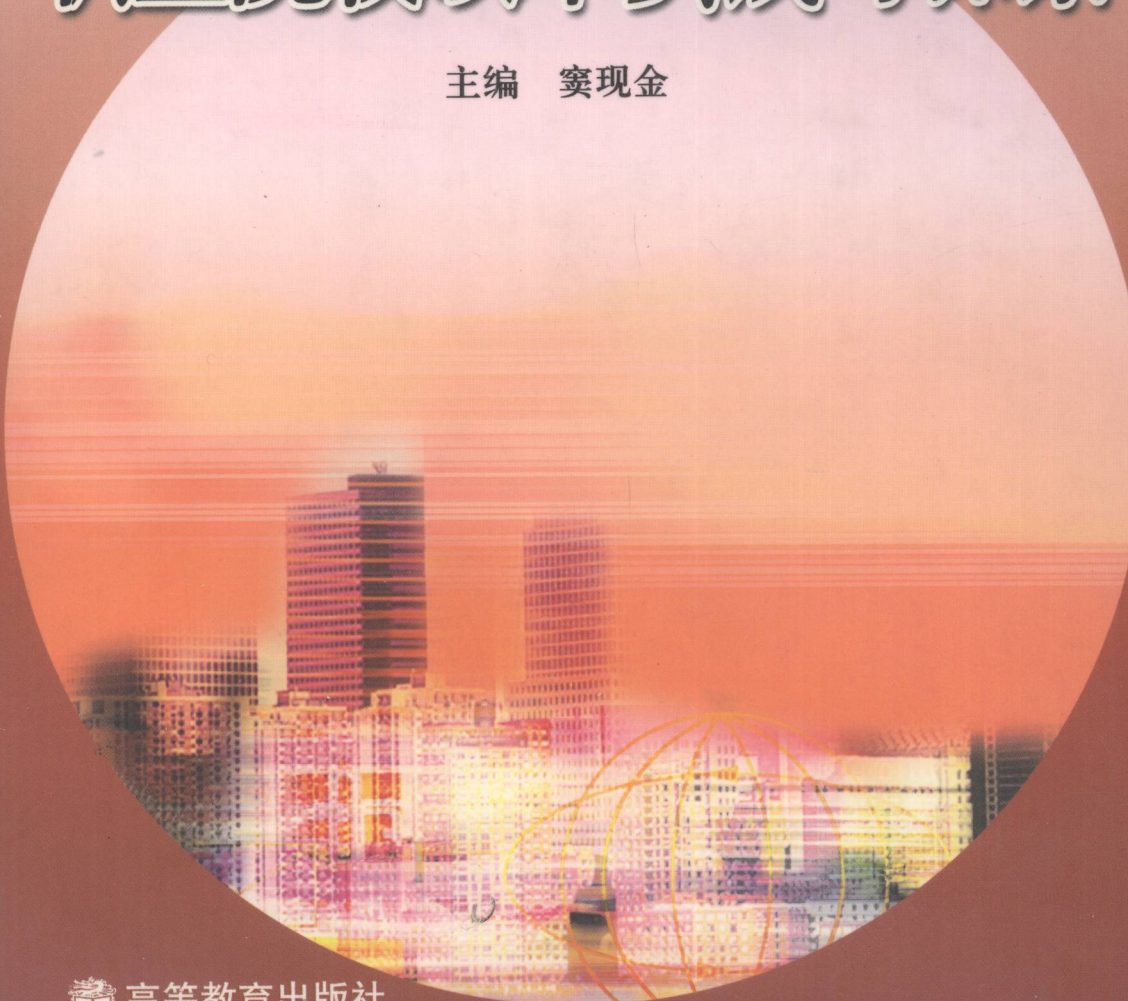


国家重点投资建设的 职业院校改革实践与探索

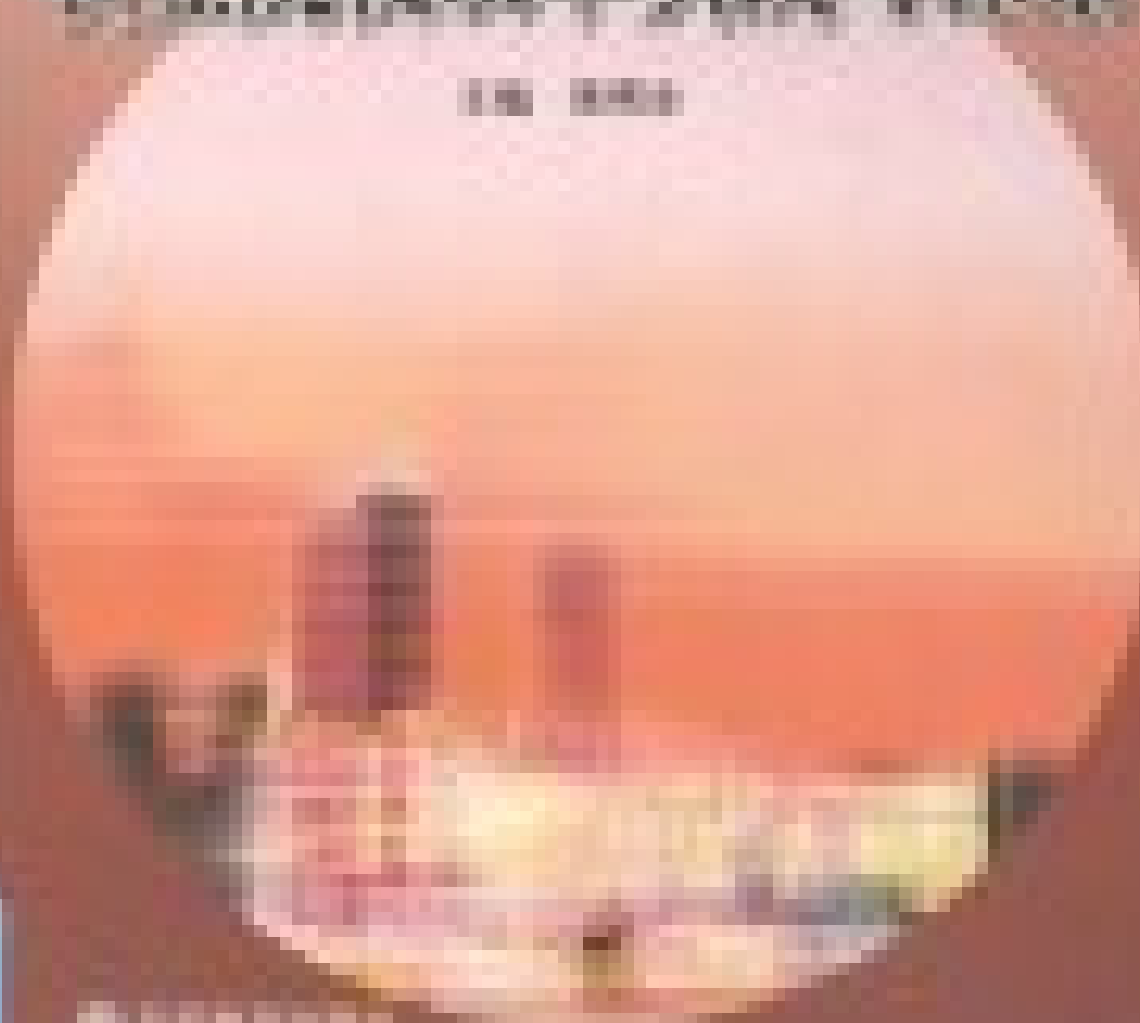
主编 窦现金



 高等教育出版社

国家重点投资建设的 职业院校改革实践与探索

王 明 王 明 著



北京理工大学出版社

国家重点投资建设的 职业院校改革实践与探索

主 编 窦现金

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家重点投资建设的职业院校改革实践与探索/窦现
金主编. —北京:高等教育出版社,2004.7
ISBN 7-04-015032-8

I. 国... II. 窦... III. 专业学校-教育改革-研
究-中国 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 067125 号

策划编辑	贾瑞武	责任编辑	岳维华	封面设计	王 睢
版式设计	马静如	责任校对	尤 静	责任印制	杨 明

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京市联华印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 34.5
字 数 650 000

版 次 2004 年 7 月第 1 版
印 次 2004 年 7 月第 1 次印刷
定 价 71.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编委会顾问

- | | |
|-----|------------------|
| 张 力 | 教育部教育发展研究中心主任 |
| 赵 路 | 财政部教科文司副司长 |
| 王旭明 | 教育部办公厅副主任 |
| 陈伟光 | 教育部财务司副司长 |
| 刘占山 | 教育部职业教育与成人教育司副司长 |
| 葛道凯 | 教育部高等教育司副司长 |

