

艾 妮 编著

爱学习:

让你的孩子

出类拔萃

——巧妙地培养孩子高昂的学习热忱



■ 释放孩子的天性，
孩子就会热爱学习。

■ 启迪孩子的心灵，
孩子就能出类拔萃。



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

大·众·出·版·中·心

艾妮 编著

爱学习：

让你的孩子

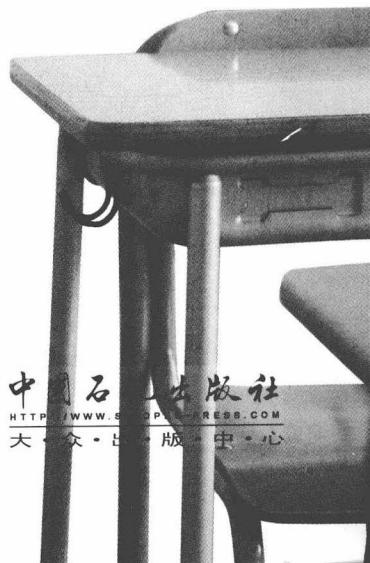
出类拔萃

——巧妙地培养孩子高昂的学习热忱



■ 释放孩子的天性，
孩子就会热爱学习。

■ 启迪孩子的心灵，
孩子就能出类拔萃。



中国石化出版社

HTTP://WWW.CSPRESS.COM

大·众·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

爱学习：让你的孩子出类拔萃/艾妮编著.

—北京：中国石化出版社，2009.11

ISBN 978 - 7 - 5114 - 0162 - 5

I. ①爱… II. ①艾… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 205312 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、
抄袭，或者以任何形式或任何方式传播。版权所有，
侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010) 84271850

读者服务部电话：(010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787 × 1092 毫米 16 开本 14.75 印张 202 千字
2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷
定价：29.80 元

前言

我国著名亲子教育专家、成功学家董进宇先生认为，学习是人的本能行为。他提出：“3岁以前的孩子都是学习的天才，他能学会世界上最难学会的汉语，假如他家庭有5个讲五种语言的大人，每人都和他讲自己的语言，那么这个孩子3岁时就能学会五种语言。所以说学习是小孩的本能行为。”而如何正确引导孩子的学习习惯，激发孩子的学习兴趣，则包含了一种大智慧，这也是许多父母梦寐以求的答案，它的根本诀窍就在于如何让孩子爱上学习。

孩子的好奇心，能够激发孩子的学习欲望和热情。我国著名教育家陈鹤琴曾说过：“好奇心是小孩子获得知识的一个最紧要的门径。”强烈的好奇心能使孩子产生学习的兴趣。而只有对学习产生了兴趣，孩子就能从学习中体验到快乐，才会热爱学习，并主动学习。好奇心是孩子们的天性，也是他们敢于探索新知、敢于创新的动力。创造精神就像是一双巨大的翅膀，能带着孩子在知识的天空里展翅高飞。保护孩子的好奇心，就是保护孩子的未来幸福，就是让他们拥有了获得智慧的钥匙。

“自信是人格的核心，自卑是成长的毒药。”培养孩子对学习的浓厚热情，父母必须重视建立孩子的自信心。父母和老师的第一天职就是鼓励孩子，鼓励大于一切教诲，在鼓励中帮助孩子树立自信，建立自我。孩子只有从成功中获得快乐，才有可能继续努力。而一旦失去了对成功的渴望，则会不思进取，甘于落后，最终产生厌学情绪。父母只有多多地鼓励孩子，才能让孩子体验到成功的快乐，从而激发孩子积极进取的潜在力量。有一位父亲曾说过：“哪怕天下所有的人都看不起我的孩子，我也要眼含



热泪去拥抱她、欣赏她，为这个生命自豪。”这是一个优秀父亲的经验之谈。我们也应该对自己的孩子说：“你是最优秀的。”

