



怎样向职工进行共产主义教育

——贵阳染织厂开展共产主义教育运动的经验

中共贵阳市南明区委员会宣传部编

貴州人民出版社

2 D412.62
20

怎样向职工进行共产主义教育

——贵阳染織厂开展共产主义教育运动的經驗

中共貴阳市南明区委员会宣傳部編

貴州人民出版社編輯部

（貴陽市延安中路3號）

貴州省書刊出版業營業許可証出字第001號

怎样向职工进行共产主义教育

中共貴陽市南明區委員會宣傳部編

*

貴州人民出版社出版

（貴陽市延安中路3號）

（貴州省書刊出版業營業許可証出字第001號）

貴州省新华書店發行 貴州人民印刷公司印刷

*

開本：787×1092 1/32 印張：1 字數：21,100

1959年2月第1版

1959年2月第1次印刷

印數：C0,001—10,096冊

前 言

根据中共中央和省、市委关于开展社会主义、共产主义教育的指示，在区委的直接领导下，从去年（1958）11月份开始，在我们全区范围内，开展了社会主义、共产主义教育运动。贵阳染织厂由于党支部加强了领导，支部书记亲自挂帅，运动中贯彻执行了正确处理人民内部矛盾的方针，紧密地联系生产实际和职工的思想实际，坚持了群众自我教育的原则，因此，在短期内收到了较好的效果。为了推动社会主义、共产主义教育运动的深入开展，根据区委指示，我们与贵阳染织厂党支部共同研究总结了他们对职工进行共产主义教育的初步经验。由于运动仅仅是开始，我们的水平又有限，所以在这本小册子里所介绍的东西，都是很不成熟的，缺点和错误在所难免，希望同志们看后，多多提出批评和指正，使我们在党的领导下，把社会主义、共产主义教育运动，更深入、广泛地开展起来。

編 者

1959年1月

目 录

贵阳染織厂是怎样开展社会主义、共产主义

教育运动的.....中共贵阳染織厂支部 (1)

适应青年特点, 开展輔助活动

.....共青团贵阳染織厂支部 (13)

共产主义教育好 思想生产双跃进

.....贵阳染織厂被服連 (18)

共产主义教育运动

使我們青年班前进了一步

.....贵阳染織厂吴志强青年班 (24)

貴陽染織廠是怎樣開展 社會主義、共產主義教育運動的

中共貴陽染織廠支部

我廠在區委的直接領導下，從1958年11月份開始，在全廠職工中展開了群眾性的社會主義、共產主義教育運動。由於貫徹執行了黨的方針政策和區委的具體指示，依靠和發動了廣大職工群眾，因此，在短期內就收到了一定的效果，進一步提高了職工群眾的政治覺悟和生產積極性，推動了當前的生產。

從實際出發 分析情況 提出問題

在大躍進以來，該廠職工由數十人發展到二百七十六人，其中老工人九十九人，學工一百七十七人。絕大多數職工，生產熱情很高，關心政治，干劲很足，能克服困難，自力更生、千方百計地完成生產任務，並多次受到區委和市級有關部門的表揚。當然，這並不是說在職工思想上就沒有問題了。染織廠的工人和其他工廠的工人一樣，都是從舊社會生活過來的，在他們中間仍然不同程度的存在着資產階級思想的影響，它和蓬勃發展着的共產主義思想，不可能不發生對立和鬥爭。如有的人在取消計件工資制以後，就產生消極，情緒低落，副次品多，產量下降；有的則表現互不協作，互不團結，鬧本位主義；有的怕別人趕上自己，生產上只顧產量不顧質量。特別是

在学工中，反映出来的問題就更多些。她（他）們中多数在进厂前是街道家庭妇女，过去政治学习較差，虽然她們中大多数人长期以来就想参加社会生产，进厂后在生产中表现出很热情，但一般來說，他們对于“为谁劳动”的問題，在思想上还不够明确，缺乏正确的劳动态度，生活比較散漫。有些学工很計較工資待遇，不大遵守劳动紀律。对于解决这些問題，党支部虽然抓得很紧，但多是采取“头痛医头，脚痛医脚”的办法，沒有从根本上采取有效措施，所以效果不大。

