



辉煌60年

社会发展与学术成长丛书

六十年

新中国发展与 马克思主义中国化

xin zhongguo fazhan yu
makesi zhuyi zhongguo hua

吕贵 袁秉达 主编

01



大軍大皇 60年

社会发展与学术成长丛书



新中国发展与 马克思主义中国化

xin zhongguo fazhan yu
makesi zhuyi zhongguo hua

吕贵 袁秉达 主编

①

图书在版编目 (CIP) 数据

新中国发展与马克思主义中国化/吕贵,袁秉达主编.
上海:上海人民出版社,2009
(辉煌60年·社会发展与学术成长丛书)
ISBN 978-7-208-08870-2

I. 新... II. ①吕...②袁... III. 马克思主义-发展史-研究-中国-1949~2009 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 169966 号

责任编辑 毕 胜
封面设计 储 平

· 辉煌 60 年·社会发展与学术成长丛书 ·

新中国发展与马克思主义中国化

吕 贵 袁秉达 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 15 插页 2 字数 248,000

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-08870-2/D·1608

定价 30.00 元

辉煌 60 年·社会发展与学术成长丛书

编 委 会

编委会主任：潘世伟

编委会成员(按姓氏笔画排列)：

王克梅	吕 贵	刘世军	芮明杰	杨 扬
杨洁勉	李明灿	吴 铎	何勤华	宋 超
张伟江	陈章亮	罗剑明	周鹤龄	郝德良
荣跃明	姜义华	袁恩桢	莫建备	晏可佳
桑玉成	彭希哲			

中国社会科学：学术理论与社会实践互动中的成长

（总序）

潘世伟

60年前天安门城楼上新中国成立的宣示响彻云霄，不仅是近现代的中国奋斗历程，同时也是数千年的中国历史就此开启了全新的发展阶段。人间沧桑辟新道，弹指挥间一甲子。在这波澜壮阔、凯歌行进的60年里，共和国的英雄儿女创立了举世瞩目的丰功伟绩。在制度创新方面，新中国完成了从新民主主义向社会主义的成功过渡，逐步确立并不断完善了社会主义的经济、政治、文化、社会制度，实现了中国历史上最深刻的社会变革，并在人类超越资本主义制度的探索中走在前列。在生产力发展方面，新中国先是在被包围遏制的状态下坚持自力更生，在极为落后的基础上建立起独立的国民经济体系，尔后又在改革开放条件下奋力追赶，使经济总量跃居世界第三位。在人民生活方面，新中国致力于共同富裕的伟大实践，使世界上人口最多的国家摆脱贫困、实现初步的小康，人民群众的生活质量显著改善。在对外关系方面，新中国坚持独立自主的和平发展方针，永远结束了被侵略受压迫的屈辱历史，有效化解了复杂国际环境带来的种种压力，不断提升自己的国际地位，成长为世界经济政治格局中不容忽视的一支重要力量。所有这一切，不仅谱写了中华民族发展史上的壮丽篇章，也必将作为整个人类争取文明进步的光辉一页而载入世界史册。

如此伟大而深刻的变革实践，必将作用于精神观念层面。现代意义的中国人文社会科学艰难起始于20世纪交替之际的苦难岁月，其曲折发展始终依傍于中国社会的变迁。新中国成立60年来经济基础和上层建筑的除旧布新，为中国人文社会科学的发展提供了难得的机遇，打开了巨大的创造空间，积累了丰厚的经验素材，造就了初步繁荣的美好春天。

人们欣喜地看到,中国人文社会科学领域的学者积极投身于新中国60年的创造性实践,其间,跌宕起伏的曲折没有使他们萎顿,剧烈急速的转型没有使他们迷失,内外重重的困难没有使他们消沉,接踵而来的成就也没有使他们陶醉。中国学者坚持与实践同行,与人民同在,与时代同进,充分发挥了认识世界、继承文明、创新理论、资政育人、服务社会的历史性作用。

