



中国

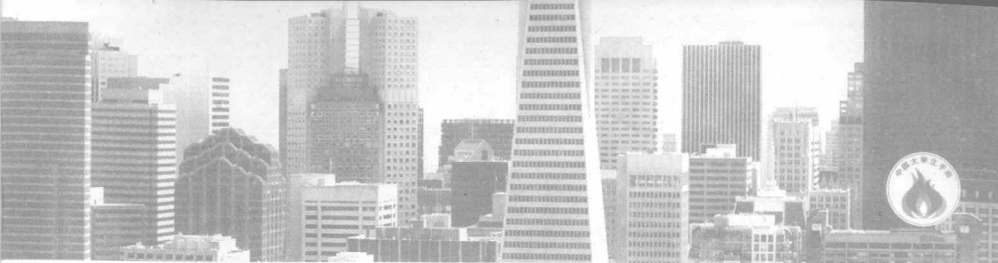
大学生手册

For University Students of China

2009 年版

教育部高等教育司
高等教育出版社
全国高等学校教学研究中心

编



中国

大学生手册

For University Students of China

2009 年版

教育部高等教育司

高等教育出版社

全国高等学校教学研究中心

编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国大学生手册: 2009 年版 / 教育部高等教育司, 高等教育出版社, 全国高等学校教学研究中心编. —北京: 高等教育出版社, 2009.7

ISBN 978-7-04-027747-0

I. 中… II. ①教…②高…③全… III. 大学生—手册
IV. G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 095240 号

策划编辑 翟 怡
责任绘图 尹 莉
责任印制 韩 刚

责任编辑 陈琪琳
版式设计 范晓红

封面设计 张申申
责任校对 杨凤玲

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京中科印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/32	版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 张	8.625	印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷
字 数	290 000	定 价	16.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 27747-00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺，并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

党的十七大为我们绘制了全面建设小康社会的宏伟蓝图，为中华民族的伟大复兴制定了行动纲领，对以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观进行了深刻的阐释。青年一代要切实强化社会责任感和历史使命感，把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去。

21 世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。俗话说：师傅领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述社会经济发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目，重要科研单位，全国普通高等学校及授予博士、硕士学位的学科、专业，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是我们给你的一份关心与爱护，希望它也能成为大学生喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对本手册的意见和建议。

四年的大学生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为祖国的现代化建设作出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆。

编者

2009 年 3 月 22 日

优先发展教育，建设人力资源强国。教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

——摘自胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告

高素质人才是决定国家和民族前途命运的重要力量，是建设创新型国家的强大依托。希望同学们志存高远，刻苦学习，勤奋钻研，努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下功夫，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观，牢牢把握人生的正确航向。要在提高综合素质上狠下功夫，既努力学习科学知识，又积极陶冶文明素养，既努力增加知识积累，又积极加强品德修养，既努力锻炼强健体魄，又积极培养良好心理素质，真正实现自身的全面发展。要在提高实践本领上狠下功夫，积极参与社会实践，向人民群众学习，磨炼意志，增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为今后走上社会、成就事业打下坚实基础。

——摘自胡锦涛总书记 2008 年 5 月 3 日
在北京大学师生代表座谈会上的讲话

本校校训

自我记录

姓 名:

院系名称:

电 话:

E-mail:

身份证号:

学生证号:

学校地址:

家庭地址:

紧急联系人和电话:

目录 / contents

学海明珠1

中国高等教育改革与发展概况1

质量工程4

985 工程6

211 工程7

马克思主义理论研究和建设工程11

网上资料库12

成长之路16

终身教育与学习型社会16

更新学习观念17

科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙19

如何写好毕业论文25

大学生怎样做社会调查27

名家访谈30

名师诲教33

校园生活38

大学生素质教育活动38

中国部分高等学校校训39

入党知识40

安全常识40

中国青年志愿者协会43

大学生社团45

全国大学生竞赛介绍46

北京大学生电影节	54
中国大学生体育协会	55
世界大学生运动会	56
大学生健康常识与心理指南	57
大学生音乐、美术鉴赏	66
义务献血	68

创新园地71

中国载人航天工程发展现状及目标	71
国家重点基础研究发展规划	73
国家中长期科学和技术发展规划	73
中国教育科研网格工程	74
国家专利申请和办理及实施	75
科技型中小企业技术创新基金	77
青藏铁路	78
西电东送工程	79
南水北调工程	80
西气东输工程	80
国家大学科技园	81
国家重点实验室	85
国家自然科学基金	85
国家社会科学基金	86
中国科学院	87
中国科学院的研究机构及网址	87
中国工程院	89
中国社会科学院	90
2008 年中国和世界十大科技进展	91
2008 年中国高等学校十大科技进展	92
诺贝尔奖	93
2008 年诺贝尔奖简介	93
菲尔兹奖	95
沃尔夫奖	96
国家科学技术奖	96
中国出版政府奖	98