1958年11月初，区委指示：要在全区范围内，大张旗鼓地向人民群众进行共产主义教育，用大搞群众运动的方法，使每个人都能在运动中大破个人主义、本位主义；大立集体主义、共产主义，形成一个蓬蓬勃勃的群众自我教育的运动，使人人都让共产主义思想挂帅，以迎接1959年更大的跃进。

染织厂党支部根据区委指示和本厂具体情况，于11月14日向全厂职工作了开展社会主义和共产主义教育运动的动员报告。报告后，职工們紛紛議論，有的认为不必要，他們說：經常都作报告，搞辯論，何必搞什么教育运动；有的认为必要；个别的怕“挨整”，思想有顧慮。党支部根据上述情况作了分析研究，认为全厂职工在对待共产主义教育运动的問題上，存在着三种不同的看法，看法的不同是与他們平时在生产上的表現密切关联着的。

第一种是：热烈拥护进行共产主义教育运动，思想上没有什么顧慮，认为加强教育后，大家觉悟高了，就能更好地完成生产任务；但又认为在运动中要把少数生产消极，不遵守劳动紀律，随意曠工缺勤的人好好“辯論”一下，进行重点批判。如被服連夏荣昌师傅說：“我們連里有个学工，一月难上几天班，分配給她的工作也不好好干，对这种人就要好好‘辯論’”

一下，大家來批判。”在這部分人中，老工人、老師傅、連排幹部和積極分子占多數，他們在生產上和工作上一貫都比較積極，並做出了一定的成績，在群眾中有威信，關心政治學習，不計較個人利益，服從調配，不計報酬，把集體利益放在第一位，這種人約占全廠職工總數的38%左右。

第二種是：對運動不太關心，認為與自己關係不大，或只考慮個人在運動中會不會受到批評，不去或很少考慮別人。在這部分人中，學工占多數，他們不大關心政治，愛計較個人利益，自己認為好做的工作就愿干，認為不好做的工作就不愿干，生產上雖能一般地完成任务，但有冷熱病，自覺性不高，抓得緊就完成得較好，抓得松任務就完成的不大好。她（他）們約占全廠職工的48%。

第三種是：對運動有顧慮，怕自己受批評，少數的怕當“典型”、當“重點”，他們好強調個人利益，對工作挑肥揀瘦，不服從生產調配，經常完不成生產任務，隨意曠工缺勤，計較工資待遇，群眾對他們有意見。這部分人只占極少數。

廠黨支部認為，所以有這些不正確的看法，基本原因是由於她們多是學工，缺少必要的理論知識，對“為誰勞動”的問題還缺乏正確認識。她們的模糊或錯誤認識未及時得到澄清和糾正。他們表現出來的自由散漫和生產消極，多是出於政治覺悟不高，這是思想覺悟問題，認識問題，只要經過教育，絕大多數人是可以用轉變的。因此，在開展共產主義教育運動中，必須貫徹正確處理人民內部矛盾的原則，認真解決思想問題，提高共產主義覺悟，採用的方法必須是“鳴放”、“辯論”，廣開言路，使大家徹底解除顧慮，端正態度，大膽提出問題，這是關係到運動是否會成為群眾自覺要求的先決條件。

