

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



图解 新教材

八年级语文（上）

人教实验版

总主编 钟山
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，
你不想试一试吗？**



目 录

第一单元 (1)

1 新闻两则 毛泽东 (3)

人民解放军百万大军横渡长江

..... (3)

课前预习 知识储备 (3)

多元智能 课文图解 (5)

主题结构 图解归纳 (6)

中原我军解放南阳 (7)

课前预习 知识储备 (7)

多元智能 课文图解 (8)

主题结构 图解归纳 (10)

知识激活 学考相联 (11)

学考相联 答案详解 (12)

发散思维 拓展探究 (13)

精品专题 名文鉴赏 (13)

课后练习 答案详解 (13)

2 芦花荡 孙 犁 (15)

课前预习 知识储备 (15)

多元智能 课文图解 (16)

主题结构 图解归纳 (22)

知识激活 学考相联 (23)

学考相联 答案详解 (26)

发散思维 拓展探究 (27)

精品专题 名文鉴赏 (27)

课后练习 答案详解 (29)

3 蜡 烛 西蒙诺夫 (31)

课前预习 知识储备 (31)

多元智能 文本探究 (32)

主题结构 图解归纳 (33)

知识激活 学考相联 (34)

学考相联 答案详解 (35)

发散思维 拓展探究 (35)

课后练习 答案详解 (35)

4 就英法联军远征中国给巴特勒上

尉的信 雨 果 (37)

课前预习 知识储备 (37)

多元智能 文本探究 (38)

主题结构 图解归纳 (39)

知识激活 学考相联 (39)

学考相联 答案详解 (40)

发散思维 拓展探究 (40)

课后练习 答案详解 (41)

5 亲爱的爸爸妈妈 聂华苓 (42)

课前预习 知识储备 (42)

多元智能 文本探究 (43)

主题结构 图解归纳 (44)

知识激活 学考相联 (45)

学考相联 答案详解 (46)

发散思维 拓展探究 (47)

课后练习 答案详解 (47)

综合性学习·写作·口语交际

..... (48)

世界何时铸剑为犁 (48)

第二单元 (50)

6 阿长与《山海经》 鲁 迅 (52)

课前预习 知识储备 (52)

多元智能 课文图解 (53)

主题结构 图解归纳 (58)

知识激活 学考相联 (59)

学考相联 答案详解 (63)

发散思维 拓展探究 (64)

精品专题 名文鉴赏 (65)

课后练习 答案详解 (65)

7 背 影 朱自清 (67)

课前预习 知识储备 (67)

多元智能 课文图解 (69)

主题结构 图解归纳 (71)

知识激活 学考相联 (72)

学考相联 答案详解 (75)

发散思维 拓展探究 (76)

精品专题 名文鉴赏 (76)

课后练习 答案详解 (77)

8 台 阶 李森祥 (79)

课前预习 知识储备 (79)

多元智能 文本探究 (80)

主题结构 图解归纳 (81)

知识激活 学考相联 (82)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

学考相联	答案详解	 (83)
发散思维	拓展探究	 (83)
课后练习	答案详解	 (84)
9 老王	 杨 峰	(85)
课前预习	知识储备	 (85)
多元智能	课文图解	 (86)
主题结构	图解归纳	 (90)
知识激活	学考相联	 (90)
学考相联	答案详解	 (95)
发散思维	拓展探究	 (96)
精品专题	名文鉴赏	 (97)
课后练习	答案详解	 (98)

10 信 客	 余秋雨	(99)
课前预习	知识储备	 (99)
多元智能	文本探究	 (101)
主题结构	图解归纳	 (101)
知识激活	学考相联	 (102)
学考相联	答案详解	 (104)
发散思维	拓展探究	 (104)
课后练习	答案详解	 (105)

写作·口语交际·综合性学习		(106)
---------------	-------	-------

让世界充满爱		(106)
--------	-------	-------

第三单元 (109)

