

教育部推荐教材 ● 21世纪高职高专系列规划教材



# 实用英语语法教程

主 编 陈素珍 王向旭

副主编 韩倩如 张东辉 刘亚伟

魏玲敏 宋春燕

21SHIJI GAOZHI GAOZHUAN XILIE GUIHUA JIAOCAI

SHIYONG YINGYU YUFA  
JIAOCHENG



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

教育部推荐教材

21世纪高职高专系列规划教材

# 实用英语语法教程

主 编 陈素珍 王向旭

副主编 韩倩如 张东辉 刘亚伟 魏玲敏 宋春燕

编 者 陈素珍 王向旭 韩倩如 张东辉 刘亚伟

魏玲敏 宋春燕 靳现召 高 扬 陈 静

王 晶 赵 宏



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

**图书在版编目(CIP) 数据**

实用英语语法教程 / 陈素珍, 王向旭主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.8

(21世纪高职高专系列规划教材)

ISBN 978-7-303-10415-4

I. 实… II. ①陈…②王… III. 英语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. H314

---

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125486 号

---

---

出版发行: 北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

装 订: 三河文成装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 14.25

字 数: 228 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

---

策划编辑: 周光明

责任编辑: 周光明 宋淑玉

美术编辑: 李葆芬

装帧设计: 张 虹

责任校对: 陈 民

责任印制: 马鸿麟

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

## 出版说明

随着我国经济建设的发展，社会对技术型应用人才的需求日趋紧迫，这也促进了我国职业教育的迅猛发展，我国职业教育已经进入了平稳、持续、有序的发展阶段。为了适应社会对技术型应用人才的需求和职业教育的发展，教育部对职业教育进行了卓有成效的改革，职业教育与成人教育司、高等教育司分别颁布了调整后的中等职业教育、高等职业教育专业设置目录，为职业院校专业设置提供了依据。教育部连同其他五部委共同确定数控技术应用、计算机应用与软件技术、汽车运用与维修、护理为紧缺人才培养专业，选择了上千家高职、中职学校和企业作为示范培养单位，拨出专款进行扶持，力争培养一批具有较高实践能力的紧缺人才。

职业教育的快速发展，也为职业教材的出版发行迎来了新的春天和新的挑战。教材出版发行为职业教育的发展服务，必须体现新的理念、新的要求，进行必要的改革。为此，在教育部高等教育司、职业教育与成人教育司、北京师范大学等的大力支持下，北京师范大学出版社在全国范围内筹建了“全国职业教育教材改革与出版领导小组”，集全国各地上百位专家、教授于一体，对中等高等职业院校的文化基础课、专业基础课、专业课教材的改革与出版工作进行深入的研究与指导。2004年8月，“全国职业教育教材改革与出版领导小组”召开了“全国有特色高职教材改革研讨会”，来自全国20多个省、市、区的近百位高职院校的院校长、系主任、教研室主任和一线骨干教师参加了此次会议。围绕如何编写出版好适应新形势发展的高等职业教育教材，与会代表进行了热烈的研讨，为新一轮教材的出版献计献策。这次会议共组织高职教材50余种，包括文化基础课、电工电子、数控、计算机教材。2005年~2006年期间，“全国职业教育教材改革与出版领导小组”先后在昆明、哈

尔滨、天津召开高职高专教材研讨会，对当前高职高专教材的改革与发展、高职院校教学、师资培养等进行了深入的探讨，同时推出了一批公共素质教育、商贸、财会、旅游类高职教材。这些教材的特点如下。

1. 紧紧围绕教育改革，适应新的教学要求。过渡时期具有新的教学要求，这批教材是在教育部的指导下，针对过渡时期教学的特点，以3年制为基础，兼顾2年制，以“实用、够用”为度，淡化理论，注重实践，消减过时、用不上的知识，内容体系更趋合理。

2. 教材配套齐全。将逐步完善各类专业课、专业基础课、文化基础课教材，所出版的教材都配有电子教案，部分教材配有电子课件和实验、习题指导。

3. 教材编写力求语言通俗简练，讲解深入浅出，使学生在理解的基础上学习，不囫圇吞枣，死记硬背。

4. 教材配有大量的例题、习题、实训，通过例题讲解、习题练习、实验实训，加强学生对理论的理解以及动手能力的培养。

5. 反映行业新的发展，教材编写注重吸收新知识、新技术、新工艺。

北京师范大学出版社是教育部职业教育教材出版基地之一，有着近20年的职业教材出版历史，具有丰富的编辑出版经验。这批高职教材的编写得到了教育部相关部门的大力支持，部分教材通过教育部审核，被列入职业教育与成人教育司高职推荐教材，并有25种教材列为“十一五”国家级规划教材。我们还将开发电子信息类的通信、机电、电气、计算机、工商管理等专业教材，希望广大师生积极选用。

