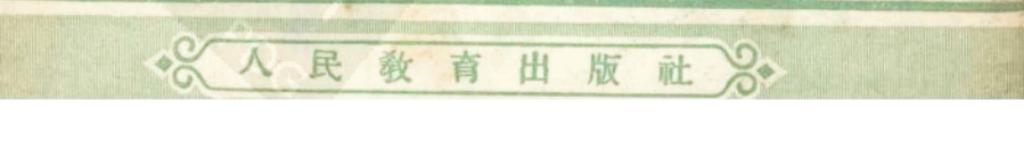




小学地理教学大綱(草案)

中华人民共和国教育部編訂



人 民 教 育 出 版 社

372571
804

小学地理教学大纲(草案)

中华人民共和国教育部 编订

北京市书刊出版业营业登记证字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

教师报印刷厂印刷

统一书号：7012·1004 字数：10千

开本：787×1092公厘 1/32 印张： $\frac{1}{2}$

1956年5月第一版 1956年12月第二次印刷

北京：100,001—140,000册

*

定价(4) 0.06 元

小学地理教学大綱(草案)

說 明

小学地理教学的任务是：

(一)使儿童获得关于地球的、祖国的、世界各大洲的初步的地理知識，并获得关于定方向和运用地图的技能和熟練技巧；

(二)使儿童从各种地理事物和各种地理現象的相互关系中(例如太阳的光热跟气候的关系，气候跟天然植物分布的关系等)，認識世界的物质性，認識地理事物和地理現象变化发展的規律性，初步培养儿童的辯証唯物主义世界观；

(三)使儿童認識祖国的自然界，認識祖国丰富的資源，認識祖国人民劳动的情况和社会主义建設的成就，并認識当前的国际形势，从而培养儿童的爱国主义精神和国际主义精神。

在初級小学，地理還沒有独立設科。这时候，儿童通过教師組織的觀察、远足參觀、实物課、实习作业，并通过語文課本上故事和課文的閱讀及教師的講述，学习地理知識①。

在高級小学五六年级，地理就成为一門独立的学科了。每周授課2課时。儿童学到的地理知識是：

(一) 地球和地图 使儿童知道我們所居住的地球和地形

① 初級小学各年级語文課本中應該包括的地理教材項目，俟研究決定以后，再行公布。

状和大小，懂得根据太阳、北极星和指南針来确定方向，学会看地球仪和地图；并能在地球仪上和两半球图上指出大洲和大洋的分布，知道地球上的五个气温带。这些知識是学习中国地理和各洲地理的初步基础。

(二)中国地理概述 使儿童知道祖国的位置、面积和人口，知道祖国是统一的多民族的国家，是正在进行社会主义建設的人民民主国家，知道祖国的海疆、陆疆和我們的邻国，知道祖国主要的平原、高原、山脉、河流、湖泊和它們的經濟意义。

(三)中国区域地理 根据我国自然环境的特征，大綱中把全国分为东北区、黄河中下游区、长江中下游区、华南区、云貴区、青藏区和蒙新区七个区域。按照从北(寒温带)往南(副热带和热带)、从沿海(湿润地帶)往內陆(干燥地帶)的空間順序，依次描述。使儿童从生动有趣的說明和图画中，認識祖国各地区的自然界，認識祖国人民在全国各地区进行生产活动的情况，認識祖国人民从事社会主义建設的偉大成就，認識国内各兄弟民族的友爱合作和團結一致。

在講述黄河中下游区的时候，應該使儿童認識我們偉大祖国的首都——北京。認識北京是祖国历代劳动人民所建設的文化古城，現在是全国政治、文化和交通的中心，是偉大祖国进行社会主义建設的指揮台。

