

江苏省高等学校政治理论课统编教材

江苏省教育委员会组织编写

马克思主义 哲学原理

苏州大学出版社

马克思主义哲学原理

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/江德兴主编. —苏州:苏州大学出版社, 1999. 5(1999. 8 重印)
江苏省高等院校公共课统用教材
ISBN 7-81037-527-X

I. 马… II. 江… III. 马克思主义哲学-高等学校-教材
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08255 号

马克思主义哲学原理

主 编 江德兴
责任编辑 朱坤泉
封面设计 吴 钰

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

镇江前进印刷厂照排

(地址: 镇江市迎江路 43 号 邮编: 212002)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址: 丹阳市西门外 邮编: 212300)

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 字数 270 千

1999 年 5 月第 1 版 1999 年 8 月第 3 次印刷

印数 40001—55000

ISBN 7-81037-527-X/B·10(课) 定价: 13.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

江苏省高等学校政治理论课统编教材

编 委 会

主 任：陈万年

副 主 任：葛锁网

委 员：王德宝 朱奎保 刘保恩

江德兴 孙建新 晏仲超

本书主编：江德兴

目 录

导论： 哲学与马克思主义哲学	[1]
第一节 什么是哲学.....	[2]
一、哲学是世界观的理论体系/2	
二、哲学是时代精神的精华/5	
三、哲学的基本问题与形态/9	
第二节 哲学的形成与发展	[11]
一、哲学的起源与演变/11	
二、西方哲学的现代发展/16	
三、中国传统哲学的当代意义/20	
第三节 马克思主义哲学与当今时代	[24]
一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革/24	
二、马克思主义哲学与当代社会发展/29	
三、中国社会主义现代化的理论指南/34	
四、学会哲学思考,提高思想素质/37	
 第一章 实践与世界的本质	[42]
第一节 科学的实践观	[43]
一、旧哲学视野中的实践概念/43	
二、马克思主义的实践观/44	
三、科学实践观的哲学世界观意义/49	
第二节 人对世界本质的实践把握	[52]

一、实践与科学物质观/52	
二、物质的存在形式/58	
三、实践基础上的物质统一性/60	
第三节 意识的起源、本质和作用.....	[64]
一、意识的起源与本质/64	
二、意识与物质的辩证关系/70	
三、解放思想,实事求是/74	
第二章 世界的辩证发展	[80]
第一节 普通联系与永恒发展	[80]
一、两种对立的发展观/80	
二、事物联系的普遍性与系统性/83	
三、事物发展的规律性/87	
第二节 对立统一规律是宇宙的根本规律	[90]
一、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心/90	
二、矛盾的同一性与斗争性/92	
三、矛盾的普遍性与特殊性/96	
四、矛盾发展的形式与途径/99	
第三节 掌握辩证的思维方法.....	[104]
一、分析矛盾,解决矛盾/104	
二、辩证思维的基本方法/107	
第三章 实践和认识	[113]
第一节 认识的发生与本质.....	[113]
一、认识的发生/113	
二、认识的本质/118	
三、中国传统“知行观”的当代价值/123	
第二节 认识的辩证过程.....	[127]

一、由实践到认识的发展/128	
二、由认识到实践的飞跃/134	
三、认识过程的无限性/136	
第三节 真理及其发展.....	[138]
一、什么是真理/139	
二、真理的绝对性和相对性/142	
三、检验真理的实践标准/145	
第四章 人的价值世界	[150]
第一节 价值与价值评价.....	[150]
一、实践与价值/150	
二、价值的多样性与统一性/153	
三、价值评价/156	
第二节 道德价值与审美价值.....	[160]
一、道德的本质与评价/160	
二、美与美感/165	
三、真、善、美的统一/171	
第三节 价值的选择与实现.....	[175]
一、价值选择/175	
二、价值的实现途径与方法/178	
三、当代中国社会的价值冲突与选择/180	
第五章 人与自然的辩证关系	[185]
第一节 自然的人化.....	[185]
一、实践与“人化自然”/185	
二、自然界的客观性和对象性/188	
三、自然人化的双向过程/193	
第二节 活动方式与自然环境.....	[197]

