

义务教育课程标准实验

中国历史学习质量监测

XUEXIZHILIANGLIANGJIANCE

(人教版)

八年级(下册)

中国 历史

本书编写组
编



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

YIMUJIAOYUKECHECHENG BIAOZHUNSHIYAN

义务教育课程标准实验

中国历史学习 质量监测

八年级 下册

编委会

(按姓氏笔画排序)

王 丽 刘红梅 刘克强 李果民 杨洪林
张要武 赵福楼 高 杰 梁吉泰 翟 林



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习质量监测. 八年级中国历史. 下/《学习质量监测》
编写组编.—3版.—天津:天津教育出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-5309-3282-7

I. 学… II. 学… III. 中国史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第197660号

义务教育课程标准实验

中国历史学习质量监测(人教版) 八年级 下册

出版人 肖占鹏

编者 本书编写组

责任编辑 于长金

出版发行 天津教育出版社(www.tjeph.com.cn)

天津市和平区西康路35号

邮政编码 300051

印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司

版次 2008年11月第4版

印次 2008年11月第4次印刷

规格 16开(787×1092)

字数 150千字

印张 7.5

书号 ISBN 978-7-5309-3282-7

定价 11.00元

如发现此书有印、装质量问题,请与印刷厂联系调换。

厂址:昌黎县葛条港乡碣石中学东 电话:0335-2209719

说 明

本册学习质量监测根据教育部颁发的《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》和人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史(八年级下册)》编写,供九年义务教育八年级学生在第二学期历史学习中使用。

学习质量监测按教材顺序编写,每课含有“学习导航”和“形成性检测”两部分。

“学习导航”依据《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》的内容标准与教学活动建议并将其进一步细化和具体化,包括“内容标准”和“学习目标”;“形成性检测”包括“学习与思考”“探究与实践”和“特别推荐”,“学习与思考”依据教材使学生对学习内容再进行再认识和深化,“探究与实践”以开阔学生的学习视野,训练、提高学生的历史创新思维和实践能力,“特别推荐”是编者推荐给同学们的相关图书、网站等,以拓宽学生的学习领域。

新课程改革突出强调关注学生的成长过程,要求学生在学习过程中能够进行自我评价,同时要学会接受同伴评价,以及教师的评价建议。根据学习的不同阶段,“成长档案”和“历史学科素质发展评价表”可供学生使用和教师参考。

本书编写人员有:张汝华、刘喜荣、孟宪红、刘焕兰、刘驰、张富玲、徐复生、高聆、孙运书、张素婵、王竹娥。

参加本册修订的人员有:李学敏、蒋红霞、韩丽娜、王争。

责任编辑:杨洪林、戴羽明。

本书编写组
2008年10月

目 录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

- 第1课 中国人民站起来了····· 1
第2课 最可爱的人····· 6
第3课 土地改革····· 11

第二单元 社会主义道路的探索

- 第4课 工业化的起步····· 15
第5课 三大改造····· 19
第6课 探索建设社会主义的道路····· 22
第7课 “文化大革命”的十年····· 28

第三单元 建设有中国特色的社会主义

- 第8课 伟大的历史转折····· 32
第9课 改革开放····· 37
第10课 建设有中国特色的社会主义····· 43

第四单元 民族团结与祖国统一

- 第11课 民族团结····· 47
第12课 香港和澳门的回归····· 51
第13课 海峡两岸的交往····· 56

第五单元 国防建设与外交成就

- 第14课 钢铁长城····· 62
第15课 独立自主的和平外交····· 66
第16课 外交事业的发展····· 71

第六单元 科技教育与文化

- 第17课 科学技术的成就(一)····· 77
第18课 科学技术的成就(二)····· 82
第19课 改革发展中的教育····· 85
第20课 百花齐放 推陈出新····· 89

