

傅文第/主编

21世纪 中国教育

ERSHIYI
SHIJI
ZHONGGUO
JIAOYU
DEJINBU
YU
ZHANWANG

的 进 步 与 展 望

黑龙江人民出版社

21 世纪中国教育的进步与展望

傅文第 主编

黑龙江人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

21 世纪中国教育的进步与展望/傅文第主编. —哈尔滨:
黑龙江人民出版社, 2003. 4
ISBN 7-207-06016-5

I. 2... II. 傅... III. 教育事业—发展—研究—中
国 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029126 号

责任编辑: 徐 冲
装帧设计: 于克广

21 世纪中国教育的进步与展望

傅文第 主编

出 版 者	黑龙江人民出版社出版
通讯地址	哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编	150008
网 址	www.longpress.com E-mail: hljrmcbs@yeah.net
印 刷	哈尔滨禹程商务印刷有限公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	787×1092 毫米 1/16·印张: 90.0625
字 数	1 900 000
印 数	1-1000
版 次	2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-207-06016-5/G·1376

定价: 141.00 元 (上、下卷)

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

21 世纪中国教育的进步与展望

编 委 会

主 编：傅文第

副 主 编：秦宇华 徐传福

文字编辑：秦宇华 徐传福 孙喜田 邹芳启 李贵林

参编人员：邹定辉 李尚群 郑 丽 刘万云 吕若卉 叶哲铭 文 可
 宋健儿 吴明君 聂德民 李小芳 王美玲 郭丽英 梁乃锋
 施元湘 胡蛟将 李 峰 何惠珍 苗良洪 李 华 李 军
 易福林 胡明忠 李 盛 吴玉萍 李香山 李桂华 黄秉潮
 李松岭 赵美芬 徐 琼 赵世奎 杨健鑫 聂海军 胡永萍
 翁 里 徐凤标 王长贵 肖英姿 孙乐强 陈进步 丁秀枝
 董立人 沈明春 潘春彩 于 波 景 望 李 虹 王红强
 徐尊英 田志达 王子坤 王永章 王明坤 李明刚 史程远
 史 泓 陈 艳 梁元春 张启信 燕 霞 郑国用 张莉英
 王培刚 王 群 李开兵 刘允正 郝春新 郭冬岩 高卫红
 任俊锋 陈文娟 江庭友 万力勇 蒋立兵 曹 军 杨俊锋
 阙海宝 刘先强 孟祥芬 田际泽 李佑成 黄永明 谢海英
 余丽娜 徐焕阳 龙燕梅 魏 玲 张 勇(黑龙江) 郝晓宁
 姜希洪 王 斌 谢仁桃 张劲松(湖南) 张达瑶 柳君楷
 张艳红 刘赞英 王 岚 朱昌斌 龚 莹 李秋香 李麦产
 李兵帅 陈生树 胡艳云 陈金波 谢 萍 吴一桥 袁秀川
 郑 森 郑成增 王延珍 陈 红 李湘文 吴 瑞 戴艳军
 杨海燕 王建兴 杜兰晓 李 芳 李 云 谢嘉梁 杨 雪
 杨 槐 李忠月 高 奇 钮中军 马 艳 傅根跃 赵小军
 李明镜 熊 艳 叶景山 牛瑞雪 陈向明 于 莹 余 斌
 奚春华 贺 雯 尧新瑜 陈 正 马勇琼 姚永滨 杨漫欣
 雷 雳 刘树奎 黄向明 岳 宁 陈 勇 袁 幸 庄金友