教材建设是一项任重道远的工作，需要教师、专家、学校、出版社、教育行政部门的共同努力才能逐步获得发展。我们衷心希望更多的学校、更多的专家加入到我们的教材改革出版工作中来，北京师范大学出版社职业教育与教师教育分社全体人员也将备加努力，为职业教育的改革与发展服务。

全国职业教育教材改革与出版领导小组  
北京师范大学出版社

## 参加教材编写的单位名单

(排名不分先后)

沈阳工程学院	温州大学
山东劳动职业技术学院	四川工商职业技术学院
济宁职业技术学院	常州轻工职业技术学院
辽宁省交通高等专科学校	河北工业职业技术学院
浙江机电职业技术学院	陕西纺织服装职业技术学院
杭州职业技术学院	唐山学院
西安科技大学电子信息学院	江西现代职业技术学院
西安科技大学通信学院	江西生物科技职业学院
西安科技大学机械学院	黄冈高级技工学校
天津渤海职业技术学院	深圳高级技工学校
天津渤海集团公司教育中心	徐州技师学院
连云港职业技术学院	天津理工大学中环信息学院
景德镇高等专科学校	天津机械职工技术学院
徐州工业职业技术学院	西安工程大学
广州科技贸易职业学院	青岛船舶学院
江西信息应用职业技术学院	河北中信联信息技术有限公司
浙江商业职业技术学院	张家港职教中心
内蒙古电子信息职业技术学院	太原理工大学轻纺学院
济源职业技术学院	浙江交通职业技术学院
河南科技学院	保定职业技术学院
苏州经贸职业技术学院	绵阳职业技术学院
苏州技师学院	北岳职业技术学院
苏州工业园区职业技术学院	天津职业大学
苏州江南赛特数控设备有限公司	石家庄信息工程职业学院
苏州机械技工学校	襄樊职业技术学院
浙江工商职业技术学院	九江职业技术学院

青岛远洋船员学院  
无锡科技职业学院  
广东白云职业技术学院  
三峡大学职业技术学院  
西安欧亚学院实验中心  
天津机电职业技术学院  
中华女子学院山东分院  
漯河职业技术学院  
济南市高级技工学校  
沈阳职业技术学院  
江西新余高等专科学校  
赣南师范学院  
江西交通职业技术学院  
河北农业大学城建学院  
华北电力大学  
北京工业职业技术学院  
湖北职业技术学院  
河北化工医药职业技术学院  
天津电子信息职业技术学院  
广东松山职业技术学院  
北京师范大学  
山西大学工程学院  
平顶山工学院  
黄石理工学院  
广东岭南职业技术学院  
青岛港湾职业技术学院  
郑州铁路职业技术学院  
北京电子科技职业学院  
北京农业职业技术学院  
宁波职业技术学院  
宁波工程学院  
北京化工大学成教学院

天津交通职业技术学院  
济南电子机械工程学院  
山东职业技术学院  
济南职业技术学院  
山东省经济管理干部学院  
鲁东大学  
山东大学  
山东省教育学院  
济南教育学院  
山东财政学院  
山东省农业管理干部学院  
浙江工贸职业技术学院  
天津中德职业技术学院  
天津现代职业技术学院  
天津青年职业技术学院  
无锡南洋学院  
北京城市学院  
北京经济技术职业学院  
北京联合大学  
北京信息职业技术学院  
北京财贸职业学院  
华北科技学院  
青岛科技大学技术专修学院  
山东大王职业学院  
大红鹰职业技术学院  
广东华立学院  
广西工贸职业技术学院  
贵州商业高等专科学校  
桂林旅游职业技术学院  
河北司法警官职业学院  
黑龙江省教科院  
湖北财经高等专科学校

华东师范大学职成教所  
淮南职业技术学院  
淮阴工学院  
黄河水利职业技术学院  
南京工业职业技术学院  
南京铁道职业技术学院  
黔南民族职业技术学院  
青岛职业技术学院  
陕西财经职业技术学院  
陕西职业技术学院  
深圳信息职业技术学院  
深圳职业技术学院  
石家庄职业技术学院  
四川建筑职业技术学院  
四川职业技术学院  
太原旅游职业技术学院  
泰山职业技术学院  
温州职业技术学院  
无锡商业职业技术学院  
武汉商业服务学院  
杨凌职业技术学院  
浙江工贸职业技术学院  
郑州旅游职业技术学院  
淄博职业技术学院  
云南机电职业技术学院  
山东省贸易职工大学  
聊城职业技术学院  
山东司法警官职业学院  
河南质量工程职业学院  
山东科技大学职业技术学院  
云南林业职业技术学院  
云南国防工业职业技术学院

