

# 应用写作学

路德庆主编



# 应用写作学

河南人民出版社

主 编  
路 德 庆

副主编  
朱振道 陈尚铭

编 委  
(按姓氏笔划)  
刘德铭 李清廉 李传家  
李惟微 张甲坤 张骏发  
应宗奎 赵屏玺

## 应 用 写 作 学

---

主 编 路德庆  
责任编辑 陆 平  
河南人民出版社出版  
河南省临颖县印刷厂印刷

---

850×1168毫米 32开本 11.875印张 290千字  
1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷  
印数1—15,000册

ISBN 7—215—00982—6/1.13

统一书号10105·511 定价2.50元

## 序

文章写作源远流长。自从有了文字也就开始了写作。1898年从安阳小屯村出土的殷商时代刻在龟甲兽骨上的文字（大家称它为甲骨文），可说是我国最早的文字了。屈指算来，殷商时代离现在已3700多年了。这说明我们的祖先在3000多年前已开始用甲骨文写作了。从已出土的甲骨片上可以看到，古人用甲骨文写的卜辞，已初具文章规模。如，“癸丑卜，争，贞旬亡祸。王占曰：有祟有梦。甲寅，允有来艰，左告曰，有豈自益，十人有二。”这条卜辞是说，癸丑日贞人争问：这十天之内没有灾祸吧？王看了卜兆以后，判断说：恐怕要有灾祸。卜问的第二天（甲寅），有一个名叫左的人来报告殷王说，12个畜牧奴隶从益这个地方逃跑了。这条卜辞实则是篇初具规模的记叙文章，对事情的来龙去脉叙述的相当清楚。这篇文章反映了奴隶反抗奴隶主的斗争。逃亡，是当时奴隶反抗奴隶主的一种主要斗争形式。

随着时代的前进，生产劳动逐步向高级发展，人们之间的交往也逐渐频繁，社会生活也更加丰富多彩，出于表情达意、传递信息的需要，需要写的时候越来越多，拿起笔来写的人也越来越多，写作逐渐成为人们生活、生产的必需。需要写的时候越来越多，写的人越来越多，这是时代前进的标志，也是社会发展的必然结果。

写作成为生活、生产的必需，当然也就引起众多的人注意，开始研究它。这样，研究写作的书籍也就大批涌现，写作学也就应运而生。比较有影响的著作，古代的有《典论·论文》（魏文帝曹丕）、《文赋》（西晋·陆机）、《文心雕龙》（南朝梁·刘勰）、《文章精义》（宋·李涂）、《文说》（元·陈绎曾）、《修辞鉴衡》（元·王构）、《文章指南》（明·归有

光)、《文章一贯》(明·高琦)、《闲情偶寄》(清·李渔)、《论文偶记》(清·刘大魁)、《艺概》(清·刘熙载)、《读书作文谱》(清·唐彪);现代的有《春觉斋论文》(林纾著)、《作文法讲义》(陈望道著)、《中学以上作文教学法》(梁启超著)、《作文论》(叶圣陶著)、《文章作法》(夏丏尊、刘薰宇合编)、《文心》(夏丏尊、叶圣陶合著)、《文章修养》(唐弢著)、《学文示例》(郭绍虞著);当代的,党的十一届三中全会以前的有《写作方法》(纪纯著)、《作文指导》(朱德熙著)、《作文基础知识讲话》(何家槐编写)、《文章讲话》(湖南师院中文系编)、《写作知识》(北京大学中文系汉语教研室编)、《写作基础知识》(复旦大学中文系语文写作教研组编);党的十一届三中全会以来,在党的正确路线、方针、政策指引下,全国出的写作书上百种,有人说“写作书如林”,的确是这祥,几乎每个省、市,每所大学都编印的有讲写作的书。在这众多的研究写作的书中,影响比较大的有《写作基础知识》(北京师大中文系《写作基础知识》编写组编)、《写作教程》(路德庆主编)、《基础写作教程》(吴伯威主编)、《作文法概要》(李景隆著)、《写作概论》(朱伯石主编)、《基础写作概论》(林可夫主编)、《基础写作学》(刘锡庆著)。

