

医学影像



技能与

YIXUE

YINGXIANG

JINENG YU SHIJIAN

实践

李健丁 武志峰 ■ 主编



军事医学科学出版社

医学影像技能与实践

主编 李健丁 武志峰

军事医学科学出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

医学影像技能与实践/李健丁,武志峰主编.

-北京:军事医学科学出版社,2009.4

ISBN 978-7-80245-166-7

I. 医… II. ①李… ②武… III. 影像诊断-基本知识 IV. R445

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第018767号

出 版:军事医学科学出版社

地 址:北京市海淀区太平路27号

邮 编:100850

传 真:(010)63801284

网 址:<http://www.mmsp.cn>

印 装:北京市顺义兴华印刷厂

发 行:新华书店

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:12.375

字 数:316千字

版 次:2009年5月第1版

印 次:2009年5月第1次

定 价:29.00元

本社图书凡缺、损、倒、脱页者,本社发行部负责调换

《医学影像技能与实践》编委会

主 编 李健丁 武志峰
副主编 孙万里 杨兴益
主 审 刘起旺 李思进 郑玄中
谢春明 康春松 张 辉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 健 山西医科大学医学影像学系
超声教研室

冯对平 山西医科大学医学影像学系
介入教研室

孙万里 山西长治医学院医学影像学
系

乔 英 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室

华 芮 山西医科大学医学影像学系

张 华 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室

宋建波 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室

- 杨兴益 山西医科大学汾阳学院临床
医学系
- 李健丁 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室
- 张瑞平 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室
- 武志芳 山西医科大学医学影像学系
核医学教研室
- 武志峰 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室
- 姜增誉 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室
- 钱丽霞 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室
- 鄂林宁 山西医科大学医学影像学系
影像诊断教研室

医 师 “十 德”

1. 慎重之态度能令患者崇拜之念
2. 温厚之情谊足以安慰患者
3. 谨严之风采足以增医师之威权
4. 冷静之头脑能下明晰之批判
5. 果断之勇气能坚患者信赖之念
6. 爽快之言动能与患者以快感
7. 致密之思想足以减少错误
8. 温和之容貌使患者易于接近
9. 伟大之自信力能生明断
10. 谦让之美德足令患者诚心敬服

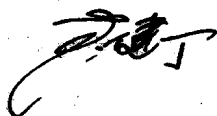
前 言

医学影像学是医学领域中公认的发展最快的一门临床学科。如何能够紧跟学科发展,培养出一代代优秀的影像学接班人,是众多影像学界教育学家共同关注的热点。众所周知,医学每个学科的临床实习是培养医学生的关键,影像学界也不例外。但是,如何能够使实习教学更加规范,使实习生在实习阶段取得最大的收获,是困扰影像教学多年的难题,影像实习教学甚至没有一本成形的教学材料。为了弥补这一缺憾,在多年的摸索总结中我们组织山西省老、中、青三代优秀教职员工编写了本书,旨在不断提升医学影像实习教学质量,为社会培养优秀的影像学生。

该书包括医学影像学专业实习流程,医学影像学教学计划及管理,供兄弟院校参考;如何书写报告及报告模板,供实习初期同学参考;实习指导主要收集整理常见病、多发病的影像学诊断要点,供学生在实习过程中查阅;各部分实习记录是本书的重点内容,其中要求实习学生完成在实习中经历过的常用检查技术,常见疾病诊断

报告以及对应的英文报告书写;典型图片的病例分析要求学生陈述分析思路;此外,还要求学生完成思考题。该部分以具体任务的形式安排给每个实习学生,并依此对学生实习进行量化考核。附录中还为实习学生提供了医学影像学常用中英文词汇对照,多个中、外影像学网站,希望能拓宽学生思路。

该书之草稿经过在影像学教学研讨会上与国内众多专家的交流以及三年实习教学的试用,获得了多方好评。书中存在不足之处,恳请各位专家不吝赐教!



