



怎樣準備兒童入學

亞德里安諾娃著

新知識出版社

怎樣準備兒童入學

亞德里安諾娃 著

梁奇瑜 趙不炫 譯
朱開泰

新知識出版社

一九五六年·上海

А. Е. АДРИАНОВА
КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА
К ШКОЛЕ
УЧПЕДГИЗ
МОСКВА 1954

根據俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部
教育出版社1954年版本譯出

怎樣準備兒童入學

(蘇)弗羅里安諾娃著

梁奇瑜 趙不炫 譯
朱開泰

新 知 識 出 版 社 出 版

(上海湖南路九號)

上海市書刊出版業營業許可證出〇一五號

上海國光印書局印刷 新華書店上海發行所經售

書號：新0297

開本：787×1092 1/32 印張：1 字數：21,000

一九五六年一月第一版 一九五六年一月第一次印刷

印數：1—8,100本

定價：(6類) 0.11 元

前 言

教育兒童是一個重大的國家任務。因為兒童是蘇聯未來的公民，是共產主義社會未來的建設者。

我們國家的前途有賴於我們如何教育正在成長中的一代。

大多數父母都清楚地認識到教育兒童的最終目的。每一位父親、母親，每一位教師都衷心希望自己孩子長成為全面發展、體格健全、恪守紀律、德性堅強、無限忠誠於我們社會主義祖國和共產黨事業的人。

每個家庭第一次送孩子上學的時候，正像上學去的孩子本人一樣，都衷心希望他的學習和操行都表現得非常優良。

但是，大家知道，並不是所有的孩子都學習得很好的，並不是所有的小學生都以誠摯態度對待學校義務的，並不是所有的孩子都品行優良的。

常有這樣的事，一個抱着這樣熱烈的願望去上學的孩子，在最初幾天學習得非常起勁，可是過了一個時期却對學習冷淡起來了，偷懶了，不關心學習義務，在學校裏品行也不好了。

孩子第一次跨入校門時懷着的那種學習好、表現好的熱烈願望冷淡下來，這究竟是誰的錯誤呢？

如果孩子身體健康，發育正常的話，那末錯誤就在於教育孩子的人。

一年級生成績不良的原因，大部分是由於他入學前的準備工作做得不夠，同樣也由於父母對孩子的學習勞動缺乏經常的

注意和關懷，而這種勞動自從孩子進學校起就在他們的生活中佔有極重要的地位。

父母應該清楚地認識到，正確地教育孩子是他們的神聖職責，也應該認識到孩子們的未來在頗大程度內是取決於他們在學習頭幾年的表現如何的。

因此，早在孩子入學以前，就應該為他們做好入學的準備工作，並且要有系統和有步驟地以很大的耐心和堅毅精神來進行這個工作。

向父母推薦“怎樣準備兒童入學”這本手冊，目的是吸引做父母的人都來參加培養兒童順利學習所必不可少的習慣、技巧和能力的積極而有系統的工作。

父母應該幫助學校培養兒童的自覺紀律，因為自覺紀律是形成未來共產主義建設者的個性的的重要因素之一。

培養學生獨立工作的熟練技巧，對提高他的學習成績有很大的意義。這些熟練技巧是在課堂裏逐漸養成的。但教師要使這件工作獲得成功，必須使它由學生誠摯而有系統地做家庭作業的習慣鞏固起來，因為家庭作業對發展學生的創造力有着特殊的意義。學生應該懷着愉快興奮的心情坐在書桌旁邊樂意而負責地完成教師所給的每一個作業。

父母們應該記住，兒童生活中的所謂“小事情”，將會在孩子整個精神面貌上留下不可磨滅的痕迹，並對他性格的形成往往有着決定性的意義。因此這本書告訴父母們不僅要注意學生的主要學習工作，而且也要注意那些對學校整個思想教育工作的成就有決定意義的“小事情”。

目 錄

一年級——兒童生活中的新階段·····	1
怎樣送孩子上學·····	3
書包裏要放些什麼·····	4
應該使孩子從入學第一天起就養成愛護學習用品的習慣·····	8
初入學的孩子應當知道些什麼·····	9
培養文明行爲·····	13
培養兒童熱愛勞動·····	15
兒童遵守生活日程是順利學習的保證·····	18
怎樣幫助一年級生做家庭作業·····	20

