



领军同行 傲视群雄

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement.
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳。

主编 王迈迈

大学体验英语

Experiencing English

综合教程

Integrated Book

学习手册 3

中国致公出版社



领军同行 傲视群雄

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

大学体验英语

Experiencing English

综合教程

Integrated Book

学习手册 3

主 编	王迈迈	副主编	夏少芳	陈松林
编 委	赵团结	程贵兰	瞿 琼	徐 江
	董春枝	许铁楠	匡 健	夏玲玲

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学体验英语学习手册/王迈迈主编. —北京:中国致公出版社, 2003. 6

ISBN 7-80179-165-7

I. 大... II. 王... III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 041712 号

大学体验英语学习手册(3)

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张 47 字数 1080 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-80179-165-7/G · 069

定价: 50.00 元 (本册: 17.00 元)

Preface

前言

编写一流的大学英语学习手册,全心全意为同学们服务,是我们编写本书的宗旨。

我们解释课文的所有难点,不放过每一个重要词组,不漏掉每一个关键句型,不管是语言语法现象,还是文化背景知识,统一网打尽。

我们认真讲解每一个重难点单词,给出经典例句,介绍记忆技巧,提供典型考题,再进行详细解答。

随着英语学习的深入,我们遇到的同义词语越来越多,正是这些词语之间的某种同义,增加了我们学习英语的难度,使得我们在各种交际场合,在四、六级考试中频频出错。因此,我们特设易错易混词语辨析栏目,对这些词语进行分析比较,帮助同学们弄清它们在不同语言环境下的真正含义。

为了使大学英语学习和四、六级考试更加紧密地结合起来,我们让四、六级考试的最新信息和精神贯穿全套丛书,让最新试卷的典型例子频繁穿插于各分册之中。

始终坚持品牌领先战略,永远提供最新、最权威的信息,是王迈迈英语系列丛书十余年来畅销全国、领军同行、傲视群雄的根本原因。我们愿意把为同学们服务的工作做得更好。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄:武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070

电话:027-87294902 87381029 87372884 87372894

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和我们联系。

王迈迈

2003 年 8 月

Contents

目 录

Unit 1 Caring for Our Earth

1 Listen and Talk(听与说)	(1)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(8)
Passage A Care for Our Mother Earth	
一、背景知识与课文大意	(8)
二、词汇详解与典型考题预测	(9)
三、易错易混词语辨析	(22)
四、课文疑难详解	(24)
五、课文练习答案与详解	(26)
六、课文参考译文	(32)
Passage B Frog Story	
一、背景知识与课文大意	(34)
二、词汇详解与典型考题预测	(34)
三、易错易混词语辨析	(44)
四、课文疑难详解	(45)
五、课文练习答案与详解	(47)
六、课文参考译文	(51)
七、四级历年真题演练与讲评	(52)
八、四级达标预测与详解	(54)
3 Write and Produce(写作与创作)	(57)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(60)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(61)

Unit 2 Nobel Prize Winners

1 Listen and Talk(听与说) (64)

2 Read and Explore(阅读与探究) (68)

Passage A Einstein's Compass

一、背景知识与课文大意 (69)

二、词汇详解与典型考题预测 (69)

三、易错易混词语辨析 (81)

四、课文疑难详解 (87)

五、课文练习答案与详解 (91)

六、课文参考译文 (95)

Passage B The Wake-up Call from Stockholm

一、背景知识与课文大意 (97)

二、词汇详解与典型考题预测 (97)

三、易错易混词语辨析 (106)

四、课文疑难详解 (110)

五、课文练习答案与详解 (114)

六、课文参考译文 (118)

七、四级历年真题演练与讲评 (119)

八、四级达标预测与详解 (121)

3 Write and Produce(写作与创作) (124)

历年四级短文写作真题剖析与实战演练 (126)

4 Culture Salon(文化沙龙) (128)

Unit 3 Famous Brand Names

1 Listen and Talk(听与说) (130)

2 Read and Explore(阅读与探究) (136)

Passage A Bathtub Battleships from Ivorydale

一、背景知识与课文大意 (137)