王邵	叶邱	翁文	郭洪	李果	贺达	滑寒	冰旭
邵平	邱克	文学	迟淑	杨希	陈丽	张旭	张娟
黄吉	何二元	赵井	冯亦	肖慧	谢国	赵玉	江全
汪霞	陈明	王兄	蔡北	邱志	王晓	江永	(新疆)
蔡春	张晓	徐月	董佩	焦德	王玲	颜书	文淑
范吉	胡风	王国	吴孝	吴霞	李振	梅汉	李斌
马振	华义	姜亚	舒萍	邱春	闫树	李雷	兰杏
曹建	林辉	李博	杨进	石晓	王刚	李杏	褚志
张琳	陈斌	徐梅	柳红	徐苏	傅春	张华	郭荣
李岐	黄博	倪海	郭圣	姬学	张建	蒋爱	钟文
罗广	徐瑞	侯银	陈东	张宏	范红	张元	荣江
许娥	陈珍	武平	龚智	秦佳	张长	赵展	李北
刘美	卢秀	陈凌	黄连	陈国	邢庆	邢永	李卫
王菲	梁虹	邵雪	王连	梁斌	延克	唐亚	邱芳
许国	叶子	姜仁	张王	张晋	唐晚	廖梅	李雄
胡跃	杨健康	胡剑	张劲	王新	沈梅	李国	杨永
孙岩	殷震	马汉	梁浩	李芳	李昌	黄昌	陈卫
尹文博	孙锦	黄双	黄喜	李望	李开	俞晓	陈文
金瑾	胡琦	孟三	周培	刘勇	黄苗	丑进	郑冉
倪福	李洪	程丽	陈智	黄文	蓝庭	段胡	马红
李元	张海	姚莉	王凤	苗华	史丽	胡凤	刘绘
曹毅	李春	何明	刘瑞	蓝武	姚勤	生军	薄爱
王立	郑大	杨毅	何艳	史珍	王禾	邓传	刘江
李海	郭根	孙万	吴般	吴勤	梁华	王进	张玉
赵树	于静	孟晓	吴宁	梁华	刘道	陈昌	解树
龙霞	姜华	任芳	吴云	梁德	李全	王丽	包小
黄春	文铁	吴淑	杨琼	黄杰	刘双	陈青	梁春
张齐	杨恩	杨雅	贺兰	刘才	李惠	王立	彭友
曹益	张勇	(安徽)	贺峰	李全	曹保	姚军	才
杨晓	廖蓉	张梅	李敏	李中	薛进	胡金	
马的	杨芳	邓李	沈素	文厚	文润		
鲍同	朱晓	刘山	刘志				
胡声	刘泰	兵					
彭泰	中						

项建英	周彩屏	瞿晓峰	陈静	谢东	吴晓霞	陶嘉玮
倪文君	孙名符	李艳利	李驾云	陈鸿广	向之乎	邓海莹
杜正雄	徐平勇	吕梓杰	李涛芳	陈冬梅	余小茅	胡英兰
高勇波	丁寒光	罗志刚	贾国怀	付强玲	刘忠保	易凤平
魏东洪	金永胜	陶进玲	周红勤	张玉梅	陆进东	高永亮
梁志芳	周史崇	尹华根	李祥敏	符南梅	杨孙梅	陈贤娟
凌利凯	柳肖红	余水波	雷雅敏	吴雅敏	徐世浩	何春宝
姬广巧	李秀英	陆登娟	刘亚珍	彭邹健	范丽敏	张秀芳
张素芹	龚小英	唐香薇	何勤群	黄友泉	谢美华	陈晓琴
王旭东	邵峰楠	姜兴明	薛林珍	胡皖光	白金声	周艳华
刘天旭	杨蓉敏	陈可辉	孙爱珍	孙迎芳	王世伟	黄永立
王含鼎	周江敏	周骏宇	余春璞	李云林	刘浩文	朱立华
崔超有	潘卓森	李建国	徐建芬	姚何颖	车绍英	费江文
杨云军	张洪英	彭陈忠	童李容	何刘敏	张发秀	孙长娟
魏蕙芳	李王树	陈培娟	李惠胡	李慧洪	王敏林	杨惠娟
蔡蕙芳	傅树京	龚谈娟	曹胡援	廖洪玲	于宝林	张惠娟
钱红						单爽爽

(按文章顺序,排名不分先后)