一年級——兒童生活中的新階段

九月裏，幾十萬年滿七歲的蘇聯兒童第一次跨進了學校的大門。

你的孩子也要上學了，他將成爲一個小學生、一年級生了。

入學是孩子生活中的一件大事。他開始過一種新的學校生活。新學生開始有了一種與學校有關的特殊的關懷和義務。

可別遲到啊！

可別忘了帶課本、練習簿、鉛筆啊！

上課時要專注和積極！

在家裏要好好地做老師佈置的家庭作業！

從一年級起，孩子就開始形成他對學校、對老師、對同學、對學習勞動、對小小的社會義務的態度。一年級生的今後學習成績如何，在頗大程度內是取決於一年級教學的安排以及新生在頭幾天的學習態度的。

對待孩子的正確方法和良好的教育方法，是教學成功的基礎。

啓發學生對學校的興趣，鼓勵他們學習的願望，使他們創造性地掌握知識和經常對學習感覺興趣——這是學校和教師的重要任務之一。

使學生感覺到自己在學習中的成就，對於培養學生對學習的持久的興趣起着極大的作用。如果學生學習得好，那末他學習也起勁；相反，學習不好，會使他不願學習，不願上學，引起怕困

難的心理。此外，學習上的失敗還會使孩子本來已很薄弱的意志更加軟弱。我們成年人都從本身的經驗知道，成績是我們工作中多麼大的興奮劑，它怎樣鼓舞着我們，而當我們工作有成績的時候，我們又是多麼希望做更多更多的工作。

對剛剛開始從事嚴肅的腦力勞動的一年級生來說，對一個意志還很薄弱、力量還很微小的孩子來說，順利地完成最初一些在我們大人看來是很小的事情，是有着很大的意義的。很好地掌握學校的規則，完成家庭作業，順利地執行老師的要求和指示，能使孩子朝氣蓬勃，相信自己的能力，養成他們熱愛勞動的習慣。

正因為如此，所以老師設法把小學生的學習組織得使他班上的每一個學生都學習得好，或者使學生相信很快就會獲得成績，而這種成績只有靠他自己的努力才能獲得。

孩子相信自己的能力，相信自己能學習好，是他順利學習的重要條件。

但是，沒有父母的幫助，沒有家庭與學校的協調工作，即使最好的學校，最有經驗的教師也是難以進行教育和培養兒童的工作的。

父母應該牢記，爲了正確地教育孩子，必須從孩子上學的第一天起就要他們很好地完成教師和學校所要求他們做的一切。

因此，父母應該清楚地了解教師和學校的整個教育集體所爲他們規定的教育和培養孩子的當前任務，並且通曉那些能幫助他們完成既定任務的方法和手段。

爲了讓孩子從第一天起就感到自己是集體中真正的一員，七歲兒童的父母應該慎重地考慮一下，怎樣才能更好地準備自己的孩子入學。正因為如此，所以考慮周到的家長在未開學以前就到學校去，跟教師談談孩子未來應盡的義務，問清楚孩子需要

哪些學習用具，商量一下要給孩子做些什麼衣服，要給他帶些什麼東西，他們做家長的可以在哪一方面幫助學校，幫助將要培養和教育他們孩子的教師。

怎樣送孩子上學

學校最先向你的孩子提出的要求之一，是遵守衛生規則和保持外表整潔。

要重視這一點要求，好好地做好準備你的孩子入學的工作。讓他在第一天就感覺到他非常出色地執行了衛生規則。

你的小孩到學校的時候應該是整潔的。手啦，頭頸啦，臉啦，都應該乾乾淨淨；手指甲要剪得很短；女孩子的頭髮應該梳得又光又齊，男孩子的頭髮也要經常理得很整齊。

領新生上學時，要讓他穿得乾淨體面。當然不一定要在開學前做新衣服，但一定要把舊衣服縫補一下，釘上鈕釦，洗一洗乾淨，燙一燙平，再縫上一條白領子。假如你買一套衣服專門給孩子上學穿，放學回家後馬上脫掉，那也是很好的。去跟教師商量一下，給孩子縫什麼樣的外衣和上裝較好。在很多學校中已經採用了學生制服。

不要忘了把手帕放在學生的口袋裏。鞋子也要刷刷乾淨。

學生的外貌在培養組織性和紀律性方面有着很大的意義。外表清潔，衣服整齊的小孩多半是有組織性的、用功的學生，將來也會是守紀律的工作人員。相反地，衣服穿得馬馬虎虎的小孩往往是沒有組織性的、行為放蕩的學生。