主 编

- | | |
|-----|----------------------|
| 窦现金 | 教育部教育发展研究中心终身教育研究室主任 |
|-----|----------------------|

副主编

- | | |
|-----|--------------------|
| 董德刚 | 财政部教科文司教育处副处长 |
| 赵建武 | 教育部办公厅新闻宣传与信息处副处长 |
| 宋家乐 | 教育部财务司专项资金处副处长 |
| 刘建同 | 教育部职业教育与成人教育司综合处处长 |
| 李志宏 | 教育部高等教育司高职高专处处长 |

序 言

吴启迪

当前,我国正处于全面建设小康社会的关键时期,现代化建设越来越依靠大批高素质的劳动者和技能型人才,初高中毕业生、城乡新增劳动者、从业人员、下岗人员及其他社会成员对职业教育和培训的需求日渐旺盛;同时,职业教育迫切需要通过实现战略性的结构调整,改革传统的培养模式,加强与劳动力和人才市场的紧密联系,主动迎接新挑战,重视抓住新机遇,力争迈上新台阶。

职业教育是现代国民教育体系和终身学习体系的重要组成部分,是国家工业化、城镇化和现代化的重要支柱之一。我们必须大力发展职业教育和培训,把新生劳动力培养和从业人员结构调整,切实转移到依靠职业教育和培训的轨道上来。我们要适应社会主义市场经济体制和学习型社会的需求,逐步建立起与就业紧密结合、结构合理、灵活开放、特色鲜明的现代职业教育体系,使其更好地为经济结构调整和技术进步服务,为促进就业和再就业服务,为农业、农村和农民服务,为推进西部大开发和东北老工业基地的振兴服务。

但是,长期以来,一些地方对职业教育工作重视不够,程度不同地存在着“重普通教育、轻职业教育”,“重文化教育、轻技能培养”的倾向,对《职业教育法》规定的“县级以上地方各级人民政府应当举办发挥骨干和示范作用的职业学校”要求落实不够,缺乏相应的扶持政策,职业院校建设困难很多。为此,《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》明确要求:“中央财政增加职业教育专项经费,重点用于补助农村和中西部地区加强职业教育师资培训、课程教材开发和多媒体教育资源建设以及骨干和示范职业学校建设。”2002—2003年,中央本级财政共安排近4亿元专项资金,重点支持59所国家示范性中等职业学校和41所国家示范性高等职业技术学院的建设,加强院

校基础设施建设,更新教育教学设备,帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。百所项目院校遍及31个省、自治区和直辖市。

最近,根据各地报送教育部办公厅的项目院校实施效果总结材料,教育部教育发展研究中心配合教育部新闻办公室,以百所国家示范性中等职业学校和职业技术学院的典型材料为主,汇编了这本《国家重点投资建设的职业院校改革实践与探索》。这项工作是有意义的。本书登载的大量事例和经验介绍生动形象地说明,集中力量抓一批职业院校的改革和建设,能够在全国发挥骨干示范的作用。百所项目院校在中央专项资金支持和地方政府配套投入下锐意进取、积极创新,取得了显著成效。主要体现在以下三个方面:

一是办学条件有了显著改善。新建、改建和扩建了一批学校的基础设施,大量更新了教育教学设备,显著提高了教育教学装备水平,重点加强了实习实验环节和实训基地建设,为提高学生的实际动手操作能力创造了条件,也促使项目学校改变办学观念,进行办学体制、学制、教材教法等多项改革,提高了教育教学质量。

二是促进了办学理念和人才培养模式的转变,办学效益和教学质量明显提高。项目院校都坚持以就业为导向,加强与行业、企业、科研和技术推广单位的合作,广泛开展面向企业和社会的“订单式”、“模块式”培训,实行更加灵活多样和开放的人才培养模式,把教育教学与生产实践、社会服务、技术推广紧密结合起来。

三是院校管理水平普遍提高,实现了招生就业同步增长的良好态势。项目院校以国家重点建设项目为契机,切实加强和改进学校管理,整合学校资源,教师的积极性和主动性显著提高。结合项目建设加大舆论宣传力度,扩大了招生规模。同时,加大毕业生就业工作力度,有针对性地开展职业指导和职业援助,帮助学生更新就业观念,提高他们的市场竞争力,毕业生的就业状况显著改善。

