

浙江省公务员录用考试用书深度教材

精读一套好书，备战三大考试

浙江考录专用

2009

最新深度版

最新研发 独家推出 首次披露

- ◆ 独家解析最新题型
- ◆ 全面切中考试内容
- ◆ 深度总结答题技巧
- ◆ 全真实战模拟训练

综合基础知识 教程

新题型 新内核 新方法

赠 网站VIP卡, 登陆www.zjgwy.net 下载最新资料

总策划：中公教育-杭州光华公务员考试研究与培训中心

李永新 张永生 李进 李鹏 李琳 陈潇 许可 王哲 王丰 周翔 主编

依据国考、省考最新大纲和最新动态
本书适用于国考、省考和各级事业单位考试

世界图书出版公司

· 浙江省公务员录用考试用书深度教材 ·

综合基础知识教程

——· 国内唯一深度辅导教材 ·——

李永新 张永生 李 进 李 鹏 李 琳
陈 潇 许 可 王 哲 王 丰 周 翔

◇主编

世界图书出版公司

西安 北京 上海 广州

图书在版编目(CIP)数据

综合基础知识教程/李永新,李进等主编. —西安:世界图书出版西安公司,2008.7

浙江省公务员录用考试用书深度教材

ISBN 978 -7 -5062 -9846 -9

I. 综... II. 李... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 099379 号

浙江省公务员录用考试用书深度教材
综合基础知识教程

主 编 李永新 张永生 李 进 李 鹏 李 琳
陈 潇 许 可 王 哲 王 丰 周 翔
责任编辑 樊 鑫
封面设计 贺蕊燕

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029 - 87214941 87233647(市场营销部)
029 - 87232980(总编室)
传 真 029 - 87279675
经 销 全国各地新华书店
印 刷 杭州杭新印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 38
字 数 760 千字

版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 -7 -5062 -9846 -9
定 价 40.00 元

作者简介

李永新

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,讲授深刻、系统、精彩,是目前国内公务员考试领域研究与授课的领袖。主讲:行政职业能力测验、申论。

张永生

深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一,精通行政职业能力测验,独立创新了行测多个部分的教学和教材模式,精通法律,是国内最早职业化从事公务员考试研究的资深专家之一! 主讲:行政职业能力测验、申论、法律

李 进

曾从事大学教育多年,光华深度系列《浙江省公务员录用考试教材》研发和总策划,对国家和浙江省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究,对笔试申论科目和面试有深入研究,是面试特训班教学内容和组织模式的创始人,具有丰富的授课艺术和教学经验,具有多项重大内容和思想创新! 是目前公务员考试辅导课程模式、教材模式、核心理念等的开创者之一。主讲:申论、面试

李 鹏

博士,曾在西安交大从事大学教育多年,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是研发团队核心成员,参与编写全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。主讲:行测、申论、面试

陈 潇

中国人民大学政治学博士,海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手,全国大专辩论会优秀辩手,在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究,是深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一,具有丰富的公务员面试与申论、面试辅导经验,课程讲授深入浅出,生动幽默,被学员誉为“最具魅力和实力的教师”。主讲:申论、面试

周 翔

资深讲师,从事大学教育多年,拥有丰富的教学经验,研发团队核心成员,对行测解题规律有深入研究,对快速解决行测试题方法有突出贡献,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一。主讲:行测、面试

许 可

曾从事大学教育多年,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一,对公务员考试申论、面试等科目的研究有重大理论创新。主讲:申论、面试

王 哲

资深讲师,从事大学教育多年,拥有丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一。主讲:申论、面试

李 慧

资深讲师,从事大学教育多年,拥有丰富的教学经验,研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一。主讲:行测、申论、面试

王 丰

硕士,在国内某著名报业集团担任编辑多年。研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一,对公务员考试相关科目具有独到的见解和独特的讲授技巧,研发成果具有相当的独创性和新颖性。主讲:申论、面试

戴 琨

资深讲师,从事大学教育多年,拥有丰富的教学经验,研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一。主讲:行测、面试

