

半个世纪 清华情

清华大学1965届校友入学50周年纪念文集

1959-2009

奚和泉 主编

清华大学出版社

半个世纪 清華情

清华大学1965届校友入学50周年纪念文集

1959—2009

奚和泉 主编

清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本书汇集了清华大学 1965 届校友的散文、诗歌 70 多篇。其中大部分是为纪念入学 50 周年撰写的回忆文章。清华大学 1965 届毕业生是很有代表性的一届,毕业后在不同工作领域发挥着作用,他们以自己丰富的人生阅历,深刻的人生感悟,以及对母校、对事业、对祖国的挚爱,如实书写了自己的成长历程,希望教育工作者和年轻一代能够从中吸取宝贵的经验和教训,从而有益于我国正在蓬勃发展的高等教育事业。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

半个世纪清华情:清华大学 1965 届校友入学 50 周年纪念文集(1959—2009)/奚和泉主编. —北京:清华大学出版社,2009.4

ISBN 978-7-302-19931-1

I. 半… II. 奚… III. ①散文—作品集—中国—当代 ②诗歌—作品集—中国—当代 IV. I217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 056393 号

责任编辑:王荣静

责任校对:王凤芝

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:173×240 印 张:30.25 插 页:16 字 数:609 千字

版 次:2009 年 4 月第 1 版

印 次:2009 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~8000

定 价:50.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:033686-01

本书编委会名单

顾 问 方惠坚 贺美英

主 编 奚和泉

编 委 (以姓氏笔画为序)

马国馨	王心丰	王文渊	王 皓
王 莹	王桂增	孙凤岐	孙 哲
孙学伟	李庆祥	江崇廓	吴宏鑫
宋荣振	陈弘毅	金善锴	赵 军
赵纯均	赵致格	高鸿锦	奚和泉
靳东明	谢森传		

序

刘 冰 方惠坚 贺美英

2009年是清华大学1959级同学入学50周年。50年前，一个个胸怀壮志的青年来到清华园，在这里受到了良好的教育，树立了人生的目标，打下了坚实的业务基础，六年后，他们满怀豪情地奔向祖国的四面八方，在那里建功立业，每个人都为社会主义事业作出了自己的贡献。现在他们回顾和总结50年的成长历程，对于在清华的六年间老师们的热心教诲、精湛的业务传授、校园文化的熏陶感染，同学们都十分珍惜，十分留恋。这六年为他们以后的成长打下了基础，他们在不同的工作岗位上受到培养、锻炼和提高，使他们在社会主义建设事业中发挥了重要作用。特别是在改革开放的年代里，他们在各自岗位上作出了出色的贡献。

这一届同学，在校期间是共和国发展的重要时期，也是高等学校经历的一个重要阶段。1958年的“大跃进”已经结束，60年代初是调整、整顿的重要时刻，国家经历了经济困难时期，同学们经受了锻炼和考验。高等学校在50年代学习苏联教育经验的基础上，又经过1958年贯彻党的“教育与生产劳动相结合”的教育方针，开始走结合中国实际的办学道路。60年代初，在党中央的领导下，在总结学习苏联和贯彻教育方针经验、教训的基础上，制定了《教育部直属高等学校暂行工作条例》（简称《高校六十条》），这为探索我国自己的办学道路提供了重要依据。我们学校也在《高校六十条》的指导下，努力改进教学工作、提高教学质量；正确执行知识分子政策，调动广大教师的积极性；积极开展科学研究，努力提高学科水平；注意劳逸结合，提高学生健康水平。这一时期是学校工作比较稳定、教学科研工作有序发展的时期。学校重视基础理论课

程，也加强专业基础和专业课程，实践课程也规范化，“真刀真枪”的毕业设计已经积累了比较丰富的经验。学生的政治思想工作在克服“左”的影响方面有所前进。学校在重视又红又专全面发展的同时，也注意因材施教，培养了一大批在业务水平、思想觉悟、文体爱好方面有特长的学生。1959年入学的这一届同学正是在这一时期，完整地接受六年本科教育，受到比较全面的训练。这一届同学在工作中的出色表现，也是五六十年代清华大学毕业生的缩影。

