



◎ 新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎ 主编 刘德 林旭

编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY



配华东师大版

历史 七年级上册

历史是一首永恒的诗

- 全解全析
- 高手支招
- 习题解答
- 状元笔记

光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 尹春琳
本册副主编 张 瑞 严 琳
本册编委 崔嘉懿 宋佳潞 崔家栋

历史

七年级上册

配华东师大版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 七年级历史. 上册/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 6
配华东师大版
ISBN 978-7-5112-0115-7

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 历史课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085572 号

学习高手

历史/七年级上册(华东师大版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

策 划: 袁电春

版式设计: 邢 丽

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

装 订: 山东鸿杰印务集团有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 230 千字

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5112-0115-7

印 张: 8.5

印 次: 2009 年 6 月第 1 次

定价: 14.90 元

版权所有 翻印必究

目录

第一单元 中华文明的起源 1

历史是一首永恒的诗 1

整体感知 1

第1课 中国远古人类 2

高手支招1 教材细细品 2

高手支招2 知识巧整理 6

高手支招3 史料探究竟 6

高手支招4 典例精剖析 7

高手支招5 思考新发现 8

高手支招6 能力速提升 8

教材习题点拨 11

第2课 原始农耕文化 12

高手支招1 教材细细品 12

高手支招2 知识巧整理 16

高手支招3 史料探究竟 16

高手支招4 典例精剖析 17

高手支招5 思考新发现 18

高手支招6 能力速提升 18

教材习题点拨 21

第3课 中华民族的祖先 22

高手支招1 教材细细品 22

高手支招2 知识巧整理 25

高手支招3 史料探究竟 25

高手支招4 典例精剖析 26

高手支招5 思考新发现 27

高手支招6 能力速提升 27

教材习题点拨 30

单元总结 31

单元测试 33

第二单元 国家的产生和社会变革

..... 37

历史是一首永恒的诗 37

整体感知 37

第4课 从“公天下”到“家天下”

..... 38

高手支招1 教材细细品 38

高手支招2 知识巧整理 40

高手支招3 史料探究竟 40

高手支招4 典例精剖析 41

高手支招5 思考新发现 43

高手支招6 能力速提升 43

教材习题点拨 45

第5课 夏商周时代的社会 46

高手支招1 教材细细品 46

高手支招2 知识巧整理 50

高手支招3 史料探究竟 51

高手支招4 典例精剖析 52

高手支招5 思考新发现 53

高手支招6 能力速提升 53

教材习题点拨 55

第6课 商鞅变法与社会革新 56

高手支招1 教材细细品 56

高手支招 2 知识巧整理	62	高手支招 5 思考新发现	94
高手支招 3 史料探究竟	63	高手支招 6 能力速提升	94
高手支招 4 典例精剖析	64	教材习题点拨	96
高手支招 5 思考新发现	65	第 10 课 “休养生息”与“文景	
高手支招 6 能力速提升	65	之治”	97
教材习题点拨	68	高手支招 1 教材细细品	97
第 7 课 我看“商鞅变法”——探		高手支招 2 知识巧整理	100
究活动(一)(略)	68	高手支招 3 史料探究竟	101
单元总结	69	高手支招 4 典例精剖析	102
单元测试	71	高手支招 5 思考新发现	103
第三单元 统一国家的建立	76	高手支招 6 能力速提升	103
历史是一首永恒的诗	76	教材习题点拨	105
整体感知	76	第 11 课 统一国家的巩固	107
第 8 课 秦的统一	77	高手支招 1 教材细细品	107
高手支招 1 教材细细品	77	高手支招 2 知识巧整理	113
高手支招 2 知识巧整理	81	高手支招 3 史料探究竟	113
高手支招 3 史料探究竟	81	高手支招 4 典例精剖析	114
高手支招 4 典例精剖析	82	高手支招 5 思考新发现	115
高手支招 5 思考新发现	83	高手支招 6 能力速提升	116
高手支招 6 能力速提升	84	教材习题点拨	118
教材习题点拨	86	第 12 课 东汉的盛衰	119
第 9 课 第一次农民大起义	88	高手支招 1 教材细细品	119
高手支招 1 教材细细品	88	高手支招 2 知识巧整理	121
高手支招 2 知识巧整理	92	高手支招 3 史料探究竟	122
高手支招 3 史料探究竟	92	高手支招 4 典例精剖析	123
高手支招 4 典例精剖析	93	高手支招 5 思考新发现	124
		高手支招 6 能力速提升	125

