



教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

丁石题

高校思想政治理论课程建设研究

STUDY ON THE CURRICULUM CONSTRUCTION OF
COLLEGE IDEOLOGICAL AND POLITICAL THEORY



经济科学出版社
ECONOMIC SCIENCE PUBLISHERS

教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 

高校思想政治理论课程建设研究

STUDY ON THE CURRICULUM CONSTRUCTION OF
COLLEGE IDEOLOGICAL AND POLITICAL THEORY

 经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治理论课程建设研究 / 顾海良等著. —北京:
经济科学出版社, 2009. 9

(教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目)

ISBN 978 - 7 - 5058 - 7595 - 1

I. 高… II. 顾… III. 高等学校 - 思想政治教育 - 教学
研究 - 中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 001156 号

责任编辑: 段小青 张 辉

责任校对: 徐领弟 张长松

版式设计: 代小卫

技术编辑: 潘泽新 邱 天

高校思想政治理论课程建设研究

顾海良 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: www.esp.com.cn

电子邮件: esp@esp.com.cn

北京中科印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 25.75 印张 490000 字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001—8000 册

ISBN 978 - 7 - 5058 - 7595 - 1 定价: 56.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

课题组主要成员

(按姓氏笔画为序)

丁俊萍 石云霞 余双好 沈壮海 宋 俭
孙居涛 骆郁廷 梅荣政 戴德铨

编审委员会成员

主任 孔和平 罗志荣
委员 郭兆旭 吕萍 唐俊南 安远
文远怀 张虹 谢锐 解丹

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，是综合国力的重要组成部分，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。一个民族要屹立于世界民族之林，不能没有哲学社会科学的熏陶和滋养；一个国家要在国际综合国力竞争中赢得优势，不能没有包括哲学社会科学在内的“软实力”的强大和支撑。

近年来，党和国家高度重视哲学社会科学的繁荣发展。江泽民同志多次强调哲学社会科学在建设中国特色社会主义事业中的重要作用，提出哲学社会科学与自然科学“四个同样重要”、“五个高度重视”、“两个不可替代”等重要思想论断。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央始终坚持把哲学社会科学放在十分重要的战略位置，就繁荣发展哲学社会科学做出了一系列重大部署，采取了一系列重大举措。2004年，中共中央下发《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，明确了新世纪繁荣发展哲学社会科学的指导方针、总体目标和主要任务。党的十七大报告明确指出：“繁荣发展哲学社会科学，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，鼓励哲学社会科学界为党和人民事业发挥思想库作用，推动我国哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向世界。”这是党中央在新的历史时期、新的历史阶段为全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展哲学社会科学指明了方向，提供了根本保证和强大动力。

高校是我国哲学社会科学事业的主力军。改革开放以来，在党中央的坚强领导下，高校哲学社会科学抓住前所未有的发展机遇，紧紧围绕党和国家工作大局，坚持正确的政治方向，贯彻“双百”方针，以发展为主题，以改革为动力，以理论创新为主导，以方法创新为突破口，发扬理论联系实际学风，弘扬求真务实精神，立足创新、提高质量，高校哲学社会科学事业实现了跨越式发展，呈现空前繁荣的发展局面。广大高校哲学社会科学工作者以饱满的热情积极参与马克思主义理论研究和建设工程，大力推进具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系建设，为推进马克思主义中国化，推动理论创新，服务党和国家的政策决策，为弘扬优秀传统文化，培育民族精神，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人，做出了不可磨灭的重要贡献。

自2003年始，教育部正式启动了哲学社会科学研究重大课题攻关项目计划。这是教育部促进高校哲学社会科学繁荣发展的一项重大举措，也是教育部实施“高校哲学社会科学繁荣计划”的一项重要内容。重大攻关项目采取招投标的组织方式，按照“公平竞争，择优立项，严格管理，铸造精品”的要求进行，每年评审立项约40个项目，每个项目资助30万~80万元。项目研究实行首席专家负责制，鼓励跨学科、跨学校、跨地区的联合研究，鼓励吸收国内外专家共同参加课题组研究工作。几年来，重大攻关项目以解决国家经济建设和社会发展过程中具有前瞻性、战略性、全局性的重大理论和实际问题为主攻方向，以提升为党和政府咨询决策服务能力和推动哲学社会科学发展为战略目标，集合高校优秀研究团队和顶尖人才，团结协作，联合攻关，产出了一批标志性研究成果，壮大了科研人才队伍，有效提升了高校哲学社会科学整体实力。国务委员刘延东同志为此做出重要批示，指出重大攻关项目有效调动各方面的积极性，产生了一批重要成果，影响广泛，成效显著；要总结经验，再接再厉，紧密服务国家需求，更好地优化资源，突出重点，多出精品，多出人才，为经济社会发展做出新的贡献。这个重要批示，既充分肯定了重大攻关项目取得的优异成绩，又对重大攻关项目提出了明确的指导意见和殷切希望。

