

中 / 国 / 教 / 师 / 书 / 坊
总顾问：顾明远



中国教师书坊
外国优秀校长、教师最有效的建议系列



外国优秀教师 最有效的建议

Waiguo Youxiujiaoshi Zuiyouxiaode Jianyi

主编 赵国忠

布鲁肖：为人之师，一举一动、一言一行都会对学生起着潜移默化的教育作用。一个好的老师，不但要有渊博的知识，还应该有良好的审美观，注意自己的仪表美。学生除了向教师学习知识外，教师的仪表也时刻影响着学生审美观的形成。

多伦斯·斯来顿：每个学生都具有自己的特点、个性，教育的真正意义就是要发展人的个性。因此，教师需要尊重学生、发展其个性，最大限度地调动他们的积极性，激发其巨大的潜能，让每个学生都闪烁着个性的光芒。

.....

安妮·莎莉文：我们的教学不是进行死板的、僵化的、俗套的课堂教学，而是让学生融入自然中去，从他们感兴趣的事物中寻找教育的机会。我的教学需要启发式的，而非灌输式的，首先从尊重孩子的天性出发，变被动学习为主动求知，激发他们的学习热情，使他们一直处在对知识的渴求状态中。

中 / 国 / 教 / 师 / 书 / 坊
总顾问:顾明远



中国教师书坊
外国优秀校长、教师最有名的建议系列



外国优秀教师 最有名的建议

Waiguo Youxiujiaoshen Zuiyouxiaode Jianyi

主编 赵国忠

布鲁肖:为人之师,一举一动、一言一行,都应该有正确的审美观,注意自己的仪表美。学生除了向教师学习知识外,教师的仪表也时刻影响着学生审美观的形成。

多伦斯·斯来顿:每个学生都具有自己的特点、个性,教育的真正意义就是要发展人的个性。因此,教师需要尊重学生、发展其个性,最大限度地调动他们的积极性,激发其巨大的潜能,让每个学生都闪烁着个性的光芒。

.....

安妮·莎莉文:我们的教学不是进行死板的、僵化的、俗套的课堂教学,而是让学生融入自然中去,从他们感兴趣的事物中寻找教育的机会。我的教学需要启发式的,而非灌输式的,首先从尊重孩子的天性出发,变被动学习为主动求知,激发他们的学习热情,使他们一直处在对知识的渴求状态中。

图书在版编目(CIP)数据

外国优秀教师最有效的建议/赵国忠主编. —南京:南京大学出版社, 2009. 9

(外国优秀校长、教师最有效的建议系列)

ISBN 978-7-305-06330-5

I. 外… II. 赵… III. 中小学—教学研究 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 131603 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健

丛 书 名 外国优秀校长、教师最有效的建议系列
书 名 外国优秀教师最有效的建议
主 编 赵国忠
出版策划 赵国忠
责任编辑 陈晓灵 编辑热线 025-83758495
审读编辑 荣卫红

照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京紫藤制版印务中心
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 18.75 字数 271 千
版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1-20 000 册
ISBN 978-7-305-06330-5
定 价 26.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购图书销售部门联系调换

序

众所周知,教师是一种平凡而伟大的职业,成为一名优秀教师是每一位教师的梦想和追求。那么,如何成为一名优秀教师?

要成为优秀教师,仅有敬业精神是不够的,还要不断提高自己的专业水平,开阔眼界,丰富学识,独树一帜,形成风格,成为精通业务的专家,成为教育教学的行家里手。这需要教师拥有和具备独特的显性知识和隐性知识。

教师的显性知识包含学科和教育心理学知识。对教师而言,第一位的应是学科知识,这是教师安身立命的根本,成为优秀教师的前提。试想,如果一个数学老师不会解题,他怎么能成为一个优秀的教师,又怎么能提高学生的学习水平?而教育心理知识,是优秀教师必备的基础。因为,教师在教育教学中,如何更好的实践新理念?如何更好的提升教育教学水平?如何更好地了解学生和发展学生?如何更好地促进学生的全面发展?这些都是教师必须面对和解决的问题,这些问题的解决都离不开教育心理学知识的有效运用。

教师的隐性知识包含教师的学科教育教学方法、教育科研方法以及教育教学的智慧。对教师而言,教育教学是其核心工作,教师应首先着眼于学科教学方法的研究、探索和实践,着眼于教学专业水平和能力的提升;同时,教师还要深入开展教育科研,科研可以极大地激发广大教师的工作热情,发挥其无限的智慧与创造潜力,从而促进教育教学水平的完善和提高。除此之外,教师还要关注课堂教学机智,锤炼教育教学艺术,提高教学应变能力,提升课堂教学品位,不断积累教育教学的智慧。教师的教育教学的智慧不是教出来、学出来的,而是品出来、悟出来的。

由此可见,学科和教育心理学知识是教师的显性知识,它是可以通过系统的、有条理的学习而获得。而学科教育教学方法、教育科研方法以及教育教学的智慧是教师的隐性知识,是无法进行系统学习的,是教师们需要从实践中积

累,更需要向许多优秀教师不断学习的。那么,如何向优秀教师学习呢?