戴 玮

资深讲师,从事大学教育多年,拥有丰富的教学经验,是光华研发团队核心成员,是光华深度系列公务员录用考试专用教材的核心研究编写者之一。主讲:行测、面试

版权保护申明

中公网——杭州光华李永新系列 2009 版浙江省公务员考试用书继续采取设置版权陷阱和版权加密的制度。为保护研发人员的劳动成果,保护研发人员继续深入研究的积极性,保护书中内容不被滥用以至变成胡拼乱凑的廉价垃圾书籍,危害不明真相的考生,在不影响广大考生使用的前提下,在国家新闻出版总署及北京大学知识产权保护专家的指导下,在有关版权保护部门和证据固定机构的支持和配合下,作者对全系列书籍中各分册所使用的最新各类试题以及独家创新的内容、结构、模式、理论等共设置了一千多处版权陷阱,这些措施将确保抄袭剽窃者可以受到最严厉的法律追究!中公网——杭州光华打击和惩戒剽窃的决心始终不变,中公网——杭州光华有力量奉献真正符合考生需求的知识产品,也有力量、有决心、有信心保护知识产权、维护考生利益。因此,对于一些多年来一直恶意抄袭、模仿、滥用、剽窃中公网——杭州光华作品的低劣机构,我们将始终密切关注,随时予以打击,直至追究其刑事责任!同时,中公网——杭州光华成立了专业的打击盗版队伍,采用高科技装备,与司法、公安、文化出版等部门建立了密切协作机制,对盗版源头、印刷厂和盗版销售者将给予严厉打击和惩处,欢迎广大考生朋友提供剽窃或盗版信息线索,我们将给予重奖!举报电话:13516823930,0571—89914281,传真:89914282,邮箱:offcn@163.com.

中公网——杭州光华 版权工作部 2008 年 6 月

领袖团队 巅峰作品

奉献给 2009 浙江考生的最新公考大餐

由中公网——杭州光华公务员考试研究与培训中心首席研究专家李永新、李进等主持,由强大的专业研究团队策划编写并出版的 2009 年浙江省公务员录用考试系列教材和辅导用书全套十本即将由世界图书出版公司于 2008 年 6 月起陆续正式出版。自本系列书籍于 2004 年 10 月首次出版以来,就以强大的首创能力和深度、实战、高效的特色连续多年得到了全省和全国各地广大考生的一致认可和高度赞赏,每年成功考取的考生中,绝大部分考生使用了本系列图书并有巨大收获,本着持续创新、奉献精品的精神,最新出版的 2009 版本系列书籍是在 2008 深度版基础上,根据最新的考试难度、题型和竞争形势进行了大幅度的更新升级!是专业化、职业化领袖团队的巅峰作品,与 2008 版相比,升级后的 2009 版系列书籍有如下九大最新突破:

一、增加大量新题型

公务员考试日新月异,只有不断紧跟最新考试题型变化并给出最科学有效的快速解决方法才能帮助广大考生应对最新竞争态势。为此,中公网——杭州光华公务员考试研究与培训中心专家团队深入分析、总结了 2008 年中央国家机关公务员考试、2009 年浙江省公务员考试以及 2008 年度浙江省各地各级事业单位考试真题,深度破译与总结考试最新题型变化规律,在 2009 版书中全国独家首次发布大量最新考试题型。

二、增加大量新试题

考试人数的增加和竞争程度的扩大化就需要考试命题加大区分度。加大区分度的方法有加大试卷的试题数量、增加新题目类型、加大试题难度、改变难题和易题的比例、增加试卷迷惑性即陷阱等。为应对这种变化趋势,旧的题目就需要大量淘汰,就需要考生熟悉和练习具备高区分度特征的试题,本书 2009 版各分册均严格贯彻这一思路,采用了大量市面和网络从未出现过的试题,这些试题将成为广大考生朋友赢得考试的利器!

