

辩证唯物主义 讲话

广东教育出版社

辩证唯物主义讲话

陈向荣 魏先铭 编著

广东教育出版社

281924

辩证唯物主义讲话

陈向荣 魏先铭 编著

*

广东教育出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6.75印张 143,000字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数1—2,370册

书号 7449·84 定价 1.10 元

目 录

一、努力学习辩证唯物主义.....	1
(一)智慧之学.....	1
——什么是哲学？.....	
(二)针刺治盲.....	4
——世界观与方法论的统一.....	
(三)风动、幡动还是心动.....	5
——哲学的基本问题.....	
(四)人民的精髓.....	8
——科学的世界观和方法论.....	
(五)“会当凌绝顶”.....	11
——学习马克思主义哲学的意义.....	
(六)从“苹果落地”说开去.....	15
——自然科学家与哲学.....	
二、物质和意识.....	21
(一)物质与实物.....	21
——正确理解哲学的物质概念.....	
(二)大厦的“基石”.....	23
——列宁关于物质的定义的意义.....	
(三)神创论与进化论.....	27
——意识是物质的产物.....	

(四)从计算机算命谈起	30
——意识是人脑的机能	
(五)“狼孩”的故事	35
——意识是物质的反映	
(六)从西天尊者受贿想到的	37
——意识的内容和形式	
(七)准确的预言	40
——意识的能动作用	
(八)“精神万能论”与“精神无用论”	44
——物质与意识的关系	
三、物质的运动及其规律	48
(一)“龙”和恐龙	48
——物质和运动的关系	
(二)变与不变	51
——运动和静止的关系	
(三)“鱼飞箭折”的必然	55
——物质运动的规律性	
(四)从“借东风”到“失空斩”	57
——按客观规律办事	
四、物质世界的普遍联系	
和变化发展	61
(一)“鼠鱼奇案”的启示	61
——事物是普遍联系的	
(二)修建阿斯旺水坝的教训	64

——学习普遍联系原理的意义	
(三)“干部帽”、“鸭舌帽”及其它	67
——事物是变化发展的	
(四)“世界的中心就在……”	69
——关于矛盾的概念	
(五)“奇怪”的对联	72
——矛盾转化要有条件	
(六)机械运动析	75
——关于内外因的关系	
五、矛盾的普遍性和特殊性	79
(一)彻底否定“文化大革命”	79
——正确理解“一分为二”	
(二)“同病异药”	83
——矛盾的特殊性	
(三)“伶俐”的罕斯不伶俐	86
——普遍性和特殊性的关系	
(四)“画龙点睛”浅议	89
——主要矛盾与次要矛盾的关系	
(五)盾牌是金的还是银的?	91
——两点论与重点论的统一	
六、量变和质变	95
(一)牛膝与牛腿	95
——什么是事物的质	
(二)氢、氦、氖	97

	——质和量的关系	
70	(三)直线曲线之间	100
	——量变与质变的关系	
69	(四)从始祖马到现代马	104
	——质变形式的多样性	
57	七、辩证的否定	107
67	(一)从欧氏几何到非欧氏几何	107
	——事物发展和联系的环节	
67	(二)站在巨人的肩膀上	110
	——反对形而上学的否定观	
67	(三)新出现的事物与新事物	113
	——识别新事物的标准	
68	(四)“病树前头万木春”	116
	——新生事物不可战胜	
68	八、实践和理论	120
68	(一)人怎么知道螃蟹能吃?	120
	——什么是实践	
10	(二)虚数不“虚”	123
	——实践是认识的来源	
20	(三)《菜里的遭遇》观后	126
	——才智来自实践	
20	(四)“虎癖”及“虾趣”	129
	——直接经验和间接经验	
20	(五)克癌愿望正在实现	132

——实践是认识发展的动力	
(六)插“双翅”致富的农民	136
——科学理论对实践的指导作用	
(七)生活之树常青	140
——坚持理论与实践的统一	

九、认识的辩证过程 145

(一)人怎样认识日食	145
——感性认识和理性认识	
(二)鲁迅“学赌钱”的缘由	148
——理性认识依赖于感性认识	
(三)孔子为何怪颜回?	150
——感性认识有待于发展到理性认识	
(四)指南针和船	154
——由理性认识回到实践	
(五)光的本质	156
——认识的无限发展	
(六)少奇同志来到山东老区	160
——“从群众中来,到群众中去”	

