



21 世纪史学系列教材

21 CENTURY HISTORY TEXTBOOK SERIES

世界上古史

晏绍祥◎著



21 世纪史学系列教材

世界上古史

晏绍祥 著

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

世界上古史/晏绍祥著.
北京: 中国人民大学出版社, 2009
(21 世纪史学系列教材)
ISBN 978-7-300-11056-1

- I. 世…
- II. 晏…
- III. 世界史: 上古史-高等学校-教材
- IV. K11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 131974 号

21 世纪史学系列教材

世界上古史

晏绍祥 著

| | | | |
|-------------|--|-------------|---------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社 | | |
| 社 址 | 北京中关村大街 31 号 | 邮政编码 | 100080 |
| 电 话 | 010-62511242 (总编室) | | 010-62511398 (质管部) |
| | 010-82501766 (邮购部) | | 010-62514148 (门市部) |
| | 010-62515195 (发行公司) | | 010-62515275 (盗版举报) |
| 网 址 | http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网) | | |
| 经 销 | 新华书店 | | |
| 印 刷 | 北京民族印务有限责任公司 | | |
| 规 格 | 170 mm×228 mm 16 开本 | 版 次 | 2009 年 8 月第 1 版 |
| 印 张 | 21.25 | 印 次 | 2009 年 8 月第 1 次印刷 |
| 字 数 | 400 000 | 定 价 | 35.00 元 |

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

一、世界上古史的时间与空间范围

1. 时间范围

世界上古史的时间范围大体上从人类的出现到公元 5—7 世纪，是人类历史分期中时间最长的时期，也是人类历史最为重要的时期。之所以一定要加上“大体上”，是因为这个时间范围只能是大概确定的，对于有些地区的某些族群或集团来说，肯定很不公正。首先是上限问题。根据现在的研究成果，完全形成的人大约出现于距今 250 万年前。但这个时间也只是目前比较为学界接受的时间，其实存在一些争议。至于下限，争议同样不少。习惯上把西罗马帝国的灭亡视为上古世界的结束，可这个说法如今连西欧的学者似乎也不接受。在英美世界上古史学界影响颇大的《剑桥古代史》的第一版写到公元 3 世纪的危机，但新版的《剑桥古代史》增加了第 13 和 14 卷，一直写到公元 7 世纪阿拉伯人的扩张。在中国学术界，随着奴隶制作为一种社会经济形态遭到越来越多的挑战，西罗马帝国灭亡作为下限好像也不再得到所有人的认同。吴于廑从世界历史发展的角度，指出在前资本主义阶级社会中划分出奴隶制和封建制阶段不太现实，因为“古代世界物质财富直接生产者被奴役、被剥削的方式，生产资料的占有制，包括残存的原始公社共有制，不同地区存在着明显的差别。完全丧失自由的奴隶、半自由的处于依附地位的劳动者以及自由劳动者在各自社会经济中所占的比重，各地也不一致。这种情况不仅在通常以公元 5 世纪为下限的古代世界是这样，公元 5 世纪之后，在中古时代封建制下的直接生产者被奴役、被剥削的方式，亦即依附农民与自由农民在经济中的各自比重，也是这样”。本书之所以把公元 5—7 世纪作为下限，是从亚欧大陆古代农业文明发展的角度考虑的，因为自公元 3 世纪后期开始，亚欧大陆从东到西出现了一次大规模的游牧世界对农耕世界的大冲击，并造成了相当巨大的政治、经济、社会与文化方面的影响。此后，西欧进入封建社会，中国进入了隋唐帝国的盛世，西亚、北非和南亚等地受到阿拉伯人扩张深刻的影响，成为一个广阔的新世界。

如此之长的历史时期，在本书中被划分为四个阶段。从距今约 250 万年前到

约公元前4千纪是人类历史发展的第一阶段。约距今4万年以前，人类完成了从猿人向现代人的过渡，实现了体质的飞跃。从约公元前9千纪到公元前6千纪或公元前5千纪，发生了人类历史上的农业革命，培育出了直到今天我们仍在享用的主要农作物，驯化了今天人类使用和食用的大部分牲畜，使人类从食物采集者变成了食物生产者。农业、畜牧业、手工业和商业的兴起，把人类从对自然的完全依附中解放出来，为向文明时代的转变创造了物质条件。