一、人类改造自然的方式与特征/197	
二、工业活动方式与自然环境/201	
三、全球生态危机的哲学思考/205	
第三节 人与自然的协调发展.....	[210]
一、中西“天人观”的历史考察/210	
二、人与自然的对立统一关系/214	
三、走可持续发展之路/219	
第六章 社会的本质与结构	[222]
第一节 人类社会的实践本质.....	[222]
一、人、自然与社会/222	
二、社会实践是人类社会存在和发展的基础/229	
三、社会发展是自然历史过程/231	
第二节 社会的经济政治结构.....	[234]
一、社会的经济结构/235	
二、社会的政治结构/239	
三、政治与经济的关系/241	
第三节 社会的观念形态结构.....	[246]
一、社会意识及其构成/246	
二、人类社会的精神生产/248	
三、文化、中国传统文化与现代化/251	
第七章 社会发展的辩证过程.....	[257]
第一节 社会发展的动力.....	[257]
一、社会基本矛盾运动/257	
二、科学技术与社会发展/265	
三、社会发展实现形式与制度创新/270	
四、人在社会发展中的作用/275	

第二节 社会形态的演变·····	[282]
一、社会发展的决定性与主体的选择性/282	
二、社会发展过程的统一性与多样性/284	
三、社会发展的前进性与曲折性/286	
第三节 历史进步的评价·····	[288]
一、历史的意义/288	
二、历史进步的评价尺度/291	
三、社会进步的代价/294	
 第八章 人类的自由与解放·····	[297]
第一节 个人与社会·····	[297]
一、人的现实本质与存在价值/297	
二、个人发展与社会发展/302	
三、理想人格的塑造和培养/304	
第二节 人的自由发展·····	[307]
一、实践与自由的本质/307	
二、人的全面发展及其历史形态/311	
三、社会现代化与人的发展/315	
第三节 共产主义与人类解放·····	[317]
一、人类社会发展的必由之路/317	
二、人类困境与当代世界发展/321	
三、人类解放与自由的实现/326	
 后记·····	[330]

导论：

哲学与马克思主义哲学

哲学是一门古老而常新的学问。伴随着人类由原始野蛮状态向文明社会的历史过渡，哲学就作为人类理性思维的杰作与“文明的活的灵魂”应运而生了。在漫长的历史长河中，哲学始终以其对人生和世界存在的基本意义的睿智展示，以及对真善美统一的理想境界的不懈追求，强有力地影响着每一时代的人们的生活与人类文明的进程。在古往今来的哲学发展中，马克思主义哲学最集中地体现了哲学的智慧本性，并真正科学地揭示了世界特别是人类社会历史发展的一般规律。马克思主义哲学是科学的世界观与方法论，是无产阶级与广大劳动人民认识和改造世界的“伟大的认识工具”。学好哲学，特别是学好马克思主义哲学，对于正确把握我们自己，把握我们所处的时代及人类社会历史发展的必然趋势，坚定我们建设有中国特色社会主义的理想信念，有着十分重要的意义。

第一节 什么是哲学

一、哲学是世界观的理论体系

“哲学”一词源于希腊文，由“爱”和“智慧”两词组成。在古希腊，哲学的原初含义就是“爱智慧”，即热爱智慧、思慕智慧、追求智慧的意思。

据说，最早发明使用“爱智慧”即“哲学”这一用词的人是古希腊著名数学家、思想家毕达哥拉斯。据载，毕达哥拉斯有一次同一位名叫雷翁的国王谈话，雷翁非常欣赏他的天才和雄辩，于是询问他的技艺是什么。毕达哥拉斯答道，他不是什么技艺大师，只是一个“爱智慧的人”（哲学家）。雷翁对这个词感到陌生不解，这时毕达哥拉斯就举了一个有名的比喻以释其义。他说，生活就像奥林匹亚的赛会，聚到这里来的人们抱有三种动机：参加竞赛以夺取荣誉的桂冠；来做买卖；单纯地做一名观察者。在生活中，有些人为了名，有些人为了钱，可是少数人作了最好的选择，他们把自己的时间用来思考自然与人生，静静地观审这个世界上发生的一切，做爱智慧的人，这些人就是哲学家。^①

