

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

思想道德修养 与法律基础

(2009年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

思想道德修养 与法律基础

(2009年修订版)

本书编写组



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础:2009年修订版/本书编写组.—4版.—北京:高等教育出版社,2009.7
ISBN 978-7-04-026770-9

I. 思… II. 本… III. ①思想修养-高等学校-教材
②法律-中国-高等学校-教材 IV. G641.6 D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第096103号

策划编辑 李 鸣 张治国 责任编辑 刘柏才 封面设计 王凌波
版式设计 王 莹 责任校对 王 雨 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landraco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landraco.com.cn
印 刷	中原出版传媒投资控股集团 北京汇林印务有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
		版 次	2006年8月第1版 2009年7月第4版
开 本	787×960 1/16	印 次	2009年7月第1次印刷
印 张	16.5	定 价	13.20元
字 数	230 000		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26770-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王沪宁	王梦奎	王维澄	韦建桦	刘国光
孙英	汝信	江流	邢贵思	冷溶
李卫红	李君如	李景田	李慎明	杨光
苏星	邵华泽	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	袁贵仁	龚育之
路建平	虞云耀	锥树刚	滕文生	魏礼群

《思想道德修养与法律基础》教材编写课题组

首席专家 罗国杰 夏伟东 唐凯麟 陈秉公
吴潜涛

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王小锡	王易	卢黎歌	李培超	陈大文
陈勇	武东生	罗映光	郑永廷	赵军华
黄文艺				

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一节 适应人生新阶段	1
一、认识大学生活特点	1
二、提高独立生活能力	3
三、树立新的学习理念	3
四、培养优良学风	5
第二节 肩负历史新使命	6
一、认识当代大学生的历史使命	6
二、明确当代大学生的成才目标	9
三、塑造当代大学生的崭新形象	10
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	11
一、学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义	11
二、把握社会主义核心价值体系的科学内涵	13
三、提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义核心价值体系	15
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	17
一、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义	17
二、学习“思想道德修养与法律基础”课的方法	18
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	21
第一节 理想信念与大学生成长成才	21
一、理想信念的含义与特征	21
二、理想信念对大学生成长成才的重要意义	24
第二节 树立科学的理想信念	26
一、确立马克思主义的科学信仰	26
二、树立中国特色社会主义的共同理想	29
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	31

II 目 录

一、立志高远与始于足下.....	31
二、认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性	34
三、在实践中化理想为现实	36
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	40
第一节 中华民族的爱国主义传统	40
一、爱国主义的科学内涵.....	40
二、爱国主义的优良传统.....	42
三、爱国主义的时代价值.....	43
第二节 新时期的爱国主义	45
一、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一	45
二、爱国主义与经济全球化	47
三、爱国主义与弘扬民族精神	49
四、爱国主义与弘扬时代精神	52
第三节 做忠诚的爱国者.....	56
一、自觉维护国家利益	56
二、促进民族团结和祖国统一	57
三、增强国防观念	58
四、以振兴中华为己任.....	60
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	63
第一节 树立正确的人生观	63
一、世界观与人生观	63
二、追求高尚的人生目的.....	65
三、确立积极进取的人生态度	66
四、用科学高尚的人生观指引人生	68
第二节 创造有价值的人生	72
一、价值观与人生价值.....	72
二、人生价值的标准与评价	73
三、人生价值实现的条件.....	76
四、在实践中创造有价值的人生	78
第三节 科学对待人生环境	79

一、促进自我身心的和谐·····	79
二、促进个人与他人的和谐·····	82
三、促进个人与社会的和谐·····	85
四、促进人与自然的和谐·····	86
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 ·····	90
第一节 道德及其历史发展 ·····	90
一、道德的起源与本质·····	90
二、道德的功能与作用·····	91
三、道德的历史发展·····	93
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统 ·····	94
一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义·····	94
二、中华民族优良道德传统的主要内容·····	95
三、正确对待中华民族道德传统·····	99
第三节 弘扬社会主义道德 ·····	100
一、社会主义道德建设与社会主义市场经济·····	101
二、社会主义道德建设的核心和原则·····	102
三、社会主义道德建设与树立社会主义荣辱观·····	107
第四节 恪守公民基本道德规范 ·····	112
一、我国公民基本道德规范·····	112
二、大学生与诚信道德·····	114
三、努力锤炼个人品德·····	116
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 ·····	120
第一节 公共生活与公共秩序 ·····	120
一、公共生活及其特点·····	120
二、公共生活需要公共秩序·····	122
三、维护公共秩序的基本手段·····	125
第二节 公共生活中的道德规范 ·····	126
一、社会公德及其特点·····	126
二、社会公德的主要内容·····	127
三、社会公德的实践与养成·····	129