第二阶段约从公元前4千纪到公元前2千纪末，这一文明时期统称为青铜时代。在该时期，人类创造出第一批文明，两河流域、尼罗河流域、印度河流域、黄河流域、爱琴海周围以及中南美洲有了农耕文明，尽管它们犹如游牧世界包围中的小岛，却具有异乎寻常的生命力。大量的发明，如今天使用的文字、基本农业生产工具乃至城市生活和行政管理制度，都在此时萌芽和发展起来。为了进入文明时代，人类也付出了重大的代价，其中之一是人类从此进入阶级社会，人压迫人的制度成为主流。该时期后期，游牧部族的迁移彻底改变了亚欧大陆的政治版图。

第三阶段为古典时代，大体相当于公元前1千纪。这是人类有史以来创造力最为旺盛的时代，从希腊到中国，出现了一大批杰出的政治家、军事家、思想家、文学家和宗教改革家，因此被德国哲学家雅斯贝尔斯称为人类历史上的轴心时代。在此基础上，各大文明都建立了前所未有的大帝国，并使亚欧大陆的文明区连成一片。

第四阶段约从公元前1千纪末到公元5—7世纪，可以称为古代世界的转变时期。在亚欧大陆上，从东至西，先后出现了秦汉帝国、孔雀帝国、贵霜帝国、安息（帕提亚）帝国、罗马帝国等，将亚欧大陆的主要文明区连成一片，创造了农耕文明史上的全盛时代。但专制帝国的建立，也带来了诸如官僚体系庞大、对人民的勒索和剥削加重导致社会矛盾激化等一系列问题，因此从公元3世纪左右开始，亚欧大陆上的农耕文明区先后出现了政局动荡的情形。在该时期末叶，更发生了游牧世界对农耕世界的第二次大冲击。这次冲击的结果，是西方的西罗马帝国的灭亡，阿拉伯世界的兴起，中亚和南亚的动荡以及中国南北朝分裂局面的出现。在中国等东方文明区，因为传统文明根深蒂固，而进入这些地区的游牧民族，在入主之前已经或多或少地接受了入主地区的文化，因此在这些地区，游牧民族先后被同化，并在此基础上形成新的民族大融合局面，于是在东亚出现了隋唐帝国；在西亚和中亚，阿拉伯世界逐渐兴起；在南亚，传统的婆罗门教经过改造，以印度教的面貌重新崛起，成为主流意识形态。但在西方，日耳曼人的入侵，不仅彻底摧毁了罗马帝国的官僚制度，而且几乎毁灭了古典文明，从而使西欧的历史在全新的基础上重新起步，形成罗马残余、基督教和日耳曼人农村公社相结合的封建制度。

2. 地理范围

从上述可知，上古时期，历史的主要舞台是亚欧大陆，而且是亚欧大陆温带偏南的大河平原和山谷地区，大致包括东亚的黄河、长江流域，南亚的印度河、恒河流域，以及伊朗高原，两河流域，北非，东西地中海地区和西南欧。处在这一范围之外的地区，如撒哈拉以南的非洲，南北美洲和澳大利亚等地区，处在相对落后的地位。因此，当时的世界史的地域相对较小，主要是亚欧大陆的文明发展史。美洲的印第安人虽然也创造出辉煌的文明，并且在农业革命中发挥过重大作用，培育出马铃薯、番茄、南瓜、玉米等重要农作物，后来对人类历史产生过很大影响，但在上古时期影响较为有限。至于澳大利亚的土著居民，此时尚停留在原始社会时期，基本不会涉及。

二、古代社会的性质问题

1. 古代社会性质问题的由来

所谓古代社会，主要是指人类文明产生后到本书所涉及的时期之末的阶级社会，有些学者因其主要为农本经济而称之为农业社会或农本社会，以区别于近代的工业社会。早在古代，人们就已经认识到人类历史是逐步向前发展的。希腊诗人赫西奥德曾把人类划分为黄金时代、白银时代、青铜时代、英雄时代和铁器时代。只是在他看来，人类走的是下坡路，越来越堕落。罗马哲学家卢克莱修意识到人类历史发展过程中经历过石器时代、铜器时代和铁器时代。在中世纪的欧洲，历史的解释权被基督教把持，历史被视为上帝意志实现的过程。文艺复兴时期，人们崇拜古典时代，把中世纪看成一团漆黑，把历史划分成古代、中世纪和近代三个时期。中世纪于是成为古典时代和文艺复兴两个文化高潮之间的中间阶段，有时候又被称为黑暗时期。但法国大革命以及随之而来的拿破仑战争，把欧洲拖入了战争和暴力的深渊，同时也把民族主义变成了世界范围的潮流。人们纷纷寻找本民族的起源。可是，欧洲的大多数国家是从中世纪发展起来的，于是浪漫主义代兴，中世纪再度得到人们的肯定和青睐。