研究写作这门学问当然叫写作学好。写作学,顾名思义,是研究写作范畴的种种问题和探讨写作规律的一门学问。人们常常将写作说成“写文章”。“文章”是有广义与狭义之分的。以是否允许虚构为标准,可以将“文章”(广义的)划分为文章(狭义的)与文学。研究文章写作的可叫“文章写作学”,研究文学写作的可叫文学写作学。随着时代的前进,科学技术的发展,人们交流思想、总结经验、传递信息的需要,在文章中又出现不少有固定格式而且实用性很强的文章。这类文章使用频率越来越高,形式也越来越多,而且随着科学技术的发达,为适应新的表达需

求，新的形式还在不断产生。根据这种情况，又可以是否有固定格式和应用性的强弱程度为标准，将文章分为普通文章和应用文章。因此，文章写作学又可一分为二，研究普通文章写作的可叫普通写作学，研究应用文章写作的可叫应用写作学。

写作是一种实践活动。作者是这一实践活动的主体，社会生活是活动的对象，是客体，文章是活动的成果。研究写作，必然要研究客体所具有的特点、意义；研究主体是如何工作的；研究社会生活是如何转化为文章的，生活美是如何转化为文章美的；研究文章本身（本体）的结构、表达等一系列问题。如果把文章的作用、影响等因素考虑进去，还应研究读者（受体）。只有把对主体（作者）、客体（社会生活）、本体（文章），以及受体（读者）的研究结合起来，才能科学地解释有些很难解释的写作现象，也才可能科学地总结出写作规律。八十年代以前的写作学研究，仅仅停留在对文章的本体或对生活的客体的研究上，八十年代以来，写作学的研究有重大突破，《写作教程》（路德庆主编，1982年华东师大出版社）、《基础写作教程》（吴伯威主编，1985年山西人民出版社）、《基础写作概论》（林可夫主编，1985年福建人民出版社）、《基础写作学》（刘锡庆著，1985年中央广播电视大学出版社）、《现代写作学》（朱伯石主编，1986年人民日报出版社）、《普通写作学》（董味甘主编，1986年重庆出版社）等几本专著、教材的相继出版就标志着这一突破。这个突破表现在，由研究文章本身，发展到以研究作者如何工作为主的，主体、客体、本体、受体的综合研究；由介绍文章知识发展到研究写作这一创造性活动的本身，发展到研究如何培养学习者的写作能力。

在新的科学技术革命潮流的推动下，写作学和其他社会科学一起在飞速发展。在新形势下，社会科学与自然科学，以及社会科学之间互相渗透，逐渐形成了写作学的开放体系。从心理学角

度，从美学角度，从思维学角度，从逻辑学角度，从语言学的角度来研究写作这一实践活动，来解释种种写作现象，无疑要比过去单纯从社会学的角度研究深入多了。由于各学科的互相渗透，在写作学的领域中也就形成了很多交叉学科，诸如写作心理学、写作美学、写作思维学、写作逻辑学、写作语言学等。我们以前习惯于单一的、直线的、固定的认识，往往忽视交叉学科，忽视科学的多方面的、曲线的、错综交织、相互影响和渗透。我们要适应写作学发展的新趋势，就应该重视研究这些新兴的交叉学科。过去研究写作学用的是单维型思维，从单一的动机、目的开始，从单一的角度，用单一的方法，其结果是自我封闭于狭窄的单学科。我们应总结这方面的经验教训。今后应采用多维型思维方式，从多种学科、多种分支、多种角度对写作学诸多领域进行研究。研究时注意将平面性的静态分析考察与多方位、多侧面、多层次的立体性的动态的综合考察结合起来。实践证明，多维视野与多维学科已开拓了写作学研究的思维空间和视野领域。

近年来的写作学研究，有两种倾向值得注意。一种是言必称古人，一种是言必称外国。古人的确为我们留下了不少宝贵的遗产，有不少论述对我们今天研究写作学都是有借鉴意义的，对传统绝对不能采取虚无主义的态度。但是也应看到，古人的论著是在总结当时的写作经验的基础上写出来的，是对当时的诸种写作现象所作的理论概括。时代前进了，其中必定有一部分不能适应今天的需要，如果不顾今天的实际情况而一味照搬、照抄，把写作书写得古色古香的，势必会把青年领向歧途，我们的研究工作也会走进死胡同。

在当今世界上，“老三论”（系统论、信息论、控制论）与“新三论”（耗散结构论、协同论、突变论）的广泛应用，给我们写作学的研究以很多可贵的启示。对外国现代的新观点，我们要学习，要运用。但在学习、运用时要注意三点：一是要按照它