服务学术创新的理念，坚持科学管理、民主管理、依法管理，切实增强服务意识，不断创新管理模式，健全管理制度，加强对重大攻关项目的选题遴选、评审立项、组织开题、中期检查到最终成果鉴定的全过程管理，逐渐探索并形成一套成熟的、符合学术研究规律的管理办法，努力将重大攻关项目打造成学术精品工程。我们将项目最终成果汇编成“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目成果文库”统一组织出版。经济科学出版社倾全社之力，精心组织编辑力量，努力铸造出版精品。国学大师季羨林先生欣然题词：“经时济世 继往开来——贺教育部重大攻关项目成果出版”；欧阳中石先生题写了“教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目”的书名，充分体现了他们对繁荣发展高校哲学社会科学的深切勉励和由衷期望。

创新是哲学社会科学研究之魂，是推动高校哲学社会科学研究不断深化的不竭动力。我们正处在一个伟大的时代，建设有中国特色的哲学社会科学是历史的呼唤，时代的强音，是推进中国特色社会主义事业的迫切要求。我们要不断增强使命感和责任感，立足新实践，适应新要求，始终坚持以马克思主义为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建具有中国特色社会主义哲学社会科学为己任，振奋精神，开拓进取，以改革创新精神，大力推进高校哲学社会科学繁荣发展，为全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，促进社会主义文化大发展大繁荣贡献更大的力量。

教育部社会科学司

前 言

本书是武汉大学顾海良教授主持的教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“高校思想政治教育课程建设研究”（项目批准号：03JZD0036）课题最终成果。

2003年，以顾海良教授为首席专家的课题组获得批准以后，课题组成员对课题研究非常重视，把课题研究与在武汉大学已经设立的教育部马克思主义理论与思想政治教育重点学科建设结合起来，依托武汉大学政治与公共管理学院一批长期从事思想政治理论课程教学的教师 and 全国一些高校著名专家学者，围绕思想政治理论课程建设的一些重要问题进行了较为系统的理论研究，形成了较为丰硕的理论成果，对高校思想政治理论课程新方案的形成和实施起到了积极的咨询和推动作用，在全国高校思想政治理论课程建设领域产生了较好的社会影响。2007年10月30日，课题以优秀的成绩顺利通过了由教育部组织的专家鉴定。

本次出版的课题最终成果包括两个部分。上篇为高校思想政治理论课程改革与发展，着重从理论上系统论述了高校思想政治理论课程建设的指导思想和历史发展进程，高校思想政治理论课程的本质、地位和功能，高校思想政治理论课程内容体系特别是高校思想政治理论课程新方案课程体系及其基本特征，高校思想政治理论课程教学过程的基本原则和方法，高校思想政治理论课程评价的特殊性及评价方法等。下篇为高校思想政治理论课程教学基本要求，主要从实践上研制了高校思想政治理论课程新方案本科四门课程教学基本要求，为实施思想政治理论课程新方案提供实践指导。

本书由顾海良教授提出编写思路的大纲和基本要求，由各子课题负责人组织实施写作任务。具体分工如下：上篇第一章由顾海良教授主持，余永跃副教授协助；第二、三章由余双好教授主持，吴学兵、余斯勇博士协助；第四章由沈壮海教授主持，王雪凌、杨新宇博士协助；第五章由骆郁廷教授主持，杨威、甘泉、田贵华博士协助。下篇第六章由石云霞教授主持，孙来斌教授、杨虹副教授协助；第七章由丁俊萍教授主持，孙康、金伟副教授协助；第八章由宋俭教授主持，李勤、罗永宽副教授协助；第九章由余双好教授主持，金筱萍、程凌副教授协助。课题通过鉴定后，根据鉴定专家组的意见，各子课题负责人又对课题最终成果进行了认真修改，最后由顾海良教授定稿。

在课题研究过程中，一直得到教育部社会科学研究司和思想政治工作司有关领导的大力关心和支持，也一直得到我国高校思想政治理论课程教育学科诸多著名专家学者的热忱关心和指导。本书的出版，得到经济科学出版社的大力支持，在此，我们一并表示衷心的感谢！

由于高校思想政治理论课程建设研究是一项极具挑战性的研究工作，也是哲学社会科学研究中一项最富有与时俱进特质的研究工作，因此，本书难免存在着一些不足和缺憾，我们愿把课题的结题作为一个新的起点，同全国广大同仁一道共同探讨高校思想政治理论课程建设的问题，我们真诚地希望各位专家、学者和广大读者多加批评，不吝指教。