在古代汉语中，哲学的含义也是“智慧之学”的意思。《尔雅》释“哲”字说：“哲，智也。”《尚书·皋陶谟》中说：“知人则哲，能官人。”《孔氏传》解释说：“哲，知也。无所不知，故能官人。”可见，汉语中的“哲学”概念和西方是相通的，从字面意义讲，哲学可以说就是“智慧之学”。马克思也认为，人世的智慧即哲学。

对智慧的追求不仅仅是哲学的词源学意义，而且在很大程度上体现了哲学由来已久的基本精神。从中、西方哲学发展历程中我

^① 参阅杨适：《哲学的童年》，中国社会科学出版社1987年版，第126页。

们可以看到，问哲学是什么，从根本上说也就是问真正的智慧是什么。古希腊哲学家亚里士多德认为，哲学是追求“头等智慧”的；所谓“头等智慧”，就是要以理性的方式从总体上把握世界存在的本质。而在中国哲人看来，所谓智慧就是关于宇宙、人生的真理性认识，它和理想人格（或自由人格）的培养是内在地联系着的。^①

哲学是一门很特殊的学问，它与通常局限于某种具体对象的知识体系很不相同。哲学研究的对象并不是某个具体事物或现象，而是人生活在其中的整个世界。哲学的使命就是试图从整体上和在运动中把握世界及人与世界关系的本质、根本法则、一般内容和普遍形式，揭示宇宙人生的普遍真理。简而言之，就是关于世界观的学问。马克思主义从哲学的长期的历史发展中进行概括，认为哲学是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。

人类生存在这个世界上，时刻都需要同周围的世界打交道。人类在同周围世界打交道的实践活动中，必然生出对世界上各种事物和现象的看法，以及人和世界相互之间关系的看法。这些看法经过提升，就会逐渐形成关于世界本身及人与世界关系的总的看法或总的观点，这就是世界观。诸如世界的本质是什么，是物质还是精神；世界是怎样存在的，是运动变化还是静止不变的；世界上各种事物与现象之间的关系如何，是相互联系还是各自孤立的；事物的运动变化和相互联系是杂乱无章的还是合乎规律的；社会历史及人自身的本质是什么，人在世界中处于什么地位；人们能不能认识和改造世界，以及怎样认识和改造世界……这些都属于世界观问题。

当人们形成一定的世界观之后，就会按照这些观点去解释一切现象，处理各种问题，从而世界观也就成为指导人们观察、思考 and 解决各种问题的基本原则，这就是我们通常所说的方法论。一般

^① 参见冯契：《智慧的探索》，华东师范大学出版社 1994 年版，第 432 页。

来说,有什么样的世界观,也就有什么样的方法论;方法论也体现或反映世界观。哲学是人们关于世界的总的看法或根本观点的理论升华,是关于世界观问题的系统学问;同时,它也为人们认识世界和改造世界提供最一般的方法,是关于认识世界和改造世界的根本方法或普遍方法的学问,即一般方法论。哲学是世界观与方法论的统一。

哲学作为关于世界观和方法论的学问,是经过了对理论的加工和概括的。人们在日常活动中所表现出来的观点与所采用的方法,往往带有自发的性质,缺乏理论的论证和严密的逻辑。与此不同,哲学则是关于世界观与方法论的理论体系,或者说,是系统化、理论化的世界观和方法论。它是通过对人们处理自己同外部世界的关系中所形成的各种具体观点和具体方法的概括与总结,运用一系列一般性的概念、范畴,按照一定的原则逻辑地建构起来的理论体系,是以总体方式把握世界以及人和世界关系的理论体系。

哲学是世界观与方法论的统一,也是真理认识与价值创建的统一。作为世界观的理论体系的哲学,它向人们展示的不仅仅是真理与方法,还有理想与信仰等。哲学在对真理的追求中必然相伴着价值评价与价值建设。人们怎样看世界,在其思想深处总是受到信仰的支配。哲人们孜孜探求世界及人与世界关系的真相,一个重要目标就是为了确证自己的社会人生理想。哲学是“智慧之学”,智慧是什么?它既是“理论智慧”,即对世界存在的真理性认识;也是“实践智慧”,即在理论智慧的基础上确定人的理想,对道德、对人类赖以安身立命的行为准则进行深邃的思考,把握其精髓,从而为人类生活提供向导。只有这样,哲学才配得上智慧的称号。理想、信仰等都属于价值的范畴。哲学思索着宇宙人生之真,也立足理想而作出善与恶、美与丑的价值评价。哲学世界观不仅是对自然、思维与社会、人生的本质与规律作真理性的总体阐释,更是对整个宇宙、社会、人生及自我的意义作价值性的总体释义。换言之,哲学世界