深入動員 解除顧慮 統一認識，

掀起羣衆性的鳴放熱潮

做好思想動員開展大鳴大放。黨支部書記在鳴放之前又作了思想動員報告，說明了大躍進以來的形勢，共產主義思想正在蓬勃發展，具有共產主義風格的新人新事，也不斷涌現出來；實現共產主義已經不是很遙遠的事情了。每個職工都應以正確的态度投入這一運動。並反復說明運動的目的是大立共產主義思想，以共產主義的勞動态度來搞好當前生產。因此，必須人人受教育，個個有提高，這是羣衆自我教育的運動，而不是要“整誰”。要有啥說啥，敢於提出問題，只有把自己真正的看法和想法擺出來，經過辯論才能提高認識，提高覺悟，也才能心情舒暢，愉快地從事生產，成為具有共產主義風格的新人。在作好思想動員的基礎上，接着就運用了座談會、大字報等各種方式，很快地掀起了鳴放高潮。

通過鳴放辯論，大家對於進行共產主義教育的認識，基本上取得了一致。如打邊車間女工羅存玉說：“我們每個人都有點舊思想，在運動當中就要把這些舊思想連根拔掉，換上共產主義思想，把‘我為人人、人為人’成為每個人的自覺行動，將來才能逐步到達共產主義社會。要是不把舊思想除掉，各顧各，自私自利，怎麼能實現共產主義呢？”對這一問題基本統一認識後，一些職工對運動的不正確的看法和思想顧慮，就基本上改變和消除了。在此基礎上進一步引導羣衆進行深入鳴放，提倡向具有共產主義思想和風格的新人新事學習，並對不符合共產主義原則的思想和行為展開批評。

羣衆在鳴放中大力表揚了好人好事，促進了共產主義思想的迅速發展，共產主義思想在羣衆中大放異彩，遍地開花，顯

示了无限的力量，人人为了具有共产主义风格的新人新事所鼓舞，群众思想面貌焕然一新。在短短的几天中，就贴出大字报一千六百多张，受到表扬的具有共产主义思想和风格的新人就有六十二人之多，占全厂职工总数的四分之一。老工人、老师傅以及学工中的忘我劳动，大胆革新，敢作、敢为、敢独创的共产主义风格得到了发扬。与此同时，也严肃批评了一些人的不符合共产主义原则的思想和行为，揭发了形形色色的资产阶级思想，形成了崇高的共产主义思想品质与丑恶的资产阶级思想的鲜明对比。兴共产主义思想，灭资产阶级思想，成了广大群众的自觉要求。党支部抓住这一有利时机，找出思想上的关键问题，及时引导群众展开了辩论。

大辩论和辅助活动相结合

兴无灭资 大破大立

党支部根据大家提出来的问题，进行了研究、分析，从当时提出的问题来看，主要是对苦战的意义认识不足，没有把苦战和共产主义前景有机地联系起来，不懂得“几年辛苦，万年幸福”的道理，因而在思想上存在着不少错误认识和糊涂观念。甚至有的说：“苦战就是划不来，苦战等于白干。”

这种论调一时引起了一些人的共鸣。有的人虽然感到这种说法不对头，但又找不到充分理由去说服教育。党支部抓住了这一对立面，引导大家围绕“为什么要苦战？不苦战行不行？苦战是不是划不来？是不是白干？”开展了鸣放辩论，用摆事实、讲道理、算细账的方法，会上会后都在进行辩论。有的人说：“我们厂由于充分准备，集中力量，搞了一个突击就使全厂总产值提高了四倍半，怎么能说苦战等于不战呢？”被服车间的女工说：“今天苦战不是划不来，而是为了早日实现共产

主义，这不是苦战，是幸福战。”还有的說：“由于苦战，鼓舞了我們克服一切困难的勇气，做到了自力更生，自己会制造机器了，这是从来没有过的事，今天苦战是为了子孙万代的幸福。”

經過以上辯論，許多人的認識統一起来了，明确了苦战的积极意义。說苦战是白干的論調越来越站不住脚了。但是，这时还没有使持有这种論点的人完全心服，沒有彻底解决对苦战的正确認識，又提出了新的問題。如打边車間一个学工提出：