不清潔和不整齊對孩子的功課和學習成績會發生有害的影響。

疏忽了像手帕那種初看來好像不足為奇的“小東西”，常常

不僅會分散忘帶手帕的學生的注意力，而且也會分散全班學生的注意力。

孩子低着頭寫字或者看書的時候，鼻涕流出來了。小孩子開始縮鼻涕……“柯里亞，把鼻涕擦一擦。”女教師說道。柯里亞沒有手帕。女教師只好馬上叫他到外面去擤鼻涕。柯里亞不好意思地站起來，向教室外走去。所有孩子的注意力都集中在柯里亞身上了。孩子們的注意力被談話和柯里亞走出教室的舉動分散了。學習中斷了。柯里亞回來啦，他站在門邊問道：“可以進來嗎？”全班學生又去看柯里亞了。學習又中斷了。

不論父母是多麼忙，每天送孩子上學時一定要檢查一下他的外表。要記住，老師每天早晨都要查看每一個學生的外表。看他穿得怎麼樣，手和耳朵是不是乾淨，還要對他的外表提出意見。

“好孩子，米夏，你穿得這麼整齊到學校裏來。你的手帕多乾淨。你使我滿意極了。”女教師對一個外表整齊的男孩米夏說道。

米夏覺得快樂極了。他不能抑制住快樂的微笑。他已經能很好地遵守校規了！他受到了讚揚。但是，由於不遵守校規而受到女教師批評的學生，又是多麼可憐啊！有時候，學生受到批評還會流下眼淚。不要讓你的孩子遭受多餘的不安吧。因為這會影響他的心情，他的學業，他對老師和同學的態度。

經常的批評會引起孩子對學校和教師的反感，不願學習。

書包裏要放些什麼

從開學第一天起，教師就要求學生攜帶必要的學習用具來上學。

在學校裏也像在工廠裏和集體農莊裏一樣，工作是按計劃進行的。學校有學年計劃。每個教師也有本班學生的教學和教育工作計劃。

教師在對學生進行工作時，每一年、每一季、每一天、每一課都訂有計劃。在備課的時候，他考慮到如何能更好和更正確地來利用每一分鐘。學校中每一堂課是四十五分鐘。學生如果把練習簿、課本和鋼筆忘在家裏，或者就是鉛筆削得不尖或是斷了，都往往成為教師順利履行教學計劃的很大障礙。

上課了。

“把練習本和鉛筆拿出來。”教師說道。學生把東西拿出來了。突然間，教師看見兩個男孩的臉色很慌張。

“怎麼回事？”他問道。

“我把練習本忘在家裏了。”一個學生負疚地回答。

“我也忘了。”另一個說道。

如果這是學生第一次發生這種事，教師就會給他們幾張紙。但是當教師在批評學生（這是非做不可的）和發紙的時候，時間過去了：一分鐘，二分鐘，三分鐘……

“把練習本打開，你們要寫了。”教師繼續說。

“我的鉛筆不能寫了。我忘了把它削尖了！”突然第三個學生嚷了起來，把斷了的鉛筆給教師看。這又是一次耽擱。在另換一枝鉛筆或把這枝鉛筆削尖了的當兒，時間又過去了。五六分鐘白白地浪費了。真沒趣！

這使孩子多麼難過啊！可這是誰的過錯呢？難道是一個剛開始執行義務，還是這樣幼小和沒有經驗的孩子的過錯嗎？誰應該提醒孩子關於他的義務呢？誰應該培養孩子用準確和誠摯的態度來履行學校的要求呢？誰應該培養孩子的精確性和善於執行任務的能力呢？父母們首先應該關心這一點。

父母們！你們要記住，孩子如果經常不遵守校規，就會引起他的學習成績不良，還會對全班學生的學習成績發生不良影響。

草率地履行學校的要求，會使孩子養成行為放蕩，不守紀律的品質。

記住，你的孩子在上學前必須具備下列用品：背包或手提書包(圖1)、筆桿(筆桿一定要細的，圖2)、二號的黑鉛筆(圖3)、十一號筆尖(圖4)；盒裝的顏色鉛筆(圖5)，買來以後要削好放