需要注意的是,2004年4月,教育部和财政部联合印发了《关于推进职业教育若干工作的意见》,提出了中央财政职业教育专项资金申请立项办法,明确要求继续增加对职业教育的投入,重点加强职业教育实训基地建设,将实训基地与现有示范性职业院校建设相结合,对数控技术、汽车维修技术、计算机应用与软件技术、电工电子技术、

建筑技术等5个领域实训基地建设给予扶持。同时,两部还将对已安排项目的执行情况和完成情况进行绩效考评,并作为以后年度安排各省职业教育专项经费的重要参考因素。

我认为,随着社会主义市场经济体制的完善,各级政府和社会各界对职业教育事业的支持力度将不断增加,经费监管和成效评估的制度也会更加严格和完备。今后职业院校的改革与发展,应当结合不同地区的实际,整合资源,探索职业院校的集约化、连锁化运作,注重质量和效益,在推进产业结构优化升级,促进劳动力结构调整等方面,发挥更为积极的作用。我相信,全国中等职业学校和高等职业技术学院的教师和管理干部,一定会从本书列举的项目建设经验中得到不同的启示与参考。让我们共同为推动职业教育改革与发展,继续做出不懈的努力!

2004年6月21日

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089 64054601 64054588

目 录

财政部关于下达 2003 年中央职业教育专项资金预算的通知··· 财教[2003]241 号(1)	
教育部财政部关于推进职业教育若干工作的意见····· 教财[2004]9 号(2)	
附件 1:职业教育实训基地建设奖励和补贴条件·····	(5)
附件 2:数控技术实训基地设备最低配置建议方案·····	(7)

高 职 部 分

运用现代教育技术 注重内涵建设

努力创建示范性职业技术学院····· 北京工业职业技术学院(13)	
培养应用型人才的摇篮····· 天津职业大学(21)	
示范性职业技术学院建设的探索与实践····· 邢台职业技术学院(28)	
在改革中奋进 在建设中腾飞····· 邯郸职业技术学院(35)	
把握国家示范性职业院校建设契机	

推动教学改革与建设全面发展创新····· 山西机电职业技术学院(42)	
借国家重点支持东风 建一流特色高职强校····· 辽宁省交通高等专科学校(49)	
深化改革 办出特色	

为老工业基地振兴提供强有力的人才支撑····· 长春职业技术学院(56)	
加强内涵建设 争办国家级重点职业学院····· 黑龙江农业工程职业学院(62)	
以就业为导向 积极发挥示范作用····· 上海电机技术高等专科学校(69)	
探索高职教育规律 深化教育教学改革····· 福建交通职业技术学院(78)	
为经济建设和职业教育培养高水平、高素质职教师资····· 江西科技师范学院(87)	
创高职名校 施优教于民····· 山东商业职业技术学院(94)	
以就业为导向 以示范性建设为目标	

推进高等职业教育建设····· 浙江金融职业学院(102)	
以人为本 为经济建设提供优质人才服务····· 襄樊职业技术学院(110)	
建全国示范学院 培养高技能人才····· 恩施职业技术学院(120)	
同心同德迎评估 一心一意谋发展····· 武汉职业技术学院(129)	
加大资金投入 改善办学条件	

切实促进高等职业教育持续健康发展····· 湖南冶金职业技术学院(136)	
谋求创新 培育特色 实现跨越式发展····· 永州职业技术学院(145)	

以项目建设为突破口 推动高职教育建设	广西职业技术学院(151)
建设好“龙头”院校 带动广东职业教育腾飞	广东技术师范学院(154)
敢为人先 勇于实践 艰苦奋斗 无私奉献	海南职业技术学院(161)
加大投入 积极建设	
努力创建高职高专教育示范校	郑州牧业工程高等专科学校(168)
为创建具有中国高等职业教育特色 体现四川地方特点的	
国家重点职业技术学院而努力	成都航空职业技术学院(172)
大机遇带来大发展	贵州交通职业技术学院(179)
投入先进适用的办学设施 提高人才培养水平	昆明大学(186)
关于国家重点投资项目实施效果的总结	西藏自治区财经学校(196)
中央教育资金注活力 学院办学水平上台阶	重庆工业职业技术学院(200)
乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海	西安航空职业技术学院(206)
准确定位 突出特色 抓住机遇 争创一流	兰州石化职业技术学院(213)
努力建设立足甘肃、面向西部、辐射全国的三重基地 ..	甘肃林业职业技术学院(219)
教育部“支持示范性职业技术学院建设”项目	
实施情况总结报告	新疆农业职业技术学院(225)
以就业为导向 以市场需求为目标	
产学研结合 走内涵发展道路	大连职业技术学院(233)
坚持教学“致用”与“外置” 全力打造高职教育	
发展新模式	青岛职业技术学院(239)
项目结硕果 事业大发展	深圳职业技术学院(245)
以就业为导向 以质量求发展	内蒙古化工职业学院(255)