观是真理认识与价值建构的统一，是包括自然观、认识论、社会历史观、人生观和价值观在内的有内在联系的理论体系。

这样的哲学世界观，明显地区别于其他具体科学，但与具体科学又有密切的联系。哲学与具体科学都研究规律，追求真理，都以概念、范畴的逻辑体系来反映现实世界，这是它们的共同性。哲学与具体科学之间又有着差别性。首先，哲学从总体上揭示人与世界的关系，研究世界的本质与普遍规律；而各门具体科学则从某一方面、某一领域来研究世界，把握某一方面的特殊规律。因此，两者是一般与个别的关系。其次，两者的区别不止于规律一般与规律特殊的差别，更在于就规律本身而言也有内涵上的重大差别。哲学所追求与揭示的“规律”，不像具体科学那样只遵循单一的客观性尺度，只求与外物本来面目合一，千方百计地清除掉人为因素的干扰，力图保持“价值中立”。哲学揭示的规律是外在的物的尺度与人的内在尺度相统一的规律，是真、善、美一体化的规律。哲学揭示的真理，是处处与世界和人类的完美与完善相联系的，又符合世界万物本然与必然的，两方面彼此相互作用、相互制约、内在统一的真理。

哲学与具体科学又是密切联系、不能截然分开的。一方面，哲学是自然知识、社会知识、思维知识和人文知识的概括和总结，哲学的产生与发展离不开各门具体科学，它以各门具体科学提供的材料为基础；另一方面，哲学给各种类型知识的发现与创造及各门具体科学的发展提供一般方法论，具有普遍的方法论与价值论指导意义。

二、哲学是时代精神的精华

哲学不同于自然科学及诸如文学艺术、经济学、法学等人文社会科学的一个基本特点，是它的高度抽象性。哲学通过高度概括与深刻反思，营建起人类知识系列中最一般、最普遍、最高级的知识之塔。哲学的高度抽象化，给人的印象是哲学“玄而又玄”，似乎远

离现实，“高悬于空中”，哲学家则是一群不食人间烟火的人。确实，哲学思维从形式上看是极为抽象、极为概括的，但它决不是游离于现实世界之外的、少数哲学家的沉思默想、纯粹思辨。一种哲学无论多抽象，多思辨，它都包含有丰富的实际内容，都是现实的反映、时代的产物。哲学的另一重要特点就是它的时代性，它反映时代，追踪时代，随时代变化而不断改变自己的形式，并反过来作用于时代，有力地影响它所处身的时代的文明，特别是人们的思想观念、致知方式与价值取向。哲学与时代的相互作用的关系，概言之，也就是马克思所说，“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”，是“文明的活的灵魂”^①。

哲学之所以是每个时代的时代精神的精华，这同哲学本身的特质密切相关。哲学是从总体上把握人与世界关系的学问。哲学以自己特有的方式来把握世界与人自身及二者关系。哲学总是通过对时代本身的反思，通过对所处时代已经获得的关于人与世界关系方面的认识成果与实践成果进行创造性概括与再认识，来实现自己对世界及人自身的总体把握，并由现实展望未来，哲学因而就是思想中、理论中表达的时代。真正的哲学总是以巨大的思想穿透力，直视自己时代的精神的深层底蕴，理论地把它升华为一种关于世界真理的学说，一种立足时代又超越时代的社会人生态理想。

哲学随时代及时代精神的发展而发展，是时代精神升华的产物。时代精神是一定时代内容的本质特征的表现。一定时代的内容是多方面的，包括该时代的经济、政治、文化和科学发展状况，包括该时代的全部物质文明、制度文明和精神文明。不同的时代有不同的本质内容。特定时代的时代精神集中体现在该时代人们创造的物质文明与精神文明的成果以及该时代文明所存在的“问题”之中。“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版，第200页。