著名教育家苏霍姆林斯基为我们指点迷津:“学习别人的教育经验是一件复杂的事,是一种创造……学习优秀教师的经验,这并不是把个别的方法和方式机械地搬用到自己的工作中去,而是要移植其中的思想。向优秀的教师学习,应当取得某种信念。”

我们向优秀的教师学习,必须学习其经验中的思想,学习其一生践行的理念,学习其给教师最有效、最有价值的建议。为此,我们邀请了一批优秀的教师、教育专家、研究人员,历时 12 个月,对外国优秀教师的经验和建议进行广泛、深入地研究、分析和总结,并结合我国教师教育教学的特点,在此基础上编写了《外国优秀教师最有效的建议》一书。

该书是一部外国优秀教师教育教学研究经典之作,书中的每一位教师皆为世界各国最典型的、富有特色和教育教学魅力的优秀教师,书中精选的 40 条建议皆为这些优秀教师的教育教学特色、理念、经验和智慧的结晶,堪称教育经典之言;它们犹如一个个智者站在广大教师的面前,为我们指点迷津……它们也必将深深地影响中国教师的教育教学实践。

当然,我们每一个老师都有自己的个性和独特的教育教学方式,因而会使用不同的教育教学方法和手段。因此,在学习外国优秀教师最有效的建议时,首先要进行认真地观察、分析,从他们优质的经验和智慧中提炼、汲取出精华,再以自身的特点进行创造性地融合,使这种经验和智慧适合自己,并成为自己的特色。

最后,我衷心地祝愿《外国优秀教师最有效的建议》一书能成为广大教师的良师益友。



江苏省教育科学研究院
2009 年 8 月 28 日

目 录

第一部分 影响力:永不褪色的教师魅力

◆ 外国优秀教师最有效的建议之一

幽默是一种魅力 / 2

格瓦列夫:一个教师能娴熟地运用幽默的语言,可以使叙事更加具体、生动;说理更加深刻、透明;抒情更加真切、动人。可以随机应变地解决课堂教学过程中出现的各种情况,既加深了学生的印象,又达到寓教于乐的境界。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二

微笑真的很重要 / 7

蒂莉·布朗:我们对学生微笑,生活就会对学生微笑,学生也就会微笑着面对生活。……微笑就是一种激励、鼓励和关爱。微笑真的很重要,它能使我们教师达到最佳的教育效果。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三

让每个学生都成为你的“最爱” / 15

布莱恩:师爱是一种力量、一种品质,是教育成功的秘诀。如果没有爱,教师的工作也就失去了意义和价值……

◆ 外国优秀教师最有效的建议之四

做一名“阳光”教师 / 21

桑尼:教师要学会管理好自己的情绪,以豁达开朗、积极乐观的健康心态对待教学工作,对待学生。只要教师的言行、底

2 外国优秀教师最有效的建议

蕴、心灵都像阳光一样纯洁、公正、热情了,我们的学生就会时时处处感受温暖。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之五

教师要有一种奉献精神 / 27

丁大卫:我常常告诫自己:我是一位教师,我的职责就是教书育人。作为教师,就应该毫无保留地奉献出自己的精力、热情、才能和知识,使学生更好地受到教育,在知识上、精神和品德上取得最好的结果。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之六

教师应该成为一名演说家 / 34

艾索克拉底:如果一位教师具备优秀的讲演能力,他必定是一位受学生欢迎的好教师,他会用他的激情去感染学生,用他的热情去追求教育,用他的思想去实践探索。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之七

要有自己的精神空间 / 40

莎伦·德雷珀:我边教边学,因为我感到,一个勤学者是最好的教师。我希望我的学生认识到,一个时代的文学创作,与同时代发生的历史、文化事件有着紧密的联系。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之八

努力使自己成为一名研究型的教师 / 46

维尔霍汶尼娜:作为一名教师,只要他走上了专业研究的道路,他就会自觉地关注自己的课堂、自己的学生,他就会对自己的教育教学工作有更深刻的认识。他体验到工作的乐趣,不会把教学看成一种单调的、乏味的、没有创造力的机械劳动。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之九