二、词汇详解与典型考题预测	(138)
三、易错易混词语辨析	(151)
四、课文疑难详解	(152)
五、课文练习答案与详解	(155)
六、课文参考译文	(161)
Passage B Haier Seeks Cool U. S. Image	
一、背景知识与课文大意	(162)
二、词汇详解与典型考题预测	(163)
三、易错易混词语辨析	(177)
四、课文疑难详解	(178)
五、课文练习答案与详解	(181)
六、课文参考译文	(185)
七、四级历年真题演练与讲评	(186)
八、四级达标预测与详解	(188)
3 Write and Produce(写作与创作)	(191)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(193)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(195)

Unit 4 Cloning and Ethics

1 Listen and Talk(听与说)	(197)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(203)
Passage A Not Now, Dr. Miracle	
一、背景知识与课文大意	(203)
二、词汇详解与典型考题预测	(204)
三、易错易混词语辨析	(214)
四、课文疑难详解	(216)
五、课文练习答案与详解	(217)
六、课文参考译文	(221)
Passage B I Have His Genes But Not His Genius	

一、背景知识与课文大意	(223)
二、词汇详解与典型考题预测	(224)
三、易错易混词语辨析	(229)
四、课文疑难详解	(230)
五、课文练习答案与详解	(231)
六、课文参考译文	(235)
七、四级历年真题演练与讲评	(236)
八、四级达标预测与详解	(238)
3 Write and Produce(写作与创作)	(240)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(243)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(245)

Unit 5 Lifelong Education

1 Listen and Talk(听与说)	(247)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(254)
Passage A Tongue-tied	
一、背景知识与课文大意	(254)
二、词汇详解与典型考题预测	(255)
三、易错易混词语辨析	(264)
四、课文疑难详解	(265)
五、课文练习答案与详解	(267)
六、课文参考译文	(273)
Passage B Returning to College	
一、背景知识与课文大意	(275)
二、词汇详解与典型考题预测	(277)
三、易错易混词语辨析	(287)
四、课文疑难详解	(288)
五、课文练习答案与详解	(289)
六、课文参考译文	(293)

七、四级历年真题演练与讲评	(294)
八、四级达标预测与详解	(297)
3 Write and Produce(写作与创作)	(301)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(304)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(307)

Unit 6 Travel Around the World

1 Listen and Talk(听与说)	(310)
2 Read and Explore(阅读与探究)	(319)
Passage A The Woman Taxi Driver in Cairo	
一、背景知识与课文大意	(320)
二、词汇详解与典型考题预测	(321)
三、易错易混词语辨析	(336)
四、课文疑难详解	(339)
五、课文练习答案与详解	(343)
六、课文参考译文	(349)
Passage B A Russian Experience	
一、背景知识与课文大意	(351)
二、词汇详解与典型考题预测	(352)
三、易错易混词语辨析	(364)
四、课文疑难详解	(365)
五、课文练习答案与详解	(367)
六、课文参考译文	(370)
七、四级历年真题演练与讲评	(371)
八、四级达标预测与详解	(374)
3 Write and Produce(写作与创作)	(378)
历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(381)
4 Culture Salon(文化沙龙)	(385)

Unit 7 Drug Abuse

1 Listen and Talk(听与说)	(388)
------------------------	-------

2 Read and Explore(阅读与探究)	(392)
---------------------------	-------

Passage A Agony from Ecstasy

一、背景知识与课文大意	(393)
-------------	-------

二、词汇详解与典型考题预测	(394)
---------------	-------

三、易错易混词语辨析	(407)
------------	-------

四、课文疑难详解	(409)
----------	-------

五、课文练习答案与详解	(414)
-------------	-------

六、课文参考译文	(418)
----------	-------

Passage B Drug Warriors

一、背景知识与课文大意	(419)
-------------	-------

二、词汇详解与典型考题预测	(420)
---------------	-------

三、易错易混词语辨析	(436)
------------	-------

四、课文疑难详解	(438)
----------	-------

五、课文练习答案与详解	(444)
-------------	-------

六、课文参考译文	(447)
----------	-------

七、四级历年真题演练与讲评	(448)
---------------	-------

八、四级达标预测与详解	(449)
-------------	-------

3 Write and Produce(写作与创作)	(453)
----------------------------	-------

Unit 8 Conflicts in the World

1 Listen and Talk(听与说)	(456)
------------------------	-------

2 Read and Explore(阅读与探究)	(462)
---------------------------	-------

Passage A Return from the Cage

一、背景知识与课文大意	(462)
-------------	-------

二、词汇详解与典型考题预测	(463)
---------------	-------

三、易错易混词语辨析	(465)
四、课文疑难详解	(466)
五、课文练习答案与详解	(470)
六、课文参考译文	(476)

