

中南地区师范院校政治教育系系列教材之一

# 马克思主义哲学基本原理

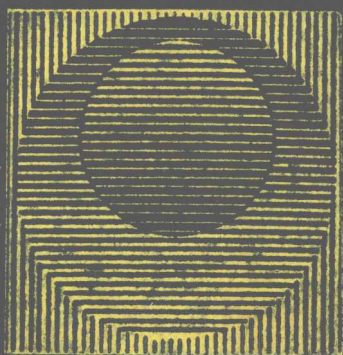
● 华中师范大学出版社

● 主 编 王文卿 张浩 李本先

MA KE SI ZHU YI

ZHE XUE JI BEN

YUAN LI



# 马克思主义哲学基本原理

(上册)

主编 (按姓氏笔画为序)

王文卿 李本先 张 浩

华中师范大学出版社

马克思主义哲学基本原理  
(上册)

主编 王文卿 李本先 张浩

华中师范大学出版社出版  
(武昌桂子山)

新华书店湖北发行所发行  
汉阳县印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张7.75 字数191千字  
1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN 7-5622-0256-7/B·17

印数：1—15,000 定价：1.85元

## 出版说明

为了贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神，积极配合高等师范院校政治教育专业的教学改革，我们率先编辑出版了“高等师范院校政治教育专业系列教材”，由华中师大、河南大学、湖北大学、华南师大、湖南师大、广西师大六校政治教育系组成协调组，负责组织、协调全部编写工作。全套教材共计二十八本，三年内出齐。

与综合性大学相比，高等师范院校政治教育专业在课程设置方面范围更广，但长期以来，缺少适合师范特点的系列教材，正是基于这种考虑，这部系列教材在内容上既注意阐述已有教材的基本原理，又照顾了师范院校学生时间分配上的特点，使内容更为集中、扼要、通俗、易懂；加之每章后皆附有习题及参考书目，因而又为学生及自学者提供了诸多便利；此外，参与撰写者多为各校系教学及其科研方面的有经验的教师，因此在注意教学需要及其科学性的基础上，并斟酌吸收了各学科近年来的相应研究成果，有利于扩展学生的视野，了解各学科的发展动向。

这套系列教材由华中师大出版社和河南大学出版社联袂出版，举凡体例、装帧、版式等方面力求统一。对于这样大规模的教材建设，我们还缺乏足够的经验，幸赖有关院校的领导和教师鼎力襄助，使出版计划得以逐步实现，在此谨致谢忱，疏漏之处请大家在使用中及时指出，以便再版时修订。

# 目 录

## 第 一 篇

<b>第一章 哲学</b> .....	( 1 )
<b>第一节 什么是哲学</b> .....	( 1 )
一、哲学是世界观和方法论的理论体系.....	( 1 )
二、哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结.....	( 3 )
<b>第二节 哲学基本问题</b> .....	( 5 )
一、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	( 5 )
二、哲学基本问题的两个方面.....	( 6 )
三、辩证法同形而上学的斗争与哲学基本问题的关系.....	( 9 )
<b>第三节 哲学思想的历史发展</b> .....	( 10 )
一、哲学发展的基本历史形态和表现形式.....	( 10 )
二、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生和发展的根源.....	( 16 )
<b>第二章 马克思主义哲学</b> .....	( 21 )
<b>第一节 马克思主义哲学的产生及其特点</b> .....	( 21 )
一、马克思主义哲学产生的历史背景和阶级基础.....	( 21 )
二、马克思主义哲学产生的自然科学前提及理论来源.....	( 22 )
三、马克思主义哲学的特点.....	( 24 )
<b>第二节 马克思主义哲学的发展</b> .....	( 27 )
一、马克思主义哲学发展中面临的新情况和新问题.....	( 27 )
二、坚持和发展马克思主义哲学.....	( 32 )
<b>第三节 马克思主义哲学的功能和学习方法</b> .....	( 33 )
一、马克思主义哲学的功能.....	( 33 )
二、学习马克思主义哲学的方法.....	( 36 )

