



你也能 进哈佛

YOUR KEY TO HARVARD

美国名牌大学招生秘笈

● 欧阳敬孝

张晨

著



深圳报业集团出版社
SHENZHEN PRESS GROUP PUBLISHING HOUSE

编 审：刘 明
责任编辑：于 辉
封面设计：周 诚

图书在版编目 (CIP) 数据

你也能进哈佛：美国名牌大学招生秘笈 / 欧阳敬孝，
张晨著；—深圳：深圳报业集团出版社，2007.4
ISBN 978-7-80709-136-3

I . 你... II . ①欧... ②张... III . 高等学校—
招生—概况—美国 IV . G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 049842 号

你也能进哈佛

美国名牌大学招生秘笈

欧阳敬孝 张晨 著

深圳报业集团出版社出版发行

(518009 深圳市深南大道 6008 号)

深圳市德信美印刷有限公司印制 新华书店经销

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：19

字数：300 千字 印数：1-5000 册

ISBN 978-7-80709-136-3 定价：38.00 元

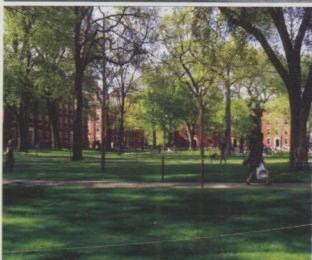
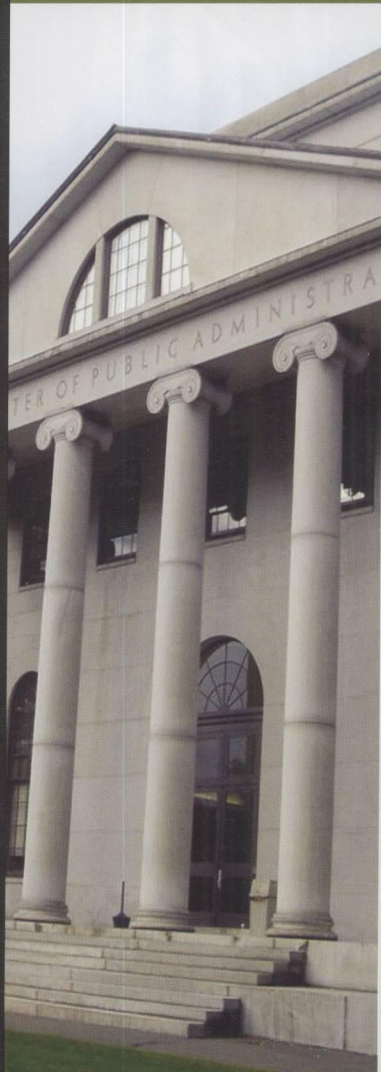
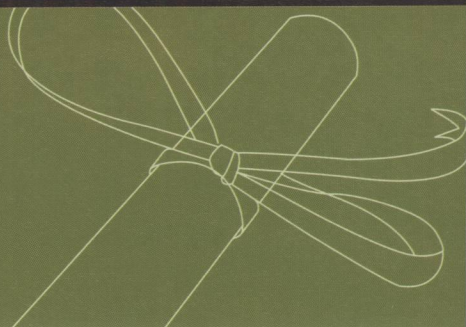
深报版图书版权所有，侵权必究。

