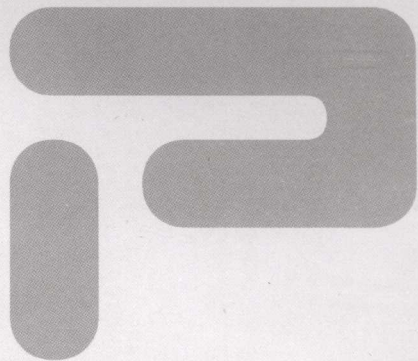


心理学研究方法丛书
中国心理学会心理学教学工作委员会推荐

YOUR PSYCHOLOGY
PROJECT:
THE ESSENTIAL GUIDE



心理学研究要义

詹妮弗·埃文斯
(Jennifer Evans)

著

苏彦捷等

译



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

万卷方法

心理学研究方法丛书
中国心理学会心理学教学工作委员会推荐

YOUR PSYCHOLOGY
PROJECT:
THE ESSENTIAL GUIDE

心理学研究要义

詹妮弗·埃文斯
(Jennifer Evans)

著

苏彦捷等

译

重庆大学出版社

Authorized translation from the English language edition, entitled *Your Psychology Project: The Essential Guide*, published by SAGE Publications of London, Thousand Oaks, New Delhi and Singapore, © Jennifer Evans, 2007.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher. CHINESE SIMPLIFIED language edition published by CHONGQING UNIVERSITY PRESS, Copyright © 2009 by Chongqing University Press.

心理研究要义, 作者: 詹妮弗·埃文斯。原书英文版由 Sage 出版公司出版。

本书简体中文版专有出版权由 Sage 出版公司授予重庆大学出版社, 未经出版者书面许可, 不得以任何形式复制。

版贸渝核字(2008)第 060 号。

图书在版编目(CIP)数据

心理研究要义/(美)埃文斯(Evans, J.)著;
苏彦捷译. —重庆:重庆大学出版社, 2009. 10
(万卷方法——心理研究方法丛书)
书名原文: *Your Psychology Project The Essential Guide*
ISBN 978-7-5624-5098-6

I. 心… II. ①埃…②苏… III. 心理研究方法—高等
学校—教学参考资料 IV. B841

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162677 号

心理研究要义

詹妮弗·埃文斯 著

苏彦捷 等译

责任编辑: 邬小梅 版式设计: 雷少波
责任校对: 秦巴达 责任印制: 赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆东南印务有限责任公司印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 14.5 字数: 325 千 插页: 16 开 2 页

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—4 000

ISBN 978-7-5624-5098-6 定价: 34.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书, 违者必究

万卷方法学术委员会

学术顾问

- 黄希庭 西南大学心理学院教授
沈崇麟 中国社会科学院社会学所研究员
劳凯声 北京师范大学教育学院教授
张国良 上海交通大学媒体与设计学院教授

学术委员(以下按姓氏拼音排序)

- 陈向明 北京大学教育学院教授
范伟达 复旦大学社会学系教授
风笑天 南京大学社会学系教授
高丙中 北京大学社会学人类学研究所教授
郭志刚 北京大学社会学系教授
蓝 石 美国 DeVry 大学教授
廖福挺 美国伊利诺大学社会学系教授
刘 军 哈尔滨工程大学社会学系教授
刘 欣 复旦大学社会学系教授
马 骏 中山大学政治与公共事务学院教授
仇立平 上海大学社会学系教授
邱泽奇 北京大学社会学系教授
王天夫 清华大学社会学系副教授
苏彦捷 北京大学心理学系教授
夏传玲 中国社会科学院社会学所研究员
熊秉纯 加拿大多伦多大学女性研究中心研究员
张小劲 清华大学政治学系教授

万卷方法——心理学研究方法丛书

选编委员会

主任委员：黄希庭 苏彦捷

委员（以下按姓氏拼音排序）：

白乙拉	陈 红	陈仁军	丁锦红	胡竹箐
李寿欣	李小平	李幼穗	连 榕	梁宁建
刘邦惠	刘电芝	刘华山	刘金平	刘 文
刘耀中	卢家楣	鲁忠义	钱秀莹	桑 标
石文典	王洪礼	王晓钧	游旭群	张 明
张文新	赵 微	郑 雪	周爱保	