## 第 二 篇

第三章 物质	( 38 )
第一节 物质观念的历史演变	( 38 )
一、古代朴素唯物主义的物质观念	( 38 )
二、近代机械唯物主义的物质概念	( 40 )
第二节 辩证唯物主义的物质概念	( 43 )
一、辩证唯物主义物质概念的形成及其意义	( 43 )
二、现代自然科学对辩证唯物主义物质概念的丰富和深化	( 48 )
第四章 自然界的物质性	( 51 )
第一节 自然界是一个物质有机整体	( 51 )
一、自然界物质形态的多样性和统一性	( 51 )
二、自然界物质层次的无限性和紧密联系	( 54 )
第二节 自然界的物质演化	( 60 )
一、无机界的物质演化	( 60 )
二、有机界的物质进化	( 63 )
三、自然界物质演化发展的无限性	( 64 )
第五章 人类社会的物质性	( 68 )
第一节 从自然界到人类社会	( 68 )
一、从猿到人的转变	( 68 )
二、从猿群到人类社会的形成	( 71 )
第二节 社会有机体的自然历史过程	( 73 )
一、人类社会是一个活的有机体	( 73 )
二、人类社会是一个自然历史过程	( 75 )
第三节 社会物质生活条件	( 77 )
一、地理环境	( 77 )
二、人口因素	( 79 )
三、物质资料的生产方式	( 81 )
第六章 意识是物质的产物	( 84 )
第一节 意识的产生	( 84 )

一、意识是自然界长期发展的产物.....	( 34 )
二、意识是社会的产物.....	( 86 )
第二节 意识的本质.....	( 90 )
一、意识是人脑的机能.....	( 90 )
二、意识是物质的反映.....	( 92 )
第三节 意识和思维模拟.....	( 94 )
一、思维模拟的科学技术基础.....	( 94 )
二、人的意识和人工智能的区别.....	( 95 )
第四节 意识的功能.....	( 97 )
一、意识的能动作用.....	( 97 )
二、如何正确发挥意识的能动作用.....	( 100 )
第七章 世界的物质统一性.....	( 104 )
第一节 物质世界的多样性和统一性.....	( 104 )
一、在世界统一性问题上的不同哲学观点.....	( 104 )
二、世界是无限多样性的物质统一体.....	( 106 )
第二节 世界物质统一性的科学证明和哲学论证.....	( 109 )
一、科学证明.....	( 109 )
二、哲学论证.....	( 112 )

## 第 三 篇

第八章 物质世界的普遍联系.....	( 118 )
第一节 联系的客观性、普遍性.....	( 118 )
一、什么是联系.....	( 118 )
二、联系的客观性和普遍性.....	( 120 )
第二节 联系的多样性、条件性.....	( 122 )
一、联系的多样性.....	( 122 )
二、联系的条件性.....	( 123 )
第三节 普遍联系与科学的发展.....	( 125 )
一、普遍联系的思想与科学发展的关系.....	( 125 )
二、普遍联系与系统科学.....	( 127 )