三、八年辅导经验的精华荟萃

几十位一线主力教师八年来的辅导经验和对考生状况的极端熟悉以及对考试脉搏的准确把握与研究团队紧密融汇,这些闪烁着智慧光芒、凝结着辛勤汗水的劳动成果除了在中公网——光华辅导班大量使用外,本书也收录使用了很多辅导经验精华。

四、大幅度加强预测性和实战性

中公网——杭州光华公务员考试研究与培训中心在北京和杭州建立了拥有一百多名专业化、职业化研究专家的强大的研发团队,在李永新、张永生、李进等老师的主持下,几乎每天都有大量的研发成果问世,这些成果无疑为考生备考铺平了道路,因此,2009版深度系列书籍的含金量得以再次大幅度提高!表现在预测性和实战性再次实现新的飞跃!

五、精读一套好书,备战三大考试

公务员考试教材五花八门,品种繁多,良莠不齐,很多胡乱拼凑的书籍对考生危害巨大,同时,对于有志成为国家工作人员的广大考生,每年一次的中央国家机关公务员考试、浙江省公务员考试和每年不定期举行的几百场浙江省各地各级事业单位考试都是实现梦想的途径,广大考生为应对这些考试不得不花费大量时间、精力、财力去购买所谓的专门教材。研究发现,这些考试绝大部分的考试内容、题型是相同的,不同的是个别部分和题型以及难度的差别,因此,打造出一套通用于三大考试的教材是广大考生朋友迫切希望的,这将为大家节约大量的时间、精力和不少财力,同时使三大考试的备考共享复习成果成为可能,这将极大提高考取成功率,因此,专家团本着这一理念,对书籍内容、结构、针对性、全面性等做了全方位的考虑,使得本书完全可以满足对三大考试的备考实战需求。

六、实用性和性价比极大提高

2009版教材在题型总结、规律把握、理论创新、方法创新、试题创新、针对性、难度等内容与质量的各个方面均得到大幅度提升。简单看,2009版行政职业能力测验教材由2008版的485页上升到2009版的621页,申论由2008版的414页增加到2009版的458页,行测历年真题上册18套,下册20套,其中2008各省最新行测真题10套;历年申论合计41套,其中2008申论真题8套;模拟试卷由2008版的12套行测和14套申论,增加到2009版的行测16套,申论16套!排版采取紧凑格式,总含量是同类教材的数倍以上,定价依然保持2008版水平,读者使用本系列教材所花费的每一元购书费用平均所得到的内容数量和内容质量价值远超同类书籍十倍以上。

(5) 历年真题精解

《历年真题精解》三个分册,包括收录国家和浙江历年真题的行测上册、收录全国各省最新行测真题的行测下册以及收录了41套国家、浙江和全国各省最新申论真题的申论分册。这些真题有很多是全国首次发布,所有真题均给出了精确的答案和科学的解题规律,从真题中获得感悟,在真题中熏陶思维,用真题去实战训练,这些完整、真实、带有精确解析的宝贵真题是广大考生扩大备考训练量的最佳途径。

(6) 模拟预测试卷

2009 模拟预测试卷数量增加到 16 套行测、16 套申论,大量采用最新研发的新题,具有极强的预测性、实战性。

八、知识重点更加明晰精确

公务员考试的考试科目内容庞杂,涉及的专业领域也较多,考生复习难度较大。本系列书籍对于每个章节的重点、难点都以“重点提示、表格分析、阴影勾勒”等形式作出明确标识,并对所有知识点作出系统化的梳理,非常便于考生阅读学习和掌握。

九、教材难度紧贴考试

公务员考试越来越难,尤其 2007 年以后,难度系数更是明显加大。而与越来越难的公务员考试不成正比的是目前市面上大多数辅导教材相对简单,造成考生备考容易,却无法应对考场的尴尬。众所周知,一直以来,李永新系列教材都是难度和内容完全契合真考的公务员考试辅导教材。2009 版依旧不负众望,达到了真正为广大考生提供有效指导的最终目标!