美国著名诗人爱默生说，家庭是父亲的王国，母亲的世界，儿童的乐园。父母是家庭环境的缔造者，他们的言行举止和对待孩子的态度，将直接影响到孩子的学习环境。因为，父母要想让孩子对学习有极大的热情，首先就要为孩子营造一个和谐自由的家庭环境。父母在日常生活中有意识地引导孩子打好学习的基础，就会在他的心里撒下求知的种子。

让孩子爱上学习，把读书变成一种习惯。父母培养孩子对热爱学习的关键一点，就是培养他们爱读书的习惯。书籍是智慧的钥匙，它启迪着人的心灵，开启着人的思想大门。养成了爱读书的好习惯，就会让孩子多一份自信，多一份成功的机会，多一份享受生活的能力，让他们受益终生。

人生最大的乐趣就是求知。对知识的获取，对未知的探索，构成了人类最大的精神享受。因此，作为父母，应当引导孩子进入轻松、愉快的求知乐趣中，充分调动和激发孩子的各种学习能力。从今天起，每天都告诉孩子：“学习真快乐！”



编著者

二〇〇九年金秋十月

目 录

CONTENTS



一、为什么要让孩子“爱”上学习..... 1

“爱”的力量是神奇的，如果将“爱”的力量转移到学习上，那么，就会激发出巨大的能量，碰撞出奇妙的火花。

1. “爱”学习：为孩子成为优等生插上翅膀..... 2
2. 好学生都是热爱学习和自觉主动学习的好少年..... 3
3. 爱迪生为什么能够成为杰出的发明家..... 7
4. 乐在其中，爱学习的孩子不感到累..... 8



二、让“爱”学习成为孩子的天性 11

爱玩是孩子的天性，如果孩子能像爱玩那样爱学习，那么他们在学习中将感受到一种挑战和乐趣，就会乐此不疲地沉溺于知识的海洋。

1. 能不能让孩子像爱玩那样爱学习 12
2. 学习枯燥吗？为什么不少孩子不爱学习 14

3. 学习是否可以成为孩子的乐趣所在 16
4. 学习能不能成为孩子的一种习惯 19
5. 与其整天管孩子学习，倒不如让孩子爱上学习 22

三、让孩子爱学习，父母应该做什么 25

为了让孩子爱上学习，父母应该用“随风潜入夜，润物细无声”的方法，潜移默化地培养孩子对知识的热爱，给孩子以合理的关爱与训练，为孩子的愉快学习营造良好的空间。



1. 尽早启蒙——为孩子爱学习打好基础 26
2. 早期诱发——父母是孩子学习的第一任老师 28
3. 言传身教——为孩子做出好榜样 30
4. 提供环境——为孩子的学习创造条件 31
5. 培养兴趣——巧妙地引导孩子爱学习 34
6. 加强引导——掌握绝妙的教子策略 36
7. 赏识教育——善于激励孩子爱学习 40

四、让好奇心和兴趣成为孩子

“爱”学习的引路人 43

孩子们对一切都充满着新奇和兴趣，而解答他们提出的“为什么”，则是父母对孩子进行启蒙教育的第一步。点燃孩子心中求知的火种，让兴趣的种子自然地萌发，那么，孩子也就会自然而然地爱上学习。

1. 好奇心能促进孩子“爱”学习 44
2. 父母应呵护和赏识孩子的好奇心 46
3. 教孩子学会观察并激发其好奇心 48
4. 兴趣是让孩子爱学习的最好导师 50
5. 兴趣越广泛的孩子内心世界越多彩 52
6. 顺其自然，不要强迫和限制孩子的兴趣 54
7. 尽早在孩子的心田播下兴趣的种子 56
8. 求知欲是一种浓厚的兴趣 58
9. 让孩子在玩耍中萌发求知欲 61

五、让孩子从小喜欢读书 63

莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”人生的快乐自读书始。

1. 多向孩子讲述名人的读书故事 64
2. 让兴趣成为孩子热爱读书的导师 69
3. 采用正确的引导方法，激发孩子的读书兴趣 71
4. 抓住培养孩子阅读能力的“黄金时期” 72
5. 父母要经常带孩子去逛书店 74
6. 帮助孩子选择合适的读物 75
7. 培养孩子热爱读书的正确方法 76
8. 关注孩子的早期阅读 78
9. 鼓励孩子不仅“爱看书”而且“会看书” 80