编 务: 杜波茹 刘晓婷

前 言

21 世纪是信息时代,是高科技时代,是知识经济时代。世纪伊始,人们就充分认识到,这是一个激烈竞争的时代——科技竞争,军事竞争,经济竞争,但归根结底是人才的竞争。世界经济一体化和社会的飞速发展需要高素质复合型创新人才,要求青年一代不仅要有丰厚的科学文化知识,较强的动脑动手能力,还要有创新精神和创新能力。人才的培养靠教育,因而教育的改革和创新又成为当今世界最热门的话题。因为教育关系到千家万户,关系到下一代的成长,关系到民族素质的提高,也关系到国家的兴衰存亡。教育改革和创新的大潮不仅在中国,而且在全世界涌动着,不但方兴未艾,而且一浪高过一浪。

《教育探索》编辑部全体同仁与全国教育界的仁人志士一样,深感改革和发展教育关系重大,意义深远。于是与全国各级各类学校联手,开展对 21 世纪中国教育的探索和研究,有近 300 多所各类学校、400 多位学者站在不同角度,大胆探求,努力实践,从教育创新、教育产业化、素质教育、心理健康教育、教师素质与教师专业化、学生的主体地位、课程改革、教学方法、网络教育、家庭教育等诸多方面发表了深刻、独到的见解,也对传统教育价值展开了批判,对中

外教育思想进行了比较和融合,真可谓百花齐放,百家争鸣,几乎涵盖了基础教育、职业教育和高等教育的各个方面,为我们展示了一幅 21 世纪中国教育的七彩画卷。

我们感到欣慰,因为在大家的积极参与下,我们的研究取得了丰硕成果。我们也有些许不安,深怕由于自己认识浅薄、能力不足而挂一漏万,影响成果的发布和推广。但不管怎么说,《21 世纪中国教育的进步与展望》一书与大家见面了,它或许会给人们带来一些启迪和激励,哪怕是为中国教育的改革与发展添上一砖一瓦,也不负我们的苦心和大家的努力。我们深信,在教育教学一线同志的深切关注和共同努力下,我们的研究工作一定会进一步深入,进一步完善,取得更多更好的成果,为 21 世纪中国教育的发展做出应有的贡献。

由于时间仓促,水平所限,书中或有疏漏和不足,错误也在所难免,敬请广大读者见谅并不吝赐教。

编 者

2003.7.11

目 录

第一章 21 世纪教育新理念	(1)
第一节 现代教育的新思考	(1)
一、科技理性——现代教育的中心视界	(2)
二、WTO 与我国高等教育的可持续发展	(5)
三、加入 WTO 后发展继续教育的新思路	(9)
四、学习型组织理论与我国教育机构改革	(13)
五、现代教育呼唤多元化发展	(16)
第二节 现代教育的价值体现	(19)
一、学校教育的生命价值及其实现	(19)
二、现代教育与人本主义教育观	(23)
三、论人格尊严教育	(29)
第三节 现代教育的公平与民主	(36)
一、学校教育与教育公平	(36)
二、教育民主的四维解析	(39)
三、扶贫助学, 改革机制, 实现城乡公平教育	(45)
第二章 教育创新与创新教育	(49)
第一节 创新教育的基本理念	(49)
一、创新教育的特征、内容与途径	(50)
二、发展个性是创新教育的关键	(54)
三、创造的绝对性和相对性	(59)
四、教育智慧——创新教育的永恒追求	(61)