助学就业104

国家助学贷款管理办法	104
教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）	106

关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知	108
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	111
关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见	116
高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法	118
大学生志愿服务西部计划	121
2009 年大学生志愿服务西部计划实施方案	124
国防奖学金	128
国防生问答	130
社会职业分类简介	132
大学生就业指南	133
就业面试注意事项	138
跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策	139
国家促进普通高校毕业生就业政策公告	139
关于促进以创业带动就业工作的指导意见	141
KAB 创业教育(中国)项目	145

考试留学

授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录	147
2009 年全国招收攻读硕士学位研究生简章	153
2009 年硕士研究生招生初试科目统考科目说明	165
国家留学基金资助出国留学人员选拔简章(2009 年)	168
自费留学须知	172
教育部公布国外学校名单的网址介绍	173
全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)	174
全国计算机等级考试简介	177
国家公务员考试简介(2009 年)	178
新托福(TOEFL)考试简介	183
雅思(IELTS)考试简介	184
GRE 考试简介	185
全国英语等级考试简介	186
注册会计师全国统一考试简介	188
国家司法考试简介	189
注册建筑师资格考试简介	189
注册咨询工程师(投资)执业资格考试简介	192
注册资产评估师执业资格考试简介	193
执业药师资格考试简介	194

法律法规196

中华人民共和国高等教育法196

普通高等学校学生管理规定204

高等学校学生行为准则212

国家教育考试违规处理办法213

学生伤害事故处理办法220

备查资料226

设有研究生院的高等学校名单226

国家级爱国主义教育基地226

国内外节日230

世界文化和自然遗产232

国家级自然保护区233

国家重点风景名胜区分236

非物质文化遗产240

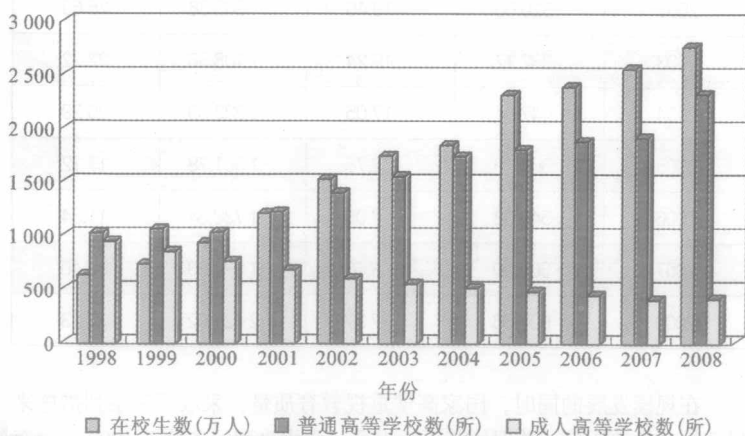
点评《中国大学生手册》263

2009—2010 年年历264

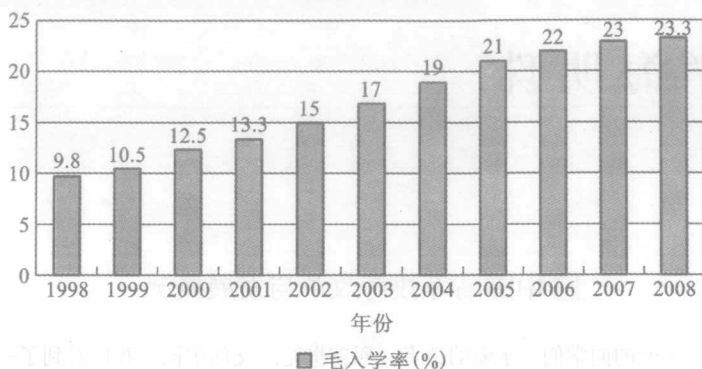
中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式的发展，为国家的高速发展提供了最有力的人才支撑。