二〇〇九年一月

于山西医科大学

目 录

第一部分	医学影像技能与实践简介	(1)
第二部分	医学影像学专业实习流程图	(2)
第三部分	医学影像学专业实习教学计划与管理	(4)
第四部分	做好毕业实习与强化实践能力	(12)
第五部分	如何写好一份诊断报告书	(15)
第六部分	报告模板	(20)
第一节	中枢神经系统	(20)
第二节	头颈部	(22)
第三节	呼吸系统	(23)
第四节	循环系统	(25)
第五节	消化系统和腹膜腔	(26)
第六节	泌尿生殖系统与腹膜后间隙	(28)
第七节	骨骼肌肉系统	(29)
第八节	超声	(30)
第九节	介入	(32)
第十节	核医学	(32)
第七部分	实习指导	(36)
第一节	中枢神经系统	(36)
第二节	头颈部	(47)
第三节	呼吸系统	(73)
第四节	循环系统	(105)
第五节	消化系统和腹膜腔	(107)
第六节	泌尿生殖系统和腹膜后间隙	(120)

第七节	骨骼肌肉系统	(128)
第八节	超声实习指导	(148)
第八部分	各部分实习记录	(171)
第一节	普通放射实习安排与要求	(171)
第二节	普通放射检查技术登记	(172)
第三节	普通放射思考题	(176)
第四节	普通放射报告	(179)
第五节	普通放射实习期间所见疾病统计	(201)
第六节	常见疾病图片	(203)
第七节	普通平片英文报告	(207)
第八节	普通放射考勤表	(208)
第九节	普通放射出科考核	(210)
第十节	普通放射出科考核表	(211)
第十一节	CT 实习安排与要求	(212)
第十二节	CT 检查技术登记	(213)
第十三节	CT 思考题	(215)
第十四节	CT 报告	(219)
第十五节	CT 实习期间所见疾病统计	(242)
第十六节	常见疾病图片	(244)
第十七节	CT 英文报告	(251)
第十八节	CT 考勤表	(252)
第十九节	CT 出科考核	(254)
第二十节	CT 出科考核表	(255)
第二十一节	MRI 实习安排与要求	(256)
第二十二节	MRI 技术思考题	(257)
第二十三节	MRI 报告	(260)
第二十四节	MRI 实习期间所见疾病统计	(271)
第二十五节	常见疾病图片	(272)
第二十六节	MRI 英文报告	(276)

第二十七节	MRI 考勤表	(277)
第二十八节	MRI 出科考核	(279)
第二十九节	MRI 出科考核表	(280)
第三十节	超声实习安排与要求	(281)
第三十一节	超声报告	(283)
第三十二节	超声实习期间所见疾病统计	(293)
第三十三节	超声考勤表	(294)
第三十四节	超声出科考核	(296)
第三十五节	超声出科考核表	(297)
第三十六节	介入实习安排与要求	(298)
第三十七节	介入检查或治疗记录	(299)
第三十八节	介入思考题	(303)
第三十九节	介入实习期间所见疾病统计	(304)
第四十节	介入考勤表	(305)
第四十一节	介入出科考核	(307)
第四十二节	介入出科考核表	(308)
第四十三节	核医学实习安排与要求	(309)
第四十四节	核医学思考题	(311)
第四十五节	核医学报告	(314)
第四十六节	核医学实习期间所见疾病统计	(320)
第四十七节	常见疾病图片	(321)
第四十八节	核医学考勤表	(323)
第四十九节	核医学出科考核	(325)
第五十节	核医学出科考核表	(326)
第五十一节	放射治疗实习安排与要求	(327)
第五十二节	放射治疗记录	(329)
第五十三节	放射治疗实习期间所见疾病统计	(333)
第五十四节	放射治疗考勤表	(334)
第五十五节	放射治疗出科考核	(336)

第五十六节	放射治疗出科考核表	(337)
第五十七节	读片记录	(338)
第五十八节	学术活动记录一	(343)
第五十九节	学术活动记录二	(344)
第六十节	专业实习个人自我鉴定	(345)
第六十一节	实习生实习期间考勤汇总表	(346)
第六十二节	专业实习考核汇总表	(347)
第九部分	附录	(348)

第一部分 医学影像技能与实践简介

为了加强医学影像专业的学生实习和教学管理工作,提高临床教学水平,促进学生理论与实践相结合,培养合格的医学影像学专业人才。在李健丁教授的组织和带领下,经过多方调研、总结、修改,编写了《医学影像技能与实践》。以便于学生在专业实习中真实地记录情况,并作为学生考核依据之一。

本书包括医学影像技能与实践简介、医学影像学专业实习流程图、医学影像学专业实习教学计划与管理、做好毕业实习与强化实践能力、如何写好一份诊断报告书、报告模板、实习指导、各部分实习记录等内容。

