



教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

健康评估

(供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用)

主编 刘旭平



高等教育出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材
卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

健 康 评 估

(供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用)

主 编	刘旭平
主 审	王怀生 王淑玉
编 者	(以姓氏拼音为序)
陈瑞霞	潍坊卫生学校
程桐花	六安卫生学校
柯 江	湛江卫生学校
刘昌权	宜宾卫生学校
刘旭平	宜宾卫生学校
卢英菊	海宁卫生学校
王旭辉	贵阳卫生学校

高等教育出版社

内容提要

本书包括护理评估的基本理论、机体评估和心理与社会评估三个部分。内容以护理职业岗位“必需,够用”为度,重点突出学生的护理综合职业能力的培养,注意引进先进的整体护理理念和人文关怀。教材中采用大量的图、表和案例分析,每章末附有与执业资格考试要求一致的复习思考题,有利于教学双方完成教学目标。

本教材适用于中等职业学校护理专业、社区护理专业和助产专业学生,也适用于各级医疗卫生单位在职护理人员的继续教育,还可供临床护理人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

健康评估/刘旭平主编. —北京:高等教育出版社,
2005.5

供中等职业教育护理专业及其他医学相关专业用

ISBN 7-04-016771-9

I. 健… II. 刘… III. 健康-评估-专业学校-
教材 IV. R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 036396 号

策划编辑 刘惠军 责任编辑 田 军 封面设计 于 涛 责任绘图 朱 静
版式设计 马静如 责任校对 王效珍 责任印制 杨 明

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 煤炭工业出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 15.25
字 数 370 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.cn>

版 次 2005 年 5 月第 1 版
印 次 2005 年 5 月第 1 次印刷
定 价 19.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 16771-00

出版说明

根据教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部 2003 年 12 月下发的《关于实施“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”的通知》精神,教育部办公厅、卫生部办公厅组织制定了《中等职业学校和五年制高职护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》、《三年制高等职业教育护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》。为此,我社推出“高教版”卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训系列教学用书。

本系列教学用书依照教育部办公厅、卫生部办公厅制定的“指导方案”编写而成。作者是从全国范围内认真遴选的长期从事护理临床和护理教学工作的同志。他们通过认真学习、领会“指导方案”,根据“订单”式职业教育与培训新模式,把培养学生的职业道德、职业能力以及护理技能作为教材编写的主要目标,编写内容力争与用人单位实际需要接轨、与国家执业护士资格认证接轨,顺应国际护理行业发展趋势。

全系列教学用书以核心课程为中心,基础学科以理论知识够用为度,临床学科重点介绍常见病、多发病的护理知识和方法,并且吸收学术界公认的新理念、新技术。全系列教学用书增加了大量人文课程,帮助学生正确理解护理与人、护理与健康、护理与社会经济发展的关系,全面提高护理人才素质。

为了方便学校教学,本系列教学用书还配有教师用多媒体光盘,免费赠送给广大卫生职业学校。

本系列教学用书是全体作者与编辑人员共同合作的成果,希望它的出版,能为造就我国护理专业领域一线迫切需要的高素质技能型人才作出贡献。

高等教育出版社

2004 年 11 月

前言

为配合教育部、卫生部等六部委启动技能型紧缺护理人才培训工程,高等教育出版社组织编写了这套教材。按照教育部、卫生部《职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培训指导方案》中提出的教学内容要实现与学生就业岗位需求“零距离”的要求,结合主编会议的有关精神,本教材的编写原则为:①充分体现职业教育与护理专业两大基本特点,内容贯彻“必需,够用”,与岗位要求一致,与执业资格考试要求一致,避免片面强调学科的完整性和系统性;②突出学生的护理实践能力及操作能力的培养,尤其是综合职业能力的培养;③注重引进先进的整体护理理念和人文关怀;④采取大量的图、表和案例分析,有利于教学双方完成教学目标。

健康评估是护理程序的首要环节,“健康评估”作为护理专业的核心课程,对护士岗位职业能力形成十分重要。全书包括护理评估的基本理论、机体评估和社会与心理评估三个部分,共9章。通过学习,掌握健康问题评估的相关知识和基本技术,熟练地进行护理病史的采集、护理体检与标本的采集,能从社会、心理、生物角度对护理对象的健康状况做出科学的评估。