是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^① 真正的哲学因其是文明创造成果中所体现的智慧的集中反映，同时又是时代“问题”的自觉反思，而成为“文明的活的灵魂”。

历史表明，哲学在各个民族、各个历史时代的文明发展特别是精神文明发展中，确实处于灵魂的地位。任何一种文明都有它的文化背景，而文化背景中的核心观念诸如世界观、历史观、知行观、价值观、道德观、审美观等，都是由哲学来提供的。人类在实践中创造出多种多样的文化形式，它们犹如一束束“射线”，最后在哲学中得到“聚焦”。哲学是任何一个民族全部文化的“拱心石”。离开了以儒、道、佛为代表的传统哲学的背景，中国整个传统文化就成为不可理喻的了。同样，如果离开了从古希腊直至近代西方一以贯之的追求真知的理性主义哲学传统，要理解近代以来西方工业文明的崛起，也是件很困难的事。工业文明建立在科学的基础之上，而正如爱因斯坦所说，如果把哲学理解为在最普遍最广泛的形式中对知识的追求，那么，哲学显然就可以被认为是全部科学研究之母。^② 更广而言之，如同黑格尔所说的那样，一个民族、一个时代及其文明，如果缺少自己的富有创造性的哲学，缺少哲学的终极关怀及最高理想的设定，那么，它就犹如一座不再供奉神祇的神庙，无论其外表如何富丽堂皇，其内里毕竟是空虚的。

历史还深刻地表明，一种哲学只要真正集中反映了特定时代文明成果的精粹，紧扣时代脉搏及人们普遍关注的时代问题，它就必定会对人类生活与社会文明产生巨大、深刻的影响。从文艺复兴至黑格尔、费尔巴哈的西方近代哲学的发展就是一个很好的证明。近代资产阶级哲学家左手执人道，右手执理性，猛烈抨击桎梏人性与社会发展的封建专制主义、宗教信仰主义、蒙昧主义，他们紧扣

① 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第289～290页。

② 参见《爱因斯坦文集》第1卷，商务印书馆1983年版，第518页。

时代脉搏,极力声张科学与理性的权威,为科学的发展和崭新的资本主义科技与工业文明的到来鸣锣开道。哲学在西方由传统社会向现代资本主义社会转型过程中成为启蒙的呐喊,真理的号角,科技革命与社会革命的思想先导。

马克思主义哲学的诞生及其走过的一个半世纪的历程,更是哲学作为时代精神的精华及哲学本身具有伟大作用的生动证明。17世纪中叶,资本主义制度在欧洲先进国家确立,在它使社会发展取得长足进步的同时,也暴露了其固有的矛盾,陷入了难以克服的困境,“资本主义向何处去”已成为当时的时代课题。如果说,17、18世纪资产阶级哲学无情鞭挞了封建制度及其意识形态,体现了资本主义蓬勃向上发展时代的时代精神的话,那么,对资本主义社会进行批判,探讨比资本主义社会更高级、更完善的人类社会形态及其实现途径的马克思主义,则体现了新的时代精神。正因为马克思主义深刻而正确地反映了时代精神的深刻变动,揭示了人类社会历史发展的必然趋势,因此自它诞生后就一直成为世界范围内人类进步与人类解放的理论旗帜。在它的指引下,人类历史出现了翻天覆地的变化,进入了社会主义革命与社会主义新型文明建设的新时代。

今天,人类文明发展到一个更新的高度。但可以说,诸如应如何看待科技及科技事业取得的空前成功,资本主义科技—工业文明将走向何方,经济文化落后国家应如何发展自己、建设社会主义新文明等等,这些马克思当年曾科学地探讨过的问题,仍然是我们这个时代及其文明所面临的主要问题。哲学只有紧扣这些时代课题,并以自己的方式科学地回答这些问题,才能成为时代精神的精华,文明的活的灵魂,并实现它的巨大社会价值。总的来说,就世界范围而言,由马克思、恩格斯创立的,由他们的后继者不断加以发展的马克思主义哲学,终将以其举世无双的思想智慧、科学理想与社会价值,而证明它是我们这个时代的时代精神的真正精华,是我