在这60年中,中国学者的努力大致体现在这样一些方面。其一,深刻把握现实世情、国情。在新中国发展的每个时期,中国学者都十分注重认识外部国际环境,也非常注重分析国内现实状况,他们对社会主义初级阶段特点和规律的准确判识,使理论创造和学术成长获得了坚实的基础。其二,努力推进主流理论构建。中国学者对马克思主义中国化的两大成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系开展了深入的学习、研究和宣传,有力地提高了执政党的理论水平,有力地促进了当代中国马克思主义的普及,也有力地增强了中国马克思主义者的理论创新能力。其三,深入研究发展路径和模式。中国学者围绕社会主义改造、社会主义各项基本制度和社会主义现代化建设的主题,努力探寻经济政治文化落后国家以社会主义方式完成工业化、城市化、市场化、信息化和国际化任务的具体路径和操作方案,并且力求在评估发展成果、总结发展经验的基础上逐步形成具有普适意义的发展模式。其四,竭力满足人民群众的精神文化需求。亿万人民群众是新中国发展的主体力量,他们在创造历史的进程中也形成了物质生活改善和精神境界提升的强烈需求。中国学者为此开展了多种样式、多个层次的人文社会科学知识的传播工作,弘扬大众理性,创造共同精神家园。其五,坚持弘扬中华优秀传统文化。本着古为今用的准则,中国学者梳理典籍、研究传统、传承民族文化的力度、广度和深度都达到了前所未有的程度,从而使中华文化焕发出勃勃生机。其六,积极借鉴世界文明的优秀成果。中国学者始终保持对世界发展潮流和各国文明优秀成果的敏锐感知,并以不懈的努力,介绍来自外部世界的前沿信息、最新知识,使这些有益要素融入中国,转化为帮助自身成长的新动力。

所有这一切表明,新中国成立60年来,学术与社会之间、理论与实践

之间、学者与人民之间形成了一种良好的互动。实践发展呼唤学术理论,学术理论推动实践发展,两者之间互为支持、互为促进。在此过程中,中国人文社会科学的构建与发展加速而行。于是,人们看到,中国化马克思主义的指导地位得到确立,理论联系实际学风得到弘扬,门类齐全的学科体系得以形成,内容丰富的学术成果得以问世,生动活泼的学术风气得以倡导,新老结合的学术队伍得以扩大。概言之,中国人文社会科学的发展进入了一个最好的时期。

在纪念新中国诞生 60 周年之际,上海学术界萌发了一个愿望。那就是从当代中国发展和当代中国学术成长的双重视角出发,回溯发展轨道,梳理成长脉络,总结变化规律,形成科学阐释。为此,我们组织上海各主要学术团体、各学科领域的专家学者,协同努力,以团队的力量分别探讨人文社会科学各主要学科与其依托的社会领域之间的互动关联,以及在此背景下的学术成长。通过这样的努力,以期重新再现新中国的伟大发展实践如何深刻影响学术成长,中国化马克思主义如何始终保持与时俱进的新鲜活力,中国传统文化资源如何得到有效传承,世界人文学术优秀成果如何得到重视和引进,各类思想文化资源的集聚如何为人文社会各个学科发展提供丰厚养分。当然,由于丛书组织者和参与者的能力所限,我们未必能够达到这个预期的目标,丛书各卷存在的种种不足,希望广大读者给予指正。

最后,我们依然重申这样的信念,无论是新中国成立 60 年来的伟大实践,还是当代中国在社会主义现代化道路上的未来发展,都具有自身的独创性,决不是世界上其他国家现代化道路的简单复制,而是人类走向更高文明的重要路径之一。同样,立足于这一发展实践之上的中国人文社会科学,也将行进于一条不完全相同于其他发达国家人文社会科学的发展道路。目前,我们尚处于这条道路的起始端。更好地解读中国变革,反映中国发展,总结中国经验,研究中国模式,传播中国价值,形成中国风格,是一代又一代中国学者的历史使命,我们将为此不懈努力。

2009 年 9 月

目 录

C O N T E N T S

导论 旗帜·道路·理论体系 / 1

- 一、走自己的道路,建设中国特色社会主义 / 2
- 二、马克思主义中国化新的历史性飞跃与社会主义实践辉煌成就 / 5
- 三、彰显当代马克思主义的中国特色、中国风格、中国气派和大众化 / 9