教师,请注重你的仪表美 / 52

布鲁肖:为人之师,一举一动、一言一行都会对学生起着潜

移默化的教育作用。一个好的老师,不但要有渊博的知识,还应该有良好的审美观,注意自己的仪表美。学生除了向教师学习知识外,教师的仪表也时刻影响着学生的审美观的形成。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十

切记,教师要信守承诺 / 59

路克:教师对学生的教育影响,重在身教。因此,我们教师必须言行一致。信守承诺、言而有信是一种品格,承诺一旦做出就必须兑现。作为教师,我深知“一诺千金”的重要性,因此,我一定要爬着去上班。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十一

管理好你的时间 / 66

班杰明:时间就是生命,作为教师,管理好自己的时间,更是在为很多人“节约生命”。能否科学地管理好自己的时间,有效地利用时间是衡量每个管理者工作成效的重要标志之一。时间管理对于教师的工作、学习和生活具有非凡意义。

第二部分 和谐力:构建新型师生关系

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十二

请记住学生的名字 / 73

阿莫纳什维利:如果我力图显示出自己对学生真正的爱,我就必须以最完美的形式去显示它。而这“最完美的形式”不一定是指多么激动人心的方式,更多的恰恰体现在一些似乎不经意的细节中,其中就包括新学年第一天,就能够叫出学生的名字。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十三

别把孩子的特点当缺点 / 80

多伦斯·斯来顿:每个学生都具有自己的特点、个性,教育的真正意义就是要发展人的个性。因此,教师需要尊重学生、发展其个性,最大限度地调动他们的积极性,激发其巨大的潜能,

／ 外国优秀教师最有效的建议

让每个学生都闪烁着个性的光芒。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十四

学会倾听学生的声音 / 87

小林宗作:教师要学会倾听学生的心声,设身处地地感受学生的喜怒哀乐,在解决问题的过程中享受师生友好相处的快乐。教师学会了倾听,就能够深入了要解学生的内心世界,这样才能更好地教育学生,更好地帮助学生。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十五

教师要懂得尊重学生 / 93

汤姆森:教师不光是在教学生阅读和算术,教师还能给予学生知识以外的更多的东西。如果我们怀揣着一种爱走近每一个学生,去关心、了解学生并不於余力地尊重他们,懂得维护他们的自尊,相信他们一定会成为一个自信而有用的人!

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十六

学会真诚地赞美 / 100

布劳斯:赞美永远都不是多余的,尤其是对于那些从未有人赞美过的学生来说,一次真诚的赞美,可能胜过一万次严厉的责备。有时,老师的鼓励与赞美虽然只是短短的几个字,正是那几个字却能够给学生带来足够的信心和勇气。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十七

与学生一起阅读 / 108

莱福·艾斯奎斯:阅读对教育来说,起着至关重要的作用。官方的阅读课程只是为了提高学生的阅读熟练程度和速度,他们给学生提供的读物缺乏趣味性和挑战性,学生们并不喜欢。而我的目标是让学生们从阅读中获得一种快乐和激情。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十八

宽容地对待每一个学生 / 116

韦乐登:好奇是学生与生俱来的天性,它往往是发明创造的

萌芽,保护学生的好奇心是教师的职责。只要我们用宽容之心去呵护学生的好奇心,给他们指出努力的方向,让每一个学生都能感受到进步的快乐,那么,他们就会接受和理解,并且获得健康的身心。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之十九

尽量挖掘学生身上的优点 / 122

海伦·摩斯拉:无论在哪些方面,教师都要尽量去挖掘学生身上的优点,鼓励他们的信心,并给以赞许式的肯定。“优点单”记录着每一位学生的优点,使每个学生看到了老师与身边同学的评价,自己恍然大悟,原来自己还有这么多本事没有发挥出来,我一定能行。

第三部分 管理力:提升教育教学的水平

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十

循循善诱,教育的至高境界 / 131

苏霍姆林斯基:在每个孩子心中最隐秘的一角,都有一根独特的琴弦,拨动它就会发出特有的旋律,要使孩子的心同我们讲的话发生共鸣,我们自身就需要同孩子的心弦对准音调。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十一

不过于注重学生的分数 / 137

铃木镇一:求知是人间最大的欢乐,只要给予合适的环境运用正确的方法,每一个学生都能去快乐读书。对一个学生来说,最关键的是快乐的生活,而不是分数和名次,更重要的是得到这种快乐生活的能力,而学生的能力并不能以考试的分数来衡量。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十二

