



少先队活动经验

共青团贵州省委学校少先部編

貴州人民出版社

少先队活动經驗

共青团貴州省委
学校少先队部編

貴州人民出版社

1959年12月·貴陽

目 录

“书是我們的好朋友”	(1)
做科学的小主人	(6)
热情的关心她們	(12)
大家都来学普通話	(17)
小小偵察队	(22)
詔我們的歌舞去为人民服务	(28)
我做了孩子們的大朋友	(33)
两种方法，两种結果	(39)

“書是我們的好朋友”

共青團貴州省委學校少先部

貴陽市的少年兒童們，向全省小朋友提出了“五項活動”的倡議后，甲秀小學少先隊大隊委員會的隊委們立即開會研究，大家都說：

“我們是倡議者，可不能落后呀！”于是，“書是我們的好朋友”的大隊活動，便開展起來了。僅三個星期的時間，全校的孩子就讀了一千二百冊關於革命領袖的活動、革命先烈故事、科學故事等方面的好書，還寫了九百九十四篇讀書心得。孩子們由于讀了這許多好書，知識領域擴展了，革命知識豐富了，共產主義的道德品質在進一步成長。因此，讀書活動不僅為孩子們喜歡，而且學校老師也很喜歡。原來擔心讀書活動影響教學質量的老師，現在也看到了讀書活動的好處，認識到了讀書活動確是培養兒童們的共產主義道德品質、提高教學質量的良好措施之一。

建設祖國多么需要知識呀

大隊委員會舉辦了“讀好書展覽會”。展覽會的內容告訴了孩子們：我們偉大的祖國進入了原子時代，要求所有的建設者都要有高度的文化科學知識。展覽會中有孩子們自己畫的好幾幅畫，畫上的煉鋼工人，已不是守在小土爐邊用手工操作了，而是在一個龐大的、自動化的煉鋼廠中用電鈕操作；農民在用放大鏡觀察麥種，研究小麥高額丰產的辦法；解放軍叔叔手里拿的是最新式的武器。孩子們看完展覽后，都說：“當個祖國的建設者、保衛者可不簡單，不能單憑流血流汗，必須要有豐富的知識。書本是知識的寶庫，因此，我們每個少先隊員、小朋友都要和書本交朋友。”

大隊委員會還評出了一百零八個優秀小讀者，給優秀小讀者畫了象，并在象的下面寫上他們的事迹。孩子們看了優秀小讀者的讀書心得、作業、成績冊后，都受到了很大的鼓舞。各中隊還利用課間一刻鐘的時間，給大家介紹優秀小讀者的事迹和經驗，孩子們受到了不少

的啟發，都表示要向優秀小讀者學習。

向革命長輩學習

大隊委員會號召孩子們向革命領袖學習。并通過廣播會、故事會等，給孩子們講馬克思、毛主席、魯迅等革命長輩們愛讀書的故事。馬克思真愛讀書，他的書庫里藏有一千多部書，但他每天還要到圖書館去讀書。他懂得德、法、英三國的文字，到五十歲又開始學俄文；僅學了六個月，就能讀普希金、果戈里的詩篇了。毛主席更愛讀書。在長征中，紅軍搶渡金沙江后，他老人家好幾天沒有睡好、吃好，同志們都勸他好好休息，可是他仍然要讀書、工作。所有這些革命長輩的苦學苦鑽的讀書精神，成為推動孩子們努力學習，用功讀書的力量。孩子們都表示：“一定要向革命長輩們學習！”

給孩子們介紹“書朋友”

一開展讀書活動，孩子們就在課外到處找書看；不管好書壞書，自己看懂看不懂都要

看。這時，少先隊大隊委員會就告訴孩子們：讀書要選擇，不要讀壞書。並給孩子們講了馬小彥墮落成小阿飛的故事：馬小彥就是因為讀了壞書，受了壞書的影響，才使他墮落成小阿飛的；後來他讀了好書，特別是經過黨的教育，才轉變成一個好少年。大隊委員會還選了一批好書，給孩子們介紹了許多好的“書朋友”。孩子們有了好的“書朋友”以後，就不和壞書打交道了。

把書讀懂、讀深

孩子們讀了好書後，大部分都有很大的進步。但也有個別孩子，因為年幼無知，不顧自己的年齡和條件，書上講什麼就想學什麼。有的孩子要學英雄們的勇敢精神，就從很高的台階上跳下來，非常危險；也有的孩子認為，自己不是生長在戰爭時期，不然也能象劉胡蘭、董存瑞那樣勇敢。