(四)偉大的祖国 使儿童在学完中国区域地理以后，对祖国地理的全貌再有一个总的認識。認識祖国領土的广大，人口的众多，資源的丰富，政治制度的优越，各民族的友

愛團結，社會主義建設的偉大成就及其美好前途。

(五)各洲地理 使兒童知道各大洲主要的平原、山脈、河流和湖泊，知道各大洲自然界的情景，知道各大洲的主要國家和居民的生活情況。從而認識社會主義陣營國家力量的强大和人民生活的幸福，認識帝國主義的殘暴和腐朽，認識全世界人民在爭取和平、爭取民主、爭取民族獨立鬥爭中的偉大勝利。

在五六年級，兒童在學習地理知識的過程中，必須保證學到大綱中所規定的地圖知識。使兒童認識全國的、分區的和世界各大洲的地形圖和政治區劃圖。懂得地圖上的方位和圖例中各種符號的意義；教會學生用地圖上的比例尺計算距離。並能把大綱上所規定的地理事物（平原、山脈、河流、湖泊、國家、城市等），在地圖上正確地、熟練地指出來。

教師生動語言的講述和地理課本課文的閱讀，是五六六年級兒童獲得地理知識的重要方法之一。觀察，實習作業，遠足參觀，在教室里廣泛地利用各種教具：圖片、地理挂圖、幻燈等，也是學生獲得地理知識的重要條件。遠足參觀每學年至少應該舉行一次，五年級可以着重認識當地的自然環境，六年級可以着重參觀當地人民的生產活動和各種建設。舉行遠足參觀，一定要有目的，一定要注意使兒童能夠得到許多具體的地理觀念，例如平原、丘陵、河流、湖泊、城市、村莊、農業生產合作社、工廠、礦場、鐵路、公路、大路、樹林等等，以便更好地了解本學年學習的教材。

在小学中，乡土地理的教育是很重要的。教师在講述中國地理概述和当地所在的区域的时候，應該联系当地的实际情況，使教材內容跟乡土地理結合起来，启发儿童認識当地的自然界，認識当地居民的生产活动和当地的主要建設，从而培养学生将来积极参加故乡和祖国建設的热情。要做好乡土地理教育工作，教师平日必須注意搜集本乡（本城）的地理材料，或利用課外時間，組織并领导学生进行乡土地理的研究。

地理課外活動的內容，除了进行乡土研究以外，还可以根据学生的爱好，組織并指导他們从事地理模型制造、地图繪制、远足參觀、气象觀測、地理讀物的課外閱讀等活動，这些活動不仅可以提高学生学习地理的积极性，并且能够鼓励学生的創造精神。

在五六年级，應該进行的实习作业有下列几种：利用太阳、北极星和指南針辨别方向，运用地图上比例尺計算距离，認識地图上的图例，练习在各种地图上找出教学大綱上規定的地理事物，填繪暗射地图，对气象和物候进行觀察和紀錄①。

为了完成地理教学的任务，教师必须认真学习教学大綱，深入钻研教材，仔細閱讀教学参考书，經常学习时事政策，并且研究和改进教学方法。如果在地理課中，只是照本宣科，罗列事实，不能把各种地理事物或地理現象联系起

① 如果目前学校中还不具备实施这些实习作业的仪器（如指南針、溫度表），應該創造条件，逐步实施。

来，不能把課本上的知識跟实际生活联系起来，就会大大失去教育的意义。

大綱中規定每学期有4或5課时复习時間①。这几課时教师可以根据所教班級的具体情況自行支配。必要的时候，实习作业也可以利用一部分复习時間来做。

教学大綱

五年級

第一學期(34課時)

第一部分 地球(9課時)

地球的形状和大小。地球仪和两半球图。地球上的水陆分布。大洲和大洋。地球的五帶。

第二部分 中国地理

(一) 中国地理概述(9課時)