马克思主义产生后，历史学和革命联系在了一起，为了从事实上论证资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性，马克思和恩格斯先后涉猎古代历史，进而论证私有制并不是万古长存的，它终将被公有制取代。十月革命后，列宁和斯大林先后肯定了五种生产方式理论，即人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会而最终将过渡到共产主义社会，而且这五个社会发展阶段前后相继、一个高于一个，也就是说，资本主义只可能出现在封建社会之后，而封建社会也只能出现在奴隶社会之后，并认为这样一个公式放之四海而皆准。古代的希腊罗马世界成了奴隶社会，中世纪的西欧是封建社会，近代西欧成为资本主义的样板，

十月革命后的苏联则成为社会主义的代表。苏联史学界将其推广到世界各地各民族的历史中，声称在世界各地先后发现了奴隶社会、封建社会和资本主义萌芽。20世纪50年代中国广泛开展马克思主义学习，由于历史条件的限制，实际上是学习苏联式的马克思主义，五种生产方式自然也随之输入中国，成为中国史学研究的指导思想。

随着历史研究的深入，人们发现事实可能比这样简单的公式更加复杂，并为此而进行了深入的研究，提出了许多有价值的观点。

2. 奴隶社会论

这是中国史学界的传统观点，自20世纪50年代以来一直在史学界占统治地位，其主要理论根据是马克思在《政治经济学批判导言》中所说的一段话：“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看作是经济的社会形态演进的几个时代。”^①学者们通常把“亚细亚的”理解为原始社会，把“古代的”理解为奴隶社会，接着而来的是封建社会和资本主义社会。随后，恩格斯在他的名作《家庭、私有制和国家的起源》中指出，“奴隶制是古希腊罗马时代世界所固有的第一个剥削形式；继之而来的是中世纪的农奴制和近代的雇佣劳动制。这就是文明时代的三大时期所特有的三大奴役形式”^②。1919年，列宁在《论国家》中肯定奴隶制是整个文明世界所必须经历的社会发展阶段。^③

20世纪80年代以来，这种观点逐渐受到挑战。首先，人们发现，马克思在说上面那段话的时候，并不是十分肯定，只是称“大体说来”；其次，马克思所提到的“古代的”，所用的词是antiquity，这个词在西文中通常是指希腊罗马的古代，并不包含其他民族和地区。中世纪一词一般公认是欧洲语境里的概念。也就是说，马克思所总结的，也许只是欧洲的情形，不具有普遍意义。同时，马克思本人在晚年也非常反对把他的研究结论视为放之四海而皆准的公式，说他关于资本主义产生的历史必然性的理论明确地限于西欧各国，古老国家的社会发展规律问题只能根据各自国家的历史特点作出判断。^④再次，当时的世界上古史研究水平不足以让马克思和恩格斯作出那样的概括性结论。最后，也是最重要的，是这种模式与人类历史的实际差距较大，因为奴隶制始终存在于人类历史之中，甚至在现代世界的某些地区，还存在某种形式的债务奴役制。在历史上，奴隶制真正得到广泛发展的地区并不多，只出现于古典时代的雅典、科林斯、厄吉那等城邦，罗马共和国末期、帝国初期的罗马与意大利。在其他地区，奴隶制并未得到广泛发展。

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第2卷，33页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，176页，北京，人民出版社，1995。

③ 参见《列宁选集》，2版，第4卷，28~29页，北京，人民出版社，1995。

④ 参见中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局编译：《马克思古代社会史笔记》，说明，2页，北京，人民出版社，1996。