11 中国石拱桥	 茅以升	(111)
课前预习	知识储备	 (111)
多元智能	课文图解	 (113)
主题结构	图解归纳	 (116)
知识激活	学考相联	 (117)
学考相联	答案详解	 (120)
发散思维	拓展探究	 (121)
精品专题	名文鉴赏	 (121)
课后练习	答案详解	 (122)

12 桥之美	 吴冠中	(124)
课前预习	知识储备	 (124)
多元智能	文本探究	 (125)
主题结构	图解归纳	 (125)
知识激活	学考相联	 (126)
学考相联	答案详解	 (128)
发散思维	拓展探究	 (128)

课后练习	答案详解	 (128)
------	------	-------------

13 苏州园林	 叶圣陶	(130)
---------	-----------	-------

课前预习	知识储备	 (130)
多元智能	课文图解	 (131)
主题结构	图解归纳	 (135)
知识激活	学考相联	 (136)
学考相联	答案详解	 (139)
发散思维	拓展探究	 (140)
精品专题	名文鉴赏	 (140)
课后练习	答案详解	 (141)

14 故宫博物院	 黄传惕	(143)
----------	-----------	-------

课前预习	知识储备	 (143)
多元智能	课文图解	 (144)
主题结构	图解归纳	 (147)
知识激活	学考相联	 (148)
学考相联	答案详解	 (152)
发散思维	拓展探究	 (152)
精品专题	名文鉴赏	 (153)
课后练习	答案详解	 (154)

15 说“屏”	 陈从周	(155)
---------	-----------	-------

课前预习	知识储备	 (155)
多元智能	文本探究	 (156)
主题结构	图解归纳	 (157)
知识激活	学考相联	 (157)
学考相联	答案详解	 (159)
发散思维	拓展探究	 (159)
课后练习	答案详解	 (159)

综合性学习·写作·口语交际		(160)
---------------	-------	-------

说不尽的桥		(160)
-------	-------	-------

第四单元 (163)

16 大自然的语言	 竺可桢	(165)
-----------	-----------	-------

课前预习	知识储备	 (165)
多元智能	课文图解	 (166)
主题结构	图解归纳	 (170)
知识激活	学考相联	 (170)
学考相联	答案详解	 (173)
发散思维	拓展探究	 (174)
精品专题	名文鉴赏	 (174)
课后练习	答案详解	 (175)



17 奇妙的克隆····· 谈家桢(176)	知识卡片 速记速查····· (222)
课前预习 知识储备····· (176)	知识激活 学考相联····· (223)
多元智能 课文图解····· (178)	答案详解····· (224)
主题结构 图解归纳····· (182)	发散思维 拓展探究····· (225)
知识激活 学考相联····· (183)	精品专题 名文鉴赏····· (225)
学考相联 答案详解····· (186)	课后练习 答案详解····· (226)
发散思维 拓展探究····· (187)	22 短文两篇····· (227)
精品专题 名文鉴赏····· (187)	陋室铭····· 刘禹锡(227)
课后练习 答案详解····· (188)	课前预习 知识储备····· (227)
18 阿西莫夫短文两篇····· (190)	多元智能 课文图解····· (228)
课前预习 知识储备····· (190)	主题结构 图解归纳····· (230)
多元智能 文本探究····· (192)	爱莲说····· 周敦颐(231)
主题结构 图解归纳····· (193)	课前预习 知识储备····· (231)
知识激活 学考相联····· (194)	多元智能 课文图解····· (231)
学考相联 答案详解····· (196)	主题结构 图解归纳····· (233)
发散思维 拓展探究····· (196)	知识卡片 速记速查····· (234)
课后练习 答案详解····· (197)	知识激活 学考相联····· (235)
19 生物入侵者····· 梅 涛(198)	学考相联 答案详解····· (237)
课前预习 知识储备····· (198)	发散思维 拓展探究····· (237)
多元智能 文本探究····· (200)	课后练习 答案详解····· (237)
主题结构 图解归纳····· (200)	23 核舟记····· 魏学洢(239)
知识激活 学考相联····· (202)	课前预习 知识储备····· (239)
学考相联 答案详解····· (205)	多元智能 课文图解····· (240)
发散思维 拓展探究····· (205)	主题结构 图解归纳····· (245)
课后练习 答案详解····· (206)	知识卡片 速记速查····· (246)
20 落日的幻觉····· 黄天祥(207)	知识激活 学考相联····· (247)
课前预习 知识储备····· (207)	学考相联 答案详解····· (248)
多元智能 文本探究····· (208)	发散思维 拓展探究····· (248)
主题结构 图解归纳····· (208)	课后练习 答案详解····· (248)
知识激活 学考相联····· (209)	24 大道之行也····· 《礼记》(250)
学考相联 答案详解····· (210)	课前预习 知识储备····· (250)
发散思维 拓展探究····· (210)	多元智能 课文图解····· (250)
课后练习 答案详解····· (211)	主题结构 图解归纳····· (252)
写作·口语交际·综合性学习	知识卡片 速记速查····· (253)
····· (212)	知识激活 学考相联····· (253)
走上辩论台····· (212)	学考相联 答案详解····· (254)
第五单元····· (214)	发散思维 拓展探究····· (254)
21 桃花源记····· 陶渊明(216)	课后练习 答案详解····· (255)
课前预习 知识储备····· (216)	25 杜甫诗三首····· (256)
多元智能 课文图解····· (217)	课前预习 知识储备····· (256)
主题结构 图解归纳····· (221)	