本教材主要适用于中等职业学校护理专业、社区护理专业和助产专业学生,也适用于各级医疗卫生单位在职护理人员的继续教育,还可供临床护理人员参考。

本教材由全国6所中等卫生学校7位有丰富教学经验的老师编写。刘旭平编写绪论、第二章常见症状评估,柯江编写第一章健康评估方法、第六章影像检查,程桐花编写第三章身体评估1~4节,卢英菊编写第三章身体评估5~8节,王旭辉编写第四章心理社会评估、第九章护理病历书写,陈瑞霞编写第五章实验室检查,刘昌权编写第七章心电图检查、第八章内窥镜检查。本教材在编写过程中得到了四川省宜宾卫生学校及各参编者所在单位的领导和同事们的大力支持,并参考了国内外相关的教材和专著,在此一一表示衷心感谢!

由于编写人员水平有限,书中难免存在缺点与不妥,衷心希望读者不吝赐教,为今后修订与改进提供参考。

刘旭平

2004. 12. 22

“健康评估”学时分配(供参考)

章 目	学 时		
	理 论	实 践	合 计
1. 绪论	1	0	1
2. 健康评估的方法	2	2	4
3. 常见症状的评估	6	2	8
4. 身体评估	15	10	25
5. 心理评估	4	2	2
6. 社会评估	6	4	4
7. 实验室检验	12	4	16
8. 影像学检查	8	4	12
9. 心电图检查	8	4	8
10. 其他器械检查	4	0	4
11. 护理病历书写	2	2	4
合 计	88	38	126

高等教育出版社卫生职业学校技能型紧缺人才培养培训教学用书

建设单位名单(以单位名称拼音为序)

安徽医学高等专科学校	楚雄卫生学校	学校
安徽中医药高等专科学校	大连大学医学院	怀化医学高等专科学校
安顺职业技术学院	大连大学医学院附属中山医院	淮阴卫生学校
安阳卫生学校	大连医科大学	黄冈卫生学校
鞍山师范学院附属卫生学校	大连医科大学第四临床医院	黄山卫生学校
蚌埠医学院	大连医科大学卫生学校	吉林大学四平医学院
北京爱康医院	东莞卫生学校	吉林大学通化医药学院
北京大学第一临床医院	福建省卫生学校	吉林卫生学校
北京大学人民医院	福建医科大学护理学院	济南卫生学校
北京大学护理学院	阜新卫生学校	济宁卫生学校
北京国际 SOS 救援中心	阜阳卫生学校	嘉应学院医学院
北京护士学校	甘肃省卫生学校	江汉大学卫生技术学院
北京卫生学校	赣州卫生学校	江西省卫生学校
本溪卫生学校	广西卫生管理干部学院	焦作卫生学校
毕节卫生学校	广西中医学院护理学院	金华职业技术学院
滨州职业技术学院	广州卫生学校	锦州卫生学校
沧州医学高等专科学校	贵阳卫生学校	荆门职业技术学院
昌吉卫生学校	哈尔滨卫生学校	荆州职业技术学院
长春市第二中等卫生学校	哈尔滨医科大学分校	九江医学高等专科学校
长春医学高等专科学校	哈尔滨医科大学护理学院	莱阳卫生学校
长江大学医学院	海南省卫生学校	兰州医学院第二附属医院
长治医学院	海宁卫生学校	廊坊卫生学校
常德职业技术学院	杭州师范学院医学院	乐山职业技术学院
成都铁路卫生学校	河北医科大学第二医院	辽东学院医学院
成都卫生学校	河北医科大学第三医院	辽源卫生学校
成都卫生学校成都市第三人民医院	河北医科大学护理学院	聊城职业技术学院
成都中医药大学护理学院	河北职工医学院	临汾职业技术学院
承德卫生学校	河北职工医学院附属医院	柳州市卫生学校
承德医学院	河南职工医学院	柳州医学高等专科学校
赤峰学院医学部	黑龙江省卫生学校	六安卫生学校
重庆市第二卫生学校	呼伦贝尔卫生学校	六盘水职业技术学院
重庆市第三卫生学校	湖北职业技术学院	洛阳卫生学校
重庆卫生学校	湖北中医药高等专科学校	漯河市卫生学校
重庆医科大学	湖南环境生物职业技术学院	漯河医学高等专科学校
重庆医科大学应用技术学院附属	湖南中医药高等专科学校	牡丹江卫生学校
医院	华油职业技术学院	南华医学院护理学院
滁州卫生学校	华中科技大学同济医学院附属卫生	南京军医学院