自古以来,人类一直在探索着自己的内心世界:我到底是个什么样的人?为什么在许多方面我与周围人们如此相似,而在其他方面又如此不同?我们是怎样认知世界的?为什么有时记忆会错误有时记忆会很牢固?喜怒哀乐、爱恋、责任感是如何产生的?情绪能自我调控吗?意识是怎么回事?梦是怎么回事,它能预测未来吗?为什么一个人独处时和在群体中的行为是不一样的?我们是怎样理解语言的,又是怎样组织和表达语言的?如此等等的问题,从传说、神话、甲骨文中我们都能发现,可见,人类长期以来一直对理解自身的内心世界有着浓厚的兴趣。然而直至1879年冯特(Wilhelm Wundt, 1832—1920)在莱比锡大学建立了心理实验室之后,人类才开始借助科学方法来寻求这些问题的答案。通过精密严格的数据收集与事实分析来研究心理与行为,积累知识,从而发展出今日的心理科学。而随着心理科学的发展,其研究方法也发展起来。

心理学家的科学研究是一种自觉的、有目的地探索精神世界的求知活动。这种探索,不仅有理论,还有与理论有关的观点及方法、仪器等。当代心理学主要有五种理论取向在探讨人类内心世界的奥秘,并对大脑如何工作提出了不同的假设,因而它们所采用的方法也不同。持生物学理论取向的心理学家认为心理是脑的机能,采用脑电图(EEG)、正电子发射断层扫描技术(PET)、功能核磁共振成像技术(FMRI)等方法来探讨人类是如何产生知觉、记忆、推理、情绪和某些人格特征的。持学习理论取向的心理学家认为心理是个体对环境条件作用积累经验的生理变化,采用操作条件作用、奖赏、惩罚、观察学习等方法来探讨人类和动物行为的形成及矫正。持认知理论取向的心理学家把人类的心理活动视为类似于计算机的信息加工,用反应时、正误率和口语报告等手段来探讨人类的知觉、记忆、言语和思维等心理过程。持精神分析论取向的心理学家把人的心理视为潜意识本能的表现,采用个案调查、诠释学方法来探讨个人内部的驱力、冲突或心理疾病等潜意识活动。持人本主义理论取向的心理学家把人的心理视为自我实现需求的表现,采用相关法、诠释学方法来探讨自由意志、个人成长、潜能实现等问题。在心理学研究中理论观点与方法始终是结合在一起,相辅相成的。它们既是指导这种探索活动的武器,又是保证这种活动取得成果的基础。正因为有了这一套理论观点与方法的有机结合,心理科学的科学研究才成为一种自觉的、有目的的定向活动,心理学也才成其为科学。因此,学习心理学研究方法具有十分重要的意义。

首先,有助于我们自觉地将理论与方法相结合,养成科学思维的习惯。心理学家的科学研究都具有明确的目的,即需要解决的问题,为此,就要对该问题以往的研究和目前的现状进行文献综述,并按照一定的有效程序对其进行探讨。即是说,心

心理学研究的基本程序与任何科学研究是一样的,都包含下列步骤:选题和提出假设——设计研究方案(用以检验假设的真伪)——收集资料——整理和分析资料——解释结果和检验假设。从心理学研究程序的各个环节可以看出,在心理学研究中,精密的仪器和先进的实验设备固然重要,然而最重要的还是研究者的头脑。通过对心理学研究方法的学习,将有助于我们养成善思考和科学思维的习惯。心理学研究方法,不仅可以帮助我们运用自己的智慧去进行科学研究,而且它还可以帮助我们去鉴别自己和他人的研究成果的正确与谬误。正因为如此,有经验的学者在评价一篇学术论文时往往不只是看它的结论,而且,甚至是更重要的还要看论文作者是通过怎样的途径和方法而获得结论的。