四、网络生活中的道德要求	131
第三节 公共生活中的法律规范	133
一、公共生活与法律规范	133
二、公共生活中的相关法律法规	135
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	146
第一节 职业活动中的道德与法律	146
一、职业与道德和法律	146
二、职业道德的基本要求	147
三、职业活动中法律的基本要求	151
四、大学生职业道德素质与法律素质的培养	155
第二节 大学生择业与创业	156
一、正确认识当前我国的就业形势	157
二、树立正确的择业观与创业观	159
三、在艰苦中锻炼,在实践中成才	161
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	164
一、爱情与人生	164
二、婚姻与家庭	167
三、家庭美德	168
四、婚姻家庭法律规范	170
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	174
第一节 领会社会主义法律精神	174
一、我国社会主义法律的内涵	174
二、我国社会主义法律体系	177
三、我国社会主义法律的运行	179
四、建设社会主义法治国家	182
第二节 树立社会主义法治观念	185
一、社会主义民主法治观念	186
二、自由平等观念	187
三、公平正义观念	188
四、权利义务观念	189

第三节 增强国家安全意识	191
一、确立新的国家安全观	192
二、掌握国家安全法律知识	193
三、履行维护国家安全的义务	195
第四节 加强社会主义法律修养	196
一、培养社会主义法律思维方式	197
二、树立和维护社会主义法律权威	200
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	203
第一节 我国宪法规定的基本制度	203
一、宪法的特征和原则	204
二、我国的国家制度	206
三、我国公民的基本权利和义务	212
四、我国的国家机构	216
第二节 我国的实体法律制度	218
一、我国的民商法律制度	218
二、我国的行政法律制度	226
三、我国的经济法律制度	229
四、我国的刑事法律制度	232
第三节 我国的程序法律制度	237
一、我国的民事诉讼法律制度	237
二、我国的行政诉讼法律制度	239
三、我国的刑事诉讼法律制度	241
四、我国的仲裁和调解制度	244
结束语 立志做社会主义“四有”新人	249
后记	252

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,怎样做人,做什么样的人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题,都需要同学们去观察、思索、实践、选择,同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德修养与法律基础”课,是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养的课程,对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。

第一节 适应人生新阶段

告别中学时代,迈进大学校门,人生的历程翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬:人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将在这里开始。面对崭新的学习生活环境,同学们既会充满好奇和兴奋,也容易遇到不适和困难。尽快适应大学新生活,为今后的健康成长成才打下良好基础,是同学们面临的首要问题。

一、认识大学生活特点

大学是知识的海洋。这里有浩瀚的图书资料和先进的仪器设备,能使大学生接触广博的知识,培养必要的专业技能。掌握获取知识的本领,学会在知识的海洋中畅游冲浪,是同学们在大学阶段的主要任务,是顺利成长成才的重要基础。

大学有教书育人的良师。这里聚集着众多学者和专家，他们精通本专业的理论基础，了解最新的学术成果，具有丰富的科研实践经验，熟悉教育教学的客观规律。在这些良师的指导下，通过系统的教学活动和严格的科学训练，同学们可以系统准确地掌握基础知识和专业知识，接近学科前沿，提高专业能力尤其是专业创造能力。同时，通过耳濡目染还能从这些良师那里学到做人的道理，培养良好的学风，接受人格的熏陶。

大学有浓厚的学习研究和成才的氛围。这里是知识创新、传播和运用的基地，是培育创新精神的摇篮，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。引领学术风气，促进思想交流，陶冶品德操守，建设精神文明，是大学的灵魂之所在。同学们可以在大学里深入学习科学知识，广泛汲取各种新的思想和学术成果，不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。党和国家为大学生提供了优越的学习和生活环境，就是希望同学们发奋学习，尽快成长为国家民族的栋梁之才。

与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化：

学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。大学主要实行的是学分制，除了公共科目、学科基础课和专业课属于必修课之外，各专业还开设选修课，同学们可以根据个人兴趣和能力选修相关课程，自由支配的学习时间增多，学习的自主性大大增强。大学图书资料和各种信息丰富，获取知识的渠道更加多样化，熟练利用图书馆和互联网搜集资料和掌握信息，成了同学们必备的学习技能。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。

生活环境的变化。进入大学以后，同学们离开父母独立生活，许多同学还远离家乡，衣食住行学等日常生活都要靠自己安排。同学们来自五湖四海，兴趣爱好、生活习惯可能存在差异，主动地加强沟通和交流，互相理解和关心成为一种需要。自理能力强的同学会很快适应，应对自如；自理能力弱的同学，则可能计划失当，顾此失彼。因

此，同学们要尽快适应新的环境，既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习生活中遇到的各种实际问题。

