

教育知行思辨录



孟庆旭 著

山东人民出版社

孟庆旭 著

教育知行思辨录

山东人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教育知行思辨录/孟庆旭著. —济南: 山东人民出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-209-04941-2

I. 教… II. 孟… III. 教育工作—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 104475 号

责任编辑: 高以芹

封面设计: 武 斌

教育知行思辨录

孟庆旭 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 16 开 (170mm × 240mm)

印 张 26.25

字 数 390 千字 插页 2

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 次 2009 年 7 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04941-2

定 价 39.80 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。(0532) 88194567

自序

今年是中华人民共和国成立六十周年。

今年是我迈入大学校门三十周年。

三十年光阴如梭,弹指一挥间。除了四年的大学生活,还有四年多留校在师大附中任教的经历,其余二十多年都是在教育行政机关工作。教育行政是什么?行政管理干些什么?自己这二十多年都干了些什么?真的很难总结,也没有深刻的印象。记忆中有过工作的快乐,也有过工作的烦恼;有过工作热情,也有过工作懈怠;有过充实和优越,也有过空虚和失落;有过成绩,也有过不足;有过练达,也有过幼稚;有过单纯,也有过复杂,真的说不清楚。不过,现在整理完我的这本书稿的时候,好像突然对自己这二十多年的教育行政工作经历有了一些感悟,虽然是断断续续的,虽然是只言片语的,却是清晰了。我想可以用一句话概括我所从事的教育行政工作,那就是:学习,思考,研究,决策。自以为是吧。

其实,工作的过程就是学习的过程。首先是读书。在教育行政机关工作的同僚,或因学历层次较高,受过教育或做过教育的经历较多,读书更容易成为一种习惯;或因工作需要,教育理论科学、教育法律法规、教育方针政策,需应知应会,读书便成为一种自觉行为。其次是学习工作的方法。教育是一门科学,教书育人是一门艺术,教育管理也是一门学问。教育行政管理不仅要学习教育学,学习管理学,还要遵循教育教学规律,学习教书育人和管理的方式方法。还有,要学习转变作风,尊师重教,为人师表,率先垂范,这应该是教育行政管理干部的职业修养。所以,我写下了《大力倡导教育行政的优良学风》《党政机关干部应率先转变作风》《学生安全与健康是教育的

生命》《建立和完善学校安全保障机制的重大举措》等,旨在倡导和维护教育行政的政令畅通和良好风气。读书不仅是学风建设的需要,也是个人修养的需要,是工作的需要,是讲学习的需要。

读书和学习要养成思考的习惯。子曰:学而不思则罔。有人把读书按兴趣、爱好、需要和涉猎范围不同分类:曰官员读书,曰学者读书,曰文人读书。我认为挺有意思。教育行政干部读什么书?肯定有如学者读书者,亦有如文人读书者,但更多的恐怕还是应归于官员读书一类。读政治类书:读马恩列斯毛邓“三”(三个代表)理论思想和观点及科学发展观;读经济类书;读管理类书;读法律法规类书;读教育专业类书;读生活类书;读官场小说;等等。学习是为了应用,学以致用才是目的。读书和学习是为了更好地工作。所以,读书、学习、工作都应该养成深入思考的习惯。通过思考,提高一下认识,开阔一下思路,受到一些启示,增长一些知识,学习一些方法,积累一些经验,汲取一些教训,都是收获。本书中《关于杜郎口热的几点思考》《关于教育体制改革的评析与思考》《关于当前基础教育几个具体问题的思考》《提携新人,用当其时——析王选教授在北大的演讲》《浅析案例“上电视作检讨”的局限性》等应归于此类,算作点滴思考的收获。

思考之后,如果能在思考的基础上有所分析,形成观点,找对路径,深入实际,调查研究,提出分析问题和解决问题的办法、对策,就属于研究的范畴了。在深入思考和调查研究的基础上,形成有理有据的研究成果,可以为教育行政决策提供参考,当好参谋。在这方面,结合学习和深入思考,我作了一些积累和研究,如专论篇中《高校多校区研究的实证分析》等五篇选自我读管理科学与工程专业硕士研究生毕业论文,《试论依法行政的内涵与要素》等三篇选自2005年我在山东省委党校第15期中青年干部培训班的毕业论文,还有《学校安全与安全文化研究》《对德国中等职业教育的考察与研究》等。思考还不够成熟,我愿意在此基础上作进一步深入探讨。

