

六年制小学人教版课标本

大训练 小检测

大训练小检测编写组



数学

SHU XUE

六年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

编者的话

《大训练·小检测》是一本**新颖**的教学用书，他有**两副面孔**，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的**量**和宽广的**面**，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有**阶梯**。这一点，《大训练·小检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



课时训练

1 位置	A1
2 分数乘法	A2
3 分数除法	A12
1. 分数除法	A12
2. 解决问题	A17
3. 比和比的应用	A20
4 圆的认识	A25
5 百分数	A32
6 统计	A48
7 数学广角	A50

检测卷

第一、二单元检测卷	B1
第三单元检测卷	B3
第四单元检测卷	B5
第五单元检测卷	B7
期中检测卷	B9
期末检测卷(一)	B13
期末检测卷(二)	B17
检测卷参考答案	B21



1 位置

第一课时 确定位置

基础训练



看我的!

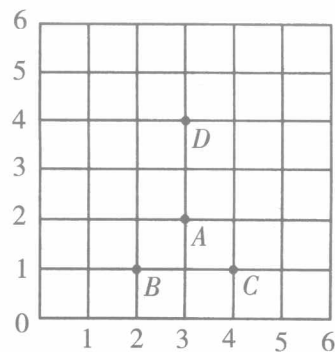
1. 找一找, 描一描。

(1) 观察右图, A 点的位置可以记作 $(3, 2)$, B 点的位置记作 $(2, 1)$ 。

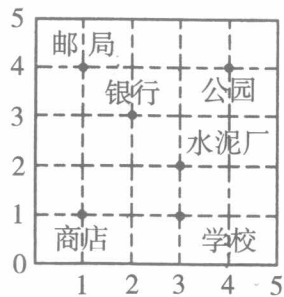
(2) 你能找到吗?

C 点位置是 (), D 点位置是 ()。

(3) E 点在 $(5, 3)$ 上, F 点在 $(6, 6)$ 上, 请把这两点用红笔描出来。



2. 下面是学校附近的地图, 说说各建筑物的位置。



(1) 把各地点的位置用数字表示出来。

邮局 () 公园 ()

商店 () 学校 ()

(2) 你认为学校附近有哪些单位不合适, 而哪些合适, 请帮它们找位置。____ 应在 () ____ 应在 ()。

重难点突破



原来如此!

3. 请按要求找到下列各点的位置并描点。

$A(0, 5)$ $B(4, 5)$

$C(6, 7)$ $D(2, 7)$

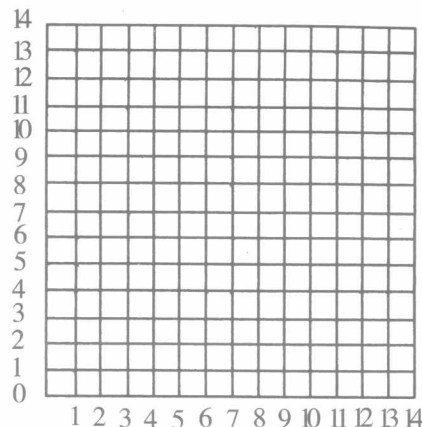
(1) 把 A 、 B 向右平移 7 个单位, 把 C 、 D 两点也向右平移 5 个单位。

(2) 再把各点用线段按 $A-B-C-D$ 依次连接起来。

(3) 它们分别为什图?

① _____ (图形)

② _____ (图形)



提高和拓展

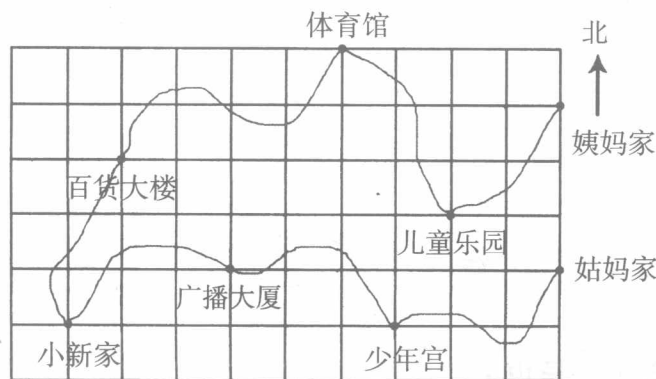


我能行!