21世纪初，胡锦涛同志曾经说过，清华培养的是“学术大师、兴业之士、治国之才”，高度概括和评价了我们学校培养的人才在国家建设的各个方面发挥的作用。

清华培养的学生得到各个领域的重视，得到各用人单位的着力选拔，有机会充分展示他们的才能，得到广大群众的信任，因而也提高了学校的声誉。为什么清华大学能够培养出高质量的学生？从学校近百年的历史来看，原因是多方面的：首先是学校有优良的历史文化传统，“爱国、奉献”是清华人的基本信念，“严谨、勤奋”是清华的优良校风和学风；学校集聚了大批高质量的名师是提高教育水平的基础，他们“传道、授业、解惑”，向学生传承学校的文化；学校吸引了全国优秀的学子前来就读，他们奋发向上，相互切磋，形成了良好的学风；学校的管理有序，形成了规范化、制度化的管理模式，党组织发挥了重要的领导作用；中央和北京市的领导给予学校财力、物力的支持，是办好学校的必要条件。而在诸多因素中，新中国成立以后，蒋南翔校长主持学校工作，贯彻了他的教育理念，实践了他的教育思想，对于五六十年代及其以后培养高质量人才发挥了关键作用。因此，认真总结蒋南翔教育思想和在清华的实践是一项重要的任务。1959级同学的这本书从一个侧面反映了蒋南翔教育思想的成果。

作为马克思主义教育家，蒋南翔从1952年底到清华担任校长，后兼任党委书记，主持学校领导工作，先后有14年，这是清华大学建设和发展的关键时期。蒋南翔的教育思想有丰富的内涵，需要从多方面进行总结和分析。这里只从他在清华工作期间的一些教育思想和实践做一些回顾。

蒋南翔同志从国家长远的需要和清华担负的责任出发，在他到校工作不久，就提出清华大学要为国家培养高层次、高质量的建设人才。在1958年学生中开展“红专关系大辩论”时，有的同学不敢多看业务书，怕被说是走“白专道



路”。蒋南翔针对这种情况说：“假如我们培养不出像林家翘这样的毕业生，不能说教育革命是成功的。”他认为清华的学生入学时起点高、基础厚、素质好，有条件把培养世界一流人才作为学校的努力目标。他在学校里还提出清华应该为国家培养副总理和省长这样的干部，事实证明，他是有远见的，他看到了国家的需要，也意识到清华的责任。在他到校工作时，全国高等学校的院系调整已经结束，清华从一所综合性大学调整为只有“土水建、机动电”等基础工业学科的工科大学。20世纪50年代中期，根据国家的需要，他高瞻远瞩，从国家发展的战略考虑，在清华创建了原子能、自动控制和工程力学等新兴学科和专业，抽调优秀干部、教师和学生建设这些新兴专业，在较短时间内培养了大批人才，这些人才在发展我国“两弹一星”事业中发挥了积极作用。1959年入学的很多同学在这些领域默默无闻地做了大量工作，为国家作出了贡献。

蒋南翔在学校工作期间，坚持培养又红又专全面发展的人才。他在每年多次给学生做报告时，总是反反复复地阐述他对红与专关系的理解。他强调：在学校期间同学们要把主要时间和精力用在学习上。一个人的成就和他对社会贡献的大小，不只取决于他的业务能力，政治往往成为更重要的决定因素。政治是解决方向问题的，针对青年学生政治上的要求，他在1965年6月这一届毕业生大会上提出了“上三层楼”的要求：也就是第一层楼是爱国主义，第二层楼是社会主义，第三层楼是树立共产主义世界观。他对待学生既严格要求又区别对待的指导思想，至今还是我们在学生政治思想工作中的重要指针。他在提倡学生走“又红又专”道路时，总是强调不能把学生培养成“都像从一个模子里铸出来的一样”，学生要有个性，要有特长。他提出培养学生要抓好政治、业务、文艺与体育三个代表队，通过多种渠道殊途同归。他要求学生，不仅政治、业务要好，还要身体健康，他提出了“争取至少为祖国健康工作五十年”的口号，成为每个清华学生终生的努力方向。对于干部和教师他也要求大家“两个肩膀挑担子”，一边做好业务工作，一边做好管理工作。他还介绍刘仙洲教授入党，为教授们走又红又专道路树立榜样。这些做法都在学校形成良好风气，对学生起到熏陶感染、潜移默化的作用，使学生终身受益。这本书中，许多同学谈到这方面的体会。