中 职 部 分

大力推进国家重点投资职业示范学校建设

深入开展以就业为导向的职业教育改革	北京市交通学校(263)
在学校教育现代化的大道上阔步前进	北京市信息管理学校(269)
建设先进的数控技术实训基地 推动职业教育改革	
.....	天津市城市经济与管理学校(275)
加大投入 优化配置 推进职业教育现代化	上海市东辉职业技术学校(279)
关于国家级重点建设示范性职业学校项目实施	
效果的总结	重庆教育管理学校(284)
就业为导向 改革促发展	重庆市旅游学校(290)
关于国家重点投资建设职业学校项目实施效果的总结	朝阳市财经学校(297)
坚持正确的办学方向 开创职业教育新局面	南宁市职业技术教育中心(303)

以中央专项为带动 辐射晋冀蒙 服务西部大开发…大同市第二高级职业中学(310)
国家重点投资建设的示范性职业院校项目的

建设及实施效果 …… 山西省建材工业学校(317)
高举职教大旗 唱响为农之歌 …… 江苏省海安农业工程学校(324)
内强外树 打造品牌 学校事业再谱新篇 …… 江西省新余市职业教育中心(330)
改革创新促发展 与时俱进谱新篇 …… 黄山市中华职业学校(336)
发展特色 促进就业 …… 绍兴市职业教育中心(341)
抓住投资重点 打造数控实训基地 …… 福建工业学校(349)
借中央财政专项资金扶持之东风

兴莱州高职“市场化”办学之大业 …… 山东省莱州市高级职业学校(358)
建设一流实训基地 培养实用技能人才 …… 山东省日照市工业学校(364)
数字化校园工程效果显著 …… 广东省财政学校(370)
以项目为动力 以就业为导向 开创我校职业教育新局面

…… 广西北海市第一职业高中(376)
作好示范 办出特色 …… 柳州市第一职业中等专业学校(383)
投资项目建设健康发展 成就辉煌 …… 海南省商业学校(393)
国家重点投资建设示范性职业学校项目实施效果总结 …… 郑州旅游学校(401)
用好国家建设资金 推进学校改革发展 …… 湖北省黄冈工业学校(407)
插上腾飞的翅膀 …… 湖北省利川市民族中等职业技术学校(411)
充分发挥项目资金的作用

把职业教育办成实实在在的“惠民”工程 …… 湖南省长沙县职业中专学校(417)
项目实施换新颜 …… 湖南省平江县职业技术学校(424)
国家重点投资建设项目实施效果总结 …… 四川省绵竹市职业中专学校(428)
办好职业学校 有效服务“三农” …… 四川省射洪县职业中专学校(435)
国家重点建设示范性职业学校项目实施效果总结 …… 贵州省林业学校(443)
国家重点投资职业院校项目实施效果总结 …… 昆明市第二职业中专(448)
国家重点投资建设项目实施效果总结 …… 云南省曲靖市麒麟区职业高级中学(456)
国家重点投资建设项目实施效果的总结 …… 西藏自治区山南中等专业学校(464)
国家重点建设示范性职业学校项目实施效果总结 …… 西藏自治区综合中专学校(469)
加强项目建设 注重实际效果 …… 宁夏回族自治区隆德县职业中学(475)
实施国家重点建设示范性中等职业学校项目

工作总结 …… 青海省湟中县职业技术学校(482)
更新办学观念 拓展教育功能 强化重点专业建设

充分发挥职教中心多功能示范作用 …… 陕西省眉县职业中专(488)
国家重点投资建设职业学校项目实施效果总结…甘肃省张掖市职业技术教育中心(496)

依托项目 挖掘潜力 实现学校的跨越式发展	甘肃省静宁县职教中心(504)
用现代化的办学理念建示范性的职业学校	新疆化工学校(512)
政府支持 + 有效管理 + 技能素质 = 高就业率	新疆交通学校(517)
国家重点投资建设项目实施效果的总结	新疆农垦中等专业学校(523)
开拓进取 做大做强	
积极主动为当地经济建设和社会发展服务	慈溪市职业高级中学(528)
后记	(535)