深报版图书凡是有印装质量问题，请随时向承印厂调换。

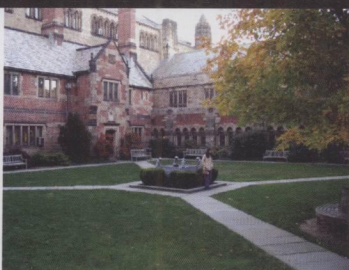
*Better Education
Better Future*



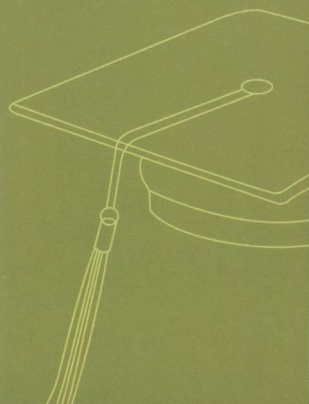
哈佛大学



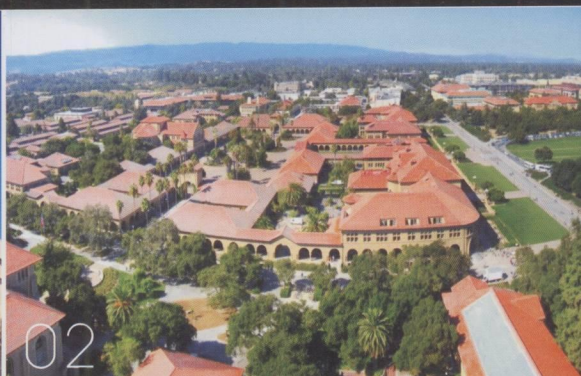
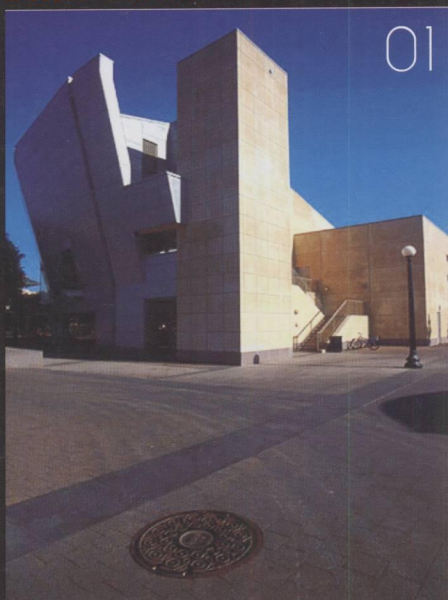
*Better Education
Better Future*



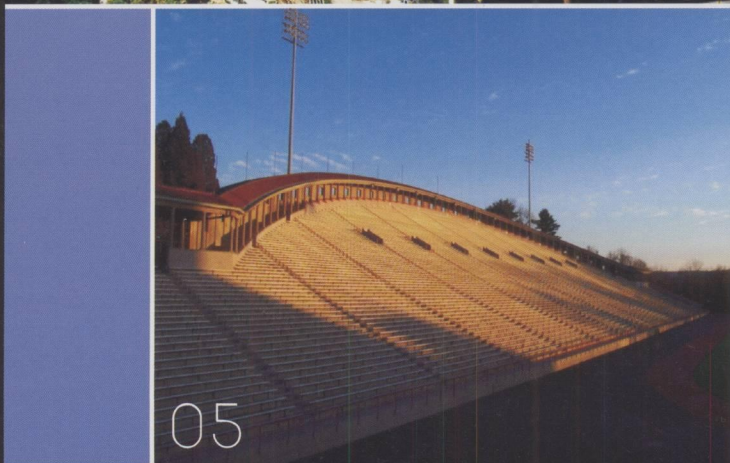
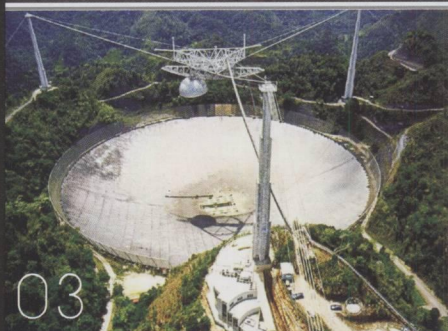
耶鲁大学



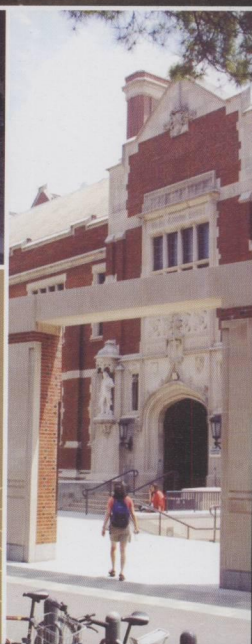
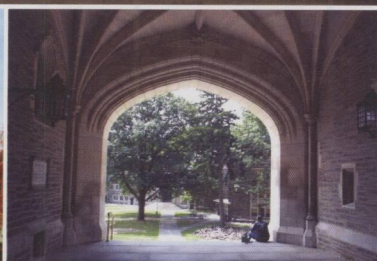
*Better Education
Better Future*