三、系统方法与唯物辩证法 .....	( 131 )
<b>第九章 物质世界的永恒运动 .....</b>	<b>( 133 )</b>
<b>第一节 运动是物质的根本属性 .....</b>	<b>( 133 )</b>
一、事物的相互联系构成运动 .....	( 133 )
二、运动和物质的不可分 .....	( 135 )
三、静止是运动的特殊状态 .....	( 137 )
四、物质运动形式的多样性 .....	( 141 )
五、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡 .....	( 143 )
<b>第二节 时间和空间是运动着的物质的存在形式 .....</b>	<b>( 144 )</b>
一、物质运动同时间、空间的不可分离性 .....	( 144 )
二、时间和空间的绝对性和相对性 .....	( 146 )
三、时间和空间的无限性和有限性 .....	( 149 )
<b>第三节 物质世界运动的规律性 .....</b>	<b>( 150 )</b>
一、规律及其客观性 .....	( 150 )
二、规律的特点 .....	( 152 )
<b>第十章 对立统一规律 .....</b>	<b>( 154 )</b>
<b>第一节 对立、统一 .....</b>	<b>( 154 )</b>
一、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 .....	( 154 )
二、矛盾的统一 .....	( 157 )
三、矛盾的对立 .....	( 159 )
四、同一性和斗争性的相互联结 .....	( 160 )
<b>第二节 矛盾是事物发展的动力 .....</b>	<b>( 162 )</b>
一、事物发展的动力在于事物内部的矛盾性 .....	( 162 )
二、同一性和斗争性在事物发展中的作用 .....	( 164 )
三、相对的同性和绝对的斗争性相结合构成一切事物的 矛盾运动 .....	( 168 )
<b>第三节 矛盾的普遍性和特殊性 .....</b>	<b>( 170 )</b>
一、矛盾的普遍性和特殊性 .....	( 170 )
二、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系 .....	( 174 )
<b>第十一章 质量互变规律 .....</b>	<b>( 176 )</b>
<b>第一节 质、量、度 .....</b>	<b>( 176 )</b>



一、质 .....	( 176 )
二、量 .....	( 179 )
三、度 .....	( 181 )
第二节 量变和质变及其相互转化 .....	( 183 )
一、量变和质变是事物发展的两种状态 .....	( 183 )
二、量变和质变的相互转化 .....	( 184 )
第三节 质量互变规律的普遍性和特殊性 .....	( 188 )
一、质量互变的客观性和普遍性 .....	( 188 )
二、质量互变的多样性和复杂性 .....	( 189 )
第十二章 否定之否定规律 .....	( 196 )
第一节 肯定、否定 .....	( 196 )
一、肯定和否定 .....	( 196 )
二、辩证的否定观 .....	( 198 )
第二节 否定之否定 .....	( 201 )
一、事物否定的辩证过程 .....	( 201 )
二、事物发展的前进性和曲折性 .....	( 204 )
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性 .....	( 207 )
一、否定之否定规律的客观普遍性 .....	( 207 )
二、否定之否定的具体表现形式的特殊性 .....	( 210 )
第十三章 唯物辩证法的若干基本范畴 .....	( 214 )
第一节 唯物辩证法范畴的实质、特点和作用 .....	( 214 )
一、唯物辩证法范畴的实质和特点 .....	( 214 )
二、唯物辩证法范畴的作用 .....	( 217 )
第二节 现象和本质 .....	( 218 )
一、什么是现象和本质 .....	( 218 )
二、现象和本质的辩证关系 .....	( 220 )
第三节 形式和内容 .....	( 222 )
一、什么是形式和内容 .....	( 222 )
二、形式和内容的辩证关系 .....	( 223 )
第四节 原因和结果 .....	( 225 )
一、什么是原因和结果 .....	( 225 )

二、原因和结果的辩证关系 .....	( 226 )
第五节 必然性和偶然性 .....	( 228 )
一、什么是必然性和偶然性 .....	( 228 )
二、必然性和偶然性的辩证关系 .....	( 229 )
第六节 可能性和现实性 .....	( 231 )
一、什么是可能性和现实性 .....	( 231 )
二、可能性和现实性的辩证关系 .....	( 233 )
后记 .....	( 236 )

# 第一篇

## 第一章 哲学

“哲学”是什么，不了解这个问题，就不可能进一步理解马克思主义哲学，所以，第一章是全书的引言。本章介绍了“哲学”这一概念的基本涵义，阐释了哲学中的基本问题，由此引伸出区分不同哲学派别的唯一标准，并且概述了哲学思想的历史发展。