4. 星期天小新到姨妈家玩。

(1) 找出乘坐的 91 路车沿途经过的建筑物的位置。(用数字在图上表示)

(2) 姨妈家在小新家的 _____ 方向, 姑妈家在姨妈家的 _____ 方向。



2 分数乘法

第一课时 分数乘整数

基础训练



看我的!

1. 仔细想, 认真填。

(1) 分数乘整数的意义和 () 的意义相同, 就是求 () 简便运算。

(2) 求 8 个 $\frac{1}{9}$ 是多少, 用加法列式是 (), 用乘法列式是 ()。

(3) 一根木棒长 $\frac{3}{4}$ 米, 2 根这样的木棒长多少米? 列式是 ()。

(4) 小芳看一本故事书, 每天看全书的 $\frac{1}{9}$, 4 天看全书的 ()。

(5) 3 个 $\frac{1}{8}$ 的和是 (); $\frac{5}{6}$ 的一半是 ()。

(6) 甲数是 12, 乙数是甲数的 $\frac{1}{4}$, 乙数是 ()。

重难点突破



原来如此!

2. ○里填上“>”或“<”。

$$20 \times \frac{2}{5} \bigcirc 20$$

$$\frac{2}{9} \times 18 \bigcirc 18$$

通过完成这两题, 我发现了一个规律, 那就是: _____。

3. 我能计算。

(1) 口算我最棒。

$$\frac{2}{4} \times 1 =$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} =$$

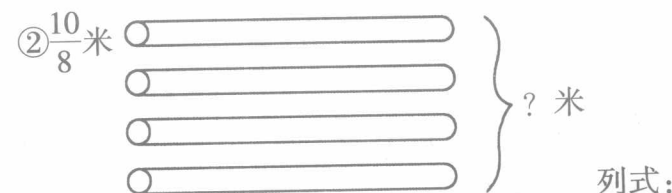
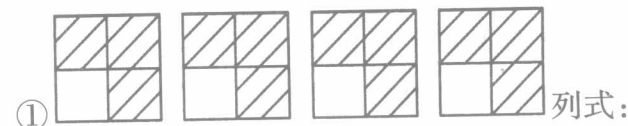
$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{9} \times 0 \times 9 =$$

$$0 \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{8} \times 9 =$$

(2) 看图列式计算。



提高和拓展



我能行!

4. 根据给出的条件或问题, 先把题目补充完整, 再解答。

(1) 山坡上有 40 只黑羊, 白羊的只数相当于黑羊的 $1\frac{3}{8}$ 倍, _____?

(2) _____, $\frac{3}{5}$ 根绳子长是多少米?

第二课时 分数乘分数

基础训练

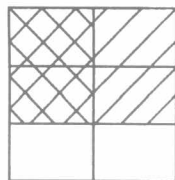


看我的!

1. 对号入座。

(1) 右图正确的列式为 ()。

A. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$ B. $\frac{2}{6} \times \frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$



(2) 一辆汽车平均每分钟行 $\frac{7}{10}$ 千米, $\frac{1}{2}$ 小时行多少千米? 列式 ()。

A. $\frac{7}{10} \times 30$ B. $\frac{7}{10} \times \frac{1}{2}$ C. $\frac{7}{10} \times 2$

(3) 下面哪两个数的乘积在 $\frac{1}{5}$ 与 $\frac{7}{10}$ 之间? 将其选项填入 ()。

A. $\frac{8}{15} \times \frac{3}{4}$ B. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3}$ C. $\frac{4}{5} \times \frac{7}{10}$ D. $\frac{5}{9} \times \frac{9}{17}$

2. 判断下列说法。(对的打“√”, 错的打“×”。)

(1) $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ ()

(2) 一杯水的一半的一半是这杯水的 $\frac{1}{4}$ 。 ()

(3) 一千克食盐, 吃了 $\frac{1}{2}$, 还剩下 $\frac{1}{2}$ 千克。 ()

(4) 一根电线长 20 米, 剪下 $\frac{3}{5}$ 米, 求剪去多少米?