教材习题点拨	126
第 13 课 汉朝的中外交流 ...	127
高手支招 1 教材细细品	127
高手支招 2 知识巧整理	132
高手支招 3 史料探究竟	132
高手支招 4 典例精剖析	133
高手支招 5 思考新发现	135
高手支招 6 能力速提升	135
教材习题点拨	138
第 14 课 我走“丝绸之路”—— 探究活动(二)(略)	138
单元总结	139
单元测试	141
第四单元 政权的分立和民族大 融合	147
历史是一首永恒的诗	147
整体感知	147
第 15 课 三国鼎立	148
高手支招 1 教材细细品	148
高手支招 2 知识巧整理	153
高手支招 3 史料探究竟	153
高手支招 4 典例精剖析	154
高手支招 5 思考新发现	155
高手支招 6 能力速提升	156
教材习题点拨	159
第 16 课 南方经济的发展 ...	160

高手支招 1 教材细细品	160
高手支招 2 知识巧整理	164
高手支招 3 史料探究竟	164
高手支招 4 典例精剖析	166
高手支招 5 思考新发现	167
高手支招 6 能力速提升	167
教材习题点拨	170
第 17 课 北方民族大融合 ...	171
高手支招 1 教材细细品	171
高手支招 2 知识巧整理	177
高手支招 3 史料探究竟	177
高手支招 4 典例精剖析	178
高手支招 5 思考新发现	179
高手支招 6 能力速提升	180
教材习题点拨	182
第 18 课 我说“民族交往”—— 探究活动(三)(略)	183
单元总结	184
单元测试	186
第五单元 古代科技与文化 ...	191
历史是一首永恒的诗	191
整体感知	191
第 19 课 文字演变	192
高手支招 1 教材细细品	192
高手支招 2 知识巧整理	197
高手支招 3 史料探究竟	197

高手支招 4 典例精剖析	198
高手支招 5 思考新发现	199
高手支招 6 能力速提升	200
教材习题点拨	202
第 20 课 青铜铸鼎	203
高手支招 1 教材细细品	203
高手支招 2 知识巧整理	206
高手支招 3 史料探究竟	206
高手支招 4 典例精剖析	207
高手支招 5 思考新发现	208
高手支招 6 能力速提升	209
教材习题点拨	211
第 21 课 诸子百家	212
高手支招 1 教材细细品	212
高手支招 2 知识巧整理	217
高手支招 3 史料探究竟	217
高手支招 4 典例精剖析	218
高手支招 5 思考新发现	219
高手支招 6 能力速提升	220
教材习题点拨	222
第 22 课 文化艺术	224
高手支招 1 教材细细品	224
高手支招 2 知识巧整理	230

高手支招 3 史料探究竟	230
高手支招 4 典例精剖析	231
高手支招 5 思考新发现	232
高手支招 6 能力速提升	233
教材习题点拨	235
第 23 课 科学技术(上)	236
高手支招 1 教材细细品	236
高手支招 2 知识巧整理	241
高手支招 3 史料探究竟	242
高手支招 4 典例精剖析	243
高手支招 5 思考新发现	244
高手支招 6 能力速提升	245
教材习题点拨	247
第 24 课 科学技术(下)	248
高手支招 1 教材细细品	248
高手支招 2 知识巧整理	253
高手支招 3 史料探究竟	254
高手支招 4 典例精剖析	255
高手支招 5 思考新发现	256
高手支招 6 能力速提升	257
教材习题点拨	259
单元总结	260
单元测试	262

第一单元 中华文明的起源



历史是一首永恒的诗

赫赫始祖，吾华肇造；胄衍祀绵，岳域河浩。
聪明睿知，光被遐荒；建此伟业，雄立东方。

.....