第七单元 社会生活

- 第21课 人们生活方式的变化····· 93

- 参考答案····· 98

第一单元

中华人民共和国的成立和巩固

第1课

中国人民站起来了



学习导航



内容标准

讲述开国大典的史实,认识新中国成立的历史意义;简述西藏和平解放的基本史实。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第1课 中国人民站起来了	开国大典	知道第一届中国人民政治协商会议的召开并列举主要内容;结合教材插图描述开国大典的盛况,理解新中国成立的历史意义。	搜集图片、观看《开国大典》等影视资料,感受开国大典盛况;结合中国人民革命的艰辛历程,认识新中国成立的伟大历史意义。	中华人民共和国的成立,开辟了中国历史的新纪元,中国人民从此站起来了。新中国是在经历了百余年的屈辱、抗争和探索之后建立起来的,是中国历史的转折点,中国历史从此掀开了崭新的一页。
	西藏和平解放	简述西藏和平解放的基本史实,认识西藏和平解放的意义。		



形成性检测



学习与思考

一、选择

1. 中华人民共和国中央人民政府的第一任主席是()
A. 朱德 B. 毛泽东 C. 周恩来 D. 刘少奇
2. 西藏和平解放的时间是()
A. 1949年 B. 1950年 C. 1951年 D. 1952年

二、填空

1. _____年9月,第一届中国人民政治协商会议在_____隆重举行,会议通过了《_____》,简称为“共同纲领”。大会决定以_____为国旗,以《_____》为代国歌。
2. _____年_____月_____日,中华人民共和国正式宣告成立。新中国的首都是_____。

三、材料析说

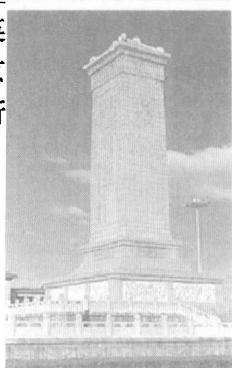
人民英雄纪念碑是1949年9月30日,根据中国人民政治协商会议第一届全体会议决议决定兴建的。1952年8月1日破土动工,1958年5月1日落成揭幕。人民英雄纪念碑位于天安门广场中心偏南部,北面正对天安门城楼。纪念碑呈方形,用17000多块花岗石和汉白玉砌成,分碑身、须弥座和台座三部分,总高37.94米,十分雄伟壮观。人民英雄纪念碑碑身正面镌刻着毛泽东主席题写的“人民英雄永垂不朽!”八个镏金大字。

碑的背面是由毛泽东主席撰文,周恩来总理书写的碑文:“三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!”

1. 碑文中所述的“三年”指的是什么时期?“三十年”指的是什么时期?

2. 碑文中所述的“一千八百四十年”在中国发生了什么事情?对中国历史有何重大影响?

3. 你到过天安门广场吗? 当你看到矗立在天安门广场上的人民英雄纪念碑时, 你有怎样的感受? 如果再有机会和家人或朋友一起到北京天安门广场瞻仰雄伟的人民英雄纪念碑时, 请学做一次小导游, 运用所学历史知识为他们讲解一下人民英雄纪念碑四周浮雕的含义, 好吗?



一、历史与我们

五星红旗迎风飘扬

我们都经过这样的神圣时刻, 鲜艳的五星红旗伴随着庄严的国歌冉冉升起, 迎风飘扬。我们在校园里经历过, 在我国奥运健儿取得金牌时感动过, 在港澳顺利回归时兴奋过……

当年在开国大典上, 林伯渠宣布“请毛主席升国旗”时, 毛泽东同志神情庄重, 用力按下了通往电动旗杆的电钮, 第一面鲜艳的五星红旗在天安门广场冉冉升起, 迎风飘扬, 中国人民从此告别了屈辱的历史。那一刻, 万众欢腾, 举世瞩目, 在场的群众都把红旗红灯高高举起, 成了一片红色的海洋……