目 录

第一部分 政治篇	(1)
第一章 马克思主义基本原理	(1)
第一节 马克思主义哲学原理.....	(1)
第二节 马克思主义政治经济学.....	(29)
第三节 社会主义理论与科学社会主义.....	(48)
第二章 毛泽东思想	(52)
第一节 毛泽东思想的形成过程.....	(53)
第二节 毛泽东思想的主要内容.....	(55)
第三章 邓小平理论	(64)
第一节 邓小平理论的形成过程及地位.....	(64)
第二节 解放思想、实事求是.....	(68)
第三节 社会主义的本质和根本任务.....	(70)
第四节 社会主义初级阶段.....	(72)
第五节 党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(75)
第六节 社会主义现代化建设的战略思想.....	(78)
第七节 “一国两制”的科学构想.....	(79)
第八节 社会主义现代化建设的外部条件.....	(81)
第九节 社会主义事业的领导核心.....	(83)
第四章 “三个代表”重要思想	(87)
第一节 “三个代表”重要思想的形成过程.....	(87)
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容.....	(88)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义.....	(90)
第四节 社会主义初级阶段的基本纲领.....	(91)
第五节 中国特色社会主义经济政治文化.....	(93)
第六节 建设中国特色社会主义的依靠力量.....	(99)
第五章 科学发展观	(103)
第一节 科学发展观的提出的时代背景和实践基础.....	(103)
第二节 科学发展观的思想内涵和精神实质.....	(106)
第三节 必须贯彻落实科学发展观.....	(107)
第四节 全面推进党的先进性建设和执政能力建设.....	(109)
第二部分 法律篇	(122)
第一章 法理学	(122)
第一节 基本概念.....	(123)
第二节 我国社会主义法的制定与实施.....	(130)
第二章 宪法	(136)
第一节 宪法基本理论.....	(137)

第二节	国体、政体和其他基本制度	(140)
第三节	公民的基本权利和义务	(145)
第四节	我国的国家机构	(147)
第三章	行政法	(153)
第一节	行政法概述	(154)
第二节	行政行为	(158)
第三节	行政复议	(167)
第四节	行政诉讼	(172)
第四章	刑法	(188)
第一节	刑法概述	(188)
第二节	犯罪	(192)
第三节	刑罚	(205)
第四节	与公务员相关的几种常见犯罪	(215)
第五章	民法	(220)
第一节	民法概述	(221)
第二节	民事主体和民事法律行为	(223)
第三节	民事权利	(230)
第四节	民事责任	(240)
第六章	刑事诉讼法与民事诉讼法	(243)
第一节	刑事诉讼法	(243)
第二节	民事诉讼法	(254)
第三部分	管理篇	(272)
第一章	管理学概述	(272)
第二章	行政管理	(278)
第一节	政府职能	(278)
第二节	行政组织	(283)
第三节	国家公务员制度	(288)
第四节	行政决策与执行	(301)
第五节	行政责任	(307)
第六节	行政监督	(312)
第四部分	经济篇	(318)
第一章	社会主义市场经济体制	(318)
第一节	经济体制	(318)
第二节	社会主义市场经济	(321)
第二章	微观经济	(324)
第一节	市场主体	(324)
第二节	市场机制	(330)
第三节	市场竞争	(334)
第四节	收入与分配	(339)
第三章	宏观经济	(341)
第一节	宏观经济的调控	(341)
第二节	财政与税收	(347)
第三节	货币与银行	(354)