——毛泽东

这是1937年毛泽东写的祭文《祭黄帝文》，以祭祀中华民族的伟大祖先轩辕黄帝。祭文洋溢着炎黄子孙的救国热忱，神话与史实互相印证，把黄帝和炎帝时期我国先民社会生活的文明程度，展现在我们眼前。正如1937年毛泽东在文中所说：我们为有这样英雄聪明的始祖，而永远自豪。



整体感知

ZHENG TI GAN ZHI

中国是世界文明起源的重要地区。中华文明源远流长，至少距今170万年，在我国的大地上，已经有了早期人类的足迹。约170万年前到四五千年前，我们的祖先创造的原始文化，是中华文明的源头。

人类的起源，距今已有300多万年的历史，人从古猿进化而来经历了数百万年的演变，劳动在从猿到人的演变过程中起了决定性作用。元谋人是我国生存年代最早的人类，遗留人类化石残骸最多的是北京人，他们使用打制石器，过着采集、狩猎的生活。河姆渡人、半坡人分别代表我国南北两大区域的农业文化，北方以粟米为主，南方以水稻种植为主，南北具有不同农耕文化的特点。我国是世界上最早进入农耕文明的国家之一。原始时代的社会组织，从不稳定的群体逐渐过渡到氏族、部落，进而形成地域性的原始聚落。炎帝、黄帝、蚩尤和尧、舜、禹的传说，反映了我国原始社会末期的情况。炎帝和黄帝被认为是中华民族的人文始祖。

学习本单元，要充分阅读文字和图片材料，可以想象原始人劳动和生活的情景，由此对中华文明的起源有一个总体的印象；通过列表比较北京人与猿类、现代人、河姆渡遗址和半坡遗址，旧石器和新石器，初步掌握并运用比较的方法学习历史；通过讲述远古传说，理解传说和史实的联系与区别。



第1课 中国远古人类

右图是贵州蜡染装饰画《女娲造人》。

画面表现了我国古代关于人类起源的神话故事。传说女娲女神自盘古开天辟地以后,就在天地间到处游历。当女娲沿着黄河滑行,低头看见了自己美丽的影子时,不禁高兴起来。她决定用河床上的泥按照自己的形貌来捏泥人。女娲心灵手巧,不一会儿就捏好了好多泥人。这些泥人几乎和她一样。女娲朝着那些小泥人吹口气,那些小泥人便被灌注了活力,“活”了起来,变成了一群能直立行走、能言会语、聪明灵巧的小东西,女娲称他们为“人”,这些人给大地带来了生机。



高手支招① 教材细细品

一、人类的起源

1. 有关人类起源的神话传说

人类是从哪里来的呢?由于古代人民没有知识和文化,对自然界缺乏科学的认识,于是就凭借想象,创造出许多关于人类起源的神话传说。我国流传久远的是“女娲抟土造人”的神话故事。

相关链接

女娲造人和补天的神话传说

盘古开天辟地以后,尚未出现人类,女娲女神抟黄泥造出人,一个一个制造太费劲,于是采取了一种简便的方法:用一根藤绳从泥水中一抽,出来不少泥点变成一个个人。于是人类就产生了,这些最初的人类跟着大地母亲女娲生活。不幸的是,天地出现了山崩地裂,人类经历了大灾难。女娲心疼地造出的子女,于是她“炼五色石以补苍天,断鳌足以立四极,杀黑龙以济冀州,积芦灰以止淫水”,终于补正了倾斜的天,止住了浩森的洪水,拯救了苍生众民。“鳌足”指一种大龟的四足,用以支撑倾斜的天,“冀州”指古代的中原地区,“淫水”指浩荡不停的洪水。

2. 人类是从古猿进化而来的

(1)时间:人类起源距今至少已有 300 多万年的历史。

(2)起源:人类是从一种古猿进化而来的。

(3)进程:人类的形成经历了一个漫长的过程,即经历了数百万年的体质演变、进化,发展成为现代的人类。会不会制造工具,是人和动物的根本区别。

【示例】关于人类的起源,其历史距今至少有……………()

A. 300 多万年

B. 200 多万年

C. 170 多万年

D. 70 多万年

► 解析: 经过科学研究探索发现: 人是由古猿进化而来的, 距今至少已有 300 多万年的历史。

答案: A

二、中国境内的原始人类

原始人类就是最早的人类。原始人类的遗迹, 即原始人类的化石和其他的生活痕迹。

1. 原始人类发现范围

从距今大约 170 万年起, 原始居民已经在我国境内许多地方生息繁衍。在我国, 北起辽宁, 南抵云南, 西至陕西, 东到山东, 都有原始人类遗迹的发现, 说明我国是世界上人类的起源地之一。我国是目前世界上发现原始人类遗迹最多的国家, 是人类的发源地之一。