蒋南翔的教育思想中始终坚持实事求是的思想路线。他一到学校就组织全

校教师学习毛泽东的《实践论》、《矛盾论》，亲自给师生讲授哲学课，阐述他对辩证唯物主义和历史唯物主义的理解。他坚持学习苏联要结合中国实际，反对教条主义和形式主义。还提出“同时也要向英、美等资本主义国家学习有用的东西”。这在当时是难能可贵的。他主张对清华的历史要用“三阶段，两点论”的观点进行分析，每个阶段好的都应保留，有缺点都应想办法克服，推陈出新，首先是要善于继承，只有善于继承，才能更好地发展。这一思想直到现在还是学校各届领导班子指导学校工作的重要思想。他在工作中，不唯书、不唯上、只唯实，他十分推崇毛泽东同志《反对本本主义》中的观点，“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法”。他在1964年参加“春节座谈会”以后，在充分肯定毛泽东同志对教育工作的指示的同时，还提出“对理工科大学还要通过‘翻译’，要结合实际情况来贯彻”，体现了他坚持实事求是的精神。在60年代初期，社会上一度盛行“唯成分论”，蒋南翔在学生中反复讲：“唯成分论”在理论上是错误的，在实践上是有害的。知识分子重在表现，不是看成分。他针对林彪炮制的“毛泽东思想是马列主义的顶峰”的观点，明确地讲毛泽东思想是“高峰”，而不是“顶峰”，到了“顶峰”就不能发展了。他多次强调学习毛主席著作，要学习立场、观点、方法，学习精神实质，不能简单化。直到“文化大革命”开始他被打倒，他还说：健康的人不怕检验体格，彻底的唯物主义者是无所畏惧的。这表现了一个真正的共产党员坚持真理的高贵品德。

清华大学在蒋南翔担任校长兼党委书记的近14年的时间里，学校的工作有了很大的发展，学校的系科设置发展了，学生规模达到万人以上，教学质量有了很大提高，科学研究取得成绩，校园面积扩大了。更重要的是，这一时期，学校为国家培养了数以万计的高质量人才，为国家的建设事业发挥了骨干作用，很多人在改革开放时期发挥了重要作用。这是由于以蒋南翔为校长的学校领导集体发挥了重要的作用。这个团结的、稳定的、积极向上的领导集体是由有教育工作经验的干部组成的，他们各有专长、各守一方，工作作风各有特色。他们认真贯彻南翔同志的教育思想，实践南翔同志的教育思想，丰富南翔同志的教育思想。他们从学校实际出发，面向基层，“基层出政策”，创造性地开展工作。他们发挥集体智慧，总结学校工作规律，为办好社会主义大学积累了经验。学



校的思想政治工作、教学、科学研究、行政管理、基本建设以及党的建设等各方面工作井然有序，形成了行之有效的制度，工作规范化，有些制度和做法传承至今，仍然发挥着重要作用。这是学校的宝贵财富。

1959 级的同学们在毕业以后虽然经历了“文化大革命”的挫折，但也赶上了改革开放的大好时机。40 多年来，大家各显身手，为国家的建设事业作出了贡献。现在一部分人还挑着重担，一部分人转移了岗位，发挥着余热，都还在为改革开放尽自己的力量。我们希望大家都能继续回顾自己成长的经历，总结经验，为在校的学子提供值得他们效法的成长道路。这是学校里为迎接建校 100 周年、建设世界一流大学所要做的重要工作。

2009 年 3 月

编者的话

《半个世纪清华情——清华大学 1965 届校友入学 50 周年纪念文集》终于和读者见面了。这部文集从策划筹备、组稿编辑到正式出版，前后历时近一年。

2008 年 5 月，曾任清华大学党委第一副书记、在清华工作过 22 年的刘冰同志对我们说：你们是优秀的一届，要好好总结你们的经验和教训；你们如果总结好了，可以给年轻一代留下一笔精神财富。在刘冰同志的启发和倡议下，2008 年夏天，为了迎接清华大学百年校庆，并纪念我们 1965 届同学入学 50 周年，在京的 1965 届各系校友代表组织成立了纪念活动筹委会和纪念文集编委会，向全国各地及海外的 1965 届同学发起征文活动，希望大家回顾母校对我们的培养，总结自己近 50 年来的成长过程，弘扬清华的优良传统，为后人提供有益的经验 and 值得借鉴的教训。1965 届广大校友闻讯后热情投稿。在众多的来稿中，我们选出 70 多篇优秀稿件（包括散文和诗歌），精心编辑成册，在 2009 年校庆前夕出版发行。同一届毕业生自发地组织起来，总结自己的成长经历，为母校和我国高等教育事业提供办学、育人方面的借鉴，这在清华的百年史上，还是第一次。