十、在实践中检验和发展真理 164

(一)鱼目怎样混珠	164
——真理和谬误	
(二)从赵高的随意性谈起	166
——真理是客观的	
(三)“神圣计算者”奢望的破灭	170

——真理的相对性	
(四) 爱因斯坦与牛顿力学	173
——真理的绝对性	
(五) 没有“最后一棒”的接力赛	176
——真理的绝对性和相对性的关系	
(六) 一要坚持二要发展	179
——真理的绝对性和相对性关系原理的意义	
(七) “魔鬼城”的秘密	183
——实践是检验真理的唯一标准	
(八) “宇宙人”是什么模样?	187
——辩证地理解实践标准	
(九) “祖先”问题的论战	191
——为真理而斗争	
结束语	195
(一) 两军对垒	195
——“两个对子”的关系	
(二) “由一整块钢铁铸成的”	198
——唯物主义、辩证法和认识论的统一	
(三) 两个“全会”，一条路线	202
——坚持辩证唯物主义思想路线	

一、努力学习辩证唯物主义

(一) 智慧之学

——什么是哲学？

1937年卢沟桥事变以后，因为国民党政府采取不抵抗政策，日本侵略军长驱直进，在一年中就打到武汉附近。“中华民族到了最危险的时候”。每个中国人都在关心中国的命运。很多人都在议论抗日战争的前途。有的说，中国武器不如人，战必败，中国会亡；因为我们打了一些胜仗，有的人就认为，日本侵略者不堪一击，中国很快就能战胜它，无需乎费大气力。毛泽东同志则认为，“亡国论”是不对的，“速胜论”也是不对的。中国不会亡，最后胜利一定属于中国，但不能速胜，抗日战争只能是“持久战”。历史事实已经证实：只有毛泽东同志的观点才是正确的。

对同样一个问题，为什么会有如此不同的看法？为什么毛泽东同志能够作出如此正确的判断呢？这里面，包含着许多哲学道理。例如，怎样看待物（武器）与人在战争中的作用？是全面地看问题，还是片面地看问题？是客观地看问题，还是主观地看问题？看问题应该用发展变化的观点还是用静止的观点？内因与外因是什么关系？等等。毛泽东同志就是运用马克思主义哲学的基本原理，对抗日战争进行了全面的分析，才得出科学的结论的。

青年人都有这样一个美好的愿望：使自己更有智慧、更加聪明。上面的例子告诉我们，掌握了正确的哲学思想，就

可以帮助我们实现这个目的。哲学就是给人智慧，使人聪明的学问。

那末，什么是哲学呢？

据典籍记载，“哲学”一词，在古希腊文里，是由“爱”和“智”两个字构成的，就是爱智慧的意思。所以，人们通常把哲学称为智慧之学。当然，这不过是一种朴素的、通俗的说法，而不是哲学的科学定义。按照马克思主义的观点，哲学是关于世界观的学说。

谁都知道，一个人生活在世界上，总是要和自己周围的人和事打交道，通过实践和学习，逐步地认识各种事物。这样，就必然产生对这些事物的看法。也就是说，会形成各种观点，并以这些观点指导自己的行动，改造各种事物。起初，是产生对某种事物的具体看法。随着实践的发展，对许多个别的具体事物的认识不断深入，知识越来越多，人们便逐渐形成了对世界事物的最一般的、总的看法，形成了对认识各种事物起支配作用的最基本的观点，这就是通常说的世界观。以学校的生活来说，乍一看来，每天只不过是上课下课，好象没有什么变化，随着我们观察的深入，就会发现学校不断有新的变化，比如老师和同学都在进步，学习风气也在改变，等等。这些，就是对老师和同学、学习风气等等的具体看法。在这些具体看法的基础上，我们便形成一个对事物总的看法：“一切事物都在运动、变化。”这个总的看法，就是一种世界观。世界观不是对某一件事的具体看法，而是对一切事物总的、根本的看法。

每一个有一定社会实践经验的人，都有自己的世界观。他的行动，都受一定的世界观所支配。但是，世界观并不等于哲学。世界观和哲学，二者既有联系又有区别。

无论世界观还是哲学，它们的对象都是整个客观世界，而不是客观世界的个别方面。人们在实际生活中自发产生的世界观，是哲学的现实基础。因此，哲学不能脱离世界观而存在。在这个意义上说，凡是哲学都是世界观。

