

KEXUE FAZHANGUAN
SHIYUXIADE SIXIANG ZHENGZHI
GONGZUO CHUANGXIN

科学发展观 视域下的思想政治 工作创新

王泽民 刘敏 主编

河北人民出版社

科学发展观视域下的 思想政治工作创新

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观视域下的思想政治工作创新/王泽民著.
石家庄:河北人民出版社,2009.5

ISBN 978-7-202-05289-1

I. 科… II. 王… III. 政治工作-研究-中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 081024 号

书 名	科学发展观视域下的思想政治工作创新
编 者	王泽民 刘 敏

责任编辑	解京宁
美术编辑	于艳红
封面设计	刘秦芬
责任校对	丁 清

出版发行	河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	中国标准出版社秦皇岛印刷厂
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	4.625
字 数	130 000
版 次	2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
印 数	1—1 000
书 号	ISBN 978-7-202-05289-1/D·575
定 价	10.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

创新是人类社会发展的普遍规律，一部人类的文明史本身就是一部不断创新、不断进步的历史。党的思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是团结全党和全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。新中国成立以来，特别是改革开放以来，党中央高度重视思想政治工作创新，制定了一系列重要文件，采取了一系列实际措施，加强和改进思想政治工作。2000年6月，江泽民同志在中央思想政治工作会议上更是做出了“思想政治工作要努力进行创新”的重要指示，要求从内容、形式、方式、方法、手段、机制等方面积极推进思想政治工作改进创新，进一步开启了我国思想政治工作创新发展的新阶段，从坚持三贴近原则到解决思想问题与实际问题相结合，从封闭式教育到开放式教育，从有效利用文化手段到体制机制的不断完善，极大地开创了思想政治工作的新局面，为促进改革、发展、稳定，夺取现代化建设的胜利，提供了强大的精神动力和重要的思想政治保证。

实践永无止境，创新永无止境。当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段，正处于深化改革发展的关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。与此同时，国际形势也在发生深刻变化，世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，经济危机卷土重来。思想政治工作的环境、对象、方式发生了重大变化。形势逼人，不进则退。在这种形势下，思想政治工作必须与时俱进，以改革精神积极创新内容形式、方法手段、体制机制，努力做到体现时代性、把握规律性、富于创造性，最大程度地凝聚人心、形成共识，不断发展壮大中国的“软实力”。

党的十七大报告，以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体重申了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展”的执政理念，这是马克思主义关于发展的世界

观和方法论的集中体现,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重要战略思想,更是创新新时期思想政治工作的指导思想和行动指南。科学发展观的第一要义是发展,要求思想政治工作必须在继承优良传统的基础上,用发展的眼光、创新的精神和历史的使命感去解决工作中遇到的新情况、新问题,积极探索新形势下开展思想政治工作的新思路。科学发展观的核心是以人为本,强调把实现人的全面发展作为根本着眼点,体现了我们党立党为公、执政为民的价值取向,为深刻把握思想政治建设的基本任务,赋予了新的时代内涵。科学发展观的基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾,这就要求思想政治工作必须善于用科学的、全面的、联系的观点看问题,推动经济、政治、文化、社会 and 人的科学发展、和谐发展。按照科学发展观的要求推进思想政治工作创新发展,当务之急就是要把深入贯彻落实科学发展观作为一项重大战略任务抓紧抓实。既要以科学发展观为指导,推进思想政治工作自身发展和完善,又要引导和帮助人们结合实际学习、运用科学发展观,为各项工作改革和人的发展提供正确思想指导。

近一个时期以来,社会各界对“以科学发展观统领思想政治工作”这个问题,从多个角度、多个层面进行了大量论述,取得了丰硕的研究成果,但与广泛而深刻变化的国际国内形势相比,与全面建设小康社会的历史使命相比,与贯彻落实科学发展观的时代要求相比,仍存在一些不足,思想政治工作理念的超前化、内容的科学化、体系的社会化、手段的现代化和方式的多样化等等,都有待进一步完善提升。本书力图从理论和实践结合的角度出发,通过对科学发展观与思想政治工作之间的辩证关系,新时期思想政治工作的观念创新、内容创新、方式方法创新、机制创新、队伍创新及实践创新等问题的进一步研究,探讨适应中国特色社会主义发展道路的政治思想工作创新体系,切实为贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会提供保障。