第四章 国际经济	(363)
第一节 开放经济.....	(364)
第二节 国际贸易.....	(367)
第三节 国际金融.....	(372)
第五部分 科技常识篇	(379)
第一章 科学技术概论	(379)
第二章 科学技术发展略史	(384)
第三章 高新技术	(397)
第四章 科技与社会的互动	(413)
第五章 我国科技发展的战略规划	(423)
第六部分 中共党史、国情篇	(430)
第一章 中共党史	(430)
第一节 中国共产党的创立时期.....	(430)
第二节 新民主主义革命时期.....	(433)
第三节 社会主义改造时期.....	(440)
第四节 社会主义建设时期.....	(442)
第二章 我国的基本国情	(455)
第一节 国土与资源.....	(455)
第二节 人口与国民素质.....	(460)
第三节 民族与宗教.....	(462)
第四节 社会经济结构.....	(467)
第五节 综合国力.....	(472)
第七部分 公文篇	(479)
第一章 公文概述	(479)
第一节 公文的概念.....	(479)
第二节 公文的特点和作用.....	(479)
第三节 公文的种类.....	(480)
第二章 公文的格式	(482)
第一节 公文的构成.....	(482)
第二节 公文印制要求.....	(486)
第三节 公文的稿本.....	(486)
第三章 公文的行文规则	(488)
第四章 公文处理	(491)
第一节 公文处理概述.....	(491)
第二节 公文的发文办理.....	(492)
第三节 公文的收文办理.....	(494)
第四节 办毕公文的处置.....	(496)
第五节 公文管理.....	(497)
第五章 通用公文写作	(497)
第六章 司法文书写作	(516)
第一节 司法文书的概念和特点.....	(516)
第二节 笔录.....	(516)
第三节 起诉书.....	(519)

第四节	裁判文书	(522)
第八部分	“三农”工作篇	(527)
第一章	概述	(527)
第一节	“三农”问题的基本含义与性质	(528)
第二节	“三农”问题的产生与演变	(530)
第三节	工业化中期阶段“三农”问题的主要表现	(532)
第二章	统筹城乡发展与新农村建设	(535)
第一节	统筹城乡发展的基本含义、主要任务、原则	(536)
第二节	新农村建设的提出及其主要任务	(537)
第三节	建立健全以工促农、以城带乡的新农村建设机制	(542)
第四节	新农村文化建设	(548)
第三章	农业及其现代化转变	(550)
第一节	农业的概念、特征、地位和作用	(551)
第二节	传统农业向现代农业的转变	(554)
第三节	农业生产经营体制及其转变	(558)
第四章	农村基层民主建设与乡村治理结构完善	(565)
第一节	农村党的基层组织建设	(566)
第二节	村民自治与村民委员会建设	(569)
第三节	乡村治理结构的改革与完善	(573)
第五章	农民问题及培养新型农民	(577)
第一节	农民问题	(577)
第二节	培养新型农民	(582)

第一部分 政治篇

伟大的实践产生伟大的理论,伟大的理论引领伟大的实践。中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中,把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化,实现了两次历史性飞跃(2004年省考第80题,但当时是旧提法,考生应注意最新提法,如下):

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期,形成了毛泽东思想。

第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后,形成了中国特色社会主义理论体系。

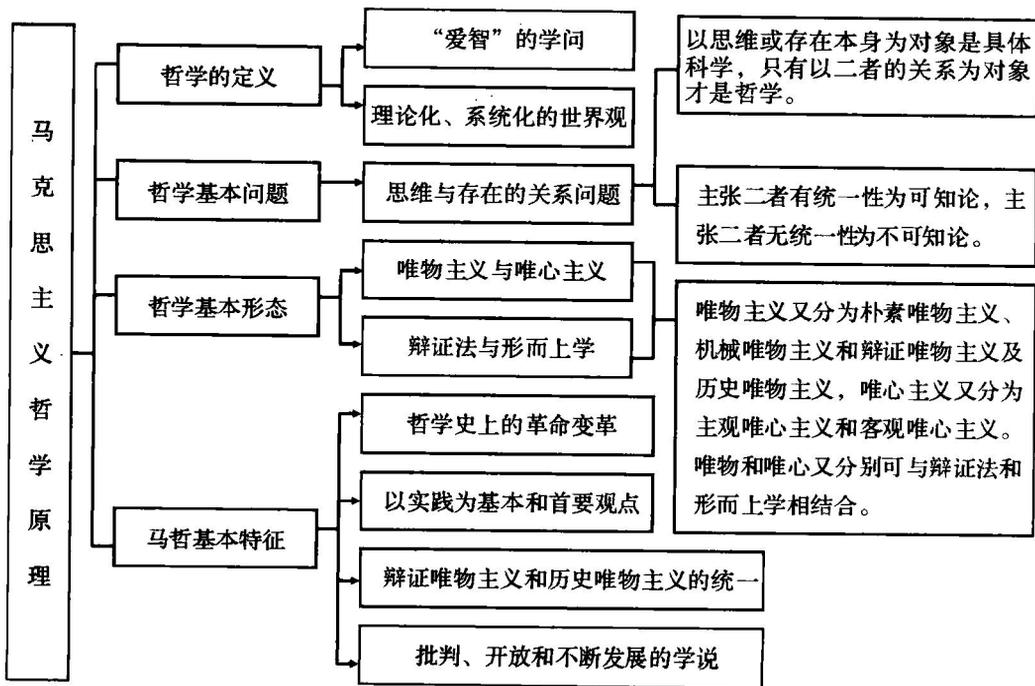
党的十七大报告指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”