第一章 社会主义实践的初步探索与毛泽东思想的继续发展 / 17**第一节 从新民主主义向社会主义的过渡 / 18**

- 一、新民主主义国家的构想与建设 / 18
- 二、过渡时期总路线的提出及贯彻 / 23
- 三、具有中国特色的社会主义改造道路 / 25

第二节 社会主义建设道路的艰辛探索 / 29

- 一、社会主义建设道路探索中的积极成果 / 29
- 二、社会主义建设道路探索中的曲折和偏差 / 33

第三节 “文化大革命”的严重错误及其对理论发展的双重影响 / 38

- 一、社会主义建设道路的探索在“文化大革命”中遭受严重挫折 / 38
- 二、党和人民对“文化大革命”的抵制和抗争 / 42
- 三、深刻反思和总结“文化大革命”的教训 / 44
- 四、“文化大革命”教训对理论发展的双重影响 / 46

第二章 中国特色社会主义道路开辟与新的理论飞跃 / 49

第一节 真理标准讨论与伟大历史性转折 / 50

- 一、真理标准讨论引领解放思想进程 / 50
- 二、十一届三中全会开创新的历史时期 / 52
- 三、拨乱反正有效解决重大历史问题 / 54
- 四、实现伟大历史性转折的显著标志和根本原因 / 61

第二节 回答社会主义的基本问题与创立邓小平理论 / 62

- 一、改革开放推进中国特色社会主义伟大事业 / 63
- 二、中国特色社会主义道路的成功开辟 / 65
- 三、邓小平理论的创立和发展 / 70

第三节 回答执政党建设基本问题与创立“三个代表”重要思想 / 77

- 一、“三个代表”重要思想是不断探索和开拓的结果 / 77
- 二、“三个代表”重要思想的创新成果与体系架构 / 82
- 三、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义的新贡献 / 88

第四节 回答中国发展的基本问题与创立科学发展观 / 94

- 一、科学发展观产生的时代背景和历史条件 / 95
- 二、科学发展观的科学内涵和主要内容 / 98
- 三、发展中国特色社会主义的新要求和新布局 / 101
- 四、在科学发展视阈中总结实践经验和形成理论体系 / 107

第三章 中国特色社会主义理论体系与马克思主义中国化的基本经验 / 114

第一节 中国特色社会主义理论体系的立论基础 / 115

- 一、中国特色社会主义理论体系的时代特征 / 115

二、中国特色社会主义初级阶段 / 122

三、我国社会主义社会的主要矛盾 / 133

第二节 中国特色社会主义理论体系的框架结构 / 138

一、捍卫和发展毛泽东思想体系 / 138

二、在中国特色社会主义理论体系视阈中整合新时期创新理论成果 / 142

三、中国特色社会主义理论体系的逻辑架构 / 146

第三节 中国特色社会主义理论体系的实践展开 / 149

一、中国特色社会主义市场经济 / 150

二、中国特色社会主义事业的总体布局 / 160

三、中国特色社会主义发展模式 / 169

第四节 马克思主义中国化两次历史性飞跃的基本经验 / 175

一、马克思主义中国化的第一次飞跃及历史经验 / 175

二、马克思主义中国化的第二次飞跃及当代启示 / 180

三、马克思主义中国化两次飞跃之间的关系 / 183

第四章 马克思主义中国化发展进程与马克思主义理论学科建设 / 188

第一节 马克思主义理论一级学科的设立及其重大意义 / 188

一、新中国建立 60 年来马克思主义理论学科的发展历程 / 189

二、马克思主义理论学科一级学科设立的重大意义 / 192

第二节 马克思主义理论一级学科的研究对象、主要内容及发展趋势 / 194

一、马克思主义理论一级学科的研究对象与涵盖范围 / 194

二、马克思主义理论一级学科所属二级学科的建设与发展 / 197

三、处理好马克思主义理论学科建设的内外关系 / 204

第三节 马克思主义理论学科建设的基本要求及其发展趋势 / 208

一、马克思主义理论学科建设的基本要求 / 209

二、马克思主义理论学科建设的发展趋势 / 210

结语 在新的历史起点上继续推进马克思主义中国化 / 214

一、新世纪中国的根本走向与马克思主义的新觉醒 / 214

二、在新的实践中深度研究和推进中国特色社会主义 / 216

三、创新和完善中国特色的研究范式 / 218

四、不断深化“三大规律”的整体性认识 / 220

后记 / 224

导 论

旗帜·道路·理论体系

中国共产党成立 88 年、执政 60 年、领导改革开放 30 年来,几代中国共产党人始终以实现中华民族伟大复兴为己任,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,团结带领全国各族人民不懈奋斗,战胜各种艰难险阻,不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。我国相继实现了从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家作主新社会的历史性转变,从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变,从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变,中华民族巍然屹立于世界民族之林。