中国的位置。面积。人口。中国是統一的多民族的国家。

中国是正在进行社会主义建設的人民民主国家。

中国的海：渤海，黃海，东海，南海。海港：塘沽新港，旅

① 根据小学校曆，另外还規定有总复习和考試時間。

大，青島，上海，广州，湛江。最大的島：台灣島，海南島。海洋在經濟上和国防上的意義。

中国的陸地國界。中国的邻國。

中国的地形东部低西部高。东部的大平原：东北平原，华北平原，长江中下游平原。西部的高原和盆地：內蒙古高原，黃土高原，四川盆地，云貴高原，青藏高原，柴达木盆地，塔里木盆地，准噶爾盆地。山脉：喜馬拉雅山（珠穆朗瑪峯），昆侖山，天山，大兴安岭，秦岭，南岭。多种多样地形的經濟意义。

中国的河流和湖泊。外流河和內陆河。流入太平洋的河流：黑龙江，黄河，长江，珠江。大运河。流入印度洋的河流：雅魯藏布江，怒江。內陆河：塔里木河。淡水湖和咸水湖。淡水湖：洞庭湖，鄱阳湖，太湖。咸水湖：青海。河流和湖泊在經濟上的意義。

（二）中国区域地理

1. 东北区（12 課時）

包括的省区：黑龙江省，吉林省，辽宁省，内蒙古自治区东部（大兴安岭以东）。

地理位置。

地形。周圍的山地：大兴安岭，小兴安岭，长白山。东北平原。河流：黑龙江和它的支流松花江，辽河，鴨綠江。辽东半島。

山地森林帶的自然界。从事狩猎业的人們——鄂倫春

人。

木材的采伐和运输。林业城市——伊春。

东北平原的自然界。黑土草原带的特征。

农业。全国大豆、高粱、甜菜、亚麻、苹果的主要产区。

西部防护林带的营造及其意义。

工业。钢都鞍山。抚顺和阜新煤矿。丰满水力发电站。长春第一汽车厂。

铁路运输。从沈阳通往北京和通往朝鲜的铁路线。从哈尔滨通往旅大和通往苏联的铁路线。

沈阳。哈尔滨。

复习(4课时)

实习作业

1. 认识地平方向，利用太阳和北极星定方向，利用指南针定方向。

2. 利用中午时日影杆在太阳下的阴影，测定当地的经线。

3. 观察学校附近的地形和河流，认识平原、丘陵或山地。判断河流的上游、下游、左岸和右岸。

4. 认识两半球图和中国地形图。在地图上找出教学大纲上规定的各种地理事物。

5. 把教学大纲上规定的地理事物填绘在暗射地图上。

第二学期(34 課時)

2. 黃河中下游区(14 課時)

包括的省(区)市: 河北省, 山东省, 山西省, 河南省, 陕西省(秦岭以北), 甘肃省(东南部), 内蒙古自治区(阴山以南), 江苏省(淮河以北), 安徽省(淮河以北), 北京市, 天津市。

地理位置。

地形。华北平原。黃土高原。山东丘陵。山脉: 太行山, 泰山。河流: 黄河, 海河。

黄河中下游区的自然界。

黄河——祖国的第二大河。河套。黄河的支流: 渭河, 汾河。黄河泥沙的来源。三門峽。黄河下游多灾难的原因。根治黄河水害和开发黄河水利。

官厅水库。

农业。全国棉花、小麦、杂粮、烤菸、花生的主要产区。跟自然灾害的斗争。长城沿线防护林带的营造。

工业。开滦煤矿和大同煤矿。长芦盐场。包头钢铁公司。洛阳第一拖拉机厂。新兴的工业城市: 太原, 郑州, 洛阳, 西安, 兰州, 包头。

铁路运输。以北京为中心的铁路网。横贯东西的隴海线。

中国的首都——北京。北京是祖国的历史名城。北京是中华人民共和国的首都。天安门广场。北京的名胜古

蹟。北京跟國內各地和国际間的联系。北京的工业建設。
北京是全国的文化中心。

天津和塘沽新港。

3. 長江中下游区(15課时)