本来的面目去认识它；二是要实事求是地看待它，不要夸大它的作用；三是要结合写作学的实际恰当地运用。那种没有弄懂原意就生拉硬扯的做法是不可取的。对古人的理论和外国现代的新观点，应按毛泽东同志早就指出的那样去做，“古为今用”、“洋为中用”。研究写作学永远也不要忘记下列三点：一是要在马列主义、毛泽东思想指导下研究，建设有中国特色的写作学；二是，我们研究的大目标是为了四化；三是要联系实际，要联系写作实际，特别是要联系中国当代的写作实际。

我的朋友，昆明大学的张骏发、西安大学的王杏元、中州大学的许挺、洛阳大学的李传家、鞍山大学的王开理、焦作大学的李文姝、安阳大学的王占全、合肥联大的张甲坤、河南大学的贾华锋和徐明霞、河南农大的朱振道及荣玉清，中共河南省委党校的李清廉及王志远、天津新华职业大学的刘德铭、南京金陵职业大学的曹盛华、苏州职业大学的吴恩培、宁波高专的陈尚铭、武钢职工大学的纪国盛、青海教育学院的应宗奎、广西教育学院的李启瑞、乌鲁木齐教育学院的黄齐光、兰州教育学院的赵屏玺、驻马店教育学院的李惟微、新乡教育学院的程怀荣等二十二院校的二十五位教授和教师，从四面八方，不远千里来到开封，和我一起研讨了建设写作学的诸多问题。朋友们建议，吸收写作学研究的新成果，编一套既适合普通高校，又适合职业大学、走读大学、党校、职工大学、教育学院、干部管理学院使用的教材，以适应教学的需要。对这一意见，我是非常赞同的。全国成人高等教育发展如此之快，职业大学、走读大学发展如此之快，参加学习的人数如此之多，没有一套合适的写作教材是不行的。朋友们热情很高，干劲很大，仅仅用了几个月的时间就编出了《普通写作学》和《应用写作学》两本书，真是可歌可贺。但是，由于我的水平很低，经验不足，致使这两本书还存在着这样那样的缺点，甚至错误，诚恳期待广大读者的批评指正。

110648P31



建设科学的写作学，还有很长的一段路程要走，还有许多艰苦的工作要做，绝不是象有些同志所说的那样，“写作学也就是这样了”，好象现在的研究已经到顶了。其实，今后的路程还很长，工作还很艰苦。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

火光在前，我辈自当奋力划桨！

这就是我们的态度。相信在广大写作教师和广大写作学研究者的共同努力下，写作学的科学大厦一定会在我们这一代建成。

路 德 庆

1987.7.25

于开封·河南大学

# 目 录

序 .....	路德庆
绪 论 .....	( 1 )
一、应用文章的性质和分类 .....	( 1 )
二、应用文章的特点 .....	( 3 )
三、应用文章的社会地位和作用 .....	( 6 )
四、怎样学习写应用文章 .....	( 10 )
〔写作训练题〕 .....	( 14 )
第一章 应用文章的渊源和传统 .....	( 16 )
第一节 应用文章的渊源 .....	( 16 )
第二节 应用文章的传统 .....	( 24 )
〔写作训练题〕 .....	( 28 )
第二章 作者的素质和文章的要素 .....	( 30 )
第一节 作者的基本素质 .....	( 30 )
第二节 文章的基本要素 .....	( 35 )
〔写作训练题〕 .....	( 45 )
第三章 应用文章的表达方式 .....	( 46 )
第一节 叙述 .....	( 46 )
第二节 说明 .....	( 51 )
第三节 议论 .....	( 55 )
第四节 描写 .....	( 58 )
第五节 抒情 .....	( 59 )

〔写作训练题〕	(63)
<b>第四章 应用文章的写作过程</b>	(64)
第一节 准备阶段	(64)
第二节 构思阶段	(68)
第三节 草拟阶段	(73)
第四节 改定阶段	(74)
〔写作训练题〕	(78)
<b>第五章 个人常用文书</b>	(81)
第一节 日记与读书笔记	(82)
第二节 书信与电报	(90)
第三节 申请书与倡议书	(95)
第四节 发言提纲与讲话稿	(99)
〔例文与评点〕	(106)
5—1：读《段太尉逸事状》札记	(106)
5—2：维修家电维修申请书	(108)
5—3：争当建设社会主义精神文明先锋模范的 倡议书	(109)
〔写作训练题〕	(112)
<b>第六章 单位事务文书</b>	(116)
第一节 计划与总结	(117)
第二节 会议记录与大事记	(124)
第三节 简报	(129)
第四节 条例与章程	(133)
第五节 调查报告	(135)
〔例文与评点〕	(143)
6—1：中国人民对外友好协会章程	(143)