新中国的成立,不但开启了中华民族发展史的新纪元,而且揭开了科学社会主义在实践中发展的新篇章。新中国成立 60 年来,特别是改革开放的新时期新阶段,面对世界形势的风云变幻、国际格局的深刻变动,中国共产党坚持把马克思列宁主义基本原理与中国社会主义革命、建设和改革发展的具体实际相结合的原则,领导勤劳智慧的中国人民,不仅克服了种种困难和“文化大革命”这样的严重挫折,而且一次次抵御了国内外各种可以预料或难以预料的风波的挑战和考验;不仅探索并开拓了中国特色社会主义发展道路,以巨大努力推进了社会主义伟大事业,而且在不断总结实践经验的基础上形成和发展了中国特色社会主义理论体系,实现了马克思主义中国化新的历史性飞跃。中国特色社会主义伟大旗帜在变幻的时代风云中、在广袤的华夏大地上挺立飘扬。这面伟大旗帜,集中体现了马克思主义与时俱进的理论品格,指引着中国特色社会主义实践发展的正确方向。

一、走自己的道路,建设中国特色社会主义

从社会主义实践的角度看,新中国 60 年发展历程,可以大体划分为“两个 30 年”^①。前 30 年,即从 1949 年中华人民共和国成立到 1978 年 12 月党的十一届三中全会召开,属于对社会主义革命和建设道路的初步探索阶段,其间,有“好文章”、好成果,也有几多曲折甚至严重挫折,但是,总体而言,这个时期的探索成果为后来的继续探索奠定了根本的政治前提和制度基础。后 30 年,即从 1978 年党的十一届三中全会以来,属于中国特色社会主义道路的开辟、确立和发展阶段,这个阶段的鲜明特点是改革开放,最大成就是快速发展,最突出的标志是与时俱进。贯穿这两个大的阶段的实践主题是,坚持马克思主义基本原理与中国的具体实践相结合,独立自主地探索中国社会主义革命、建设和改革发展道路。在这个过程中,社会主义实践积累了丰富的经验和教训,归结起来就是一个基本结论:走自己的道路,建设中国特色社会主义。

1. 社会主义革命实践的辉煌胜利,奠定了中国特色社会主义道路的制度基础

早在新民主主义革命时期,以毛泽东为代表的中国共产党人形成了关于中国革命分两步走的战略构想。即第一步是完成新民主主义革命,第二步是完成社会主义革命;在两步之间,以人民民主共和国为条件,以建设新民主主义社会为中间环节,实现中国革命从第一步向第二步的转变^②。这个战略构想的形成及其实践,是马克思主义中国化进程中的重要一环。1949 年 10 月 1 日,中华人民共和国的成立,标志着民族独立和人民解放基本历史任务的胜利完成,中国开始从半殖民地半封建社会经由新民主主义社会逐步向社会主义社会过渡。在这个过渡过程中,中国共产党创造性地提出并领导了具有中国特色的社会主义改造。党的八大的胜利召开,标志着我国完成了从社会主义革命向社会主义全面建设的历史性转折。

^① 参见石仲泉:《正确认识新中国发展的两个“30 年”——兼谈 60 年的历史经验》,《北京日报》2009 年 6 月 22 日;赵曜:《在当代中国搞资本主义是历史的倒退》,《人民日报系列解答理论文章(一)“六个为什么”》,人民日报出版社 2009 年版,第 77—79 页。

^② 参见范守信:《走历史必由之路——毛泽东从新民主主义到社会主义的理论与实践》,中共中央党校出版社 1999 年版,第 70、75 页。

1980年5月5日,邓小平在向几内亚总统杜尔介绍中国社会主义建设实践经验时说道:“在搞社会主义方面,毛泽东主席的最大功劳是将马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来。我们最成功的是社会主义改造。”^①社会主义改造成功的根本原因,是中国共产党坚持了马克思列宁主义普遍真理与中国革命和建设的具体实践相结合。社会主义改造是具有中国特色的社会主义革命实践,也是世界社会主义运动史上具有开创性意义的探索。农业的社会主义改造,是我们党对于恩格斯当年在《法德农民战争》中所阐述的农业的社会主义改造的途径和无产阶级政党夺取政权后对待农民的方针政策的中国化应用。资本主义工商业的社会主义改造,“实际上就是运用从前马克思、恩格斯、列宁提出过的赎买政策”,但是,“它不是国家用一笔钱或者发行公债来购买资本家的私有财产(不是生活资料,是生产资料,即机器、厂房这些东西),也不是用突然的方法,而是逐步地进行”^②。我国对资本主义工商业的社会主义改造,走了和平改造的道路,社会生产力不仅没有受到破坏,而且得到了发展。