列式为: $20 \times \frac{3}{5}$ ()

(5) 计算分数乘法时能约分的要先约分, 再计算。 ()

(6) $7 \times \frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{2} \times 7$ 的计算方法相同, 意义也相同。 ()

重难点突破



原来如此!

3. 生活中的问题我来解决。

(1) 3 台拖拉机用 $\frac{2}{3}$ 小时可耕 1 公顷地, $\frac{3}{8}$ 小时可以耕地多少公顷?

(2) 一种大豆的含油量每千克约有 $\frac{4}{25}$ 千克的油, $\frac{5}{8}$ 千克大豆可以榨出豆油多少千克?

提高和拓展



我能行!

4. 一个养鸡场每只鸡每天需要饲料 $\frac{2}{5}$ 千克, 100 只鸡 $\frac{3}{4}$ 天需要多少饲料?

第三课时 运算定律的推广

基础训练



看我的!

1. 填空。

- (1) 用字母表示乘法交换律是: _____。
- (2) 用字母表示乘法结合律是: _____。
- (3) 用字母表示乘法分配律是: _____。
- (4) 整数乘法的 ()、()、(), 对于分数

乘法也适用。

- (5) 分数混合运算的顺序和 () 的运算顺序 ()。

2. 判断正误。

- (1) $\frac{2}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} = 0 \div \frac{4}{5} = 0$ ()
- (2) $(\frac{4}{5} + \frac{2}{3}) \times \frac{3}{2} = \frac{4}{5} + 1 = 1\frac{4}{5}$ ()
- (3) $[1 - (\frac{1}{4} + \frac{3}{8})] \div \frac{1}{4} = [1 - \frac{5}{8}] \div \frac{1}{4}$ ()
- (4) $\frac{4}{5} - \frac{4}{5} \times \frac{7}{9} = 0 \times \frac{7}{9}$ ()
- (5) $(\frac{1}{5} + \frac{1}{6}) \times 30 = \frac{1}{5} \times 30 + \frac{1}{6} = 6 + \frac{1}{6} = 6\frac{1}{6}$ ()
- (6) $\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} + \frac{5}{4} = \frac{4}{5} \times \frac{5}{4} + \frac{3}{7} = 1\frac{3}{7}$ ()

重难点突破



原来如此!

3. 用序号①、②、③标出下列各题的运算顺序。

$$\begin{array}{ccc} \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} & 2 - \frac{8}{9} \times \frac{3}{8} + \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \times \frac{3}{5} + \frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} \quad \underbrace{\hspace{1cm}} \\ \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} & \underbrace{\hspace{1cm}} \\ & \underbrace{\hspace{1cm}} & \end{array}$$

4. 填空。

$$\begin{aligned} (1) \quad \frac{1}{3} \times 10 + \frac{2}{3} \times 10 &= \square \times (\square + \square) \\ (2) \quad 16 \times (\frac{1}{4} + \frac{3}{8} - \frac{5}{16}) \\ &= \square \times \square + \square \times \square - \square \times \square \end{aligned}$$

5. 选择正确答案的序号填在括号里。

- (1) 计算 $\frac{5}{11} \times \frac{7}{13} \times \frac{11}{10} \times \frac{26}{49}$, 可应用 () 使计算简便。
①乘法交换律 ②乘法结合律 ③乘法分配律
- (2) 计算 $\frac{19}{36} \times 9 + \frac{17}{36} \times 9$, 可用 () 使计算简便。
①按顺序计算 ②先把除法变乘法 ③直接用乘法分配律

6. 计算下面各题，注意灵活使用计算方法。

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{5}$$

$$\frac{12}{5} \times \left(\frac{5}{6} + \frac{3}{4} \right) - \frac{5}{6}$$

$$\left(\frac{4}{5} - \frac{2}{3} \right) \times \frac{5}{2}$$

$$19 \times \frac{11}{20}$$

$$\left(\frac{15}{32} \times \frac{4}{5} + \frac{17}{32} \times 0.8 \right) \div \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5} \times 7 + \frac{3}{5} \times 2 + \frac{3}{5}$$

第四课时 解决问题 (1)

基础训练



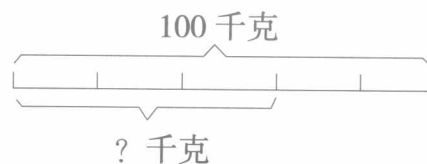
看我的!