包括的省市: 四川省(东部), 陝西省(秦岭以南), 湖北省, 湖南省, 江西省, 安徽省(淮河以南), 江苏省(淮河以南), 浙江省, 上海市。

地理位置。

地形。四川盆地。长江中下游平原。江南丘陵。山脉: 秦岭, 巫山。河流: 长江, 淮河, 錢塘江。

长江中下游区的自然界。

祖国第一大河流——长江。主要支流: 岷江, 嘉陵江, 汉水, 湘江和洞庭湖, 赣江和鄱阳湖。三峡。荆江分洪的作用。长江在航运上的意义。

淮河和洪澤湖。淮河成灾的原因。淮河的改造。

农业。全国稻米、茶叶、蚕絲、油菜籽、柑橘、桐油的主要产区。

全国最大的漁場——舟山群島漁場。

矿藏和工业。江西的钨矿。湖南的锑矿和铅锌矿。大冶铁矿。武汉钢铁公司。

以上海、南京、杭州、武汉、重庆、成都为中心的铁路运输网。

全国第一大城市——上海。

复 习(5 課時)

实习作业

1. 認識中国行政区划图、分区的地形图和城市交通分布图，并能在地图上找出教学大綱上規定的各种地理事物。

2. 把教学大綱中規定的地理事物填繪在暗射地图上。

3. 組織学生用溫度表觀測气温，用风向标或小旗觀測风向，并記錄阴、晴、雨、雪等各种天气情况(逐日記錄，每月整理一次)。并注意記錄当地自然界物候变化的时期(河水解冻和結冰，草木发芽、开花、結实和落叶，候鳥来去等)。气象觀測可以把学生分成小組輪流担任，要求每組学生能連續觀察一星期(学生的长期气象觀測訓練，可以另外組織課外气象小組)。物候觀察也可以分成小組进行，由教師帮助学生选择觀察对象，并制定长期觀察計劃。在制定气象觀測和物候觀察計劃的时候，地理科教師应同自然科教师取得密切联系，一方面應該注意巩固和扩大学生在自然科里已經获得的知識和技能，另一方面要注意避免两科实习作业內容的重复。必要时，这两科的教師可以共同制定气象觀測和物候觀察的計劃。

六 年 級

第一学期(34 課時)

4. 华南区(10 課時)

包括的省：福建省，台灣省，广东省，广西省。

地理位置。

地形。丘陵和山地。珠江三角洲。山脉：南嶺，武夷山，台灣山。河流：珠江，閩江。

华南区的自然界。副热带和热带的特征。

农业。稻米。甘蔗和制糖工业。副热带和热带水果。
适宜橡胶树的种植。

台灣是祖国的宝島。我們一定要解放台灣。

海南島和南海諸島。

以广州、湛江、廈門为中心的铁路运输和海运。珠江航运。祖国南方最大的城市——广州。

5. 云貴区(5課時)

包括的省：云南省，貴州省。

地理位置。

地形。东部高原。坝子。西部峡谷。山脉：横断山。
河流：澜沧江，怒江。

云貴区的自然界。峡谷地区气候植物的垂直变化。

箇旧錫矿。东川銅矿。黃菓树瀑布。水力資源。

云貴区的少数民族。

公路运输。铁路的修筑。

昆明。貴阳。

6. 青藏区(6課時)

包括的省区：青海省，四川省（西部），西藏和昌都地区。

地形。东部峡谷区。藏南谷地。藏北高原。柴达木盆

地。山脉：喜马拉雅山（珠穆朗玛峰），冈底斯山，巴颜喀拉山，横断山，祁连山。河流：雅鲁藏布江。湖泊：青海。

青藏区的自然界。高原高山带的特征。

青藏区的少数民族。

高原上的农作物。畜牧业。矿藏和森林。

康藏公路和青藏公路。

拉萨。日喀则。

7. 蒙新区(7课时)