云南文化艺术职业学院  
云南农业职业技术学院  
云南能源职业技术学院  
云南交通职业技术学院  
云南司法警官职业学院  
云南热带作物职业技术学院  
西双版纳职业技术学院  
玉溪农业职业技术学院  
云南科技信息职业学院  
昆明艺术职业学院  
云南经济管理职业学院  
云南爱因森软件职业学院  
云南农业大学  
云南师范大学  
昆明大学  
陕西安康师范学院  
云南水利水电学校  
昆明工业职业技术学院  
云南财税学院  
云南大学高职学院  
山西综合职业技术学院  
温州科技职业技术学院  
昆明广播电视大学  
天津职教中心  
天津工程职业技术学院  
天狮职业技术学院  
天津师范大学  
天津管理干部学院  
天津滨海职业技术学院  
天津铁道职业技术学院  
天津音乐学院  
天津石油职业技术学院



渤海石油职业技术学院  
天津冶金职业技术学院  
天津城市职业学院  
常州机电职业技术学院  
天津公安警官职业技术学院  
武警昆明指挥学院  
天津工业大学  
天津开发区职业技术学院  
黑龙江大兴安岭职业学院  
黑龙江农业经济职业技术学院  
黑龙江农业工程职业技术学院  
黑龙江农业职业技术学院  
黑龙江生物科技职业技术学院  
黑龙江旅游职业技术学院  
中国民航飞行学院  
四川信息职业技术学院  
四川航天职业技术学院

四川成都纺织高等专科学校  
四川科技职业学院  
四川乐山职业技术学院  
四川泸州职业技术学院  
四川成都农业科技职业技术学院  
四川宜宾职业技术学院  
江西省委党校  
齐齐哈尔职业学院  
深圳安泰信电子有限公司  
潍坊教育学院  
德州科技职业技术学院  
天一学院  
成都烹饪高等专科学校  
四川教育学院汽车应用技术学院  
河南质量工程职业技术学院  
澍青医学高等专科学校

# 前 言

语法学习是英语学习的重要部分。英国语言学家 D. A. Wilkins 说过：“没有语法，人们可以表达的事物寥寥无几。”学生进入高职高专学习后，其学习的重点转向应用能力的提高，更注重英语的实用性。但是，有些学生语法知识不牢固，势必会影响英语各种能力的提高。为了帮助学生系统地复习语法知识，并且熟悉各种等级考试的语法知识点，编者在多年教学经验的基础上结合实用英语的特点，编写了《实用英语语法教程》（以下简称《教程》）。

《教程》共分十四章，内容全面，对某些知识点进行了详尽地讲述，而对那些容易混淆，又有联系的章节，将其并在一起讲述，如形容词和副词、特殊句型。编者对《英语应用能力考试》和《大学英语四六级考试》试卷进行潜心研究和分析，总结出常考的知识点，使学生便于举一反三，活学活用，并设有“注意事项”提醒读者提防常见的语法陷阱，以避免一般常犯的错误。同时设有“典型例题解析”和“专项练习”来帮助学生查漏补缺，强化这些常考的知识点。

《教程》是高职高专学生、普通本科学生学好语法、提高英语水平的有力助手，可帮助他们顺利地通过相应的等级考试，也可作为教师的参考书。

语法知识烦琐，难以面面俱到，不当之处，恳请广大读者批评指正。

编者

2009年4月

# 目录

## Contents

第一章 名词 .....	( 1 )
一、名词的分类 .....	( 1 )
二、名词的复数 .....	( 1 )
(一) 规则变化 .....	( 1 )
(二) 不规则变化 .....	( 2 )
三、名词的所有格 .....	( 4 )
(一) 's 所有格的用法 .....	( 4 )
(二) of 所有格的用法 .....	( 4 )
(三) 双重所有格及其用法 .....	( 5 )
典型例题及解析 .....	( 5 )
专项练习 .....	( 7 )
第二章 冠词和数词 .....	( 10 )
一、冠词 .....	( 10 )
(一) 不定冠词的用法 .....	( 10 )
(二) 定冠词的用法 .....	( 10 )
(三) 零冠词的用法 .....	( 11 )
二、数词 .....	( 12 )
(一) 基数词 .....	( 12 )
(二) 序数词 .....	( 13 )
(三) 数词的用法 .....	( 14 )
典型例题及解析 .....	( 14 )
专项练习 .....	( 16 )
第三章 形容词和副词 .....	( 19 )
一、形容词及其用法 .....	( 19 )
二、副词及其用法 .....	( 20 )
(一) 副词的构成 .....	( 20 )
(二) 副词的种类 .....	( 21 )
(三) 副词的位置 .....	( 21 )

