

2002

中华人民共和国教育部科学技术司 编

年度报告

(2002)

中国高校科技进展



高等教育出版社

中国高校科技进展

中华人民共和国教育部科学技术司 编

年度报告

(2002)



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国高校科技进展年度报告(2002). / 中华人民共和国教育部科学技术司编.
—北京:高等教育出版社, 2003.8
ISBN 7-04-013265-6

I. 中… II. 中… III. 高等学校-科学研究-进展-中国-2002 IV. G644

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 061971 号

策划编辑 邹学英
责任编辑 邹学英
封面设计 张楠
责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 880×1230 1/16
印 张 23.75
字 数 480 000

版 次 2003 年 8 月第 1 版
印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷
定 价 180.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

随着知识经济的兴起、社会信息化程度的提高和综合国力竞争的加剧,我国经济、社会发展越来越依赖于高等学校创新人才的培养和科技工作的发展。近年来,高校科技活动量和成果产出量持续高速增长,已经成为我国国家创新体系核心的重要组成部分。高校科技事业发展的同时,也给科技管理工作提出了越来越高的要求,要为宏观决策提供可靠依据,需要及时掌握全面系统、准确一致、按年度连续的宏观总体信息资料。正是在这样的背景下,《中国高校科技进展年度报告》于2001年应运而生。《报告》旨在尽可能全面地收集整理本年度与高校科技工作有关的数据、资料,供有关政府管理部门和高校领导与科技管理人员研究参考。

三年来,《报告》的编撰工作得到教育部领导的热情关怀和各有关方面的大力支持,赵沁平副部长欣然为首卷作序。已出版的两部《报告》(2000年卷和2001年卷)受到广大高校和有关管理部门的热情欢迎,索求者众多。这是对编撰工作的肯定,也是对编撰者的鞭策,它坚定了我们继续出好《报告》,使之形成传统和品牌的决心和信心。

我们认为,经过两年的探索,《报告》的整体格局已趋于稳定,并形成了自己的风格和特色,成为高校科技管理部门和工作者了解高校科技工作现状,跟踪高校科技发展历程的不可多得的工具书。因此,《中国高校科技进展年度报告(2002)》在外观和内容结构上均保持了2001年卷的格局,并在编辑过程中精益求精,继续追求编排更科学、结构更合理、信息资料更丰富、使用更方便的目标。

我们深知,高校科技工作内容丰富、涉及面广,需要记载的事项绝非一本《报告》所能穷尽。《报告》所能做到的仅仅是描绘出一个轮廓或概貌。我们将继续努力,不断提高《报告》的编撰水平,并尽量克服过了新年才能收集资料素材给工作进度带来的压力,提高《报告》出版的时效性。《中国高校科技进展年度报告》将忠实地记载高校科技工作不断进步和发展的轨迹,见证高校在科教兴国事业中所做出的伟大贡献,并伴随高校科技工作一道走向辉煌。

编 者

2003年4月

● 概 论

..... 1

● 政策及文献

1. 政策文件 4

① 科技部、教育部《关于充分发挥高等学校科技创新作用的若干意见》 4

② 西部大学校园计算机网络建设工程项目管理暂行办法(2002年7月4日) 7

2. 重要讲话 11

① 高度重视和加强高校科技创新工作——教育部部长陈至立在“高等学校加强科技创新工作座谈会”开幕式上的主持讲话(2002年7月31日) 11

② 加强高校原始性创新能力建设——科技部部长徐冠华在“高等学校加强科技创新工作座谈会”开幕式上的讲话(2002年7月31日) 12

③ 解放思想 开拓创新 推动高校科技创新工作蓬勃发展——教育部副部长周济在“高等学校加强科技创新工作座谈会”闭幕式上的讲话
(2002年8月1日) 23④ 抓住机遇 深化改革 开创高校科技创新工作新局面——教育部副部长赵沁平在“高等学校加强科技创新工作座谈会”开幕式上的工作报告
(2002年7月31日) 34⑤ 教育部副部长赵沁平在2002年度教育部科学技术委员会全委会上的讲话
(2003年1月19日) 44