01.02.04. 斯坦福大学
03.05.06. 康乃尔大学

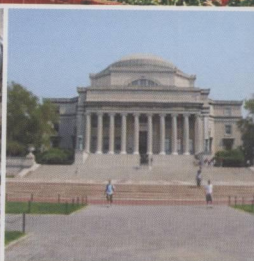
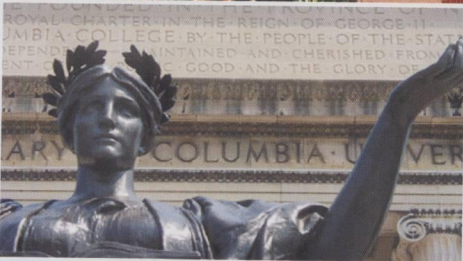
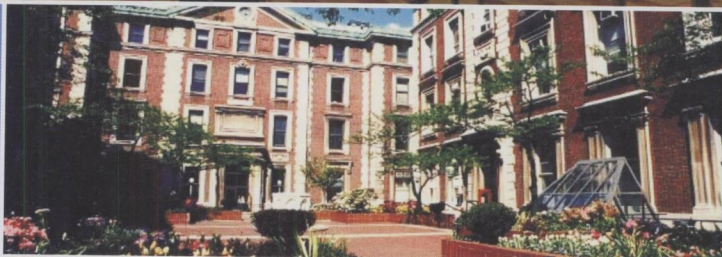
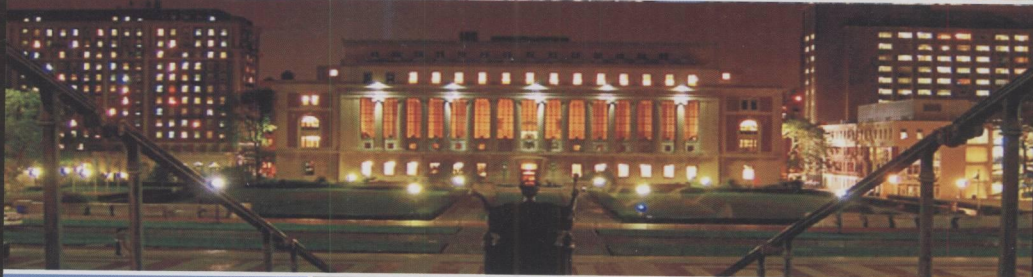


*Better Education
Better Future*



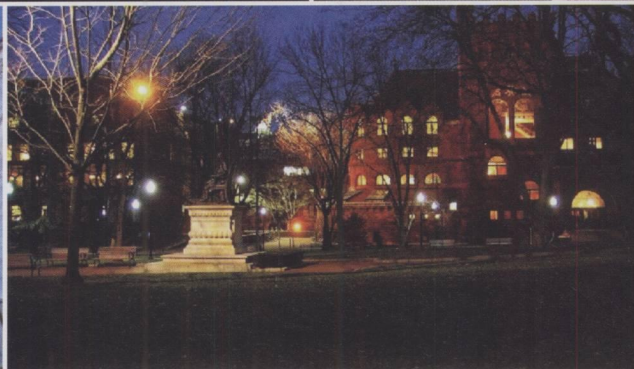
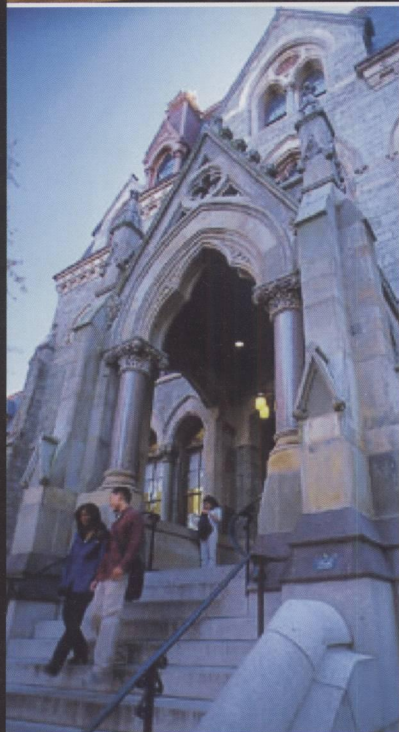
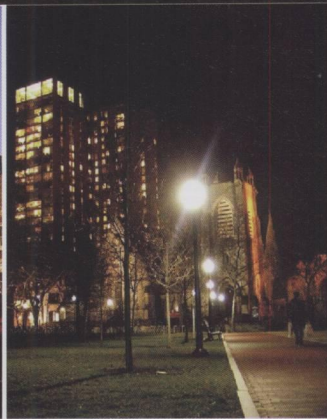
普林斯顿大学

