

高中地理 新课程

学习指导

2

必修

湘教版

与湘教版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

第一章 人口与环境

第一节 人口增长模式

第一节 人口合理容量

第一节 人口迁移

第四节 地域文化与人口

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第二章 城市与环境

第一节 城市空间结构

第一节 城市化过程与特点

第一节 城市化过程对地理环境的影响

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第三章 区域产业活动

第一节 产业活动的区位选择和地域联系

第一节 农业区位因素与农业地域类型

第一节 工业区位因素与工业地域联系

第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

第四章 人类与地理环境的协调发展

第一节 人类面临的主要环境问题

第二节 人地关系思想的演变

第三节 可持续发展的基本内涵

第四节 协调人地关系的主要途径

知识要点归纳

高考同步链接

本章综合测试

阶段评价测试一

阶段评价测试二

习题详解点拔



高中地理 新课程

学习指导

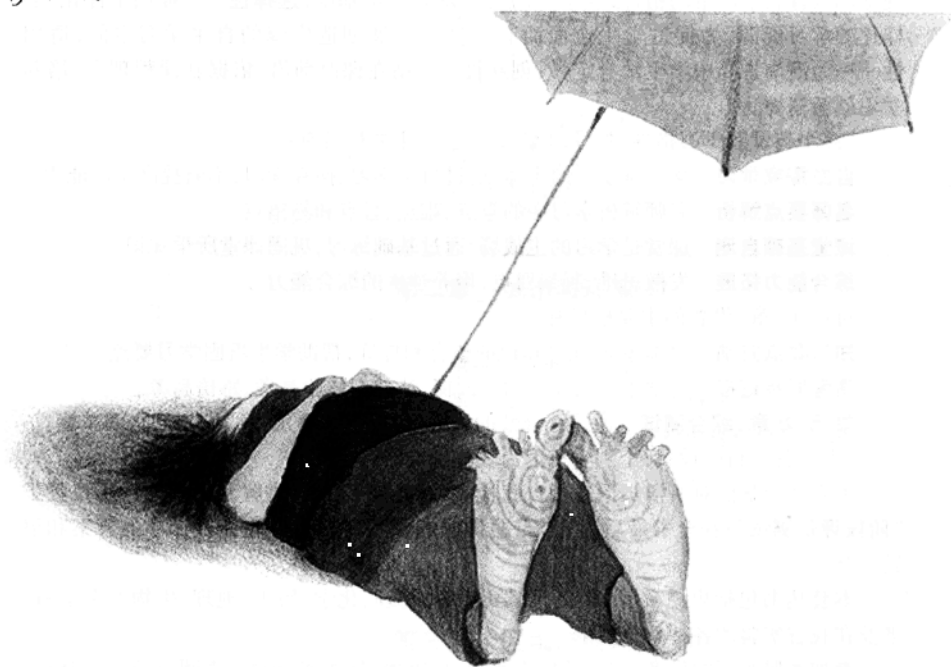
2
必修

湘教版

与湘教版普通高中课程标准
实验教科书配套

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社



编写说明

从2008年秋季开始,河南省全面进入普通高中新课程改革。为了新课程实验在河南省的顺利实施,为了更好地服务于高中教学,河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上,对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位,重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。这套丛书将于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则,树立以学生发展为本的教育理念,由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色:**基础性**——体现基础教育教学改革的精神,为学生的终身发展奠定基础;**选择性**——提供个性化、多样化的学习资源,为促进学生全面而有个性的发展创造广阔的自主学习空间;**适用性**——为河南省高中学生量身定做;**创新性**——站在课改前沿,依据新课程理念,培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写,设置的主要栏目有:

自主探究学习 学生是学习的主体,通过自主学习、探究学习,不断提高学习能力。

名师要点解析 名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测 课堂是学习的主战场,通过基础练习,巩固课堂所学知识。

综合能力拓展 发散思维、凝聚要点,培养学生的综合能力。

每单元(章)设置的主要栏目有:

知识要点归纳 对本单元(章)知识的整合和提炼,帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接 为学生打开高考的一面窗,让他们体验高考、感悟高考。

单元(本章)综合测试 通过综合性的训练,促进对本单元(章)知识的全面掌握。

(上述各栏目的设置,个别学科因为教材特点略有不同。)

为方便同学们对所学知识进行自我检验,在各单元(章)讲解和训练之后还设置了“**阶段评价测试**”;在全书最后附有“**习题详解点拨**”,对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科,涉及在我省实验的各种教材版本。

参加本册编写的作者是曲忠厚、丁武营、张思梅、赵丽霞、杨娟、袁圆、孙昕、徐晓红、尹战立同志,最后由曲忠厚、丁武营同志统稿。

对使用中发现的错谬缺漏之处,恳请广大师生批评指正。

河南省基础教育教学研究室

2008年12月

目 录

第一章 人口与环境/1

- 第一节 人口增长模式/1
- 第二节 人口合理容量/7
- 第三节 人口迁移/11
- 第四节 地域文化与人口/16
- 知识要点归纳/20
- 高考同步链接/20
- 本章综合测试/23

第二章 城市与环境/27

- 第一节 城市空间结构/27
- 第二节 城市化过程与特点/35
- 第三节 城市化过程对地理环境的影响/40
- 知识要点归纳/45
- 高考同步链接/46
- 本章综合测试/47

第三章 区域产业活动/54

- 第一节 产业活动的区位条件和地域联系/54
- 第二节 农业区位因素与农业地域类型/57
- 第三节 工业区位因素与工业地域联系/61
- 第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响/67
- 知识要点归纳/72
- 高考同步链接/73
- 本章综合测试/74