Passage B Yes to Peace—No to Violence

一、背景知识与课文大意	(478)
二、词汇详解与典型考题预测	(478)
三、易错易混词语辨析	(480)
四、课文疑难详解	(481)
五、课文练习答案与详解	(484)
六、课文参考译文	(488)
七、四级历年真题演练与讲评	(489)
八、四级达标预测与详解	(490)

3 Write and Produce(写作与创作)

历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(497)
-------------------------	-------

4 Culture Salon(文化沙龙)



Caring for 1 Our Earth

关注我们地球



本单元栏目索引

1 Listen and Talk(听与说)	(1)	二、词汇详解与典型考题预测	(34)
2 Read and Explore(阅读与探究) ...	(8)	三、易错易混词语辨析	(44)
Passage A		四、课文疑难详解	(45)
一、背景知识与课文大意	(8)	五、课文练习答案与详解	(47)
二、词汇详解与典型考题预测	(9)	六、课文参考译文	(51)
三、易错易混词语辨析	(22)	七、四级历年真题演练与讲评	(52)
四、课文疑难详解	(24)	八、四级达标预测与详解	(54)
五、课文练习答案与详解	(26)	3. Write and Produce(写作与创作)	(57)
六、课文参考译文	(32)	历年四级短文写作真题剖析与实战演练	(60)
Passage B		4 Culture Salon(文化沙龙)	(61)
一、背景知识与课文大意	(34)		

1 Listen and Talk(听与说)

Lead-in (导入)

Listen to the following passage about global warming and try to fill the missing words in the blanks. (听下面一段关于全球变暖的文章并在空格处填上所缺的单词。)

【参考答案】

- (1) human beings (2) powered (3) greenhouse (4) far away (5) make a difference (6) breathe in (7) decreasing performance (8) four inches high (9) campaign (10) encourage

【参考译文】

全球变暖可能是人类制造的最具有危害性的环境问题,也是最难解决的问题。我们的社会在很大程度上是由容易导致全球变暖的矿物燃料提供能源的。其不断突出的恶果——生态破坏、洪灾、干旱、疾病,正在使越来越多的人相信:我们必须减少温室污染。



很多人认为全球变暖这个问题太大,太遥远,他们做任何事情都不会有什么效果。事实上,我们能做很多事情来阻止,至少是减轻全球变暖。

- 种一棵树。树能够吸收二氧化碳,但只有树有生命力时才会这样。
- 装流速慢的淋浴头和水龙头。这样你的用水量可以减少一大半而你的洗浴不受影响。
- 购买节能电器和装置。在不用时记得关掉。
- 减少垃圾!再利用垃圾!回收垃圾!重复利用一堆仅四英寸高的废报纸。就能节省一棵相当大的树。
- 在当地发动一场反对全球变暖的运动。向你社区的人员讲述如何减少温室气体污染。支持国家和地方政府采取的节能措施,鼓励使用干净的、可重复利用的太阳能和风能技术。



听力指导:



(一) 本文听力指导

由于语速较快,所以在听的时候很难一次就把所有的单词全部都写下来。因此在听的时候,我们可以先写每个单词的前几个或者后几个字母,但要保证这些字母能够使你想起是哪个单词。然后,在听完录音后再去补全它们的拼写。最后,再根据上下文检查一下单词的拼写,名词的单复数形式以及动词的时态等。



(二) 四级听力指导:复合式听写(Compound Dictation)

复合式听写的“三步曲”解题方法

如果想做好每一道题目,考生应该具备一定的解题技巧:



1. 尽量写下所听到的每个单词。

在听第二遍的过程中,尽量少花时间思考,听到什么单词,就写什么单词。如果录音上的单词你不认识,应该写个大概的拼写形式,以便在思考的时候有足够的线索。



2. 仔细检查所写出的内容。

这一步骤也是必不可少的,可以矫正错误。在检查的时候,应该从以下三个方面着手:1) 时态、语态是否正确;2) 语意是否通顺。在英语中,许多词语读音非常相似;许多单词符合这一要求。例如:one 和 won 读音一样,究竟应该选择哪一个呢?我们只能从这个单词在上下文中的句子成分来决定:如果需要一个动词,我们选 won;如果需要一个数词,我们就选 one;3) 句子的结构是否完整。在听材料过程中,由于受句子的重读以及其它语音现象的影响,有些诸如冠词、介词之类的比较短小的词不容易听清楚。这时候,我们要从整个句子或整个段落出发,看看他们的结构是否完整,上下文是否需要某个介词或冠词。只有这样做,我们才能准确无误地完成这些题。