### 第一节 什么是哲学

#### 一、哲学是世界观和方法论的理论体系

任何一门学科，都有自己特定的研究对象，从而使它与其他学科区分开来。只有弄清了一门学科的研究对象，以及它与其他学科的关系，才能弄清这门学科的性质。那末，哲学究竟是一门什么性质的学科呢？“哲学”一词来源于古希腊文“Phileosophia”。它是由“Phileo”（爱）和“Sophia”（智慧）两词组成。在古希腊，把哲学家称作“智慧的朋友”。在汉语中，“哲”是明智的意思，“哲学”自然也就是使人聪明的学问。弄清“哲学”一词的来源，可以帮助我们粗略地了解哲学的含义，但它毕竟不是对哲学的科学表述。为了科学地说明什么是哲学，首先必须从分析哲学的研究对象入手。

第一，哲学是世界观的理论体系。

所谓世界观，亦称宇宙观，是指人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的总的观点和看法。人生活在世界

上，为了求得生存和发展，每天都要同周围环境打交道，即每天都要认识世界和改造世界。在这个过程中，人们的思维能力不断提高，逐渐形成了关于世界的本质、世界的状态、人和周围世界的关系等等这样一些关于整个世界的最根本问题的总的观点和看法，这就是世界观。每一个正常的成年人都有自己的世界观，他们都要按照自己的世界观来解释周围的各种现象，处理碰到的各种问题。然而，由于每个人的生活范围、实践经验有限，他们在实践中自发形成的世界观是朴素的、不系统的，不是理论形态的东西，还不能构成一门学问，所以不是哲学。哲学作为一门学问，和人们在实践中自发形成的世界观不同，它是以整个世界的普遍本质为研究对象，是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论体系。

## 第二，哲学又是方法论的理论体系。

人们为了正确地认识世界和有效地改造世界，就必须要有认识世界和改造世界的方法。认识和改造的对象不同，所使用的方法也不一样。”各门具体的自然科学、社会科学和思维科学揭示了各个不同领域的特殊规律，为人们认识和改造不同的对象提供了各种不同的具体方法。哲学作为一门世界观的学问，回答了关于整个世界的一些最根本的问题，这就为人们认识世界和改造世界的一切活动提供了一个总的、普遍的方法。这个总的、普遍的方法，是贯串在人们认识世界和改造世界的一切具体方法之中的，并对人们认识世界和改造世界的一切具体方法起指导作用。哲学给我们提供的这个总的、普遍的方法，就叫做方法论。

方法论与世界观是统一的。如前所述，世界观是指人们对整个世界的总的观点和看法。当人们拿这种关于整个世界的总的观点和看法去认识世界和改造世界时，它就成为方法论。毛泽东谈到世界观和方法论的关系时指出，世界本来是发展着的物质世界，这是世界观；拿这样的世界观转过来去看世界，去研究世界，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥战争，去议论

大家长短，这就是方法论。人们的世界观总要通过他们认识世界和改造世界所采取的方法论表现出来。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论；反之亦然。因为没有不表现方法论的单纯的世界观，也没有脱离世界观的单独的方法论。但在现实生活中，常常看到这样两种情形：有些人从总的来说世界观是错误的，但他们在工作中却取得了较大的成就，如资本主义国家中许多有成就的自然科学家就是如此；有些人从总的来说世界观是正确的，但他们有时却犯了这样或那样的错误，如无产阶级革命队伍中某些马列主义者犯错误就是如此。这两种情形是不是说明世界观和方法论有时可能不一致呢？我们的回答是否定的。有的人虽然总的说来世界观是错误的，但在具体实践活动中，有时可能自发地形成某些唯物辩证的观点，并在这种观点的指导下获得对某些具体对象的正确认识，从而使他们在工作取得较大的成就。有些人虽然总的说来世界观是正确的，但由于受到主客观条件的限制，他们的认识不可能在任何时候都符合客观实际，所以有时也会犯这样或那样的错误。这两种情况进一步说明了世界观和方法论的一致性。所以，哲学既是世界观的理论体系，也是方法论的理论体系。