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

望岳 (256)

多元智能 课文图解 (257)

主题结构 图解归纳 (258)

春望 (258)

多元智能 课文图解 (259)

主题结构 图解归纳 (259)

石壕吏 (260)

多元智能 课文图解 (261)

主题结构 图解归纳 (263)

知识卡片 速记速查 (263)

知识激活 学考相联 (264)

学考相联 答案详解 (265)

发散思维 拓展探究 (265)

精品专题 名文鉴赏 (265)

课后练习 答案详解 (266)

综合性学习·写作·口语交际 (267)

莲文化的魅力 (267)

第六单元 (269)

26 三峡 (271) 郦道元 (271)

课前预习 知识储备 (271)

多元智能 课文图解 (272)

主题结构 图解归纳 (274)

知识卡片 速记速查 (274)

知识激活 学考相联 (275)

学考相联 答案详解 (276)

发散思维 拓展探究 (276)

精品专题 名文鉴赏 (277)

课后练习 答案详解 (277)

27 短文两篇 (278)

答谢中书书 (278) 陶弘景 (278)

课前预习 知识储备 (278)

多元智能 课文图解 (279)

主题结构 图解归纳 (280)

记承天寺夜游 (281) 苏轼 (281)

课前预习 知识储备 (281)

多元智能 课文图解 (281)

主题结构 图解归纳 (283)

知识卡片 速记速查 (283)

知识激活 学考相联 (284)

学考相联 答案详解 (285)

发散思维 拓展探究 (285)

精品专题 名文鉴赏 (286)

课后练习 答案详解 (286)

28 观潮 (287) 周密 (287)

课前预习 知识储备 (287)

多元智能 课文图解 (288)

主题结构 图解归纳 (292)

知识卡片 速记速查 (292)

知识激活 学考相联 (293)

学考相联 答案详解 (294)

发散思维 拓展探究 (294)

课后练习 答案详解 (295)

29 湖心亭看雪 (296) 张岱 (296)

课前预习 知识储备 (296)

多元智能 课文图解 (297)

主题结构 图解归纳 (299)

知识卡片 速记速查 (299)

知识激活 学考相联 (300)

学考相联 答案详解 (301)

发散思维 拓展探究 (301)

课后练习 答案详解 (301)

30 诗四首 (302)

归园田居(其三) (302) 陶渊明 (302)

课前预习 知识储备 (302)

多元智能 课文图解 (303)

主题结构 图解归纳 (303)

使至塞上 (304) 王维 (304)

课前预习 知识储备 (304)

多元智能 课文图解 (305)