大隊委員會發覺了這些問題後，就號召孩子們要把書讀懂、讀深。並在輔導員的幫助下，各中隊都舉行了討論會、故事會、報告會

等，來誘導孩子們分析英雄人物的性格、思想感情、道德品質等。使大家懂得：一個人應當愛什麼、恨什麼，怎樣愛、怎樣恨；什麼是真正的英雄行為，一個英雄人物是怎樣成長的，我們應當怎樣學習他。這樣，孩子們讀書的方向和目的都明確了，使好書確實對孩子們起到了教育的作用。胡明明因為代表全校少先隊出席了幾次大會，就驕傲起來了，連同學都不愛理睬啦！後來，她看了介紹劉胡蘭、董存瑞等革命烈士的好書后，再看看戴在自己脖子上的紅領巾，感到很羞愧。紅領巾不正是先烈們的鮮血換來的嗎？以後，她改正了缺點，還成了一個優秀小讀者。其他的孩子們，也都能夠用書上講的道理來指導自己的行為，用英雄人物的道德品質，來勉勵自己。孩子們都愛上好書了，都說：“書是我們的好朋友！”

做科学的小主人

貴陽市甲秀小學少先隊中隊輔導員 秦 萍

兩千个“为什么？”

蘇聯發射宇宙火箭的喜訊公佈后，貴陽市甲秀小學五年級中隊的孩子們都沸騰起來了，大家都在嚷：“宇宙火箭這家伙真了不起呀！每秒鐘要飛行十一公里。”“這回更要氣死美國佬了，艾森豪威爾保險在白宮急得團團轉。”

宇宙火箭這件事就象磁鐵石一樣地吸引着孩子們，激起了他們對科學的莫大興趣，孩子們怎麼也平靜不下來。他們問：“火箭這樣重為什麼能飛上天？”“火箭的內燃是什麼？”

“火箭的速度為什麼這樣快呢？”同時還提了許多更有趣的問題：“天有多高？地有多厚？”

“為什麼星星會眨眼？”“為什麼一年有四季？”僅僅幾天的時間，孩子們就提出了近兩千個問題。

隊委們着急了。這麼多問題怎麼辦？放了學，家都顧不得回，就鑽到新華書店、圖書館去翻書。翻呀！翻呀！手都翻酸了，可是還有一堆問題找不到答案。于是，中隊決定“去找大朋友來幫助我們。”

請您告訴我“這是為什麼？”

一天晚上，中隊的孩子們來到了貴州省科學普及協會做客。張叔叔早就為小客人們作好了準備：在會場上佈置了一張大地圖，又畫了幾張宇宙火箭構造簡略圖。張叔叔見孩子們來了，就給大家講了宇宙火箭的原理。他說：宇宙火箭內有個燃燒庫，用液體燃料燃燒，燃燒的冲力便推動机身前進。他還說：蘇聯能發射宇宙火箭，是因為他們有一個優越的社會制度；美國受社會制度的限制，發射了四個人造衛星都爆炸了。科學普及協會的叔叔們真熱情，他們還給孩子們放映了科學電影短片：直升飛機、蒸氣機推動火車頭的原理、留聲機為什麼會發音、溫瓶為什麼能保溫等。

這次做客，孩子們收获很大；但大家并沒

有完全滿足，接着又去訪問了師範學院物理系二年級共青團支部。那里的大哥哥大姐姐們熱情地接待了這批小客人。他們告訴孩子們：火箭對我們不是一件陌生的東西，一千多年前中國就有了它，因此它的老家還是中國。小客人們都笑了，說：“我們的祖先真聰明呀！那麼早就創造了火箭。”接着大哥哥大姐姐們又講了月球的故事和嫦娥奔月的神話故事等。并說：古代的人們就嚮往到月球去旅行。但那時科學不發達，僅僅是個幻想。蘇聯發射了宇宙火箭，為人們飛向月球开辟了航綫，不久我們就可以到月球上做客了。

通過讀書和做客，孩子們思想上的疙瘩一個個地解開了。他們懂得了許多关于宇宙和天文方面的知識，他們更懂得了為什麼蘇聯能發射火箭，而美國却不能。孩子們說：“毛主席說得真好，我們一天天的好起來，敵人一天天的爛下去，在科學上也是這樣。”這次活動，孩子們深深地懂得了學習科學知識的重要意義。大家都感到：自己的知識太貧乏，許多日常自然現象都不了解，將來怎麼能建設祖國

呢？怎麼能攀登科學的高峯、當科學的主人呢？許多孩子紛紛表示要好好學習。

有趣的科學幻想晚會

為了豐富孩子們的想象力，中隊舉行了一次科學幻想晚會。孩子們把自己學到的知識編成了童話劇，在會上演出。

科學幻想晚會開始了。嫦娥和小玉兔在月宮里生活得多麼寂寞呀！他們盼望能重回人間。有一天，吳剛正在砍桂花樹，突然看到一道紅光，就立即跑到廣寒宮向嫦娥姑姑報信。他們正在猜測：蘇聯第三顆人造衛星是圍繞地球運行，離月球很遠，不可能是它發紅光；但又是什麼呢？正說着，蘇聯宇宙火箭飛到了月宮前。嫦娥姑姑、小玉兔、吳剛說不出的高興，他們盤問了許多關於宇宙火箭的事情。宇宙火箭作了自我介紹：“我乘着歡樂的東風離開了地球，地心吸引力再拉不住我，我不到兩天就跑三十七萬公里。”又說：“我的任務可重呀！我將要告訴人們許多宇宙的祕密……。”還說：“七年以後，人們就要來月