社会活动的变化。进入大学后，党组织、团组织、学生会、班委会等组织活动增多；由志趣、爱好相同的同学自愿组织起来的各种学生社团的活动丰富多彩，同学们参加各种社会活动的机会大大增加。因此，同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力积极参加各种活动，合理安排课余生活，锻炼组织和交往能力。

二、提高独立生活能力

大学生适应新的学习、生活环境，很重要的就是要培养和提高独立生活能力，无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生，都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。

确立独立生活意识。从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走向社会，走向生活。在这个新的起点上，为了给自己的人生理想夯实基础，就需要摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立、自强的精神，勇于面对社会和生活。

虚心求教、细心体察。面对新的生活环境，同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人，需要去交往；过去没有做过的事，需要学着去做；过去没有遇到过的问题，需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质，同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察，多向周围的老师、同学学习。

大胆实践、不断积累生活经验。任何能力都是在实践中积累起来的，都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说，“生活是最好的老师”，意思是说，只有在生活的实践中不断磨砺，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

三、树立新的学习理念

进入大学，学习的内容、形式和要求都发生了变化。同学们不仅要努力学习，而且要学会学习；不仅要掌握知识，而且要掌握获得知识的能力；不仅要在学业上不断进步，而且要在综合素质上不断提高。

树立自主学习的理念。自主学习是一种能动的学习，它要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学习的主人。坚持自主学习，离不开教师的指导，但同学们不能被动地接受教师的指导，要有强烈的求知欲和主动性，举一反三，触类旁通，注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段，大量的自学时间、自由的学习空间，营造了自主学习的浓厚氛围，也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点，合理确定学习目标，科学安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学习能力。

树立全面学习的理念。学习应该是全面的，不仅要认真学好专业知识，而且要学好与专业有关的其他方面的知识，学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识，更为重要的是掌握科学方法，培养探索求知的热情，学会如何收集、处理、选择和管理信息，学会分析、解决理论和实际问题。学习不仅是掌握课堂知识、向书本学习，还要向实践学习、向生活学习，锻炼动手能力，提高实践本领，学会关心他人、尊重他人，学会与他人协作，学会按照道德准则和法律规范做人处事。

树立创新学习的理念。创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。树立创新学习的理念，首先要脚踏实地，打下扎实的专业根底；同时又要善于思考，勇于开拓，不断激发自己的创新意识，敢于突破陈旧的思维定势，努力从事探索活动，培养创新精神。社会的发展和未来的事业，要求同学们自觉培养创新学习的能力。在学习过程中，不仅要善于组合、加工、消化已有知识，而且要力求有所发现、有所发明、有所创造。要破除迷信、解放思想，勇敢地追求真理，掌握客观事物的发展规律，养成科学的创造性思维的习惯，为将来的工作打下良好的基础。

树立终身学习的理念。当今世界，科技发展日新月异，知识、信息的更新和增长空前快速。我们已经进入了终身学习的时代，要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段，同学们要学习和掌握专业基础知识，同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。大学毕业只是

告别学校，并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领，是社会发展的要求。

四、培养优良学风

在大学阶段，学习是同学们的主要任务，是大学生活的中心内容。只有学风端正，才能充分利用大学期间的宝贵时光，学到扎实的知识，掌握真正的本领，培养创造精神，圆满完成祖国和人民交给的学习任务。同学们是国家未来建设的宝贵人才，只有养成优良的学风，才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。从这个意义上说，优良的学风是同学们终生受益的宝贵财富。

养成优良学风，应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫。

勤奋。就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代思想家韩愈有句名言：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”^①优良的学业是辛勤汗水的结晶，突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”^②大学学习内容的专业性、系统性的特点，在广度和深度上增加了学习的难度。这就要求同学们更加刻苦、更加勤奋，通过自己的不懈努力成长为国家的有用之才。

严谨。就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风，反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度；严格是指对知识的掌握要弄懂弄通，对技术的掌握要严守规范，反对粗制滥造和不求甚解，反对急功近利和投机取巧；严密是指对学习、对工作要严谨细致、精益求精，包括在学习的安排上要周全有序，有条不紊地处理学习中的各种关系。要坚决抵制急功近利的浮躁之风，坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气，做一个有科学道德和学术道德的人。

^①（唐）韩愈：《进学解》。

^②《马克思恩格斯全集》第44卷，人民出版社2001年版，第24页。

求实。就是要脚踏实地，求真务实，不轻信，不弄虚作假，不贪图虚名，“知之为知之，不知为不知”。对于大学生来说，要培养扎实打基础、老实做学问的学风，不驰于空想，不骛于虚声，唯以求真的态度下踏实的功夫；谦虚是求实的必然要求，只有虚怀若谷，才能博采众长，掌握更加丰富的知识；要培养像大海一样宽广的胸怀，谦虚谨慎、戒骄戒躁，永远保持一种积极奋发、昂扬进取的精神状态。