主题结构 图解归纳 (305)

渡荆门送别 (306) 李白 (306)

课前预习 知识储备 (306)

多元智能 课文图解 (307)

主题结构 图解归纳 (307)

登岳阳楼(其一) (308) 陈与义 (308)

课前预习 知识储备 (308)

多元智能 课文图解 (308)

主题结构 图解归纳 (309)

知识卡片 速记速查 (310)

知识激活 学考相联 (310)

学考相联 答案详解 (311)

发散思维 拓展探究 (311)

课后练习 答案详解 (312)

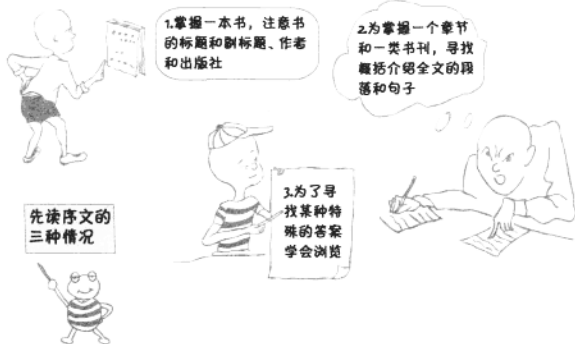
写作·口语交际·综合性学习 (313)

怎样搜集资料 (313)

图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

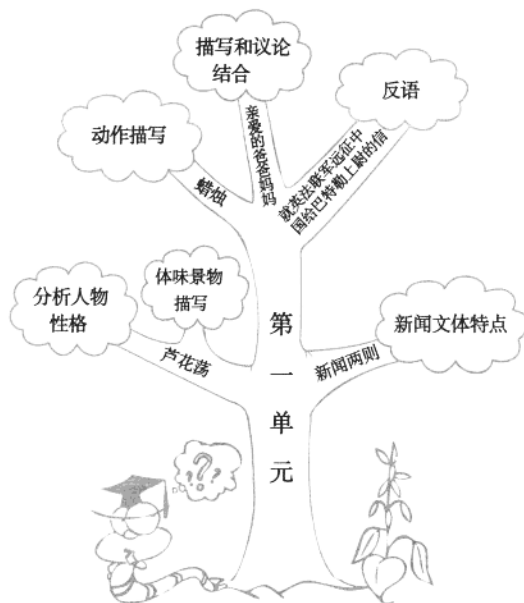




第一单元

我们热爱和平，我们谴责战争，但在这个世界上，枪声、炮声远远多于鞭炮声与礼炮声。毛泽东同志亲自撰写的两则新闻向我们展示了渡江战役和南阳解放的真实场景，让我们感受到了中国人民解放军的飒爽英姿；智勇双全的老艄公在芦花荡中与敌周旋，神话般地克敌制胜；在肆虐的炮弹轰炸中，烈士坟头的两支闪烁的蜡烛向我们诉说着反法西斯同盟的军民情谊；读读给巴特勒上尉的信，我们由衷地敬佩雨果先生的正义，我们更加鄙视英法联军的无耻；看看惨遭杀害的孩子生前留下的只言片语，哪一个爸爸妈妈不垂泪？哪一个热爱和平的人不从心底发出强烈的呼唤：永远不要发生战争！





1.多途径查阅资料,了解文章涉及的历史背景。

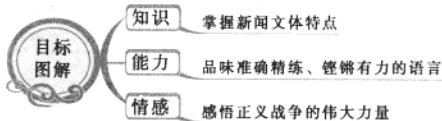
2.抓住关键句段,理解文章内容。

3.学习通过细节描写刻画人物、表现主题的方法。

1 新闻两则

毛泽东

同学们,在现实生活中你们都是通过哪些方式来了解世界的风云变幻、国家的政治策略以及群众的街谈巷议呢?新闻作为时代生活的轻骑兵,缩短了你我他之间的距离,让我们寻常百姓足不出户,便可了解国内外时事,获取各种生活的信息。好的新闻是可以穿越时空,供人们品读与回味的。今天,我们学习的两则新闻都是来自于解放战争时期的新闻佳作,让我们在文章品读中去重温那段荡气回肠、青春激扬的硝烟岁月。