同学们, 请你回忆一下, 你第一次看到国旗升起是在什么时候? 哪一次国旗升起给你留下的印象最深刻? 请你谈谈自己的感受。

二、知识窗

新中国国名的由来

新中国成立以前, 中国共产党的领导人和民主人士写文章或讲演, 大都用“中华人民共和国”来称谓将要建立的新国家。1949年6月21日, 中国人民政治协商会议筹备会第一次会议上, 涉及新中国的名称问题时, 有人主张用“中华人民共和国”, 张奚若先生提

出不如用“中华人民共和国”。在中国人民政治协商会议召开期间,董必武就主张采用“中华人民共和国”这一国家名称,并做了如下说明:“因为共和国说明了我们的国体,‘人民’两字在今天新民主主义的中国是指工、农、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级的人,它有确定的解释,这已经把人民民主专政的意思表达出来,不必再把‘民主’两字重复一次了。”张奚若先生为新中国取的这个贴切而响亮的名称被中国人民政治协商会议接受,并写入起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》。1949年10月1日的开国大典上,中央人民政府主席毛泽东庄严宣告:中华人民共和国中央人民政府成立了!

同学们,你还了解哪些有关新中国成立方面的小知识?比如国旗、国歌、国徽的来历等等。

开国大典为何没留下纪录片

我们现在所能看到的1949年10月1日开国大典的原始资料片,只有毛泽东宣布中华人民共和国成立的一两分钟的镜头。如此隆重的开国大典为何没有留下纪录片?说来让人痛惜。

原来,开国大典之前,中央政府不仅考虑到了要拍纪录片,而且为了确保拍摄成功,还专门邀请了苏联莫斯科电影制片厂的摄影师来拍摄。这些苏联摄制人员在现场拍摄了几个小时,直到大典结束。拍摄结束之后,他们带着拍摄的几十盒沉甸甸的胶片回到西华宾馆休息。当时,负责保卫工作的北京纠察总队派有一个班的战士保卫西华宾馆。10月2日凌晨5点多钟,有战士报告,说西华宾馆失火了。时任纠察总队一大队副政委的骆骥急忙赶赴现场,只见几个苏联摄影师在门外大嚷大叫:“完了,完了,全部完了。”火被扑灭之后,骆骥得知,拍摄的开国大典的电影胶片,除被抢救出极少的一点外,全部被大火烧掉了。所幸的是,被抢救出来的这一点,正是毛泽东宣布中华人民共和国成立的珍贵镜头。

事发后,周恩来亲自过问此事,责成公安部迅速调查。经仔细侦察,排除了敌特破坏的可能。大火是因二楼客厅丢弃的烟头点燃了沙发引起的,当时苏联摄影师在三楼休息,胶片就放在二楼靠近客厅的办公室中。当住在三楼的摄影师被浓烟熏醒,再想去二楼抢救电影胶片时已经来不及了。

——张壮年、张颖震编著:《中国历史秘闻轶事》下册



特别推荐

网站:历史在线:<http://www.history.com.cn/>

人民教育出版社:<http://www.pep.com.cn/>

书目:于江编著:《开国大典6小时》,辽海出版社,1999年

王墨君主编:《中华人民共和国史》,天津人民出版社,1994年

第2课

最可爱的人



学习导航



内容标准

讲述黄继光、邱少云等英雄事迹,体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第2课 最可爱的人	抗美援朝保家卫国	知道中国人民志愿军出兵朝鲜的原因及简单经过。	结合《中国人民志愿军第1~3次战役示意图》,了解志愿军入朝作战的史实。	黄继光、邱少云等英雄事迹充分体现了志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。
	战斗英雄黄继光和邱少云	讲述黄继光、邱少云等英雄事迹,分析中朝军民取得胜利的原因及历史意义。		



形成性检测



学习与思考

一、选择

1. 抗美援朝的起止时间是()