*Better Education
Better Future*

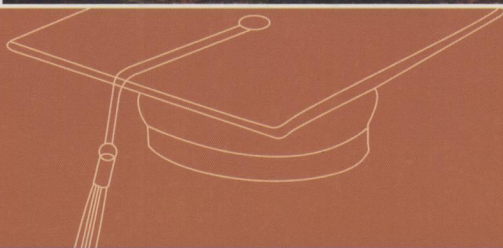


哥伦比亚大学

*Better Education
Better Future*

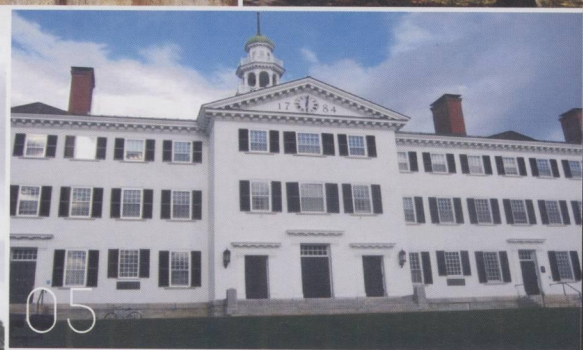
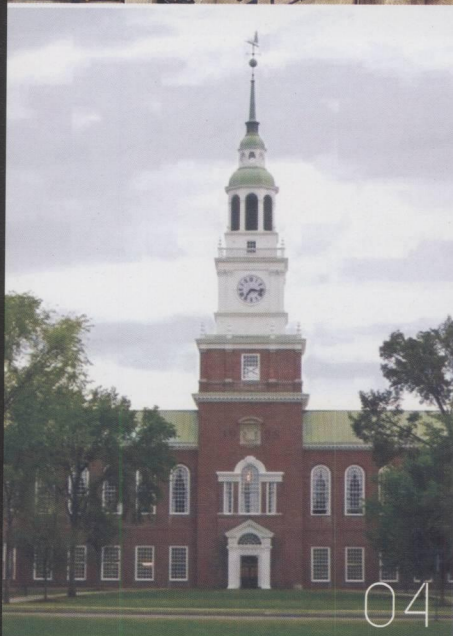
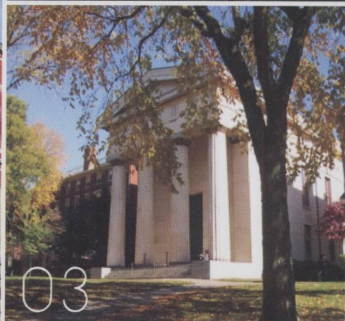
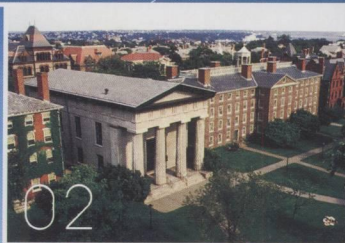
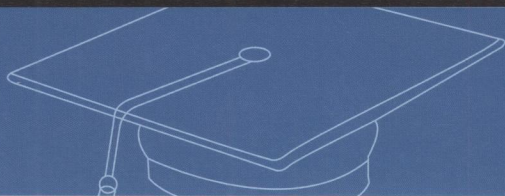


宾夕法尼亚大学



*Better Education
Better Future*

01.02.03. 布朗大学
04.05.06. 达特茅斯学院



序

张高波

每当我与欧阳博士和张晨先生交谈的时候，都会被他们身上洋溢的对教育的热忱和对孩子的爱而感动。他们对所从事的奥博思教育，怀着宗教般的神圣感。因为他们深信，每一个孩子都有成才的潜质，教育的任务就是把握、引导、发展他们的兴趣和才能。耽误任何一个孩子的天分，都是一个家庭的悲剧，都是整个社会的损失。因此，让每一个孩子都得到最适合的教育，让每一个孩子都得到最恰当的引导，是历史赋予奥博思人崇高的使命。