我国已知的远古人类遗址主要分布在黄河和长江流域。黄河、长江是中华民族的母亲河, 孕育了中华民族的远古文明。

2. 典型代表

(1) 元谋人(170 万年前): 目前所知生存年代最早的原始人类。

元谋人因发现于云南元谋而得名。1965 年 5 月, 考古学家在云南元谋上那蚌村发现了两颗 170 万年前的人类牙齿化石和一些粗糙的石器, 还发现了炭屑和烧骨, 这说明元谋人已经使用石制工具和天然火。

(2) 北京人: 遗留人类化石残骸最多的原始人类。

北京人是生活在元谋人之后的一种典型的远古人类, 迄今已经发现 40 多具不同年龄、不同性别的北京人残骸。因此, 北京人是遗留人类化石残骸最多的原始人类。

北京人的体质特征: 北京人的体态, 一部分像人, 一部分又像猿。他们的脑容量比现代猿大一倍多, 比现代人略小, 上肢发展与现代人基本相同。北京人的上肢进化得比头部快, 这是因为手是主要的劳动器官, 劳动使人类的手灵活性越来越强; 下肢骨比较接近现代人, 下肢用来支撑身体和直立行走。这些变化说明在人类的进化过程中, 劳动起了重要作用。

图片点拨

《依据化石残骸复原的北京人头像像》

本图片上的复原头像现陈列在北京的中国历史博物馆, 是古人类学家吴汝康、王存义于 1959 年根据发掘出来的北京人骨骼化石, 合作研究塑造的一个北京人中年妇女的头像。头像的面部相对比较短, 前额低平, 眼眶上有两个互相连接的粗大眉骨, 像房檐一样搭在双眼上。她的颧骨很高, 鼻子宽扁, 嘴巴前伸, 头盖



骨比现代人厚,脑容量比现代人小。整个头部还保留着某些猿类的特征。

【示例】如下图所示,从猿进化到人,要经历一个十分漫长的过程。作用于这一过程中的最主要因素是…………… ()



古猿头像



北京人头部复原像



现代人头像

- A. 直立行走 B. 手的发展 C. 语言的产生 D. 劳动

► 解析: 劳动先后促进了四肢和脑部的发展,并逐渐使身体各部分器官发生了变化,进而语言产生、脑容量增加。人与动物的最根本区别是制造工具,而制造工具本身就是劳动。

答案: D

三、北京人的生活

1. 生活时间

距今约 70 万~20 万年前。

2. 生活地点

北京市西南房山县周口店的龙骨山洞里。

当北京人生活在周口店附近的时候,那一带的气候比现在温和湿润。当时的地形:北边是高高的群山,连接着北京的西山,西边和西南是蜿蜒起伏的山丘。山上山下长满了各种树木和丰茂的野草。凶猛的剑齿虎和狼、熊等野兽,聚生于森林中,出没于山野间,威胁着北京人的安全。北京人因为常常同猛兽搏斗而失去生命。

3. 生活方式

过着狩猎和采集的生活。

北京人的生存环境十分恶劣,野草丛生,野兽出没,而北京人的工具非常简陋。在这样险恶的环境里,他们无法单个生存下去。因此,他们往往几十个人生活在一起,过着群居生活,这是人类最原始的社会组织形式。他们过着狩猎和采集的生活,野马、野羊等是他们狩猎的对象,他们共同劳动并分享劳动果实。

4. 北京人的工具——打制石器

北京人学会了把石块打制成简易的工具,使用打制石器的时代,被称为“旧石器时代”。北京人留下的石器很多,据统计有 17091 件。石器加工方法有砸击、锤击和碰砧三种。按照其使用功能,有刮削器、尖状器、雕刻器、砍砸器和石球等

使用打制石器和火,是人类在进化过程中取得的重大进步,它是北京人与自然相抗争的产物,标志着人类征服自然能力的提高。

六类。其中,刮削器有刃口,可以用来切割食物;砍砸器和石球等用来砍劈、砸击坚果等。

相关链接

远古石器的制造

打制石器的方法大体有三种:一是用一块石头去敲另一块石头;二是把石头向另一块较大的石头摔去;三是把石块放在比较大的石头上,再用另一块较大的石头砸击。无论采用哪种方法,都留下了人工打制的痕迹。打制石器也叫旧石器,人们主要利用它锋利的刃和尖。打制石器经过磨制加工,称为磨制石器,也叫新石器。磨制石器不仅便于使用,其种类也大大增多,其中常见的有斧、锛、凿、镰刀、箭头等。