由于时间和水平所限,本书所进行的探讨难免粗浅,不妥之处,敬请批评指正。

编 者

2009年4月

目 录

第一章 科学发展观,引领时代前进的重大战略思想	1
一、科学发展观提出的时代背景	1
二、科学发展观的提出及演进	4
三、科学发展观的科学内涵	7
四、科学发展观的历史地位及指导意义	9
第二章 思想政治工作,贯彻落实科学发展观的重要保证	15
一、思想政治工作是一门科学	15
二、中国共产党高度重视思想政治工作	18
三、思想政治工作是贯彻落实科学发展观的重要力量	24
第三章 与时俱进,科学发展观对思想政治工作提出的更高要求	30
一、创新与改革开放 30 年我国思想政治工作创新的经验	30
二、当前我国思想政治工作面临的严峻挑战	35
三、科学发展观对思想政治工作的崭新要求	40
第四章 理念创新,加强和改进思想政治工作的先导	46
一、树立思想政治工作的人本理念	46
二、树立思想政治工作的科学理念	50
三、树立思想政治工作的和谐理念	53
四、树立思想政治工作的服务理念	55
五、树立思想政治工作的开放理念	57
第五章 内容创新,加强和改进思想政治工作的核心	59
一、思想政治工作内容创新的内涵及重点	59
二、深入宣传社会主义核心价值体系,不断巩固党和人民团结 奋斗的共同思想基础	60
三、广泛开展现代伦理教育,努力引导人们形成与科学发展观 相适应的道德风尚	65

四、积极强化新知识新意识教育,有效促进人们更好地适应 知识经济和经济全球化的需要·····	69
第六章 方法创新,加强和改进思想政治工作的关键 ·····	73
一、方法与方法创新·····	73
二、思想政治工作方法创新的基本要求·····	74
三、思想政治工作方法创新的具体构想·····	80
四、新时期思想政治工作方法创新的具体体现·····	83
第七章 机制创新,加强和改进思想政治工作的保障 ·····	91
一、机制与思想政治工作机制·····	91
二、近年来思想政治工作机制创新研究综述·····	92
三、新时期进一步加强和改进思想政治工作机制建设的对策建议 ·····	96
第八章 队伍建设,加强和改进思想政治工作的组织保证 ·····	105
一、加强思想政治工作队伍建设是一项重要而紧迫的战略 任务 ·····	105
二、努力打造一支专业化的思想政治工作队伍 ·····	108
三、积极推动思想政治工作队伍社会化 ·····	116
第九章 新时期思想政治工作的创新实践 ·····	119
一、经济全球化背景下企业思想政治工作创新 ·····	119
二、网络化时代高校思想政治工作创新 ·····	126
三、和谐社会视域下弱势群体思想政治工作创新 ·····	133

第一章 科学发展观,引领时代 前进的重大战略思想

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点,是研究社会发展过程中带有普遍性问题的社会发展理论。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。科学发展观作为中国特色社会主义发展阶段的产物,顺应了时代潮流,顺应了实践要求,顺应了人民愿望,是引领时代前进的重大战略思想。

一、科学发展观提出的时代背景

科学发展观的形成,有着极为深刻的时代背景,它是我们党在审视当今国际政治经济关系、科学分析我们面临的机遇和挑战、紧密结合我国社会生活的深刻变化、积极借鉴国内外发展经验教训的基础上提出的。

