



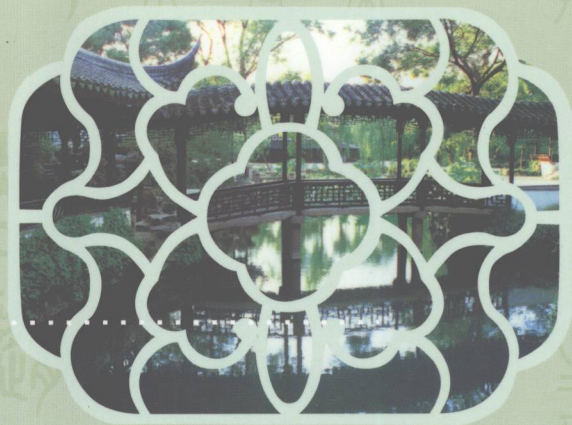
SUZHOU JIAOYU CONGSHU

苏州教育丛书

任苏民

著

叶圣陶 教育改革思想研究



苏州大学出版社

4
09

叶圣陶教育改革思想研究

任苏民 著

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

叶圣陶教育改革思想研究/任苏民著. —苏州: 苏州
大学出版社, 2004. 9
(苏州教育丛书)
ISBN 7-81090-160-5

I. 叶… II. 任… III. 叶圣陶 - 教育改革 - 教育
思想 - 研究 IV. G40 - 092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 071187 号

叶圣陶教育改革思想研究

任苏民 著

责任编辑 史创新

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

丹阳市教育印刷厂印装

(地址: 丹阳市西门外 邮编: 212300)

开本 850mm × 1 168mm 1/32 印张 8. 625 字数 191 千

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数 1 ~ 3 000 册

ISBN 7-81090-160-5/G · 66 定价: 15. 00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

苏州教育丛书

(第二辑)

跨越

中国道德教育

● 叶圣陶教育改革思想研究

中小学心理辅导引论

杏坛絮语

苏州教育新走向

主动学习教育模式的建构

走遍吴江看特色

苏州农村实施义务教育的基本途径

责任编辑 ● 史创新

封面设计 ● 刘俊

总序

苏州,山灵水秀之地,人美物丰之城。建城两千五百多年来,她以其富饶的“人化自然”和丰厚的人文底蕴形成了具有鲜明地域特色的姑苏文化,成为东方一颗熠熠生辉的明珠。源远流长的苏州教育是姑苏文化的重要内涵,从北宋范仲淹在苏州创办府学开始,苏州的教育就成为全社会参与和支持的事业,成为培养各类人才的摇篮。历史上,苏州地区先后出了51名状元、2747名进士。解放后,苏州出了106名中国科学院和中国工程院院士。从古至今,苏州还出了一批著名的文学家、思想家、教育家、政治家、军事家……在中国历代杰出人才的名录中,苏州籍人才无论是从数量上还是从质量上看,都占全国各城市之首,形成了人才领域中特有的“苏州现象”。

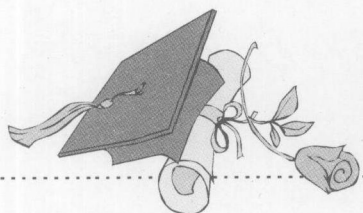
改革开放以来,苏州经济建设和社会事业得到全面振兴,高速发展。教育在经济社会发展中确立起优先发展的战略地位,发挥了作为“兴市之本”和“人才之源”的先导性、基础性作用。进入新世纪,苏州教育在苏州人民率先全面建成高水平小康社会、率先基本实现现代化的奋斗进程中,将面临重要的战略机遇,同时也将面临更加严峻的挑战。我们惟有以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深化改革,加快发展,与时俱进,不断创新,才能使苏州教育实现新的历史跨越,为经济社会发展和人的全面发展作出更大贡献。

教育发展的关键取决于教育工作者特别是教师的水平和质量,取决于能否拥有一支追求理想、勤于探索、富有创新

精神的教师队伍。编辑出版“苏州教育丛书”,是苏州市政府实施“培养名教师名校长行动计划”的重要举措之一。编辑出版“苏州教育丛书”的宗旨,就在于鼓励苏州广大教育工作者积极参与教育科研,在教育实践和教育理论的双重探索中,勇于创新,著书立说,交流思想,推广成果,以产生一批体现先进文化、具有苏州特色的教育研究精品,促进名师名校成长,提升苏州教育发展和创新的整体水平,全面推进苏州教育现代化。我们相信,“苏州教育丛书”的出版,必将有助于推出一批从苏州走向全国、走向世界的教育英才和名校,为新世纪苏州教育发展源源不断地注入生机和活力!

