

红小兵小评论选



上海人民出版社

“老三篇”不但战士要学，干部也要学。“老三篇”最容易读，真正做到就不容易了。要把“老三篇”作为座右铭来学。哪一级都要学。学了就要用，搞好思想革命化。

——林彪

目 录

教棒和手怎么能代替思想工作.....	1
——一个红小兵的大字报	
冲得好!	3
“偶尔一次”不要紧吗?	5
“向前冲”还是“往后退”?	7
门背后的日历纸说明了什么?	9
为什么“听不进”?	11
十分钟.....	13
赞舍己救人的红小兵——张桂兰.....	15
评“推车子”和“坐车子”.....	17
“就是要管”好得很!	19
为革命而学习.....	21
是毛主席教我这样做的!	24
这批新工具退得好!	26
蓖麻地里见红心.....	28
怎么会出现废品的?	30
事情虽小思想好.....	32

正确对待群众意见	33
资产阶级思想最臭!	35
就是要“知难而进”!	37
贵在“坚持”	39
凭“老经验”办事要不得!	41
一次军训的讨论	43
评“要条件”	46
好就好在自觉	48
评“前”与“后”	50
从一盒图钉谈起	52
评“台大”和“台小”	54

教棒和手怎么能代替思想工作

——一个红小兵的大字报

凯洛夫“没有惩罚就没有教育”的反动思想，对我们老师的影响是很大的。我们学校有些老师，在上课的时候，当同学纪律有些松了，就气势汹汹地拿出教棒在讲台上乱敲，或者用手拍台子。我们很看不惯。我们不是说老师对违反纪律的现象不要提出严格的批评，这是应当批评的，但是怎么能够气势汹汹地挥舞教棒和拍台子呢？怎么能这样对待我们呢？这种现象不应当出现在我们社会主义的学校。

我们希望老师对学生进行耐心细致的思想工作。老师应该想一想：教棒和手怎么能代替思想工作呢？这是不能代替的呀！伟大领袖毛主席教导我们说：“要人家服，只能说服，不能压服。压服的结果总是压而不服。”其实，你在上面很凶地挥舞教棒和拍台子的时候，我们根本就不服。我们感到你无能，只会敲台子。敲台子谁不会敲呢？做思想工作就难了，应当学会做耐

心的政治思想工作!

我们红小兵干部现在也在学习做思想工作，放学的时候，也找一些同学谈心，解决一些问题。我们感到这样做很好，很容易解决问题。

上海市日晖新村小学革命委员会

红小兵代表、四年级学生 章敏



冲 得 好!

事情发生在一天上午，红小兵黄利民和二年级小朋友蔡小弟，在家门口的人行道上玩。一台挂有一辆满载蔬菜拖车的拖拉机正疾驰而来。当开到离他们只有几米的时候，忽然挂车和拖拉机脱钩了，驾驶员没有发觉，拖拉机还在向前行驶。那挂车由于惯性的缘故，象一匹脱了缰绳的野马，向人行道上横冲过来……

这时，年幼的蔡小弟被这突然发生的事情吓呆了，站在人行道上一动也不动，眼看挂车就要撞倒蔡小弟。在这千钧一发的时刻，黄利民的耳边响起了毛主席关于“为人民而死，就是死得其所”的教导，刘英俊舍己救人的英雄形象在他的脑海中浮现。黄利民浑身充满了力量，毫不犹豫地冲了上去，猛地把蔡小弟向自己身后一拉，挂车从蔡小弟的侧面擦过，撞在黄利民的身上，一场严重的事故终于避免了。蔡小弟得救了，而黄利民却负了伤。黄利民能在万分危急的时刻抢救同学，用自己的实际行动听毛主席的话，照毛主席的指示办事，他真不愧为毛主席的红小兵。

只有无私，才能无畏。只有随时准备为革命贡献一切，才能“明知征途有艰险，越是艰险越向前”。刘英俊就是因为用毛泽东思想武装自己的头脑，树立了崇高的无产阶级世界观，所以攀上了无产阶级“公”字的顶峰。我们的红小兵也正是学习了英雄，处处以英雄人物为榜样，在平时用毛泽东思想不断地狠斗“私”字，才能在十分危险的时刻冲上去，宁可自己受伤，也要保护同学。这一冲，显示了红小兵学英雄学根本，学英雄见行动；更显示了红小兵无限忠于毛主席的赤胆忠心。在毛泽东思想的阳光雨露哺育下茁壮成长的红小兵，共产主义道德品质迅速增长。这一冲，也是对大叛徒、大内奸、大工贼刘少奇宣扬的“活命哲学”的有力批判。