到20世纪末的1998年，中国已经历了20年的改革开放。此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP由1978年改革开放之初的3624亿元人民币，发展到1998年的79552亿元人民币，增长了20多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自1999年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自1998年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展：



1998—2008年中国高等教育发展基本情况一



1998—2008 年中国高等教育发展基本情况二

1998—2008 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 (万人)	比上年增长 率 (%)	在校生人数 (万人)	比上年 增长率 (%)
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 884.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23

在规模发展的同时，国家高度重视教育质量，采取了一系列措施来保证教育教学质量，并促使其不断提高。党中央和国务院于 1999 年颁布

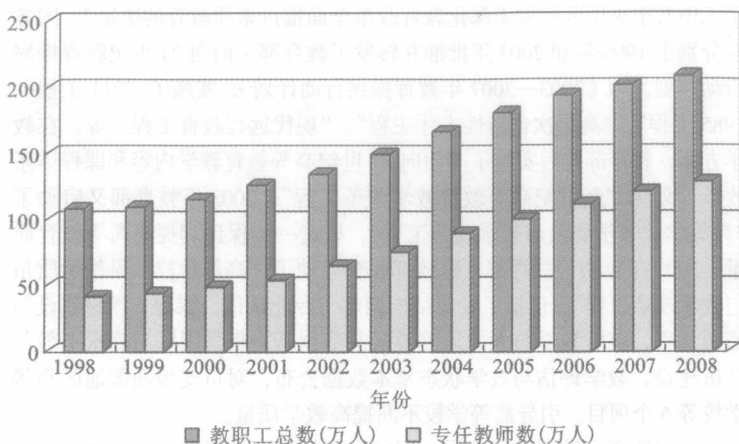
了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》，实施了“211工程”、“985工程”、“高层次创造性人才工程”、“现代远程教育工程”等。在教学方面，教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”、“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”，以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初，教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，包括了专业结构调整与专业认证，课程、教材建设与资源共享，实践教学与人才培养模式改革创新，教学团队与高水平教师队伍建设，教学评估与教学状态基本数据公布，对口支援西部地区高等学校等6个项目，引导高等学校不断提高教学质量。

为促使高等教育健康发展，国家对高等教育的管理体制也进行了广泛而有效的改革，基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部，地方省级高等教育行政管理部门为教育厅（在直辖市称为教育委员会）。经过改革调整，除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外，大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外，从举办者性质看，高等学校分为公办高校和民办高校两类；公办高校以国家财政拨款为主，多渠道筹集资金办学；民办高校自筹资金办学。

目前，我国高等学校的本科专业设置是执行教育部1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》。该《目录》共分为11个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学，其中包括了71个学科，249种专业。研究生教育的专业设置执行的是国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士和培养研究生的学科、专业目录》。其共分为12个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学，其中包括了82个学科，366种专业。根据学科发展和社会需求，部分高校设置了少量目录外专业。2004年教育部又印发了《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》，各省级教育行政部门参照新目录，根据当地的情况负责审批本地区高职高专院校的专业设置。

现在，我国实行教师职务制度，高等学校教师职务设教授、副教授、讲师和助教。

教师队伍的不断壮大，必将推动高等教育持续、健康、快速的发展。



1998—2008 年中国普通高等学校教师发展基本情况

质量工程

为了全面贯彻党中央、国务院关于“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署，经国务院批准，2007 年年初教育部和财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”）。质量工程是新时期深化本科教学改革，提高本科教学质量的重大举措。

“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强内涵建设，提升我国高等教育的质量和整体实力。“质量工程”在以下 5 个方面进行了重点考虑：一是坚持教育以育人为本，以学生为主体，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，努力把青年学生培养成为真正的社会主义事业的建设者和接班人；二是坚持以培养创新人才为重点，努力营造创新人才脱颖而出的良好环境，努力提高学生的创新精神和创新能力；三是坚持以强化实践教学为着力点，进一步加强实践教学环节，推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合，切实提高学生的实践能力；四是坚持以信息技术的应用作为提高教学质量的新手段，把信息技术作为推进教学方法改革的战略选择，加快高等教育优质教学资源的建设与共享；五是坚持把教师作为