## 二、哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

为了科学地说明什么是哲学，还必须分析哲学与其它科学的关系。人每天都要从事认识世界和改造世界的活动。这里所说的世界包括客观世界和主观世界。客观世界又分为自然界和人类社会。主观世界是指人类思维。与人们认识世界和改造世界的活动相适应，逐渐产生了自然科学、社会科学、思维科学。在每一类科学里面，又包括着数目不等的许多具体科学。哲学与这些具体科学一起，构成了人类知识的大厦。

哲学与各门具体科学是普遍和特殊的关系，他们既互相区别又互相联系。哲学和各门具体科学的区别表现在：哲学和各门具

体科学研究的对象，包括的内容是不同的。哲学作为世界观和方法论的理论体系，是以整个世界的最根本的问题为其研究对象，回答的是关于整个世界的最普遍的问题，为人们认识世界和改造世界的一切活动提供了总的、普遍的方法，即方法论；各门具体科学都是以世界的某一局部的特殊问题为其研究对象，揭示的是关于世界的某一个部分的特殊规律，分别为人们的各种不同的认识世界和改造世界的活动提供了各种具体的方法。哲学和各门具体科学的联系表现在：普遍的东西存在于特殊的东西之中，并通过特殊的东西表现出来，没有离开特殊的普遍，也没有离开普遍的特殊。所以，哲学不能离开具体科学，它必须以具体科学的研究成果为基础，哲学的理论，是从各门具体科学揭示的特殊规律中概括出来的，是各种自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。同时，各门具体科学也不能离开哲学，哲学为各门具体科学的研究提供了世界观和方法论的指导。

在哲学与各门具体科学的关系问题上，要反对两种错误倾向。一种是“取消论”。它反对哲学对具体科学的指导，认为科学要从哲学中“解放出来”。这事实上是不可能的。因为每一个从事具体科学研究的人都有自己的世界观，都是依据一定的哲学观点来处理研究对象的，问题不在于是否依据一定的哲学观点，而在于他们是依据正确的哲学观点还是错误的哲学观点。“取消论”并不是真正要取消哲学对具体科学的指导，而是要取消马克思主义哲学对具体科学的指导。另一种是“代替论”。它仍把哲学看成是凌驾于一切科学之上、包括一切科学真理的“科学的科学”，企图用哲学代替具体科学的研究。这事实上也是不可能的。因为普遍只能大致地包括特殊，特殊不可能全部进入普遍。哲学只能为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导，它决不能代替具体科学的研究，为人们提供具体的科学结论。具体的科学结论，要靠在一定世界观和方法论的指导下从某一具体科学的研究中得出。

## 第二节 哲学基本问题

### 一、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学作为世界观和方法论的理论体系，所要研究和解决的问题很多。如：世界的本质是什么？世界的状况怎么样？人能否和怎样正确认识世界？人和周围世界的关系怎样？等等。这些问题在哲学中的地位和作用各不相同。在一切哲学问题中，有一个最高的、最重大的问题，这就是意识和物质的关系问题。恩格斯科学地总结了哲学斗争的历史和规律，指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>这个问题在社会历史观中，具体表现为社会意识和社会存在的关系问题。

在哲学中，“思维”有狭义和广义两种用法。狭义的“思维”是指相对于感性认识的理论认识。在这里，恩格斯是从广义上使用“思维”这个概念的，它和“意识”、“精神”、“观念”、“主观”是同一个意思，是指人的主观思想领域中的一切东西。“存在”也有狭义和广义两种用法。广义的“存在”，包括物质的存在和精神的存。在这里，恩格斯是从狭义上使用“存在”这个概念的，它与“物质”、“客观”是同一个意思，是指人的思想之外客观存在着的不依人的意识为转移的一切东西。