包括的省区：新疆维吾尔自治区，甘肃省（西北部），内蒙古自治区（大兴安岭以西、河套以北和贺兰山以西）。

地形。内蒙古高原。塔里木盆地。准噶尔盆地。山脉：昆仑山，天山，阿尔泰山，贺兰山，阴山。河流：塔里木河。

蒙新区的自然界。草原沙漠带的特征。

蒙新区的少数民族。

农业。高山雪水的利用。把沙漠改造为沃洲。

草原上的畜牧业。

玉门石油矿场。

兰新铁路和集二铁路。骆驼运输。

乌鲁木齐。呼和浩特。

(三) 偉大的祖国(2课时)

复 习(4课时)

实习作业

1. 继续组织学生进行当地的气象观测和物候观察。到

学期結束的时候，把全年的記錄加以整理。

2. 繼續進行閱讀地圖和填繪暗射地圖的工作。

六年級

第二學期(34課時)

第三部分 世界地理(34課時)

(一) 亞洲(10課時)

地理位置。

地形。半島：朝鮮半島，中印半島，印度半島，阿拉伯半島。群島：日本群島，南洋群島。平原：西西伯利亞平原，東北平原和華北平原，印度河—恆河平原。高原：西藏高原，蒙古高原，德干高原，伊朗高原，阿拉伯高原。山脈：喜馬拉雅山，昆侖山，天山。河流：長江，鄂畢河，葉尼塞河，勒拿河，黃河，印度河，恆河。湖泊：里海。

亞洲的自然界。

亞洲的居民和國家。亞洲人民反對帝國主義的鬥爭。
主要的國家：蘇聯，中國，蒙古，朝鮮，越南，日本，菲律賓，印度尼西亞，柬埔寨，老撾，尼泊爾，緬甸，泰國，印度，巴基斯坦，阿富汗，錫蘭，伊朗，沙特阿拉伯，土耳其。

(二) 歐洲(4課時)

地理位置。

地形。島嶼：大不列顛島，愛爾蘭島，冰島。半島：斯堪

的納維亞半島、比利牛斯半島、亞平寧半島、巴爾干半島。
平原：東歐平原，西北歐平原。山脈：阿爾卑斯山，烏拉爾山，高加索山。河流：伏爾加河，萊茵河，多瑙河。

歐洲的自然界。

歐洲的居民和國家。主要的國家：蘇聯，波蘭，捷克斯洛伐克，匈牙利，羅馬尼亞，保加利亞，阿爾巴尼亞，南斯拉夫，德國，英國，法國，意大利。

(三) 蘇聯(4課時)

蘇聯的地理位置、面積、人口、民族。

地形。東歐平原。西西伯利亞平原。中西伯利亞高原。東西伯利亞山地。山脈：烏拉爾山，高加索山。河流：伏爾加河，頓河，鄂畢河，葉尼塞河，勒拿河。湖泊：里海，咸海，貝加爾湖。

蘇聯的自然界。

蘇聯是社會主義國家。發達的工業和農業。

蘇聯人民改造大自然的鬥爭。

蘇聯的首都——莫斯科。

(四) 非洲(3課時)

地理位置。

地形。河流：尼羅河，剛果河。蘇彝士運河。

非洲的自然界。

非洲的居民和國家。非洲人民反對帝國主義的鬥爭。

主要的国家：埃及，苏丹，南非联邦。

(五) 北美洲(4課時)

地理位置。

地形。山脉：洛基山。河流：密西西比河。巴拿馬运河。湖泊：五大湖。

北美洲的自然界。

北美洲的居民和国家。主要的国家：美国，加拿大，墨西哥。

美国是资本主义国家的首脑。工业。农业。国内貧富的悬殊。种族歧视。对外的侵略政策。

(六) 南美洲(2課時)

地理位置。

地形。山脉：安第斯山。河流：亞馬孙河。

南美洲的自然界。

南美洲的居民和国家。主要的国家：巴西，阿根廷，智利。

(七) 澳洲(1課時)

地理位置和地形。

澳洲的自然界。

澳洲的居民和国家。澳大利亚。新西兰。

(八) 南极洲(1課時)

南极洲的地理位置和地形。