它们之间的区别表现在什么地方呢？一方面，二者有自觉与盲目之分。哲学是一种社会意识形态，是一定阶级的哲学家自觉地经过加工概括而成的一种学问。而人们在现实生活中产生世界观却往往是盲目的。只有在一定哲学支配下的世界观才是自觉的世界观。另一方面，二者有系统与零乱之分。作为世界观学说的哲学，是一种思想体系，它是按照一定的原则逻辑地连贯起来的理论体系，并从理论上作了论证的世界观。而人们在实际生活中自发形成的世界观，则是不系统的。它没有经过理论上的论证，缺乏严密的逻辑性。总而言之，哲学是一种理论化系统化的世界观，而不简单地等于世界观。

哲学作为世界观的理论体系，它所探求的不是世界的某一方面、某一领域的知识。它研究的并不是物理、化学、生物等门自然科学所研究的具体的自然规律，也不是历史、政治、法律、经济等社会科学所研究的具体的社会规律，而是研究自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍的一般规律。它告诉我们的是关于怎样认识世界、改造世界的根本观点和方法。因此，哲学和各门具体科学不能互相代替。一方面，哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它以各门具体科学为基础，并随各门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论，指导各门具体科学的发展。

(二) 针刺治盲

——世界观与方法论的统一

视神经萎缩，是一种较常见的眼病。过去，西医治疗这种病时，一般给患者打胎盘组织液，吃维生素等神经营养剂，中医以补养肝肾为主进行治疗，疗效都不大好。后来，有个医院的医务人员，经过分析研究，把治疗眼疾同改善患者的整体情况结合起来，利用针刺疗法，把局部取穴、临近取穴和整体循经取穴结合起来，取得了令人满意的效果。

任何一种哲学体系，都既是世界观，又是方法论。上面所说的医务人员，是运用辩证唯物主义关于事物相互联系的观点指导针刺治盲的。把整体和局部结合起来，这既是世界观，又是方法论。世界观和方法论不是各自独立的、互相割裂的两个东西，不是同一事物的两个组成部分，而是指同一个东西。从对世界的总的认识、解释和看法这个意义上说，它是世界观；从它作为人们观察问题、处理问题所遵循的总方法这个意义上说，又是方法论。具体可以从两个方面来把握。

首先，世界观规定着方法论，世界观贯穿于方法论之中。有什么样的世界观就有什么样的方法论。

方法问题，说到底是由观点来决定的。一般说来，科学的世界观会产生科学的方法论；错误的世界观，就会有错误的方法论。例如，有了物质决定意识这个根本观点（世界观），就会自觉地从实际出发、实事求是地认识和处理问题（方法论）。这是因为，世界观既然是人们对于整个世界总的和根本的观点，那它必然地规定着一定的观察问题的方法，

规定着解决问题的最普遍、最一般、最根本的方法，从而成为人们认识世界和改造世界的武器。可见，方法论与世界观是统一的。相比较而言，世界观具有更为根本的意义。我们必须自觉地学习马克思主义哲学，树立无产阶级的世界观。

其次，方法论体现着世界观。

世界观的重要性，总是要通过它的方法论的作用表现出来。离开了方法论的重要作用，世界观的重要性就无法体现。例如，如果离开了实事求是的思想路线，辩证唯物主义世界观的重要性就无法体现了。我们学习马克思主义哲学，要特别领会各个原理的方法论意义，才能正确理解党的路线、方针、政策的理论依据，才能用马克思主义哲学自觉地指导我们的工作和学习。

马克思主义哲学是科学的世界观和科学的方法论的统一，我们要在实践中自觉地坚持这一观点。

(三) 风动、幡动还是心动

——哲学的基本问题

唐朝有个叫惠能的和尚，他去广州的法性寺听经。一天，忽然刮起了一阵大风，把佛像前面挂的幡吹动了。在场的两个和尚见状便争论起来，一个说是风在动，另一个说不是风在动，而是幡在动，两人争执不下。这时惠能和尚插嘴说：“不是风动，也不是幡动，而是你们二人的心在动。”明明是风吹幡动，这是小孩都知道的事，惠能和尚却否认这一客观事实，说是“心在动”的结果，显然是错了。他错在哪里呢？从哲学上说，他是用唯心主义的世界观来观察事物，所以得出了违背事实的错误结论。那么，什么是唯心主义呢？