朱永新

2003 年 10 月



“苏州教育丛书”编委会名单

顾问 朱永新
主任 申建华
副主任 鲍寅初 皇甫志新 谷公胜
委员 (按姓氏笔画为序)

王剑荣	孔春明	申建华	朱天晓
张雪桥	谷公胜	陆天池	杨克明
沈建中	顾建华	徐江枫	陶晓安
丁立新	郭炳荣	鲍寅初	潘振达
皇甫志新			

学术委员会主任

谷公胜(兼)

序

苏州市教育科学研究所的任苏民老师是一位长期致力于叶圣陶教育思想研究和实践的教育工作者。多年来,他坚持不懈、持之以恒地投入这一项工作,曾作为正式代表参加了中国叶圣陶研究会成立大会暨第一次研讨会;先后主持了全国教育科学“九五”、“十五”规划课题;在《教育研究》、《人民教育》等刊物上发表了一系列专论,出版了《“引导自学”探索》、《教育与人生——叶圣陶教育论著选读》等著作;并且组织了一批学校和教师以专题实验的形式开展实践研究,取得了明显的成效。去年,他被接纳为中国叶圣陶研究会会员。最近,苏民同志又将奉献出他的新著——《叶圣陶教育改革思想研究》。我认为,这本专著是教育思想研究和创新的一项成果,标志着叶圣陶研究取得新的进展,对新世纪教育改革具有很大的借鉴价值。

苏民同志在《叶圣陶教育改革思想研究》一书中准确、深刻地把握和揭示了叶圣陶教育思想的本质特点,即实践性和民族性。叶圣陶先生一生从事教育工作 70 多个春秋,不断投身改革实践,始终走在时代前列,他的教育思想源于实践,博大精深,从某种意义上说,叶圣陶教育思想是“20 世纪中国教育改革的一面镜子”。叶圣陶先生的教育改革实践,有他的国学根底和道德修养作基础,又始于五四新文化运动兴起之时,与他的新文学创作和现代文化批判与建设相互交融,并以中国传统文化教育根基——语文教育的改革为主要依托,因而他的教育思想具有更深厚的中国历

史文化背景和现代文化底蕴,具有更浓郁的中国特色和中国风格。书中对叶圣陶教育思想的重要内容作了全面的阐述,初步形成了一个具有民族特色、科学内涵、面向广大教育工作者和受教育者的理论体系。应当说,这在教育思想研究上是一个有益的探索,将叶圣陶教育思想研究工作推进到了一个新的阶段。

教育思想研究,往往容易被看做是一种单纯的教育思想史料的研究。而本书研究的立意和思路非常明确:一是古为今用,继承创新。即在符合历史实际的前提下,坚持着眼于探索和回答当代教育改革所涉及的一系列基本问题,从新的视角去系统地发掘叶圣陶教育思想中富有生命力的精华,并以此服务于当代中国教育实践和理论的发展。二是理论先导,注重实践。即在重视理论研究与创新的先导性的同时,十分注重理论与实践相结合,寓理论创新于实践之中。这也为叶圣陶教育思想研究的深入发展开拓了新的领域。

当然,创新无止境。无论是从教育思想研究的创新来说,还是就叶圣陶研究的创新而言,本书都是一个阶段性成果。在21世纪新的时代背景下,叶圣陶教育思想研究尚待进一步深化并不断取得新的突破。我们期待着众多与苏民同志一样在叶圣陶教育思想研究中孜孜探索的同志,能够不断取得新的成果。让我们共同为中国特色社会主义文化教育事业的发展和创新续写新的篇章。

張怀西

2004年5月于北京

(张怀西,全国政协副主席,民进中央常务副主席,中国叶圣陶研究会会长)

序二

早就想为叶圣陶先生写点文字。不仅是因为他是我们的苏州老乡,也不仅是因为他是我们民进中央的老领导,而是因为我从内心深处敬佩他的思想、他的人格。

叶圣陶先生原名叶绍钧,生于江苏苏州的一个平民家庭。父亲在地主家做账房,家境清苦。1907年考入草桥中学,在学习期间发表了第一篇教育论文《儿童之观念》。毕业后就走上了从教之路,先是在上海商务印书馆附设的尚公学校教国文,并为商务印书馆编小学国文课本,后来又应聘到用直吴县第五高等小学任教。

在用直的4年多,是叶圣陶先生教育活动的关键时期。他和吴宾若、王伯祥等人一起,对学校进行了深刻的变革。他们自己编印各种新教材,创办农场、书店、博览室,建筑礼堂、戏台、音乐室,举行师生同乐会、恳亲会,指导学生排练戏剧,组织学生远足,创造了一个充满时代气息和生活情趣的学校环境。同时,叶圣陶先生时刻关注窗外的世界,积极参加各种社会活动。他和朋友们一起成立了用直镇教育会,研究社区的教育改革问题,他参加了北京大学学生组织的新潮社,他与郑振铎、茅盾等人发起组织了文学研究会。在这个时期,叶圣陶先生发表了一系列关于小学教育的文章,如《今日中国的小学教育》、《对于小学作文教授之意见》、《小学教育的改造》等。