在完成这一艰巨任务的过程中，除了我们自身付出努力之外，我们还得到了清华大学党委、清华大学教育基金会、清华大学校友总会（包括上海市、四川省等校友联络会）、清华大学档案馆、清华大学出版社、同方股份、神华能源以及关心这部文集的广大校友的大力支持。尤其令我们感动的是，年已耄耋的老领导刘冰、何东昌同志还亲自为我们的文集题词。对此，我们表示诚挚的感谢！

我们 65 届，是清华大学 1959 年入学，1965 年毕业的六年制本科生。在校时简称 5 字班，毕业后称 1965 届。我们来自全国除西藏之外的 27 个省、自治

区、直辖市的 751 所中学。入学时共 2079 人，分 12 个系 33 个专业，全部为理工科。我们是全国 1500 万同龄人中的幸运儿，也是幸运的一届，在校期间，前未赶上“反右”、“大跃进”的冲击；后未遭遇“文化大革命”的浩劫，比较完整、系统地接受了六年制本科教育。除按教学计划完成了全部课程的学习外，还通过生产实习、真刀真枪的毕业设计等实践环节受到了基本技能的全面训练。是较完整地贯彻蒋南翔教育思想的一届。

在校时，我们坚持又红又专的发展方向，刻苦读书、勤奋学习，思想活跃，追求进步，坚持体育锻炼、积极参加文艺活动，努力做到德智体全面发展。

经过六年学习，1965 年我们毕业了。毕业生共计 2021 人（男 1686 人，女 335 人）。其中暑假毕业生 1992 人（含六年制本科生 1967 人，五年半制 1 人，五年制 24 人）；代培毕业生 15 人（含六年制 12 人、五年制 3 人）；外国留学生 1 人；寒假毕业生 13 人。毕业生中党团员占毕业生总数的 93%，其中党员 464 名，占全体毕业生的 23%。此外还有部分同学因各种原因延期或随 66 届毕业，未统计在内。

1965 年 7 月，经校务会议通过，有建 5、“0351”、热 5、量 5、制 51、制 52、焊 5、金 5、高 5、电 52、无 508 / 9、自 503、自 505、物 506、物 507、化 502 十六个班被授予“四好”毕业班称号；水 5 的 901 水电站小组、热 5 东郊热电站小组、高 5 气吹隔离开关设计组、自 5 的 112 机小组、物 5 试验化工厂理论计算小组、化 5 上海设计组 6 个小组被授予“优秀毕业设计（论文）小组”称号；还有 33 名同学获“优秀毕业生奖章”、257 名获“学习优良奖状”；各系系务会议还评出“优良毕业设计（论文）小组”共 33 个。在毕业离校的时刻我们的口号是“祖国的需要就是我们的最大志愿”。我们满怀报效祖国的激情，坚决服从分配，走向祖国急需人才的大中型骨干企业、科研院所、大专院校和基层一线单位。

我们接受的严格而完整的六年制本科教育为我们一生的发展奠定了良好的基础。40 多年来，我们在祖国各地、在各条战线上，经受了风风雨雨的磨炼，也奉献了自己的青春和才智。改革开放以后，我们凭借母校赋予的全面的过硬素质，满腔热忱地投入到建设有中国特色社会主义的宏伟事业中，实现了报效祖国的愿望，为祖国、为人民作出了应有的贡献。我们中的绝大部分已成为各自