3. 有的时候,在听的过程中,我们会发现有些单词没有见过或者见过但是记不起它的正确形式,这时我们应努力从上下文中找出和该词有关的信息。

利用上下文所提供的信息,我们可以进行一定的逻辑推理。同样,我们也



可以利用我们所掌握的常识进行推论。这些信息和常识就能帮助我们推测我们不认识的单词的意思以及拼写。

下面,我们就以1997年6月的四级统考题中的 Compound Dictation 为例,具体讲述一下解这些题目的技巧和方法:

In police work, you can never predict the next crime or problem. No working day is identical to any other, so there is no “(S1) _____” day for a police officer. Some days are (S2) _____ slow, and the job is (S3) _____; other days are so busy that there is no time to eat. I think I can (S4) _____ police work in one word (S5) _____. Sometimes it's dangerous. One day, for example, I was working under cover, that is, I was on the job but I was wearing (S6) _____ clothes, not my police (S7) _____. I was trying to catch some robbers who were stealing money from people as they walked down the street. Suddenly (S8) _____. Another policeman arrived and together. We arrested three of the men; but the other four ran away. Another day, I helped a woman who was going to have a baby. (S9) _____, I put her in my police car to get there faster. I thought she was going to have the baby right there in my car. But fortunately, (S10) _____.

正确答案应该是: S1. typical; S2. relatively; S3. boring; S4. describe; S5. variety; S6. normal; S7. uniform; S8. seven bad men jumped out at me; one of them had a knife, and we got into a fight; S9. She was trying to get to the hospital, but there was a bad traffic jam.; S10. the baby waited to “arrive” until we got to the hospital.

结合上文讲过的三步法,我们一起来讨论如何做这样一道题目:

首先,将所听到的内容原原本本地写下来。但是,在听的过程中,由于语速过快或者这些单词在句子中都是非重读等原因,我们可能会听不到其中的一些虚词,例如: S8 中的 at, of 和 into, S9 中的介词 to 以及 S10 中的两个 to。如果从语句的完整性来考虑的话,并注意那些常用的固定搭配,就会把这些小词加上。

S8 中的动词 got 容易写成 get, S9 中的 was trying 容易写成 try。从整篇材料来看,整个故事都是发生在过去的事情;所以 S8 中的动词要用过去时,就会把 get 纠正为 got。至于 S9 中的 try, 从上下文来看,这个地方最好用过去进行时。

S2 中的 relatively 容易误听成 relative, 但是, 仔细读一下卷面上的材料, 我们就可以得出这样一个结论: 所需要填写的这个单词是用来修饰 slow 这个形容词的, 因此这里只能是副词。自然而然, 检查之后, 就会把 -ly 加上去了。S6 中的 normal 如果错误地写成 normally, 经过仔细检查之后, 也会把这个副词改成其形容词形式。

S1 中的 typical 可能被误写成 tipical, S4 中的 describe 可能会误写成 discribe, S5 中的 variety 可能误写为 vareity。这些都是由于粗心大意而造成的。经过这些单词拼写的仔细考虑, 我们就会把错误的拼写形式改正过来。

逻辑推理能力也是一种普遍使用的听力技巧。S10 的前面是: I thought she was going to have the baby right here in my car. But fortunately……意为: “我以为她会在我的警车内把孩子生下, 但是幸运的是……。”即使没有听录音, 根据前后两句话的转折关系, 我们也猜得出孩子没有生在车上, 是到医院后才生的。有些考生可能没听懂句中的 waited to arrive 的意思, 根据上下文推断, 填上了 the baby was born in the hospital, 从而也获得了满分。所以逻辑推理能力的培养也是非常必要的。



Now look at the following pictures and share your worries with your partner about the environment of the earth we live on. (看看下面这些图片并与你的同伴一起分享你对我们赖以生存的地球环境的担心。)

Picture 1: Why is the Earth sweating and steaming? Do you want to join the crowd standing by and watching, or to do something to help her? (地球为什么在流汗而且在冒蒸气? 你是想加入那些在旁边观望的人们, 还是做一些事情来帮助她呢?)