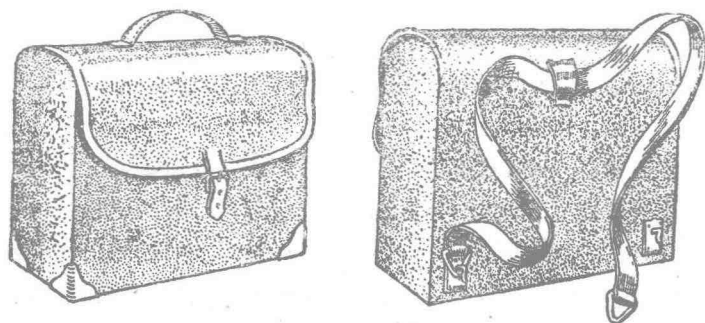


圖1. 學生的提包(提包和背包)



圖2. 學生的鋼筆



圖3. 黑鉛筆



圖4. 學生的鋼筆尖

在書包裹。另外還要買一個套黑鉛筆用的銅筆套(圖6)。



圖5. 色筆



圖6. 金屬鉛筆套

一定要替孩子縫個擦鋼筆尖用的刷子(圖7)，這種刷子只要用幾塊質地柔軟的布縫起來就行了。

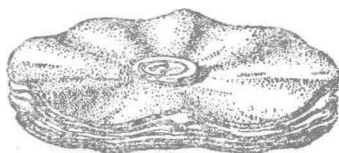


圖7. 鋼筆刷

要買個鉛筆盒(圖8)來放鉛筆、筆桿和筆尖，但是不要買圓的鉛筆盒，因為圓的用起來不方便。

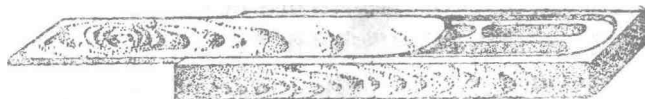


圖8. 文具盒

在孩子學識字時，可以向學校要一個樣子來縫製一隻放字母片用的麻布袋。

上算術課時需要用一些小木棒和小圓片。削十根小木棒，每根約十公分長將它們磨得很光。另外還要縫一個裝木棒的布袋。小圓片可用堅實的硬紙來做。用一個三戈比的硬幣劃好樣子，然

後剪出十個圓片。把這些圓片放在一個小盒子裏(圖9)。



應該使孩子從入學第一天起就養成 愛護學習用品的習慣

一年級生將在學校裏領到練習本和教科書。你的責任是教會孩子保持這些用品的整潔。要幫助孩子用乾淨的紙把書面包起來。在練習本封面上要填明科目、學生的姓名、班別和學校的編號。

最好做一個紙夾子來放練習本。這種紙夾子做起來並不費工夫，可用厚紙或硬紙板做成(圖10)。必須教會孩子將簿子放在紙夾的裏邊，這樣簿子角就不會皺也不會捲起來。

必須在房間裏指定一個地方給你孩子放置全部學習用具，另外再規定一個地方給他做家庭作業。不要讓孩子用髒的手去拿文具、書籍和本子，也不要讓牠把它們隨處亂放。

要教導孩子養成只帶當天要用的學習用具到學校裏去的習慣。

應該使孩子從入學第一天起就養成愛護學習用品的習慣。

當孩子第一天上學時，要在他的書包裏放上一枝黑鉛筆和一盒彩色鉛筆。這些鉛筆都必須削尖，黑鉛筆要放在鉛筆盒裏，免得把鉛心弄斷。第一天上學除了這兩樣文具外，就不需要其他

