中等职业学校德育课教学用书

就业指导与创业教育

主　编　尚志平
副主编　刘其富　于连涛　邱以亮

高等教育出版社

中等职业学校德育课教学用书

就业指导与创业教育

主　编　尚志平

副主编　刘其富　于连涛　邱以亮

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

就业指导与创业教育/尚志平主编. —北京:高等教育出版社,2004.8
ISBN 7-04-015140-5

Ⅰ.就… Ⅱ.尚… Ⅲ.职业选择-专业学校-教学参考资料 Ⅳ.G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 054778 号

策划编辑	贾瑞武	**责任编辑**	岳维华	**封面设计**	刘晓翔
责任绘图	朱 静	**版式设计**	范晓红	**责任校对**	王效珍
责任印制	韩 刚				

出版发行	高等教育出版社	**购书热线**	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	**免费咨询**	800-810-0598
邮政编码	100011	**网 址**	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京市鑫霸印务有限公司		
开 本	880×1230 1/32	**版 次**	2004 年 8 月第 1 版
印 张	7.375	**印 次**	2004 年 8 月第 1 次印刷
字 数	200 000	**定 价**	9.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前　言

职业教育是以就业为导向的教育，是使“无业者有业，有业者乐业”的教育。在职业技术学校开设就业指导与创业教育是职业教育的必然要求，其必要性已成为人们的共识。

就业指导实际上是使学生了解职业、准备职业、选择职业、适应职业和转换职业的学问。在市场经济条件下，竞争十分激烈，要想觅得一个理想的职业，不是一件容易的事。要通过就业指导，使学生了解职业，了解社会，了解自己，并掌握就业的途径和方法，增强他们在就业市场上的竞争力。有时在用人渠道十分拥挤的情况下，还要对学生进行“不求对口先就业”的“错位”教育，懂得“先生存，后发展”的道理，以便在从业中“骑马找马”，谋求以后的发展。

创业教育是职业教育的重要内容，是更高层面的就业指导。创业者不但能实现自己就业，而且能安置社会许多人员就业。开展创业教育，对提高劳动者素质、缓解就业压力、促进经济发展、维护社会稳定都具有十分重要的意义。创业教育要注重创业精神的教育、创业知识的传授、创业能力的培养和创业实习的训练。比如，指导学生怎样确立创业项目，进行项目论证；怎么办理营业执照，创办企业；怎么利用网络，进行商品贸易；怎么进行财务管理，进行经营核算……通过创业教育使学生形成“此处不用人，自有用人处；到处不用人，就当个体户”和“不图就业图创业”的自主意识，真正立创业之志，走创业之

路，建创业之勋。资料表明：未接受创业教育者创业的成功率不足20%；而经过创业教育者创办企业的成功率却高达80%以上，并且所办企业的寿命也较长。

加强就业指导与创业教育要做到组织落实、人员落实。要注意搜集学校毕业生在就业与创业中成功或失败的案例，这些案例是对在校学生进行就业指导的最好教材。在就业安置中，要注意搜集用人单位以及毕业生的反馈信息，以改进和加强学校的教育教学工作，提高就业指导与创业教育的水平。

职业是学生未来播种劳动果实的土壤，是实现社会理想的桥梁，是创造人生价值的舞台。要通过就业指导与创业教育，使学生珍惜在校的生活，在学习和实践中创造条件，对未来的职业生涯进行设计，创设实现职业理想的阶梯。这样，他们的职业理想就一定会插上翅膀，凌空翱翔。

本书在编写上，精心选择了大量的典型案例，突出了案例教学及就业与创业的途径和方法；同时编写了范例导读及评析与思考等，使之更加贴近社会、贴近职业、贴近学生的思想实际，使就业指导与创业教育更具有可操作性。

本书由山东、辽宁、湖南、四川等省市职教教研部门的部分同志联合编写。尚志平研究员任主编；高级教师于连涛、刘其富、邱以亮任副主编；孔繁忠、刘巍、朱忆源、乔立印、李桂芝同志参编。全书由尚志平统稿，《中国职业技术教育》杂志副主编岳维华同志任主审。

本书在编写过程中，参考了国内外有关书籍和文章，并得到了山东省教学研究室、辽宁省教育学院、湖南省职

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

业教育研究所、成都市教科所、烟台市职业教育研究室和山东省警官学校、沈阳市旅游学校等单位的大力支持和帮助，在此一并表示感谢！

由于水平所限，时间仓促，对书中的不妥和疏漏之处，敬请读者批评指正，以便再版时修订。

编者

2004 年 5 月

内容简介

就业指导和创业教育是职业教育的重要内容，也是德育教学的重要内容。本书是在中等职业学校开设“职业道德与职业指导”的基础上，就职业与职业选择、就业政策与法规、就业途径与方法、创新精神与创业能力、创业的实施及创业实例等内容进行了拓展。本书在编写上，精心选择了大量的典型案例，突出了案例教学及就业与创业的途径和方法；同时编写了范例导读及评析与思考等，使之更加贴近社会、贴近职业、贴近学生的思想实际，使就业指导与创业教育更具有可操作性。

