



全国英语等级考试系列丛书

全国英语 等级考试

全真模拟试题

第4级

PETS研究小组编写

PETS

Public English Test System

全面大纲解读，一一点拨技巧
多年考点总结，名师全面揭秘
八套全真模拟，题库同源素材
再现真实考场，经典口试演练



北京航空航天大学出版社

19.6
2

全国英语等级考试

列丛书

PETS 全国英语等级考试

全真模拟试题

第4级

PETS研究小组编写

江苏工业学院图书馆

藏书章

主 编 张顺生

副 主 编 郝艳娥 周建军 张荣伟

编写组成员 (按姓氏拼音顺序排列)

丁亚军 董 嫣 郝艳娥 姜 烨 李 杰

李 磊 练稳山 毛婉洁 浦 鹏 沈 俐

王 锋 吴广珠 杨 姘 张荣伟 张顺生

张晓生 周建军



北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试全真模拟试题. 第4级 / PETS 研究
小组编. —北京:北京航空航天大学出版社, 2009.7
ISBN 978-7-81124-843-2

I. 全… II. P… III. 英语—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 114560 号

全国英语等级考试全真模拟试题第4级
PETS 研究小组编写
责任编辑 江小珍

北京航空航天大学出版社出版发行
北京市海淀区学院路37号(100191) 发行部电话: 010-82317024 传真: 010-82328026
<http://www.buaapress.com.cn> Email: bhpress@263.net
北京市松源印刷有限公司印刷 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 10 字数: 262千字
2009年7月第1版 2009年7月第1次印刷
ISBN 978-7-81124-843-2 定价: 20.80元

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称 PETS)是教育部考试中心设计并实施的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。PETS 共分五个级别:PETS 4 是中上级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3—4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

全国英语等级考试是面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性的英语等级考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。PETS 的设计有助于鞭策社会人员的英语学习,促进英语爱好者不断提高自己的英语水平。

基于社会的需要,我们特组织编写了一套《全国英语等级考试全真模拟试题》供广大应试者复习使用。我们出版的这套书是根据 2009 年全国英语等级考试 PETS 大纲编写的。每册均由试题评析与应试技巧、模拟试题、专家预测试题、历年真题、参考答案与解析和口试真题与提示六个部分组成。本书编写的特点如下:

一、试题真实 本册的笔试题目共 8 套,其中 5 套模拟试题、2 套专家预测试题、1 套历年真题。模拟试题和专家预测试题均经过调研,与真题难度相当且具有代表性。同时,我们还特意准备了两份口试真题与提示,供备考人员应考。对于口语试题的分析和建议为切身经验之谈,既可信,又可操作,对备考人员来说非常有帮助。

二、解析透彻 本书对各类题型进行了详细、到位的解释。与同类书相比,讲解全面、具体。特别在完形填空和写作方面,我们更是精心设计。完形填空方面,我们本着“以人为本”的理念,每一篇文章都提供了参考译文或文章概述,以利于自学者更好地理解,有时我们还提供了一些拓展性知识以开阔学习者的眼界。至于写作,我们不仅提供了精彩的范文,而且提供了切实可行的写作技巧,力求“授人以鱼”与“授人以渔”并举。

三、选材经典 本书的试题均选自国家题库,而且经过了精心筛选,并征求了有相关经验师生的意见。本书的选材不仅能让考生学习到英语知识,而且可以拓展自身的文化知识。

四、版式醒目 本书每道题都有答案、解析等内容,便于学习者能清楚知道答案是什么,也能知道为什么,同时也方便学习者归纳和总结。我们还提供了口试真题,这对没有参加过口试或者参加过而没有通过的人来说无疑很有参考价值。

当然,真正的学习没有什么秘诀,只有努力。建议学习者每天坚持看英语文章,每周坚持至少做一套试题,帮助自己寻找考试的感觉。接近考试前一个月,每周坚持做两份以上试题。每次做完试题之后要及时总结,将自己的错误记录下来。有毅力的话,每天坚持写 100—200 词左右的英语日记或者英语评论。滴水穿石。我坚信,只要大家能够坚持不懈,什么考试都难不倒自己。

本书中如果有疏漏、错误和不足之处,敬请广大同仁和读者批评指正,以便我们再版时进一步改进。最后,祝广大考生考试顺利!