2. 社会主义建设实践的曲折发展,体现了走自己建设道路的艰巨性和复杂性

按照毛泽东的说法,新中国成立后的8年间,我国社会主义建设的路子基本上照搬苏联模式,特别是经济上实行集中管理的计划经济体制。1956年赫鲁晓夫所作的“秘密报告”在社会主义阵营和国际共产主义运动内部引起极大震动。中共中央在主要方面采取维护斯大林的立场,同时又开始以斯大林的错误为鉴戒,探索中国建设社会主义的正确道路。当年4月25日毛泽东在中共中央政治局扩大会议上作《论十大关系》的报告,次年毛泽东又公开发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的报告,这两篇重要讲话以苏联为鉴,初步总结我国社会主义建设的经验,提出探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务,表明中国共产党在社会主义建设实践方略上,开始了从“向苏联学习”到独立自主地探索适合我国国情的社会主义建设道路的重要转变。

从历史发展的过程来看,这一转变极其艰难。从党的八大到十年“文化大革命”,几经曲折。“文化大革命”的发动,是此前十年探索时期党的指导思想中错误倾向不断发展的直接后果。这种曲折性,不但反映了从革命思维向建设思维的转

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第313页。

^② 《毛泽东文集》第6卷,人民出版社1999年版,第499页。

变的艰巨性,而且反映了解决社会主义首先在经济文化比较落后的国家变为现实所带来的历史难题的艰巨性。这种艰巨性、复杂性是这个时期各种曲折和失误发生的重要的社会历史原因,特别是“文化大革命”从反面为中国特色社会主义道路的探索提供了沉痛教训。

在这个曲折探索的过程中,包括毛泽东本人在内的中国共产党人一直没有中断对如何建设社会主义问题的思考与探索,即使在“文化大革命”时期,国民经济和科学技术的若干领域,还取得了重要的进展。在1964年底举行的第三届全国人民代表大会第一次会议上,周恩来在政府工作报告中发出了实现四个现代化的号召。在1975年第四届全国人民代表大会第一次会议上作的政府工作报告中,周恩来重申了第三届全国人大提出的发展我国国民经济的两步设想。也就是在这一年的1月到9月,邓小平在周恩来支持下、经毛泽东同意,领导了以整顿经济工作为中心的“各方面的整顿”,并逐渐发展到意识形态领域,形成了一个整体,取得了一系列明显的效果,代表了社会主义建设实践曲折探索中的正确方向,为人民群众带来了希望,也成为后来改革的先声。这次探索的目的,就是在“贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义”^①的理念下寻找我们自己应该走的正确道路。

3. 社会主义改革发展实践的成功探索,开辟了中国特色社会主义道路

“文化大革命”结束以后,由于历史条件的限制和种种复杂情况,由于长期的教条主义和个人崇拜的束缚,党对全面清理“左”的错误思想准备不够,使党没有能够及时地科学地回答“中国向何处去”的问题。1978年5月开始的“真理标准问题”大讨论,揭开了新时期解放思想的序幕。同年年底召开的党的十一届三中全会,实现了党和国家工作重点的转移,开启了改革开放的社会主义实践。再经党的十一届六中全会到党的十二大召开,我们党重新确立了实事求是的思想路线,正确评价了毛泽东思想及其历史地位,确立了“走自己的道路,建设有中国特色社会主义”的理论和实践主题,开辟了建设中国特色社会主义的新道路。从党的十三大、十四大、十五大到十六大,中国特色社会主义实践经受了来自国内国外、经济政治各领域和自然界的风险考验,始终沿着正确的方向和科学的轨道前进。党的十六大以来,中国特色社会主义实践进一步发展深化。