5. 北京人懂得使用火

在北京人居住的洞穴里,考古学家发现了北京人用火的遗迹,除了厚达几十厘米到几米的灰烬外,还发现大量烧过的朴树籽、木炭、烧石、烧骨等。这说明北京人已经懂得使用火和保存火种。

火的使用,使人类能够吃到熟食,促进了北京人体质和智力的发展。火还能用于取暖、照明、驱逐野兽等,这就大大增强了原始人类征服自然的能力,从而使他们摆脱了茹毛饮血的生活。

图片点拨

《我国境内重要的原始人类化石和遗址的分布图》

此地图是标注了我国原始人类遗址的分布区域。通过读图可以看出:我国的原始人类遗址大多分布在黄河、长江流域。这主要是因为这些地区水源充足、土地肥沃,所以成为原始人类生活繁衍的发源地。

【示例】阅读材料,完成问题:

“北京人居住的洞穴里,保存着多处较厚的灰烬堆,埋着烧裂的石头和兽骨……”

(1)这则材料证明了什么?

(2)材料所证明的事实有什么意义?

► 解析:通过材料中“灰烬堆”“烧裂的”等信息,可判断北京人已经懂得使用火;第(2)问则需要回答火的使用给原始人类带来的重大意义。

参考答案

(1)北京人开始使用火。

(2)火的使用,使北京人摆脱了茹毛饮血的生活,最终和动物界分离。

**高手支招② 知识巧整理**

本课重点是元谋人、北京人及其生活状况；难点是理解人类社会从低级到高级的逐步演进，劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用。

中国远古人类	人类的起源：人类是从一种 ① 进化而来，距今有 ② 年的历史	
	元谋人	生活年代：③ 年前
		地点：④ 省元谋县
		地位：是中国境内生存年代 ⑤ 的原始人类
	北京人	生活年代：大约 ⑥ 年前
		地点：⑦ 龙骨山洞
		生产工具：制造和使用 ⑧ 石器（旧石器时代）
		生活方式：⑨ 和采集；懂得使用火
		地位：是遗留人类化石残骸 ⑩ 的原始人类

**高手支招③ 史料探究竟****史料一 见右图**

探究：此图为《从猿到人的演化示意图》，向我们展示了从猿到人的演化过程。我们可以从时间概念、从猿到人的发展演化过程及其与已知人类文明史的时间比较这三个方面进行分析归纳。



第一，从时间上可看出，人类进化的过程是非常漫长约300万年前—现代人的。第二，从猿到人的演化过程，证实了人类的起源问题，即人类是由古猿进化而来的。第三，我们已知的人类文明史相对于人类进化的过程来讲是很短暂的：我国已知的文明史是从公元前21世纪夏朝开始的，到今天也就是几千年的历史。

史料二 “劳动创造了人，把人从动物界中区分出来。”

——《劳动在从猿到人转变过程中的作用》

探究：“劳动创造了人”是恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中提出的著名论断。该文论证了劳动在从猿到人转变过程中的主导作用，肯定了劳动创造了人，从而使人类从动物界分离出来。对这一问题的探究，可以从北京人的体貌特征进行分析。

从猿到人的转变经历了漫长的地质年代。由于气候变化，森林地区减少，丛林间隙地带扩大，原先生活在树上的古猿不得不下地觅食，从而产生了前后肢的分化。后肢逐渐习惯于直立行走，前肢逐渐习惯于握取天然的木棒、石块以便获取食物。在长期的劳动中，前肢日益适应复杂的动作，越来越灵巧。直立人（如北

京人)的双手和上肢与现代人基本相似,下肢已能直立行走,只有头骨还比较原始。四肢和头骨之所以发展不平衡,主要是因为从猿向人转变的过程中,身体各部分器官在劳动时所担负的功能和强度是不同的。四肢在劳动中首先得到改善,随后是脑部。人类体质各部分的变化和发展都是由劳动决定的,也是在劳动中逐步完善的。这就证明了恩格斯的论断:劳动创造了人本身。