南京市红十字医院	顺德职业技术学院	襄樊职业技术学院
南京卫生学校	四川省卫生学校	新疆大学医学院
南阳医学高等专科学校	山西职工医学院	新疆医科大学肿瘤医院
宁波大学卫生职业技术学院	苏州卫生学校	新乡卫生学校
宁波职业技术学院	太原卫生学校	信阳卫生学校
宁夏医学院	泰山医学院护理学院	邢台医学高等专科学校
平顶山卫生学校	唐山职业技术学院	盐城市第一人民医院
平凉医学高等专科学校	天津市环湖医院	盐城卫生学校
黔东南职业技术学院	天津医科大学护理学院	宜宾卫生学校
黔西南卫生学校	天津医学高等专科学校	宜春职业技术学校
青海省卫生职业技术学院	铁岭卫生学校	益阳卫生学校
曲靖卫生学校	通化卫生学校	邕州职业技术学院
三峡大学护理学院	同济大学护理系	永州职业技术学院
三峡医药学院	铜仁职业技术学院	岳阳职业技术学院
山东大学护理学院	万州卫生学校	云南医学高等专科学校
山东省放射影像研究所	潍坊卫生学校	运城卫生学校
山东省卫生学校	无锡卫生学校	湛江卫生学校
山西医科大学第一医院	梧州市卫生学校	张家口医学高等专科学校
山西医科大学汾阳学院	武汉大学护理学院	漳州卫生学校
商丘医学高等专科学校	武汉大学医学院	郑州铁路职业技术学院医学院
上海第二医科大学附属卫生学校	武汉大学医学院职业技术学院	郑州卫生学校
上海职工医学院	武汉大学中南医院	中国医科大学第二临床医院
上海职业技术学院	武汉工业学院医学院	中国医科大学高等职业技术学院
韶关学院医学院	武汉市卫生学校	中南大学护理学院
邵阳医学高等专科学校	武汉市中心医院	中南大学湘雅医院
绍兴文理学院医学院	西安卫生学校	株洲卫生学校
石家庄卫生学校	西安医科大学	淄博卫生学校
首都铁路卫生学校	厦门医学高等专科学校	遵义卫生学校
首都医科大学	湘潭卫生学校	

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

绪论	1
一、健康评估的主要内容	1
二、健康评估的发展及其在护理实践中的地位	2
三、健康评估的学习目标、方法与要求	2
第一章 健康评估方法	3
第一节 健康资料收集方法	3
一、健康资料的主要来源	3
二、健康资料的分类	4
三、健康资料的收集方法	4
四、健康资料的收集步骤	10
第二节 健康史内容	10
一、一般资料	10
二、主诉	11
三、现病史	11
四、日常生活形态	11
五、既往健康史	11
六、目前用药史	12
七、成长发展史	12
八、家庭健康史	12
九、系统回顾	12
十、心理与社会背景	14
第三节 护理诊断和资料分析	14
一、概述	15
二、护理诊断的构成与陈述方式	16
三、护理诊断的思维方法和步骤	17
四、护理诊断时注意事项	19
复习思考题	24
第二章 常见症状评估	26
第一节 发热	26