第一章 马克思主义基本原理

第一节 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学总论

【知识图析】



哲学是什么?它研究的对象和基本问题又是什么?这是哲学观的基本问题,即对哲学自身的追问,不仅是研究其他所有形态的哲学时必须首要回答的,也是研究马克思主义哲学的基

本前提。

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观

哲学,从词源上考查,来自于古希腊文的“*philosophia*”,*philo* 是爱、追求的意思,*sophia* 是智慧的意思,按其本义是“爱智慧”,而非智慧本身,只是表现为对智慧永无止歇的追求。在汉语中,只有“哲”字,本没有“哲学”一词,“哲”的涵义是聪明、智慧的意思。与“哲学”相应或相近的词语有“理学”、“道学”等。十九世纪末,日本学者西周(NISHIAMANE)将 *philosophia* 用汉字“哲学”对译,黄遵宪又将哲学一词转介到中国,汉语中才开始有“哲学”这一具体的名词。综观之,不论是中国,还是西方,按照字义的解释,哲学都是一种使人聪明、获得智慧的学问。作为一门独特的学问,哲学有着与其他具体科学不同的特点。具体科学都局限于某种特殊的对象及其规律,而哲学则是对人生活于其间的整个世界以及人与世界关系的根本观点、根本看法,它是与人们的世界观联系在一起。哲学是理论化、系统化了的世界观,是世界观的理论体系。按照中国传统哲学的说法,就是“究天人之际,通古今之变”,“判天地之美,析万物之理”,“为天地立心,为生民立命”;按照西方传统哲学的说法,就是“寻求最高原因的基本原理”,“提供一切知识的基础”,“发现生命的意义”和“使人崇高起来”;按照现代西方哲学的看法,就是解决“精神的焦虑”、“信仰的缺失”、“形上的迷失”、“人生的危机”、“意义的失落”和“人与自我的疏离”等问题;按照马克思主义哲学的看法,从其本质讲就是解决“现实的人及其历史发展”的问题。所有这些问题,都涉及世界观、历史观、人生观和价值观的问题,归根结底,就是世界观的问题。

人人都有自己的世界观,但哲学作为世界观的理论体系,它有别于自发的世界观,是要经过自觉的学习和训练才能形成和掌握的。当人们形成自己稳定的、系统化的世界观之后,就会以之为解决问题、观察世界的基本视角和观点,从而指导他们行为的方式和方法,这样,世界观同时也就有了方法论的属性。

在阶级社会中,一定的哲学只是一定阶级的世界观的理论表现,是从属于一定阶级的阶级利益的,而哲学本身,也只是社会分裂为对立的阶级之后才产生的。因此,哲学从一诞生就被打上了深刻的阶级烙印。马克思主义哲学作为无产阶级的世界观,代表了无产阶级的利益,是劳动人民自己的哲学。

(二) 哲学是具体科学的概括和总结

各门具体科学是哲学的基础,其成果是哲学发展成长的土壤。反过来,哲学以其抽象和概括的理论又给具体科学以世界观和方法论的指导。

(三) 哲学的基本问题是思维与存在的关系问题

思维和存在的关系问题,突出地表现在两个方面:

一方面是何者为第一性的问题。这也就是要回答世界的本质和基础是精神的还是物质的问题。对这一问题的关注在哲学史上被称为本体论。对本体的不同界定规定着哲学体系的基本性质和解决哲学问题的基本方向。对这一问题的不同回答直接决定了一种哲学体系是唯物主义的还是唯心主义的。历史上的唯物主义按其历史演变的顺序依次经过了朴素唯物主义、机械唯物主义或形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义;唯心主义则有主观唯心主义和客观唯心主义两种形态。主观唯心主义的特征是把人的心灵、意识、观念等夸大为第一性的东西,认为世界上的一切事物只存在于个人的心灵之中,或是个人心灵的产物。其代表性的观点有中国明代王守仁的“心外无物”说(2006年省考第76题)和英国贝克莱的“存在就是被感知”说。这些观点最终往往会导向“唯我论”或唯心主义的另一种形态——客观唯心主义。客观唯心主义将某种“客观精神”或精神原则当成是先于并独立于物质世界之外的存在,并赋

予其绝对的第一性;物质世界只是这种客观精神的模仿、表现、实现,因而是第二性的。代表性的观点有中国宋代朱熹的“理在事先”说、古希腊柏拉图的“理念”说和19世纪德国哲学家黑格尔的“绝对观念”说。(2005年省考第96题)哲学史上唯物主义和唯心主义的对立,构成哲学的党性斗争,马克思主义哲学旗帜鲜明地坚持唯物主义,反对唯心主义,主张物质第一性,意识第二性,这就是马克思主义哲学的党性原则。

另一方面是这二者有无统一性的问题。

(四)马克思主义哲学的基本特征

1. 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革,它使哲学在对象、内容、作用和性质上都发生了革命性的变革,成为全新的、科学的世界观和方法论

(1) 在哲学研究对象上,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象,否定了包罗万象的“科学之科学”,第一次正确解决了哲学和具体科学的关系。

(2) 在哲学的内容上,马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义。马克思主义哲学吸收了以康德、黑格尔、费尔巴哈和谢林等人为代表的德国古典哲学中的合理成分,(2004年国考B类第93题)并在科学实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机地统一起来,把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机地统一起来,彻底克服了旧哲学的缺陷,建立起彻底完备的唯物主义理论体系。

(3) 在哲学的作用上,马克思主义哲学特别强调哲学的实践性,认为哲学不仅在于说明世界,更重要的在于改造世界,即强调人类感性实践的重要性。

2. 实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点

(1) 马克思主义哲学从实践出发解决哲学基本问题。①旧唯物主义对对象、现实、感性只是从客体的或直观的形式去理解,否认了人的主体性、能动性和创造性。唯心主义抽象地发展了人的能动性,把实践只看成是单纯的精神活动。②旧唯物主义和唯心主义的共性在于缺乏一种沟通内部世界与外部世界的中介而不可能真正合理地解决思维和存在的关系问题。③马克思主义哲学以实践为基础,科学地解决了思维与存在的关系问题,并在科学实践观的基础上深刻地揭示了物质和意识关系得以产生的根源是社会实践,从而建立了辩证的唯物主义。因此,马克思主义哲学、最显著的特征是实践性。(2004年省考第76题)

(2) 实践的观点是辩证唯物主义和历史唯物主义首要的、基本的观点。①在世界观中,它确认人类通过实践改造自然,认为我们周围的感性世界决不是某种开天辟地以来就已存在的、始终如一的东西,而是工业和社会发展的产物,排除实践就不能正确把握人与自然的关系。②在认识论中,它把实践放在首位,作为全部认识的来源、动力和认识真理性的标准。③在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。④实践观贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节,离开了实践,就不能科学地、完整地理解马克思主义哲学的本质。