本书是中等职业学校德育课“职业道德与职业指导”课程的后续课教材。各校可根据本校就业指导和学生的实际开设本课程；本书也可作为各类职业教育短期培训用书或其他人员阅读参考。

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传　　真：(010) 82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号
高等教育出版社打击盗版办公室

邮　　编：100011

购书请拨打电话：(010)64014089　64054601　64054588

目　录

绪论 1

第一章　职业与职业选择 7

第一节　职业漫谈 …… 7

一、职业的特点和作用 …… 10

二、职业的分类 …… 12

三、产业、行业与职业 …… 13

四、职业与专业 …… 16

第二节　职业选择 …… 19

一、职业素质与职业选择 …… 23

二、职业选择的观念更新 …… 29

第三节　职业生涯设计 …… 32

一、职业生涯设计的意义 …… 35

二、职业生涯设计的内容 …… 36

三、职业生涯准备 …… 39

第二章　就业政策与就业法规 41

第一节　就业政策导航 …… 41

一、我国当前的就业形势 …… 43

二、我国当前的就业方针 …… 46

三、我国促进就业的政策措施 …… 49

四、创办小企业，开发新岗位 …… 51

五、特殊就业保障政策措施 …… 53

第二节　劳动预备制度 …… 58

一、实行劳动预备制度的意义 …… 62

二、劳动预备制度的对象 …… 64

三、劳动预备制度的实施 …… 64

四、职业资格证书制度 …… 67
第三节　劳动法规与安全知识 …… 70
一、劳动法的作用和基本原则 …… 73
二、劳动合同 …… 74
三、劳动保护的法律规定 …… 81
四、劳动工资 …… 83
第三章　就业途径与方法 84
第一节　就业途径 …… 84
一、市场调节就业 …… 86
二、自主就业 …… 87
第二节　就业准备 …… 92
一、求职信息的搜集渠道 …… 94
二、就业的心理准备 …… 96
三、求职信的准备 …… 96
第三节　面试与就业 …… 100
一、面试前的准备 …… 102
二、面试过程中的技巧 …… 106
三、推销自己的技巧 …… 110
四、求职面试时应注意的问题 …… 111
五、面试后应注意哪些问题 …… 112
六、就业后的心理调适 …… 113
第四章　创新精神与创业能力 117
第一节　创新精神和创新能力 …… 117
一、创新的含义 …… 119
二、创新的心理品质 …… 120
三、创新能力 …… 122
第二节　创业精神与创业素质 …… 127
一、创业精神 …… 130
二、创业的基本素质 …… 132

第三节 创业能力及形成 …… 138
一、专业技术能力及形成 …… 139
二、经营管理能力及形成 …… 141
三、社会实践能力及形成 …… 143
第五章 创业的实施 145
第一节 创业信息准备与市场分析 …… 145
一、生活结构调查 …… 148
二、都市结构调查 …… 149
三、竞争对手调查 …… 150
四、经营的外部环境调查 …… 150
五、通过市场分析做出正确决策 …… 151
第二节 创业计划的制定 …… 153
一、创业目标的确立 …… 156
二、制定创业计划 …… 157
三、企业经营计划的制定 …… 158
四、形成计划的步骤 …… 159
五、计划的可行性评估 …… 163
第三节 小企业的创办 …… 166
一、企业名称的确定 …… 170
二、地点的选择与房屋租赁合同的签订 …… 172
三、商标的申请 …… 180
四、创办小企业的手续 …… 187
五、资金筹集 …… 188
六、雇员招聘 …… 189
第六章 创业实例 192
一、由打工者到创业者 …… 192
二、由发明而创业——发明家经营 …… 194
三、由发挥专业优势而创业 …… 199
四、由把握商机而创业 …… 203

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

五、由战胜挫折而创业 …… 209
六、非自主创业——平凡岗位结硕果 …… 213
参考文献 221

绪　论

同学们，在人生的花季，你们满怀着对未来美好生活的憧憬，选择了职业技术学校。充实的学校生活，使你们增长了知识和技能。风华正茂的你们，此时想的一定是如何在新世纪创一番事业，在未来的职业生活中实现自己的人生价值。然而，在满怀希望的同时，你们也许会有一些担心和忧虑，毕竟今后的职业生活是你们所不熟悉的。“我们怎样找到一份好的工作？”“我们怎样做好自己的工作？”“我们应该怎样开创自己的事业？”这些自然成为你们所思考的问题。