人民解放军百万大军横渡长江

课前预习 知识储备

●斟酌明字词 品文先读人……

识字 辨析>>

核心字词	识音组词	辨形组词
溃(kuì)退	当 { (dāng)锐不可当 (dàng)当铺	获(Dí)获港
泄(xiè)气	塞 { (sà)要塞 (sā)瓶塞	获(huò)获得
歼(jiān)灭	(sè)阻塞	溃(kuì)溃烂
获(Dí)港	恶 { (è)凶恶 (ě)恶心	馈(kuì)馈赠
	(wù)厌恶	篑(kuì)功亏一篑
		歼(jiān)歼灭
		阡(qiān)阡陌
		纤(xiān)纤维

词语卡片

1. 溃退:(军队)被打垮而后退。
2. 锐不可当:锋利无比,不可阻挡。当,抵挡。
3. 督战:监督指挥作战。
4. 歼灭:消灭。
5. 业已:已经。

词义 辨析

【溃退 撤退】

相同点:两者都有“后退”的意思。

不同点:“溃退”是因垮而退,“撤退”则不含垮与败,而是有计划有组织地后退。

作者名片



毛泽东

生平简介 毛泽东(1893—1976),字润之,湖南湘潭韶山冲人。

贡献评价 中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者,伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家。他在文学上有很高的造诣,一生中创作了大量的诗词。

代表作品 《七律·人民解放军占领南京》《毛泽东选集》五卷等。

背景 资料

1949年4月15日,国共双方谈判,我方提出8条21款,限蒋介石20日前表态。20日南京国民党政府拒绝在和平协议上签字,谈判破裂。4月21日,毛主席发布了“向全国进军”的命令,21日清晨,人民解放军即执行最高统帅的进军令,在西起九江的湖口,东至江阴,长达一千余华里的战线上,发动了渡江战役,国民党反动派惨淡经营了三个半月的长江防线,一触即溃。23日晚人民解放军解放南京,宣告国民党反动派政权的覆灭。



多元智能 课文图解

● 深入浅出 融会贯通

文题 品析 >>

文题揭示了这则消息的核心内容，语言简洁、概括。“百万”“横渡”两个词气势磅礴，胜利豪情跃然纸上。

段落 图解 >>

新华社长江前线 22 日 22 时电^① 人民解放军百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。^②西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。



二十日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区，二十四小时内即已渡过三十万人。^③



二十一日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。至发电时止，该路三十五万人民解放军已渡过三分之二，余部二十三日可渡完。^④这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫

名师 点评 >>

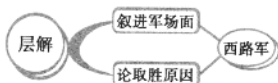
①这句话有什么作用？这是电头，交代了通讯社的名称、发电时间，说明材料真实可信、消息及时。

②加点词语有什么表达作用？“冲破”“横渡”表现了我军所向披靡、锐不可当的气势。

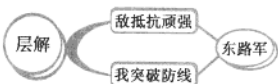
③句中加点词语能否互换？不能互换。“突破”表明我军歼灭、击溃敌；“渡至”有“横渡”与“到达”两层意思，文字简洁有力。

④画曲线的这些数据有什么作用？“三十五万”“三分之二”“二十三日”预示战役前景好。

无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。^⑤此种情况,^⑥一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。^⑦战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。



汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料^⑧正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。^⑨我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。^⑩



主体部分:详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要原因。

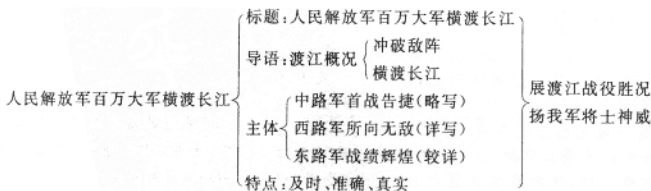
主题结构 图解归纳

●作者思有路 通晓识斯真……

主题 归纳

本文通过全面报道震惊中外的渡江战役的概况,赞扬了中国人民解放军司令部和各路军指挥部运筹帷幄之中、决胜千里之外的指挥才能,表现了全党全军团结一心、同仇敌忾、所向无敌的大无畏的革命精神。