6—2: 萎缩乎? 发展乎? ——专业户的兴衰与联合体的分合调查·····	(145)
〔写作训练题〕·····	(151)
<b>第七章 机关行政文书</b> ·····	(159)
第一节 公文的特征和分类·····	(159)
第二节 公文的文面格式·····	(165)
第三节 公文语言和写作过程·····	(171)
第四节 同类公文的比较分析·····	(176)
第五节 异类公文的比较分析·····	(184)
〔例文与评点〕·····	(191)
7—1: 中共中央政治局关于接受宋庆龄同志为中国共产党正式党员的决定·····	(192)
7—2: 国务院关于发行新版人民币的命令·····	(193)
7—3: 国务院公告·····	(194)
7—4: ×县人民政府关于要求拨款改善宁波至姜山公路的请示报告·····	(194)
7—5: 国务院办公厅关于发布《国家行政机关公文处理暂行办法》的通知·····	(196)
7—6: ××工业部转发《国务院关于职工探亲待遇的规定》的通知·····	(196)
7—7: 国务院批转城乡建设环境保护部《关于扩大城市公有住宅补贴出售试点的报告》的通知·····	(196)
7—8: ××市人民政府关于抗灾排渍的紧急通知·····	(197)
7—9: ××市人民政府关于批准×县教师进修学校的批复·····	(199)

〔写作训练题〕 .....	( 199 )
<b>第八章 财经专用文书</b> .....	( 205 )
第一节 市场调查与预测 .....	( 207 )
第二节 经济活动分析报告 .....	( 219 )
第三节 合同 .....	( 227 )
第四节 商品广告与说明书 .....	( 234 )
第五节 专利申请书 .....	( 240 )
〔例文与评点〕 .....	( 244 )
8—1：全国电冰箱产销情况的调查和预测 .....	( 244 )
8—2：你见过这样笔尖的自来水笔吗？ .....	( 246 )
8—3：×钢一季度生产效益为什么好 .....	( 247 )
8—4：商业联合经营合同 .....	( 250 )
〔写作训练题〕 .....	( 251 )
<b>第九章 法律专用文书</b> .....	( 254 )
第一节 法律专用文书的特征 .....	( 254 )
第二节 刑事诉状 .....	( 258 )
第三节 民事诉状 .....	( 264 )
第四节 上诉状 .....	( 272 )
第五节 申诉状 .....	( 279 )
第六节 答辩状 .....	( 284 )
〔例文与评点〕 .....	( 288 )
9—1：刑事自诉状 .....	( 288 )
9—2：民事自诉状 .....	( 290 )
9—3：刑事上诉状 .....	( 294 )
9—4：刑事申诉状 .....	( 297 )
9—5：被上诉答辩状 .....	( 299 )

〔写作训练题〕 .....	( 301 )
<b>第十章 科技专用文书</b> .....	<b>( 304 )</b>
第一节 科技资料索引 .....	( 304 )
第二节 文摘与综述 .....	( 311 )
第三节 科技报告 .....	( 323 )
第四节 技术鉴定证书 .....	( 327 )
第五节 科技论文 .....	( 331 )
〔附〕 毕业论文 .....	( 335 )
〔例文与评点〕 .....	( 346 )
10—1：腔式反应堆的临界实验 .....	( 346 )
10—2：河南省商丘县刘口公社山羊 寄生虫的调查 .....	( 346 )
10—3：××机车车辆工厂技术鉴定证书 .....	( 349 )
〔写作训练题〕 .....	( 353 )
附 录 .....	( 355 )
《国家行政机关公文处理办法》 .....	( 355 )
后 记 .....	全国二十二院校《写作学》编委会 ( 362 )

# 绪 论

写作是一种实践活动。写作学作为学术领域中的一门学科，得到了愈来愈多的人的承认。应用写作学，是写作学的一个分支，早在先秦时期即已诞生。随着商品经济、科学技术的发展，应用写作显示出蓬勃生机。

## 一、应用文章的性质和分类

应用文章是与一般文章，即普通文章相对而言的。它是国家机关、社会团体、企事业单位、人民群众在政治斗争、经济建设、科学研究的长期实践活动及处理事务工作中逐渐形成的、具有一定惯用格式的文体总称。它是管理国家、处理政务、传递信息、组织生产、推广成果、发展科学以及人们在社会交往、相互咨询中经常使用的一种必要工具。它在所有的文章体裁中，与人们的关系最密切、最直接，使用频率最高，范围最广。因此，它的写作，就成为人类社会成员从事各种实践活动所必备的基本功了。