参考范文:

As we all know, there is a new term in our life. That's "Greenhouse Effect." The problem is caused by too much carbon dioxide (CO_2) in the atmosphere. The CO_2 mainly comes from the industry. With the development of science and technology, more and more factories were set up in every corner of the world. In order to make new products, much oxygen is used and large quantity of carbon dioxide is poured into the air. With them in the air, our earth has become a large greenhouse. So, the temperature goes higher and higher. Thus it has caused much troubles to the surroundings. The water level in the ocean is going higher. Many parts of the earth will be covered under the sea. As far as I am concerned, I won't just be a looker-on standing by and watching. On the contrary, I'll call on the world to pay more attention to the problem. I will also study on this problem in the future so as to find a better solution. Only in this way, can we relieve the earth from the trouble of being over-heated.

Picture 2. How do you dispose of tin cans, plastic bags, and used batteries? Do you know anything about garbage sorting and recycling? (你如何处理易拉罐、塑料袋和旧电池? 你知道垃圾的分类和循环利用吗?)

参考范文:

With the development of science and technology, our living standard has greatly been improved. Now, we have many advanced facilities of food and clothing, which can provide much convenience to our daily life. In the meanwhile, all kinds of garbage have been produced, for example, tin cans, plastic bags, used batteries. Some of them are very hard to be disposed of. They not only have occupied much room of the earth, but also they lead easily to the pollution of air and water. Furthermore, some of the recyclable materials are also wasted.

In order to solve the above problems caused by garbages, some scientists have found out some efficient ways to deal with them. We just collect the garbage and divide them into several groups according to their features. If the garbage is useful, we can put them into use again in the industrial process. This is what we call as garbage sorting and recycling.

Picture 3. Do you know any machine or appliance that is powered by solar or wind energy? Can you list other clean energy technologies? (你知道有些机器设备是用太阳能和风能作能源吗? 你能列举出其它比较干净的利用能量的技术吗?)

参考范文:

In the past days, we burnt firewood or coals to get warmth. Nowadays, oil and coal are still the major energy resources. They have contributed a lot to the development



of our earth. But they are not exhaustible. They also caused very serious pollution in our air and water. So, scientists always try to find some cleaner and inexhaustible energy sources. Solar energy is one of the most popular forms of energy. In our daily life, we have solar heater, solar stove. They are very clean and cheap. Wind is another way. With wind, the generator can produce power or electricity. They can run many appliances and machines.

Besides the above clean resources, there are also many other means. For example, water. We can use the speed of water to generate electricity. Nuclear power station is another efficient way to generate power.

Dialogue Samples (对话范文)

Listen to and read the samples carefully, then complete the communicative tasks that follow. (认真听、读范文,然后完成后面的交际任务。)

Dialogue 1

(对话一):

The Effects of Global Warming 全球变暖 的影响

【参考译文】

林:地球真的是在变得越来越暖吗?

约翰:毫无疑问,是的。科学家们说,自从有记录以后,过去十年中有四年都是最热的。

林:但是,地球变暖一点有什么关系吗?

约翰:这很严重,因为改变了有关我们生活的很多事情。如果地球变暖,这将导致海平面上升。

林:你的意思是说这将导致洪水?

约翰:是的。印度洋海岸的很多地方,孟加拉国,荷兰,甚至伦敦都会被海水淹没,更不用说漂亮的威尼斯了。

林:这很糟糕。还有其它影响吗?

约翰:是的,有很多影响。全球天气系统也将会改变,会导致一些地区降雨过量而另一些地区降水又太少。

林:我们如何能改变这一现象呢?

约翰:我们可以做很多事情。首先,我们必须减少来自工业、汽车的污染,并停止砍伐森林。否则,我们将因为我们粗心的行为而饱尝痛苦。

语言注释:

1. But why does it matter if the Earth gets a little warmer? 中的 does it matter 意为“有关系吗?”,加上前面的疑问代词 why,意思是“为什么会有重大影响?”
2. You mean it will cause flooding? 这句话看起来是一个陈述句,但是句尾的疑问号告诉我们这是一个疑问句。这种用语是:在陈述句句尾加问号,来表示疑问和怀疑。you mean 意思是“你的意思是……”。