其次,有助于激发我们的创新观念和达成创新目标。心理学的理论、观点和研究方法是多样性的,其研究成果的科学性也不同。学习了心理学研究方法之后,我们了解到心理学研究的各种方法,如个案法、相关法和实验法在心理学研究的不同时期有不同的用途,其信效度也是不同的。个案研究在心理学研究初期是有用的(有助于发现可供研究的现象和变量),但是要确定变量之间的因果关系,建立科学理论,则必须借助于实验法。弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)根据自己对歇斯底里病人的临床观察和对梦、失误和笑话等的现象分析,建立起以潜意识动机为基础的精神分析理论。这个理论不是一个科学的理论,其中许多概念和命题缺乏实证效度。然而,熟悉实验法的学者想到用实验法来检验弗氏理论中的许多概念。例如,对于潜意识这种现象,他们发展出一系列的内隐实验程序来进行检验,结果发现有内隐学习、内隐记忆、内隐情绪、内隐动机的存在。虽然20世纪80年代兴起的心理潜意识研究与弗洛伊德的潜意识的性本能和死亡本能有本质的区别,但却加深了我们对心理成分和潜意识性质的认识。自我是心理学研究的一个主题,在科学心理学的早期,一些著作从理论上探讨自我的性质,到了20世纪70年代不少学者开始用相关法和实验法探讨自我的成分和机能,后来由于引入神经科学方法(如脑的电刺激、功能核磁共振成像技术)才开始探索自我的脑机制。正如巴甫洛夫(И. П. Павлов, 1849—1936)所说“科学是随着研究方法所获得的成就而前进的。研究方法每前进一步,我们就更提高一步。随之在我们面前也就开拓了一个充满着种种新的、更加广阔的远景。因此,我们头等重要的任务乃是制定研究方法。”^①

第三,有助于年轻心理学工作者快速成长。做任何事情都要讲究方法。方法对头,事半功倍;方法不对,事倍功半,甚至导致失败。心理学史表明,有些心理学家之所以能在学科上有所建树、有所贡献,除了他们的天赋聪慧,当时的科技水平和良好的学术环境外,还往往与他们能正确运用新的研究方法有密切的关系。系统地学习心理学研究方法显然比只凭个人经验、漫无边际地去摸索,更能促进年轻心理学工作者的快速成长。

2005年秋天,重庆大学出版社“万卷方法”总策划雷少波同志带着已出版的新书来征求我对翻译这套图书的意见。我很高兴看到他们对这套书的设想:“万卷方法”是重庆大学出版社从2004年开始出版,拟系统深入地介绍各门社会科学研究方法的大型工具性丛书,其中包括心理学研究方法。这是一项促进我国心理学事业发

① 巴甫洛夫选集,北京:科学出版社,1955:49

展的开创性工作,我给予热情鼓励和支持。在我看来,“万卷方法——心理学研究方法丛书”具有以下特点:

(1)品位高。对于研究方法的著作来说,质量优、品位高是最重要的。丛书所介绍的是国外心理学领域中,许多有成就的心理学家所普遍认可的心理学研究工作的原理、方法,研究课题设计,以及如何正确使用各种可以应用的技术手段等。例如如何做心理学实验、如何进行心理学的质性研究、如何撰写心理学学术论文,以及在心理研究中如何使用数理统计、应遵循哪些伦理道德等。其中像心理学质性研究、心理学研究伦理道德等著作,国内至今未见有专题著作翻译出版,是国内急需的。

(2)适用面广。丛书所介绍的心理学研究方法是相对基础性的,可供高校心理学专业的本科生和研究生作为教材或教学参考书使用,也可供广大人文社会科学工作者参考。

(3)开放性。根据我国心理学教学和科研的需要以及心理学研究方法的发展,出版社将通过版权引进和本土开发,使丛书不断丰富与完善。

我相信广大读者会喜爱“万卷方法——心理学研究方法丛书”,祝愿“万卷方法”不断发展,日益完善。

是为序。

黄希庭

谨识于2009年10月

西南大学 有容斋

本书旨在给心理学本科生在实施和写作心理学研究(包括定量和质性研究范式)时提供一个清晰的指南。学生们经常抱怨需要实际的例子以便成功地掌握写作心理学报告的技能。本书的目的就是清晰地给出心理学研究的要求,并说明满足这些要求的做法。

我指导的很多学生在第一次和我会面时都会提出这样一个重要的问题:他们的研究问题是否满足了一个好的研究项目的要求?是否足够好?就我的经验而言,学生们经常不能在一个好的研究项目所要求的理论和应用间建立联系,比如,说明一个有意义的心理现象,弄清与心理学知识进展的关联,或参考已有心理学文献对研究结果进行合理地解释。学生们经常发现这种要求难以达到,发现它很抽象,不知从哪里开始。理论上,他们理解这些概念,但不会把它们应用到自己的研究项目中。本书将利用实际的例子来说明如何完成一个心理学研究项目。