第四章 人类与地理环境的协调发展/79

第一节 人类面临的主要环境问题/79

第二节 人地关系思想的演变/82

第三节 可持续发展的基本内涵/86

第四节 协调人地关系的主要途径/89

知识要点归纳/94

高考同步链接/95

本章综合测试/96

阶段评价测试一/101

阶段评价测试二/105

附 习题详解点拨

第一章 人口与环境

第一节 人口增长模式

自主探究学习

1. 人口的自然增长取决于人口_____。
人口自然增长率是指一定时期内人口_____与_____相减的得数。

2. 人口增长的快慢,归根结底取决于_____。

3. “高一低一低”模式是工业革命以前的人口增长模式,可分为_____人口增长模式和_____人口增长模式两类。

4. 原始人口增长模式的基本特点是:_____
出生率,_____死亡率,_____的自然增长率。

5. 传统人口增长模式的基本特点是:_____
出生率,_____死亡率,_____的自然增长率。

6. “高一低一高”模式具有高出生率、_____
死亡率、_____自然增长率的特点。从 20 世纪 50 年代起,该人口增长模式普遍存在于大多数_____国家。

7. “低一低一低”模式的特点是人口自然增长率保持_____的趋势,不少国家甚至出现人口_____增长或_____增长。

8. 我国人口增长模式正逐步由“_____”
型向“_____”型过渡。

探究:原始人口增长模式中自然增长率很低,现代人口增长模式中自然增长率也很低,两者有什么差别?

名师要点解析

一、人口增长

1. 人口自然增长率。

人口增长的快慢与人口自然增长率的高低有

关。人口自然增长率是指一定时期内某地区人口出生率与死亡率相减的得数。出生率是指一年内某地区出生人口与总人口之比。死亡率是指一年内某地区死亡人口与总人口之比。其计算公式如下:

$$\text{出生率} = \frac{\text{出生人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

$$\text{死亡率} = \frac{\text{死亡人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{自然增长率} &= \frac{\text{出生人口数} - \text{死亡人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{自然增长人口数}}{\text{总人口数}} \times 100\% \\ &= \text{出生率} - \text{死亡率} \end{aligned}$$

2. 不同历史时期,人口数量增长的特点及原因。

历史时期	农业革命之前	农业革命时期	工业革命时期	20 世纪以来
人口数量情况	数量少	数量较多	持续增加	数量多
人口增长情况	增长缓慢	增长加速	明显加快	空前增长
人口增长原因	人们获取食物能力低,抵御疾病和灾害水平差,人口死亡率高	生产力水平提高,食物供应稳定可靠,死亡率下降	生产力水平大大提高,人们获得充足的食物,完善的医疗服务,死亡率很低	人类对自然环境开发利用和改造的范围不断扩大,对灾害和疾病的防御能力不断提高,人类对自然环境的利用与适应性不断增强

影响人口增长快慢的因素:(1)受到生物规律的制约。(2)受到从经济基础到上层建筑领域的多种因素的影响。具体表现在:经济发达程度、文化教

育水平、医疗卫生条件、妇女就业状况、婚姻生育观、宗教信仰、风俗习惯、战争、自然灾害、人口政策等能够影响人口增长,但是人口增长的快慢归根结底取

决于生产力的发展水平。

3. 人口自然增长的空间差异。

	自然增长水平	人口增长特点	原因	今后变化趋势	典型国家	人口政策
发达国家	较低水平	增长缓慢	社会保障制度健全、生育观念的转变等	比较稳定,一些国家的人口数量还会逐渐减少	俄罗斯、德国等	鼓励生育,引进外来移民
发展中国家	水平较高	增长很快	政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,人口死亡率下降等	人口增长趋于缓慢	中国、印度、巴基斯坦等	计划生育,控制人口增长

发达国家与发展中国家人口自然增长率差异的原因:发达国家出生率下降,不是社会或政府有计划的干预,而是由于生产力水平的提高,引起一系列社会、经济、文化等方面的变化,从而导致人们生育观念的变化,并最终导致生育行为变化的结果,人们越来越注重追求物质文化生活和自身发展;发展中国家由于生产力水平比较低,商品经济还很不发达,多子多福仍是人们普遍的生育观念,导致人口自然增长率高,人口增长较快。

二、人口增长模式及其转变

人口增长模式是由出生率、死亡率和自然增长率三项指标共同构成的。依据不同历史阶段人口的出生率、死亡率和自然增长率,世界人口增长模式可以划分为“高一高一低”模式、“高一低一高”模式和“低一低一低”模式。

1. 人口增长模式类型及其特点。

“高一高一低”模式的基本特点是人口出生率和死亡率都很高,人口自然增长率很低,人口增长缓慢,如图 1-1 中的加蓬和中非。目前这种增长模式仅见于一些发展中国家的个别地区。该人口增长模式又分为:(1)原始人口增长模式,其基本特点是:高出生率、高死亡率、极低的自然增长率。形成的原因是生产力水平低下,生存条件极差,人们抵御自然灾害和疾病的能力很差,受自然条件的制约。(2)传统人口增长模式,其基本特点是:高出生率、高死亡率、较低的自然增长率。这种人口增长模式与以手工劳动为基础的自然经济相适应。

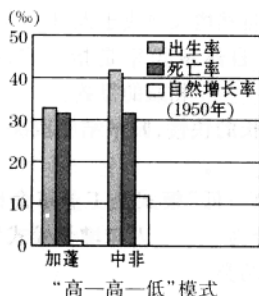


图 1-1

“高一低一高”模式的特点是人口死亡率下降,人口自然增长率很高,人口增长迅速,如图 1-2 中的墨西哥和印度。其形成条件是工业化生产方式代替手工劳动,生产力水平提高,医疗卫生事业迅速发展,粮食产量大幅度增加,人口死亡率下降。该人口增长模式从 20 世纪 50 年代起,普遍存在于大多数发展中国家。

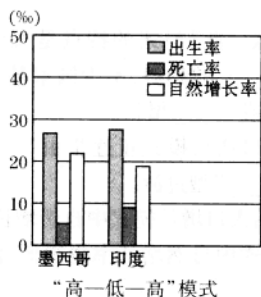
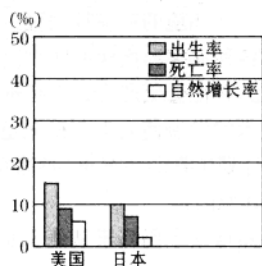


