

biml
现代教育

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA

ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™

少儿版③

活动手册



科学普及出版社

所见即所听™



《现代新理念英语》

少儿版共八册，适合8~12岁少年儿童

使用。本套教材除学生用书外，还包括教师教学用书、学生用活动手册、录音磁带等。

此外，本套现代新理念英语教材为有声教材，配有现代新理念英语点读笔，是现代新理念英语系列配套的智能学习产品。真正实现“所见即所听”。数十册现代新理念英语的全部资源，尽纳其中。

ISBN 978-7-110-06323-1



01>



9 787110 063231

定价：9.50元

bjmtl 英语新课程标准教材系列

NEW IDEAS
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版 ③

活动手册



科学普及出版社

· 北京 ·

注：点击“所见即所听”开启点读笔

图书在版编目(CIP)数据

现代新理念英语·少儿版③ 活动手册 / 北京市现代教学研究所编. —北京:
科学普及出版社, 2008

(英语新课程标准教材系列)

ISBN 978-7-110-06323-1

I. 现... II. 北... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133035 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书

主 编 王传伟
副 主 编 安宏侠
编 者 孙房雪 周 玫
审 校 李世虬
绘 图 吴 凡
版式设计 李付兵
法律顾问 唐国玺

责任编辑 肖 叶
封面设计 杨 虹 王勇林
责任校对 王勤杰
责任印制 安利平
法律顾问 宋润君

bjmti
现代教育

电话: 010-58607590 / 010-58607594

www.bjmti.com

为本套教材的教与学提供服务

E-mail: bjmti@bjmti.com

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

科学普及出版社发行部发行

北京国防印刷厂印刷

*

开本: 720 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 3.25 字数: 90 千字

2008 年 6 月第 3 版 2009 年 1 月第 2 次印刷

印数: 10001 - 20000 册 定价: 9.50 元

ISBN 978-7-110-06323-1/G·2757



致家长的一封信



尊敬的家长，亲爱的朋友：

掌握新理念，成就大未来。

绝非虚言。

现代新理念英语系列教材的研发、编辑队伍由英语教学法专家李世虬等领衔，由一线英语教学专家和高级讲师组成。

多年来，我们承担了中国教育学会“十五”、“十一五”科研规划课题的多项子课题，并一直从事中小学基础英语研究，以及公立课堂英语教材的编写工作。

我们与人教社一起，最早成为国家小学英语教材仅有的两家试验目录单位。

优质的教材、专业的师资培训、先进的网校，也赋予了我们难以比拟的优势。

“以专家的眼，执着的心，推广专业教学产品，缔造中国基础英语第一教育品牌”，这是我们不变的誓言。

因为专业，所以卓越。

正因如此，荟萃众多超凡智慧的现代新理念英语教材，一经面世，就引来无数关注，博得阵阵喝彩。

非是本性张扬，实乃品质出众。

现代新理念英语自投入培训市场以来，加盟学校已达数百所，遍及大江南北。我们可以自豪地说，祖国各地，到处都有新理念的倩影。

我们无意制造轰动，我们不求万众瞩目，但是，我们的确创造了英语培训行业的奇迹。

胸有新理念，台阶再高，也不在话下。

只有经得起考验，才能造就经典。

我们相信，我们能使暂时落伍者借势腾飞，使业已优秀者走向卓越。

我们期待着与您、与您的孩子一起，缔造奇迹，共创辉煌！

我们愿为孩子的成功领航！



北京市现代教学研究所

现代新理念英语

现代新理念英语™

{结构优势 + 技巧优势}

特点一：

现代新理念英语完全符合国家教育部颁布《英语新课程标准》的要求。本套教材与课堂教学同步，与学生的课堂学习相辅相成。

特点二：

现代新理念英语吸收国内外先进的教育理念，融入多种行之有效的独特教法，在编排上注重知识的内外循环，复现率高，真正实现教师会教、学生会学。

儿童版

教材共四册，适合5~8岁儿童使用。内容丰富，符合5~8岁儿童的心理特点和年龄特点。



少儿版

教材共八册，适合8~12岁少年儿童使用。教材总词汇量略高于课程标准二级的要求。



初中版

教材共五册，适合11~15岁学生使用。总词汇量略高于课程标准五级的要求。