进入新世纪,党的十七大报告突出强调在新的历史起点上“发展中国特色社会

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第255页。

主义”,标志着中国特色社会主义道路的探索从“建设意识”逐步升华为“发展理性”,马克思主义中国化、当代化的主题不断深化。报告指出:“中国特色社会主义伟大旗帜,是当代中国发展进步的旗帜,是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝,改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力,科学发展、社会和谐是发展中国特色社会主义的基本要求,全面建设小康社会是党和国家到二〇二〇年的奋斗目标,是全国各族人民的根本利益所在。”^①把对改革开放的评价与“发展中国特色社会主义”紧密连结起来,进一步明确“改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路”。要继续深化改革,完善社会主义市场经济体制,为发展中国特色社会主义提供强大动力和体制保障;把对科学发展观的理论定位、理论内涵与“发展中国特色社会主义”紧密连结起来,进一步明确科学发展观“是发展中国特色社会主义必须长期坚持和贯彻的重大战略思想”。必须“实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础”;把坚持党的基本路线与“发展中国特色社会主义”紧密连结起来,进一步明确“要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践,任何时候都决不能动摇”;把构建社会主义和谐社会与“发展中国特色社会主义”紧密连结起来,进一步明确“实现社会公平正义是中国共产党人的一贯主张,是发展中国特色社会主义的重大任务”。这表明中国特色社会主义的道路在延伸、事业在拓展、实践在深化,中国特色社会主义理论体系也必然是发展的理论体系。只有发展中国特色社会主义,才能焕发马克思列宁主义的强大生命力、创造力。^②

二、马克思主义中国化新的历史性飞跃与社会主义实践辉煌成就

马克思主义中国化开始于新民主主义革命时期,形成了毛泽东思想科学体系。在波澜壮阔的社会主义革命、建设和改革发展的实践中,马克思主义中国化在毛泽东思想科学体系的基础上,历经邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第2页。

^② 牛先锋:《“发展中国特色社会主义”——十七大报告新思想新观点新举措释义》,《解放军报》2007年10月30日。

重大战略思想,形成和发展了中国特色社会主义理论体系,实现了新的历史性飞跃。马克思主义中国化的历史性飞跃,引领当代中国发展进步的正确方向,指引着中国共产党和中华民族各族儿女创造了一个又一个人间奇迹,书写了一页又一页社会主义在实践中发展的光辉篇章。

1. 社会主义事业的伟大成就,展示了中国现代化建设道路的优势

新中国成立 60 年以来,我国在一穷二白的基础上,建立并不断完善社会主义制度,社会主义经济建设突飞猛进,社会主义精神文明和文化建设繁荣活跃,国防和军队建设不断加强,新中国外交工作成绩斐然,祖国统一迈出坚实步伐,实现了社会生产力的大发展、综合国力的大提高、人民生活水平的大改善。党领导人民走出了一条在社会主义制度下实现现代化的发展道路,取得了社会主义事业的辉煌成就。据统计,新中国 60 年来的年平均增长速度,比新中国成立前 80 年高 27 倍,比中国历史上 1 500 年前的 500 年高 66.6 倍;1949 年我国的社会总产值为 557 亿元,国民收入为 358 亿元,2007 年国内生产总值达 24.95 万亿元,按可比价格估算,2007 年的国内生产总值比 1949 年增长 69.7 倍;我国经济总量在世界经济总量中所处位置,由 1978 年的第 11 位,上升为 2007 年的第 4 位,现在的第 3 位。^①

我国现代化建设成就的取得,根本原因在于中国共产党领导中国人民,始终坚持社会主义发展方向,不断完善社会主义制度,坚持走自己的道路,开辟了一条中国特色社会主义的现代化道路,创造了世界现代化进程中的“中国模式”。

第一,建立和完善了社会主义经济体制,解放和发展生产力,确保最广大人民的经济权益和生活富裕。新中国成立后,我国迅速建立起了以公有制为基础的社会主义经济制度,从而消灭了人民受剥削的经济基础。经过 60 年的探索,特别是改革开放以来,我国的社会主义经济体制以建立和完善社会主义市场经济体制为目标,不断地自我修正、自我完善,建立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的中国特色社会主义基本经济制度。

第二,建立并不断完善人民当家作主的政治制度,保障我国各族人民的政治权利和民主自由。60 年来,在中国共产党的领导下,我国坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体,坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党

^① 宗寒:《社会主义改变了中国——60 年来中国的巨大发展变化与原因探析》,《毛泽东邓小平理论研究》2009 年第 3 期。