3. 马克思主义哲学的理论形态和基本特征

(1) 马克思主义哲学是唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。

(2) 马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学。

(3) 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求,是马克思主义哲学的精髓。

(五)辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用

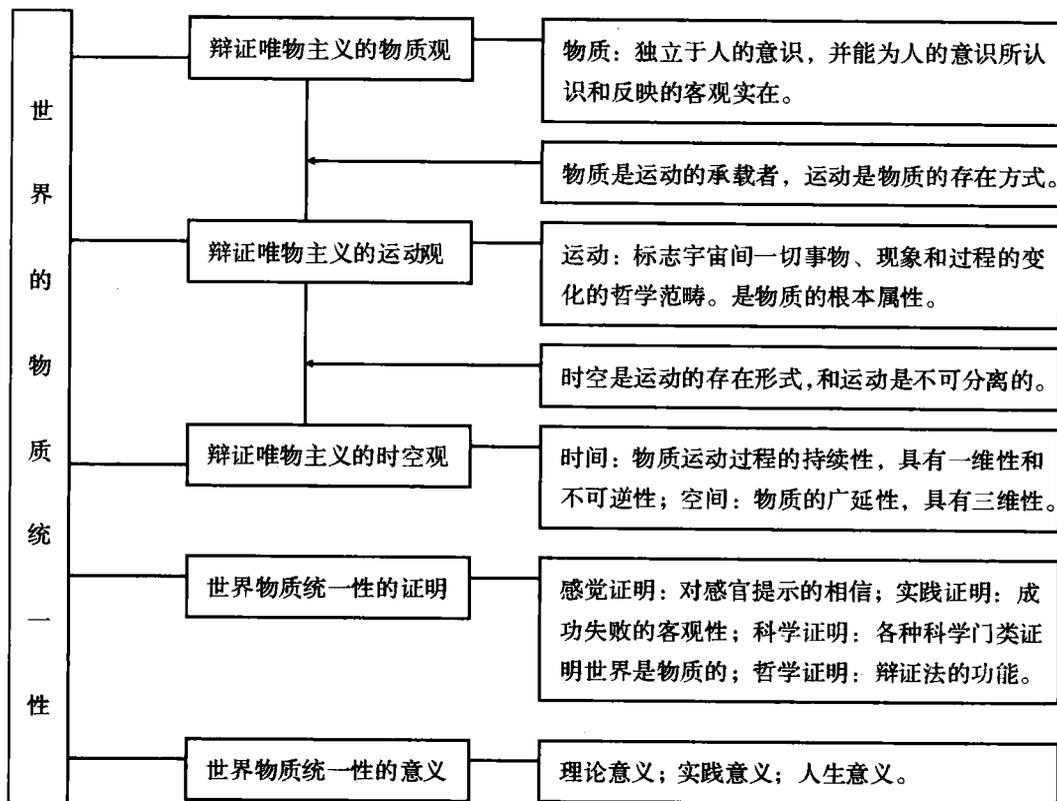
辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,是马克思主义最根本的理论特征。因此,掌握马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论具有十分重要的意义。

第一,辩证唯物主义和历史唯物主义是人们正确认识复杂社会现象和社会发展规律的世界观基础、认识论基础和方法论基础。

第二,辩证唯物主义和历史唯物主义是提高道德素养和精神境界的哲学基础。一方面,人的素养包括政治素养、道德素养、文化素养、专业素养、哲学素养等,其中哲学素养是基础,它更具备根本性和决定性。另一方面,哲学素养为人们远大的政治眼光和坚定的政治信念提供科学的世界观基础;哲学素养能使人们具有高尚的道德品格和精神境界;哲学素养有利于专业知识的掌握和运用。

二、世界的物质统一性

【知识图析】



(一)辩证唯物主义的物质观

1. 辩证唯物主义物质观的发展

马克思主义哲学在总结以往唯物主义哲学对物质范畴探索成果的基础上,利用生产和科学发展的新成就,以辩证的思维方法,对物质范畴作了科学的概括和规定。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这说明,物质是不依赖于意识却能为意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性。这就是辩证唯物主义物质观的基本观点。

2. 辩证唯物主义物质观的建立具有非常重要的哲学意义

(1) 坚持了唯物主义一元论,彻底驳斥了唯心主义和二元论。这个观点坚持了物质是世界的本原,坚持了物质第一性、意识第二性的彻底唯物主义立场,同唯心主义划清了界限。

(2) 高度概括了客观实在性是物质的唯一特性,从而提出了哲学的物质范畴同自然科学物