

西班牙语语法精讲精练

Elena Bárcena
Ronna S. Feit
Timothy Read
Beatriz Rodríguez
陈皓 译

GRAMÁTICA
VIVA DEL
ESPAÑOL

GRAMÁTICA
VIVA DEL
ESPAÑOL

GRAMÁTICA
VIVA DEL
ESPAÑOL



西班牙语语法讲练的实用教学参考
符合欧洲语言参照框架A1- B1水平
适合DELE西班牙语语言水平考试

原版引进

en CLAVE | 



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

GRAMÁTICA AVANZADA DEL ESPAÑOL

西班牙语语法精讲精练

Elena Bárcena

Ronna S. Feit

Timothy Read

Beatriz Rodríguez

著

北

陈皓 译

ISBN 7-309-03220-0

10003

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

第 1 版 (1997) 目录 第 1 版

图书在版编目(CIP)数据

西班牙语语法精讲精练 / (西) 巴尔塞纳等著; 陈皓译.
—北京: 北京语言大学出版社, 2009. 9
ISBN 978-7-5619-2421-1

I. 西… II. ①巴… ②陈… III. 西班牙语—语法 IV. H344

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 154416 号
北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2008-3619 号

本书中文版©2009 由西班牙 enCLAVE-ELE 出版社授权北京语言大学出版社在中国独家出版发行。
版权所有, 翻印必究

书 名: 西班牙语语法精讲精练
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303393

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 8.5

字 数: 257 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2421-1/H·09144

定 价: 22.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

目录

单元 (Unidad)	页码 (Página)
前言	5
1. 你的ABC 西班牙语字母表	12
2. 猫咪坐在垫子上 西班牙语句子	16
3. 我来学，你来教 西班牙语动词·现在时	20
4. 句子的主语 主语人称代词	24
5. 3, 2, 1……0! 基数词	28
6. 啦，啦，啦，啦—— 不定冠词和定冠词	32
7. 是男孩还是女孩? 名词的性	36
8. 一粒糖还是两粒糖? 单数和复数	40
9. LANIÑA BONITA (漂亮女孩) 词的顺序	44
10. 我学西班牙语 现在时的用法	48
11. SER还是ESTAR，这是个问题 动词SER和ESTAR	52
12. 时光像本课一样飞快而过 询问和表达时间	56

单元 (Unidad)	页码 (Página)
13. 你是来，还是去？ 60 表示地点和运动的前置词	60
14. 让我们发出有趣的声音 64 一些单词和它们的读音	64
15. 这个还是那个？ 68 指示限定词和指示代词	68
16. 轮到你还是轮到我了？ 72 物主限定词和物主代词	72
17. 我正在学习这一课 76 副动词和现在进行时	76
18. 永远别说 NUNCA MÁS (决不) 80 否定句和否定词	80
19. 我可以问你一个问题吗？ 84 疑问句和感叹句	84
20. 小姐，太太，女士，夫人 88 如何称呼别人	88
21. 重音规则 92 标明重读音节	92
22. 删繁就简 96 补语人称代词	96
23. 再谈删繁就简 100 带前置词的人称代词	100
24. 对不起，请……，谢谢！ 104 礼貌用语	104
25. 邦德，詹姆士·邦德 108 介绍和告别	108
26. 危险地学习西班牙语的一年 112 副词的类型	112

单元 (Unidad)	页码 (Página)
27. 站好了! 肯定和否定的命令	116
28. 从前..... 过去时态	120
29. 今天是几号? 表达时间	124
30. 先到先得 序数词	128
31. 喵喵, 嘎嘎, 咋咋 二重元音和三重元音	132
32. 我邻居的车比我的大 比喻和比较	136
33. 有人吗? 不定代词和限定词	140
34. 纳西索斯爱上了他自己 自复代词和强调代词	144
35. 这尺子有多长? 有用的描述用语	148
36. ¿QUÉ SERÁ, SERÁ? (将来做什么? 做什么?) 将来时	152
37. 直到时间结束 更多时间表述法	156
38. 皇宫在哪里? 问路和指路	160
39. 你得学会这一课 一些有用的动词	164
40. 如果我是个有钱人..... 条件句	168