结构 图解



⑤加点词语用得好,好在哪里?“纷纷溃退,毫无斗志”与“英勇善战,锐不可当”形成鲜明的对比,表明了藐视敌军、赞颂我军的态度。

⑥“此种情况”指什么?“此种情况”指⑤句所报道的情况。

⑦这句运用了什么表达方式?有什么作用?运用议论,恰如其分地分析了敌溃我胜的原因,突出了文章主题。

⑧“不料”有什么含义?战犯的“不料”恰恰表明了我军的英勇善战,出其不意,含有对敌人强烈的嘲讽之意。

⑨这句有什么作用?这一句很自然地将话题从“西面”转向“东面”,如此衔接,使文章流转顺畅,同时又有嘲讽意味:汤恩伯过高地估计自己的力量,而过低地估计了我军力量。

⑩体会文中加点词语的表达效果。“歼灭、击溃、占领、控制、封锁、切断”等动词的连用,使语言雄健有力,体现出我军英勇善战、锐不可当、节节胜利、所向无敌。

艺术 手法 >>

1. 详略得当。

报道各战线时并没有平均使用笔力,对东路军的战况写得比较详细突出。

2. 叙议结合。

在报道中路军进展情况后,插入一段简要的议论,指出我军之所以取得胜利的原因:一是我军英勇善战,锐不可当;二是国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打仗了。这种议论既交代了整个国民党反动政权必然覆灭的命运,又深化了报道的主题。

中原我军解放南阳

课前预习 知识储备

● 斟酌明字 词 品文先读人……

识字 辨形 >>

核心字词	识音组词	辨形组词
绥靖(suǐjìng)	宿 { (xiù) 星宿 (xiǔ) 半宿 (sù) 宿营	抵(dǐ) 抵抗
阻遏(è)		砥(dǐ) 坦荡如砥
管辘(xiá)		低(dī) 高低
聿(yù)	股 { (yīn) 殷切 (yǐn) 股其雷 (yān) 股红	遏(è) 阻遏
逃窜(cuàn)		歇(xiē) 歇息
		葛(gé) 纠葛
		靖(jìng) 绥靖
		倩(qiàn) 倩影
		靓(liàng) 靓女

词语卡片 >>

- 据点:军队用战斗行动凭借的地点。
- 绥靖区:第二次国内革命战争和解放战争时期,蒋介石划分全国为若干“绥靖区”,在区的中心城市设“绥靖公署”,负责指挥国民党军队进攻人民军队。绥靖,安抚,平定。
- 皖:安徽的别称。
- “左”的错误:指策略上冒险突进之类的错误。
- 回肠荡气:形容文章、乐曲等十分动人。

词义 辨析 >>

【消耗 耗费】

相同点:两词都有“减少”的意思。

不同点:“消耗”指渐渐减少,主要指过程。“耗费”指减少了,主要指结果。

背景 资料

这则新闻发电于1948年11月5日,辽沈战役已胜利结束。电文说:“杜聿明则刚刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛。”即指蒋军在辽沈战役中的失败。淮海战役是1948年11月6日发起的,这则新闻发电之日正是淮海战役前夜。



多元智能 课文图解

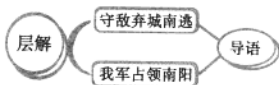
●探囊入宝 囊中得金 囊中得金……

文题 品析

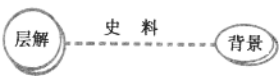
南阳,自古以来就是战略要地,军事上具有重大意义,南阳的失守标志着蒋军走上了节节败退的道路,我军走上了节节胜利的道路。

段落 图解

新华社郑州1948年11月5日电^① 在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。



南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争,创立了后汉王朝。^②民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。^③