### （一）应用文章的性质

应用文是以说明、议论为主要表达方式的文章。它以经过实践验证的理论、方法、来解决各种实际问题，从而推动各项工作向前发展。应用写作，作为解决实际问题的一种能力，是应变能力的综合体现。它表现在，随事立体、应时变革。随着人类社会的发展，应用文章的内容和形式也相应革新，使用范围也越来越广，品类也越来越多。在应用写作的发展史上，随着时代的前进，应用文体不断发生着变化，有的因不适时而被淘汰（诏、奏、敕等）；有的因名目繁琐而众体归一（吊、祭、诔、哀等被悼词代替）；有的因社会制度的变革而脱胎换骨（典、谟等）；当

然，为适应时代的需要，新的体裁也在不断产生（倡议书、实验报告、设计说明、市场预测、成果鉴定等）。其发展趋势是越来越实用，越来越完备。

## （二）应用文章的分类

应用文章，按使用的范围大体可分为六类：

1 机关行政文书：属于法定文书，即国家行政机关、社会团体、企事业单位共同使用的公务应用文，通称“公文”。它主要指1987年2月国务院办公厅《国家行政机关公文处理办法》中规定的文种，如命令、决定、纪要、通知、请示、报告等。

2 单位事务文书：虽不属法定文书，但也不属私人日常应用文，而是机关、单位常用于处理公共事务的文体，如计划、总结、简报、记录、章程、条例等。

3 个人常用文书：这类文体，有的既可用来处理公共事务，也可用来办理个人私事。其品类繁多，运行于上下左右，如日记、书信、电报、申请书、倡议书、发言稿等。

4 法律专用文书：即公检法部门常用的应用文。这类文体具有鲜明的政治性、政策性和法律效力，是维护社会治安、保障公民权利和义务、建设精神文明的有效工具。如刑事诉讼、民事诉讼、申诉状、辩护状、判词等。

5 财经专用文书：即财经系统为加强经营管理，提高经济效益所经常使用的文体，它们具有鲜明的政策性、服务性，如市场调查、经济活动分析、经济合同、商品广告、产品说明书等。

6 科技专用文书：即科研单位、高等院校、生产实验部门经常使用的文体，它们是储存信息、进行科研、推广成果、普及和发展科学的常规工具。如资料索引、科技文摘、科技情报、科技报告、技术鉴定书、科学论文等。

不同的工作部门，不同的社会行业，除国家规定共同使用的应用文体外，有时还有本部门、本行业特有的文体形式。如军



事、外交、铁道、邮电、文教、卫生等，这些特有的文体多属缘事立体、因情定规的，本教材不作专题研究。

### （三）研究应用写作的意义

应用文体的品类繁多，撰写应用文的工作遍及全社会的每个成员，但是，长期以来，人们一直没有把它看成是一门独立的学科，有的虽然承认它是一门学问，也只是从文体类型出发，把它作为具体文体的撰写常识，作为写作学科的应用部分，而不是从学科的结构体系、基础理论着眼。这种理解，实际上忽视了应用写作的理论性、科学性，甚至否定了研究应用写作的必要性。其结果使应用写作学科的研究长期停留在介绍应用文体的知识上，进展缓慢。

写作学界有一些同志认为，应用写作是固定格式的填充，不需深究，没有什么可研讨，以致部分从事应用写作教学的教师，也认为没什么可讲，似乎应用写作就是依模制体。这种观点是有害的。

任何一门学科，如果研究者对它仅停留在感性的认识水平上，它的功能和作用便不能充分发挥出来。只有把感性认识提高到理性认识，把感性的经验知识上升到系统的理论，并经过反复验证的时候，这门学科的功能和作用才能充分发挥出来，才具有普遍的指导意义。我们要在前人实践经验的基础上，深入研究，探索这门学科的丰富内涵，使之成为真正独立的、完备而严密的科学；更有效地为社会生活、为“四化”建设服务。

## 二、应用文章的特点

应用文章的特点，归纳起来，有以下几点：

### （一）普及性

应用文章的普及性表现在两方面：从内容上看，应用文章涉及的面异常广泛，大至整个社会翻天覆地的变革，小至私人的遗