意识和物质的关系问题之所以是哲学的基本问题，归根结底是由作为世界观和方法论的理论体系的哲学的性质所决定的。

第一，它是任何哲学家都不能回避和必须回答的问题。

自人类社会出现以后，世界上无限多样的事物和现象，归结起来不外乎两大类：一类是物质现象，一类是意识现象。物质和意识这两个哲学范畴，是对世界上一切事物和现象的最高概括。

<sup>①</sup>《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

意识和物质的关系是世界上一切事物和现象之间最普遍最根本的关系。哲学既然是世界观的学问，它以整个世界的最根本的问题为研究对象，要回答关于整个世界的最普遍的问题，就不能不先对意识和物质的关系问题作出某种回答。

第二，意识和物质的关系问题也是一切实际工作中的根本问题。

人们从事的一切实际工作，归根到底无非是认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，思维反映存在；改造世界是主观反作用于客观，思维反作用于存在。人们的一切认识世界和改造世界的活动，归根到底都是围绕着主观和客观、思维和存在的关系展开的。对意识和物质的关系问题回答不同，在认识世界和改造世界的活动中采取的方法也就不一样。哲学既然是方法论的学问，就要为人们认识世界和改造世界的一切活动提供总的、普遍的方法，当然也不能不对意识和物质的关系问题作出回答。

第三，解决意识和物质的关系问题，是解决其它一切哲学问题的前提和出发点。

意识和物质的关系问题是哲学中最具有普遍性的问题，贯穿于其它一切哲学问题之中，其他一切哲学问题都是围绕这个问题展开的，都要受其制约。对意识和物质的关系问题解决不同，对其他哲学问题的解决就不一样。所以说，如何解决意识和物质的关系问题，规定着整个哲学的性质、路线和方向。

## 二、哲学基本问题的两个方面

意识和物质的关系问题包括两个方面。第一个方面是，“什么是本原的，是精神，还是自然界？”<sup>①</sup>即意识和物质何者第一性，何者第二性的问题。这个问题在社会历史观中具体表现为，是社会存在决定社会意识，还是社会意识决定社会存在。第二个方面是，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系

<sup>①</sup>《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。



是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？”<sup>①</sup>即思维和存在是否具有同一性，意识能否正确认识物质的问题。前一个方面，可简称为世界的本质是什么的问题。后一个方面，可简称为世界是否可知的问题。

哲学基本问题的第一方面是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。由于对这个问题的回答不同，哲学家被区分为唯物主义和唯心主义两大阵营。一切唯物主义的哲学派别，不论其表现形式有何不同，他们都认为物质是世界的本原，意识是物质派生的，世界上先有物质，后有意识，物质不依赖于意识而独立存在，意识是高度发展的物质——人脑的产物。一句话，他们都主张物质第一性，意识第二性。不过，马克思主义以前的一切旧唯物主义，由于受生产规模狭小，剥削阶级的偏见和形而上学世界观的限制，不能把对哲学基本问题第一方面的正确回答贯彻到社会历史观中去，他们在回答社会存在和社会意识的关系问题时，主张社会意识决定社会存在，从而陷入了历史唯心主义。一切唯心主义的哲学派别，不论其表现形式有何不同，他们都认为意识是世界的本原，物质是意识派生的，世界上先有意识，后有物质，物质是主观精神或“绝对观念”的产物。一句话，他们都主张意识第一性，物质第二性。哲学史上的二元论，妄图调和唯物主义和唯心主义的对立，把物质和意识看作是两种各自独立、互相平行的本原。但它并不是真正超越了唯物主义和唯心主义两大阵营的第三种独立的哲学派别，而是一种摇摆于唯物主义和唯心主义两大阵营之间的折衷主义哲学。而且，由于它承认有一个独立精神力量存在，并把它说成是唯一具有能动性的东西，最终还是倒向了唯心主义。列宁在批判马赫主义者企图用其它问题掩盖或取代意识和物质何者第一性的问题时指出：“透过许多新奇的诡辩言词和学究气十足的烦琐语句，我们总是毫无例外地看到，在解决

<sup>①</sup>《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页。