的确，你们正处在人生的一个重要的转折阶段，面临着择业、就业、创业这样一些从未遇到过的人生重大课题。尤其是最近几年，职业技术学校毕业生的就业形势发生了很大变化，那种由学校或劳动部门包分配的做法已经成为过去。今后，同学们主要是依据所学的专业和自身的特点，按照社会的需求和自己的职业理想去自主择业、立业创业。这样的就业形势，一方面为你们充分发挥自己的聪明才智和个性特长，开拓未来的职业生活提供了很大的空间和机遇，另一方面又对你们即将开始的职业生涯提出了新的课题和严峻的挑战。面对形形色色的职业、变化万千的社会、激烈的就业竞争，你们可能会感到茫然，会感到无奈。因此，迫切希望学习一些与择业就业、立业创业相关的知识，以便在思想、知识和能力上做好充分的准备，迎接走向社会的第一次考验。《就业指导与创业教育》就是为此而编写的。

一、开展就业指导与创业教育的意义

就业指导与创业教育是指导和帮助人们了解职业、准备就业、选择职业、适应职业和转换职业以及立业创业的学问。《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》中明确指出：“职业技术学校要加强职业指导工作，开展创业教育，引导学生转变就业观念，鼓励毕业生到中小企业、小城镇、农村就业或自主创业。”因此，就业指导与创业教育是

职业教育的重要内容。加强就业指导与创业教育，既是经济社会发展对全面提高职业技术学校学生素质的客观要求，是广大职业技术学校学生的迫切需要，是实现职业技术学校学生顺利就业的有力措施，也是职业教育主动适应市场经济体制和劳动就业制度改革的需要，是实现职业教育服务经济社会发展功能的有效途径，是新形势赋予职业教育光荣的历史任务。

职业技术学校的就业指导与创业教育，是联系学生与职业、教育与职业、学习与就业以及学校与社会的桥梁。通过就业指导与创业教育，能够帮助同学们熟悉职业的情况，进而有目的地发展自己的个性与潜能，并自觉地将社会需要与个人志趣结合起来，把当前在学校的学习活动与适应就业需要以及未来的职业生活结合起来，使同学们更好地了解自己、了解职业、了解社会，树立正确的职业理想和择业观念，学习和掌握必要的就业择业、立业创业的知识和方法，确定职业方向和目标，合理选择就业岗位，为未来的职业生活奠定坚实的基础。通过就业指导和创业教育，可以开发和提高同学们的创新意识和创新精神，培养创业能力，使同学们面对新问题、新环境、新变化不墨守成规，敢于实现观念上的突破，形成新思路、新对策，既勇于投入创业实践，不畏艰难、不怕挫折、艰苦创业，又善于把所学的科学知识和职业技能转化为职业实践活动，在职业实践活动中灵活运用。通过就业指导与创业教育，可以使同学们将来能主动适应经济建设和当代职业发展的需要，提高选择职业、就业创业以及适应职业变化的能力，提高在社会人才市场上的竞争力，在为国家和社会做贡献的同时，实现自己的人生价值。

二、就业指导与创业教育的任务

就业指导与创业教育的主要任务包括以下内容：

（1）介绍有关职业的性质、特点、内容，以及在当代社会发展中的地位和作用，帮助同学们认识职业，了解职业与专业的关系，能从职业的角度了解社会、了解自己，树立正确的职业理想，增强学生提高职业素质和职业能力的自觉性；树立正确的职业观、择业观和创业观，做好适应社会、融入社会的准备，提高求职择业过程中的抗挫折能力和转换

职业的适应能力。

（2）帮助同学们了解当前的就业形势、就业政策法规，依法就业；使同学们能够根据社会需要和自身条件，合理选择就业岗位；学会广泛收集社会用人信息，了解本地、异地以及国（境）外的就业信息，掌握求职的基本技巧和方法，学会向社会推荐自己，能够顺利就业。

（3）引导同学们树立创业意识，培养创新精神，学习创业知识，积极参加创业实践，提高创业能力；了解创业信息，选择创业方向，为同学们自主创业或从事个体经营活动提供帮助和服务。

三、就业指导与创业教育的特征

就业指导与创业教育具有现实性、针对性、实用性和综合性等特征。

1. 现实性

社会主义市场经济体制的建立和完善，就业形势的变化和发展，就业制度的改革，使得职业技术学校的毕业生就业面临着一些新情况、新问题。这门课程就是为了面对新情况，解决新问题而开设的，具有鲜明的现实特征。从这本书的学习任务到内容体系，都富有时代气息。因此，要求同学们在学习这门课的时候不能只读书本，而要结合现实，在学习的同时多了解当前的就业形势，做到理论联系实际。