单元 (Unidad)	页码 (Página)
41. NO COMAS LAS COMAS (不要吞掉逗号)	172
标点符号	
42. 和, 或者, 但是	176
连接词	
43. 我能做, 我要做	180
两个动词的连接	
44. 你看到了我看到过的东西吗?	184
复合动词形式	
45. 老鼠没有被猫吃掉	186
被动句和无人称句	
46. 支持斗牛还是反对斗牛?	192
表达争议和意见	
47. 我爱的女人	196
形容词或关系复句	
48. 案件发生时你在哪儿?	200
地点从句和时间从句	
49. 为何? 因为.....	204
原因从句	
50. QUERIDO ALUMNO (亲爱的同学)	208
打电话和写信	
 附录	
1. 不规则动词 (Verbos irregulares)	214
2. 练习答案 (Soluciones de ejercicios)	228

前言

欢迎学习西班牙语！你将在享受自我的同时学会用西班牙语有效地交流。至少，这是我们的目的。有兴趣吗？那就请继续往下读。

目标、学生特点和语言水平

本书的目的在于讲解西班牙语基础知识，特别是语法规则。这些语法规则对于全球大部分西班牙语人群都是通用的；除一两处特别注明的情况以外，不出现区域性方言。而且，除非特别标明，本书所涉及的均为标准西班牙语，即一般情况下的口头和书面常用语，既不特别正式，也不过于口语化。但是，当一些词汇和词组的用法具有特别的含义，或是对某种特定的情况更加合适时，我们会加以说明。

本书的内容包括构词法，即词汇是如何通过词尾的变化来表示复数、阴性、现在时、过去时等。此外，还阐明了如何将必要的词汇组成正确的短语和句子。需要注意的是，西班牙语是一种非常规范的语言，这就意味着很多语言现象都可以借助优美而简洁有效的法则来掌握。

本书旨在提供学生尽快使用西班牙语基本正确地进行交流所需要的全部语言知识。这也是为什么我们特别注重词汇在人类活动各个方面的均衡运用，并从其最广泛的用法开始进行介绍的原因。

例如，尽管本书侧重于语法，但也包含了发音和拼写的学习单元。这些单元与其他内容十分巧妙地交织在一起，对口头和笔头表达都至关重要。本书还含有词汇单元，以及在特定语境下需要特别注意的语言的单元。为了强调学生对新词汇的掌握，在本书中，最常用的

那些单词（如ir等）比其他词汇更加频繁地出现在例句和练习中。每一个练习都尽量包括一些常用新词汇，为了学好这些词汇，学生应查阅双语字典。

使用本书的学习者可以是零起点的西班牙语学习者。书中涉及的语法在广度和深度方面，从初级开始，逐步达到（准）中级水平。当然，书中介绍的西班牙语语法远称不上高深，但却非常有代表性。每个特定的语法点都会有一些规则和特例无法在这本书中全部收入。本书的编写原则是广博、浅显（而不是狭窄、高深），为了使學生能够尽快进行基本正确的交流，我们主张广泛地阐述西班牙语最有用的语言结构，而不是过分深入而所涉及的知识面过窄。

我们尽力避免使用那些不必要的语言学专有名词。但为了帮助读者了解一些必须掌握的术语，在它们第一次出现时都做了说明。

全书结构及各单元结构

本书包括五十个单元，每单元都强调不同的语言点。但有些语言点会在后面的单元中重复，并增加了更高级的内容，以便完成更加复杂、完整的表达。语言点是依据交流的需要选择的，从宽泛到特殊，帮助学生很快开始简单的交际活动。本书以十个单元为一组，每组的各单元在拼写、标点、词汇、构词、句子结构、交际功能等方面的水平相当，以保证学生可以均衡地掌握不同的语言技巧。

本书语言点的组织结构遵循了这样一条原则，即为了学习新的内容，学生必须较好地吸收掌握部分语言点。这样可以防止学生将来出现对现在所学的语言知识没有把握，甚至出现“语言结构完全崩溃”的现象。

书中每个单元都由两个部分构成。第一部分（带有大号字单元标题和图片）具体指明了该单元相关语言点的基本要点，第二部分（带有小号字单元标题）包括了更多、更深入的有关单元语言点的知识。

这种结构使得学生可以采用两种不同的方式来学习本书：他们可以首先学习第一部分来获取某一特定语言点的基本知识，紧接着再学习第二部分，以掌握有关该语言点的深层知识。同时，对本书的学习也可以分“两轮”进行：第一轮学习所有第一部分的内容，第二轮则学习所有第二部分的内容。学习的方式取决于学生个人的学习方法和喜好。