要问舍己救人的力量从哪里来？我们的红小兵回答：“来自光芒四射的毛泽东思想。”

卢湾区淡水路第一小学供稿

“偶尔一次”不要紧吗？

去年暑假的一天下午，轮到我们红哨兵排几个同学值班。忽然下雨了，而且越下越大。雨下得这么大，我去呢，还是不去？我想：“过去值班我总是按时去的，今天偶尔一次不去也不要紧。”

这时，毛主席关于“千万不要忘记阶级斗争”的教导使我警觉起来，“偶尔一次”真的不要紧吗？不对！一小撮阶级敌人绝不会因为下大雨而睡大觉，相反，他们会利用这个机会进行捣乱和破坏。我“偶尔一次”不去值班，阶级敌人却不会放过这难得的“好”机会！我那“偶尔一次不要紧”的想法，就是看不到阶级斗争的尖锐复杂性，放松了革命的警惕性！

“偶尔一次不要紧”的想法要不得！毛主席教导我们：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲‘认真’。”金训华大哥哥就是遵循毛主席的伟大教导，从小就处处事事严格要求自己，成长为无产阶级的革命英雄，他的豪迈誓言：“每做一件事，想想是否符合人民的需要；每说一句话，想想是否符合毛泽东思想；每走一

步路，看看是否走在毛主席革命路线上。”深深激励着我。我感到，只有时刻牢记毛主席的教导，对每一件事都认真对待，才能锻炼成为无产阶级革命事业的接班人。认为“偶尔一次不要紧”，实际上是自己头脑中“私”字在作怪。不狠斗“私”字一闪念，那末“私”字就会由少到多，由小到大发展起来，就必然会阻碍自己进步。

“偶尔一次不要紧”的想法要不得！毛主席教导我们：“我赞成这样的口号，叫做‘一不怕苦，二不怕死’。”守卫在珍宝岛上的解放军叔叔抗严寒，化冰雪，胸怀朝阳，紧握手中枪，时时刻刻保卫着社会主义的江山。珍宝岛战士的豪言壮语：“宁可前进一步死，决不后退半步生。”永远闪耀着光芒，激励着我们前进。

我们是毛主席的红小兵，听毛主席的话，就是要在“用”字上狠下功夫。向英雄学习，就要象金训华和珍宝岛战士那样，为毛主席站好岗，放好哨。我怎能因为雨大就不去呢？想到这里，我拔腿就往学校奔去。风雨迎面扑来，而我跑得更快。到学校后，虽然衣服淋湿了，心里却感到热呼呼的。自那以后，不管风雨多大，我都准时去值班，为毛主席站岗，放哨！

黄浦区河南中路小学供稿

“向前冲”还是“往后退”？

我在小时候生了小儿麻痹症，右手残废了。每当军训，同学们都雄赳赳气昂昂地参加操练，而我的心情却很紧张。在练习“卧倒”、“起立”等动作时，因为右手使不上劲，常常跌跌冲冲，有时痛得眼泪也差点掉下来了。再说，自己军训速度慢，动作乱，也影响了集体。

到底还参加不参加军训？在困难面前是向前冲，还是往后退？带着这个问题我就学习了毛主席语录：“**我们的同志在困难的时候，要看到成绩，要看到光明，要提高我们的勇气。**”毛主席的伟大教导，字字句句说到我心里。我想，参加军训确实困难很大，但只要听毛主席的话，提高勇气，努力锻炼，就一定能克服困难。当然，锻炼是要吃些“苦头”的。为了革命，许多革命先烈都献出了生命，难道我手背痛一点就泄气了吗？毛主席教导我们：“**帝国主义者如此欺负我们，这是需要认真对付的。**”要认真对付，首先要从思想上作好准备，发扬“一不怕苦，二不怕死”的革命精神。这样，越想信心就越足。我又联想到，自己既然能学会用左手

写学习毛主席著作的心得笔记，为什么不能用左手练习军训动作呢？只要我有一颗无限忠于毛主席的红心，就一定能克服困难，积极参加军训。于是我咬紧牙关，在家反复练习，在“小小班”里请同学帮助，虽然练得浑身冒汗，但是我毫不松劲，一次一次地练，一次一次地纠正，终于达到了要求。

从这件事情中我体会到，干革命就不能怕困难，在困难面前“向前冲”还是“往后退”，这是考验一个人革命意志坚强不坚强的试金石。一切为革命，“公”字领先，在困难面前就敢于向前冲，天大的困难也能战胜；如果“私”字当头，一切想着自己，芝麻大的困难也会把自己吓倒。因此要锻炼坚强的革命意志，首先就要树立一心为公，一心为革命的思想。