捕捉学生的兴趣所在 / 144

原田:兴趣是学习的良师益友,很好地培养学生的学习兴趣

6 外国优秀教师最有效的建议

趣,能起到事半功倍的效果。一个人在学习兴趣的引导下学习,自觉性和创造性便会得到最大限度的激发,学习效率也会有大幅度的提高,进而就会更加热爱学习,形成一个良性循环。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十三

保持和发展学生的学习兴趣 / 151

安妮·莎莉文:我们的教学不是进行死板的、僵化的、俗套的课堂教学,而是让学生融入到自然中去,从他们感兴趣的事物中寻找教育的机会。我的教学需要启发式的,而非灌输式的,首先从尊重孩子的天性出发,变被动学习为主动求知,激发他们的学习热情,使他们一直处在对知识的渴求状态中。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十四

让学生在快乐中学习 / 156

赫伯特·斯宾塞:要尽量使学生在快乐中掌握知识,使求知成为快乐而非苦恼的事。教师应该引导学生自己进行探讨,自己去推论,让学生即使无人监督,也能自学不辍。教师给他们讲的应该尽量少些,而引导他们去发现的应该尽量多些。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十五

让学生的智慧在指尖灵动 / 164

多美尼克:培养学生的动手能力,既是对所学知识的巩固,又使学生的创新能力得到了发展。因此,教师必须要给学生提供充足的操作时间,让他们既动手又动脑,这样学习的积极性和主动性便会大大提高。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十六

培养和保护学生的创造欲 / 171

海顿:艺术的真正意义在于使人幸福,使人得到鼓舞和力量。在艺术创作中,我们应该充分相信学生,不要轻易否定学生的创作成果,应最大限度为学生提供宽松的环境,释放出学生的“第三只手”,创造一个又一个生命奇迹。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十七

将学生的“错误”视为一种教育契机 / 177

菲拉:作为教师,我们应该懂得:孩子的人生才刚刚开始,以往的过错和耻辱只能代表过去,真正能代表一个人一生的,是他现在和将来的所作所为。每个人都不是完人,连伟人也有过错。从过去的阴影里走出来吧,从现在开始,努力做自己最想做的事情,你们都将成为了不起的优秀的人才……

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十八

通过劳动发展学生的才能与爱好 / 184

卡罗米依琴柯:我们的学生就是在这种创造性劳动的气氛中生活的。各种各样的创造性劳动好比是引力各不相同的磁石:磁石的引力越强,学生参加的劳动就越有趣,他们在这种劳动方面的能力就发展得越明显。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之二十九

听课要善于主动品课 / 190

斯蒂芬·布莱克曼:让我们教师受益最多的指导,就是现场聆听老教师或同事们授课式……作为教师,若能学会以欣赏的眼光、研究的心态和分享的神情,坚持经常去品悟他们的课,就有可能独具慧眼地变被动听课为主动“品”课。

第四部分 智慧力:换个思路创新德育

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十

“教书”就是为了“育人” / 199

弗洛斯特:“教书”就是为了“育人”。在我们教学的过程中,正确对学生进行思想品质教育,正确引导他们人生之路,也是作为教师一个非常重要的责任,我宁愿我的学生从我的课上学得最好的是诚实,因为做人更重要。

♂ 外国优秀教师最有效的建议

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十一

给学生一个积极的心理暗示 / 206

安德森:作为教师,我们首先要明白:心理暗示的力量的确很大……给予学生肯定、赞扬和积极的心理暗示,会使他们变得自尊、自爱、自信、自强。如果学生感受到了来自老师这种积极的暗示,也认为自己是聪明的,从而提高了自信心,提高了对自己的要求标准,那么,最终他们真的就成为了优秀的学生。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十二

给学生一个坚定的信念 / 214

皮尔·保罗:每个学生都有自己的梦想和追求,都有自己的志向和憧憬,我们教师,应该是他们实现梦想的推动者和帮助者。给学生一个坚定的信念,给每个学生足够的尊重、欣赏、赞誉、激励和动力,这会惠及学生的一生。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十三

没有教不好的学生 / 222

大野幸男:一个老师必须热爱学生才能教好他们,因为在老师的眼中,“没有不可教育或教育不好的”学生。作为教师,要用发展的眼光看待学生,去培养和健全学生的人格,鼓励他们在原有的基础上不断进步,相信人人都可以成才。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十四

帮助学生远离“坏情绪” / 228

马克希姆:教育需要爱,更需要无私的、理智的爱……没有无私的、理智的爱就不可能造就身心健康、人格健全的孩子。尤其是那些自卑的心灵,更希望得到温暖和呵护。我将会为他们付出更多,帮助学生远离“坏情绪”,并陪伴着他们健康成长。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十五

对每位学生应抱有积极的期望 / 236

华盛顿:同学们,你们天赋异禀、资质聪颖、风华正茂、而且

年轻有为。如果你们能够时时审视自己,不断超越自我,同时要敢于设想未来的你将会拥有什么卓越的特长,并且会用它给我们这个星球带来什么……!