⑥ 教育部科学技术委员会第四届主任委员翁史烈在2002年度全委会上的工作报告(2003年1月19日) 53

⑦ 教育部科学技术委员会第五届主任委员倪维斗在2002年度全委会上关于
第五届科学技术委员会工作设想及2003年度工作计划要点的报告
(2003年1月19日) 60⑧ 认真学习贯彻党的十六大精神,以“三个代表”重要思想为指导,抓住机遇,
开拓创新,大力促进我国科技中介机构的发展——科技部部长徐冠华
在全国科技中介机构工作会议上的讲话(讨论稿)(2002年12月2日) 64

● 基地建设

1. 基础研究基地 79
 - ◎ 重点实验室 79
 - ◎ 网上合作研究中心 82
2. 成果转化与产业化基地 83
 - ◎ 国家工程研究中心 83
 - ◎ 教育部工程研究中心 83

● 基础研究

1. 国家重点基础研究发展规划及重大基础研究前期研究专项 84
2. 国家自然科学基金 84
3. 高校博士学科点专项科研基金 84

● 高技术研究

1. “863 计划”专家 86
2. “863 计划”项目 86
3. “十五”国家科技重大专项 87

● 国防科研计划

- 89

● 高校科技产业

1. 国家大学科技园 90
2. 国家技术转移中心 91
3. 科技中介机构发展趋势 91
4. 高校校办产业发展与改革 92
5. 高校技术市场工作 92
6. 国家高技术产业化示范工程建设及高校技术创新项目进展 93

● 教育信息化与现代远程教育进展

1. 现代远程教育关键技术及支撑服务系统天地网结合项目全面实施 94
2. “西部大学校园计算机网络建设工程”项目进展顺利 94

3. 大学数字博物馆建设工程项目继续实施	95
4. 现代远程教育标准制定与标准化网站建设	95
5. 现代远程教育扶贫示范工程项目成效显著	96

㊦ 人才培养及计划

1. 长江学者奖励计划	97
2. 跨世纪优秀人才培养计划	98
3. 高校青年教师奖	99
4. 高等学校骨干教师资助计划	99
5. 国家自然科学基金委员会创新研究群体	100
6. 西部地区高校高级访问学者计划	100

⊕ 高校科技奖励及成果

1. 高校获 2002 年度国家科学技术奖项目	101
2. 教育部提名国家科学技术奖	101
3. 推荐国家科技奖励项目	102
4. 科技成果鉴定及登记	102

⊕⊕ 高校科技统计

④ 科技人力	103
④ 科技经费	103
④ 科技活动机构	103
④ 科技项目	104
④ 国际科技交流	104
④ 科技成果及技术转让	104
④ 科技奖励	105

⊕⊕ 高校科技人物和集体

1. 许启凤教授和他的“农大 108”	106
2. 钟志华课题组和他们的成果	108

⊕⊕ 重大项目进展及重要成果介绍

1. 2002 年度“中国高等学校十大科技进展”介绍	110
----------------------------------	-----

◎ 原始被子植物新类群——“古果科”的建立	110
◎ 连续碳纳米管长线及其应用	110
◎ 中国复杂区油气地球物理勘探理论与技术	111
◎ 资源生物提取技术	111
◎ 人类细胞衰老主导基因 <i>p16</i> 作用机制及其负调控	112
◎ 利用 DNA 微阵列芯片研究拟南芥光调控发育过程	112
◎ 青藏铁路风火山隧道制氧供氧系统研制与应用	113
◎ 鼻咽癌分子遗传学研究	113
◎ 交直流电力集成双绕组发电机系统	114
◎ 舱外航天服外层防护材料研究	114

●● 软科学研究进展

1. 宏观政策研究与考察调研	115
2. 教育部科学技术委员会《专家建议》	115
3. 高校科研管理研究会工作	116

●● 高校科技期刊

1. 高校科技期刊参选国家期刊奖	117
2. 高校科技期刊的创办与变更	117

●● 教育部科学技术委员会工作

.....	119
-------	-----

●● 2002 年高校科技工作大事记

.....	120
-------	-----

附 录

附录 1 依托高校建设的国家重点实验室名单	125
附录 2 教育部重点实验室名单	129
附录 3 教育部网上合作研究中心名单	134
附录 4 依托高校建设的国家工程研究中心名单	137
附录 5 依托高校建设的国家工程技术研究中心名单	138
附录 6 教育部工程研究中心名单	139
附录 7 高等学校重点学科名单	141
附录 8 2002 年度科技经费超过 1 亿元的高等学校名单	159
附录 9 高校承担的国家重点基础研究发展规划项目名单	162