杨浦区松潘路小学红小兵团供稿



门背后的日历纸说明了什么？

有一天，我们发现在一个反革命分子家的门背后，贴了好几张不同日期的日历纸，有几个月以前的，也有最近的。这件事引起了我们红小兵的密切注意，到底是啥道理？难道这是随便贴贴的吗？带着这个问题，我们学习了毛主席关于“千万不要忘记阶级斗争”的教导，边学边议论，越学大家的革命警惕性就越高，越议大家越感到这里边一定有鬼。于是我们审问了这个反革命分子。她吞吞吐吐地说：“贴这些日历纸是为了记我和儿子、媳妇吵架的日期。”

事实真是这样吗？难道与儿子、媳妇吵架还要贴日历纸来记账吗？毛主席教导说：“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看作入门的向导，一进了门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。”在群众专政队的帮助下，我们红小兵进行了深入细致的调查研究，发现日历纸上的日期和“家庭纠纷”的日期根本不符合。原来每张日历纸恰恰是革命群众对这个反革命分子进行批斗的日期。透过现象看实质，

这个反革命分子在门后贴的一张张的日历纸，正是她对无产阶级专政刻骨仇恨的一笔笔的“变天账”。在群众专政队的支持下，我们再一次把这个坏蛋揪来，狠狠地批斗了她，斗得她哑口无言，只得低头认罪。

毛主席教导我们：“要用阶级和阶级斗争的观点，用阶级分析的方法去看待一切、分析一切。”我们红小兵运用这一锐利的思想武器，就能分清真象与假象，就能在阶级斗争的大风大浪中锻炼成长。

黄浦区北京东路街道东风里弄革命群众委员会供稿
东 风 五 · 七 学 校



为什么“听不进”？

每当听到老师和同学表扬我的时候，觉得这些话很“顺耳”，心里乐滋滋的，干起工作来劲头也大了。但当听到同学们向我提出批评时，就感到很“刺耳”，听不进。比如，在小农场劳动中，自己和几个干部总是辛辛苦苦地浇水、施肥，有时忙得连晚饭都吃不上，但是尽管这样，还有不少同学向我提出批评和质问：“为什么不叫我们一起参加农业劳动？”“为什么不发动群众？光你们几个人能搞得好吗？”当时听了这些话感到很委屈，我们勤勤恳恳地干活，结果还意见一大堆，心里真有点想不通。

后来，我带着这个问题学习了光辉的“老三篇”。毛主席教导我们：“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。”毛主席的教导，打开了我的心窍。对啊！要做到“完全”、“彻底”为人民服务，就要虚心地接受同学的批评和帮助，这样，才能做到“为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的”。同学们所以对我有意见，这说明我在工作中脱离

了群众，没有发挥群众的智慧和力量。过去，虽然埋头苦干，但几个人的力量终究是有限的。联想到在小农场劳动时，听不进同学的意见，看不到自己工作中的缺点和错误，正说明了自己有骄傲自满的情绪。于是，我就和大家一起劳动，边劳动，边主动征求意见，同学们对如何办好小农场，又提出了许多建议。思想通了，对同学的批评不仅听得进，感到很亲切，而且认识到这是对我极大的爱护。

对群众的批评抱什么态度，存在着公与私的斗争。从“公”字出发，就能虚心地听取群众意见，心里也高兴。相反，“私”字冒了头，对群众的意见，即使完全正确，也听不进。这样，就必然会阻碍自己进步。只有树立“完全”、“彻底”为人民服务的思想，才能正确对待群众的批评。

虹口区广中路小学红小兵团供稿



十 分 钟

那天，三年级红小兵周勤，去参加校外学习毛主席著作讲用会。大会结束时已离放学时间不多了。到底还去不去学校上课呢？这时他立刻想到毛主席关于“好好学习”，“天天向上”的教导，他想：“今天我们是为革命而学习的，决不能随便浪费一点时间。”想到这里，他就拔腿往学校奔去。半路上，一场倾盆大雨倒了下来，但周勤不顾雨水淋湿了衣服，还是一股劲儿地奔回学校。当他奔进教室坐到位子上专心上课时，离放学只有十分钟了。

“十分钟”，看起来是多么平常，但对为革命而学的红小兵来说却是非常宝贵的。红小兵周勤，能正确地对待这十分钟，就是因为他无限忠于毛主席，时刻想着毛主席关于“认真”的教导，按照毛主席的指示办事。因此，他对放学前最后十分钟也毫不放松，冒着大雨奔回学校，认真上完了这十分钟的革命课。

“十分钟”，看起来只是很短的时间，但周勤所以能够这样珍惜时间，就是因为他把每个十分钟都看作是