编者

2009 年 5 月

目 录

第 1 章 试题评析与应试技巧	1
大纲解读	1
考试评析与技巧	4
第 2 章 模拟试题	12
模拟试题(一)	12
模拟试题(二)	22
模拟试题(三)	33
模拟试题(四)	43
模拟试题(五)	54
第 3 章 专家预测试题	64
专家预测试题(一)	64
专家预测试题(二)	75
第 4 章 历年真题	86
2007 年 9 月全国英语等级考试真题	86
第 5 章 参考答案与解析	97
第 6 章 口试真题与提示	147
口试真题与提示(一)	147
口试真题与提示(二)	151

第1章

试题评析与应试技巧

B 节:考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章,将其中 5 个画线部分(约 150 词)翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟。考生在答题卡 1 上作答 A 节,在答题卡 2 上作答 B 节。

四、写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息(中、英文)写出一篇 160 — 200 词的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

五、口试

口试分 A、B、C 三节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试考官和两名考生的形式。一名口试考官不参与交谈,专职评分;另一名口试考官主持口试,与考生交谈并评分。专职评分的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的考官所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生作自我介绍的能力。此节中两名考生可以相互交流,也可以不交流。该节约需 2 分钟时间。

B 节:考查考生就信息卡上的图片讨论并解决相关问题的能力。本节的形式有解决问题、排序、讨论、决策或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。该节约需 3 分钟时间。

C 节:考查考生针对信息卡上的图片进行连续表达及简短讨论的能力。该节约需 7 分钟时间。

六、笔试结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分)
I 听力 (接受)	A	1 段独白或对话 (180—220 词)(放两遍录音)	英语	详细信息	填补句子或表格的空白	5	5	30	30
	B	1 段独白或对话 (280—320 词)(放两遍录音)	英语	总体或特定信息	简答题	5	10		
	C	3 段独白或对话(每段 200—300 词) (放一遍录音)	英语	理解大意和细节,推断词义,判断态度、意图	多项选择题 (四选一)	10	10		

续表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分)
II 英语知识运用 (接受)		1 篇文章 (240—280 词)	英语	语法、词汇和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	20	10	15
III 阅读理解 (接受)	A	4 篇文章 (共约 1,600 词)	英语	理解大意和细节,猜测词义,进行推断	多项选择题 (四选一)	20	20	25	60
	B	1 篇文章 (约 400 词)5 处画线部分(约 150 词)	英语	理解的准确性	英译中	5	15	10	
IV 写作 (产出)		中英文提示信息以及有关要求	英语	书面表达	短文 (160—200 词)	1	20	25	35
总计						66	100	100	140

七、口试结构表

节	时间(分)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试考官与考生对话	口试考官提出的问题	提供个人信息	* 提供个人信息 * 谈论过去及现在的经历 * 谈论将来的打算	5
B	3	两名考生讨论	信息卡 (图片)	讨论及解决问题	* 交换信息 * 表达个人观点	
C	7	考生就信息卡内容连续表达并进行简短讨论	信息卡 (图片)	连续表达	连续表达个人观点并论证	

八、关于证书

PETS 口试及笔试均合格者,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试合格证书》,该证书用中、英两种文字书写,证书上印有持证人身份证号码。口试或笔试只有一项合格的,可获得由教育部考试中心统一印制的《全国英语等级考试笔试(口试)成绩合格证》,其单项合格成绩可保留到相邻的下一次考试。

笔试成绩是听力理解、英语知识运用、阅读理解和写作四部分得分的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

口试成绩单独计算,不列入笔试总分。PETS 4 的口试采取 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为合格。对 PETS 4 而言,口语并非必考。这主要取决于用人单位及考生的需求。

PETS 的证书也很特别,与英语四六级证书只标明“合格”或“优秀”不同,PETS 每一级别的证书背面都会注明通过该级别考试的考生英语水平所适合从事的岗位,非常简明,既方便了用人单位对应聘者的语言能力的评估,同时也在一定程度上拓宽了应聘者的就业面。这个证书反映出了一个人具体的能力,更容易让用人单位量才而用。

考试评析与技巧

PETS 考试更注重考查考生的交际能力,但不排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。PETS 考试考查的内容包括:听力、语言知识、阅读、写作、口语。