附录 10	2002 年度获得国家自然科学基金面上项目资助经费超过 1 000 万元的高校名单	169
附录 11	“863 计划”主题与重大专项	171
附录 12	“863 计划”专家组中高校专家名单	173
附录 13	获得“863 计划”项目经费超过 1 000 万元的高校名单	178
附录 14	科技部、教育部认定的国家大学科技园名单	179
附录 15	依托高校建设的国家技术转移中心名单	181
附录 16	2001 年度全国普通高校校办产业统计分析报告	182
附录 17	全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会名单及我国网 络教育技术标准(CELTS)研究进展报告	187
附录 18	第五届教育部科学技术委员会主任、副主任名单	218
附录 19	“长江学者奖励计划”第五批特聘教授、讲座教授名单	223
附录 20	教育部“跨世纪优秀人才培养计划”2002 年度、2003 年度入选者名单	227
附录 21	第四届教育部“高校青年教师奖”获奖者名单	232
附录 22	教育部表彰首批高等学校优秀骨干教师名单	237
附录 23	2002 年度国家科学技术奖励高校获奖项目名单	243
附录 24	2002 年度教育部提名国家科学技术奖一等奖名单	247
附录 25	2002 年度何梁何利基金科学与技术进步奖高校获奖者名单	251
附录 26	2002 年度国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金高校 获资助名单	252
附录 27	2002 年度国家杰出青年科学基金高校获得者名单	253
附录 28	2002 年中国十大科技进展新闻	255
附录 29	历年“中国高等学校十大科技进展”入选项目及统计	256
附录 30	2002 年“中国高等学校十大科技进展”申报项目	259
附录 31	2002 年科技司考察、调研报告	262
附录 32	教育部科学技术委员会专家建议	301
附录 33	教育部主管科技期刊总表	342
附录 34	高校科技期刊获国家期刊奖名单	362
附录 35	2002 年世界十大科技进展、十大科技新闻、十大科学突破	364

编 后 语	366
-------------	-----

概 论

2002 年是我国历史上十分重要的一年,也是非常值得纪念的一年。党的十六大胜利召开,中央领导层顺利实现新老交替;全年国内生产总值跃上 10 万亿元的新台阶,增长率达到 8%;社会主义民主政治和精神文明建设成效显著;科技创新能力显著增强,各类教育事业蓬勃发展,国家创新体系建设继续推进;我们胜利实现了现代化建设第二步战略目标,开始向第三步战略目标迈进。

与这样的大好形势相适应,2002 年高校科技工作也是欣欣向荣。一年来,在党中央国务院的亲切关怀下,在教育部党组的直接领导下,广大高校科技工作者团结协作、开拓进取、与时俱进,在制度创新、知识创新、技术创新等方面有新的突破和进展,在基地建设、基础与高新技术研究、科技成果产业化、教育信息化、创新人才培养等各方面均取得了显著成绩,为新世纪的高校科技工作创造了良好的开端。

高校在我国科技创新体系中的地位继续加强。2002 年,全国高校通过各种渠道共获得科技经费 219.6 亿元,比上年实际增加 45.1 亿元,增长 25.8%。科技经费超过 2 亿元的高校达到 29 所,比上年增加 8 所。高校承担的 R&D 项目项均经费 10.8 万元,比上年增加 0.8 万元;人均经费 5.1 万元,增加 0.2 万元。全年全国高校共有 36 192 人次出席各种国际学术会议,交流学术论文 27 618 篇;出版科技专著 6 325 部,发表学术论文 34.6 万篇,被国际三大检索系统收录论文 37 822 篇;鉴定科技成果 6 674 项,申请专利 6 778 项,获专利授权 2 251 项;签订技术转让合同 5 683 项,合同金额 38.0 亿元。当年,全国高校获国家三大奖 97 项,其中国家自然科学奖 10 项,占全国 24 项的 41.67%;国家技术发明奖(通用项目)13 项,占全国 18 项的 72.22%;国家科学技术进步奖(通用项目)74 项,占全国 156 项的 47.44%。2002 年在新闻出版总署和科技部组织的全国期刊奖评选中,高校科技期刊获国家期刊奖 5 种、国家期刊奖提名奖 9 种、国家期刊奖百种重点科技期刊 22 种。