3. 广义的封建社会

这种观点的代表人物是胡钟达。他的主要根据：一是马克思和恩格斯并未明确肯定奴隶社会是人类历史发展的必经阶段，而认为奴隶制和封建制长期并存；列宁的话来自其讲演的速记稿，而列宁从来没有对他讲演的速记记录感到满意，所以很可能该论述并非他的原意。二是历史实际表明奴隶制和封建制曾长期并存，他以中国的秦汉帝国为例，指出按照通常的估计，当时的奴婢约占总人口的10%，按照奴隶社会的标准，所占的比例不高，可是如果把它纳入封建社会的范畴，作为奴隶社会残余的奴隶倒不少。三是奴隶社会和封建社会在社会生产力的发展水平上没有明显的区别。所以，马克思所说的“亚细亚的”、“古代的”和“封建的”社会，属于同一社会发展阶段的不同类型。罗荣渠虽未明确否定奴隶社会理论，但提出了一元多线发展观，指出应当以生产力的发展为标准，根据历史发展的实际，具体确定不同地区古代社会的性质。对于本书涉及的时期，他将其划分为原始农业文明和古典农业文明两大时期，纯粹是根据人类使用的金属器的变化划定，而且将公元前500年—公元1500年视为同一历史阶段，这种理论强调了工业社会与农业社会之间的根本区别，同时注意到文明时代不同地区历史发展的差异性，曾经博得不少人的喝彩，但部分学者也有不同意见。

4. 西方社会和亚细亚生产方式

这种观点认为，马克思主义经典作家的论述主要涉及西欧，而亚洲社会有其独特之处，如农村公社的长期残存，专制主义的统治，资本主义萌芽及其发展的迟缓等，都使亚、非等古代文明与欧洲有差别。因此，就前资本主义时代的发展来说，东西方走的是不同的道路。在20世纪80年代的讨论中，不少学者强调东方社会的特殊性；但进入20世纪90年代后，部分学者主张，在前资本主义或前工业社会的发展中，以中国、印度等为代表的东方社会恰恰是正常的历史发展道路，从农业社会走向专制统治和大一统国家。西欧的发展道路表现了历史发展的中断性或者阶段性特征，乃历史发展中的例外。但无论是哪种看法，都以地理上的区分为基础，将前资本主义的阶级社会划分为东方和西方，并把欧洲作为基本的参照物。可是历史发展的复杂性，让这种看法也遭到了不少批评。

三、世界上古史的主要特点

1. 农耕世界和游牧世界的并立

吴于廑先生曾指出，农业革命和畜牧革命的发生，使亚欧大陆的古代世界形成了农耕世界与游牧世界并立的局面。二者之间的分界线，大体上东起西伯利亚，经中国东北、蒙古、中亚、里海之北，到高加索、南俄罗斯和欧洲中部，在这条线以南的地区，大体上属于农耕文明的范围。在此之北，则是游牧世界的天下。

由于农耕和游牧世界各自具有的特点，两者之间不可避免地存在多种形式的交流，多为经济和文化上的交流。虽然和平的来往是主要形式，但更引人注目的是游牧世界利用自己的机动性对农耕世界发动的冲击。在世界上古史上，游牧世界先后向农耕世界发动了两次大的冲击，而且每一次的冲击都给农耕文明区的政治、经济和文化发展以巨大影响。第一次是公元前3千纪—前2千纪，其结果是古代文明的灭亡和古典时代的来临，第二次是公元3—6世纪游牧民族的大迁徙，其结果是古典文明被中世纪所取代，亚欧大陆上的古老帝国先后灭亡。这两次大规模的人袭都是由游牧世界发动的，游牧世界也一度在政治上取得统治地位，但最终被文化和技术先进的农耕世界所同化，其结果是游牧世界入袭一次，游牧世界的范围便缩小一些，农耕世界随之扩大，使得亚欧大陆上的游牧世界大大缩小。所以，世界上古史实际上是农耕世界不断扩大和取得统治地位的历史。

2. 农业是社会经济的基础

在古代，由于制造业不够发达，人们只能从土地上获得收入。相应的，土地成为人们追求的主要社会财富。即使是工商业，也主要依赖农业的发展而存在。手工业者所使用的原料来自农业的剩余产品，许多手工业者本身就是农民，手工业活动只是他们谋取额外收入的一种手段。商人所贩运的，大多也都是各地的土特产，以满足人们的日常生活需要为主。在古代那种通讯和交通条件下，所谓的贸易主要是地区性的。至于长途贸易，大多经营的是丝绸、珠宝等高档奢侈品，而且采用的是类似接力的方式，总体来看仍然是地区性的。甚至古代那些号称工商业发展程度很高的地区如雅典、科林斯、罗马、腓尼基等地，人们主要的社会财富也是土地，所推崇的生产活动也是农业。雅典公民的大多数是土地所有者，罗马共和国后期解决公民破产问题时，采用的是分配土地给退役老兵的方式。所谓的工商业，不过是他们维持生活的一种手段而已。从生产目的来说，人们的活动不是扩大再生产，而是维持最基本的生活和消费。