10. 让孩子养成每天阅读 10 分钟的习惯 81
11. 和孩子一起举办有意义的阅读比赛 82

六、让孩子从小喜欢写作文 85

让孩子从小爱上写作，可以帮助他们用敏锐的眼光去观察生活，丰富他们的心灵。启迪孩子的表达和创新的能力，锻炼他们形象思维的发展。



1. 在观察中激发孩子的作文兴趣 86
2. 多向孩子讲述作家的故事 88
3. 指导孩子如何积累作文素材 91
4. 训练孩子选择材料的能力 92
5. 鼓励孩子即兴“创作” 93
6. 告诉孩子写作文要用自己的话 94
7. 教孩子谋篇布局的方法 96
8. 引导孩子活学活用名诗佳句 98
9. 培养孩子丰富的联想能力 99
10. 督促并鼓励孩子每天坚持写日记 100

七、让孩子从小迷上数学 101

从小培养孩子对数学的兴趣，掌握科学的学习方法，孩子就会在数学这门艺术的海洋里流连忘返，不会再感到痛苦和压力。

1. 激发学习兴趣是让孩子迷上数学的关键..... 102
2. 教孩子阅读数学课本的方法..... 107
3. 用扑克游戏培养孩子的计算能力和思维能力..... 108
4. 在故事中训练孩子的计算能力..... 110
5. 在日常生活中培养孩子的空间思维能力..... 112
6. 辅导孩子如何巧解应用题..... 114
7. 指导孩子建立一个专门的错题库..... 115
8. 帮助孩子准确掌握数学概念与公式..... 119

八、让孩子从小喜欢学习英语 121

少儿时期是学习英语的最佳时期。通过儿童时期的启蒙教育，可以最大限度地开启孩子的语言天赋，使其在今后的学习中轻松自如。



1. 让孩子在爱的天地里不知不觉喜欢上英语..... 122
2. 在家庭生活中鼓励孩子多说英语..... 124
3. 帮助孩子掌握英语语法要领的技巧..... 126
4. 教孩子编“顺口溜”记单词 132
5. 指导孩子突破英语阅读的瓶颈..... 135
6. 通过听、背训练孩子的英语听力水平..... 137
7. 鼓励孩子把听到的英语写下来..... 139
8. 用伙伴谈话法提高孩子的口语表达能力..... 141

九、让孩子从小喜欢学绘画 145

美术教育能够培养孩子的思维，陶冶孩子的情感，使孩子具

有美的灵魂，从而成为更完善的人。

1. 绘画能开发孩子的智力..... 146
2. 及早开发孩子的绘画天赋..... 148
3. 了解孩子绘画的方式和心理特征..... 149
4. 父母应充当孩子的美术启蒙老师..... 151
5. 激发孩子的绘画欲..... 153
6. 多让孩子在玩中学画..... 154
7. 科学掌握孩子美术能力发展的阶段和方法..... 156



十、让孩子从小喜欢音乐 159

音乐是情感的艺术，让孩子喜欢音乐，可以使他们拥有最广阔、最自由的想象空间和创造空间。音乐能够潜移默化地对孩子的心灵和智慧进行净化和升华。

1. 音乐造就艺术奇才..... 160
2. 满足并激发孩子对音乐的兴趣..... 161
3. 给孩子提供一个充满音乐的环境..... 164
4. 在特定时间段教孩子学音乐..... 166
5. 提高孩子欣赏音乐的水平..... 167
6. 用音乐熏陶孩子的情操..... 169
7. 在音乐欣赏中促进孩子的身心健康..... 172