(四) 副词的用法 .....	( 22 )
三、形容词和副词的比较级和最高级 .....	( 22 )
(一) 构成 .....	( 22 )
(二) 用法 .....	( 23 )
典型例题及解析 .....	( 25 )
专项练习 .....	( 28 )
第四章 代词 .....	( 30 )
一、代词的分类 .....	( 30 )
二、代词的用法 .....	( 30 )
(一) 人称代词 .....	( 30 )
(二) 物主代词 .....	( 30 )
(三) 指示代词 .....	( 30 )
(四) 反身代词 .....	( 31 )
(五) 相互代词 .....	( 31 )
(六) 不定代词 .....	( 31 )
(七) 疑问代词 .....	( 31 )
(八) 关系代词 .....	( 31 )
典型例题及解析 .....	( 32 )
专项练习 .....	( 33 )
第五章 介词 .....	( 35 )
常见的介词及用法 .....	( 35 )
典型例题及解析 .....	( 39 )
专项练习 .....	( 40 )
第六章 连词 .....	( 43 )
一、连词的分类 .....	( 43 )
二、常见连词讲解 .....	( 43 )
(一) 表示语义引申 .....	( 43 )
(二) 表示选择 .....	( 44 )
(三) 表示转折或对比 .....	( 44 )
(四) 表示因果关系 .....	( 44 )
(五) 引导时间状语从句 .....	( 45 )
(六) 引导原因状语从句 .....	( 45 )
(七) 引导条件状语从句 .....	( 46 )
(八) 引导让步状语从句 .....	( 46 )

(九) 引导比较状语从句 .....	(47)
(十) 引导目的状语从句 .....	(47)
(十一) 引导结果状语从句 .....	(47)
典型例题及解析 .....	(47)
专项练习 .....	(49)
<b>第七章 动词</b> .....	<b>(52)</b>
一、动词简介 .....	(52)
(一) 动词的分类 .....	(52)
(二) 实义动词 .....	(52)
(三) 系动词 .....	(53)
(四) 助动词 .....	(53)
(五) 情态动词 .....	(54)
典型例题及解析 .....	(55)
专项练习 .....	(57)
二、动词的时态 .....	(59)
(一) 动词的基本形式 .....	(59)
(二) 16种时态 .....	(60)
(三) 时态一致 .....	(68)
典型例题及解析 .....	(68)
专项练习 .....	(70)
三、动词的语态 .....	(72)
(一) 被动语态的构成 .....	(72)
(二) 被动语态的主要用法 .....	(73)
(三) 使用被动句注意事项 .....	(74)
典型例题及解析 .....	(76)
专项练习 .....	(77)
四、非谓语动词 .....	(79)
(一) 不定式 .....	(79)
典型例题及解析 .....	(88)
专项练习 .....	(90)
(二) 动名词 .....	(91)
典型例题及解析 .....	(98)
专项练习 .....	(99)
(三) 分词 .....	(101)

1. 现在分词 .....	(101)
典型例题及解析 .....	(107)
专项练习 .....	(108)
2. 过去分词 .....	(111)
典型例题及解析 .....	(114)
专项练习 .....	(115)
五、虚拟语气 .....	(117)
(一) 语气的含义和种类 .....	(117)
(二) 虚拟语气在条件句中的用法 .....	(118)
(三) 虚拟语气在其他从句中的用法 .....	(121)
典型例题及解析 .....	(125)
专项练习 .....	(127)
<b>第八章 独立主格结构</b> .....	(131)
一、独立主格结构的特点 .....	(131)
二、独立主格结构的构成 .....	(131)
三、独立主格结构的句法功能 .....	(131)
典型例题及解析 .....	(132)
专项练习 .....	(134)
<b>第九章 基本句型和句子种类</b> .....	(137)
一、基本句型 .....	(137)
(一) 主语 + 系动词 + 表语 (SVC) .....	(137)
(二) 主语 + 动词 (SV) .....	(137)
(三) 主语 + 动词 + 宾语 (SVO) .....	(137)
(四) 主语 + 动词 + 宾语 + 宾语 (SVOO) .....	(137)
(五) 主语 + 动词 + 宾语 + 宾语补足语 (SVOC) .....	(138)
二、句子的种类 .....	(138)
(一) 按句子的用途分类 .....	(139)
(二) 按句子的结构分类 .....	(146)
三、句子分析 .....	(148)
(一) 简单句的分析 .....	(148)
(二) 并列句的分析 .....	(148)
(三) 复合句的分析 .....	(149)
(四) 并列复合句的分析 .....	(149)
(五) 长句的句子分析 .....	(149)