“旧社会把工人当牛馬，叫工人拼命干，現在解放了还叫工人苦战，这样，解放前和解放后又有什么区别呢？我就是想不通。再說，我是学工，每月工資十二元，每天才四角錢，要是在家做事的話，随便干点什么，也不止四角錢。”問題这样提出后，使辯論又深入了一步，焦点更加突出，对立面更加明确了。大家針對“在旧社会里受苦是什么原因？現在苦战是为了什么？”“拿多少錢，干多少活，这是一种什么思想？对建設事业有什么害处？”等等，又展开了一場热烈的辯論。

这时，党支部为了帮助职工在深入辯論中对苦战的意义，認識得更深入一步，又向全厂职工作了更深入的動員报告，把当前苦战和共产主义美好前景有机地联系起来，着重闡明什么是共产主义社会，过渡到共产主义社会有哪些必要条件，并联系厂的1959年的发展规划等，使职工認識到共产主义社会是人类最幸福最理想的社会。还組織老师傅夏荣昌、徐文粹两人，以他們的亲身经历和認識在会上作了发言，具体地談了他們在旧社会怎样受压迫受剝削，过牛馬不如的生活，解放后他們怎样翻了身，参加了工厂管理当家作主了，以及他們对共产主义的向往，和今后怎样为实现这一美好理想，爭取早日实现共产主义社会的决心。这样，就給职工們上了一堂生动、深刻的共

产主义教育課。

共青团支部又专门组织了青年和团员开展了“共产主义理想晚会”的辅助活动，帮助青年和团员了解共产主义社会，树立共产主义的远大理想，增强他们为实现这一理想而奋斗的决心。经过这一系列的教育，大家在思想认识上有了提高，原来坚持错误看法的人，现在也认识到这种看法不对了。如打边車間女工甘桂仙說：“我在旧社会九岁当童工，工头拿我不当人，有时用皮鞭从身背后打脑壳，自己还不知道是为了什么事；现在解放了，我在厂就象在家一样，国家对我们照顾得无微不至，真是翻了身，将来我们还要过更幸福的共产主义社会的生活，这怎能和旧社会比呢？过去，我在生产上不积极，只怪我觉悟不高，今后我一定鼓足干劲搞好生产，争取共产主义早日到来，做个有共产主义觉悟的新工人。”

职工們在批判“拿多少錢，干多少活”的思想时，批評了導緯車間的一位師傅，說他拿計件工資时，生产抓得紧，完成任务多，改成月薪工資后，情緒低落，生产时打瞌睡，不起勁，責任心差。通过辯論，这位師傅轉变很快，认识到自己的思想不对头，在生产上也积极起来了。

经过这一場激烈的論战，大大提高了职工們的共产主义觉悟，明确了努力方向，共产主义的美好前景象吸铁石一样，深深地吸引了每一个工人的心，他們感到心里亮堂了，更有奔头了。有的工人說：“经过学习，使我脑筋开了窍，知道了許多道理，明确了为什么要争取超额完成任务，现在渾身上下都是勁，搞好生产，争取早日实现共产主义，这不仅是自己好，而且是子孙万代的幸福。”印花車間李藻清師傅見人就說：“光埋头生产是不行了，还得学会做思想工作。过去我一天到晚，辛辛苦苦忙得焦头烂額，車間还是管理不好，看見缺勤請假的

人多了，心里光着急，要态度，現在經過共产主义教育，車間學工不缺勤了，生产也积极了，經常超額完成任务，我比以前轻松得多了，今后要抓紧思想工作才行。”

可以看出：共产主义教育运动，使职工們在思想上弄清了一个根本問題，就是要共产主义，不要資本主义。明确了什么思想对共产主义有利，什么思想对共产主义有害，怎样才能实现共产主义。正因为这样，她們才为共产主义的远大理想所鼓舞，积极向具有共产主义风格的新人新事学习，自觉地批判残存的資產階級思想，要求用共产主义态度来对待今天的社会主义建設事业，这样，全厂就出現了一个心情舒暢，精神焕发，意志昂揚，朝气蓬勃的新局面。