每一个家庭都望子成龙，但教育有一个天然的滞后性：用今天的教育培养未来的人才。如何处理“今天”和“未来”的关系是摆在所有教育工作者面前的挑战。因此，了解未来社会需要什么样的人才，便具有十分重大的意义。

谁最了解未来社会需要什么样的人才？我不认为会有标准答案。但世界顶尖大学录取学生的要求，应该最接近未来社会对人才的综合要求。他们几百年锤炼的人才评价体系，不正是每一个

孩子应该努力的方向和指引吗？

欧阳博士和张晨先生对美国顶尖大学招收什么样的学生及背后的招生哲学，进行了多年深入研究，发展出一套系统科学的评估和指导计划。在他们的辅导之下，一百多位年青人顺利进入世界顶尖大学就读。这些孩子何其幸也！这些家庭何其幸也！

作者采访了美国十多所顶尖名校的招生官员，再结合自己多年的研究出版了此书。出版的目的不仅是为了有的放矢，科学地指导中国学生申请美国学校，更是为了把学生的准备和申请工作从被动的单向满足校方要求，变成主动的自我提升和自我教育。欧阳博士和张晨先生在本书中反复强调，名校最不愿录取的就是那些“为活动而活动，为分数而分数”，以考进顶尖名校为唯一目的的申请人。

当然，不是每一所大学都适合每一个申请人，也不是每一个学生都能很随意地融入每一所大学，但每个人都应该朝“最好的我自己”去努力。因此，这本书不只是写给申请世界顶尖大学的学生看的，也是写给所有家长和教育工作者看的。

我衷心希望东英奥博思教育能够成为学校和家长的好帮手，成为学校和家庭以外，推动孩子健康成长的第三支力量。我们祝愿每一个父母，都能找到一套合适的教子良方并成为伴随子女成长的良师益友；祝愿每一个子女都能够全面发展，将来成为一个对社会有用的人；也祝愿我们的民族，不仅能够创造物质财富，也能够创造造福全人类的灿烂文化，真正让中华民族可以自尊地傲立于地球之巅。

本文作者为东英奥博思教育咨询有限公司董事局主席
(香港)东英金融投资集团董事总经理

	序	
1	引子：为何美国名校成为“世界顶尖大学”的代名词	谈谈美国的大学
4	一、哪所大学最适合你	美国大学中最耀眼的十颗明珠及成功申请案例
5	哈佛大学	朗誉为什么能进哈佛
21	耶鲁大学	浓浓的社会责任感是如何表现出来的
33	斯坦福大学	你能把对兴趣爱好的热情和钻研劲儿，转移到学习上吗
46	麻省理工学院	痛，但快乐着的挑战
58	普林斯顿大学	浩丰为什么被推迟录取
68	哥伦比亚大学	胸怀世界事事关心的韵笛
85	宾夕法尼亚大学	善用身边机会，展现你对大学的深度了解和热爱
100	康乃尔大学	招生官的酌情权用在什么样的学生身上
113	布朗大学	有了恋爱的自由，就能找到理想的另一半吗
125	达特茅斯学院	顶尖名校不是最终目标，而是追求自己梦想的途径

135	二、细节决定成败
135	1. 中国申请人须跨越的三片“雷区”
138	2. 幸福来自完美“匹配”
142	3. 知己知彼：三大优势 四项劣势
147	三、美国名校招生秘笈
	招生官是如何处理申请材料并作出决定的
147	1. 两种报考形式
150	2. 五类申请材料
152	3. 三个“秘密”录取标准
164	4. 一套工作流程
168	5. 国际申请人的申请须知
170	四、靠什么进入美国名校
	如何准备申请材料
170	1. 什么时候开始准备
171	2. 申请多少所大学较合适
172	3. 中国申请人的准备工作时间表
175	4. 申请表有什么内容
176	5. 准备申请材料的要点
185	附 录
185	附录一：名词解释
190	附录二：奥博思最适合亚洲学生申请的美国大学排名表
191	附录三：奥博思申请人初步评估表
199	附录四：美国大学申请方略
228	附录五：大学申请参考范文
250	附录六：美国大学通用申请表（2007年）
254	附录七：普林斯顿大学申请表
285	结 束 语
	长远规划是基础，知己知彼最关键