高校科研基地建设与管理稳步推进。全年高校新增省部(地方政府与科技部)共建实验室 26 个;对工程材料领域的 38 个教育部重点实验室进行了评估;配合科技部对依托高校建设的信息领域国家重点实验室进行了评估,并积极组织高校力量参加国家实验室试点工作。对 2001 年批准建设的 9 个教育部网上合作研究中心进行验收,并论证新建 1 个。依托高校建设的国家工程研究中心已基本完成可行性报告及世行评估报告的建设内

容,实现了预定建设目标。44个教育部工程研究中心在资金投入、基地建设、企业化运营方面取得新进展,为验收奠定了基础。

高校基础研究工作的主体地位得到加强。在2002年度国家重点基础研究发展规划的26个项目中,教育部作为依托单位承担的项目有12项,占总数的46%;高校首席科学家15人,占总数的37.5%。高校还牵头承担了55项前期研究专项。高校保持在国家自然科学基金中的优势,在整体格局中占七成左右。其中,面上项目接近八成,共获得经费8.79亿元。当年,博士学科点专项科研基金资助61所高校的774项课题,资助率为35.1%,使用经费5 215万元。

高校高新技术研究主力军地位进一步凸显。2002年启动的12个“十五”国家重大科技专项,高校科技力量积极参与。集成电路设计专项高校获得经费5 984万元,占经费总数的36%;软件专项高校获得经费11 070万元,超过经费总数的60%;电动汽车专项高校获得经费5 236万元,占经费总数的35%;“功能基因组和生物芯片”专项中,高校承担11项,占项目总数的44%;“创新药物与中药现代化”专项中,高校主持33项,占项目总数的21.9%。在科技部正式聘请的“863计划”106名主题管理专家和75名主题评估专家中,高校有管理专家57名和评估专家30名,分别占53%和40%,管理专家中有9人为主题组长;在“863计划”各领域专家委员会共68名专家中有高校专家25名,占37%。在“863计划”当年启动的19个主题中高校课题数占50%,经费数占44%;在22个重大专项(未统计实行业主负责制和保密的重大专项)中高校课题数占40%,经费数占39%。2002年高校新增军工配套项目50项,总经费4 166万元。

高校科技产业在规范管理中蓬勃发展。2002年3月19日,教育部正式批复北京大学、清华大学开始组织实施规范校办企业管理体制试点工作。一年来,两校试点工作进展顺利,取得了一些对在全国范围内开展高校全资企业改制具有积极借鉴意义的成功经验。组织专家对2002年度申请认定国家大学科技园的单位进行了评审。科技部、教育部批准北京理工大学等21个大学科技园启动建设国家大学科技园。高校技术创新项目、国家高技术产业化示范工程项目等均取得进展。教育部全面启动全国高校科技产业化服务体系建设项目。

教育信息化平台建设取得新进展。“现代远程教育关键技术与支撑服务天地网结合项目”在各项目承担单位的积极努力下已经取得阶段性进展,“西部大学校园计算机网络建设工程项目”进展顺利,“大学数字博物馆建设工程项目”继续实施,“现代远程教育标准制定与标准化网站建设及现代远程教育扶贫示范工程项目”成效显著。

高校英才辈出,学术带头人与学术骨干队伍建设成就喜人。20位高校专家获2002年度何梁何利基金科学与技术进步奖,占全部获奖者的35.1%。2002年度,教育部“长江学者奖励计划”新增特聘教授84名,讲座教授10名。教育部“跨世纪优秀人才培养计划”资助入选者109名,同时评出2003年度入选者102名。“高校青年教师奖”获奖者115