教育行政管理水平的终极性标准体现在决策。每一项教育行政决策是否正确,不仅代表着教育行政管理水平的高低,更重要的是直接关系到办学理念、办学方向和教育教学质量,关系着广大师生的安全成长和学校稳定,关系着教育事业的改革与发展,关系着教育的社会形象和声誉。所以,正确的决策应该具备两个条件:一是科学,二是可行。而教育行政决策要做到科学和可行,还是要依靠广大教育行政干部讲政治、讲学习、讲正气,依靠他们

的读书、思考、研究,依靠他们一切从实际出发,实事求是,出思想、出思路、出成果。唯有如此,教育行政管理水平才能不断提高,教育行政机关作风才能不断转变,学风才能不断转变,文风才能不断改进,话风才能不断改进(话风也是一种作风),开会议和发文件作为教育行政管理和决策的重要载体才能少出纰漏,符合实际,提高效率,政令畅通。

当然,学习、思考、研究、决策肯定不是教育行政工作的全部,只是我的一点体会,算是我为这本文集定名《教育知行思辨录》的一种借口吧。

目 录

自 序 / 1

一 评论篇

与时俱进 再创辉煌 / 2

让教育创造未来 / 5

新桃旧符皆华章 / 8

盛世欢歌又一年 / 11

唱改革 举旗帜 谋发展 / 14

让五星红旗永远飘扬 / 17

深入扎实地进行爱国主义教育 / 21

把爱国主义教育提高到一个新水平 / 24

为了实践神圣的使命 / 26

关注健康 珍爱生命 / 29

为学生的安全与健康设防 / 31

跨世纪腾飞创一流 / 33

让教育走进新世纪的辉煌 / 35

为了履行法律赋予的重任 / 38

高举旗帜谋发展 / 40

学生安全与健康是教育的生命 / 43

建立和完善学校安全保障机制的重大举措 / 46

二 杂谈篇

关于“杜郎口热”的几点思考 / 50

莫让少儿赴水火 / 54
由“学校想买便宜书”说开去 / 56
“德育教育”漫议 / 58
德育室建设之我见 / 60
“捧杀”孩子也是过 / 62
正确认识和处理教育热点问题 / 64
请王海走进校园如何 / 66
世纪之交说“减负” / 68
让我们高扬起“减负”的旗帜 / 70
学生负担猛于虎 / 72
唯“分”唯“率”羞为师 / 74
从被人冒名行骗说开去 / 76
提携新人 用当其时 / 78
浅析案例“上电视作检讨”的局限性 / 82
谈如何写好教育公文 / 85
规范公文处理 维护政令畅通 / 87

三 专论篇

农村教育发展中的问题与对策 / 92
如何促进山东文化大发展大繁荣 / 98
坚持理论创新是党的建设的成功经验 / 102
以史为鉴 保持党的先进性 / 107
知识经济的特点和影响 / 111
廉政建设要作为大事来抓 / 115
国旗下讲话“九要” / 120
要重视培养小学生良好的意志品格 / 122
中小学图书馆(室)在德育中的职能刍议 / 125
中学德育“高调低效”现象的观察与思考 / 129
试论基础教育如何适应“两个重要转变” / 134
论教育的改革发展与实践“三个代表”的关系 / 140
注重内涵发展 促进教育公平 / 146

大力倡导教育行政的优良学风 / 151	
平安和谐是学校管理的永恒主题 / 158	
关于基础教育几个具体问题的思考 / 162	
关于教育体制改革的评析与思考 / 168	
以教育科研引领改革发展 / 176	
高校多校区建设是一个需要研究的重要课题 / 178	
山东多校区高校的现状与管理特征 / 185	
高校多校区研究的理论和假设 / 196	
高校多校区研究的实证分析 / 210	
多校区高校管理模式选择的一般思路及其运行机制 / 221	
试论依法行政的内涵与要素 / 238	
试析当前依法行政存在的突出问题 / 245	
依法行政 势在必行 / 255	
党政机关干部应率先转变作风 / 260	

四 报告篇

监督落实政府责任是教育督导的中心工作 / 266	
教育督导要坚持创新 / 273	
大力加强法制建设 努力构建和谐社会 / 276	
学校安全与安全文化研究 / 282	
对德国中等职业教育的考察与研究 / 292	
以科学发展观为指导 全力推进教育科研发展与创新 / 303	
要重视教育科研的科学性与先导性 / 310	
重视心理健康教育也是教育科研的任务 / 314	
科研兴校才能科研兴教 / 318	
要学好用好《当代教育科学》杂志 / 321	
严肃认真做好课题评审工作 / 325	
教育科研要重视校本研究 / 328	
县域职业教育的现状分析 / 332	
当前中等职业教育需要研究的几个问题 / 337	
关于外来务工人员子女受教育问题的调查报告 / 339	