2. 针对性

就业指导和创业教育课的学习目标和内容，都是针对同学们在择业、就业、创业过程中所遇到的新情况，所面临的困难和挑战而确定和编写的。针对同学们对自身的职业素质认识不足，对社会需求了解不深，对职业生涯的困难设想不够，对现阶段我国的就业形势、就业政策等缺乏足够的了解，还没有完成就业准备，缺乏职业选择、立业创业等方面知识的积累等实际情况，进行专门的教学设计和学习指导。

3. 实用性

学习这门课程，就是要了解社会发展和就业的变化，以及职业对就业者的要求，从而完善自我，适应职业需求，顺利走向社会。从这个角度来看，这是一门实践性很强的实用型课程。同学们在学习这门课的

时候要坚持学以致用，边学习、边实践。如进行一些社会调查，重点分析典型案例，积极参加社会实践活动等。

4. 综合性

这门课的体系和内容运用了诸多学科的有关理论和知识，如社会学、哲学、心理学、公共关系学、决策学、信息学、创新思维、创业学以及有关劳动保障方面的法律法规，等等。这些学科的知识和理论不是简单地堆砌和叠加，而是依据一条主线来有机组合和合理地安排。这条主线就是：如何使同学们更好地把社会需求和自身素质相结合，树立正确的择业观念，顺利地择业、就业、立业、创业。在学习这门课的时候，同学们也要将有关的知识与当前本地区的就业形势和所学专业的实际需要进行综合，有效地解决在实际中遇到的各种问题。

四、如何学习就业指导与创业教育课

就业指导与创业教育是一门新的课程。因为每个同学今后都要面临选择职业、就业或创业的问题，这就使得这门课程与同学们未来的职业生涯息息相关。那么，如何学习这门课程呢？

1. 明确意义，树立信心，增强学习的自觉性

有句话说得好："松弛的琴弦发不出悦耳的声音，懒散的生活绽放不出绚丽的花朵。"因此，明确学习的意义，增强学习的自觉性，是学好这门课程的前提。同学们大部分都是初中毕业后直接升入职业技术学校，虽然经过了一段时间的专业学习，尤其是通过实践教学、专业实习等活动，有了一定的职业体验，但还没有从事职业工作的经历，对未来职业的认识还是朦胧的、浅薄的；对自己的职业兴趣、职业气质、职业能力和个性特长都缺乏全面的了解，对就业形势和求职择业的有关情况知之甚少，对创业意识的培养和能力训练更是准备不足。因此，同学们应该认识到学习好这门课程对自己未来职业生涯的意义，提高学习好这门课程的信心，自觉学习，积极实践，为未来的职业生涯奠定扎实的基础。

2. 加强理论与实践活动的结合

对于学习，许多同学往往存在一个误解，认为只要把书本上的知识

学会了，记住了，就万事大吉了，从而忽视了知识的学习与实践活动的结合，这是学习就业指导与创业教育课的大忌。就业指导与创业教育不是空洞的说教，有着较强的实用性和实践性，其中许多知识的掌握和能力的培养离不开实践，只看书本是无法达到目的的，必须做到理论联系实际、知行合一。因此，在认真学习有关知识的基础上，要积极参加课堂外的实践活动，有意识把职业个性的养成、职业兴趣的激发、求职技巧的培养、创业精神的树立、创业能力的获得等与实践活动密切联系起来。这里介绍一些方法，大家不妨去试一试：模拟训练法、参观考察法、座谈讨论法、顶岗实习法，等等。只有努力学习，勤于思考，勇于实践，才能真正把这门课学好。

3. 理解知识要点，把握主要脉络

把握知识要点和主要脉络对学好这门课很重要，这有助于我们对全书的整体了解，在较短的时间里取得较好的学习效果。把握知识要点和主要脉络时，也应该注意理论结合实际，通过我们的经历及身边的事情去理解书中的知识要点，而不是采用死记硬背的方法。在理论与实践的结合中去体验、去理解、去运用，从而真正掌握它们。

4. 注意与所学专业的结合

对这门课的学习，最终的目的是要对将来的就业、创业有所帮助。职业是具体的工作岗位，因此，不能空泛地、笼统地学习这门课程；否则，就不会有什么作用了。今天的专业学习是为今后的上岗就业打基础，专业知识、专业技能对今后的就业非常重要。结合专业，可以使我们的学习更有针对性和实用性，同时也可以加深对就业和创业的有关知识的学习和感悟，使抽象的知识变得具体，使枯燥的理论变得生动，并可以促使相互之间知识的迁移和掌握。所以说，结合专业学习非常必要。

5. 从身边人手，向他人学习

认识社会、了解职业，首先是从身边人手，从家庭人手。家庭是组成社会的基本细胞，同学们通过了解父母及亲友就业、创业或从事某种职业的经历，会加深对求职择业、立业创业的理解，对学好就业指导与创业教育会大有好处。如果经常与他们交流心得体会，就可以使我们

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com