1. 列式计算。

20 的 $\frac{1}{5}$ 是多少?

8 的 $\frac{3}{4}$ 是多少?

2. 看图列式计算。



列式: _____

3. 指出下面各题的单位“1”。

(1) 一本书，已经看了 $\frac{4}{5}$ 。

(2) 六年级的男生人数是女生人的 $\frac{6}{7}$ 。

(3) 一堆沙、运走 4 吨，还剩下 $\frac{2}{5}$ 。

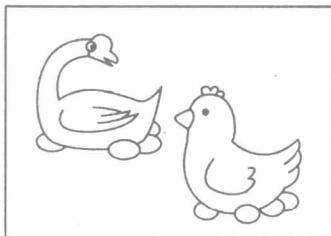
重难点突破



原来如此!

4. 看一本 90 页的故事书, 已经看了 $\frac{5}{6}$, 看了多少页?

5. 鹅的孵化期是 30 天, 鸡的孵化期是鹅的 $\frac{7}{10}$, 鸡的孵化期是多少天?



6. 读一本书, 第一天读 15 页, 第二天读 17 页, 第三天读的是前两天的 $\frac{1}{2}$, 第三天读了多少页?

7. 修一条水渠, 第一天修了 $\frac{7}{8}$ 千米, 第二天修的米数是第一天的 $\frac{7}{8}$, 两天一共修了多少千米?

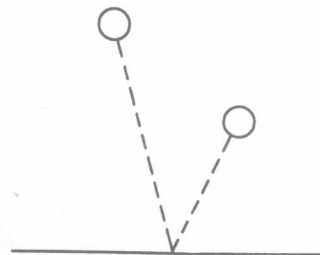
8. 长跑训练, 小刚跑了 3 千米, 小刚跑的 $\frac{5}{6}$ 等于小新跑的, 小永跑的是小新的 $\frac{4}{5}$, 小永跑了多少千米?

提高和拓展



我能行!

9. 乒乓球从高处自由下落, 每次接触地面后弹起的高度是前次下落高度的 $\frac{2}{5}$, 如果球从 35 米高处落下, 那么第二次弹起的高度是多少米?



第五课时 解决问题 (2)

基础训练



看我的!

1. 想一想, 填一填。

(1) 30 的 $\frac{1}{5}$ 是 (), $\frac{3}{8}$ 的 $\frac{4}{5}$ 是 ()。

(2) 一条公路, 第一天修了它的 $\frac{1}{4}$, 第二天修了剩下的 $\frac{1}{2}$, 第二天修了这条路的 ()。

(3) 某厂男工人数的 $\frac{2}{3}$ 和女工人数相等, 这里把 () 看作单位 “1”。

(4) 比 $\frac{1}{5}$ 大而又比 $\frac{3}{5}$ 小的分数有 () 个。

(5) 一堆煤, 烧了 $\frac{1}{5}$, 还剩下这堆煤的 ()。

2. 判断。(对的打 “√”, 错的打 “×”。)

(1) 5 的 $\frac{3}{8}$ 和 5 $\frac{3}{8}$ 千克的意义相同。 ()

(2) 整数乘法的运算定律对分数乘法同样适用。 ()

(3) 一根绳子, 剪去 $\frac{1}{3}$, 再接上 $\frac{1}{3}$ 米, 则和原来的长度一样。 ()

(4) 一根铁丝, 长 3 米, 把它平均分成 7 分。

①每份是 $\frac{3}{7}$ 米。 ()

②每份是 $\frac{1}{7}$ 。

()

(5) 1 千克的 $\frac{2}{5}$ 与 2 千克的 $\frac{1}{5}$ 的质量相等。

()

重难点突破



原来如此!