要想在 PETS 考试中取得好成绩,首先,考生要对自己的能力有个正确的评估,根据自己的英语水平选择一个适合自己的级别参加考试。

PETS 考试主要是考查考生的语言能力,所以考生应通过各种方法在平时努力提高自己的英语水平。只有能力具备,考试时才能游刃有余。当然,采取好的应试策略对于取得优异的成绩也是相当重要的。有时甚至可以达到事半功倍的效果。那么,考生该如何提高自己的实际英语水平和应试能力呢?以下,笔者将对 PETS 4 考试中的听力、英语知识运用、阅读理解和写作提出几点看法,希望对广大考生有所帮助。

一、听力理解

听力部分由三节组成,主要考察考生的英语口语理解能力。总题量为 20 题,原始分为 25 分,权重 30%,因此该部分很重要。听力短文的难度远低于阅读理解文章的难度,而且偏重于一般的常识性介绍或评论,语速也慢于广播的语速,每分钟约 150 词。

听力部分前两部分要求听短文写单词,但没有规定必须用原文中的词,所以考生只要用规定的词表达出意思即可。第三部分考查方法与其他的考试相同。希望下面几点建议能对提高考生的听力成绩有所帮助。

1. 提高英语水平

水平在考试中永远是最重要的。提高英语听力的能力单靠“听”是不能解决问题的,个人的听力水平的高低与其掌握的词汇量、对语法结构的熟悉程度、知识面、理解能力甚至阅读速度等都密切相关。考生平时应注意全面提高自身英语各方面的水平。

2. 事先预览,做到胸中有数

考生应利用所给的间隙快速浏览一下试题,找到每道题的关键,也就是考查要点,因为题目中所给

出的也就是听时应该注意的部分,这样就能确定注意力应该集中在哪些方面,从而做到心中有数,有准备地去听。这样就能集中精力去听关键部分,即使一些细节没有完全听懂,也不会影响很大。

3. 抓大放小,全局为重

考试时,即使有的词或句子没有听清,甚至没有听见,也不要过多停留,要舍得放弃。以保证听准下面的内容,应把精力集中于下面的题上。实际上,个别单词和句子没有抓住一般不会影响做题。所以考试时我们要以大局为重,不要因为一道题的得失而影响了全局,那样就得不偿失了。

二、英语知识运用

PETS 4 的英语知识运用并不是单纯地考查考生的语法掌握程度,而是在一篇约 200 词左右的短文中全面考查考生的英语水平。这就要求考生不仅要熟练掌握大纲所要求的词汇和语法,还要具备相应的理解与应用能力。这样,考生就必须在平时的学习中逐渐积累,并逐步提高自己的英语水平与实际运用能力。但从历年试卷来看,这部分的题目编排其实还是有一定规律可循的。下面是笔者的一些总结与建议,希望能对广大考生有所裨益。

(一) 常见试题类型

词汇	这部分主要考查的内容有:固定搭配、近义词辨析,其主要考查的是名词、动词、形容词、副词以及介词的用法等。
语法	这部分主要考查的内容有:并列连词与从属连词的用法、动词的时态与语态、定语从句与同位语从句、主谓一致、强调句型、虚拟语气等。
篇章理解	这部分主要考查对上下文语境的理解与逻辑分析能力。

(二) 重要知识点

1. 词汇

固定搭配	这部分只能靠平时的积累,因为这些搭配是没有规律可循的。常见的一些固定搭配有: mental and physical, mentally and physically, heart and soul, toss and turn, twist and turn, up and down 等。		
近义词辨析(有时不单只考查词义,还会考查语法)	名词	answer, reply, respond, apparatus, appliance, equipment, facility, instrument, altitude, aptitude, attitude, latitude, strength, force, capacity, power 等。	
	动词	arise, arouse, raise, rise, argue, debate, discuss, dispute, quarrel; annoy, irritate, provoke, amplify, enhance, enlarge, expand, magnify, alter, change, convert, modify, shift, transform, vary 等。	
	形容词	apparent, clear, evident, obvious, visible, ample, adequate, plentiful, sufficient, comprehensive, comprehensible, anxious, eager 等。	
	副词	consequently, subsequently, barely, hardly 等。	

续表

介词的用法与搭配	at	常用的一些搭配有:good at, pleased at, surprised at 等。
	for	常用的一些搭配有:eager for, famous for, late for, responsible for, sorry for 等。
	in	常用的一些搭配有:interested in, rich in, absorbed in, engaged in 等。
	on	常用的一些搭配有:depend on, base on, impress on 等。
	其他一些介词	excited about, help with, aware of, proud of, afraid of, different from, quarrel about 等。