五、创造意识——创新教育的前提	(66)
第二节 创新教育的探索与实践	(67)
一、教育创新的基本策略与创意方法	(68)
二、高校创新教育的基本模式	(72)
三、材料科学与工程专业创新教育及实践	(75)
第三节 创新精神与创新能力培养	(79)
一、大学生原创性科研能力培养	(80)
二、大学生创新精神和创新思维能力培养	(84)
三、超越误区, 开发青少年创新潜能	(87)
四、物理教育中学生创造性思维能力的培养的理念与策略	(93)
五、搞活思想政治教学, 培养学生的创新精神	(97)
第三章 知识经济与教育产业	(101)
第一节 知识经济下的教育导向	(101)
一、知识经济与高校人才培养	(102)
二、劳资博弈与高等教育质量的提高	(107)
三、知识经济条件下民办学校的发展方向	(110)
第二节 教育与市场需求	(113)
一、大学生提前就业的成因与对策	(113)
二、法学研究生就业现状与社会调控	(116)
三、市场化招生的实践与思考	(119)
第三节 教育产业化发展	(121)
一、高等教育产业化发展的历史机遇	(121)
二、教育产业化定位与发展策略	(126)
第四章 素质教育的理性思考 (上)	(131)
第一节 素质教育的理性认识	(131)
一、素质教育之全面考察	(132)
二、素质教育——知识经济时代的要求	(136)
三、素质教育的多维思考——人的全面发展	(139)
四、21 世纪需要高素质综合型人才	(144)

五、信息素养——信息时代教与学的全新理念	(146)
六、应试教育挥之不去与素质教育步履维艰之探源	(150)
七、农村学校实施素质教育的问题及应对策略	(155)
第二节 素质教育与提高民族素质	(159)
一、仁者、智者、强者——全球化视野中的理想人格	(159)
二、思维素质与民族素质	(163)
三、提高全民族遵纪守法素质势在必行	(167)
第三节 美育——素质教育的重要组成部分	(169)
一、美育在当代社会中的价值	(170)
二、审美教育在先进文化建设中的地位和作用	(177)
三、美育、科学美与理科教育	(181)
第五章 素质教育的理性思考（下）	(189)
第一节 高等教育与素质教育	(189)
一、高校素质教育中的人文道德教育	(190)
二、社会问题教育与大学生素质培养	(192)
三、理工科大学必须强化人文素质教育	(196)
四、考试在素质教育中的地位与作用	(198)
第二节 大学生综合素质培养	(202)
一、综合素质：大学生就业的决定性因素	(202)
二、当代大学生素质教育的侧重点	(209)
三、高师院校学生信息素养培养	(213)
四、高师学生科学教育的现实与超越	(216)
第六章 素质教育实施指要	(221)
第一节 素质教育的多元化策略	(221)
一、数学教学中的素质教育	(222)
二、工程力学教学与学生科学素质的培养	(225)
三、电化教学与素质教育	(227)
四、在实践活动中培养学生的创新素质	(230)
五、小小手抄报，素质教育显神效	(232)

第二节 美育与审美教学	(234)
一、语文教学中的审美教育	(235)
二、化学美与化学审美化教学	(238)
三、女生的审美教育	(242)
四、少儿音乐教育与美育	(245)
第三节 健康教育	(247)
一、浅谈大学生健康教育	(248)
二、素质教育中性健康教育的原则	(250)
三、紧跟时代发展,努力实现终身体育教育	(254)
第七章 德育的理性思辨	(259)
第一节 德育要与时俱进	(259)
一、德育,要紧扣时代的脉搏	(260)
二、当前应加强社会主义义利观教育	(262)
三、高师生价值取向的调查分析与对策构想	(264)
四、价值澄清理论与大学生价值观教育	(269)
五、高中阶段开展婚姻家庭教育的必要性与可行性	(273)
第二节 多元道德观与道德人格培养	(277)
一、道德观的多元化趋势对学校德育工作的影响	(278)
二、道德人格培养的认知与实践	(281)
三、“信”观念——伦理道德教育的盲区	(285)
第三节 高校思想政治工作创新	(289)
一、以“三个代表”思想指导高校学生思想政治工作	(289)
二、思想政治教育个体价值的实现	(295)
三、网络时代高校思想政治教育的创新与改进	(298)
四、高校学生思想政治工作必须求实创新	(304)
第八章 德育实施要略	(307)
第一节 构建全方位德育模式	(307)
一、优化德育实践活动,强化学校德育整合力	(307)
二、在教学中培育学生的民族精神	(310)