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十六

信任可以培养学生的诚信 / 244

马卡连柯:诚心是人性一切优点的基础……教师的信任可以培养学生的诚信。学生渴望被信任、被尊重,一旦我们相信了学生,他们就会尽其所能地不辜负我们的信任,即使某个学生有不诚信行为,但我们的信任也会帮他们对抗说谎的冲动。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十七

唤醒学生沉睡的孝心 / 250

申相星:中国孩子的祖辈和父辈们都经历了很多痛苦,也为孩子付出了他们的一切,现在的孩子一直都在祖辈和父辈的宠爱当中成长,他们都是温室里的花朵,不懂得为别人付出,不懂得为别人牺牲,因此我们更需要对他们进行感恩教育。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十八

教育学生要相信自己 / 259

艾伦·布伦斯汀:对学生进行自信心的培养,赏识教育是前提。它能激发学生的自尊心和自信心,让学生体验到成功,重塑他们的自信。面对激烈的竞争,教师要正确引导,让学生时刻保持一颗自信心,不要把他们一时的失利看成永恒的失败。

◆ 外国优秀教师最有效的建议之三十九

让班会发挥最大的效能 / 267

堂娜·史泰尔丝:作为教师,我们要让班会发挥最大的效能。班会是给学生提供的一个良好机会的活动,使他们能够在一个相互尊重、相互关心的氛围里加入到集体中来彼此交换自己对事物的看法和意见……

◆ 外国优秀教师最有效的建议之四十

从细节入手,培养良好的习惯 / 276

罗恩·克拉克:每一个学生都有其独特的天赋和可塑性,任何一个学生,只要经过与之相适合的训练、引导与培养,再调皮的学生也会变成有出息的优秀学生。作为一名小学教师,我们应该抱着这个坚定的信念去影响每一个学生。

第一部分

影响力:永不褪色的教师魅力

一个教师能娴熟地运用幽默的语言,可以使叙事更加具体、生动;说理更加深刻、透明;抒情更加真切、动人。可以随机应变地解决课堂教学过程中出现的各种情况,既加深了学生的印象,又达到寓教于乐的境界。

——(苏联)优秀教师 格瓦列夫

我们对学生微笑,生活就会对学生微笑,学生也就会微笑着面对生活。……微笑就是一种激励、鼓励和关爱。微笑真的很重要,它能使我们教师达到最佳的教育效果。

——(美国)优秀教师 蒂莉·布朗

师爱是一种力量、一种品质,是教育成功的秘诀。如果没有爱,教师的工作也就失去了意义和价值。

——(加拿大)优秀教师 布莱恩

为人之师,一举一动、一言一行都会对学生起着潜移默化的教育作用。一个好的老师,不但要有渊博的知识,还应该有良好的审美观,注意自己的仪表美。学生除了向教师学习知识外,教师的仪表也时刻影响着学生的审美观的形成。

——(美国)优秀教师 布鲁肖

| 幽默是一种魅力

——苏联优秀教师格瓦列夫最有效的建议

一个教师能娴熟地运用幽默的语言,可以使叙事更加具体、生动;说理更加深刻、透明;抒情更加真切、动人。可以随机应变地解决课堂教学过程中出现的各种情况,既加深了学生的印象,又达到寓教于乐的境界。

—— 格瓦列夫

优秀教师

格瓦列夫,苏联优秀教师、著名生物学家和教育家。在教育教学中,格瓦列夫非常重视幽默的应用,他认为,教师运用幽默的语言可以使教育获得无穷的活力,既可以缓解学生的心理压力,又能发掘学生的潜能;既能润滑师生之间的人际关系,又能改善课堂教学的氛围。

幽默是教师人格魅力的展示。一位具有幽默感的教师,必然也是一位开朗乐观的人。与幽默的教师相处,学生会感到精神愉悦。在充满着欢乐的笑声中学习,效果倍增。一位具有幽默感的教师能很好地传达知识,学生也会喜欢听他上课。

幽默是教师教育机智与创新能力的展示。没有幽默感的教师,是一尊雕像;没有幽默的课堂,是一潭死水。教师恰如其分地运用幽默,会使师生关系倍加融洽,会使教学锦上添花。一名优秀的教师,不应该只把课堂当作传承知