①在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图^④阻遏人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。^⑤

名师 点评

①这一句有何作用?此句是电头,交代了消息的来源、地点和时间。

②报道新闻为什么要引用史料呢?用史料证明南阳自古以来就是军事要地,真实可信。

③句中“多”改为“全”好不好?为什么?用“多”而不用“全”,表明新闻语言的严谨、准确,同时说明南阳在军事上的重要战略地位。

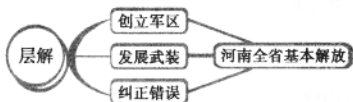
考点①P11

④“企图”在句中有什么含义?“企图”是一个贬义词,用在这里表达了作者对敌人痛恨的感情。

⑤这句叙述了事实,说明了什么?蒋介石放弃南阳,正说明我军势不可当。



从此，河南全境，除豫北之新乡、安阳，豫西之灵宝、阌乡，豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外，已全部为我解放（编者注：河南全省共有一百一十一座城市，我已占一百零一座，敌仅余十座）。去年七月，南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来，一年多时间内，除歼灭了大量的国民党正规部队以外，最大的成绩，就是在大别山区（鄂豫区）、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、淮南区（即皖东一带）恢复和建立了稳固的根据地，创立了七个军区，并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。^⑥除江淮军区属于苏北军区管辖外，其余各军区，统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片，没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。我武装力量，除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外，还增加了大约二十万人左右，今后当有更大的发展。白崇禧经常说：“不怕共产党凶，只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域，不仅是树木，而且是森林了。不仅生了根，而且枝叶茂盛了。^⑦在去下半年的一个极短时间内，我们在这一区域曾经过早地执行分配土地的政策，犯了一些策略上的“左”的错误。但是随即纠正了，普遍地利用了抗日时期的经验，执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样，就将一切可能联合或中立的社会阶层，均联合或中立起来，集中力量反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略，^⑧是明显地成功^⑨了，敌人已经完全孤立起来。



在我强大的野战军和地方军配合打击之下，困守各个孤立据点内的敌人，如像开封、南阳等处，不得不被迫弃城逃窜。南阳守敌王凌云统率的军队



⑥作者为什么不厌其烦地一一列举新创立的七个军区？一一列举新创立的七个军区，一方面是真实情况的叙述，另一方面也反映了我军的大好形势，说明我军已完全掌握主动权。

⑦试赏析画曲线句子的表达作用。语言生动形象，用比喻的修辞手法写出了我党队伍的发展壮大，蓬勃旺盛，遍布江淮河汉区域。

⑧“这一策略”指什么？“这一策略”具体指“减租减息”的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。

⑨“明显地成功”包含哪些内容？“明显地成功”表现为：a. 根据地的巩固发展；b. 敌人的完全孤立，弃城逃窜。

是第二军、第六十四军以及一些民团,现向襄阳逃窜。^⑩襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”,第一任司令官康泽被俘后,接手的是从新疆调来的宋希濂。^⑪最近宋希濂升任了徐州的副总司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明。杜聿明则刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳,大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳,并没有走得有多远,襄阳还是一个孤立据点,王凌云如不再逃,康泽的命运是在等着他的。^⑫

⑩“弃城”“逃窜”等词语用得好,好在哪里?“弃城”“逃窜”等词的运用,突出了我军士气高涨、所向无敌,也揭露了敌人被动挨打、溃败无能的虚弱本质。

⑪“所谓”在此处是什么意思?“绥靖区”前加“所谓”,有讽刺、否定之意。

⑫“是”字删去行不行?为什么?不行。想当“司令官”的“王凌云如不再逃,康泽的命运是在等着他的”中的“是”一词,不但是讽刺,而且有斩钉截铁的警告意味。

层解

预言

敌人前途黑暗

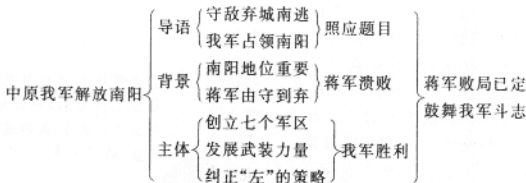
主题结构 图解归纳

●作者患有路 道路识野真……

主题 归纳

毛泽东亲自撰写的这则新闻,由南阳的解放,说到一年多来中原地区军事形势的重大变化,告知广大军民,我军完全掌握了全国战场上的主动权,蒋军败局已定,极大地鼓舞了解放区军民乘胜前进的斗志。