高手支招④ 典例精剖析

【例1】2007 湖南常德 某同学利用暑假准备实地考察我国境内已知的最早人类遗址。他应该去…………… ()

- A. 陕西省
B. 北京市
C. 云南省
D. 浙江省

► 解析:“我国境内已知的最早人类”是指元谋人,而元谋人的遗址在我国云南省元谋县。

答案: C

【例2】下列关于“女娲抟土造人”的说法,正确的是…………… ()

- A. 它的存在有充分的科学依据
B. 是对人类起源的科学思考
C. 是一个真实的历史故事
D. 关于人类起源的神话传说

► 解析:神话传说是古代人由于缺乏科学知识而做出的想象和猜测,并没有科学的道理,也没有科学的依据。

答案: D

【例3】关于北京人的叙述,错误的是…………… ()

- A. 距今约 70 万~20 万年
B. 脑容量和现代人差不多
C. 居住在周口店附近的山洞里
D. 嘴巴前伸,很像猿猴

► 解析:北京人是我国境内比较早的原始人类,距今大约 70 万~20 万年,地点在周口店附近的洞穴里,能够直立行走,头部保留着不少原始特征,脑容量比现代人小。

答案: B

纠错反思:此题容易错选 B 项,误认为北京人的脑容量与现代人差不多。事实上北京人还保留着不少原始特征,脑容量较现代人要小。

【例4】“懂得使用火”在北京人生活中的根本作用是…………… ()

- A. 有利于北京人体质的发展
B. 使北京人学会了取暖照明、烤熟兽肉
C. 有利于北京人智力的发展
D. 使北京人最终和动物界分离开来



► 解析：北京人“懂得使用火”，可以用来取暖照明、烤熟食物，有利于北京人体质和智力的发展。但是其根本作用是，使北京人摆脱了茹毛饮血的生活，最终和动物界分离。

► 答案：D



高手支招⑤ 思考新发现

1. 关于人类起源的神话传说带给我们的思考

关于人类起源的神话传说，是人类祖先经长期口耳相传保存下来的“历史”，尽管有后人夸张和添加的成分，其中的人物和事件是否真实也还需要考古证实。但它们毕竟保留着许多反映先民生活和社会组织发展情境的历史记忆，因此神话传说多少能帮助我们复原某些远古时代的历史场景。这反映了我们的祖先充满幻想、勤于思考、勇于探索，为人类的起源想到了各种的可能性，并且最终在不断的错误中找到科学的答案。

世界未来的发展其实也离不开人类的幻想，有的也许只能是“梦”，但是

有梦想才有可能“美梦成真”。因此，这需要我们从现在开始就注重培养创新意识和善于思考、勇于探索的精神。

2. “历史从插图走出来”

历史插图是将历史发展的某一“瞬间”“锁定”在画面上，比文字记载更生动、细腻，蕴藏着更多的信息。插图多是本册教材的特点之一，所以一定要认真读图，分析、研究插图。

3. 珍惜与爱护文物古迹

了解远古历史，需要考古发掘的实物资料。我国的历史考古学家为了祖国的历史研究，付出了艰辛的努力。作为炎黄子孙，我们应该珍惜并爱护现在保存下来的古迹文物。



高手支招⑥ 能力速提升

基础巩固

- 我国的远古人类元谋人生活在距今约 ()
A. 170 万年前 B. 70 万~20 万年前
C. 18000 年前 D. 7000 年前
- 北京人最灵活的器官是 ()
A. 手 B. 上肢 C. 下肢 D. 躯干
- 人类在进化过程中取得的重大进步是 ()
A. 会使用工具 B. 会使用火
C. 会做熟食 D. 会制造和使用工具

4. 北京人开始使用的工具是…………… ()
 A. 陶器 B. 打制石器
 C. 铁石器 D. 磨制石器
5. 北京人的生活方式主要有…………… ()
 ①采集 ②狩猎 ③进行农业生产 ④饲养家畜
 A. ②③ B. ①③ C. ①② D. ②④
6. 下列关于我国原始古人类生活的先后顺序,排列正确的是…………… ()
 ①北京人 ②山顶洞人 ③元谋人
 A. ①②③ B. ③②①
 C. ②③① D. ③①②
7. 观察《依据化石残骸复原的北京人胸像图》(右图),能够通过图像得出的结论是…………… ()
 ①北京人额骨低平 ②北京人眉骨粗壮 ③北京人嘴巴前伸
 ④北京人使用劳动工具
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ②③④ D. ①③④
8. 在今北京附近的原始人类是…………… ()
 ①元谋人 ②北京人 ③山顶洞人
 A. ①②③ B. ①③ C. ②③ D. ①②