三、语文教育的育人使命	(311)
四、颂歌与主旋律——思想政治教育的有效途径	(314)
第二节 高校思想政治工作实施方略	(318)
一、高校学生政工队伍面临的挑战与对策	(318)
二、创建优良的高校思想道德建设环境	(322)
三、研究生政治观教育刻不容缓	(325)
四、高校研究生党建工作初探	(329)
五、认真做好高校青年教师入党工作	(331)
第九章 学生心理健康状况分析	(335)
第一节 中小學生心理健康状况分析	(336)
一、孩子的学习困惑及正确疏导	(336)
二、中学生英语学习心理因素的研究	(339)
三、特殊家庭子女的心理特征及其教育环境研究	(343)
四、不当激励引发的挫伤心理与激励手段的正确运用	(347)
第二节 大学生心理健康状况分析	(351)
一、大学生心理健康状况调查与分析	(352)
二、大学生心理问题成因及对策	(355)
三、成长的烦恼——影响大学生自我意识的因素分析	(358)
四、大学生创新性学习心理浅析	(365)
五、师范生心理素质结构及其自我评价的研究	(369)
第十章 心理健康教育实施策略	(377)
第一节 心理健康教育的理性思考	(377)
一、理解的情感性及其教育学意义解读	(378)
二、情感教育与学生情感素养的优化	(382)
三、非智力因素在教学中的运用和培养	(388)
四、学习不良与自我调节学习	(390)
五、要树立终身心理素质教育观念	(394)
第二节 提高学生心理素质的手段与途径	(399)
一、激励和欣赏——维系学生恒久创新的不竭动力	(399)

二、在课堂教学中加强想象训练刻不容缓	(402)
三、“朽木不可雕”与学习动机培养	(407)
四、构建个性化测评体系与中学生个性培养	(409)
五、在少先队活动中实施成功体验教育	(415)
六、在社会实践中实施体验教育	(417)
七、大学生团体心理咨询的实践与启示	(419)
第三节 在学科教学中实施心理健康教育	(423)
一、外语习得与情感教学	(424)
二、物理教学与学生思维能力培养	(428)
三、美术教学中创造性思维空间的扩展	(431)
四、在物理虚拟实验中培养学生良好的学习品质	(433)
五、在语文教学中培养学生学习语文的兴趣	(435)
六、在美术教学中实施赏识性教学	(437)
第十一章 基础教育改革与发展	(441)
第一节 中小学教育管理创新	(441)
一、学校内部管理体制改革的理论思考与激励措施	(442)
二、校长综合素质与学校管理	(445)
三、在校长培训中引进行为目标的理念	(447)
四、中小学教研组工作疲软之病理分析与对策	(450)
五、中央教科所校园文化实验基地考察	(454)
第二节 基础教育课程改革	(457)
一、新课改——当代教育的转型与苏醒	(457)
二、校本教育与校本课程开发	(461)
三、综合实践活动课程的组织与实施	(463)
四、九年义务教育《语文课程标准》的教学理念	(467)
五、现代数学课程改革初探	(470)
六、中学《体育与健康》课本新功能探究	(474)
七、初中艺术课程目标解读	(477)
第三节 基础教育学科教学新理念	(481)
一、中学信息技术教学与学生信息素质培养	(481)

二、计算机课程教学策略	(483)
三、数学教育中的“再创造”原则	(487)
四、生产与消费的关系——高中《思想政治》教材质疑	(489)
第十二章 基础教育教学方法改革	(493)
第一节 理科教学	(493)
一、化学学科探索性实验设计与教学	(494)
二、高中数学应用题课设计中的探究式导学	(497)
三、小学阶段素数求法教学创新	(500)
四、中学信息技术学科教学现状与发展	(502)
第二节 文科教学	(505)
一、语文课文教学目标的确立与陈述	(505)
二、中小学语文教学创新的切入点	(510)
三、中学作文教法创新——积累法教学	(514)
四、高考写作指导中应注意的几个问题	(516)
五、广告语在政治课教学中的运用	(520)
第三节 英语教学	(521)
一、任务型教学法在高中英语教学中的运用	(521)
二、中小學生英语交际困难成因与教学对策	(526)
三、中学英语听力教学	(530)
四、初中生英语写作能力的培养	(535)
五、小学双语教学的认识与实践	(537)
六、小学英语中读的教学	(540)
第十三章 职业教育改革与发展	(545)
第一节 职业教育发展与市场经济	(545)
一、职业教育在国民经济发展中的地位	(546)
二、构建适应入世需要的高职中外合作办学模式	(550)
三、对职校生源短缺现象的思考	(556)
第二节 职业教育教学改革与创新	(559)
一、职业教育应选择适合学生的教育模式	(560)