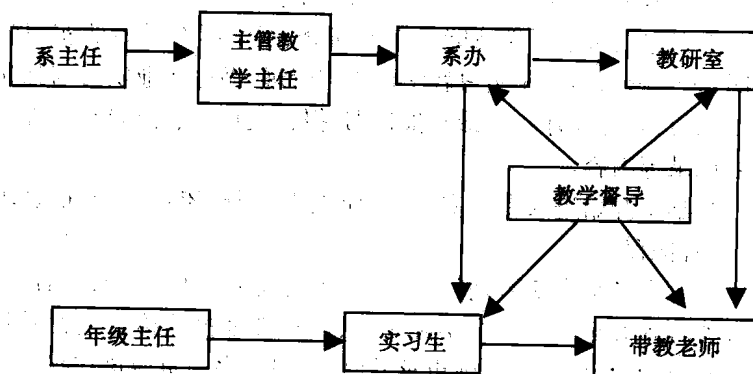
当学生开始进入专业实习后,应人手一册,随身携带,认真填写,妥善保存。

学生在各科室实习期间,应认真地完成该书中的所有内容,其中检查技术登记表要结合实际工作,回顾性地描述检查过程及技术要领,填写后由指导老师审核并签字,报告书写页应该在报告书写完后请指导老师进行审核(在手册上直接批改)并签字,疾病登记页应该在学习到相关疾病后如实并及时填写。

学生在各科室实习时,带教老师要负责好每个同学的实习。整个专业实习结束后,学生写出个人小结,带教老师要填写考核评语;科室要进行考核登记,科主任签署意见。考核完毕后,及时将该书退还给学生。

第二部分 医学影像学专业 实习流程图

一、管理机构



第三部分 医学影像学专业实习 教学计划与管理

实习是医学教育的重要组成部分,是综合训练学生运用所学基础理论与专业知识去分析问题、解决问题的重要环节,是理论与实践相结合的一个重要阶段。

为了提高专业实习质量,加强专业实习教学管理工作,为此,特制订本计划,需实习医院、科室和实习生严格执行。

一、专业实习目的要求

(一) 实习目的

1. 毕业实习是综合训练学生将所学基础理论知识和专业知识应用到实际工作中的重要阶段,是培养学生独立分析问题和解决问题能力的重要环节。

2. 毕业实习是影像学专业专业知识学习的一个重要阶段,通过 41 周的学习,完成教育部提出的培养为社会主义建设服务的四有(有理想、有道德、有文化、有纪律)人才。培养学生崇高的医德医风,对工作高度负责,以及踏实严谨的科学作风。

3. 毕业实习让学生了解影像技术学与医学影像诊断学的工作现状和需要。培养学生自学能力,搜索信息能力,理论联系实际的能力,并让学生了解我省省情,能愉快地服从组织分配,到最需要的地方去工作。

(二) 实习要求

1. 实习学生在毕业实习过程中,必须自觉遵守国家法律,遵守实习纪律,遵守实习科室的规章制度,积极参加所在科室的政治活动和相关的学术活动,参加每天早上的读片分析会,培养良好的医

德医风,树立全心全意为人民服务的思想。

2. 实习学生必须尊重带教老师的指导,虚心向医师、技师、护理人员学习,培养严肃认真、实事求是、团结协作、艰苦朴素的工作作风。

3. 各实习医院、科室要把实习工作列为本院或本科室的重要议事日程上来,落实和安排好实习生的学习和生活,加强管理和教育,定期考核实习质量。带教老师应具有较强的责任心和教学意识,言传身教,为人师表,切实做好对毕业实习生的思想和业务学习的指导,从严要求,保质保量完成实习任务。

4. 各科室[普通放射、CT、磁共振(MRI)、超声、介入、核医学和放射治疗]实习结束时,学生进行个人小结,负责带教老师应对学生进行实习评价,科主任组织相关人员对学生进行出科考核。

二、时间安排(供参考)

1. 实习时间 实习时间共41周。

2. 实习科目 实习科目为普通放射、CT、MRI、超声、介入、核医学和放射治疗。其中包括实习前培训1周、普通放射10周、CT8周、MRI6周、超声6周,介入4周、核医学4周和放射治疗2周。

三、实习地点

各教学医院。

四、实习内容与目标要求

(一) 影像技术

了解所有X线较常用的投照技术,熟练掌握胸部、腹部、四肢骨、关节、头颅五官常用位置投照方法,能在教师指导下独立完成常规摄片检查。了解普通放射所有较常用的特殊检查技术(主要指特殊造影检查),掌握静脉肾盂造影、子宫输卵管造影及T管造影等常用特殊检查技术。