综合应用

9. 看右面地图,请完成:

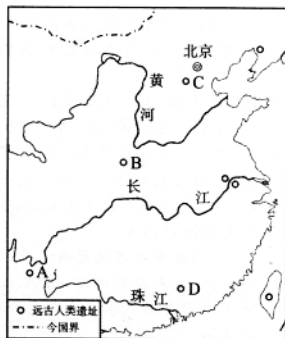
(1) 请指出元谋人的位置是图中的 _____。

(2) 通过右图所示的远古人类遗址分布情况,你能总结出它的特点吗?

10. 仔细阅读下列材料,然后完成相应的问题:

材料一 “北京人用火的证据十分显明。发掘北京人化石地点的中段靠近南北裂缝的堆积时,曾发现过三层灰烬。上层灰烬很厚,最厚深达六米,位于整个堆积的中上部;中层灰烬较薄,最厚深达四米,位于堆积的中下部;下层灰烬最薄,最厚处只有一米,位于堆积的底部……”

材料二 “灰烬的发现不仅证明了北京人已经使用了火,而且灰烬在同一层中,有时很厚,有时很薄,有时又间断,这又证明了他们已经有了一定的控制火的能力。”





材料三 “人类能够使用和管制火,是历史上的一件大事,因为这必须是在漫长的岁月中积累了经验,有了相当的智慧才能办到的。正因为北京人能够如此,才进一步证明了他们对付自然已有了一定的办法。”

——贾兰坡《北京人的故居》

- (1)材料一告诉我们断定北京人已能使用火的证据是什么?
- (2)从材料二中找出北京人已有“控制火的能力”的理由。
- (3)阅读材料三并结合所学知识,谈谈北京人是怎样用火对付自然的。

【答案与解析】

知识巧整理

①古猿 ②300多万 ③170万 ④云南 ⑤最早 ⑥70万~20万 ⑦北京周口店 ⑧打制 ⑨狩猎 ⑩最多

能力速提升

1. A 解析:我国已知最早的原始人类是元谋人,他们生存在170万年前。
2. A 解析:手在劳动的时候最先得到进化,劳动使上肢肌肉、韧带和骨骼日趋发达,使手由最初只能做简单动作到逐渐会做各种复杂动作,灵巧性越来越强。
3. D 解析:A项不是人类所特有的;B、C两项只是增强了人类征服自然的能力;而会制造和使用工具是一个了不起的成就,人类正是凭借制造出的工具向大自然索取食物,来维持自己的生存的。
4. B 解析:北京人已经学会了把石块打制成简易的石器工具。使用打制石器的时代,被称为旧石器时代。陶器和磨制石器是新石器时代的标志性物品。铁器则出现更晚。
5. C 解析:北京人居住在周口店附近的龙骨山洞穴里。从当时的情况来看,北京人过着采集和狩猎的生活,他们主要是到山上采集树上的果实,狩猎平原上的野马、野羊等。
6. D 解析:北京人生活在距今70万~20万年前,山顶洞人生活在2万~1万年前,元谋人生活在170万年前。
7. A 解析:通过读图来分析北京人头像的体貌特征可知,北京人额骨低平,眉骨粗壮,嘴巴前伸很像猿猴。是否使用劳动工具,通过图片本身不能看出来。
8. C 解析:元谋人在云南省;北京人在北京周口店,山顶洞人也在北京附近。
9. 参考答案:(1)A
(2)分布在河流附近。
解析:元谋人在云南省,而A、B、C、D的大致位置分别是云南、陕西、北京、广东。通过地图全面观察远古人类分布的地点可以看到,大多在长江、黄河、珠江等大河流域。
10. 参考答案:(1)在发掘北京人化石的地点,曾发现过三层灰烬。
(2)灰烬有时厚,有时薄,有时间断。
(3)北京人用火烧烤食物;驱赶野兽;用火照明;用火防身。
解析:注意抓住材料中的关键词,如“用火”“控制火”“用火对付自然”等。