图 1-2

“低一低一低”人口增长模式的特点是人口出生率和死亡率均很低,大致相同,人口自然增长率趋于零甚至为负,人口总数基本稳定,或有所减少,如图 1-3 中的美国和日本。其形成的条件是生产力发展、

现代科学知识的普及和医疗卫生技术的进步,人类生活水平和文化水平得到提升,人们的生育观念和生育行为也发生较大的变化。这种人口增长模式主要存在于发达国家和少数发展中国家的发达地区。



“低—低—低”模式

图 1-3

2. 人口增长模式的变化。

人口增长模式转变的根本原因在于社会生产力的发展。而生产力水平的提高,使人们逐渐摆脱了完全依赖自然环境的状况,人们的营养水平和保障生命的各种条件,特别是医疗卫生条件得到改善。可见,生产力的发展对降低死亡率的作用是最直接的。

3. 人口增长模式的地区差异。

人口增长模式的地区差异主要表现在发达国家与发展中国家之间,前者属于“三低”模式,后者大部分属于“高一低—高”模式。但在发达国家与发展中国家内部也存在差异。比如欧洲人口的自然增长率为 -0.1% ,日本为 0.2% ,美国、加拿大、澳大利亚在 $0.4\% \sim 0.8\%$ 之间。大洋洲除澳大利亚、新西兰以外的其他国家,非洲、亚洲和拉丁美洲的绝大多数国家属于“高一低—高”模式,而少数发展中国家属于“三低”模式,如中国、新加坡、韩国、古巴和乌拉圭等。

三、中国的人口增长

中国在经济不发达的情况下,用较短的时间实现了人口增长模式从高出生、低死亡、高增长到低出生、低死亡、低增长的历史转变,走完了一些发达国家几十年乃至上百年才走完的路。

新中国成立后是我国人口增长最快的时期,人口增长速度与世界人口增长速度基本相同。自20世纪70年代以来,我国大力开展计划生育工作,目前已基本实现了人口增长模式由“高一低—高”型向“三低”型的转变。促使我国人口出生率迅速下降的因素有三个:社会经济因素、制度因素、计划生育因素。目前我国人口方面的主要问题是人口基数大,人口增长

快,给社会经济的发展带来了诸多压力,因此,实行计划生育应作为我国一项长期的基本国策,其基本内容是控制人口数量,提高人口素质。

【例1】图1-4为三个区域的人口统计图。读图回答(1)~(2)题。

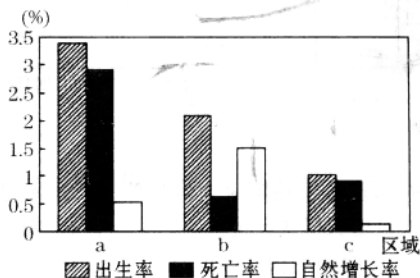


图 1-4

(1)a、b区域的人口增长模式分别属于【 】

- A. “三低”模式和“高一低—低”模式
- B. “高一低—低”模式和“高一低—高”模式
- C. “三低”模式和“高一低—高”模式
- D. “高一低—高”模式和“三低”模式

(2)影响c区域人口自然增长率的主要因素有【 】

- ①经济发展水平较高 ②人口受教育水平较低
- ③医疗卫生水平较低 ④人们的生育意愿较低
- A. ①② B. ①④
- C. ②③ D. ①③

【解析】本题主要考查学生对人口增长模式的判断能力。读图可获得以下主要信息:a区域属于高出生率、高死亡率、低自然增长率型;b区域属于高出生率、低死亡率、高自然增长率型;c区域属于出生率、死亡率、自然增长率“三低”型。由此可以判断a、b、c的人口增长模式及影响增长的原因。

【答案】(1)B (2)B

【例2】读人口增长模式及其转变示意图(图1-5),完成下列问题。

(1)图中曲线①②表示人口出生率的是_____。由图可见人口增长模式是由_____、_____和_____三项指标共同构成的。

(2)图中A、B、C三时段与三种人口增长模式有对应关系:A时段人口增长模式是_____模式,B是_____模式,C是_____模式。

(3)A、C两时段人口增长模式有何相同点和不同点?

死亡率与出生率(%)

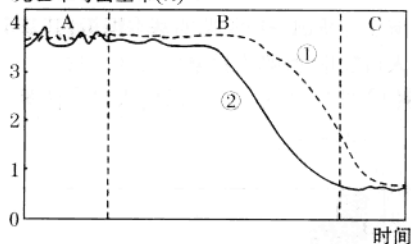


图 1-5

同点?

(4) 大多数发达国家人口自然增长率不足_____, 人口增长模式已进入_____模式, 类似图中_____时段的模式。但是世界人口增长仍处于由_____模式向_____模式的过渡阶段。

【解析】本题主要考查人口增长模式的特征及分布。第(1)题, 世界人口数量变化的总趋势是不断增长的, 因此, 出生率一般大于死亡率, 故曲线①表示出生率。第(2)题, 通过读图中出生率、死亡率的数字即可得出结论。就发展中国家、发达国家来看它们所属的人口发展类型是不同的, 从大多数国家来看, 世界人口增长仍处于由传统型向现代型的过渡阶段。

【答案】(1) ① 出生率 死亡率 自然增长率

(2) “高一高一低” “高一低一高” “三低”

(3) 相同点: 人口自然增长率都较低。不同点: “高一高一低”模式是高出生率、高死亡率造成低人口自然增长率, “三低”模式是低出生率、低死亡率造成低人口自然增长率; 在“高一高一低”模式中, 人口的寿命短, 而在“三低”模式中, 人口的寿命长。 (4) 1% “三低” C “高一低一高” “三低”