名。“西部地区高校高级访问学者专项计划”资助 25 所高校的 105 名学者到对口高校研习培训。高校还有 95 名专家获 2002 年度国家杰出青年科学基金资助,占当年资助总数的 59.4%。在国家自然科学基金委员会创新研究群体科学基金 2002 年度评审中,高校有 9 个学术群体获准资助,占总数的 45%。

高校科技创新硕果累累。北京大学的“人类细胞衰老的主导基因 *p16* 是人类细胞衰老遗传控制程序中的主要环节”研究成果入选“中国十大科技进展新闻”。吉林大学的“被子植物新类群——‘古果科’”研究成果在《Science》封面发表。清华大学的“连续碳纳米管长线及其应用”研究成果在《Nature》上发表。中山大学的“鼻咽癌分子遗传学研究”和同济大学的“心脏房颤基因的定位”在《Nature Genetics》上发表。中国农业大学的玉米新品种“农大 108”的选育与推广为我国农业和畜牧业的发展起了促进作用,社会和经济效益巨大。湖南大学等单位完成的关于薄板冲压工艺的研究成果,直接带动了制造业的新产品开发和行业的技术进步,实现了行业跨越式发展。

高校专家的参谋、咨询工作得到加强,软科学研究稳步推进。2002 年,教育部科学技术委员会(科技委)进行了换届。新一届科技委共有委员 100 名,来自 65 所高校,较上一届增加委员 35 名,大大加强了科技委参谋、咨询工作的实力。教育部科技委《专家建议》的有关内容受到高校的瞩目,在专家中引起反响。同时,为进一步优化教育科技资源配置,提高高校的学科水平和创新人才培养能力,2002 年教育部科技司统筹规划、突出重点,针对若干问题进行深入研究,取得了明显成效,撰写《美国和加拿大部分研究型大学建设模式的考察报告》等四篇考察调研报告。

回顾 2002 年,高校科技工作取得的成绩令人振奋,值得自豪。我们应该感谢奋战在第一线的广大高校科研工作者,感谢为高校科研辛勤工作的管理人员,感谢对高校科研工作给予各种经济的、物质的和精神的支持鼓励的领导部门、协作单位、学术组织、社会机构和各界人士。

全面贯彻党的十六大精神,教育工作面临三项重要任务:一是培养一代社会主义建设者和接班人,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才;二是加强教育同科技、经济的结合,推进科技创新,加速科技成果向现实生产力的转化,为现代化建设事业做出知识贡献;三是构建中国特色社会主义现代化教育体系,形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系,形成全民学习、终身学习的学习型社会。这三项任务对高校科技创新工作提出了更高的新要求。高校科技工作要继续以培养创新人才为核心,大力推进体制改革和机制创新,把科技创新与学科建设有机结合起来,以赶超世界科技先进水平、出创新成果为目标,紧紧围绕国民经济和社会发展的重大科技问题开展工作,努力实现高等学校人才培养、科学研究与社会服务三大功能的协调发展,科研走在前头,在全面建设小康社会的伟大实践中做出新的、更大的贡献。

政策及文献



政策文件

科技部、教育部关于《充分发挥高等学校科技创新作用的若干意见》

改革开放以来,我国高等学校(以下简称高校)科技队伍不断壮大,在研究开发和产业化等方面取得了很多重要成果,已经成为我国科技创新队伍中的有生力量。但是,高校在国家科技创新中的重要地位还没有得到充分认识,科技和教育体制仍然存在束缚高校科技创新活力的因素,高校在科技创新方面的潜力和作用尚未得到充分发挥。

为了全面贯彻落实“科教兴国”战略,推进国家创新体系建设,进一步发挥高校科技创新作用,特提出以下意见:

一、充分认识高校在国家创新体系中的地位

1. 高校是培养人才,生产和传播新知识、新思想的重要基地,在国家创新体系中具有十分重要的地位。高校拥有丰富的青年人才资源和高水平的科技专家,人员更新流动快、学术思想活跃、学科门类齐全,适于进行自由探索式的、好奇心驱动的、多学科交叉的基础研究。高校通过多学科综合与合作,也适合开展具有目标导向的应用基础研究。高校与产业界联系越来越密切,与产业界联合开展应用研究和产业化开发已成为普遍趋势。