初中版⑥

现代新理念英语初中版⑥直接切入中考考点，针对中考进行专项训练。教材提供答案分册和答题纸分册，方便学生使用。



英语互动式教学法



家长与英语三位一体教学法



简笔画情景教学法光盘



儿童版手工用具



少儿版活动手册



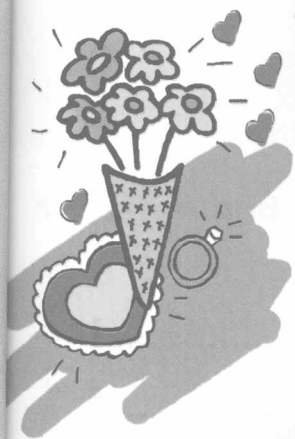
初中版能力训练手册



朗读磁带，听力磁带



小学生英语写字与填图



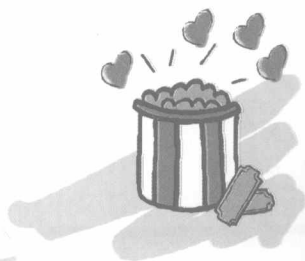
使用说明

本套活动手册共五册，其内容与《现代新理念英语》少儿版教材同步。每册课本配一本活动手册，供学生复习巩固之用。

本册与《现代新理念英语》少儿版③配套使用。该活动手册紧扣教材内容，安排了听力、朗读、书写及综合练习。这些练习，不但可以使学生在听、说、读、写等方面的能力有所提高，而且还可以培养学生对英语知识综合运用的能力，并为以后的英语学习奠定基础。

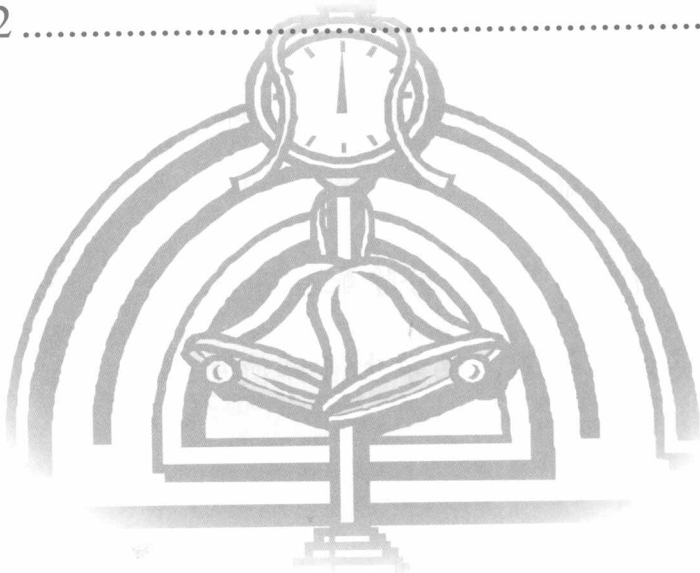
本活动手册中的大部分练习可以在课堂上完成，其他练习可留作家庭作业。

本活动手册中的听力部分除配有听力磁带外，还配有现代新理念英语点读笔，供学生选择使用。



Contents

Lesson 1	1
Lesson 2	5
Lesson 3	9
Lesson 4	13
Lesson 5	17
Lesson 6	21
Lesson 7	25
Lesson 8	29
Lesson 9	33
Lesson 10	37
Lesson 11	41
Lesson 12	45



Lesson 1

1. Listen and choose. 听录音，根据所听内容选出正确的图画



① A B

Meg Ann

☐

② A B

Lele, 8 Pete, 5

☐

③ A B

☐

④ A B

☐

2. Listen and tick. 听录音，选择你所听到的句子并划“√”



1.



A. I'm Lele.

B. My name is Lele.

☐

☐

2.

A. Are you Tom?

B. Is he Tom?

☐

☐



3.



A. Are you Lili?

B. How old are you?

☐

☐

4.

- A. Good morning, Miss Li. ☐
B. Good morning, Miss Wang. ☐



5.



- A. Nice to meet you. ☐
B. Nice to see you. ☐

3. Listen and choose. 听录音，选择恰当的答语



- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| () 1. A. Yes, I am. | B. Yes, he is. |
| () 2. A. My name is Meg. | B. I'm five. |
| () 3. A. I'm OK. | B. I'm ten. |
| () 4. A. Good morning. | B. Nice to meet you, too. |
| () 5. A. Thank you. | B. That's OK. |

4. Choose the one different from the others.

选出下列单词中不属于同一类的单词

- Model:** (D) A. red B. yellow C. brown D. pen
- | | | | |
|-------------------|-----------|------------|----------|
| () 1. A. frog | B. clock | C. chick | D. horse |
| () 2. A. seven | B. ten | C. six | D. dog |
| () 3. A. brother | B. mother | C. teacher | D. dad |
| () 4. A. bed | B. desk | C. chair | D. book |
| () 5. A. Kate | B. Mike | C. Lili | D. name |

5. Complete the sentences according to the model.

根据例句完成句子

Model 1: (Pete)

What's your name?

My name is Pete.

I'm Pete.

Are you Pete?

Yes, I am. / No, I'm not.

1. (Lily)

_____?

My name is _____.

_____.

Are you _____?