首先,从国际环境的变化来看。政治多极化、经济全球化和信息网络化趋势深入发展,科技进步日新月异,各种社会思潮相互激荡,综合国力竞争日趋激烈。这对包括中国在内的发展中国家,既带来机遇,也带来挑战。应该说,随着我国对外开放的深入和国民经济持续快速平稳发展,我国国际地位日益提高,各国与我国合作的意愿不断增强,我国发展具备一个较好的国际空间。但是,由于我国生产力水平总体不高,科学技术的自主创新能力较弱,所以仍将长期面对发达国家在经济、科技等方面占优势的压力。而且,传统的经济发展模式日益受到国际资源、能源、环境和技术的制约,经济结构性矛盾加剧,经济发展中的潜在风险增多,重大自然灾害、严重传染性疾病频发。此外,在新的形势下,国际环境中不稳定不确定因素增多,我国发展的外部条件复杂多变:霸权主义和强权政治有新的发展,民族、宗教矛盾和边界、领土争

端时起起伏伏,国际恐怖主义活动猖獗,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织,西方敌对势力对我实施“西化”、“分化”、“弱化”的政治图谋始终没有改变,不断制造“中国威胁论”,甚至用各种各样的理由与借口阻挠我国的发展。这一切都表明,我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展,但不利因素也可能增多的环境。推进国际关系民主化,推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展,促进人类文明繁荣进步,维护世界和平稳定,呵护人类赖以生存的地球家园,要求我们必须把中国的发展放到世界的大局中来思考,不断提高统筹国内国际总体大局的能力,不断提高把握机遇、应对风险挑战的能力,不断推进科学发展、和谐发展、和平发展,始终掌握发展的主动权。

其次,从国内形势的发展来看。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑,都发生了意义深远的重大变化。但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变,人口多、底子薄、城乡区域发展不平衡、生产力不发达的状况仍然是我国的最大实际,我们在发展中遇到的矛盾和问题,无论是规模还是复杂性,都是世所罕见的。特别是新世纪新阶段,我国进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期,经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋

旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。(胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,人民出版社,2007,13页—14页)这一系列阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现,反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。解决这些矛盾和问题,必须实现认识上的新飞跃,改变传统的发展思路和发展模式,更加自觉地走科学发展、文明发展、和谐发展的道路。此外,十六大提出全面建设小康社会的历史任务,也要求发展思路的转变。

再次,从经验教训的总结来看。科学发展观作为一种关于当代中国发展的科学理论,是在总结国内外发展经验的基础上形成的。一方面,是对国际发展经验教训的合理借鉴。第二次世界大战结束后,加快经济增长成为世界各国的共识,人类创造了前所未有的经济增长成就。但由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视能源资源节约和生态环境保护,一些国家发展遇到了这样那样的问题。有的国家走了一条先发展、后治理的路子,为解决生态环境严重恶化问题付出了高昂的代价;有的国家由于经济结构失衡、社会发展滞后,导致发展质量不高、后劲不足;有的国家进入工业化中期阶段和中等收入国家行列后,没有处理好财富增多与收入分配、经济增长与社会公平的关系,导致贫富悬殊、失业增加、社会矛盾激化。世界各国的发展实践表明,发展决不仅仅是经济增长,而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展,应该是社会公平随着社会财富增加得到更好实现的发展,应该是统筹国内国际总体大局的发展,应该是人与自然相和谐的可持续发展。另一方面,是对我国社会主义建设实践的总结提炼。在长期的发展实践中,我们党逐渐认识到:解决中国所有问题的关键要靠自己的发展,

发展是党执政兴国的第一要务；经济发展的指导方针不能脱离国情、超越阶段、急于求成，必须防止盲目追求高速度、高指标，建设规模要和国力相适应；要处理好农业轻重三业、积累和消费等重大比例关系，在结构优化、效益提高的基础上实现较快增长；要实施科教兴国战略和可持续发展战略，走新型工业化道路，高度重视资源节约和环境保护；要在经济发展和劳动生产率提高的基础上，重视社会发展和改善人民生活，坚持物质文明和精神文明两手抓。这些宝贵经验的取得，集中反映了党对走什么发展道路、怎样发展得更好的认识在不断深化。特别是2003年“非典”疫情的突袭，给全党以深刻启示，引发了全社会对深层次经济社会发展问题的思考。作为发展中的社会主义大国，要完成工业化和信息化的双重任务，担负起增加社会财富和使人民共享发展成果、实现社会公平的双重使命，决不能重复其他国家走过的老路，而必须走出一条中国特色的发展道路。