高校科研人员积极从事技术发明,并通过专利许可和技术转让等形式,为经济和社会发展服务。高校科研与人才培养紧密结合,在开展科技创新的同时,不断为社会提供经过严格科研训练的各类专业化人才。

2. 在推进我国国家创新体系的建设中,要明确高校的重要地位,大力推进体制创新,形成促进高校科技创新的新的体制和机制。要加大国家对高校科研和人才培养的支持力度,提高高校科技创新能力。要创造良好的政策环境,进一步调动高校师生科技创新的积

极性。要努力使高校真正成为我国高层次人才培养的摇篮,科技创新的基地,新产业培育发展的源泉,国家和地方经济发展的重要科技支撑,成为我国科技创新队伍中的主要力量之一。

3. 在高校建立一支高水平的科技创新队伍,培育一批具有国际影响的学术带头人。整合高校现有人才计划,推动人才资源的有效结合,以学术带头人为核心,形成一批充满活力的科技创新群体,成为科技创新的突击队和排头兵。

4. 调整现有国家重点实验室的结构、布局和研究方向

4. 调整现有国家重点实验室的结构、布局和研究方向。对学科相近或相关,或二级学科以下的,特别是同一所学校内的国家重点实验室群,有选择地进行合并重组。同时,根据新兴学科或交叉学科发展的需要,在高校中新建一批国家重点实验室。

进一步加强高校国家重点实验室的建设。逐步改变过去国家重点实验室、部门重点实验室条块分割、分散重复的局面。依托现有各类实验室,组建新的国家重点实验室,实行相关部门、地方乃至社会力量共同支持、共同利用、共同进行业绩考评的新机制,使之真正成为具有国际竞争力的、高水平科研工作和培养高层次人才基地,新兴学科和交叉学科的研究基地。

增加国家重点实验室基础设施和运行费用方面的投入。设立国家重点实验室主任基金,支持其进行自由探索式研究。

5. 选择一批研究力量强的高校,进行创新基地建设试点。通过高校科研体制改革,加大科研基础设施建设的投入力度,充分发挥高校多学科交叉和人才资源丰富的优势,进一步提高它们在基础研究和应用基础研究领域承担国家科研任务和培养高水平科研人才的能力,逐步形成一批具有较强科研力量和较高科研水平的研究型大学。

6. 加强高校的科研条件建设。对高校的大型科学仪器实行开放、共享的新型管理制度。在做好整体规划布局的基础上,在有条件的高校组成国家大型科学仪器中心,集中经费投入,用于更新前沿学科发展需要的仪器设备,避免重复购置。

建立网上合作研究中心(虚拟实验室),利用先进的科技手段建立重大仪器设备的远程操控平台;推动一批科学实验基地面向学生开放。建设各种开放性的国家基础性科研数据库,实现图书文献、科研信息资源的数字化、网络化。

7. 推进高校与科研机构在科研和教育方面的结合。通过政策引导,鼓励部分科研机构整建制进入高校,与高校现有的系(所)结合、重组,增强高校的科研力量。加强高校和科研机构在培养研究生方面的联合与协作,扩大高校与科研机构联合培养研究生的数量。

8. 推动高校与企业在科技创新和人才培养方面的合作。对企业、科研机构与高校联合提出申请的国家科技计划项目,在同等条件下优先支持。由高校承担国家科技计划项目,企业参与联合投入的,允许企业优先获得成果转化和使用权。鼓励高校与国内外企业共建实验室、研究开发中心等研究机构。

三、深化与高校相关的科技教育管理制度改革

9. 要进一步改革高校招生管理制度。对一批具有较强科研力量的高校,允许其扩大研究生招生规模,以满足其科研工作的需要和社会对高层次人才的需求;对那些以本专科教育为主的高校,鼓励其不断提高教育质量,以满足社会对各类专业化人才的需求。逐步将有关学科设置调整的权力下放给高校,授予高校二级学科设置和调整的自主权,鼓励高校结合科研项目、任务的实施带动新兴、交叉学科的产生,允许高校根据人才市场需求自主设置学科专业。