财政部关于下达 2003 年中央职业教育专项资金预算的通知

财教[2003]241 号

省(自治区、直辖市、计划单列市)财政厅(局):

为落实全国职业教育工作会议和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》(国发[2002]16 号,以下简称《决定》)精神,推进和深化职业教育改革工作,引导和促进地方职业教育事业的发展,中央财政加大了对职业教育的支持力度,重点支持地方示范性职业院校建设。根据你省(自治区、直辖市和计划单列市)报来的备选示范性职业院校基本情况,经教育部和财政部审定,现下达你省 2003 年支持示范性职业院校建设专项资金预算

万元(详见附件)。请相应增列 2003 年“13 类 教育支出”相关款、项预算。

为充分发挥中央财政专项资金的政策导向作用,提高资金效益,现对专项资金的使用、管理提出以下具体要求:

一、各示范性职业院校要根据上报的立项规划,认真组织实施。中央专项资金主要用于上述示范性职业院校教学、实习和实训所必需的图书、仪器设备购置,以及基础设施为修改。请专款专用,确保效益。

二、按照《决定》关于推进职业教育管理体制改革的,建立并逐步完善在国务院领导下,分级管理、地方为主、政府统筹、社会参与的职业教育管理体制的要求,地方政府也应加大对上述示范性职业院校的投入,以更好发挥示范作用。

三、各级财政和教育部门要加强对项目实施进度的监测,加强协调、沟通,及时反馈项目实施中出现的情况和问题。我部将会同教育等有关部门对专项资金的使用和管理情况进行专项检查,并将检查结果作为安排今后年度教育专款预算的重要因素。

二〇〇三年十一月二十六日

教育部财政部关于推进职业教育 若干工作的意见

教财[2004]9号

各省、自治区、直辖市、计划单列市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局:

2002年《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》颁布以来,我国职业教育发生了显著变化,改革与发展的进程逐步加快,以就业为导向,培养生产、服务第一线高素质劳动者和实用技术人才已成为各地职业院校的共识。

随着经济全球化和我国社会经济的快速发展,特别是以京津为中心的奥运经济带、以上海为中心的长江三角洲经济带、以广州和深圳为中心的珠江三角洲经济带的迅速崛起,以及国家西部大开发、振兴东北地区等老工业基地战略的实施,需要大量掌握先进技术和工艺的技能型人才。农村富裕劳动力向非农业和城镇转移,小城镇建设进程的加快,同样需要加快职业教育发展,造就数以亿计的高素质劳动。但与社会的需要相比,目前我国职业教育发展还相对滞后,主要表现在:一些地方仍然把职业教育等同于一般的学历教育,在专业设置、培养模式和教学方法等方面,没有充分体现出职业教育紧跟市场经济发展需求、注重学生动手能力培养的特征,很多职业院校由于实训基地条件差,设备陈旧,数量不足,实训教师水平不高等原因,在一定程度上影响了学生技能和动手能力的培养,这也是目前一些职业院校毕业生不被社会认可的主要原因。为此,教育部与财政部决定采用中央财政资金引导的方式,推动各地职业教育实训基地建设,促进职业教育改革不断深入。为做好这项工作,提出以下几点意见。

一、切实做好职业教育实训基地规划

各地要从实际出发,坚持为区域经济和社会发展服务的思想,做好实训基地布局规划。实训基地建设的类型和布局,要符合本地区相关经济领域对技能型和高技能型人才的需求。应重视发挥现有教育资源的作用,将实训基地建设与前几年中央财政支持的示范性职业院校建设相结合,与近几年教育部和地方教育行政部门支持的实习、实训基地建设相结合,使前期投入发挥更大效益。实训基地建设规模要因地制宜,国家鼓励建设资源共享的规模较大的实训基地,最大

限度地发挥实训基地的使用效益。

根据社会经济发展对人才需求紧迫状况的分析,中央财政将对数控技术、汽车维修技术、计算机应用与软件技术、电工电子技术、建筑技术 5 个专业领域实训基地建设给予扶持。2004 年重点向数控技术实训基地建设倾斜,以加快培养数控技术人才,满足我国制造业快速发展的需要。同时,各地也要结合本地区经济建设和社会发展的实际需要,重点解决当地急需专业领域的实训基地建设。