典型例题及解析 .....	(150)
专项练习 .....	(151)
<b>第十章 主谓一致 .....</b>	<b>(155)</b>
(一) 单一主语的情况 .....	(155)
(二) 并列结构作主语时的情况 .....	(158)
(三) 其他情况 .....	(159)
典型例题及解析 .....	(161)
专项练习 .....	(162)
<b>第十一章 名词性从句 .....</b>	<b>(165)</b>
一、主语从句 .....	(165)
二、宾语从句 .....	(166)
三、表语从句 .....	(167)
四、同位语从句 .....	(168)
五、wh-疑问词或 wh-ever 从句小结 .....	(168)
典型例题及解析 .....	(169)
专项练习 .....	(171)
<b>第十二章 定语从句 .....</b>	<b>(175)</b>
一、定语从句的种类 .....	(175)
二、关系词在定语从句中的用法 .....	(175)
(一) 关系代词 who 的用法 .....	(175)
(二) 关系代词 whom 的用法 .....	(175)
(三) 关系代词 that 的用法 .....	(176)
(四) 关系代词 which 的用法 .....	(176)
(五) 关系代词 whose 的用法 .....	(178)
(六) 关系代词 as 的用法 .....	(178)
(七) 关系副词 when 的用法 .....	(179)
(八) 关系副词 where 的用法 .....	(179)
(九) 关系副词 why 的用法 .....	(180)
典型例题及解析 .....	(180)
专项练习 .....	(182)
<b>第十三章 状语从句 .....</b>	<b>(185)</b>
(一) 时间状语从句 .....	(185)
(二) 地点状语从句 .....	(186)
(三) 条件状语从句 .....	(186)

(四) 原因状语从句 .....	(187)
(五) 让步状语从句 .....	(188)
(六) 方式状语从句 .....	(189)
(七) 目的状语从句 .....	(189)
(八) 结果状语从句 .....	(190)
(九) 比较状语从句 .....	(190)
典型例题及解析 .....	(190)
专项练习 .....	(192)
<b>第十四章 特殊句型</b> .....	(196)
一、强调句 .....	(196)
典型例题及解析 .....	(198)
专项练习 .....	(198)
二、省略句 .....	(199)
(一) 简单句中的省略 .....	(199)
(二) 并列句中的省略 .....	(200)
(三) 复合句中的省略 .....	(200)
(四) 动词不定式的省略 .....	(200)
(五) 虚拟语气中 if 的省略 .....	(201)
典型例题及解析 .....	(201)
专项练习 .....	(203)
三、倒装句 .....	(203)
(一) 倒装句的意义 .....	(204)
(二) 倒装的使用情况 .....	(204)
典型例题及解析 .....	(206)
专项练习 .....	(207)
主要参考书目 .....	(210)



# 第一章 名 词

名词(nouns)是表示人、事物、地点或者抽象概念名称的词。

## 一、名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。

专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称。如: China, May, Saturday, the Great Wall 等。这类词的中心词的第一个字母要大写。

普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词, 如: book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类:

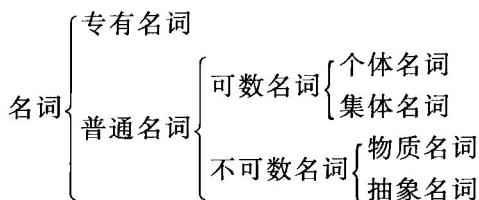
个体名词(Individual Nouns): 表示某类人或东西中的个体, 如: apple, student。

集体名词(Collective Nouns): 表示若干个个体组成的集合体, 如: family, people。

物质名词(Material Nouns): 表示无法分为个体的实物, 如: air, water。

抽象名词(Abstract Nouns): 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念, 如: work, time, confidence。

个体名词和集体名词可以用数目来计算, 称为可数名词(Countable Nouns), 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算, 称为不可数名词(Uncountable Nouns)。归纳一下, 名词的分类可以下图表示:



## 二、名词的复数

### (一) 规则变化

变化规则	例词
一般在名词后面加-s	map—maps bag—bags
以“s, sh, ch, x”等结尾的名词加-es	bus—buses watch—watches