10. 改革高校研究生培养制度。逐步推行与国际接轨的研究生培养制度,取消对研究生培养年限的统一规定,实行弹性学制;建立博士资格淘汰制度,鼓励硕博连读。逐步扩大教学科研并重的高校在研究生招生、培养方面的自主权。在有关部门指导下改革博士后制度,在博士后流动站设置制度和博士后聘用制度等方面充分借鉴国外成功经验。

11. 改革高校人事管理制度。参照中组部、人事部、科技部《关于深化科研事业单位人事制度改革的实施意见》(人发[2002]30号)的有关规定,在高校全面推行科研人员聘用制度,实行科研岗位管理制度,建立灵活有效的分配激励机制。授予高校在聘用、解聘科研人员方面的自主权,缓解专职科研人员不足的状况;允许高校自主决定固定人员与流动人员的比例。改革现行职务评聘办法,实行岗位职务聘任制度。高校可以根据发展需要自主决定本单位不同等级岗位职务的数量、任职条件和待遇水平。

12. 对高校承担的国家科技计划项目全面实施课题制。建立和完善高校科研管理制度,提高科研管理水平,按照国家财政预算管理改革的总体要求,对课题实行全额预算管理,细化预算编制,并实行课题预算评估评审制度。要科学、合理地使用科技计划项目经费中的人员经费,稳定和吸引一批优秀人才在高校从事科学研究。

13. 改进和完善科研评价制度。合理利用 SCI 在科研评价方面的作用,从重视科研论文的数量向重视论文质量转变,从重视论文向论文与专利并重转变,取消政府导向的 SCI 排名。严格区分政府评价与学术界自我评价。政府评价要根据不同科研性质、不同研究领域来制定科学合理的科研评价指标体系。简化科研评价环节,适当延长评价周期,使评价工作与科研工作的规律和特点相适应。改变科研评价工作中的急功近利倾向,逐步培育和依托社会中介组织开展评价活动,建立独立的社会化科研评价体系。

四、大力推动高校技术转移及产业化

14. 加大国家对大学科技园、高校技术创新孵化服务网络等基础设施的支持力度。努力提高大学科技园等孵化机构为创新创业服务的质量和水平,创造社会资金与高校师生科技知识相结合、共同创业发展的良好环境和平台。

15. 推动高校成立技术转让机构。通过加强知识产权管理,促进专利申请工作。运用专利许可、技术转让、技术入股等各种方式推进高校所开发技术的扩散应用。允许高校遵

照国家相关政策规定,自主制订有关鼓励技术发明、转让的规定,以调动高校师生从事科技创新的积极性。鼓励和支持高校师生兼职创业,处理好相关的知识产权、股权分配等问题,处理好兼职创业与正常教学科研的关系。

16. 进一步规范高校校办企业管理体制。对现有的校办企业,通过授予国有资产管理权等方式,理顺产权关系,建立合理的校办企业投入撤出机制。今后,高校投资经营活动应主要围绕转化学校科技成果、孵化高新技术企业进行,原则上不得投资经营非科技型企业。要清理和杜绝各类企业擅自冠以校名的做法。

发挥高校科技创新作用是我国国家创新体系建设工作的重要组成部分,各级科技管理部门和教育管理部门应给予高度重视,结合各部门、各地方的实际情况,采取切实措施,充分调动各方面的积极性,把我国科技和教育事业发展推向一个新的阶段。

西部大学校园计算机网络建设工程项目管理暂行办法(2002年7月4日)

一、总则

第一条 西部大学校园计算机网络建设工程项目(以下简称西部大学校园网项目)是国家计委批准,由教育部组织实施的建设项目。

第二条 项目总体目标是:建设 152 所大学校园网网络基础设施;实现校园网与中国教育和科研计算机网(CERNET)的高速联网;建设一批基于校园网的教学、科研和管理应用系统。