A. 1950年6月~1953年7月

B. 1950年10月~1952年10月

C. 1950年6月~1952年10月 D. 1950年10月~1953年7月

2. 美国出兵侵略朝鲜所打的旗号是()

A. 美国军队 B. 美英盟军 C. 联合国军 D. 多国部队

3. 抗美援朝战争中严守潜伏纪律,纹丝不动,直至被大火吞噬,壮烈牺牲的是()

A. 黄继光 B. 邱少云 C. 罗盛教 D. 董存瑞

二、填空

1. 为了抗美援朝,保家卫国,以_____为司令员的_____开赴朝鲜前线,与朝鲜军民共同抗击美国侵略者。

2. 中国人民志愿军同朝鲜军民并肩作战,连续发动_____次大规模战役,把美国侵略军赶回到“_____”附近。

3. 中国人民志愿军在抗美援朝战争中发扬高度的_____和_____精神,被誉为“_____”。

三、读图题



这幅照片表现的是什么战争时期的场面?结果如何?为什么会出现这样的结果?



探究与实践

一、史海寻踪

流金岁月



《上甘岭》剧照



《英雄儿女》剧照

“一条大河波浪宽，风吹稻花香两岸，我家就在岸上住，听惯了艄公的号子，看惯了船上的白帆……”“人民战士驱虎豹，舍生忘死保和平”。你知道这些画面和歌词吗？这些非常容易引起老一辈人对抗美援朝的回忆。那些年轻的志愿军战士，当祖国需要的时候，他们义无反顾地走向那血与火的朝鲜战场，用年轻的鲜血和生命谱写了捍卫和平的人生壮丽篇章。

请采访附近社区的志愿军英雄，向同学们介绍他们的英雄事迹，谈谈应如何学习他们的精神。

二、各抒己见

谁是最可爱的人？

在朝鲜战场上，记者魏巍说：“在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动着，我的思想感情的潮水，在放纵奔流着……我们的部队，我们的战士，我感觉他们是最可爱的人。”

在1998年，我国遭遇特大洪灾时，成千上万名解放军战士和武警官兵冲上了抗洪的第

一线,在灾区百姓的心目中,他们是最可爱的人。

在抗击“非典”的过程中,医护人员不顾个人安危,身先士卒。当时,互联网上发出了亿万人民的心声——我们的医护人员,我们的白衣天使,是最可爱的人!

1. 通过以上三个事例,请总结什么样的人才是最可爱的人。

2. 在我们现实生活中,你认为还有哪些人是最可爱的人? 为什么?

三、自由阅读

《中国人民志愿军战歌》由来

“雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江! ……”同学们,你们熟悉这首歌吗? 这激昂澎湃的旋律和鼓舞人心的歌词,多少年来被人们所传唱,经久不衰——这就是《中国人民志愿军战歌》。你知道它的由来吗?

《中国人民志愿军战歌》的词作者是麻扶摇。1950年夏,美国入侵朝鲜,并很快将战火烧到鸭绿江边,刚刚沐浴到和平阳光的中国人民,头顶又密布起战争的阴霾,新生的共和国面临着被扼杀在摇篮里的危险。党中央、毛主席果断做出组建中国人民志愿军入朝作战的战略决策。深深懂得“户破堂危”“唇亡齿寒”“救邻自救”道理的志愿军官兵,面对侵略者的狂妄野心和罪恶暴行,群情激昂,义愤填膺,纷纷写下请战书,有的用血书来表达“抗美援朝,保家卫国”的钢铁誓言。此时的麻扶摇正在志愿军炮兵某团五连任指导员。指战员们出征前昂扬的斗志,使他产生了一股写作的激情和冲动。入伍前在黑龙江绥化老家读过几年书,参军后又入“抗大”学习了9个月的他,趴在煤油灯下连夜奋笔疾书一首出征诗:“雄赳赳,气昂昂,横渡鸭绿江。保和平,卫祖国,就是保家乡。中华好儿女,齐心团结紧。抗美