结构 图解



艺术 手法

1. 选材精当,中心突出。

作者在文中并未面面俱到,而是去粗取精,选取了最能突出中心的材料来写。如:南阳的历史背景;蒋介石过去对南阳如何重视,苦心经营;我军力量如何壮大;敌人被迫弃城而逃的原因等。这样既真实报道了南阳解放之事,又及时总结了一年多来我军取得的战绩,极大地鼓舞了我军民的斗志,突出了解放南阳在军事上的重大意义。

2. 语言简洁、准确、生动。

本文在语言运用上,体现了新闻体裁的特点。如导语部分,寥寥数语,就写出了我军锐不可当的气势以及敌人狼狈不堪的惨相。写“白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月”,“经营”一词,用得精当,说明白崇禧用心之良苦、准备时间之长、准备之充分;写我军成长壮大,用“树木”“森林”作比,生动、形象。



知识激活 学考相联

●精析考点题 中考指迷津……

语言 专项>>

考点提炼	内容解说
提取信息	提取新闻报道的主要信息,就是考查我们快速捕捉、筛选信息的能力。如□□处,读完之后,我们可以提取的信息有:(1)蒋介石过去很重视南阳。(2)蒋介石现在又放弃了南阳。(3)蒋军全局溃败。做此类题,只要能抓住关键词,抓住文段的主要意思,那就拥有了解题的金钥匙。

●针对练

考题 (河南中考)提取下面材料的主要信息。

①有关部门对不同人群进行测试,要求每人写出“我虽然工作在风光旖旎的地方,却很寂寞,所以我要跳槽”这句话。结果,写不出或写错“旖旎”两个字的占95%，“寂”字占54%，“寞”字占65%，“槽”字占70%；书写潦草的约占70%。

②上海的一份“汉字书写现状”调查显示,年轻人写钢笔字不规范的占70%~80%。

③北京的一份调查显示,41%的小学生汉字书写达不到《语文课程标准》所规定的“正确、端正、整洁”的要求。

阅读 专项>>

考查点	概括新闻主要内容
内容解说	新闻主要内容(或信息)的概括是考查我们对重要信息的筛选能力及语言的概括能力。此类试题要求考生具有较强的归纳能力,语言力求简练。通常是要求“用一句话概括新闻的主要内容(或信息)”。这句话一定要有具体事件,且要突出其最主要的信息(即新闻最想告诉读者的信息)。
解题技巧	在答题时,要紧扣消息的第一句话或导语部分,提取出主要信息(即关键词),然后准确、精练地概括主要内容。具体操作时最好采用主谓陈述形式:什么人(或物)于什么时间、什么地点做了什么事。同时要兼顾字数要求。

●一试身手

(湖北黄冈中考)读下面一则消息,完成后面题目。

北大投资1.4亿元的教学楼,刚刚抱回“鲁班奖”,就被发现豆腐渣工程——墙体开裂并漏水,实验室的气体经常“香飘满楼”。

“鲁班奖”出这样的尴尬事不是第一回了。1990年,中国体育博物馆就荣膺“特别奖”,设计年限100年,但仅仅15年后,就于最近爆出丑闻——因为漏水等问题而终止使用。

鲁班奖是中国建筑行业的最高奖项,现在连建筑物基本的功能——遮风挡雨都保证不了,真是对建筑行业极大的嘲讽。

有人总结这两项工程的共同点,都是“献礼工程”。前者献给亚运会,后者献给北大校庆。因为献礼,也为了评奖,两项工程只注重外表的华丽与众不同。而且,为了赶