引子：为何美国名校成为 “世界顶尖大学”的代名词

谈谈美国的大学

在美国加州有这样一个评判当地四所大学的说法：如果很会读书，家庭又富裕，就念斯坦福；如果很会读书，家庭不富裕，就念伯克莱；如果不会读书，家庭却富裕，就念南加州大学；如果既不会读书，家庭又不富裕，那就念加州州立大学吧！这当然是俏皮话，却透彻地揭示出美国高等教育成功的最大秘诀，即：公私结合，多元发展；层次分明，各自精彩。的确，美国高等教育体系的一个重要特点就是“物种多元，各自精彩”：它就像一个百花园，既有玫瑰、海棠、月季、仙人掌，也有灌木丛，甚至杂草。“物种多元”带来了百花争艳，万紫千红，“各自精彩”使高校群落各得其所，郁郁葱葱。

美国的高等教育始于1636年成立的哈佛大学，至今已有370多年的历史。但美国的高等教育能够享受到今天在世界上的崇高地位，实际上是二战之后的事。在此之前，它学英国，学法国，学德国，直到19世纪末才形成了有自己教育特色的大学。在此基础上，私人资金和政府资金成了美国大学发展的强劲推动器，它们最终利用第二次世界大战这一天时地利，一举全面超过欧洲。

今天，哈佛大学（Harvard University）、耶鲁大学（Yale University）、普林斯顿大学（Princeton University）、斯坦福大学（Stanford University）成了世界顶尖学府的代名词，以至英语世界出现了一个新词HYPS，表示“卓越和优秀”。美国高等教育上的巨大优势，不仅在于大家都众所周知的基本事实：美国大学占据了大部分世界名校的位置，生产着世界大部分的学术研究成果，提供着最有质量的教育，拥有无与伦比的财政实力，等等。其优异还体现在世界上其他国家的大学没有几所能够与之竞争。

在美国之外，大学最有实力的当属欧洲。欧洲大学曾经是美国大学的范本。但是看看现在的欧洲大学如何呢？据薛涌（2006）以德国洪堡大学为例所做的统计，1900-1909年，该校出了8位诺贝尔奖得主，1910-1919年出了6位，1920-1929年4位，1930-1939年6位，1940-1949年1位，1950-1956年4位。蒙森、普朗克、爱因斯坦、海森堡都曾经是这个学校的骄子。但是，1956年以后，诺贝尔奖得主在此校就消失了。在上海交通大学2004年的世界大学排名中，该校仅排在第95位。整个欧洲，只有英国的牛津和剑桥可以和美国的精英大学相提并论，但这两所大学也各有突出的财政赤字。

反观美国，仅以芝加哥大学为例：自1969年设立诺贝尔经济学奖以来，55位获奖者中有9位在芝加哥大学教书，14位接受过芝加哥大学的训练或曾在芝加哥大学教书。在美国，类似芝加哥大学这种重量级的大学，至少还有20家。

美国大学的成功秘诀在哪里？当然是众说纷纭，没有标准答案。但美国大学教育体制的多元化和灵活性无疑是主因之一。这种灵活和多元既表现在发展方向、管理体制，也表现在资金筹措、市场定位等各个方面。就拿招生规模来说，大的如得克萨斯大学奥斯汀分校有近5万名学生，小的如加州的“深春学院”只有26个学生；从办学的层次性来说，美国大学既有博士项目的研究型大学，也有专注于本科生教学的教学型大学和文理学院(Liberal Arts College)，更有大专型的社区学院(Community College)。在美国数千所高校中，研究型大学有100多所，其中被称为“主要研究型大学”的，大约有50多所，多为世界知名大学。以加州的公立大学为例，加州大学(University of California)系统的10所大学都是研究型大学，其中有五、六所是主要研究型大学，如加州大学伯克莱分校。而加州州立大学(California State University)系统内的各大学则是教学型大学。社区学院系统的学校则是大专型高校。所以美国人有句话“只要有心念，总有大学可进，只不过有人从高中坐直通车进去，有人从社区学院迂回进去”。