课堂基础自测

1. 图 1-6 为世界人口增长过程图, 下列关于世界人口增长的说法中, 正确的是 【 】

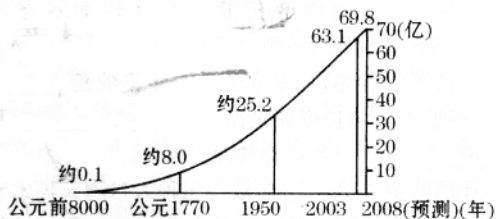


图 1-6

- A. 世界人口增长最快的时期是公元 1770 ~ 1950 年
B. 世界人口增长最快的时期是 1950 年以后

C. 世界人口增长与生产力的发展无关

D. 世界人口增长的快慢取决于自然条件的优劣

2. 下列关于近 100 年来世界人口增长迅速原因的叙述中, 错误的是 【 】

A. 人类对自然环境的适应性增强

B. 人类对各种灾害和疾病的防御能力提高

C. 生产工具和社会生产方式不断进步

D. 灌溉技术的发展使人类获得充足的粮食供应

3. 在实行计划生育的情况下, 我国每年仍净增人口 1000 多万, 其原因是 【 】

A. 人口自然增长率仍高于其他亚非国家

B. 人口基数过大

C. 大量移民迁入

D. 城市人口增长过快

图 1-7 为甲、乙两国人口变化曲线图, 读图完成

4 ~ 5 题。

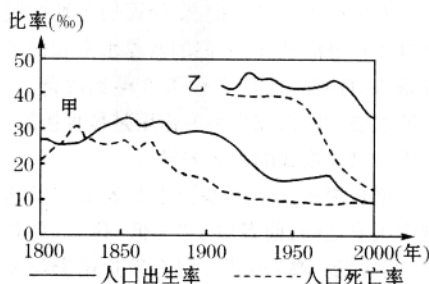


图 1-7

4. 下列有关甲、乙两国人口增长模式的叙述中, 正确的是 【 】

A. 1900 ~ 1950 年, 两国人口增长模式为“高一低一高”模式

B. 1850 ~ 1950 年, 甲国人口增长模式为“高一低一高”模式

C. 1950 ~ 2000 年, 乙国人口增长模式为“高一高一低”模式

D. 20 世纪末, 两国的人口增长模式都为“三低”模式

5. 从图中可看出, 人口增长模式的转变开始于

【 】

A. 出生率下降

B. 死亡率下降

C. 自然增长率下降

D. 自然增长率上升

图 1-8 反映了亚洲某国人口增长与构成的变化 列问题。

及其发展趋势,读图完成 6~8 题。

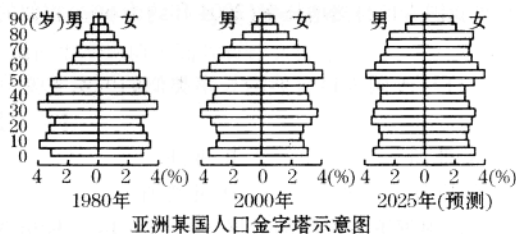


图 1-8

6. 该国人口变化趋势的一个突出特征是 [] 样?

- A. 年轻劳动力过剩
- B. 老龄化趋势显著
- C. 自然增长率上升
- D. 人口出生率较高

7. 图 1-8 显示,该国人口平均寿命状况是 []

- A. 平均寿命延长,女性长于男性
- B. 平均寿命延长,男性长于女性
- C. 平均寿命缩短,女性长于男性
- D. 平均寿命缩短,男性长于女性

8. 图 1-8 所示的亚洲某国最可能是 []

- A. 中国 B. 日本 C. 印度 D. 泰国

读某国人口自然增长率变化图(图 1-9),回答 9~10 题。

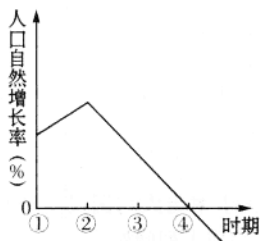


图 1-9

9. 该国人口达到顶峰的时期为 []

- A. ① B. ②
- C. ③ D. ④

10. 下列国家中,人口发展情况与图示类型一致的是 []

- A. 德国 B. 巴西
- C. 中国 D. 美国

11. 读世界人口增长趋势图(图 1-10),回答下

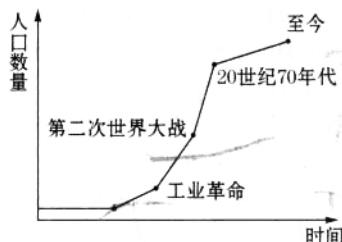


图 1-10

(1) 依据图判断今后世界人口增长趋势将会怎

(2) 第二次世界大战后人口迅猛增长的原因有 哪些?

综合能力拓展

图 1-11 为甲、乙两国人口增长模式转变图。据此回答 1~3 题。

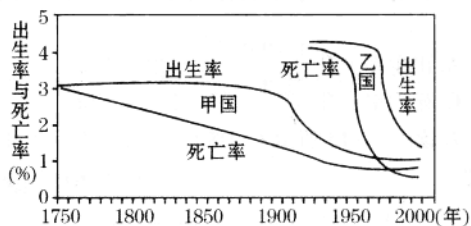


图 1-11

1. 目前与甲国 1890~1920 年人口增长模式相同的国家是 []

- A. 韩国 B. 古巴 C. 新西兰 D. 埃及

2. 乙国 1970 年以后人口出生率迅速下降的主要原因可能是 []

- A. 自然灾害频繁,饥荒严重
- B. 政局动荡,长期战乱
- C. 政府宏观调控力度大

D. 抚养孩子成本上升, 夫妇不愿多生孩子

3. 由图 1-11 可得出的正确判断是 ☐ A. 目前甲类国家绝大部分属于发达国家

B. 乙国最可能位于欧洲

C. 目前甲类国家为人口净迁出国

D. 目前乙国劳动力短缺

图 1-12 的四幅人口变化曲线图中, 横坐标表示时间, 读图回答 4~6 题。

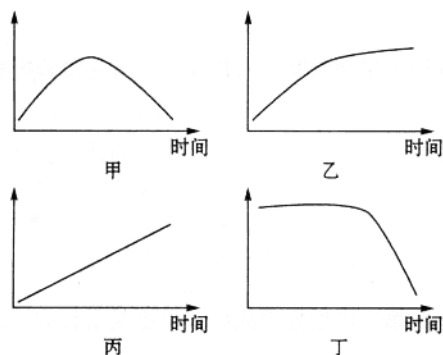


图 1-12

4. 若纵坐标表示人口总量, 目前人口增长控制较为合理的是 ☐

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

5. 若纵坐标表示人口自然增长率, 四图中能表示新中国成立以来的变化趋势的是 ☐

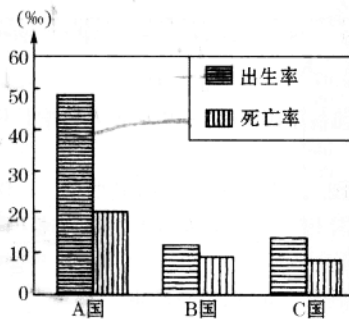
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