本书还试图使学生具有实施和写作研究项目的知识、技术和能力。本书主要是作为一本手册或指南,从概念的产生到最后研究报告的写作,覆盖了心理学研究的所有方面。本书对学生的指导不仅通过实例说明如何正确地做事情,还告诉了他们如何做正确的事情。心理学常常是指思维上的基本训练,包括如何批判性地思考概念和构念,以及怎样创造性和创新地思维。通过这种能力去创新可以推进心理学知识基础的发展。

本书主要关注成功进行心理学研究的基本方面,特别强调研究问题的作用。研究问题或假设决定了所用方法的适宜性,以及用来回答研究问题的分析程序的适宜性。在研究早期阶段,学生们常常不能看到这种切题关系,从而可能会引起随后的困难。本书也会涉及在整个研究过程中思考的想法,以便创造一个合乎逻辑的工作片段。

最后一年的研究项目常常是指一个论文(thesis)或学位论文(dissertation)。这通常是由于学生所进行的是一个定量研究计划,要求他们提出主张,然后尝试并给予证明。很长时间以来,这成了一种标准,就像定量研究支配了整个心理学一样。然而,随着心理学内部研究本质的变化,术语“论文”或“学位论文”不能再覆盖心理学本科生最后一年进行的所有研究范围。例如,一个探索本质的质性研究不会在一开始就做假定和主张,而是在随后的数据收集中产生理论。因此,研究项目(project)这个术语更能描述本科生最后一年所做的作为其学位的一部分的研究。

对延伸阅读的建议

在你研究项目中所用的每一种研究方法的细节都超出了本书的范围。本书只

呈现研究项目中不同类型研究的要义和主要思想。每章的最后都给出了延伸阅读的建议,你可以进一步深入钻研对你自己研究项目有帮助的重要的特定领域。

本书不讨论在 NVivo 中创立新的项目文件或 SPSS 中数据文件的基本内容。我们假定,到了本科的最后一年,你已经具备了这方面的知识,但如果你还没有,也不要担心,你可以在延伸阅读中得到指导。

致谢

非常感谢伦敦 Sage 出版公司的各位编辑和制作人员。特别要感谢 Michael Carmichael, Emily Jenner 和 Claire Reeve。

我也非常感谢我所有的学生,这些年来,他们在做自己的心理学研究时,提出了非常有趣的问题。我过去的一些学生为正着手进行心理学研究的学生提供了一些非常有效的建议,特别感谢 Shane Barry, Joanna Elomari, Danielle Lyons, John O'Donoghue, Lyndsey Phelan, Nereko Lekuona, Sinead, O'Loughlin, Jillian Woods 以及 Jiaying Zhao。感谢 Shane Barry 和 Sinead O'Loughlin 同意我们使用他们的研究作为例子,这些例子在文中多次使用。感谢 Ian Tyndal 为这本书的部分章节给予的富有建设性的评论。

最后,我想感谢总是无条件地支持我的父母 Myles 和 Dolores,我的丈夫 Matthew。我的祖父母在我刚开始学习心理学时给予了经济上的支持,对此我非常感激。我还想特别感谢你,在我写这段文字的时候坐在我脚边的小狗 Polly,我已经很久没有带你散步了。

第一单元 成功的起点	1
1 作为一种知识获得途径的心理学研究	3
1.1 作为一门科学,心理学的目的是什么	4
1.2 作为一种知识获得途径的心理学研究	4
1.3 定量研究和质性研究	5
1.4 怎样选择合适的研究方法:定量还是质性	5
2 心理学研究的伦理	7
2.1 公认的道德框架	9
2.2 心理学研究中的伦理考虑	10
2.3 质性研究中的伦理	14
3 选择主题和研究计划书	16
3.1 选择主题	17
3.2 如何形成一个好的研究问题	18
3.3 澄清和精炼你的研究问题	20
3.4 研究计划书的作用	21
3.5 分解研究计划书	22
3.6 写作风格的注意事项	24
3.7 常见的错误	25
3.8 核查清单	25
4 连贯并令人信服的论证	27
4.1 连贯和令人信服的论证	28
4.2 清楚的沟通和有效的写作	28
4.3 科学写作的一些窍门	29
4.4 隐含的假定	31
5 自我管理	33
5.1 动机策略	34
5.2 时间管理	36
5.3 避免拖延	38
5.4 克服写作者障碍的方法	38
5.5 促进积极的态度	39
5.6 核查清单	39
6 充分利用教师的指导	40