各省级教育行政部门要会同财政部门,在调查研究的基础上,尽快制定本地区职业教育实训基地的整体建设规划,同时制定上述 5 个专业领域及与地方经济和社会发展紧密相关领域实训基地的分专业领域建设规划,并尽快付诸实施。

二、明确中央专项资金的支持范围

为引导和支持各地职业教育实训基地建设,从 2004 年开始,中央财政设立专项资金,对符合条件的各级各类职业院校实训基地进行扶持。中央财政专项资金的投向范围将打破行业 and 所有制界限,对办学方向正确、能以就业为导向、培养大量社会紧缺的技能型短缺人才、毕业生就业率高;在深化职业教育教学改革、推进学校管理体制和用人机制、加强校企合作等方面都有所突破和创新;特别是在社会培训、下岗职工再就业培训、农村劳动力转移培训等方面做出突出贡献的职业院校,给予奖励性经费支持(具体要求见附件)。

中央财政专项资金对各地的职业教育实训基地建设采取不同的支持方式。对东部等经济发达地区,在奖励方式上以贴息为主;对中西部地区以补助为主。中央财政专项资金主要用于实训基地设备更新和购置。

三、提高实训基地建设质量

各地要加强“双师型”师资队伍建设,积极聘请行业、企业和社会中有丰富实践经验的专家或专业技术人员(含离退休人员)作为兼职教师,切实改善职业院校的实训条件,使实训设备质量和数量以及师资水平满足教学要求,逐步形成实训内容与实际生产相结合的实训模式,保证学生获得足够时间的、高质量“真刀真枪”的实际动手训练。实训基地建设要尽量降低成本,设备配置要以实用为原则,具有一定的先进性、开放性和可扩展性,不要片面追求设备的高、精、洋。

四、创新实训基地管理体制和运行机制

职业教育实训基地,可以由学校、企业和社会培训机构建设,也可以由地方

政府统筹建设和管理;要注重发挥市场机制的作用,调动社会各方面力量共同参与,在实训基地建设资金的筹集上可以采取多种形式,例如参股、合资、合作等;实训基地要实行灵活多样的用人机制和管理办法,在管理和运行上要相对独立,以使其增强活力和自我生存的能力。实训基地要探索建立资源共享、自主发展的新机制。不仅要完成对学生的实训任务,还应主动面向市场,开展培训和职业技能鉴定,开展技术服务,使其成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的多功能教育培训中心。

五、做好实训基地项目的申报工作

2004 年中央财政专项资金支持的第一批实训基地,由教育部、财政部根据已掌握的情况从有关省市选择。第二批及以后年度支持项目由符合条件的职业院校和相关单位直接向省级教育、财政部门申报,经省级教育、财政部门审核后,于 5 月 20 日前按照规定向教育部、财政部推荐,经两部审核后,批准确定。然后由各项目单位填报中央财政资金申请书(见附件三),写出可行性报告,经省级教育、财政部门审核后,于 6 月 15 日前,上报教育部、财政部审核确定经费支持额度。最后将审定批准的设备采购计划按有关规定进行统一招标采购。财政部和教育部将对已安排项目的执行情况和完成结果进行绩效考评,并作为以后年度安排各省职业教育专项经费的重要参考因素。

六、以实训基地建设带动职业教育改革的深化

职业教育是培养学生就业技能的教育,必须坚持面向市场,实行灵活的办学方针。要以加快实训基地建设为突破口,立足于提高学生技能和动手能力,深化教育改革,职业教育的专业、学制、课时等设置要紧扣市场需求,向市场求生存求发展。促进职业教育发展主要是地方政府的职责,地方各有关部门要加大对职业教育的支持力度,切实转变思想观念,为职业教育发展创造适宜、宽松的外部环境,取消各种不合理的限制政策,突破部门、行业 and 所有制界限,支持多种形式的职业教育发展,对公办和民办职业教育一视同仁,并支持现有公办职业教育引入民间资本,因地制宜加大改革改制力度,创新管理机制,更好地适应市场竞争的需要,促进职业教育的持续快速健康发展。各地也要加强对职业教育的统筹和协调。要重视发挥行业办职业教育的优势作用,管理体制改革要有利于校企紧密结合,有利于加强行业、企业与合作与学校的信息交流,不要轻易改变职业学校和行业的隶属关系。

为总结各地前几年实训基地建设取得的成绩和经验,请各地教育行政部门