Yes, _____. / No, _____.

2. (Ann)

_____?

My name is _____.

_____.

Are you _____?

Yes, _____. / No, _____.

Model 2: (nine)

A: Hi! I'm nine. How old are you?

B: I'm nine, too.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

1. (eight)

A: Hi! I'm _____. _____?

B: I'm _____, too.

A: _____.

B: _____, too.

2. (ten)

A: Hi! I'm _____. _____?

B: I'm _____, too.

A: _____.

B: _____, too.

6. Reading comprehension 阅读理解



My name is Sam. I'm ten. I'm a boy. I'm in Class Three. My brother Tom is ten, too. We are in the same (相同的) class. Miss Li is our (我们的) English (英语) teacher. She is a nice teacher. We like (喜欢) English class very much (非常). After school (放学后), we play football (足球), ride bikes, or fly kites.

Put T(true) or F(false) into the brackets according to the passage.

根据短文内容判断正误，正确的写 T，错误的写 F

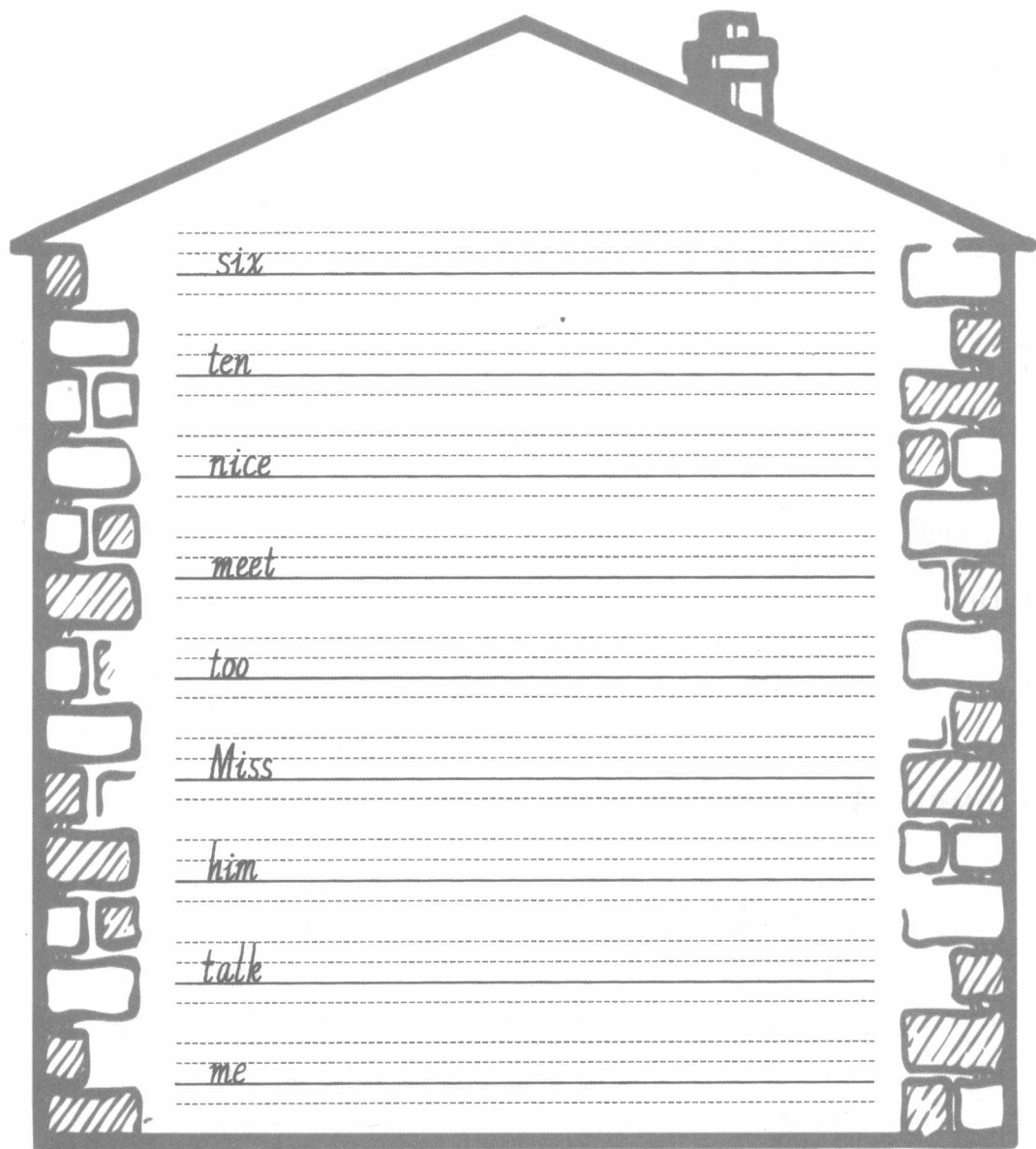
() 1. My name is Sam.