要弄清这个问题，必须先谈谈什么是哲学的基本问题。

自从地球上有了人类，出现了文明以后，呈现在人类面前的各种现象，归根到底有两大类，一类叫做物质现象(如自然事物、自然环境、生产工具、生产关系、生活条件等等)，一类叫做精神现象(如思想、感情、理论、路线、方针、政策、计划、意见等等)。这两大类现象，也叫做物质世界和精神世界。在哲学上，精神和物质这两个概念又同思维和存在通用。宇宙间各种事物、各种现象，不管怎么花样繁多，但都可归到思维(精神)和存在(物质)两大类中去。思维和存在的关系如何，是回答其他哲学问题的出发点。其他一系列哲学问题，都是从属于这个问题，都是在这个问题的基础上展开的。因此，恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

哲学的基本问题有两个方面的意思：第一方面，思维和存在哪个在先，哪个在后，哪个是本原，哪个是派生的，是从物质到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物质？也就是哪个是第一性的，哪个是第二性的？第二方面，思维能不能认识存在，即客观世界(包括自然界和人类社会)是不是可以认识？如何认识？

在哲学基本问题的两个方面中，第一方面是首要的。如何回答第一方面的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是认为物质第一性、精神第二性的，就是唯物主义；反之，凡是认为精神第一性，物质第二性的，就是唯心主义。上面提到的惠能和尚的观点就是唯心主义。风、幡本

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年5月第1版，第219页。

来都是客观存在的事物。风吹引起幡动，是在人的感觉之外客观存在的事实，不管惠能和尚看到与否，它们都存在着。当惠能和尚看到风吹幡动时，这个事实反映到他的头脑中，才引起“风吹幡动”的感觉。惠能和尚所说的“心在动”，不是指“心脏在跳动”，而是指人的感觉，即脑筋的思考功能。按他的逻辑，我感觉到动，才有“风吹幡动”。这是“倒过来”的哲学，即先有精神(感觉)，后有物质(风吹幡动)，精神第一，物质第二，精神决定物质的典型观点。我国明代的王阳明提出过“心外无物”的哲学思想，就是说，万事万物，包括太阳、月亮、风……，在他的“心”外，都是不存在的。这种唯心主义观点不仅中国古代有，外国也有。十八世纪英国有个大主教叫贝克莱的也曾说过：“存在就是被感知。”意思是说，外界事物就是我的感觉，离开我的感觉，就没有任何存在。在我们看来，这种观点显然是站不住脚的，如果我们质问他们：“既然你认为世界上的一切东西都是你的感觉，那么，当你还没有出世之前，也就是还没有你的感觉的时候，生你的父母是不是客观存在的呢？”他们是无法回答的。

千百年来，唯心主义也经历了各种演变，出现了各种流派。但是万变不离其宗，它们都是认为世界的本原是精神的，是第一性的东西，而物质则是精神派生的，是第二性的东西。其目的都是要同唯物主义一较高低。因此，唯物主义和唯心主义这个“对子”，围绕着哲学的基本问题，开始了哲学上的两军对垒。这两个哲学基本派别今后还要继续斗争下去，唯心主义也会不断地乔装打扮。但是，只要我们牢牢掌握辩证唯物主义哲学，唯心主义的任何伪装都将无济于事。

(四) 人民的精髓

——科学的世界观和方法论

我们已经指出，哲学是关于世界观和方法论的学说，哲学的研究对象是整个世界，回答自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题，即世界观的问题。人人都有世界观，但是由于人们的社会地位不同，实践的经验不同，来自各个方面的思想影响和社会影响不同等等，每个人的世界观也各不相同。社会历史上所出现的各种哲学派别，各用不同的世界观去解释世界。

那么，能否说“公说公有理，婆说婆有理”，各种哲学派别的观点都是正确的呢？当然不能。因为真理只有一个，而究竟谁的观点是真理，不是看各个派别自己怎么说，而是要看它是否符合客观实际。从历史上看，哲学有各种派别，但在马克思主义产生以前，所有的哲学，包括最进步的哲学，都不是真正科学的哲学，因为它们总是把唯物主义与辩证法割裂开来。例如黑格尔是反对形而上学的，他把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处于不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系，猜到了事物的辩证法。这是他的伟大功绩。但是黑格尔的辩证法，是建立在唯心主义的基础上的。因此，他的辩证法是不彻底的，是在唯心主义体系内被窒息了的。费尔巴哈是马克思主义产生以前杰出的唯物主义者。他坚决地批判了黑格尔的唯心主义哲学，恢复了唯物主义应有的权威，在自然观上，坚持了物质是第一性的原理，彻底否认了在物质以外独立存在的精神。但他的唯物主义是形而