思想生产双跃进 生动活潑气象新

經過这一时期的教育，全厂职工共产主义觉悟大大提高，生产积极性空前高涨，“人人讲共产主义，事事为共产主义”已成为全厂的新风气。不挑选工作，不計較报酬，互相协作的共产主义思想在迅速发展，出現了思想、生产双跃进的局面，生产效率有了显著提高，副、次品大大减少，全厂基本上消灭了曠工缺勤和迟到早退現象。如印花車間在开展共产主义教育运动以前，曠工缺勤十分严重，仅在11月1日至4日短短的四天中，就缺勤三十多个工作日，占全車間总人数的80%以上，請假的平均每天有七、八人。由于缺勤人多，严重影响了生产，过去印花每班四人每天工作十二小时，有时还完不成任务。現在，不但全車間基本上消灭了曠工缺勤和迟到早退現象，而且不少人能提前半小时上班，主动做好生产前的准备工作。現在印花每班减为三人，每天工作八小时，却能完成十二小时的生产任务，生产效率提高很快。又如打边車間女工甘桂仙，过去

經常缺勤，生产情緒忽冷忽熱，十二小時只能网小方巾一千一百張左右，經過教育後，主動檢查了自己的思想，同志們也對她進行了熱情的幫助，使她懂得了“幾年辛苦，萬年幸福”的道理，生产勁頭大了，現在她每天工作八小時，却能网小方巾一千六百張，雖然工作時間減少三分之一，產量卻上升了四分之一。打邊車間的工人們寫了一張表揚她的大字報：

座談會上甘桂仙，未曾說話泪漣漣，

想起當年生活苦，與今相差地和天！

思想明確干劲大，集中精力搞生产，

昨天网邊小方巾，一下突破千六關。

我廠紀錄從未有，這樣成績不等閑，

思想教育開了花，大家一齊學習她！

共產主義教育改變了人們的精神面貌，人與人之間的關係，發生了巨大變化。過去互不服氣的，現在互相學習了；過去互不支持的，現在互相幫助了；過去互相嫉妬的，現在幫助別人趕上自己。如織造車間青年班，過去看見其他班產量超過了自己，就不服氣，說別班“整”青年班，鬧不團結。經過共產主義教育以後，認識到這種思想是資產階級自私自利的表現，不符合共產主義精神。現在主動協助別班搞好生产，並且克服了過去那種只顧產量，不顧質量的現象，使毛巾產品質量有了顯著地提高，副、次品大大的減少。目前正在推行“產品個人檢驗制”，進一步消滅副、次品。

機械連的老師傅成世義，過去在技術上很保守，認為只有自己行，對別人不服氣，還想看別人的笑話。他在这次運動中，自覺地作了檢查，主動幫助別人，搞好協作，搞好團結。

被服車間過去不團結的現象也很嚴重，快手不協助慢手，完成了定額就坐着等下班；現在快手主動幫助慢手，並具體幫助

慢手提高技术，出現了团結互助的新气象。有力地促进了生产。

开展共产主义教育运动后，詩，已成为全厂职工自我教育的有力武器，他們用詩歌頌揚崇高的共产主义思想品質，歌頌向往美好的共产主义社会。同时，又严肃地揭发和批判了形形色色的资产階級思想。如有人在贊揚夏荣昌师傅的忘我劳动、不怕困难，服从生产需要，不計报酬的共产主义风格时写道：