宮作客了。”宇宙火箭還講了蘇聯、中國以及社會主義國家的建設情況。這可把嫦娥姑姑樂坏了，她一定要留宇宙火箭歇歇再走，可是怎麼也挽留不住。宇宙火箭說它只是路過這兒，還要趕路。

嫦娥、吳剛、小玉兔聽了宇宙火箭的介紹，更向往社會主義社會，他們就一同回到了人間。人間的一切都變了：到處是工廠、學校，人民公社象初升的太陽蓬勃地發展起來了；中國人民團結得象一個人，正在為着更美好的生活而忘我地勞動着。好奇的少先隊員拉着嫦娥姑姑，要她講月球的故事。嫦娥說：

“月球上有山，有平原，沒有空氣，沒有生物，月球是個安靜的世界。月球上的地心吸引力小，地球上六斤重的東西，到月球上只有一斤重了。在月球上輕輕的一跳就能成為世界上的跳高冠軍……。”

活動中，孩子們有許多美麗的幻想。在創作童話劇時，有的孩子提議嫦娥不必再回人間。但有的孩子却反對，要把嫦娥姑姑接回來看看社會主義陣營的強大，看看站起來了的中

國人民。許多孩子還立志要當飛向月球的第一批旅客，他們曾這樣朗誦着自己美好的理想：

我們願第一批飛向月亮，

讓我們的紅旗在月宮頂上飄揚，

我們要在宮頂豪邁地宣佈：

社會主義的勝利！資本主義的死亡！

热情的关心她們

共青团貴州省委学校少先部

翁項是個苗族聚居地區。八、九歲的姑娘們就要學綉花，不然到十五、六歲還穿不上自己親手綉的花衣服，別人就會議論說是個懶姑娘；爸爸媽媽也認為女兒不會綉花自己很不體面。另外，早婚惡習還影响着那里的人們，十三、四歲的孩子就開始游方（談戀愛）；爸爸媽媽也希望孩子很早就找到對象，否則就不光彩。所有這些不良的風俗習慣，都影響着女孩子們入學；即使上學了，學額也難鞏固。怎樣保證這些孩子們能夠到學校來好好地學習呢？這就給少先隊組織帶來了一項光榮而艱巨的任務。

綉花小組

為了滿足孩子們的要求，發揚民族藝術傳統，尊重民族風俗，培養孩子們的“美育”，

少先隊成立了綉花小組。這對孩子們來說，真是件大喜事，父母也非常高興。有個叫潘良之的小姑娘，年齡小小的，能綉出一手好花，鄰居都誇獎她是個“巧女兒”。為了綉花趕制花衣服，竟休學了。老師到她家動員十多次，仍不肯來上學。認為在學校沒有人教綉花，又沒有時間綉。後來她聽到學校成立了綉花小組，就自動來讀書了。孩子們都說：“少先隊真好，關心我們讀書，還關心我們綉花。”

有了綉花小組后，孩子們不僅安心學習了，而且課余生活也丰富了。苗族綉的花是非常細緻、復雜的，花樣多極了，稍為不注意就要綉錯。孩子們都希望自己的手兒巧，綉得好。少先隊就請民間的綉花能手來教她們；有時也派好隊員去向民間綉花能手們學習，回來再教大家。這樣做，家長們都很滿意地說：“毛主席真關心孩子。”並鼓勵孩子們好好學習。

學習她們堅強的意志

學校、少先隊組織還經常召開女孩子座談會，給她們介紹祖國的遠景，指出努力方向，

教育她們珍惜自己的童年，不要過早地考慮婚姻問題；還拿衛生圖片給她們看，給她們講解早婚的壞處等。

有一次，學校和少先隊舉行了一個非常生動的座談會。會上，由潘林美、楊昌之兩個女孩子，談她們是怎樣安心學習的。潘林美首先講了一個她親耳聽到的故事。這個故事，是說一個大墻子由于認不得字受人騙的事情。她講完故事後說：“沒有文化，連處理生活小事都會遇到困難，在生產上就更困難了。”接着她又介紹了自己入學幾年來刻苦學習的經過。開始她也動搖過，經常去游方，經老師、輔導員幫助後，她才決心好好學習。由于到學校學習，最初也引起了許多男孩子的不滿，每當晚上她讀書的時候，一羣男孩子就在她窗下亂嚷，要她出去玩，但她並不動搖，仍然堅持學習。她還說她要學習卓姬對待學習的態度。楊昌之在會上也介紹了她堅持學習的經過。為了學習，她也受到許多諷刺、打擊，但她並不害怕，始終堅持下來了。孩子們聽了她們的發言，都很感動，都要學習她們堅強的意志，認真對待學習，將來