3. 怎样简便怎样算。

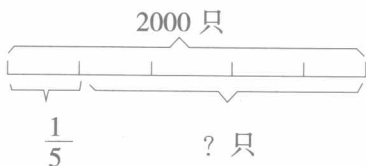
$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} + \frac{7}{9} \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{25} \times 101 - \frac{7}{25}$$

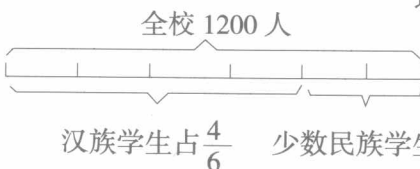
4. 看图列式。



列式: _____



列式: _____



还可以这样列式: _____

我的解题思路是:

①先求()。

②再()。

5. 为庆祝国庆节,六(1)班要做180面小红旗,已经做了 $\frac{5}{6}$,还有多少面没做完?

6. 制造一种机床,原来每台用钢材2吨,现在每台用的钢材比原来节约 $\frac{1}{5}$,现在每台机床用钢材多少吨?

7. 李小红看一本80页的故事书,第一天看了全书的 $\frac{1}{5}$,第二天看了全书的 $\frac{1}{4}$ 。还剩多少页没有看?

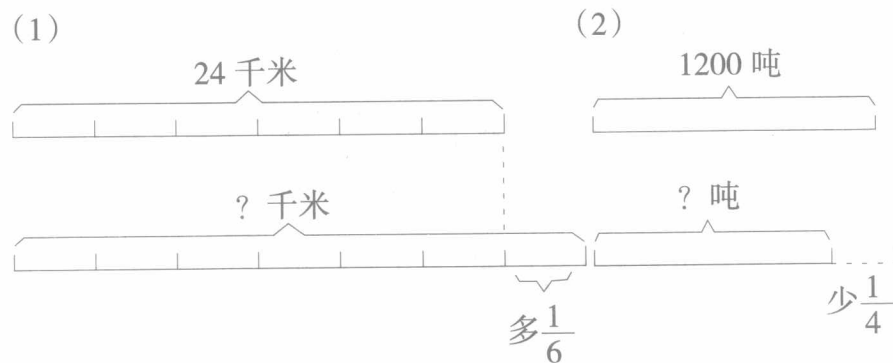
第六课时 解决问题(3)

基础训练



看我的!

1. 看图列式计算。



列式: _____

列式: _____

2. 判断。(对的打“√”,错的打“×”。)

(1) 男生人数比女生人数少 $\frac{1}{7}$,应把男生人数看作单位“1”。 ()

(2) 火车速度比汽车快 $\frac{1}{5}$,应把火车速度看作单位“1”。 ()

(3) 一根电线有20米,用去 $\frac{3}{4}$,还剩多少米?

列式为: $20 \times \frac{3}{4}$ ()

(4) 如果甲数比乙数多 $\frac{2}{5}$,那么甲数是乙数的 $1\frac{2}{5}$ 倍。 ()

(5) 如果把 3 米的绳子平均分成 8 段, 那么每段比全长少 $\frac{7}{8}$ 。
()

(6) 五年级向希望小学捐书 150 本, 六年级比五年级多捐 $\frac{2}{15}$ 。

求六年级多捐的部分。列式为: $150 \times (1 + \frac{2}{15})$ ()

重难点突破



原来如此!

3. 计算下面各题。

$$2 - \frac{8}{9} \times \frac{3}{8} \times \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{7}{8} \times \frac{5}{7} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} + \frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{9}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$(\frac{4}{5} - \frac{2}{3}) \times \frac{15}{2}$$

$$3 - \frac{3}{2} \times \frac{10}{21} - \frac{2}{7}$$

4. 根据已知条件把数量关系补充完整。

火车在一条铁路上行驶, 已行驶的路程比剩下的多 $\frac{2}{7}$ 。

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \text{全路程}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \text{已行驶的路程}$$

5. 我能解决问题。

(1) 少先队员采集标本 152 件, 其中 $\frac{5}{8}$ 是植物标本, 其余的是矿物标本, 矿物标本有多少件?

(2) 养鸡厂一批鸡正在出售, 已卖出 6000 只, 剩下的比卖出的多 $\frac{1}{6}$, 还剩下多少只?

(3) 文具店里的文具盒单价 12 元, 一个书包比文具盒的单价贵 $\frac{3}{4}$, 这个书包的单价是多少元?

(4) 欣达超市开业了, 入口处挂满了彩球, 其中红气球 64 个, 黄气球比红气球多 $\frac{3}{8}$, 黄气球有多少个?

提高和拓展



我能行!