6. 形成我国目前人口自然增长率现状的原因是 ☐

A. 出生率上升 B. 出生率下降

C. 死亡率上升 D. 死亡率下降

7. 读图 1-13 所示人口统计图, 计算并回答相关问题。



2004年A、B、C三国人口出生率和死亡率

图 1-13

(1) A 国人口自然增长率约为 _____‰。在

A、B、C 三国中, 人口自然增长率最高的是 _____ 国, 与我国人口自然增长率(2004 年约为 6‰)相似的是 _____。

(2) 与 A 国人口自然增长率类似的国家主要分布于 ☐

A. 非洲

B. 亚洲

C. 欧洲

D. 北美洲

(3) 根据下表提供的数据, 在图 1-14 中标出 A 点, 以表示 A 国 15 岁以下、65 岁及以上的人口年龄构成。

年龄 国家	15 岁以下	15 岁到 64 岁	65 岁及以上
A 国	50	45	5
B 国	17	65	18

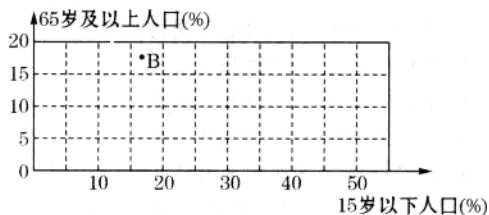


图 1-14

(4) 从图 1-14 可以看出, A 国可能存在的人口问题是什么?

8. 读人口出生率与人均国民生产总值关系曲线图(图 1-15), 完成下列问题。

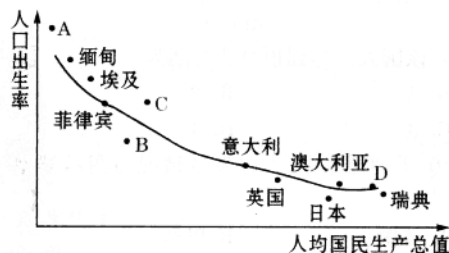


图 1-15

(1) 填写图中 A、B、C、D 四点分别表示的国家

(中国、美国、巴西、坦桑尼亚):

A _____, B _____, C _____, D _____。

(2)发展中国家与发达国家在人口出生率和人均国民生产总值方面各有什么特点?

人口出生率:

人均国民生产总值:

(3)曲线图说明影响人口出生率的主要因素是_____。

(4)中国人口出生率与其他发展中国家相比有何不同?原因是什么?

9. 图 1-16 中甲、乙两组图分别是发展中国家、发达国家 1980 年和 2025 年(预测)人口年龄结构金字塔示意图,读图回答下列问题。

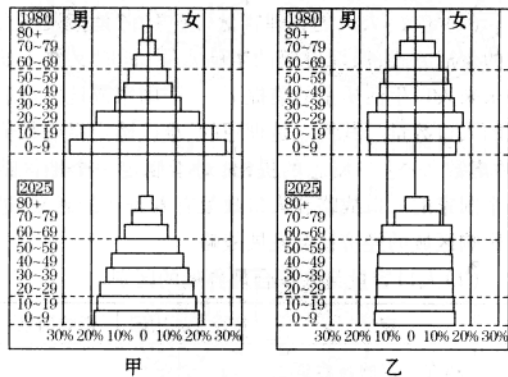


图 1-16

(1)比较甲组两图,2025 年 19 岁及以下人口比例将_____,60 岁及以上人口比例将_____.表明人口出生率不断_____,人口的年龄结构趋向_____。

(2)比较乙组两图,2025 年 20~49 岁的人口比例将_____,其对经济发展的直接影响是_____,并导致世界上人口主要由_____流向_____。

(3)甲、乙两组图表明,发展中国家和发达国家

的性别比例表现为_____.从人口年龄角度分析发展中国家和发达国家共同面临的问题。

(4)从人口增长模式来看,1980 年,甲组国家属于_____模式,乙组国家属于_____模式。

第二节 人口合理容量

自主探究学习

1. 世界人口的“J”形曲线增长被称之为人口的_____增长。这种增长在开始时数量比较_____,但很快就会_____。

2. 人口增长,经济发展,对资源的_____与日俱增。与此同时,随着人们生活水平的不断提高,各种资源的_____量也显著地增加,然而自然资源终究是_____的,因此会影响人类社会的持续发展。

3. 环境承载力是指一定时期内,在维持相对稳定的前提下,环境、_____所能容纳的_____规模和_____规模的大小。

4. 人口容量是环境承载力与_____相结合的产物。

5. 人口容量的特点有三:一是_____性,二是_____性,三是_____性。

探究:在我国西部大开发的过程中,向西部输入大量的科技人员及劳动力,以促进其快速发展,这种策略可行吗?

名师要点解析

一、“人口爆炸”

世界人口从 1830 年的 10 亿增加到 1999 年的 60 亿,在这短短的百年时间里,人口呈现出“爆炸式”增长。作为万物之灵的人类,是地球孕育的,同时地球又是人类唯一的家园。在人类生活的地球村,空间是有限的,矿产是有限的,土地是有限的,淡水是有限的,有限的资源只能供养有限的人口。地球究竟能容纳多少人口?一个国家或地区又能容纳多少人口?