一、病因	26
二、发生机制	26
三、临床表现	27
四、护理评估要点	27
五、相关护理诊断	28
第二节 疼痛	28
一、病因	29
二、发生机制	29
三、临床表现	29
四、护理评估要点	30
五、相关护理诊断	31
第三节 咳嗽与咳痰	31
一、病因	31
二、发生机制	31
三、临床表现	31
四、护理评估要点	32
五、相关护理诊断	32
第四节 咯血	32
一、病因	33
二、发生机制	33
三、临床表现	33
四、护理评估要点	33
五、相关护理诊断	34
第五节 呼吸困难	34
一、病因	35
二、发生机制	35
三、临床表现	35
四、护理评估要点	36
五、相关护理诊断	36
第六节 发绀	36
一、病因	37
二、发生机制	37
三、临床表现	37
四、护理评估要点	37
五、相关护理诊断	38
第七节 水肿	38
一、病因	38
二、发生机制	38

三、临床表现·····	39
四、护理评估要点·····	39
五、相关护理诊断·····	40
第八节 呕吐·····	40
一、病因·····	40
二、发生机制·····	41
三、临床表现·····	41
四、护理评估要点·····	41
五、相关护理诊断·····	42
第九节 腹泻·····	42
一、病因·····	42
二、发生机制·····	43
三、临床表现·····	43
四、护理评估要点·····	43
五、相关护理诊断·····	43
第十节 呕血与便血·····	44
一、病因·····	44
二、临床表现·····	44
三、护理评估要点·····	45
四、相关护理诊断·····	45
第十一节 便秘·····	45
一、病因·····	46
二、发生机制·····	46
三、临床表现·····	46
四、护理评估要点·····	46
五、相关护理诊断·····	47
第十二节 黄疸·····	47
一、病因·····	47
二、发生机制·····	48
三、临床表现·····	48
四、护理评估要点·····	50
五、相关护理诊断·····	50
第十三节 心悸·····	51
一、病因·····	51
二、发生机制·····	51
三、临床表现·····	51
四、护理评估要点·····	51
五、相关护理诊断·····	52

第十四节 昏迷	52
一、病因	52
二、发生机制	53
三、临床表现	53
四、护理评估要点	53
五、相关护理诊断	54
第十五节 惊厥	54
一、病因	54
二、发生机制	55
三、临床表现	55
四、护理评估要点	55
五、相关护理诊断	55
复习思考题	56
第三章 身体评估	58
第一节 一般评估	58
一、全身状态评估	58
二、皮肤与黏膜评估	61
三、浅表淋巴结评估	62
第二节 头部评估	63
一、头颅评估	63
二、头部器官评估	64
第三节 颈部评估	67
一、颈部的外形与分区	68
二、颈部运动	68
三、甲状腺	68
四、颈部血管	68
五、气管	69
第四节 胸廓与肺部评估	69
一、胸部的体表标志	69
二、胸廓、胸壁与乳房	70
三、肺和胸膜	72
四、呼吸系统常见疾病的综合体征	75
第五节 心脏与血管评估	75
一、心脏评估	76
二、血管评估	82
三、循环系统常见综合体征	83
第六节 腹部评估	84
一、腹部的体表标志与分区	84

	二、腹部评估方法及内容	85
	三、腹部常见的综合体征	92
第七节	肛门与外生殖器评估	92
	一、肛门、直肠	92
	二、男性生殖器	94
第八节	脊柱与四肢评估	94
	一、脊柱	94
	二、四肢	95
第九节	神经系统评估	97
	一、神经反射	97
	二、脑膜刺激征	100
	三、拉塞格征	100
	复习思考题	101
第四章	心理与社会评估	104
第一节	概述	104
	一、心理与社会评估目的	104
	二、心理与社会评估的内容	105
	三、心理与社会评估的注意点	106
第二节	心理与社会评估方法	107
	一、心理评估方法	107
	二、社会评估方法	108
第三节	自我概念评估	109
	一、自我概念的定义及类型	109
	二、自我概念评估	109
第四节	认知的评估	111
	一、认知的定义	111
	二、认知评估	111
第五节	情绪与情感评估	112
	一、概述	113
	二、常见情绪	113
	三、情绪与情感评估	114
第六节	个性评估	117
	一、个性的定义与特征	117
	二、个性评估	117
第七节	压力与压力应对评估	118
	一、压力的定义与压力源	118
	二、压力反应与压力应对	119
	三、压力与压力应对评估	120