援朝，打败美帝野心狼。”后来经周巍峙谱成歌曲后，愈发显得雄壮有力，唱出了志愿军战士到前线作战，奋勇前进、义无反顾的那种精神。

这首歌一经在《人民日报》上发表，很快在朝鲜前线和祖国各地得到普遍传唱，直到今天，这首歌依然是反映抗美援朝这段历史的代表作品。



特别推荐

网站：纪念抗美援朝五十周年：<http://www.pladaily.com.cn/item/kmyc50/>

历史在线：<http://www.history.com.cn/>

书目：军事科学院历史研究部主编：《中国人民解放军全史》，军事科学出版社
2004年

军事科学院主编：《抗美援朝战争史》，军事科学出版社，2000年

第3课

土地改革



学习导航



内容标准

知道《中华人民共和国土地改革法》，理解废除封建土地制度的意义。



学习目标

学习内容		知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
课题	学习细目			
第3课 土地改革	《中华人民共和国土地改革法》的公布	分析新中国成立后中国共产党继续进行土地改革的必要性，列举《中华人民共和国土地改革法》的内容。	指导学生进行课外调查，例如采访老人、查阅地方志、阅读乡土教材等，使学生感受土地改革给农民生产、生活带来的巨大变化。	《中华人民共和国土地改革法》是建国初期开展土地改革的纲领性文件，封建土地制度的废除，极大地解放了农村生产力，也为新中国的工业化开辟了道路。
	土地改革的意义	结合史实，理解土地改革的意义。		



形成性检测



学习与思考

一、选择

1. 全国大陆基本上完成了土地改革是在()

A. 1950年

B. 1951年

C. 1952年

D. 1953年

2. 全国土地改革完成的历史意义()

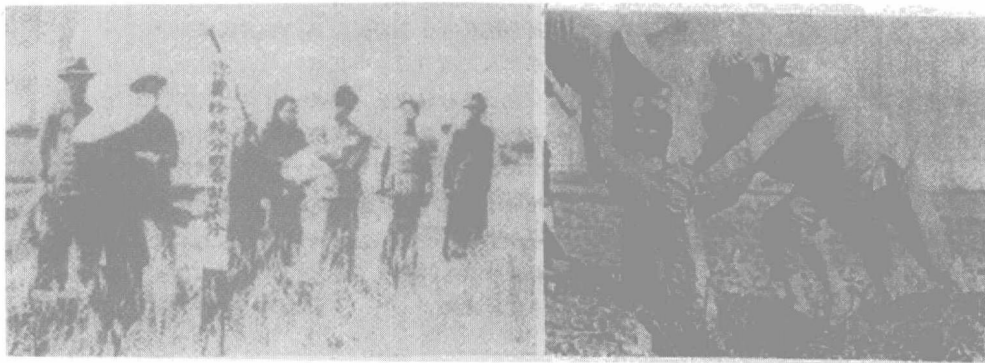
- ①翻身农民踊跃参军参战
- ②彻底废除了两千多年的封建剥削土地制度,地主阶级被消灭
- ③农民成为土地的主人,在政治上、经济上翻了身
- ④解放了生产力,农业生产获得迅速发展

- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④ D. ①③④

二、填空

1950年,中央人民政府颁布《_____》,它规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制。

三、读图题



这两幅图反映的是什么历史事件?谈谈其必要性。



一、自由论坛

中国共产党在不同的革命时期的土地政策

国民革命失败后,中国共产党认识到土地问题的重要性,八七会议确定了开展土地革命和武装反抗国民党的总方针。中共六大明确规定没收地主阶级的一切土地,确立了依靠贫雇农、联合中农的阶级路线。

在土地革命时期,经过不断的探索,到1931年,中国共产党基本形成了一套比较切实可行的土地革命路线:依靠贫雇农、联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变