领域里的专家、教授、学者；不少人则成为改革开放中的创业者；还有一部分人应时代需要走上了各级领导岗位，其中杰出的代表就是胡锦涛、吴官正同志。据统计，我们中曾有三位同学担任过正部长（城乡建设部部长叶如棠、水利部部长汪恕诚、司法部部长张福森），现有三位中科院院士（周孝信、郑厚植、吴宏鑫）和四位中国工程院院士（马国馨、蒋洪德、王玉明、张超然），他们为中华民族的复兴承担着巨大责任。今天，我们中的绝大部分已经退休，还有一部分同学则为自己心爱的事业继续发挥余热，争取以实际行动实现蒋南翔校长提出的“为祖国健康工作五十年”的殷切期望。

当然，任何一代人的成长都要受到历史条件、社会环境的影响，都不是完美无缺的。我们也不例外。但我们甘愿把我们一生的经历和感悟通过这部文集如实地反映出来，为教育工作者和年轻一代提供参考和借鉴，这是我们这一代人的责任。

今年，2009年，适逢中华人民共和国成立60周年。回顾数十年来与祖国同呼吸、共命运的人生历程，我们问心无愧，无怨无悔。我们愿将这部文集献给母校，献给祖国，献给未来。

本文集出版前夕，胡锦涛同志在百忙之中亲自打电话给刘冰同志，对文集的出版表示热烈祝贺。这使我们深受鼓舞。经过辛勤的耕耘，终于能够把散发着油墨芬芳的文集送到校友和广大读者手中，我们感到十分欣慰。但由于时间仓促，文集难免存在不少缺点，我们衷心希望听取大家的批评和建议，以便再版时进一步完善。

本书编委会

2009年4月

目 录

土木建筑系

- 1 东鳞西爪忆当年 / 马国馨
- 10 谋其所能 善其所为——入学清华 50 周年有感 / 叶如棠
- 18 让我们再唱那消逝的以往 / 吕弘毅
- 33 我的业余歌唱生涯 / 吴亭莉
- 40 回忆蒋南翔校长的一席谈话 / 陆 强
- 44 附录 读建 5 班陆强同志《回忆》一文感言 / 单德启
- 48 清华建 5 班杂忆 / 邹翔莹
- 59 岁月悠悠远去 清华情缘自在——入学清华 50 周年感怀 / 宋春华
- 66 粤海门幻想曲 / 许安之
- 73 毕业 44 年的历程和感悟 / 白 凤
- 78 足迹与感悟 / 郭文继
- 81 诗草一束献母校 / 刘群贤
- 83 献身祖国的核事业——回忆参加我国第一座核电站建设 / 翟世路
- 88 往事的记忆 / 赵 军

水利工程系

- 93 水缘 / 张宗旺
- 99 解决水资源短缺的根本出路——答记者问 / 汪恕诚
- 104 清华给我动力 我当自强不息 / 陈进禄
- 109 八段锦——情的呈与承 / 孟繁雨
- 122 清华学子边疆写春秋——兵团耕耘 45 载 / 顾烈烽
- 128 只要学校有召唤
——1995 年在水 5 班毕业 30 年座谈会上的发言 / 高钟璞
- 131 让工作的生命延长 / 阎宗泽

- 136 院士的风采——记清华 65 届水利系毕业生张超然 / 程念生 陈进禄

动力机械系

- 141 科技人文融一体——我的“院士诗人”之梦 / 王玉明
147 加强领导干部作风建设
——2007 年 4 月 4 日吴官正同志在河北省考察时的讲话 / 吴官正
151 在学生文艺社团话剧队的日子里 / 刘铁椎
159 难忘的 60 年代大学生活 / 蒋洪德

冶金系

- 167 感恩图报 厚德载物——一段对话引发对母校的追忆与感悟 / 沈善初

电机工程系

- 173 毕业设计的二三趣事 / 肖 龙
177 永不忘怀的清华情结——“为祖国健康工作五十年” / 王心丰
183 我和清华经管学院一起成长 / 赵纯均
189 大学生活的回忆 / 周孝信

无线电电子学系

- 193 沁园春·清华园 / 王文渊
195 转型 / 田 敏
202 从清华走出来的日本问题研究学者 / 冯昭奎
211 话当年 / 刘庆环
212 诗词浅录二首 / 吴占成
214 以“两弹一星”精神发展自主集成电路 / 陈弘毅
222 清华方阵的普通一兵 / 庞银锁
227 向母校报告 / 范兆陵
232 航天测控 无悔的选择 / 赵业福
240 三下太平洋纪实 / 姜永有
247 大学里我有两个集体——忆在学生文艺社团舞蹈队的日子里 / 靳东明
253 航天之恋 / 胡润卿
258 情系清华五十年 / 高光渤