6.1	建立学生—指导教师关系	41
6.2	最大化反馈的实用方法	42
7	如何处理研究文献	44
7.1	研究文献的作用	45
7.2	从哪里检索文献	45
7.3	警惕基于互联网的信息	49
7.4	如何批判性地评述研究文献	49
7.5	组织你所看过的文献	51
8	如何写一个好的引言	53
8.1	写一个好的引言	54
8.2	突出你研究的重要性的策略	56
8.3	陈述你的研究问题和假设	57
8.4	常见的错误	58
8.5	核查清单	59
9	取样的考虑	61
9.1	取样的考虑	62
9.2	概率取样	62
9.3	非概率取样	63
10	获得用于心理学研究的材料和测量工具	66
10.1	获得材料和测量工具	67
10.2	获得心理学设备	69
10.3	测验使用者的伦理	69
10.4	评估测量工具	70
第二单元 定量研究方法		75
11	定量研究方法	77
11.1	定量研究方法的特征	78
11.2	定量研究过程的模型	78
11.3	实验的研究方法	81
11.4	非实验方法	84
11.5	概念化到操作化	84
11.6	测量的理论	85
12	分析定量数据	88
12.1	定量数据分析	89
12.2	使用 SPSS V14 做假设检验作为回答研究问题的一种方法	89
12.3	步骤一:陈述假设	90
12.4	步骤二:探索性数据分析和正态分布检验	90
12.5	步骤三:做适宜的推论检验,包括描述、置信区间、效应大小和效力·····	95
12.6	步骤四:弄清结果的意义	95
12.7	显著性高和边缘显著的结果	100

12.8	显著结果的意义	101
12.9	对统计软件包和阅读 SPSS 结果的一些警示	101
13	设计和实施实验性研究项目	103
13.1	研究问题的重要性	104
13.2	计划和设计研究的重要性	104
13.3	实施研究	107
13.4	预实验	107
13.5	核查清单	107
14	撰写定量研究的方法	109
14.1	撰写方法部分	110
14.2	设计子部分	110
14.3	被试子部分	111
14.4	材料子部分	112
14.5	程序子部分	113
14.6	数据处理子部分	113
14.7	核查清单	114
15	撰写定量研究的结果	115
15.1	结果部分的结构	116
15.2	回顾目标和假设	116
15.3	数据总结:描述统计	117
15.4	假设检验:推论统计	118
15.5	结论	118
15.6	呈现表和图	119
15.7	撰写结果部分的指南	119
15.8	核查清单	119
16	撰写定量研究的讨论	121
16.1	讨论包含什么	122
16.2	核查清单	126
第三单元	质性研究方法	127
17	质性研究方法	129
17.1	质性研究方法的特征	130
17.2	数据收集的质性方法	130
18	质性数据分析	133
18.1	编 码	134
18.2	质性数据分析中的概念化过程	134
18.3	做备忘录	135
18.4	生成意义(Generating Meaning)	135
18.5	涉及的认知过程	135
18.6	反思性	136
18.7	质性数据的分析方法	136

18.8 评价质性数据分析	137
19 扎根理论中的半结构化访谈	141
19.1 作为一种数据收集方法的访谈	142
19.2 设计一个基于访谈的研究	142
19.3 进行访谈	144
19.4 转 录	145
19.5 关于反思性	145
20 设计、实施和分析基于扎根理论的研究项目	147
20.1 扎根理论	149
20.2 取样、数据收集和数据分析:同时发生的过程	149
20.3 编 码	151
20.4 写备忘录	154
20.5 反思性	155
21 撰写质性研究的方法	157
21.1 方法部分的写作	158
21.2 理论背景	158
21.3 环境背景子部分	158
21.4 参与者子部分	159
21.5 测量和仪器子部分	160
21.6 程序子部分	160
21.7 分析策略	160
21.8 核查清单	161
22 撰写质性研究的结果和讨论	162
22.1 质性研究的结果和讨论部分	163
22.2 质性研究的结果和讨论部分的写作格式	163
22.3 写作风格的注意事项	166
22.4 核查清单	166
第四单元 最后一笔	169
23 标题和摘要	170
23.1 标题和摘要的目的	171
23.2 标 题	171
23.3 设计一个好标题的指导原则	174
23.4 摘 要	174
23.5 关于定量研究的摘要	175
23.6 关于结构式摘要	176
23.7 写作一个好摘要的指导原则	176
23.8 写作摘要常犯的错误	176
24 参考文献	178
24.1 参考文献部分	179
24.2 参考文献的类型	179