五 附录·通讯篇

- 全省农村教育蓬勃发展 / 344
- 越穷越要抓教育 / 346
- 奏响时代主旋律 谱写爱国新篇章 / 349
- 我省学校德育改革健康发展 / 352
- 大力抓“普九” 稳步求发展 / 354
- “普九”如潮 / 357
- 咬定“普九”不放松 / 360
- 向“两高”“两全”迈进 / 363
- 依法“普九”十年功 / 365
- 我省依法保障妇女儿童受教育成效显著 / 370
- 沧海桑田写耕耘(上) / 372
- 沧海桑田写耕耘(下) / 387
- 澳大利亚教育观感 / 407
- 后 记 / 410

教育知行思辨录

何建忠 著 2003

教育知行思辨录

一 评论篇

■ 新年的钟声响起，2001年将成为历史。

2001年是新千年的起始之年，是新世纪的开局之年，是我国国民经济和社会发展第十个五年计划的奠基之年。它悄然逝去，新年的曙光却在我们眼前蓦然升起。

2003年1月1日出版

与时俱进 再创辉煌^{*}

——2002 年元旦献词

新年的钟声响起,2001 年将成为历史。2001 年是新千年的起始之年,是新世纪的开局之年,是我国国民经济和社会发展第十个五年计划的奠基之年。它悄然逝去,新年的曙光却在我们眼前蓦然升起。

回顾过去的一年,中华儿女创下新的辉煌,令世界瞩目。这一年,我们喜迎中国共产党 80 华诞,庆祝申办 2008 年奥运会成功,欢呼中国足球终于冲出亚洲,纵论中国加入 WTO,学习贯彻党的十五届六中全会精神和《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》;我们乘全国基础教育工作会议的东风,构建教育“十五”计划和 2010 年目标规划,畅想教育百年大计的光辉前景。大事喜事层出不穷,让我们豪情满怀,也预示着“十五”期间我们的事业日新月异,前程似锦。

政通人和万事兴。跨入新世纪的第一年,我们的教育事业在“九五”的基础上又迈出了新的步伐,取得了卓著成绩。这一年,义务教育的普及成果进一步巩固,农村义务教育以县为主的管理体制开始落实,基础教育课程改革已经启动。这一年,全省农村中小学布局调整规划基本完成,中小学危房改造工程取得了突破性进展。这一年,省属中专学校管理体制进行了重大调整,中等职业教育的发展受高等职业教育的拉动,办学理念和办学模式都发生了深刻变革。这一年,全省新增 9 所高职院校,高等教育发展迅猛,改革不断深入;民办高等教育的办学条件、管理水平与教学质量不断提高;部省共建山东大学,共建青岛海洋大学,组建新的济南大学,成为高等教育管

^{*} 原载《山东教育报》2002 年 1 月 1 日。

理体制改革新的亮点。这一年,教师资格制度在全省全面实施,高校干部人事制度改革扩大试点,高校后勤制度改革初见成效。这一年,全省高校的教学科研水平不断提高。莱阳农学院克隆牛成功,标志着我国该技术已达到国际先进水平;高校省级“十五”重点学科、重点实验室业已确定,3名高校专家教授分别当选“两院”院士,为全省教育赢得殊荣。

2001年的辉煌、卓越,说明新世纪的山东教育有了一个良好的开端。山东教育“十五”计划和2010年目标规划的艰巨任务已经摆在我们面前,需要我们振奋精神,扎实工作,开拓创新,圆满完成2002年的各项工作任务,为“十五”目标的顺利实现,打下坚实的基础。

新的一年是讲政治的一年,继续认真学习贯彻党的十五届六中全会精神和中央《决定》,贯彻落实江总书记“三个代表”的重要思想,以实际行动迎接山东省第八次党代会和全国党的十六大的召开,是今年教育工作的政治主旋律。我们一定要用两次党代会精神指导教育工作,紧紧围绕国家和省“十五”总体发展目标和战略部署,落实教育的各项目标任务,进一步解放思想,大胆创新,争取实现“十五”教育的第二个年度“开门红”。