顾海良

摘要

本书以高校思想政治理论课程改革的现实境遇为宏观背景，以探讨高校思想政治理论课程从马克思主义理论体系转化为课程体系，思想政治理论课程体系转化为教学体系，思想政治理论课程教学内容转化为大学生的内在思想道德素质等规律为基本任务，从理论、历史、现实结合的视角，对高校思想政治理论课程基本问题行了全方位透视。全书分上下两篇，上篇系统梳理发掘了高校思想政治理论课程建设的理论基础，集中探讨了高校思想政治理论课程演变的历史过程及其特点，从学理上对高校思想政治理论课程本质特征和功能进行了定位，揭示了高校思想政治理论课程体系演变的内在特征，探索了高校思想政治理论课程教学的本质、基本原则和方法，提出了高校思想政治理论课程评价的特殊性和评价方法。下篇为思想政治理论课程新方案本科四门课程：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》的教学基本要求，主要从实践角度对思想政治理论课程新方案实施提供指导。

Abstract

Based on the reform and development of the curriculum of college ideological and political theory courses, this book views the exploration of the transformation laws of college ideological and political theory courses from the Marxist theoretical system to the curriculum system, from the curriculum system to the teaching system, and from the teaching contents to undergraduates' internal ideological and moral quality as its basic tasks. It analyzes, in an all-round manner, basic issues of the curriculum of college ideological and political theory courses from the perspective of combination of theory, history and reality. The book consists of two parts. The first part systematically explores the theoretical foundation of the curriculum construction of college ideological and political theory courses, intensively discusses its history and features, and academically positions its essential characters and functions. In addition, this part also reveals its inner system evolution features, explores its nature, basic principles and methodology, and puts forward the particularity and methods of its assessment. The second part covers the basic teaching requirements for the new Curriculum plan of college ideological and political theory courses, which includes four undergraduate courses——*Principle of Marxist Philosophy*, *Introduction to Mao Zedong Thoughts*, *Deng Xiaoping Theory*, and *the Important Thoughts of "Three Represents"*, *Outline of Modern Chinese History*, and *Ideological Moral and Basis of Law*. These requirements mainly provide guidance for carrying out the new curriculum plan of ideological and political theory courses from the aspect of practice.

目 录

Contents

上 篇

高校思想政治理论课程改革与发展研究 1

第一章▶ 高校思想政治理论课程建设的指导思想和基本过程 3

- 一、邓小平思想政治教育理论与新时期高校思想政治理论课程建设的指导思想 3
- 二、“三个代表”重要思想与高校思想政治理论课程改革 15
- 三、科学发展观与高校思想政治理论课程建设的新路径 28
- 四、高校思想政治理论课程建设的基本过程及主要特点 35

第二章▶ 高校思想政治理论课程本质论 44

- 一、高校思想政治理论课程的课程定位 44
- 二、高校思想政治理论课程的地位与功能 50
- 三、高校思想政治理论课程本质的新认识 59

第三章▶ 高校思想政治理论课程体系论 69

- 一、高校思想政治理论课程体系及历史演化 69
- 二、高校思想政治理论课程新方案新体系 91
- 三、高校思想政治理论课程新体系的新特征 103

第四章▶ 高校思想政治理论课程教学论 111

- 一、深刻把握思想政治理论课程教学的本质规定 111
- 二、科学坚持思想政治理论课程教学的基本原则 123



下 篇

十二、实现祖国完全统一的构想	281
十三、当代中国国际战略与外交政策	286
十四、中国特色社会主义事业的依靠力量	289
十五、中国特色社会主义事业的领导核心	294
十六、中国共产党的思想路线和中国化的马克思主义的精髓	298
第八章▶“中国近现代史纲要”基本教学要点	302
一、绪论	302
二、中国在近代世界的落伍与半殖民地半封建社会的形成	308
三、历史大变局中传统社会力量的应对	313
四、资产阶级的改良与革命	315
五、中国共产党的创立与国民革命	319
六、南京国民政府的初期统治与中国苏维埃运动的兴起	323
七、全民族的抗日战争	327
八、中国命运的抉择与中华人民共和国的诞生	334
九、社会主义制度建立与社会主义建设曲折发展	337
十、改革开放与中国特色社会主义建设的新局面	340
第九章▶“思想道德修养与法律基础”教学基本要求	345
一、绪论	345
二、大学生活的适应与身心健康的维护	349
三、大学学习的特点和科学精神的培养	351
四、和谐人际关系的构建与亲密关系的缔结	353
五、道德观念的形成与道德品质的塑造	356
六、社会主义道德核心的内化和原则的遵循	359
七、爱国主义精神的弘扬与民族精神的培育	363
八、社会主义法律的基本理论的了解和把握	367
九、宪法原则的领会和宪法精神的遵从	371
十、社会主义基本法律制度的具体与深化	373
十一、我国法律的基本程序与法律观念的培养	378
十二、人生观的形成和人生价值的实现	382
十三、理想的确立与信念的坚定	384

上 篇

高校思想政治理论
课程改革与发展
研究