本书采用的另一种教学方法在语言学习上通常被叫做“螺旋式学习”，即在学习的过程中所做的练习包括了学生在以前单元中接触过的知识框架，从而达到测试和巩固已经学过的语言知识的目的。这种方法旨在保证学生真正掌握所学知识。学生在做练习时，很可能被某些现象所误导。当学生有意识地练习某一特定语言点时，他们通常可以做到基本正确。但当他们将这个语言点运用到不熟悉的场景时，就会犯错误。为了避免这个问题，本书中的练习涉及多个语言点，强调积累。这就使得读者在学习某个语言点时，也对前面学过的其他语言点进行练习。如果学生在过去所学的语言点上出现了错误，他应该回头复习相关的单元。

本书所有单元在长度、例句数量、练习方式等方面都很相近。学习的逐步深入反映在对西班牙语生词的汉语翻译会逐渐减少。被教育专家称做“脚手架式”教学。从每个单元的结构上看，强调练习，注重语言的交流功能，这些都是本书遵循的理论与具体实践的体现。每个单元都以有关语言点的简短的介绍开始，并辅以丰富的例证。理论部分配有四个练习，学生应在完成这些练习之后再进入下一单元（或该单元第二部分）的学习。

学习方法

本书既可以作为教材在课堂上使用，也可以作为自学材料使用。书中讲解清晰，图片生动、例证丰富，并附有所有练习的答案，以便学生自我修正。为了鼓励学生积极学习，并帮助他们掌控学习进程，

本书要求学生仔细阅读每一单元的理论部分，完成相应的练习，并检查与标准答案不符的地方。在学习下一个单元之前，学生要注意弄清本单元练习中错误的原因，以巩固所学知识。这可能需要他回过头去重新阅读理论部分的内容。

要注意的是，出于自我修正的需要，本书的练习是很“严格”的（也就是说，我们限定的答案的数量，鉴于语言在自由运用上的灵活性和预知所有答案的不可预测性，这是有必要的）。对于练习中经常发生不止一个答案的情况，我们给出了最合适的一个。学生应该注意，在个别情况下，本书也许略去了另一种可能的答案。如果学生对此有疑问，我们建议重新复习（这一练习）相关章节的理论部分。

考虑到实际情况，鉴于本书的篇幅有限，如果学习时有一本双语字典在手的话，将会对学习更加有帮助。我们建议，学生在查询不规则动词的词尾，新学名词的阴、阳性，练习中生词的意义之后，将查询结果记录在自己的笔记本上。

本书强调理论学习与练习相结合，通过学习语法规则与使用语法规则相结合的学习方法，使得语言学习的进程变得更加容易。练习的目的，第一是加深对语言主题的理解和归纳，强化学习；第二是向学生提供“模拟交流”的机会，实际演练；第三是检查单元内容是否被消化、吸收，判断学生的学习成绩，从而掌控教学进程；第四，也是最后一点，通过练习可以接触到理论部分没有涉及的语法知识，从而促进学习。

提供与理论部分出现的例子有很大差别的练习，而不是只有细微的变化，只需运用短期记忆理解完成的重复性练习，可以使学生发挥自己的高层次的分析、归纳和对比能力。另外，这种练习扩展了本书涵盖的内容，并突出了实用性。总之，我们建议学生将本书作为西班牙语的教学参考书来使用，而不是无所不包的语法手册。

标记















本书运用了以下标记：

- () ➡ 选择性元素和翻译
- [] ➡ 圆括号中的选择性元素和翻译
- ? ➡ 有疑问的结构或文体上较低级的结构
- * ➡ 不符合语法的结构
- / ➡ 选项和语音

你的 ABC

西班牙语字母表

- 西班牙语字母表中含有29个字母：

字母	名称	西班牙语单词
A, a	a	 avión
B, b	be	 bebé
C, c	ce	 casa
Ch, ch	che	 chocolate
D, d	de	 dedo
E, e	e	 elefante
F, f	efe	 fuente
G, g	ge	 gato
H, h	hache	 hotel
I, i	i	 iglesia
J, j	jota	 jabón
K, k	ka	 kilo
L, l	ele	 león
Ll, ll	elle	 lluvia