二、科学发展观的提出及演进

科学发展观作为一个科学概念，是在党的十六大以后提出来的。

2003年4月，胡锦涛同志在广东考察时，针对“非典”肆虐带来的严重损失，提出了“全面的发展观”概念，要求做到集约发展、全面发展、系统发展、可持续发展。同年7月，在全国防治“非典”工作会议上，胡锦涛同志发表讲话并强调：我们讲发展是执政兴国第一要务，决不只是指经济增长，而是要坚持以经济建设为中心，在经济发展的基础上实现社会全面发展。科学发展观的思想已见端倪。2003年8—9月，胡锦涛同志在江西考察时，明确使用“科学发展观”的概念，要求“牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观”。

科学发展观作为我国经济社会发展的重大战略思想，第一次见诸党的全会文献，是在党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》上。《决定》指出：“坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展”，提出要按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求，更大程度地发挥市

场在资源配置中的基础性作用,为全面建设小康社会提供强有力的体制保障。十六届三中全会第二次会议上,胡锦涛同志又指出:“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观,对于我们更好的坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观,这是二十多年来改革开放实践的经验总结,是战胜非典疫情给我们的重要启示,也是推进全面建设小康社会的迫切要求。”(《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社,2005,483页)

2004年2月,中央举办省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班。温家宝同志讲话指出:科学发展观进一步明确了新世纪新阶段我国要发展、为什么发展和怎样发展的重大问题,是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化,是全面建设小康社会的根本指针。同年3月,中央召开人口资源环境工作座谈会,胡锦涛同志指出:“坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。”(《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社,2005,849页—850页)

2005年10月,中共中央召开十六届五中全会,胡锦涛同志进一步提升了科学发展观的理论意义,强调:科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。要坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。这是对“以人为本”思想的科学阐述。

2007年6月25日,胡锦涛同志在中央党校省部级干部进修班发表讲话,指出:十六大以来,党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,提出了科学发展观。它的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持党的基本路线,积极构建社会主义和谐社会,坚定不移地推进改革开放,切实加强和改进党的建设。这个讲话为十七大报告作了重要准备,也为论述科学发展观提供了理论框架。同年10月,党的十七大报告第一次全面准确地阐述了科学发展观

的科学内涵、精神实质和历史地位,使科学发展观形成了一个完整的理论体系。

科学发展观虽然是以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的,但这一重大战略思想的形成和发展,却是我们党几代领导集体对发展问题长期探索和实践的结果。新中国成立初期,毛泽东同志怀着深深的忧患意识,把中国能否在现代化建设上赶超发达资本主义国家与中华民族命运联系起来,提出了“球籍”问题,并强调发展是基础,制定了实现现代化的“赶超”战略。虽然这个“赶超”战略不可避免地具有历史局限性,但它对于推进新中国的发展起到了积极的作用。特别是毛泽东同志发表的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要论著,提出了一系列经济社会全面发展的、有别于苏联模式的理论观点,对于我国社会主义经济社会全面协调发展,具有重要指导意义。党的十一届三中全会后,邓小平同志作为我国改革开放的总设计师,在深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验教训的基础上,形成了具有中国特色的社会主义发展观。主要包括:发展是硬道理;发展的关键是发展经济;发展分三步走基本实现社会主义现代化;发展的重点是农业、能源、交通、教育和科学;发展的途径是改革开放和发展市场经济;发展的目标是最终实现共同富裕;发展的保证是党的正确领导等等,极大地丰富了马克思主义理论宝库,为科学发展观的形成提供了最为重要的理论基础和思想前提。党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,把发展提到党执政兴国第一要务的高度,强调发展要有新思想,要保持国民经济持续快速健康发展,实施区域经济合理布局和协调发展,正确处理改革、发展和稳定的关系,建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明,以及在推进社会进步的基础上不断促进人的全面发展等一系列新思想、新论断,为科学发展观的形成提供了最为直接的思想养料。党的十六大以后,以胡锦涛同志为总书记的党中央,把党的三代中央领导集体关于发展的思想进一步加以集中、概括和升华,并与新的时代特点和当代中国国情相结合,完整地提出以人为本、全面协调可持续的科学发展观,赋予中国特色社会主义发展观以新的时代内容,使我们党关于发展的思想更丰富、更具有时