6. 修路队修一条 120 千米的高速公路, 如果再修 8 千米, 那么已修的就占总路程的 $\frac{2}{5}$, 现在修路队已修的路占总路程的几分之几?

第七课时 倒数的认识

基础训练



看我的!

1. 填空。

- (1) () 叫做互为倒数。
- (2) 13 的倒数是 (); $\frac{1}{12}$ 的倒数是 ()。
- (3) $1\frac{1}{2}$ 的倒数是 (); () 的倒数是 0.8。
- (4) $\frac{2}{3} \times () = \frac{1}{4} \times () = \frac{5}{8} \times () = 1$
- (5) 当 $a = ()$ 时, a 的倒数与 a 相等。

2. 下列说法对吗? (对的打“√”, 错的条“×”。)

- (1) $\frac{3}{7}$ 和 $\frac{7}{3}$ 是倒数。 ()
- (2) 一个数的倒数一定比这个数小。 ()
- (3) 1 的倒数是 1, 0 的倒数是 0。 ()
- (4) $\frac{2}{5} = \frac{5}{2}$ ()
- (5) 假分数的倒数都小于 1。 ()
- (6) 因为 $\frac{1}{3} \times 3 = 1$, 所以 $\frac{1}{3}$ 和 3 是倒数。 ()
- (7) 因为 $\frac{1}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{9}{4} = 1$, 所以 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{4}{3}$ 、 $\frac{9}{4}$ 互为倒数。 ()

3. 写出下面的各数的倒数。

$$\frac{2}{5}(\quad) \quad \frac{11}{7}(\quad) \quad \frac{9}{10}(\quad) \quad 3(\quad) \quad \frac{1}{6}(\quad) \quad 1(\quad)$$

重难点突破



原来如此!

4. 填空。

$$(1) \quad \frac{3}{5} \times (\quad) = \frac{3}{4} \times (\quad) = \frac{3}{6} \times (\quad) = \frac{3}{7} \times (\quad) = 8 \times (\quad) = 1$$

$$(2) \quad 3\frac{1}{2} \text{ 的倒数是 } (\quad)。$$

(3) 求一个分数的倒数, 只要把这个数的 () 和 () 调换。

(4) 最小合数的倒数是 ()。

(5) 最小质数的倒数是 ()。

(6) 整数的倒数是 ()。

5. 列式计算我最棒。

$$(1) \quad \frac{2}{3} \text{ 与它倒数的积的 } \frac{2}{3} \text{ 是多少?}$$

$$(2) \quad \frac{2}{3} \text{ 与它倒数的和的 } 12 \text{ 倍是多少?}$$

6. 我会解决问题。

(1) 小红的体重是 42 千克, 小云的体重是 40 千克, 小新的体重相当于小红和小云体重总和的 $\frac{1}{2}$, 小新体重是多少千克?

(2) 利用周末, 芳芳正读名著《红楼梦》, 周六上午读了 52 页, 下午读了 58 页, 第二天读的是第一天的 $\frac{14}{11}$, 第二天读了多少页?

提高和拓展



我能行!

7. 如果 a 是一个大于 0 的数, 那么 $a \times \frac{1}{2}$ 和 $a + \frac{1}{2}$ 比较 ()。

A. $a \times \frac{1}{2}$ 大

B. $a + \frac{1}{2}$ 大

C. 同样大

8. $\frac{1}{a}$ 大于 $\frac{1}{b}$, a 和 b 比较 ()。

A. a 大

B. b 大

C. 无法比较

3 分数除法

1. 分数除法

第一课时 分数除法的意义

基础训练



看我的!

1. 填空。

- (1) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$ 表示 ()。
- (2) 求 $\frac{3}{8}$ 的 $\frac{1}{3}$ 是多少? 列式为 ()。
- (3) 一个数的 $\frac{2}{3}$ 是 8, 求这个数是多少的列式是 ()。
- (4) $\frac{8}{15} \div 4$ 表示的意义是 ()。
- (5) 根据 $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$ 和分数除法的意义, 可知:
 $\frac{3}{5} \div \frac{4}{5} = ()$ $\frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = ()$
- (6) $10 \div 2$ 表示的意义是 ()。
 $\frac{1}{10} \div 2$ 表示的意义是 ()。

所以, 分数除法的意义和 () 除法的意义相同, 就是已知 (), 求 () 的运算。

重难点突破



原来如此!