() 2. My brother and I are in the same class.

() 3. Miss Zhang is our English teacher.

() 4. We play ping-pong (乒乓球) or fly kites after school.

7. Handwriting 书写



Lesson 2

1. Listen and choose. 听录音，选择你所听到的单词



- | | | |
|------------------|-----------|------------|
| () 1. A. ball | B. four | C. not |
| () 2. A. good | B. do | C. too |
| () 3. A. run | B. bun | C. son |
| () 4. A. father | B. mother | C. brother |
| () 5. A. Miss | B. Mr | C. meet |

2. Listen and write T(true) or F(false).

听录音，根据所听内容判断正误，正确的写 T，错误的写 F



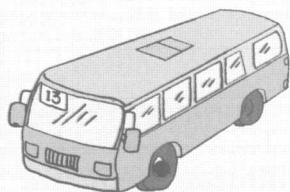
1.



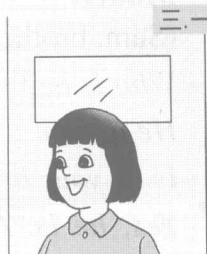
2.



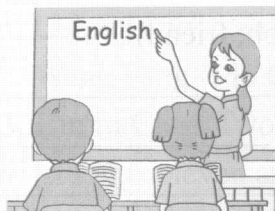
3.



4.



5.



6.



7.



8.



3. Choose the different word in each group.

选择划线部分发音不同的单词

- | | | |
|-------------------------|-----------------|-------------------|
| () 1. A. <u>f</u> ive | B. <u>n</u> ice | C. <u>s</u> ix |
| () 2. A. <u>g</u> o | B. <u>t</u> o | C. <u>d</u> o |
| () 3. A. <u>h</u> im | B. <u>M</u> ike | C. <u>s</u> it |
| () 4. A. <u>b</u> ed | B. <u>r</u> ed | C. <u>h</u> e |
| () 5. A. <u>c</u> lass | B. <u>n</u> ame | C. <u>f</u> ather |
| () 6. A. <u>f</u> our | B. <u>y</u> our | C. <u>c</u> olour |

4. Complete the sentences according to the model.

根据例句完成句子

Model:

(Sam, brother)

Who is he?

He is Sam.

Is he your brother?

Yes, he is. / No, he isn't.



1. (Mike, father)

_____?

He is _____.

Is _____?

Yes, _____. / No, _____.

2. (Jim, teacher)

_____?

He is _____.

Is _____?

Yes, _____. / No, _____.

3. (Bob, friend)

_____?

He is _____.

Is _____?

Yes, _____. / No, _____.

5. Choose the correct answer from Column B for the question in Column A. 从B栏中选出A栏的答语

A

- () How old are you?
- () What's your name?
- () Are you Sam?
- () Who's he?
- () How do you do?
- () How old is he?

B

- 1. He's ten.
- 2. How do you do?
- 3. I'm nine.
- 4. Yes, I am.
- 5. He is my father.
- 6. My name is Meg.

6. Reading comprehension 阅读理解

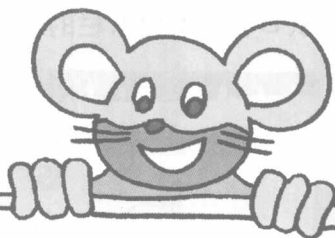
I have (有) a good friend. Her name is Wang Fang. She is ten. She is a nice girl. She is in Class Two. We are in the same (相同的) class. Li Lei is my friend, too. He is eleven (11岁). He is in Class One. After school (放学后), we often play games (做游戏).

Put T(true) or F(false) into the brackets according to the passage.

根据短文内容判断正误，正确的写T，错误的写F

- () 1. Li Lei is my good friend.
- () 2. Wang Fang is in Class Three.
- () 3. I'm in Class Two.
- () 4. Li Lei is eleven and he is in Class Two.
- () 5. Li Lei and Wang Fang are in the same class.

7. Handwriting 书写



father

four

Mr

do (don't)

sit

for

then

son

Lesson 3

1. Listen and tick.

听录音，选择你所听到的单词或短语并划“√”



1. My father ☐
mother ☐

is a teacher.

2. This is a

door. ☐

window. ☐

3. Miss Zhao ☐
Mrs Zhao ☐

is my teacher.

4. I am a

doctor. ☐

worker. ☐

5. I'm ten. ☐
six. ☐

6. What's

this? ☐

that? ☐

7. She is five. ☐
eight. ☐

8. Is this a

desk? ☐

table? ☐

2. Listen and number. 听录音，标序号