3. 君主专制政体是最主要的统治方式

农业和手工业相结合的经济形态，创造出来的是政治上的相对闭塞和隔绝，不利于人们的相互交往，不利于思想、文化水平的提高，不利于政治意识的进步。因此在古代，除了希腊等少数地区以外，政治制度以君主专制制度为主。甚至在号称古代民主摇篮的希腊，君主制也没有完全退出历史舞台，仍然残存于马其顿等偏远地区，到古典时代后期再度发展起来，成为希腊化世界占主导地位的政治体制。虽然经过日知先生等的努力，在古代东方文明区文明初期，例如苏美尔人的城市国家中、埃及的神话中，曾经具有的少许原始民主残存得到了充分的发掘；印度列国时代某些比较小的国家可能存在的共和国，也得到了较多的重视；甚至在先秦时代的中国，也找到了古代民主共和国的典型。但是不可否认，至少到古

典时代，在这些地区占主导地位的仍是君主制。苏美尔人的城市国家到公元前3千纪后期已经被阿卡德统一；印度列国到公元前4世纪先后被摩揭陀或孔雀帝国消灭。当西方人开始撰写他们的历史时，这些共和国早已成为历史陈迹。只有在铁器时代的希腊和罗马，也许还有腓尼基的部分城市中，共和制度甚至民主制度在公元前1千纪获得某种程度的发展。雅典的民主政治、罗马的共和制度，都曾经引起无数人的向往。但必须注意的是，即使在古代希腊，也并不是所有城邦都实行民主制度，斯巴达、科林斯等所实行的一般被视为寡头政体。而罗马的早期是王政时代，共和国只是到公元前3世纪才最终完善，到公元前2世纪末就开始陷入危机。当屋大维击败所有对手成为罗马唯一统治者时，共和国也为帝国所取代。

4. 文化异彩纷呈

由于农耕文明的相对闭塞，古代世界的各大文明区之间，虽然存在一些相互影响，甚至是很显著的影响，但总体说来，各个古代文明独立发展，因此在上文化上也表现出百花齐放、百家争鸣的特点。大体说来，印度人重视宗教，中国人重视伦理教化，希腊人追求理性，罗马人注重实用，埃及人讲求来世。当然，这些特点不是绝对的，有些是各文明所共有的，有些则相互渗透。如佛教曾传入中国、东南亚、日本和朝鲜，希腊人曾统治埃及和西亚，罗马人曾领有东地中海和高卢等地区，并给这些地区的历史发展以巨大影响。不过，所有这些对当地原有的文明来说，很难说具有决定性的意义。占统治地位的，仍然是当地原有的文化。

四、世界上古史的体系问题

如何编写世界上古史，学术界存在不同看法。从目前已经出版的多种教材看，大体上可以分为下述几种：

1. 分区叙述，注重地区性发展线索

周一良、吴于廑主编的《世界通史》、刘家和主编的《世界上古史》、崔连仲主编的《世界史·古代史》、北京师范大学出版社推出的世界史系列教材等，属于这种体系。它的优点是简明扼要，注重描述地区性发展的线索，上古史部分通常划分为导言、原始社会、古代埃及、古代西亚、古代南亚、古代希腊、古代罗马等章。诚然，上古史基本是地区性的文明史，把一个地区的历史线索交代清楚，有可取之处，在教学上也比较容易操作，有利于不熟悉世界上古史的学生接受。可是我们不应忘记，世界上古史并不全是农耕文明的历史，即使是在古代文明发展的中心亚欧大陆，农耕世界也只占据了温带偏南的地区，更大的地区是游牧世界的范围。它们不但对人类文明的发展作出过很大的贡献，对农耕世界的发展也有非常大的影响。作为一部世界上古史，忽略他们的作用显然不够恰当。此外，

如何体现古代世界不同地区文明之间的相互联系与影响，即通常所说的世界史的世界性，是另外一个需要考虑的问题。因为地区并列的体系，让我们了解的是一一个个文明的孤立发展，而古代世界的许多现象，并不是局限于某一地区可以解决的。例如希克索斯人对埃及的入侵，公元前2千纪末所谓海上民族的入侵，特洛伊的毁灭，如果放在世界历史上游牧世界与农耕世界的互动中来理解，可能会具有完全不同的意义。不同文明发展道路上的差异，只有放在相互比较的框架中，才会显得更加明显。