二、环境的限制性

自然资源对人口数量的限制,如下表。

资源类型	自我再生性质	主要利用方式	限制性表现
土地资源	可再生资源	工农业、交通和居民住宅用地等	随着人口剧增,人均土地面积大幅下降;人类的不合理利用,使农用地面积缩小
矿产资源	非可再生资源	冶金原料、燃料、化工原料、建筑材料等	某些重要矿产资源迅速减少,有的甚至枯竭
淡水资源	可再生资源	饮用、发电、灌溉、运输等	淡水的合理利用和污染,使淡水资源日益短缺,困扰人类的生存和发展
生物资源	可再生资源	食用、药用、燃料、工业原料等	毁林开荒,导致水土流失,土壤肥力下降,耕地沙化,气候反常,生物多样性减少

三、人口的合理容量

1. 人口容量。

(1)定义:人口容量是指在一定的自然资源和经济社会条件下,一个国家或地区所能容纳的最高人口数量。这个概念包含了以下两层意思:①自然资源和经济社会条件是制约人口容量的重要因素,其中自然资源是制约人口容量的首要因素;②分析人口容量应针对具体的时期,因为经济社会条件是发展变化的,所以不同历史时期,人口容量是不同的,也就是具有“与时俱进”的特点。一个国家或地区人口容量的估算是在假定条件下得出的,假定的条件和估计的方法不同,结论也就会不同。人类发展史上的每一时期,由于受当时科技水平条件的限制都有各自的人口容量,即当时所能容纳的最大人口数,但人类的人口总数从未达到过人口容量。

(2)影响环境人口容量的因素。

资源:人类生存所需要的物质与能量最终都来自于自然环境,所以资源越丰富,能供养的人口数量就越多。资源的种类繁多,一般在研究中主要考虑的是几种人类生存所依赖的资源,如土地、淡水、能源等。资源成为制约环境人口容量的首要因素。

科技发展水平:人类获得的资源数量与科技发展水平密切相关。科技水平的提高,必然带来人类获取

和利用资源的手段、方法等方面的改变,从而带来环境人口容量的变化。比如在原始社会,人类几乎没有掌握多少科技知识,所能获得的资源也十分有限,因此环境人口容量很小。今天地球上的60亿人口,在原始社会条件下是无论如何也不可能想象的。

经济发达程度:落后地区,其环境人口容量主要取决于本地的各种资源和其他条件,受到较大的限制;发达地区,外部资源和其他有利条件得到利用,其环境人口容量比封闭时就会大得多。

人口的受教育水平和消费水平:人口的文化和生活消费水平的变化,影响人均消费资源的数量,因此,确定是温饱型、小康型还是富裕型的消费水平,对环境人口容量会产生较大的影响。

上述制约人口容量的因素是在不断变化的,所以环境人口容量具有不确定性特征。但是,在一定历史阶段,这些因素又是相对稳定的,所以我们可以估算出一个地区或国家的环境人口容量。这是它的相对确定性特征。随着人类科技水平的提高,自然资源的种类、范围在不断扩大。然而,自然资源终究是有限的,人类与自然资源之间,应建立良性循环关系,以实现自然资源的持续利用。

2. 人口的合理容量。

(1)定义:人口的合理容量(理想值)是指按照合理的生活方式,保障健康的生活水平,同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下,一个国家或地区最适宜的人口数量。其特点是理想的、难以确定精确数值的“虚数”。这一概念的提出,对于制定一个地区或一个国家的人口战略和人口政策有着重要的意义,进而影响区域的经济社会发展战略。

(2)人口容量与人口合理容量的区别。

	定义	特点	中国	影响因素
人口容量	指在一定的自然资源和经济社会条件下,一个国家或地区所能容纳的最高人口数量	临界性、相对性和警戒性	16亿	自然资源、科技水平、地区开放程度以及文化和生活消费水平
人口合理容量	指在有效和持续利用资源、环境并获得最大效益的情况下,一定地区所能容纳的人口数量	合理性	7亿	

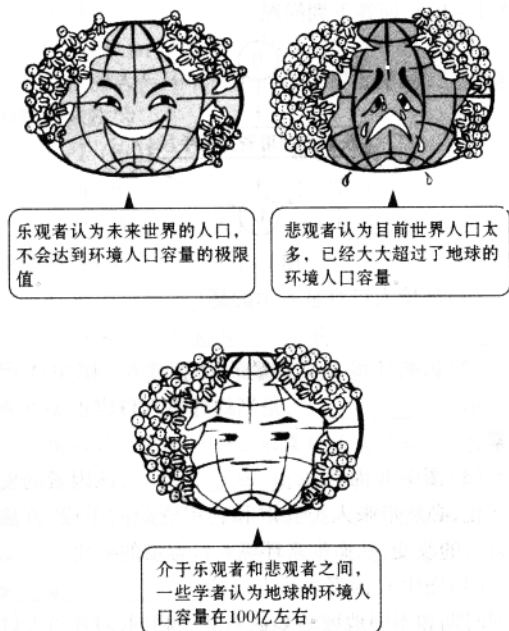
(3) 环境承载力与人口容量的区别。

环境承载力是指一定时期内,在维持相对稳定的前提下,环境、资源所能容纳的人口规模和经济规模的大小。人口容量则是在一定的自然资源和社会条件下,一个国家或地区所能容纳的最高人口数量。环境承载力相对稳定,它受资源生产能力与人的生活水平所制约,受人的行为影响相对较小,比较客观。人口容量则受人口政策、人的生育行为和人口迁移等因素的影响较大,主观性强,它可以大于或小于环境的人口承载力。

人口容量与环境承载力是既相互区别又相互联系的两个概念。环境承载力多用于研究某一种资源与供养人口数量的关系。如土地人口承载力,就是在保持生态系统结构和功能不受破坏的前提下,土地为居民提供的食物能健康地供养的最大人口数。人口容量,主要研究的是一个地区,一定时期环境所能容纳的最大人口数,它是随时间变化的。

3. 地球到底能容纳多少人?