詩歌越写越新鮮，我給荣昌写一篇，

夏哥是个英雄汉，一貫积极又領先。

染色工作是能手，八月大战紅油間，

領導群众搞裁剪，鋪得棉衣上万千。

日夜辛苦不疲倦，执行制度意志坚，

共产主义风格好，佩服他干劲冲天！

又如当成世义师傅还未轉变前，有的工人在批評他的保守思想时写道：

成世义同志技术高，保守思想不該要，

大放“卫星”期間到，不拿出技术你等那朝？

成世义师傅經過大家帮助以后，自觉地进行了思想檢查，也写了一张大字报，来批判自己的个人主义思想，和表示今后改正的决心。他写道：

以前說不保守确是假話，

你把技术学去了我又吃啥？

因此不管你对不对头，

反正你是你家，我是我家。

即使你做得对头，不服气还是要罵！

那样做我的群众路綫怎能走好？

工作中常常分了家。

經過共产主义教育后，

認識到六億人民是一家；
有技術必須貢獻給國家，
才能使共產主義早開花！

成師傅為了試制染紗機，他和其他同志一道突擊了兩天兩夜，終於把染紗機試制成功，減少了五道工序，提高了染紗質量。這時，工人們又寫了贊揚他的大字報：

成師傅技術真不差，車、鉗、鉋、銑都到家，
經過共產主義教育後，技術全部獻國家；
為了共產主義早實現，以後學習技術就找他。

在開展社會主義、共產主義教育運動中的幾點體會

在進行共產主義教育中，我們有如下幾點體會：

第一，我廠的社會主義、共產主義教育運動，是在區委直接領導下進行的。區委及時研究，指出方向，是使運動正常開展和取得一定成績的根本保證。

在運動開始時，部分幹部在思想對開展這次教育運動總打不破“系統、正規”老一套的觀點，區委及時統一了幹部的思想認識，並指出教育運動必須緊密聯繫群眾思想實際來進行，做什麼辯論什麼，就事論理，以實務虛，不能脫離實際。在做法上，區委一再指示：必須貫徹正確處理人民內部矛盾的方針，從大多數人着眼，從實際出發，大力扶持共產主義幼芽的成長，使它遍地開花，引導群眾向具有共產主義思想和風格的新人新事學習，對不符合共產主義的思想和行為進行實事求是地批判，從正面進行教育，做到以理服人。

這些指示，對指導運動的順利開展，起了決定性的作用。

第二，運動自始至終，必須緊密貫徹理論聯繫實際的方法，要摸清本單位職工的思想情況和生產情況，做到心中有

数，有的放矢。针对当前职工思想和生产中所存在的问题，抓住关键，树立对立面，开展辩论，大破资产阶级思想，大立无产阶级思想，明辨是非，澄清模糊认识，批判错误思想，提高认识，提高觉悟。同时，因为抓住了群众中较普遍存在的问题，所以就能很好地从思想上发动群众。积极开展辩论，内容生动活泼，丰富多彩。

第三，社会主义、共产主义教育运动，是一场思想战线上兴无灭资的斗争，是一个群众性自我教育运动，在运动中必须紧紧掌握正确处理人民内部矛盾的原则，真正从思想上解决问题，而不是压服。在教育过程中，必须充分发扬民主，广开言路，畅所欲言，大胆提出问题，辩论才能深透，心情才能舒畅。我们认为：群众敢于发表不同意见，敢于大胆提出问题，而且感到心情舒畅，没有压力，主要是因为群众提高了共产主义觉悟，懂得了教育的目的是要大破资产阶级思想，树立共产主义的劳动态度，加速社会主义建设，积极为过渡到共产主义准备条件。这就必须清除资产阶级思想，确立无产阶级思想，适应形势的发展，让共产主义思想在自己头脑中挂帅，使教育成为群众的自觉要求，这样才能达到提高认识、提高觉悟、推动生产的目的。

第四，在教育过程中，必须结合共产主义美好前景的教育，使职工知道共产主义社会是个什么样子，知道过渡到共产主义社会的几个必要条件，使群众既看到今天的社会主义，又想到明天的共产主义，以激发群众的冲天干劲，为实现这一理想而全力以赴，成为推动当前生产的巨大动力。要让他们知道，早日实现共产主义，不仅是为了自己，而且是为了六亿人民的幸福，知道实现共产主义不仅有自己的一分力量，更重要的是有六亿人民的力量。