自动控制系

- 267 同窗六载人生路 多少往事难忘怀 / 史嘉权



- 273 真刀真枪毕业设计 112 型数字计算机纪实 / 华平澜
- 278 我爱我的母校清华大学 / 吴宏鑫
- 285 先知先觉的企业要率先跨入“五维坐标经营”
——建立永续生存企业的战略支点 / 杨达民
- 289 附录 别上玫瑰花的合葬碑 / 孟繁雨
- 290 正确的人生观是怎样树立的 / 杨明炯
- 296 六年培养 终生受益 / 周汝博
- 302 坚守工厂一线 无愧无悔无怨 / 郝惠言
- 311 加快改革与发展 构建社会主义和谐社会 / 张福森
- 319 当平民百姓,也要顶天立地 / 奚和泉
- 328 谱写中国核电自主化建设的诗篇 / 谢阿海
- 337 仰望星空 / 蒋轩祥
- 345 难忘的几件小事 / 吕绍强

工程物理系

- 349 八年苦战 热核聚变突重围 / 李林忠
- 356 清华大学——人生理想之门 / 王秀清
- 361 体会千差万别的学习过程 / 张汝嫻
- 366 清华为我成长奠基 / 慕成雄
- 371 “老头系”“和尚班”及其他——清华园内求学生活点滴 / 戴遐明

工程化学系

- 381 我为“为祖国健康工作五十年”做贡献 / 李克健
- 386 饮水思源忆清华 / 李达丁
- 390 多姿多彩的退休生活 / 陈富善
- 393 回味“真刀真枪”作毕业论文 / 吴华武
- 397 清华学子多壮志,西北边陲谱华章
——忆 65 届分配伊犁铀厂的清华校友 / 郑银水
- 401 做一名擎起我国核盾牌的战士 / 张利兴
- 405 平韵满江红·三上八达岭三堡基地植树 / 胡熙恩
- 407 自强不息 追求完美 / 张斌胜
- 413 艺术根于群众 / 钱平吉

工程力学数学系

- 421 一个和谐向上的班集体 / 吴炳林 赵致格

430	六载学习筑基础 从教耕耘桃李香 / 宋瀚涛
437	难忘清华园 / 劳诚信
443	清华大学生生活二三事 / 赵致格
452	清华的教育让我们健康工作五十年 / 彭如海
460	中国膜工业自主创新的艰难历程与光辉前景 / 刘宪秋
468	编后记

土木建筑系

东鳞西爪忆当年

马国馨 建5班

时光荏苒,从1959年进入清华求学至今马上就要满50年了,在清华学习虽然只是短短的六年,但却是我人生中的重要经历。许多事情甚至影响了我的一生。无愧于“清华人”的称号也成了我心中挥之不去的情结。

启 智

高考填志愿,我的第一志愿选定了清华建筑系。一来知道系主任梁思成教授是梁启超先生的儿子,名气很大;二来听说将来要学美术,比较合我的兴趣。

没想到,大一的有些课程我学得很吃力,像高等数学、美术和建筑初步课。虽然中学时喜欢画画,但自己随便画和学校的科班训练大不相同。我有一张得2分的水彩作业现在还保留着。可班上有的同学画得特别熟练,屡屡受到老师的表扬。后来我只要觉得画得不好,就立刻重画一张,但这样很难深入细致,提高得也慢。建筑初步课包括制图和工程字。制图尤其要求图面干净,线条均匀,交接准确,而我常常是凑凑合合、大概齐,所以成绩不理想。高等数学学得也是糊里糊涂。

当然,我喜欢的课程也有不少,比如建筑设计课。因为这种课气氛宽松,可以自由发挥。建筑设计最诱人之处可能就是它的无定解,一百个人就可能有一百种方案,而且老师也鼓励大家发表与众不同的想法;另外,建筑设计课学时较多,内容丰富,又有专用教室,除去老师看图时紧张一点外,其他时间都较自由,大家甚至可以在教室里边画图边轻声哼歌。汪坦、李德耀、吕俊华、王志霞等老师都教过