2. 语法

(1) 连词

连词主要考查的是并列连词和从属连词。

并列连词	并列连词连接两个或两个以上地位平等的词、词组或分句。并列连词主要有 and, but, or。考查时有时会要求根据上下文的关系选择连词,有时会考查并列连词所引导的并列结构,这也是考查的重点。并列连词前后的结构应该保持一致,如果前面用分词,后面也应该用分词;如果前面用不定式,后面也应该用不定式。此外还有一个并列连词是 while,它主要表示前后两部分的对比。如:He likes bananas, while I like apples.
从属连词	从属连词连接两个或两个以上的分句,形成复杂句中的从属分句。考查时主要考查根据上下文的关系选择合适的从属连词。如表示因果关系的有:because, since, as, thus, therefore;表示时间的有:when, while, as;表示条件的有:if, whether 等。

(2) 动词的时态与语态

动词常用的时态有八种,各种时态中被动语态的构成是不一样的。

时态	用 法	被动语态的构成
一般现在时	经常性或习惯性的动作,常与表示频度的时间状语连用。还可表示客观真理、客观存在、科学事实。	is/am/are + 及物动词的过去分词
一般过去时	在确定的过去时间里所发生的动作或存在的状态。还可表示在过去一段时间内,经常性或习惯性的动作。	was/were + 及物动词的过去分词
现在进行时	表示现在(指说话人说话时)正在发生的事情。	am/is/are+being+及物动词的过去分词
过去进行时	表示过去某个时刻正在进行的状态或动作。	was/were+being+及物动词的过去分词
一般将来时	表示将要发生的事情或动作。	will+be+及物动词的过去分词
过去将来时	表示从过去某个时间看来将要发生的事情或动作。	would+be+及物动词的过去分词

时态	用 法	被动语态的构成
----	--------	---------

假设类型	条件从句的谓语	主句谓语
------	---------	------

非谓语动词与谓语动词的不同点有:

非谓语动词可以有名词作用(如动词不定式和动名词),在句中作主语、宾语、表语。

非谓语动词可以有形容词作用(如动词不定式和分词),在句中作定语、表语或宾语补足语。

非谓语动词可以有副词作用(如动词不定式和分词),在句中作状语。

谓语动词在句中作谓语,受主语的人称和数的限制;非谓语动词在句中不能单独作谓语,它不受主语的人称和数的限制。

三种非谓语动词的区别主要有:

非谓语动词	区 别
不定式	常表示一次性动作;表示将要发生的动作;一般表目的;倾向于动作性。
动名词	表示多次的、反复的、习惯性的动作;倾向于名词性。
现在分词	表示正在进行的动作;表示主动意义;一般表原因或伴随的状况。
过去分词	表示已经发生过的动作;表示被动意义;一般表原因或伴随的状况。

(7) 定语从句与同位语从句

定语从句分为限制性定语从句和非限制性定语从句,其主要考查的是介词+关系代词引导定语从句这种结构。如:

He looked at the box from which the voice came.

This is the story on which the film based.

此外还要注意非限制性定语从句一般只能用 that 引导。

同位语从句在句中起同位语作用,常跟在抽象名词 fact, idea, belief, thought, order, suggestion, news, truth, hope 等后面。如:

He told me the news that he would come home from abroad soon.

要学会区分定语从句和同位语从句,这也是考查的重点。其区别是:定语从句中的关系词 that 等在从句中充当成分,而同位语从句中连接词 that 在从句中不充当成分,只起连接作用。

(8) 平行结构

平行结构主要考查并列连词所连接的平行结构,要注意其前后的一致。

(三) 解题步骤与技巧

1. 通读全文,掌握文章概述

拿到完形填空题后,考生不应急于下笔,而应该首先快速浏览全文,了解文章概述,这样才能对上下文语境有全面了解。第一遍阅读需快速浏览,要根据不完整的句子归纳短文的大意,知道文章在讲什么,不需要纠缠细节的东西。因为时间上的限制,这遍阅读速度要快,在快速阅读中尽可能充分理解短文意思,找出文章的关键词句,为解题做好充分准备。