第三条 建设内容包括建设校园计算机光纤主干网,校园网网络中心,开放网络机房,多媒体网络教室,省会城市城域网和非省会城市高速接入工程,网络管理和运行系统、教学、科研、管理系统和网络安全保障体系等。

第四条 项目建设资金 9 亿元人民币,全部由中央预算内专项资金安排。

第五条 根据国家有关重点建设项目管理办法和《国家计委关于西部大学校园计算机网络建设工程可行性研究报告的批复》(计社会[2001]2293 号)要求,制定本办法。

二、机构与职责

第六条 成立国家西部大学校园网项目领导小组(以下简称国家项目领导小组)。国家项目领导小组由教育部、国家计委和财政部有关部门人员组成,并按照部门职能分工行使职责:对项目进行统一部署和归口管理,组织实施,监督检查,以及协调建设中的重大问题。具体任务是:依法制订项目实施办法;批准建立国家专家委员会和省级专家委员会;检查工程进度;监管项目招标和经费使用;协调与其他项目的配合与衔接;组织项目验收、评估和总结。

设立国家项目领导小组办公室,成员由教育部、国家计委、财政部有关人员共同组成,办公室设在教育部科技司,具体负责建设项目的组织实施、管理检查、统计上报,管

理人员的培训与交流及有关日常工作。三个自治州院校的项目实施和管理由国家项目办公室负责。

第七条 成立省级西部大学校园网项目工作小组(以下简称省级项目工作小组)。省级项目工作小组由省级教育厅(教委)、计委和 CERNET 省级主节点网络中心所在学校领导,以及部分项目承担大学领导组成,其职责是:在国家项目领导小组及办公室的领导下,按照工作职能分工对本省(自治区、直辖市)大学校园网建设项目进行组织、协调和监督;组织省级专家委员会的工作,研究落实专家的意见和建议;协调省会城市城域网和非省会城市高速接入工程建设,对非集中采购部分和系统集成企业招投标进行监管;及时反映本省(自治区、直辖市)项目建设中的问题并提出解决意见。

省级项目工作小组办公室设在省级教育行政部门,负责本省(自治区、直辖市)建设项目的日常管理工作。中央部委院校的项目按属地原则管理。

第八条 在西部 152 所大学成立校园网项目办公室。其任务是:组织编制建设实施报告和年度计划;组织完成本校项目非集中采购部分和系统集成企业的招标评标、合同签订和工程实施;编报年度统计报告、资金预决算报告和验收评估报告;协调和解决项目实施中的各种问题;建立健全各项规章制度并监督执行。

第九条 国家项目领导小组负责组建和聘任国家和省级西部大学校园网建设项目专家委员会(以下简称专家委员会)。

国家专家委员会由中国教育和科研计算机网(CERNET)专家和有关部门的网络专家组成。其职责是:具体负责项目总体规划和可行性研究报告的评审工作;承担建设过程中咨询论证、质量监督、技术与管理培训;检查、评估和验收,以及负责完成国家项目领导小组委托的其他任务。

省级专家委员会由部分国家专家委员会成员、CERNET 省网主节点网络中心和部分高校的专家组成。其职责是:承担本省(自治区、直辖市)建设项目高校建设实施报告(方案)的评审工作,并进行项目的咨询论证,质量监督,技术与管理培训,检查、评估和验收,以及完成国家项目领导小组和省级项目工作小组委托的其他任务。湖北民族学院、吉首大学和延边大学的项目建设过程中的专家工作由国家专家委员会直接负责。

第十条 CERNET 省(自治区、直辖市)网主节点网络中心所在学校在国家项目领导小组和省级项目工作小组的指导下,具体负责本省(自治区、直辖市)省会城市城域网和非省会城市学校的高速接入的规划、设计、招标投标和实施建设以及网络技术培训等工作。项目承担大学提供相关的场地、人员和其他配套设施,以保证完成上述任务的需要。省网络中心主任参加国家或省专家委员会的工作。

各项目学校应根据建设投资规模配备必需的专职技术人员、工作机房和其他辅助设施,建立健全管理制度,保障校园网络正常运行和维护。

三、组织实施

第十一条 按照教育部、国家计委与项目承担大学主管部门签订的责任书内容,以及