2. 全球史体系

作为对上述体系的恰当的反动，20世纪80年代初在国内出现了一种全球史体系。提到全球史，我们不能不提到美国学者斯塔夫里阿诺斯和他的《全球通史》。此书分上下两卷，上卷名为《全球通史——1500年以前的世界》，实际上就是我们所说的上古和中古史。作者公开声明，他的目的不是要写出以北京或伦敦或开罗为中心的世界史，他要把读者带到月球上去，让他们从月球上看世界，从而取得对世界历史发展总体趋势的把握。因此，在具体的章节安排上，他一方面强调古代文明发展的阶段性，另一方面注意游牧世界把分散的文明连接为一个整体时的作用，对游牧世界向农耕世界所发动的几次大冲击及其影响有浓墨重彩的描绘。他的理论和方法相对于传统的以西欧为中心的世界史体系来说，给人以耳目一新之感，得到不少中国学者的支持，迅速在国内流传开来。湖南人民出版社推出的《从分散到整体的世界史》，吴于廑和齐世荣总主编的世界史系列教材，虽然对《全球通史》的体系有所改造，但大体上还是想在分散发展的世界史中找出整体性，注意世界从分散走向整体的历程。美国学者杰里·本特利等在此基础上推出的《新全球史》，较之《全球通史》似乎更进了一步，特别重视古代世界作为一个整体的性质。在这部著作中，古代埃及的文明因为被置于非洲大陆和气候变迁的大背景中，加之被与埃及南方的文明发展联系起来，获得了新的解释。但这种体系也有自己需要克服的弱点。一是它的传播论倾向，即认为古代世界的技术革新首先发生在某一个中心地区，具体地说是古代的西亚地区，然后由此传播到世界的其他地区，或者说其他地区主要是在它的影响下发展起来，从历史发展的实际来说，这样的解释存在不少问题。另外，《新全球史》强调相互影响或者作用，却对这种影响的代价，例如外族通过入侵将自己的统治强加给被征服地区的倾向没有给予足够的重视，没有能够完全摆脱欧洲中心论的影响，西方的历史仍然占据着历史舞台的中心，这样的体系可能也不会得到所有人特别是第三世界人民的认同。同时，如何解释世界历史发展的动力，也需要进行更多更具体的思考。再者，这样的体系在教学中，尤其是对中国学生来说，存在一定的困难。

3. 城邦—帝国体系

这一理论的主要代表是日知先生。在他看来，城邦是古代国家发展的第一种

形态。城邦时期，所有国家都是小国寡民，从经济上看，是公有和私有的双重形态；从政治上看，城邦都有或多或少的民主色彩；从地域上看，城邦的领土范围都很小，居民也不多。帝国时代是历史长期发展的产物，是阶级矛盾激化的结果。帝国都是广土众民，政治上实行专制主义，经济上私有制占统治地位。在西方，历史经过城邦、帝国阶段后，从黑暗时代转入中世纪的封建主义。但在中国，在经历了城邦阶段后，直接进入帝制时期，后来从帝制时期进入新民主主义和社会主义时期，因此在中国不存在西欧那样的封建主义时期。这种体系注意到古代初期国家发展的特征以及原始民主的残存，有助于打破传统的东方专制主义谬论，给世界上古史和中国古代史的研究以积极推动。但其过于强调古代中国与东方民主特征的做法，可能是对史料的过度解释，曾引起不少学者的批评。

4. 文明史体系

文明史体系以德国学者斯宾格勒、英国学者汤因比为代表。这样一种体系认为，人类社会历史的发展并不具有全球性，有的只是一个个文明的历史。在他们看来，所有文明都是平等的，都要经历大致相同的发展过程，最后走向衰落和灭亡。斯宾格勒用春夏秋冬来形容文明的发展。由于古代世界文明发展的相对孤立和独特性，所以在他们划分的文明中，古代文明总是占多数。斯宾格勒写《西方的没落》的时候，正值第一次世界大战前夕及进行过程中，悲观和宿命论色彩浓厚，认为所有文明包括西方文明在内都会灭亡。汤因比改造了这种理论，提出挑战与应战说，认为一个文明并不一定必然灭亡。在面临外界挑战时，如果该文明应对正确，不仅可以继续存在和发展，而且会获得再生。随着第二次世界大战后西方资本主义有了新的发展，汤因比的理论逐渐得到不少人的推崇，而斯宾格勒几乎被人们遗忘。对打破欧洲中心论、恰当体现古代各文明对历史的贡献来说，这种理论具有相当大的积极意义，但它完全忽视了人类历史发展的阶段性，对古代、近代乃至现代等历史阶段不加区别，等量齐观，长此以往，会把历史研究引进历史宿命论的泥潭。