办学的主体,建立有效的团队合作机制,加强青年教师培养,强化教授上讲台制度,探索建立双师型教师队伍,大力表彰在教学和人才培养领域作出突出贡献的教师。

“质量工程”包括6个方面建设内容:一是专业结构调整与专业认证;二是课程、教材建设与资源共享;三是实践教学与人才培养模式改革创新;四是教学团队和高水平教师队伍建设;五是教学评估与教学状态基本数据公布;六是对口支援西部地区高等学校。具体地讲,将建设七大系统:即专业设置预测系统,教学基本状态数据库系统,大学英语与网络教育网上考试系统,网络教育资源管理和质量监管系统,精品课程共享系统,立体化教材数字资源系统,终身学习服务系统。同时,“质量工程”还将资助15 000名学生自主开展创新性试验;建设10 000种高质量教材、3 000门国家级精品课程和3 000个特色专业点;资助3 000名教师和管理干部开展对口支援交流;遴选1 000个国家级教学团队;建设500个实验教学示范中心、500个人才培养模式创新实验区和500门国家级双语教学示范课程,奖励500名国家级高等学校教学名师。

“质量工程”选择具有基础性、全局性、引导性的项目,希望通过全国性的改革措施和激励政策,引导高等学校本科、高职教育教学改革的方向,调动广大高校的积极性和主动性,动员广大教师、学生和管理干部积极参与,带动教学工作的全方位改革和创新,形成重视教学、重视质量的良好环境和管理机制。通过“质量工程”的实施,基本实现以下9大目标:①信息化手段与技术在人才培养中广泛应用,改变现有人才培养模式,实现课程、图书、实验设备等优质资源的全国共享;②初步实现专业设置和社会需求的互动,建立专业设置预测系统;③通过开展自主学习、研究性学习和对实践教学改革,提高学生的学习和研究兴趣,培养学生动手能力和创新精神;④用信息技术实施英语教学,4年后使60%以上的大学本科毕业生解决英语听说问题;⑤推进各种科技和有益健康的体育协会、俱乐部活动,建设和谐校园,培养学生的社会主义人文精神和创新精神;⑥建设一批教学团队,完善教授上讲台的政策机制;⑦初步建立用于网络教育的公共服务体系,打通普通本科教育和网络教育的课程体系;⑧不断完善高等学校教学质量定期评估制度,改进评估手段和方法;⑨通过对口支援,为西部高校培养师资和教学管理干部,促进高等教育的协调发展。

■ 985 工程

“985 工程”的命名源自江泽民同志 1998 年 5 月在北京大学建校 100 周年大会上的讲话,江泽民同志指出,“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。建设世界一流大学和高水平大学,是党和国家的重大决策,对于增强高等教育综合实力,提高我国国际竞争力具有重要的战略意义。“985 工程”在实施过程中,通过“共建、调整、合作、合并”的途径,促进了各校的学科优势互补,增强了学科的综合性和交叉性。由于学科的交叉整合和对优势学科的重点扶持,各校承担国家重大科研项目的竞争能力大大加强,一批具有标志性、突破性的重大科研成果应运而生。各校还十分注重科技成果的转化及高新技术产业化,以多种形式促进产学研结合。一流大学一流学科运行的主体是高素质的师资、一流的人才。各校都推出了汇聚海内外高层次人才和提高师资队伍素质的举措。一流的生源应当有一流的培养。各校都推出了一系列加强全面素质教育、培养学生创新意识和创造能力的举措,人才培养质量不断提高。各校在提高人才培养质量、为地方和行业服务、开放办学、拓展国际交流渠道等方面也取得了可喜的成绩。经过“985 工程”一期建设,我国一些水平较高的大学基础设施有了明显改善,科研实力不断增强,学术水平明显提高,与世界一流大学的差距在逐渐缩小。“985 工程”的顺利实施,带动了高等教育整体办学条件和水平的提高,为高等教育持续、快速、健康发展起到了积极的促进作用。

国外实践证明,建设世界一流大学需要良好的基础和较长时间的建设与积累。虽然经过多年建设,我国高等学校与世界一流大学的差距正在缩小,但是建设若干所世界一流大学是一个长期而艰巨的任务,需要不懈努力。与世界一流大学相比,我国在高等学校管理和运行机制、科技创新能力、人才队伍建设等方面仍存在较大的差距,因此,要继续实施“985 工程”,加大改革和投入力度,努力实现在我国建成若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学的目标。

“985 工程”院校名单

北京:清华大学 北京大学 中国人民大学 北京师范大学 北京理工大学 中国农业大学 中央民族大学 北京航空航天大学
上海:复旦大学 上海交通大学 同济大学 华东师范大学
天津:南开大学 天津大学
重庆:重庆大学