24.3 在文中引用参考文献	182
24.4 文中的引文	183
24.5 跟踪你参考文献的小技巧	183
25 最终成文	184
25.1 基本格式	185
25.2 研究报告的前面部分	185
25.3 研究报告的主体部分	188
25.4 研究报告的后面部分	188
25.5 编辑和复查你的研究报告	188
附录 A 学生完成心理学研究的个人经验	190
附录 B 使用 SPSS V14 进行常见的统计分析	193
参考文献	198
索引	203
专有名称汉英对照表	214
译后记	215

万卷方法总书目

万卷方法是我国第一套系统介绍社会科学研究方法的大型丛书,来自中国社科院、北京大学等研究机构和高校的近百余名学者参与了丛书的写作和翻译工作。至今已出版图书近60个品种,其中绝大多数是2007年以来出版的新书。

2009年版

1 结构方程模型——AMOS的操作与应用

吴明隆 著

定价:59.8

书号:978-7-5624-4947-8

2 量化研究与统计分析:SPSS中文视窗版数据分析范例解析

邱皓政 著

定价:49.5

书号:978-7-5624-4821-1

3 如何解读统计图表:研究报告阅读指南

纳迪 著 汪顺玉 等译

定价:18

书号:978-7-5624-4906-5

4 泰利的街角:一项街角黑人的研究(个案阅读)

列堡 著 李文茂 等译

定价:25

书号:978-7-5624-4937-9

5 心理学研究的要义

埃文斯 著 苏彦捷 等译

定价:33.00

书号:978-7-5624-5098-6

6 客厅即工厂(个案阅读)

熊秉纯 著 杜芳琴 译

定价:25

书号:978-7-5624-4886-0

7 校长办公室的那个人:一项民族志研究(个案阅读)

沃尔科特 著 杨海燕 译

定价:45

书号:978-7-5624-4880-8

8 质性研究的理论视角:一种反身性的方法论

艾尔维森 等著 陈仁仁 译

定价:39

书号:978-7-5624-4889-1

9 解释互动论(校订新译本)

邓金 著 周勇 译 刘良华 校

定价:25

书号:978-7-5624-4936-2

10 社会评估:理论、过程与技术

泰勒 等著 葛道顺 译

定价:28

书号:978-7-5624-4975-1

11 调查研究方法(校订新译本)

福勒 著 孙振东 等译 沈崇麟 校

定价:25

书号:978-7-5624-3289-0

12 质性研究中的访谈:教育与社会科学研究指南

赛德曼 著 周海涛 译

书号:978-7-5624-4679-8

13 案例研究方法的应用(校订新译本)

殷 著 周海涛 译 定价:25

书号:978-7-5624-3278-4

14 教育研究的方法论探索

孙振东 著 定价:38

书号:978-7-5624-4649-1

15 参与观察法

乔金森 著 张小山 译 定价:25

书号:978-7-5624-4616-3

16 分析社会情境:质性观察和分析方法

洛夫兰德 等著 林小英 译 定价:37

书号:978-7-5624-4690-3

17 建构扎根理论:质性研究实践指南

卡麦兹 著 边国英 译 陈向明 校

定价:33

书号:978-7-5624-4747-4

18 公共管理定量分析:方法与技术(第2版)

袁政 编著 定价:33

书号:978-7-5624-3640-9

19 AMOS与研究方法

荣泰生 著 定价:33

书号:978-7-5624-4806-8

20 文化研究:民族志方法与生活文化

格雷 著 许梦云 译 高丙中 校 定价:33

书号:978-7-5624-4698-0

21 质性研究方法:健康及相关专业研究指南

普拉尼 等著 郑显兰 译 定价:49

书号:978-7-5624-4720-7

22 如何做质性研究

希尔弗曼 著 卢晖临 等译 定价:58

书号:978-7-5624-4697-2

2008年版

23 社会科学研究的思维要素(第8版)

赫文 著 李涤非 译 定价:25

书号:978-7-5624-4465-7

24 应用Stata做统计分析(Version 9)

汉密尔顿 著 郭志刚 译 定价:58

书号:978-7-5624-4483-1

25 实用抽样方法

亨利 著 沈崇麟 译 定价:22

书号:978-7-5624-4487-9

26 哲学史方法论十四讲

邓晓芒 著 定价:40