对于地球到底能容纳多少人的问题,世界学者有乐观派、悲观派、中间派三种观点。



对环境人口容量的不同估计

图 1-17

	着眼点(估计依据)	主要论点
乐观论	尚未被开发利用的;未探知和未发现的领域	容量无限
悲观论	当前人口增长和资源利用加速;由此引发多种问题	人多为患
中间论	介于悲观论与乐观论之间,多数学者认为未来全球环境人口容量在 100 亿左右	

【例 1】下列有关人口容量的叙述中,正确的是

【 】

- A. 在不同的发展时期,人们估算的环境人口容量基本相同
- B. 人口合理容量就是指土地资源所能承载的最大人口数
- C. 制约人口容量的首要因素是地区的对外开放程度
- D. 确定什么样的消费水平对人口容量有较大影响

【解析】首先要明确环境承载力和人口合理容量两个概念的区别和联系,两者的前提条件不同,人口数量就相差很大。其次要理解一个地区人口合理容量的大小受到许多因素的影响,例如资源、科技发展水平、地区的对外开放程度及人口的文化和生活消费水平等,其中资源是首要制约因素。

【答案】D

【例 2】读漫画(图 1-18),回答下列问题。

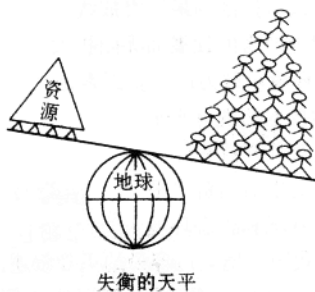


图 1-18

(1) 漫画的深刻含义是什么?

(2) 由此说明_____是制约环境人口容量的首要因素。

(3) 试从资源的角度分析如何增加我国的环境人口容量。

【解析】本题主要考查环境人口容量的相关知

识。试题以形象化的绘图语言,警示人们:人口激增引发了资源、环境问题,如果人口问题得不到合理的解决,资源将会短缺乃至枯竭。由漫画可获得以下主要信息:①资源在减少;②人口在增多;③地球上资源和人口矛盾突出。

【答案】(1)人口与资源的深刻矛盾,且有限的资源只能供养有限的人口。(2)资源 (3)开源节流,改善获取和利用资源的方法。

课堂基础自测

1. 环境人口容量 【 】

- A. 准确地说是环境适合供养的人口数量
- B. 简单地说是环境最多能供养的人口数
- C. 不随社会的发展而变化
- D. 可随生产力的发展而无限扩大

2. 与环境人口容量呈负相关的因素是 【 】

- A. 资源
- B. 消费水平
- C. 人口身体素质
- D. 科技水平

环境承载力中的人口规模,是指特定地区的资源与环境,在维持最低生存标准的情况下,所能承受的最大人口数量。据此完成3~4题。

3. 环境承载力 【 】

- A. 是一个国家或地区所能承受的最大人口数量
- B. 不随对外开放程度的变化而变化
- C. 不是人口控制的最终警戒线
- D. 可随生产力的发展而无限扩大

4. 制约环境承载力的首要因素是 【 】

- A. 科学技术的现有水平
- B. 地区对外开放程度
- C. 人口的生活消费水平
- D. 资源状况和生态环境

5. 关于我国环境人口容量的正确叙述是 【 】

- A. 我国人口与淡水、耕地等资源之间的矛盾已十分尖锐
- B. 我国目前人口已大大超过环境人口容量的极限值
- C. 我国的人口状况与环境之间的关系不可能出现恶化
- D. 我国的人口合理容量与美国、俄罗斯、日本相接近

6. 下列观点中,不符合我国人口与环境协调发展观点的是 【 】

- A. 实行计划生育政策
- B. 实行环境保护政策
- C. 努力提高人口素质
- D. 大力提倡高消费观念

7. 下列关于地球环境人口容量的说法中,正确的是 【 】

- A. 环境人口容量主要取决于空间环境的大小
- B. 环境人口容量就是环境人口合理容量
- C. 随着科技的发展,资源利用率的提高,地球环境人口容量是无限的
- D. 自然资源的数量制约着环境人口容量的大小

8. 对环境人口容量可以进行定量估计的原因是 【 】

- A. 科技发展速度很缓慢
- B. 环境人口容量具有相对确定性
- C. 人类的消费水平在不断变化
- D. 现有资源的总量是确定的

9. 读环境人口容量的主要制约因素图(图1-19),回答下列问题。

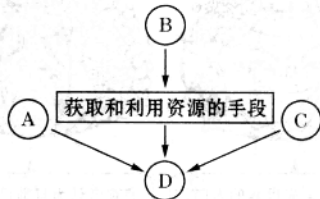


图1-19

(1) 环境人口容量表示的是 _____。

(2) 影响环境人口容量的因素很多。图中A因素表示 _____, 是制约环境人口容量的首要因素。

(3) 图中B因素表示 _____, 该因素的发展变化, 必然带来人类获取和利用资源的手段、方法等方面的改变, 从而带来环境人口容量的变化。

(4) 图中C因素表示人口的 _____, 不同时期和不同地域的C因素并不相同, 对环境人口容量产生较大影响, 与环境人口容量呈 _____ 相关。

(5) 可见, 环境人口容量具有 _____ 性和 _____ 性。

(6)我国谋求合理的人口容量,采取的措施是 当

综合能力拓展

读反映人与环境关系的三种模式图(图1-20),回答1~2题。

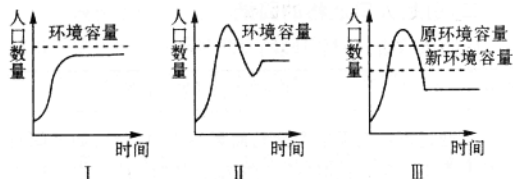


图1-20

1. 下列对环境容量的理解中,错误的选项是

【 】

- ①环境容量是指生态系统对人口的承载能力
②随着生产的发展,环境容量在不断地加大
③人类可以局部地改造环境,从而可使人口数量超越环境容量
④生态环境的平衡是人类生存的前提和人类改造自然的基础