代性。

三、科学发展观的科学内涵

胡锦涛同志在十七大报告中指出：“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”这一论断精辟概括、集中阐释了科学发展观的科学内涵。

科学发展观的第一要义是发展。这是基于我国社会主义初级阶段基本国情，基于人民过上美好生活的深切愿望，基于巩固和发展社会主义制度，基于巩固党的执政基础、履行党的执政使命作出的重要结论，是对邓小平理论“发展才是硬道理”的重要观点和“三个代表”重要思想“把发展作为党执政兴国的第一要务”重要观点的继承和发展。过去，人们往往把发展是第一要务简单地理解为坚持以经济建设为中心。科学发展观所要回答的问题，不仅是要不要发展、要不要发展得快一些，而且是如何认识和处理发展问题上质量与速度、好与快的关系。这是从我国当前发展的阶段性特征出发，对以短缺经济为背景的片面强调发展速度而忽视发展质量的发展观的“扬弃”，是继承和创新的统一。十七大报告在谈到这个问题时，突出强调了发展观念、发展模式的转变，提出着力把握发展规律，创新发展理论，转变发展方式，破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展。可见，这里的发展，已经不是传统意义上的发展，而是科学发展。这里的发展是第一要义，实际上是科学发展是第一要义。强调第一要义是发展，其指向在于纠正实践中存在的发展问题上的片面性，实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展；实现各方面事业有机统一，社会成员团结和睦的和谐发展；实现既通过维护世界和平发展自己，又通过自己发展维护世界和平的和平发展。

科学发展观的核心是以人为本。这体现了马克思主义历史唯物论的基本原理，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和我们推动经济社会发展的根本目的。以人为本的“人”，是指人民群众。不是指少数人，而是指广大人民群众。马克思主义认为人民群众是指推动历史发展的大多数人，它是一个历史范畴，在不同的时期由不同的人群

构成。在当代中国,就是以工人、农民、知识分子等劳动者为主体,包括社会各阶层人民在内的中国最广大人民。以人为本的“本”,就是本源,就是根本,就是出发点、落脚点,就是最广大人民的根本利益。坚持以人为本,就要始终坚持人民在中国特色社会主义事业中的主体地位,尊重人民首创精神,发挥人民的积极性、主动性、创造性;就要坚持从人民的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民日益增长的物质文化需要,不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益;就要坚持在全体人民根本利益一致的基础上,正确反映和兼顾不同地区、不同部门、不同方面群众的利益,妥善协调各方面的利益关系,走共同富裕道路;就要切实保障人民依法享有各项权益,维护社会公平正义,满足人们的发展愿望和多样性需求,关心人的价值、权益和自由,关注人们的生活质量、发展潜能和幸福指数,体现社会主义的人道主义和人文关怀;就要把促进人的全面发展作为经济社会发展的最终目的,既着眼于人民现实的物质文化生活需要,又着眼于促进人民素质的提高。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。这是从全局高度把握中国特色社会主义事业的重要体现,反映了我们党对社会主义现代化建设规律的深刻认识,揭示了把科学发展观贯彻到各个方面的切入点。全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济发展和社会全面进步;协调发展,就是要统筹城乡发展,统筹区域发展,统筹经济社会发展,统筹人与自然和谐发展,统筹国内发展和对外开放,推进生产力和生产关系,经济基础和上层建筑相协调,推进政治、经济、文化的各个环节、各个方面相协调;可持续发展,就是要坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,促进人与自然和谐,实现发展速度和结构质量相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会持续发展。只有坚持这些基本要求,才能避免发展中的片面性和发展的失调、失衡、不可持续,从而实现科学发展。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。这深刻体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用,深刻揭示了实现科学发展、促进社会和谐的基本途径,深刻反映了坚持全面协调可持续发展的必然要求。统就是统