的文具了。

除此以外，不要忘記在一年級生書包裏放進一塊肥皂和一條毛巾。肥皂可放在肥皂盒或小洋鐵罐裏。毛巾上要縫上掛帶並做個記號。

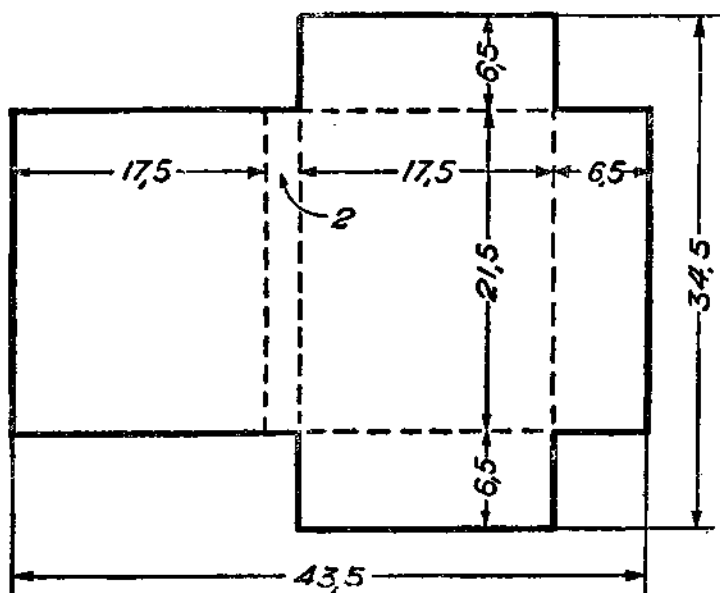


圖10. 練習簿夾子的圖樣

另外還要縫一個放套鞋的布袋。在袋上做個記號，並綉上孩子的全名。

初入學的孩子應當知道些什麼

所謂替孩子作好入學準備，當然並不是像有些家長所想像的那樣，要在他們入學前教會他們閱讀、書寫和演算一系列的習題。因為，孩子將來進了學校，自會有那些掌握着正確的教授識

字和演算的方法的專門人材——教師——來教他們閱讀、寫字和演算的。

從觀察證明，凡是在入學前習慣於粗讀的學生，入學後不但在閱讀方面，就是在書寫方面所犯的錯誤，都要比那些以前從來沒有學過寫和讀的學生來得多。

他們犯錯誤的原因，多半是由於過去讀和寫的教法不正確。因此，如果孩子在入學前就對閱讀表示極大的興趣，那末家長在教他們閱讀以前，自己先應該看一些有關識字教學法的參考材料。

絕對不應該在入學前就培養孩子寫字的熟練技巧，因為教寫字比教閱讀更複雜，教的人必須具有這方面的專門知識和本領。

從上第一課書法課起，就必須教孩子養成正確的寫字姿勢，善於正確地執握寫字的工具（鉛筆和鋼筆）。每一個字母都有它一定的書寫規則和同其他字母連寫成詞的規則，所以孩子從開始寫字時就要熟記這些規則。不正確的書法（那怕只是把一個字母的某部分寫錯了），會在寫詞時造成嚴重的錯誤。例如孩子寫“а”時少寫了上角，而寫“о”時却添上了下角，那末他在寫含有這兩個字母的詞時就會造成錯誤，甚至於有時自己也看不出來哪一個是“а”哪一個是“о”，特別是在寫像 вода（水），трава（草），Роса（露水）這類帶有非重音元音字母的詞時。

教師的經驗證明，要是學生在開始學寫時就養成正確的寫字姿勢，善於正確地執筆和寫字母及詞，那末他們就很容易掌握這些方法和本領。教學生改掉已養成的不正確習慣是要困難得多的。如果學生在入學時已養成上課時不正確的坐的姿勢、不正確的執筆和拿書習慣、不正確的閱讀和書寫習慣，那就需要教師在很長時間內集中精力來耐心而注意地去幫助他們糾正。

矯正學前教育的缺點，如同所有的改造工作一樣，是一件艱巨的工作，而且會對學生的學習成績和他們對學校和學習的態度發生不良影響。

但是，上面所說的一切，並不說明家長在準備孩子入學時只須關心購買學習用品和適宜的衣服就夠了，而其他一切都歸教師和學校負責。

教孩子學習正確的俄語，應在孩子入學準備工作中佔很大的地位。清晰而詞能達意的語言是孩子順利學習的基礎。因此，從兒童的幼年起就應該教他們正確而清楚地發每一個詞和詞中每一個音節的音，糾正發音含糊、用候音說話以及口齒不清等毛病。不正確和不清楚的語言可能是培養書寫熟練技巧時的嚴重障礙。

在孩子入學以前，應努力發展他的語言，豐富他的詞彙。應當鼓勵孩子敘述他們所看到的事物、所聽到的童話和故事，背誦他們所能了解的詩、寓言、格言和諺語。

入學前，還要發展孩子的數學思維、機智性和靈敏性。必須教他們練習計算具體的東西（如橡實、核桃、小石子、積木等），數目以從十到二十為限。教他們練習用口算小數加大數或反過來用大數加小數，數目是從1到10（1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；10、9、8、7、6、5、4、3、2、1），並演算一些簡單的和生活有密切關係的習題，數目不要大於10。

孩子天性積極。他們的思維的特點是具體和明確。因此，教計算的方法應該這樣組織，使孩子在計算時有可能去觸動他們所要算的東西，讓他們能去移動，重新布置，描繪，剪裁，粘貼。將計算和勞動結合起來是非常有益的。例如，孩子在幫助母親開飯時，母親就可讓他計算。如果一個人一個盤子，那末五個人就得放幾個盤子？要幾隻匙和叉？如果缸裏已有三個蘋果，那末再放