从体制来说，优秀大学的代名词——8所常春藤盟校（哈佛、耶鲁、普林斯顿、哥伦比亚、宾夕法尼亚、康乃尔、布朗、达特茅斯），加上斯坦福和麻省理工，都是私立学校，一年学费动辄30000多美元，而公立大学的阿肯色大学(一般州立大学都是公立大学)，对本州居民所收的学费一年只有2300多美元。当然，如果是外州的学生，就得多缴些学费了，因为州立大学的主要经费

来源是本州居民的纳税。比较优秀的州立大学，如密西根大学，非本州居民所缴交的学费是本州居民的三倍多。

但是，学费贵并不一定代表质量高，也不是只有研究型大学才是优秀大学，一些教学型大学和文理学院也非常优秀，特别是那些久负盛名的私立文理学院，如阿姆赫斯特(Amherst College) 及克林顿夫人希拉里曾就读的韦尔斯利学院(Wellesley College)等。这些学院培养的本科生在就业市场和研究生院申请上可与顶尖研究型大学毕业生竞争，因为他们把本科生的教学放在首位，教师与本科生的关系比在研究型大学更为密切。另外，美国的研究型大学并非都是综合性大学，如以理工为主的加州理工学院(California Institute of Technology)，以生物医科为主的洛克菲勒大学(Rockefeller University)、旧金山大学(University of California, San Francisco)等。

更重要的是，美国还有大量的面对普通百姓的大学及社区学院。如被认为是美国历史上最伟大的总统之一的里根就读过的尤里卡学院(Eureka College)，专为上不起好的私立学校，也考不上有名的州立大学的穷学生开办的，学费非常便宜。据说，里根到学校的第一天，就直接去找校长要求资助，校长看着这个生机勃勃的年轻人，决定减免他部分学费，并给他一份校内工作，让他至少能把学上完。这所不入流的小大学，为打造一个伟大的总统，完成了第一道工序。

里根的故事揭示了美国高等教育的另一面：一方面，以本书讨论的美国10所名校为代表的顶尖大学，是美国高等教育之林里的参天大树，是王冠上的宝石，他们对学生的要求，往往代表着未来对精英人才的素质要求；另一方面，并非每一所大学都可以成为参天大树，都是王冠上的宝石，也并不是每个人都能够上顶尖大学，但每所大学、每个人都应该朝着“最好的我自己”这个方向去努力。

在这样的理念指导下，各类大学各显精彩，满足了社会各个角落的人的需要。普林斯顿每年出版的《美国最佳大学》，入选的竟超过300多家，其中有许多是我们中国学生和家长们闻所未闻的学校，同样为社会培养了大量优秀人才。

一、哪所大学最适合你

美国大学中最耀眼的十颗明珠及 成功申请案例

大家可能已经注意到，许多美国大学都有自己的校徽、校训，甚至自己的颜色，这在排名靠前的名校身上尤为突出。比如哈佛大学的代表色是奶油色加紫红色构成的红色——“王者之红”，与哈佛大学在高等教育之林的身份形成了绝配；耶鲁大学是蓝色，人称“最亮的蓝星”；芝加哥大学则是凝重的灰绿色，这与骄傲地把自己描绘成美国所有高校中“最严肃和理论化”的说法相得益彰。

另一方面，校色仅仅是表面的东西，更深层的意义是每一所大学都有自己的个性特征和传统：名气深藏不露，课程繁重艰难的芝加哥大学，严于律己，毫不犹豫地督促学生们打好根基，全面发展，提出独特的“理论比实践更重要”的教育方针；实施“布朗教纲”的布朗大学，学生们则没有必修课，不及格的成绩也不会在成绩单上露脸，一个学期学生只需要上四门课，是所有美国常春藤大学中要求课程最少的一个。

正因为如此，我们每一个申请人准备申请美国大学，尤其是美国顶尖名校时，就需要对拟申请学校的特质和要求有清晰的把握和界定。本章以一则“需要多少个学生换一个电灯泡”的趣闻，揭示出美国最耀眼的十颗明珠大学的个性特色和文化底蕴，及其所展现出的各自教育理念和招生政策的基础。读完本章节，您将能更好地了解和把握十所顶尖美国名校文化和校风上的独特之处。

本章还附上十个成功申请顶尖名校的案例和申请材料，并配以奥博思教育专家的点评，指出其成功的奥秘及有待改进的地方。案例中的每个学生都