创新。就是要不拘陈规，敢为人先，进行创造性的学习和思维。大学生作为国家未来建设的人才，作为今后几十年社会各个行业的骨干，更需要自觉培养勇于创新的品质和才干。党和国家提出了建设创新型国家的宏伟蓝图，新一代大学生要在实现这一宏伟蓝图的实践中发挥重要作用，刻苦努力，打下扎实的理论基础和专业基础，不断提高和拓展自己的创新能力，为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备。

第二节 肩负历史新使命

时代呼唤英才，希望在于青年。全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生的参与，中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗。当代大学生，要进一步认清自己的历史使命，明确成才的目标，确立为国家、为民族奋斗的志向，努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

一、认识当代大学生的历史使命

所谓使命，古时指使者奉命出行，后引申为肩负重大的任务和责任。人们在社会中生活，不仅要走过自己的人生历程，还要完成各种各样的人生任务。其中，人们担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是历史使命。

历史使命不能超越具体的社会历史条件，而是在一定社会历史条件下产生，又随着社会历史条件的变化而变化的。马克思曾说过：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你

是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。”^① 不同时代的青年面对不同的历史课题，承担着不同的历史使命。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

在新的起点上继往开来。20 世纪的中国历史告诉人们，只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义。中国特色社会主义道路，是中国共产党带领全国各族人民在长期实践中经过艰辛探索开辟的，是实现国家繁荣富强和人民幸福安康的成功之路。只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的伟大复兴。改革开放 30 年来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化，中国特色社会主义事业发展正站在一个新的历史起点上。中国特色社会主义事业是亿万人民的共同事业，需要一代又一代中华儿女的不懈奋斗。当代大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，要继承前辈开创的伟大事业，在新的历史起点上推动中国特色社会主义航船继续破浪前进。

当代大学生成长成才和创业的时期，正是国家发展的重要战略机遇期，时代为同学们提供了施展才华的大好机遇和广阔空间。同学们要珍惜历史机遇，自觉把人生追求同国家和民族的前途命运联系起来，在国家发展和民族振兴的不懈奋斗中，创造无愧于人生的业绩。

在现实的基础上迎接挑战。当前，我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就，社会主义在中国显示出蓬勃生机和活力。同时，也要看到，我国的发展还面临一系列新的挑战。这些挑战，既是对中国特色社会主义事业的挑战，也是对当代大学生的挑战。

一是面临世界科技文化发展的挑战。当今时代，科学技术发展突飞猛进，给社会生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动。未来的科学技术还将产生新的重大飞跃。各种文化在世界范围内相互激荡，有吸纳有排斥，有融合有斗争，有渗透有抵御，对各国的经济、政治和社会发展的作用越来越突出。科技文化竞争成为综合国力竞争

^① 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 1960 年版，第 329 页。

的焦点。谁在知识和科技创新方面占据优势，谁就能够掌握发展的主动权。世界各国尤其是发达国家纷纷把推动科技进步和创新作为国家战略，把发展本国文化作为重要任务，努力增强科技文化竞争力和综合国力。当代大学生是我国未来科学技术发展和文化建设的中坚力量，理应发奋学习、刻苦钻研、努力成才，义不容辞地肩负起发展我国科技文化的历史重任。

二是面临复杂多变的国际环境的挑战。当今世界正处在大变革大调整之中。和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展。但是，世界仍然很不安宁，影响和平与发展的不稳定、不确定因素增多，发达国家在经济和科技上占优势的压力将长期存在，世界经济不平衡的状况加剧，围绕资源、市场、技术、人才的竞争更加激烈，贸易保护主义有新的表现，敌对势力对我国实施西化、分化的战略图谋没有改变，我国经济社会发展和安全面临着新的挑战。当代大学生应当具备高度的历史责任感、强烈的忧患意识和宽广的世界眼光，保持清醒冷静的头脑，培养大无畏的胆略和气概，坚定中国特色社会主义的信念，做一个有理想、有抱负的人。

三是面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战。全面建设小康社会是党的十六大确定的新世纪新阶段我国社会主义现代化建设的宏伟目标。党的十七大又从新的历史起点出发，根据我们对中国特色社会主义事业总体布局的新认识和科学发展观，对我国全面建设小康社会提出了新的更高要求。实现全面建设小康社会这一宏伟目标，当代大学生肩负着特殊的责任。在世纪之交，江泽民曾向全国大学生明确指出：“从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想，学到什么样的知识，具有什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大。”^① 能否按照全面建设小康社会、加快推

^① 江泽民：《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》，《人民日报》2001年4月30日。