十一、寓学习于“玩”之中 175

在日常生活中激发孩子的好学、好动、好玩的天性，使其慢

慢养成爱学习、善思考、求上进的好习惯，可以使孩子的潜能得到最大程度的开发。慢慢地，学习就会像“玩”一样成为孩子的天性。

1. 用“玩学习”的方法，让孩子快乐学习 176
2. 游戏是启迪孩子爱学习的最佳方式 177
3. 用快乐的游戏点燃孩子的学习火焰 179
4. 让孩子在玩具中玩出学习的新花样 181
5. 巧设家庭游戏激发孩子的学习热情 183
6. 通过卡片游戏培养孩子的记忆力 188
7. 让孩子在玩电脑中开发学习潜能 191
8. 利用体育游戏开启孩子的思维和想象力 193



十二、千万要防止孩子从小厌恶学习 197

孔子曾说过：“知之者不如好之者。”只有对学习产生了浓厚的兴趣，孩子才会用心去做事。美好的理想犹如深夜的明灯，会指引孩子坚定地前行。

1. 让孩子鼓起理想的风帆，跨越厌学的沼泽 198
2. 激发孩子的学习兴趣，变厌学为乐学 199
3. 别用分数的高压导致孩子的厌学心理 201
4. 不要因过高的期望让孩子陷入自暴自弃 205
5. 让孩子用良好的自我意识冲淡厌学情绪 208
6. 引导孩子用思考的魅力唤醒对学习的冷漠 210
7. 妙用“角色扮演”法促使孩子热爱学习 211

8. 莫将自己未实现的梦想强加给孩子..... 214
9. 引导孩子消除“老师不喜欢我”的心理 216
10. 利用榜样的力量：让孩子多和优秀同学交朋友 218
11. 帮助孩子摆脱“失败综合征”的困扰 219





为什么要让孩子“爱”上学习



“爱”是自发的、朴素的、油然而生的，“爱”的力量也是强大的、神奇的。爱上一件东西，会伴之以浓厚的兴趣，自愿去了解与之相关的一切。如果孩子能将“爱”这种神奇力量转移到学习上，那么就会激发出巨大的能量，碰撞出奇妙的火花。正如爱因斯坦所说的那样：“对一切来说，只有热爱才是最好的教师，它远远超过责任感。”



1. “爱”学习：为孩子成为优等生插上翅膀

爱是一种浓厚的兴趣，当孩子爱上学习时，任何困苦和艰辛都阻止不了他求知的渴望。

“爱”的古体字的中间是一个“心”字，这就说明要做好一件事情，必须从心底里喜欢它，才会取得成功。“好之者不如乐之者”，如果能让孩子“爱”上学习，那么就无疑为孩子插上了腾飞的翅膀，他将努力地去摘取优等生的桂冠。

古往今来，有很多爱好学习而勤奋努力的例子。其中孙康映雪的故事就令人感动。

孙康出生于一个穷人的家里。由于家境贫困，为了维持生存，小孙康得帮家里干些农活，每天都要上山砍柴，下地种田。白天忙了一整天，尽管很累，可他心里还是惦记着读书，总是想办法利用一切空闲时间来学习。白天还好办，可是一到了晚上，他就没办法再读书了。因为家里穷，连维持生活都有困难，哪有什么剩余的钱来买灯油供他读书呢？尤其是在冬天，白天时间短，天又黑得早，亮得迟，大量的时间都在黑暗中白白地浪费了。孙康觉得这样太可惜，但又想不出什么好办法来解决，怎么办呢？他就只好白天挤时间读书，利用晚上来背诵白天所读过的书的内容。

一年深冬，天已经黑了下來，孙康和以往一样，吃罢晚饭，背完白天所读的内容之后，就洗脸上床睡觉了。不知过了多久，他突然醒了过来，当他把头侧向窗户一边时，发现窗缝里透进光亮。孙康以为天亮了，就一骨碌从床上爬起来，连忙穿上衣服，准备利用早起的这点时间来多读点书。