揽、总揽,就是宏观调控和总体布局。筹就是筹化、安排、协调。兼顾就是照顾到各个方面,平衡各种关系,解决各种矛盾。统筹兼顾,就是要从整体的角度把握构成这个整体的各个局部以及这些局部之间的相互联系,在谋求发展时统一考虑这些局部的实际情况和要求,兼顾到各个局部和每个局部的各个方面,从而形成能够代表各个局部要求的整体发展合力和共同价值取向,使各个局部在实现整体发展中各得其所。统筹兼顾不是不分轻重缓急和不分主次地“眉毛胡子一把抓”,而是既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。其内容主要包括三个方面:一是统筹发展中的重大结构关系,即统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放;二是统筹各种利益关系,包括中央和地方关系,个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,还要统筹协调不同阶层和群体的利益关系,充分调动各方面积极性;三是统筹国内国际总体大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。

四、科学发展观的历史地位及指导意义

党的十七大报告指出,科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。这是我们党迄今关于科学发展观的理论传承关系、对我国经济社会发展的指导作用、对发展中国特色社会主义的战略意义的最完整的表述,表明了科学发展观的重要历史地位和现实指导意义。

科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果,是当代中国的马克思主义。马克思主义中国化,就是把马克思主义基本原理同中国实际相结合而形成中国化的马克思主义理论形态。这一过程,实质就

是“主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一”(《毛泽东选集》第1卷,人民出版社,1991,296页)的过程,也就是我们今天所说的一脉相承和与时俱进相统一的过程。中国共产党自诞生之日起,就开始了马克思主义中国化的思想进程,并相继形成了两大理论创新成果:一是毛泽东思想理论体系;二是中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想理论体系,是马克思主义同中国革命以及中国社会主义建设起始阶段实践相结合的产物,其内容包括:中国新民主主义革命理论,中国社会主义革命理论,以及以毛泽东同志为代表的第一代中国共产党人关于中国社会主义建设的一系列正确思想。中国特色社会主义理论体系,是党的十一届三中全会开启的中国社会主义建设新时期的产物,是伴随当代中国改革开放和发展中国特色社会主义实践不断丰富完善的理论体系,内容包括:邓小平理论,“三个代表”重要思想,科学发展观。其中,邓小平理论深刻揭示了社会主义的本质,系统地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”等一系列基本问题,把对科学社会主义的认识和实践推进到新境界。“三个代表”重要思想在中国总体上达到小康目标的新的历史条件下,科学判断党的历史方位,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。科学发展观,以马克思主义的立场、观点和方法为指导,适应新形势、新要求 and 人民群众的新期待,科学地回答了新世纪新阶段我国“为什么发展”、“怎样发展”的问题,为推进改革开放和社会主义现代化建设新的实践提供了科学理论指导。纵观党的理论创新过程,不难发现,它们都以中国工人阶级的立场作为根本出发点,以马克思主义基本原理作为理论前提,以中国革命、建设和改革的实践作为现实根据,并且是以前者的思想范式和原理原则,来指导和规范后者的探索、产生与形成,而后者则又以前者为起点、以实践为基础,实现了对前者的继承、深化、发展和超越。因而,科学发展观在马克思主义中国化进程中,处于承前和深化、发展和超越的重要地位。也就是说,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观之间的历史联系和逻辑关系,需要通过以人为本、科学发展来贯通、解读和整合。(温宪元:《科学发展观的历史地位和指导意义》,南方日报,2007.10.11)正如胡锦涛同志在十七大报告中指出的,“科学发展