字母

名称

西班牙语单词

M, m

eme



manzana

N, n

ene



naranja

Ñ, ñ

eñe



araña

O, o

o



oso

P, p

pe



pie

Q, q

cu



queso

R, r; rr

erre (doble)



rosa

S, s

ese



sombrero

T, t

te



tomate

U, u

u



uvas

V, v

uve



vaca

W, w

uve doble



kiwi

X, x

equis



xilófono

Y, y

i griega



yoyó

Z, z

zeta



zapato

你的 ABC

西班牙语字母表

- 因为西班牙语中所有的名词不是阳性,就是阴性(参见第 7 单元),所以你必须知道,所有西班牙语字母都是阴性的,因此它们的限定词和修饰词(如,冠词、物主词、形容词)也必须是阴性的。

Escribe una "a" pequeña. (写一个小写的“a”。)

- 有一些西班牙语字母因为它们后面的元音不同,发音也不同。

C: 可以发成 /k/ (在 a, o 和 u 之前),也可以发成 /z/ (在 e 和 i 之前)。

casa /k/ (房子)

cereza /z/ (樱桃)

coche /k/ (汽车)

cisne /z/ (天鹅)

cuchara /k/ (勺子)

G: 可以发成 /g/ (在 a, o 和 u 之前),也可以发成 /j/ (在 e 和 i 之前)。

gato /g/ (猫)

gente /j/ (人)

gota /g/ (水滴)

girafa /j/ (长颈鹿)

gusano /g/ (虫子)

- 一些独特的西班牙语字母

Ch: 在西班牙语里,它是一个字母。

chico (男孩)

chocolate (巧克力)

ducha (淋浴)

techo (屋顶)

Ll: 双写的 l 与单个的 l 不一样。(例如, *mala* 是“坏”的意思,而 *mallá* 是“筛子”的意思。)

llave (钥匙)

lluvia (雨)

pollo (鸡)

silla (椅子)

Ñ: 和西班牙语中的字母 n 无关。(例如, mono 是“猴子”的意思, 而 moño 是“发髻”的意思。)

ñu (牛羚)

niña (女孩)

sueño (梦)

piña (菠萝)

RR: 这个双写字母与单写的字母 r 在词汇中的意义也有不同(如, caro 是“昂贵”的意思, 而 carro 是“推车”的意思)。rr 总是出现在一个词的中间, 而永远都不会出现在词头和词尾。

perro (公狗)

pero (但是)

perra (母狗, 妓女)

pera (梨)

西班牙语中的 r 可以轻读, 也可以重读 (较重的卷舌音, 就像机器发出的噪音一样)。r 在词首的时候需要重读, 在词尾则轻读。当 r 在词的中间时, 如在音节的结尾则重读。至于它在音节前面的情况, 则要看它是发 r 还是 rr 的音。前者轻读, 而后者重读。

rosa (玫瑰) (重读)

carta (信) (重读)

comer (吃) (轻读)

caro (昂贵) (轻读)

H: 这个字母要特别注意, 因为它完全不发音, 所以, 如果两个单词的构成字母, 除了 h 之外全部相同的话, 则这两个单词会有完全相同的发音。h 经常出现在元音之间; 但是, 只有当单词带有 helio-, hetero-, hipo- 和 hiper- 等前缀时, 我们才能预见到它的存在。

hasta (直到)

asta (旗杆)

hola (你好)

ola (波浪)

haya (山毛榉)

aya (家庭女教师)

ahora (现在)

hipermercado (大型超市)

W: 这是西班牙语中一个不太常见的字母, 只在少数英语和美语外来词的词首出现。有些以 w 开头的词是流行品牌的名字。

walkie-talkie (对讲机)

waterpolo (水球)



- 西班牙语句子与汉语句子的不同，句中单词的顺序也很灵活。

句子通常包括主语(施动者)，紧接着是动词，再加上该动作发生的地点、时间、方式等信息。

主语	动词	补语
Juan	ama	a María

- 动词(如, compra)通常会紧接该动作的直接补语(直接与其关联的物、人等,如, un regalo),然后再接该动作的间接补语(即动作的接收者等,如, para su madre),再接着是在行文中表示关于工具、地点、时间等的状语成分(如, en la tienda)。

María + compra + un regalo + para su madre + en la tienda.
 玛丽 在商店 为她的母亲 买了 一件礼物。