新的一年是讲法制、讲规则、讲秩序的一年。我国实现贸易入世,在很大程度上讲,是政府入世、法律入世、规则入世。政府部门包括各级教育行政部门,应该遵守入世后的各种“游戏规则”,要坚持依法行政,规范行政,转变职能,简政放权,转变作风,实现政务公开;要规范行政审批制度,减少行政干预和行政包办;要强化义务教育的政府行为和依法有序地扩大高校的办学自主权;要努力使教育的各项工作与事业发展尽快与国际接轨,真正实现教育“面向世界”,逐步缩小差别,与世界共同发展。

新的一年是“十五”教育发展的第二年。发展是硬道理,今年,巩固“两基”成果,提高“两基”水平和质量仍是“重中之重”;今年,全省城市和经济发达地区将基本普及高中阶段教育;今年,高等教育将在坚持积极稳步适度发展的同时,注重内涵发展和提高质量并举,普通本专科在校生人数仍将有较大幅度提升,努力朝着2005年高等教育毛入学率达到15%、各类高校在校生总人数达到100万人的目标迈进。

新的一年将是教育改革成效更加显著的一年。改革是发展的动力。新的一年,要积极推行基础教育的课程改革,加快研究高考招生“3+X”方案的实施和相关政策的不断完善,为推进中小学素质教育发挥积极作用。新的

一年,我们将继续扩大中职毕业生对口升入高职和扩大专科层次毕业生升本比例;完善评估机制,改革考试办法,积极推动中等以上各类职业教育、成人教育和民办教育的发展。与此同时,还要不断完善学校的干部人事制度改革、后勤制度改革、产学研一体化改革等,为整个高等教育的改革发展注入无限生机和活力。

新的一年是全省教育战线安定团结、稳定压倒一切的一年。正确处理教育改革、发展与稳定的关系,是新的一年我们面临的重要任务。当前,国际局势动荡,教育系统的广大干部师生必须时刻保持清醒的头脑,准确把握中央和中央领导同志关于教育工作的一系列指示精神,以此指导我们的工作。重改革、促发展、保稳定。我们热切企盼民办教师问题能得到妥善解决,拖欠教师工资现象能逐步消除。我们要认真做好学校内部的安全防范和安全教育工作,维护教育的社会形象,保证广大师生的生命健康与安全,保护他们的合法权益不受伤害。

新的一年是继续加强教育行政机关作风建设和行业作风建设的重要一年。各级教育行政部门要在机构改革过程中和改革基本完成之后,尽快建立规范、高效的政务运行机制,转变工作职能,转变工作作风,转变工作方式,努力提高工作质量和效率,真正做到全心全意为人民服务,为全省教育的改革与发展掌好舵,引好路,保证事业的健康发展。

不积跬步,无以至千里。让我们相约“十五”,相约 2010,一步一个脚印,扎扎实实地去开创、去描绘新世纪山东教育的宏伟蓝图。

让教育创造未来^{*}

——2003 年元旦献词

盛世欢歌又一春。伴随着漫天飞雪,新的一年向我们走来。

回眸刚刚过去的 2002 年,是欢庆与喜悦、成功与辉煌相伴的一年。中国共产党人和全国各族人民认真贯彻“三个代表”的重要思想,以实际行动迎接和欢庆党的第十六次全国代表大会的胜利召开,拥戴新的党中央领导集体的产生和党中央领导集体的顺利交接,畅想和憧憬全面建设小康社会的美好前景。尽管国际局势动荡多舛,错综复杂,但中国共产党人和中国人民用自己高昂的斗志、团结的姿态、改革发展的成就向世界展示了一个和平与发展的伟大的中国。

过去的一年,是我省教育事业改革与发展成就卓著、捷报频传的一年。这一年,基础教育规模布局调整又取得新的进展,农村义务教育管理体制实现了以县为主的历史性变革,中小学危房改造工程顺利进行,民办教师问题基本得到解决,这是我省教育史上的一个重要里程碑。这一年,高等教育招生规模大幅度提高,普通高校招生达到 23.4 万人,高考录取率达到 64%,高等教育毛入学率突破 15%,初步实现了我省高等教育由“精英教育”向“大众教育”的跨越。高等教育专升本比例和高等职业教育对口招生人数均比上年增长有较大幅度增加,全省高等教育全日制在校生达到 58 万人。这一年,全省教育体制改革步伐加快,高校后勤管理体制逐步完善,成效更加显著;中小学实施教师资格制度进展顺利,高校干部人事制度改革试点进一步扩大;以普通高校建设民营二级学院试点为标志的办学体制改革成为新的热