第八节	角色与角色适应评估	122
一、	角色定义与角色分类	123
二、	角色适应不良与患者角色	123
三、	角色功能的评估	124
第九节	文化评估	124
一、	文化的含义	124
二、	文化要素评估	124
三、	患者文化休克评估	126
第十节	家庭评估	127
一、	家庭的定义与类型	127
二、	家庭发展过程与家庭资源	128
三、	家庭的评估	128
第十一节	环境评估	129
一、	环境的定义与类型	130
二、	环境的评估	130
复习思考题		131
第五章	实验室检查	133
第一节	血液检查	133
一、	血液标本采集的注意事项	133
二、	血常规检查	134
三、	贫血的其他检查	136
四、	红细胞沉降率检查	137
五、	出血性疾病的检查	137
第二节	尿液及肾功能检查	139
一、	标本的收集与保存	139
二、	尿液检查	139
三、	肾功能检查	143
第三节	粪便检查	145
一、	标本采集	145
二、	一般性状检查	146
三、	显微镜检查	146
四、	隐血试验	147
五、	细菌学检查	147
第四节	痰液检查	147
一、	标本采集	147
二、	一般性状检查	147
三、	显微镜检查	148
四、	细菌学检查	148

第五节	脑脊液检查	148
一、	标本采集前后的护理	149
二、	检查内容	149
第六节	浆膜腔穿刺液检查	151
一、	一般性状检查	151
二、	化学检查	151
三、	显微镜检查	151
四、	细菌学检查	151
第七节	肝功能的实验室检查	152
一、	蛋白质代谢功能试验	152
二、	胆红素代谢功能试验	153
三、	血清酶学检查	154
第八节	常用临床生化检查	155
一、	血清电解质测定	155
二、	血脂与脂蛋白测定	156
三、	血清肌酸激酶及同工酶测定	157
四、	乳酸脱氢酶及同工酶测定	157
五、	淀粉酶测定	157
六、	血糖测定与葡萄糖耐量试验	158
第九节	临床免疫学检查	159
一、	免疫球蛋白检查	159
二、	血清补体检查	159
三、	病原体感染的血清学检查	160
	复习思考题	162
第六章	影像检查	164
第一节	X 线检查	164
一、	X 射线特性与诊断的应用原理	164
二、	X 线检查方法	165
三、	X 线检查的防护与检查前准备	166
四、	X 线检查的临床应用	167
五、	X 线计算机断层摄影检查(CT)	171
第二节	磁共振成像检查	173
一、	MRI 成像原理与设备	173
二、	MRI 图像特点	173
三、	MRI 检查前准备	174
四、	MRI 检查的临床应用	174
第三节	超声检查	175
一、	超声检查的基本原理	175

二、超声检查的种类	176
三、超声检查的临床应用	177
四、超声检查前准备	177
五、超声技术新进展	178
复习思考题	178
第七章 心电图检查	180
第一节 心电图检查的基本知识	180
一、心电图检查的基本原理	180
二、心电图导联	181
三、心电图的记录	182
第二节 心电图的测量与分析	185
一、心电图的基本测量	186
二、心电图各波段的测量与正常范围	187
三、心电轴的测量	190
四、心电图的分析与诊断方法	191
第三节 心电图的临床应用	192
一、心电图的临床应用范围	192
二、心律失常	193
三、心肌梗死	200
四、冠状动脉供血不足	202
五、电解质紊乱和药物中毒	203
六、心电监护	205
七、动态心电图	206
复习思考题	206
第八章 内镜检查	209
第一节 上消化道内镜检查	209
一、适应证与禁忌证	209
二、检查前评估与准备	210
三、检查后评估与护理	210
第二节 下消化道内镜检查	210
一、适应证与禁忌证	210
二、检查前评估与准备	210
三、检查后评估与护理	211
第三节 纤维支气管镜检查	211
一、适应证与禁忌证	211
二、检查前评估与准备	211
三、检查后评估与护理	212
复习思考题	212