5. 本书的设想

本书在编写过程中，首先注意反映出世界史的世界性，吸收全球史的优点，给游牧民族的作用以一定的地位。但是，我们必须承认，从今天的立场来看，农耕世界毕竟代表了古代世界历史发展的基本趋势和方向，因此，我们仍将把重点放在农耕文明区的历史上。同时，考虑到教学的需要和学生对世界上古史以及世界地理知识的掌握程度，适当集中叙述。基于此，本书将划分为原始时代、青铜时代、古典时代和古代世界的转变四个部分，其中原始时代介绍人类的起源及其向现代人的转变，即本书第一章；青铜时代部分概述古代西亚、埃及、印度河流域、夏商西周时代中国的文明和爱琴文明的初步发展，以及游牧世界对农耕世界

的第一次大冲击，埃及新王国、西亚诸帝国的历史，也将在本部分中叙述，即第二章至第五章；古典时代部分篇幅较大，包括印度的分裂与统一、春秋战国时代的中国、西亚的波斯、亚述等国家，以及希腊城邦和罗马共和国，即第六章至第九章；古代世界的转变包括两章，一为帝国时代，即古代农业文明的全盛，一为公元3世纪以来游牧世界的迁移及其对亚欧大陆农耕世界的影响，即第十章至第十一章。同时，本书借鉴了西方学者的编写方法，会在正文中插入一些关键史料，以文本框标出。它一方面是让读者直接接触原始文献，另一方面是交代史学家观点的来源与得出结论的方法。此外，书中附有部分插图，大多是一些重要的历史人物，足以传达某些重要的历史信息，并不只是为了增加可读性或者娱人耳目。历史地图是世界史学习的基本参考坐标，因为缺少了空间的概念，历史可能就无法为人们所理解了，为此，书中也适当配备了一些地图。

目 录

| | |
|-------------------------------|----|
| 第一章 人类的史前时代 | 1 |
| 第一节 人类社会的形成 | 1 |
| 一、人类的起源 | 1 |
| 二、人种和语系 | 8 |
| 第二节 原始时代人类的生产与生活 | 9 |
| 一、生产活动与生产工具的革新 | 9 |
| 二、社会组织的变迁 | 15 |
| 三、私有制的出现和国家的产生 | 20 |
| 第三节 原始社会的文化 | 23 |
| 第二章 西亚文明的产生和发展 | 27 |
| 第一节 苏美尔与阿卡德 | 27 |
| 一、历史始于苏美尔 | 27 |
| 二、阿卡德王国与乌尔第三王朝 | 34 |
| 第二节 地区性大国的兴起 | 36 |
| 一、古巴比伦王国 | 36 |
| 二、公元前2千纪的亚述 | 40 |
| 三、赫梯 | 42 |
| 第三节 古代西亚文化 | 44 |
| 第三章 青铜时代的埃及 | 47 |
| 第一节 埃及文明的产生与初步发展 | 47 |
| 一、埃及文明的产生与统一国家的形成 | 47 |
| 二、古王国时期的埃及 | 51 |
| 三、从分裂到统一 | 56 |
| 第二节 新王国时期的埃及 | 58 |
| 一、埃及的扩张与埃及帝国的形成 | 58 |
| 二、王权与神权的斗争 | 60 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| 三、埃及的衰落 | 64 |
| 第三节 古代埃及文化 | 65 |
| 第四章 青铜时代的亚欧大陆与早期游牧、农耕世界 | 71 |
| 第一节 青铜时代的中国 | 71 |
| 一、中国文明的起源 | 71 |
| 二、青铜时代中国文明的发展 | 73 |
| 第二节 印度河流域文明 | 78 |
| 一、印度河流域文明的产生 | 78 |
| 二、城市文明 | 80 |
| 第三节 爱琴文明 | 82 |
| 一、爱琴文明的发现 | 82 |
| 二、克里特文明与迈锡尼文明 | 84 |
| 第四节 游牧世界对农耕世界的第一次冲击 | 87 |
| 一、农耕、游牧世界的形成 | 87 |
| 二、游牧世界对农耕世界的第一次冲击 | 89 |
| 第五章 公元前 1 千纪中前期的西亚和北非 | 92 |
| 第一节 亚述帝国 | 92 |
| 一、亚述帝国的崛起 | 92 |
| 二、亚述帝国的统治 | 95 |
| 第二节 腓尼基和巴勒斯坦 | 98 |
| 一、腓尼基 | 98 |
| 二、古代希伯来人 | 100 |
| 第三节 米底、新巴比伦王国与波斯帝国 | 103 |
| 一、米底和新巴比伦王国 | 103 |
| 二、波斯帝国 | 105 |
| 第六章 从列国并立到统一的印度 | 110 |
| 第一节 吠陀时代和列国时代 | 110 |
| 一、吠陀时代的印度 | 110 |
| 二、列国时代的印度 | 115 |
| 三、百家争鸣 | 118 |
| 第二节 孔雀帝国时代的印度 | 123 |
| 一、孔雀帝国的建立 | 123 |
| 二、孔雀帝国的统治 | 124 |
| 第三节 公元前 1 千纪的印度文化 | 128 |