^{*} 原载《现代教育导报》2003 年 1 月 1 日。

点和亮点。这一年,教育行政机关响应政府“提速”要求,实现转变工作职能,转变工作方式,转变工作作风,提高工作效率取得显著成效;教育“十五”规划在城市和经济发达地区普及高中阶段教育的首期目标基本完成;高考“3+X”方案顺利实施;各类教育的教学评价机制逐步完善;教材建设与课程体系改革开始启动。教育“十五”规划的第二个年度计划的各项目标任务基本完成。

展望新的一年,是全面学习贯彻党的十六大精神的第一年。按照全面建设小康社会的目标任务,教育的改革与发展责任更重大,任务更艰巨,前景更广阔。我们必须进一步转变观念,调整思路,抓住机遇,开拓创新,为教育“十五”规划的全面落实和实现 2010 年目标规划打下坚实基础。

在新的一年里,深入学习贯彻党的十六大精神是首要的政治任务。全省各级教育行政部门、各级各类学校的党组织应该高度重视,提高认识,加强领导,精心组织,要认真落实省委关于深入学习宣传贯彻党的十六大精神的决定和省委高校工委、省教育厅党组关于深入学习贯彻党的十六大精神加快我省教育现代化建设的意见,在学习中全面准确地领会十六大精神实质,突出重点,把握灵魂,围绕主题,抓住精髓,把广大党员干部和青年学生的思想进一步统一到十六大精神上来。要坚持理论联系实际,有的放矢,学以致用,把十六大精神真正落实到各项工作中去。

在新的一年里,我们要继续坚持教育优先发展的战略地位不动摇,加快教育发展。要充分认识发展教育是发展科学技术和培养人才的基础,教育在现代化建设中具有先导性全局性作用。要继续大力巩固“普九”成果,进一步完善农村义务教育以县为主的管理体制,努力保证农村义务教育经费投入机制和投入渠道在农村税费改革过程中逐步完善,保证中小学教师工资按时和足额发放;要加快普及高中阶段教育发展步伐,大力发展优质高中;要认真贯彻落实全国全省职业教育会议精神,加快职业教育骨干学校建设;要继续优化高等教育资源,稳步扩大高等教育招生规模,继续扩大建设民营二级学院试点,推进高校办学体制改革;要优化教育结构,提高管理水平,努力为“科教兴鲁”和建设“大而强、富而美”的新山东培养更多更好的人才,提供强有力的智力支持。

在新的一年里,我们要继续全面贯彻教育方针,全面提高教育质量。党的十六大报告把“为人民服务”写入党的教育方针,这是对教育方针的丰富

和发展,是把“为人民服务”写在了我们共和国教育的旗帜上。为此,我们需要认真研究如何给人民群众提供更好更多的接受教育的机会,更好地满足人民群众日益增长的对教育的需求和愿望,同时保证我们的各项教育工作满腔热情地为人民服务,让人民满意。这也是全省教育系统广大党员干部和教职员工干好工作的立足点和出发点。

在新的一年,我们要努力加强教育系统党的建设,进一步加强和改进学校思想政治工作和德育工作,坚持弘扬和培育民族精神。各级教育部门和学校党的组织要以加强和改进党的作风建设为重点,着力解决党员干部思想作风、工作作风、学风、领导作风和生活作风方面存在的突出问题,以端正党风带动学风、教风和校风的创新,带动教育系统的精神文明建设。要认真学习和研究新形势下思想政治工作和德育工作的新特点、新思路、新方法,努力提高思想政治工作和德育工作的实效。要把弘扬和培育民族精神纳入学校教育的全过程,通过教育,激发广大师生的民族自尊心和自豪感,保持奋发向上、立志成才的蓬勃朝气。

在新的一年里,我们还要坚持不懈地进行教育创新。坚持教育创新,要立足于教育是全面建设小康社会的奠基工程来转变教育观念和教育思想;要以创新的教育理论来指导教改实践,要用十六大精神来定位培养什么人和如何培养人的问题;要以创新的理念、方法、教法、教材和课程体系培养创新型人才,真正唱响教育创新的主旋律。

欲穷大地三千界,须上高峰八百盘。党的十六大为我们描绘了全面建设小康社会的宏伟蓝图,也为教育事业的改革发展指引了美好前景。让我们一步一个脚印,一年一个台阶,扎扎实实地把教育事业不断推向前进。

让我们用教育创造未来!