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

2. 按照人与环境关系的理想程度排列,三种模式的顺序依次为

【 】

- A. I、II、III B. II、I、III
C. III、II、I D. I、III、II

3. 下列关于环境人口容量不确定性产生因素的叙述中,错误的是

【 】

- A. 资源总数并不确定
B. 科学技术发展水平在不断变化
C. 人口消费水平在不断变化
D. 人口存在着迁移

我国黑河至腾冲一线形象地反映了我国“东多西少”的人口宏观分布格局,被地理学界称为“胡焕庸线”,半个多世纪过去了,我国人口分布宏观格局不仅没有变化,而且“东多西少”的现象更加突出。据此回答4~5题。

4. 下列地区中,人口合理容量最大的是

【 】

- A. 青藏地区 B. 长江中下游地区
C. 内蒙古地区 D. 新疆地区

5. 下列说法中,正确的是

【 】

- A. 我国东部的实际人口数量与人口合理容量相

B. 我国西部的实际人口数量低于人口合理容量

C. 若实际人口数量大于人口合理容量,则当地自然资源得到了充分利用

D. 若实际人口数量等于人口合理容量,则人口与物质资源基本协调

6. 1972年出版的《增长的极限》一书,报道了梅托斯等人用计算机模拟研究“人类的境遇”问题,研究者以1900年到1970年世界人口、粮食、资源以及工业污染的变化数据为依据,提出一个“人口增长、自然资源与环境污染的世界模型”,如图1-21所示,请据图回答下列问题。

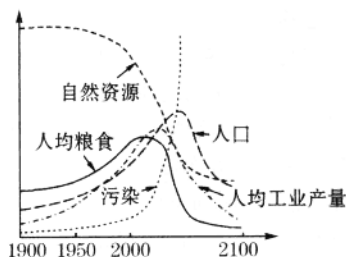


图1-21

(1) 人口不受限制地增长必将导致人均粮食

_____。
(2) 人口膨胀,必然会使自然资源、工业生产出现_____。

(3) 人口剧增、环境污染加剧,会加速粮食_____,从而使人口死亡率_____。

(4) 从模型曲线可以看出,为了人类的根本福利,应当_____。

第三节 人口迁移

自主探究学习

1. 人口迁移是人口移动的一种形式,是指人们变更_____的空间流动行为。

2. 根据人口迁移空间范围的不同,人口迁移可以分为_____人口迁移和_____人口迁移两种类型。

3. 影响人口迁移的自然生态环境因素:自然环境和资源条件的_____差异、环境_____、自然_____等都可能导

致人口迁移。
4. 影响人口迁移的经济因素:地域间的经济发展水平_____越大,人口迁移越频繁。经济因素改变

人口迁移的_____和_____,进而影响人口的空间分布。

5. 影响人口迁移的政治因素:_____政策、_____政策以及_____都会影响到人口迁移。

6. 影响人口迁移的各种社会文化因素,如_____,家庭婚姻、_____信仰等也会引起人口迁移。

探究:你的祖籍在哪里?如果你的家庭有跨省界(国界)移动的历史,请说一说每一次移动给家庭带来的影响。

名师要点解析

一、人口迁移的概念与分类

1. 人口迁移的定义。

人口迁移是人口移动(或流动)的一种形式。目的是为了离开自己原来的居住地而长期移居他乡,也就是说,衡量某一人口流动是否属于人口迁移必须同时具备时间和空间两方面特征。

(1) 人口迁移的时间特征。

人口迁移是变更定居地的空间流动行为。从一地到另一地“定居”,说明居住地变更的时间不是一朝一夕,而是“永久性”或“长期性”的。至于定居的时间有多长,目前尚无统一的标准。

(2) 人口迁移的空间特征。

人口迁移必须以居住地的改变为条件,即迁移发生前后,人们的居住地各不相同。而居住地的改变,包含有人口迁移必须超过“一定距离”的含义。这里的“一定距离”往往以超越某种行政区域界限(一般认为,我国国内人口迁移以县级行政区划界线)为标准。

2. 人口迁移的类型。

(1) 按空间范围,人口迁移可划分为国际人口迁移和国内人口迁移。(见下表)

类型	定义	主要方式
国际人口迁移	一个国家的居民进入另一个国家定居的现象	永久性移民、外籍工人的流动和国际难民定居
国内人口迁移	一个国家的居民从一个行政区进入另一个行政区定居的现象	农村到城市、经济欠发达地区流向经济较发达地区

(2) 按人口迁移方向,国内人口迁移可划分为农村到农村、农村到城市、城市到农村、城市到城市四类。由于社会发展总方向是人口的城市化和劳动力由第一产业向第二产业和第三产业转移,因而,由农村到城市的人口迁移是发达国家历史上和发展中国家当前人口迁移的主要类型。

二、引起人口迁移的因素

1. 自然生态环境因素。

因素	对人口迁移的影响及事例
气候	通过影响人类生产活动而影响人口迁移,如美国有很多老年人在退休以后向南方的“阳光地带”(37°N以南)迁移
淡水	淡水的分布及其变化,在很大程度上决定着人口迁移的方向和规模,如早期逐水而居是人口迁移的最基本形式
土壤	通过影响农业生产发展而影响人口迁移,如农业社会为寻找新的土地而迁移
矿产资源	随着一个地区矿产资源的开发,引起了人口的相应迁移和流动。如英国的伯明翰和我国的大庆、攀枝花等,都是因为矿产资源的开发,吸引了大量的人口迁入而形成的城市
自然灾害	发生大的自然灾害(如洪水、暴雨、地震、火山爆发、瘟疫等)迫使人们背井离乡

2. 经济因素。

因素	对人口迁移的影响及事例
经济发展水平	在大多数情况下,人口迁移是为了追求更多可以改善物质生活条件的机会,以获取更高的经济收入。社会经济的发展,城市化的推进,大型建设项目的布局,区域的大规模开发,为人们提供了更多的就业机会和成功机遇,吸引了大量人口迁入,改变了人口迁移的流量和流向,进而影响了人口空间分布。当前在广大发展中国家中规模巨大的由农村到城市的人口迁移便是如此
交通通信	相对地缩小了地区之间的距离,促进了人口迁移。如近几百年来,人口迁移的规模之所以越来越大,范围越来越广,在很大程度上得益于交通运输的发展