二、明确教学目标是提高教学质量的前提	(561)
三、认知学习迁移的教学策略	(564)
四、中高职延伸发展中的衔接问题	(566)
五、现代职业教育学业考试改革	(571)
六、职业实习造就实用型人才	(574)
七、在实训教学中培养学生的创新能力	(578)
第三节 职业教育课程改革	(580)
一、高职工科专业课程改革与实验课教学	(581)
二、高职数学教学现状及改革对策	(585)
三、职业中学物理教学的误区与对策	(589)
四、精细化工专业课程体系改革研究	(593)
五、高等职业教育隐性课程研究	(596)
第四节 职业教育学科建设	(599)
一、模具设计与制造专业现代化建设的探索	(599)
二、高职院校增设铸造模具专业的构想	(601)
三、高职旅游教育存在的问题与解决途径	(603)
第十四章 职业教育教学方法改革	(609)
第一节 职教文科教法探究	(609)
一、英语教学的新理念与新方法	(610)
二、高职院校英语教学现状与改革	(614)
三、策略训练是提高学生英语口语交际能力的有效手段	(616)
四、英语语音模仿怪圈及解决对策	(621)
五、中职生语文学习评价设计	(623)
六、中等职校会计专业实践性教学	(626)
七、中职哲学课趣味教学设计	(629)
第二节 职教工科教法探究	(633)
一、联系生活实际,搞活微生物学教学	(633)
二、课堂教学的可拓方法探讨	(636)
三、反馈在电子线路教学中的识别与应用	(639)
四、类比法在有机化学教学中的尝试	(642)

第十五章 高等学校教育管理与创新（上） (647)

第一节 高校行政管理 (647)

- 一、现代信息技术与高等教育管理 (648)
- 二、高等教育成本范畴的初步研究 (653)
- 三、知识经济时代人事管理观的转变 (657)
- 四、建立适合高校特点的工资制度和激励机制 (660)
- 五、高校后勤的文化竞争力：认识与培养 (663)
- 六、开发利用高校教育信息资源的思考 (667)

第二节 高校教学管理 (671)

- 一、创新人才培养与高校教学管理创新 (672)
- 二、高校教学管理工作的设想与展望 (674)
- 三、教学管理要适应教师的创造性工作 (678)
- 四、从教育的本质特征看学生评教的目的与方法 (681)
- 五、高师教育实习——问题与对策 (683)
- 六、生产实习改革——由统一化到分散化 (688)
- 七、建立开放型实验室与高素质人才培养 (692)
- 八、师范院校亟需开设经济课程 (694)

第三节 构建学分制教学管理模式 (696)

- 一、21 世纪高校学分制模式探索 (697)
- 二、构建通识教育基础上宽口径专业教育的人才培养新模式 ... (701)
- 三、实行学分制与培养创新人才 (706)

第十六章 高等学校教育管理与创新（下） (711)

第一节 高校学生管理 (711)

- 一、新形势下的高校学生管理工作 (712)
- 二、高校学生信息接收与教育管理 (715)
- 三、高校后勤社会化与学生教育管理 (720)
- 四、高校学生就业工作模式的创新 (723)
- 五、高等农业院校大学生国家助学贷款问题探析 (727)
- 六、高校特困生工作——问题与对策 (731)