2. 根据乘法算式和分数除法的意义, 写出两个除法算式的得数。

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{6} \div \frac{1}{3} = () \\ \frac{1}{6} \div \frac{1}{2} = () \end{array} \right.$$

$$\frac{3}{64} \times 20 = \frac{15}{16} \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{15}{16} \div 20 = () \\ \frac{15}{16} \div \frac{3}{64} = () \end{array} \right.$$

3. 根据乘法算式, 写出两个除法算式和它们的商。

$$\frac{4}{7} \times \frac{2}{8} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{5} \div 7 = \frac{4}{35}$$

除法算式:

除法算式:

① _____

① _____

② _____

② _____

第二课时 分数除法的计算法则

基础训练



1. 想一想, 填一填。

(1) $\frac{7}{9} \div 5$ 表示把 $\frac{7}{9}$ 平均分成 () 份, 求其中 () 份

是多少, 也就是求 $\frac{7}{9}$ 的 () 是多少?

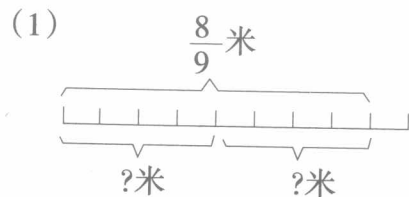
(2) $\frac{9}{10} \div 3$ 表示 ()。

(3) $\frac{7}{12} \div 7 = \frac{()}{12} \div () = ()$

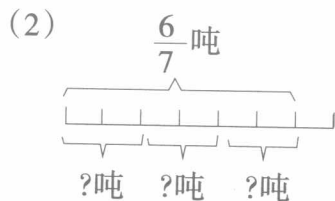
(4) $\frac{4}{5} \div 8 = \frac{4}{5} \times ()$ $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4} \times ()$

$\frac{7}{8} \div 13 = () \times ()$ $\frac{8}{9} \div 12 = () \times ()$

2. 看图列式计算。



列式:



列式:

3. 判断。(对的打“√”, 错的打“×”。)

(1) $\frac{6}{7} \div 5 = \frac{6}{7} \times 5 = 3 \frac{4}{7}$ ()

(2) $\frac{7}{12} \times 7 = \frac{7}{12} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{12}$ ()

(3) $\frac{2}{9} \div 2 = \frac{2}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{9}$ ()

(4) $\frac{12}{23} \div 6 = \frac{12}{23} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{23}$ ()

4. 计算下面各题, 并写出计算过程。

$$\frac{4}{5} \div 3$$

=

=

$$\frac{15}{16} \div 5$$

=

=

$$12 \div \frac{4}{7}$$

=

=

$$\frac{7}{13} \div \frac{14}{39}$$

=

=

$$\frac{15}{16} \div \frac{3}{8}$$

=

=

$$\frac{17}{32} \div \frac{17}{24}$$

=

=

$$\frac{b}{a} \div c$$

=

=

$$a \div \frac{c}{b}$$

=

=

5. 列式计算我最棒。

(1) 把 $\frac{12}{13}$ 平均分成6份, 每份是多少?

(2) 一个数的9倍是 $\frac{18}{19}$, 这个数是多少?

(3) 一个数乘以 $\frac{6}{5}$ 得 $\frac{6}{11}$, 这个数是多少?

(4) 已知两个因数的积是 $\frac{8}{15}$, 其中一个因数是 $\frac{5}{6}$, 另一个因数是多少?

6. 我会解决问题。

(1) 李老师每天骑自行车到学校上班, $\frac{3}{5}$ 小时行9千米, 1小时行多少千米?

(2) 把 $\frac{3}{4}$ 升橙汁灌入能装 $\frac{1}{4}$ 升的小瓶里, 可以灌几瓶?

提高和拓展



我能行!

7. $\frac{1}{a}$ 除以 $\frac{1}{b}$ 的商是 $\frac{2}{3}$, 已知 $a=6$, b 等于多少?

8. 把 $\frac{5}{9}$ 的分母去掉后, 所得的数是原分数的多少倍?