| | |
|----------------------------------|------------|
| 一、文字与文学 | 128 |
| 二、科学与艺术 | 130 |
| 第七章 春秋战国时代的中国 | 134 |
| 第一节 春秋时期的诸侯争霸 | 134 |
| 一、诸侯争霸局面的形成 | 134 |
| 二、诸侯争霸 | 137 |
| 三、春秋时代的社会变革 | 143 |
| 第二节 从分立走向统一的战国 | 149 |
| 一、战国七雄 | 149 |
| 二、社会经济的变化 | 154 |
| 三、思想文化领域的百家争鸣 | 159 |
| 第八章 古代希腊 | 168 |
| 第一节 希腊城邦的形成 | 168 |
| 一、荷马时代的希腊 | 168 |
| 二、古风时代 | 171 |
| 三、斯巴达城邦的形成 | 176 |
| 四、雅典民主的形成 | 180 |
| 第二节 希波战争 | 186 |
| 一、波斯的西进 | 186 |
| 二、希腊的保卫战 | 187 |
| 第三节 古典时代的希腊 | 192 |
| 一、雅典民主的发展 | 192 |
| 二、伯罗奔尼撒战争 | 195 |
| 三、希腊城邦的危机 | 199 |
| 第四节 马其顿亚历山大帝国与希腊化时代 | 201 |
| 一、马其顿的兴起 | 201 |
| 二、亚历山大东侵 | 203 |
| 三、希腊化世界 | 206 |
| 第五节 古代希腊文化 | 208 |
| 一、古代希腊文化繁荣的原因 | 208 |
| 二、古代希腊人的文化成就 | 209 |
| 第九章 古代罗马共和国 | 218 |
| 第一节 早期罗马 | 218 |
| 一、王政时代的罗马 | 218 |

| | |
|-------------------------|-----|
| 二、平民反对贵族的斗争 | 222 |
| 三、罗马征服意大利及其统治政策 | 225 |
| 第二节 罗马称霸地中海 | 229 |
| 一、罗马与迦太基 | 229 |
| 二、马其顿战争与征服希腊 | 234 |
| 第三节 罗马从共和国向帝国的转变 | 239 |
| 一、格拉古兄弟改革 | 239 |
| 二、从马略到苏拉 | 242 |
| 三、前三头与恺撒独裁 | 245 |
| 四、后三头与共和国的灭亡 | 248 |
| 第四节 共和国时代的罗马文化 | 252 |
| 一、文学 | 252 |
| 二、史学 | 254 |
| 三、哲学和科学 | 256 |
| 四、建筑与艺术 | 257 |
| 第十章 帝国时代 | 259 |
| 第一节 秦汉帝国的崛起与扩张 | 260 |
| 一、秦朝中央集权国家的建立 | 260 |
| 二、西汉王朝 | 264 |
| 三、东汉王朝 | 268 |
| 四、秦汉文化 | 272 |
| 第二节 贵霜与帕提亚 | 274 |
| 一、从大夏到贵霜 | 274 |
| 二、帕提亚的兴衰 | 278 |
| 第三节 早期罗马帝国 | 281 |
| 一、君主专制的加强 | 281 |
| 二、社会经济的变化 | 285 |
| 三、帝国时代罗马的文化 | 287 |
| 第十一章 公元3—6世纪的世界形势 | 294 |
| 第一节 公元3—4世纪的农耕世界 | 294 |
| 一、西晋的统一与统治 | 294 |
| 二、萨珊波斯的兴起 | 298 |
| 三、笈多帝国的兴起与统治 | 299 |
| 四、罗马帝国的危机 | 301 |