2. 仔细阅读,认真答题

在第一遍快速阅读掌握了文章大意之后,第二遍阅读时就要认真阅读,认真分析每一个空白,联系上下文语境进行选择,因为完形填空更注重对篇章语境的理解,而不是单纯孤立地考查语法和词汇知识。所以联系上下文,对文章有一个整体的把握是至关重要的。此外,还要综合运用语法、词法等基本语言知识,为每个空白处选出最佳答案。第二遍阅读要求考生尽可能仔细地分析短文的每一个细节,把文章补充完整。

3. 分析选项,善于排除

解题时,排除法是一个不错的技巧。因为有的选项本身从语法或逻辑上就讲不通,这时就可以

用排除法找到正确答案。

4. 事后检查,查漏补缺

第二遍做完题之后,考生应再次快速浏览一下已经补充完整的文章,以查漏补缺,看有没有将答案漏掉或填错位置,同时也是在通读全文的基础上再次核对答案。但要注意这一遍的速度也要快,不要耽误太多的时间。

三、阅读理解

Part A

这部分由四篇约 300 词左右的文章组成,主要考查考生的阅读和理解能力。阅读理解主要考查考生获取信息的能力,这部分的内容在 PETS 考试中占相当大的部分。要提高阅读理解部分的得分,考生必须提高英语的阅读能力。

(一) 常见题型

细节题	细节题主要考查考生对文章细节的把握,比较简单,只要注意在原文查找相应的语句即可。
推断题	推断题主要考查考生根据文章已知内容来推断可能发生的情况或存在的事实。
语义题	语义题主要考查考生对单词、短语或句子的理解,这部分试题需要联系上下文才能得出正确答案,不能单纯从字面翻译。
主旨题	主旨题主要考查考生对某个段落或全文中心思想的理解,要从整体上把握。
观点态度题	观点态度题主要考查作者对某种现象或说法所持的观点或态度。需要从字里行间去把握,而且应注意一些表达感情色彩的词。
确定标题题	确定标题题要求从四个选项中选出一个能概括整篇文章的标题。注意标题不能太大或太小,要整体观察,从而选出切合文章的标题。

(二) 解题步骤与技巧

首先,考生在平时要注意运用正确的阅读方法,要培养浏览、查找、预测、研读和宏观把握文章内容结构的能力。

其次,要注意解题技巧的培养,因为这在阅读理解中起着很重要的作用。

1. 泛读,掌握文章概述

通过泛读掌握文章的主旨大意,知道文章所讲的主要内容。只有这样在答题的时候才能对文章内容有一个整体的把握,从而做到胸有成竹。

2. 浏览题目,有的放矢

考生在读短文之前,应该首先浏览下面的问题,带着问题去读。因为出题的顺序与文章的顺序基本是一致的。考题尤其是细节题,解题的关键是在原文中找到与题目对应的句子,然后一般从原句中就可以找到答案。因此很多细节题在第一遍的阅读中就能找到答案,这是提高解题速度的关键。这一遍的速度要快。

3. 精读,各个击破

精读,就是在泛读的基础上再对原文仔细阅读,同时也核对第一遍已经做好的细节题,其实精读主要是为了做那些需要整体把握的题。

4. 不要纠缠细节

阅读理解只要抓住文章的主干即可,不要因为个别的词不认识而影响了整个解题过程。因为好多生词都是一些起修饰限制作用的词,一般不会影响对全文的理解。因此要学会如何找句子的主干,找文章的主旨。

5. 快速阅读,核对答案

最后还要快速地浏览一遍文章,核对答案是否正确。

Part B

这部分主要考查考生的翻译水平。英语学习分为听、说、读、写、译五部分。翻译可以说是其中最难的部分,因为它不仅考查两种语言的掌握程度,还考查两种语言的转换。因此,要想提高翻译水平,就应该勤加练习,同时注意积累一些翻译知识和技巧。

(一) 翻译标准

翻译的最高标准是“信、达、雅”。“信”即忠于原文;“达”即译文要通顺流畅;“雅”即文字优美。这是对翻译的最高要求。但是对于 PETS 考试来说,考生能做到“信、达、雅”固然好,但如若不能,能达到“信、达”即可,也就是用通顺流畅的语言准确地表达出原文的意思。不能有错译和漏译的地方。翻译时应注意对上下文和篇章语境的理解和把握,注意分析句子结构,从而给出准确的译文。