可是，当他走到门口把门一打开时，顿时感到一股寒气迎面扑来。向外一看，哪里是天亮了，原来是一片白茫茫的大雪。白雪给周围的山川原



野、林木房屋披上了白衣服，才使得四周这么亮。附近的一切都映入了他的眼帘，好像白天一样。

“原来如此！”孙康心想，“这雪光不就是一种很好的光线吗？我可以利用它来读书呀！”想到这里，孙康立即回房取书，同时拿着一张小凳子，来到房外，坐在场地里读起书来，哟，还真能看得清楚呢！他越读越来劲了。刺骨的寒风吹着白雪，冻得他直打哆嗦，实在忍受不了，他就起身跑一跑，跳一跳；手指冻僵了，他就不住地搓，把一双冻得通红的小手放到嘴前哈着热气，然后继续读起来。以后，每逢有雪的夜晚，孙康就一定不放过，有时竟通宵达旦，直至鸡鸣。

因为他珍惜时间刻苦学习，后来终于成为了一名很有名的学者。

孙康成才的故事说明，“爱”上学习是多么的重要。孩子一旦爱上了学习，便能产生浓厚的学习兴趣，便会看不见寒冷困苦的存在。而如果厌恶学习，孩子便会将学习当成一件苦差事，要么成绩无法提高，要么就产生强烈的逆反心理，成为令父母头痛的噩梦。

家教箴言：

在学习中学
植一朵“爱好”
之花，孩子便能
很快收获知识的
果实。



2. 好学生都是热爱学习和自觉主动学习的好少年

世界的未来将属于这样的人：一个爱学习且在学习上能够自觉主动的人。

学习的态度有很多种。

一是，不用别人吩咐，不用别人要求，就能积极主动地去求知。这样的孩子一定是学习出色、出类拔萃的孩子。

二是，父母和老师督促他，他能立刻行动起来，把学习做好。这样的

孩子会取得学业的进步，但是不一定是最优秀的。

三是，父母和老师重复地督促他几次，他才会去做。这样的孩子会将学习看做一种负担，其主动学习的积极性大打折扣，其学业成绩往往令父母心忧。

四是，在父母和老师的逼迫下才去勉强学习，学习对他们来说是一种痛苦，他们完全是为了应付父母和老师才去非常被动地学习，这种学习纯粹如同“磨洋工”，得到的成绩是微不足道的。这种孩子的消极应付心态是他们的学习成绩难以提高的最大障碍。

一般来说，第一类的孩子都是热爱学习和自觉主动学习的好少年。

成功地考入世界一流学府哈佛大学的任冰，其母亲王超芳从他呱呱落地开始，就非常注重对他进行爱好学习的启发和引导，使小任冰在强烈的好奇心和兴趣的驱动下，自觉主动地学习，不断领悟新的知识。



当任冰还只有四五岁时，社会上就兴起了“早期定向培养幼儿特长”的风气，掀起了“小提琴热”、“电子琴热”或“钢琴热”等这个热那个热。看着其他父母把自己的孩子纷纷送进各种“特长班”，母亲王超芳也怦然心动，就把小任冰送入了一家“钢琴培训中心”，结果王超芳发现孩子坐在钢琴面前烦躁不安，毫无兴趣。王超芳通过阅读幼儿教育著作，并与丈夫商议，毅然让小任冰从“钢琴培训中心”退出，她说：“我们决定，决不理会世俗的偏见，不让孩子学习他不感兴趣和感到痛苦的东西。”

有一次，王超芳夫妇带小任冰到天文台去参观，他们发现小任冰对天文学特别感兴趣，一路上问这问那。王超芳便每个星期日都带孩子到天文馆或天文台去看天文望远镜、星球仪等，让孩子从仪器图片或模型上去了解宇宙；并且为孩子买回很多介绍天文知识的彩图和画册。在母亲的精心引导下，任冰对天文学产生了极其强烈的兴趣，几乎达到了痴迷的地步，经常不用母亲的督促，便主动地去翻阅有关天文学的书籍，小小年纪，就立志长大后要成为一名天文学家。

当王超芳引导任冰树立了要当天文学家的坚定的志向之后，便因势利导地用这个志向来激发小任冰自觉主动地积极地学习好各门功课。