(二) 常用翻译方法

1. 增词法

增词法是增加原文意义上有,但字面上没有的词。

2. 减词法

减词法是去掉一些可能造成理解障碍的词。

3. 拆译法

拆译法是把一个长句拆分成分句的翻译方法。

4. 合译法

合译法是把几个短句合译成一句的翻译方法。

5. 顺序法

当英语长句的内容叙述层次与汉语基本一致时,可以按照英语原文表达的层次顺序翻译成汉语,从而使译文与英语原文的顺序基本一致。

6. 逆序法

英语有些长句的表达次序与汉语表达习惯不同,甚至完全相反,这时必须从原文后面开始翻译。在汉语中,定语修饰语和状语修饰语往往位于被修饰语之前;在英语中,许多修饰语常常位于被修饰语之后,因此翻译时往往要把原文的语序颠倒过来。倒置法通常用于英译汉,即对英语长句按照汉语的习惯表达法进行前后调换或进行全部倒置,原则是使汉语译句符合现代汉语论理叙事的一般逻辑顺序。

7. 包孕法

这种方法多用于英译汉。所谓包孕是指在把英语长句译成汉语时,把英语后置成分按照汉语

的正常语序放在中心词之前,使修饰成分在汉语句中形成前置包孕。但修饰成分不宜过长,否则会形成拖沓或造成汉语句成分在连接上的纠葛。

四、写作

(一) 常考作文类型

1. 提纲作文

提纲作文会在试卷上给出写作提纲,一般是用三个句子给出写作的三个基本项:问题的提出;对问题与相关因素的讨论;解决问题。因为已经规定了提纲,考生需要按提纲谋篇布局,扩展成文就可以了,但不能脱离或背离提纲。

2. 关键词作文

关键词作文会给出文章的题目和关键词,这样考生只要按照所给关键词连接成文即可,但要注意文章上下文的衔接与连贯。

3. 图示作文

图示作文就是给出图表或图画,让考生根据自己的理解去写作文。写这种作文首先要对图表或图画有一个说明,然后再延伸出去,不能脱离图示单纯谈看法,也不能单纯谈论图示没想法。

4. 应用文

应用文是让考生按照要求写出一些实际应用的作文,包括书信、摘要、报告、备忘录等。

(二) 高分技巧

书面表达需要注意的是:考试采取的是扣分制,而且题型和要求一般都会清楚地给出来,所以考生要做的就是用自己有把握的语言把要求的任务表达清楚。同时要注意上下文的衔接与连贯。但不要使用大词和过难的语言,因为这样容易产生语法错误,容易丢分。所以这是考生务必注意的一点,不要贪大,只要求全就可以了。

考生做这部分试题时要注意解题的关键步骤:

第一步:审题

文体:书信

第二步:框架分析

1. 格式

2. 点出每个要点

第三步:列出写作思路

第四步:列出关键词和词组

第五步:落笔成文

考生只要掌握了这几点,并按步骤做,作文应该可以取得理想的成绩。

五、口试

要获得教育部考试中心颁发的合格证书,不仅笔试成绩要合格,同时必须参加相应级别的口试。口试满分5分,3分以上(含3分)为合格。要使口试取得好成绩,平时必须多讲;要讲口语,首先,要背一些容易记、不容易忘的句子;其次,要选一本合适的教材,做一些有针对性的练习。此外,考生考试时应做到尽量放松,把自己的每一个动作、行为都视为正常的行为。不要为自己第一次出现的停顿而感到紧张,而要集中精力想一下自己要说什么样的内容。否则,就可能出现越来越多的停顿而使考试无法进行。

第2章

模拟试题

模拟试题(一)

Section I Listening Comprehension

Directions: This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are **THREE** parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to **ANSWER SHEET 1**.

If you have any questions, you may raise your hand **NOW** as you will not be allowed to speak once the test has started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

For Questions 1—5, you will hear a dialogue between a customer and a waiter. While you listen, fill out the table with the information you have heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

Dialogue in a Hotel	
Charles Nelson have a reservation for	1.
The available suite is a	2.
amount of money for one night	3.
Breakfast is only free on	4.
the additional discount	5.

Part B

For Questions 6—10, you will hear a passage about American state fair. While you listen, complete the sentences and answer the questions. Use **not more than 3 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences and the questions below.