1923年至1930年,叶圣陶先生去上海商务印书馆当编辑。在这期间,他继续发表了一些关于教育的文章,并

创作了反映中小学教师生活的小说《倪焕之》。1930年，叶圣陶先生应开明书店邀请主编《中学生》杂志，同时为学生编辑国文课本。其实，这个时期的叶圣陶先生也是在从事真正的教育工作。

抗日战争期间，叶圣陶先生举家内迁，曾在乐山任武汉大学中文系教授。后到成都主持开明书店编务，继续编辑出版《中学生》杂志。在那样艰苦的条件下，叶圣陶先生仍然用自己的笔去工作和斗争。他在自己主办的《国文杂志》上发表了一系列关于语文教学的文章，并且撰写了《如果我当教师》、《革除传统的教育精神》等教育方面的文章。

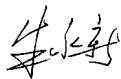
1946年，叶圣陶先生返回上海，主持中华全国文艺界协会的日常工作，但是他从来没有放弃对教育的研究，仍然发表了许多关于教育的文章，如《教育改造的目的》、《“生活教育”——怀念陶行知先生》、《如果教育工作者发表〈精神独立宣言〉》等。

新中国成立后，叶圣陶先生先后任出版总署副署长、教育部副部长兼人民教育出版社社长、中央文史研究馆馆长、民进中央主席、全国政协副主席。他仍然以高度的社会责任感关注着教育，强烈呼吁反对片面追求升学率，深情关心教师权益。在语文教育、青少年教育等方面，他也倾注了大量心血。

作为教育家的叶圣陶先生，在教育上虽然没有大部头的著作，但他提出的一些思想和观点，如“教是为了达到不需要教”、“教育就是为了培养习惯”、“学校教育应当使受教育者一辈子受用”等，是中国教育思想的宝贵财富。研究叶圣陶的教育思想与实践，一直是我的心愿，但是，由于事务繁多，终究没有完成。

现在,看到任苏民先生撰写的《叶圣陶教育改革思想研究》一书,感到格外的兴奋,他完成了我想做而没有做的工作。我们曾经一起编过叶圣陶论教育的文集,任老师对工作的态度和对学问的热爱,给我留下了非常深刻的印象。他的这本著作,对叶圣陶的养成教育思想、人本德育思想、导学教学思想、现代教师思想、语文教育思想等进行了全方位的研究,同时还从他在苏州许多学校进行的实验中采集、提炼了鲜活而典型的个案,让叶圣陶这位产生在苏州的教育家的思想和精神,回到了他的故乡。

我非常乐意为任老师的这本著作写这些文字,并向朋友们推荐这本著作。我更期待着在苏州这片人杰地灵的土地上,能够走出新时代的叶圣陶!



2004年6月于姑苏滴石斋

(朱永新,全国政协常委,苏州市人民政府副市长,苏州大学教授、博士生导师)

目 录

序一 张怀西(1)

序二 朱永新(3)

引言 在投身中国社会变革和文化教育改革
中产生的教育思想 (1)

第一章 中国特色的现代教育学
——叶圣陶教育改革思想概论
..... (13)

一、以中国教育改革实践为逻辑起点的
教育学 (14)

二、中国现代教育基本原理的独到揭示
..... (17)

三、中国现代教育教学理论的创新发展
..... (26)

第二章 叶圣陶养成教育思想研究	(41)
一、“养成良好习惯”：叶圣陶的重要教育思想	(42)
二、“养成良好习惯”教育思想的现代意蕴	(45)
三、“养成良好习惯”的教育内容、方法和途径	(49)
第三章 叶圣陶人本德育思想研究	(57)
一、“学会做人”：德育的意义和目的	(58)
二、“人己一体”：德育的内容和核心	(63)
三、“以人为本”：德育的原则和方法	(72)
第四章 叶圣陶导学教学思想研究	(89)
一、“引导自学”：叶圣陶的基本教学思想	(90)
二、“引导自学”教学思想代表了教学改革发展的 大趋势	(94)
三、“引导自学”的教学模式、原则和方法	(98)
第五章 叶圣陶现代教师思想研究	(113)
一、现代教师作用观	(114)
二、现代教师素质论	(123)
三、师范教育改革论	(131)

第六章 叶圣陶语文教育思想研究	(139)
一、民族的科学的大众的语文教育观	(140)
二、现代语文教育的规律和原则	(144)
三、重视和加强“现代的活的语言”教育 ——叶圣陶说话教学理论	(158)
第七章 探索中国特色的教育改革之路	(169)
一、叶圣陶教育改革思想的研究与实践	(170)
二、在研究与实践中探索构建中国特色的新教育 教学	(175)
三、在研究与实践中促进师生的真正进步和发展	(178)
第八章 叶圣陶教育改革思想实践研究个案	(181)
一、叶圣陶养成教育与创新教育思想的探索实践	(182)
二、叶圣陶人本德育思想的探索实践	(189)
三、教育信息化条件下叶圣陶“引导自学”思想的 实践	(196)
四、小学教学“引导自学”模式的探索	(204)
五、叶圣陶“自能读书”语文教育思想实践研究	(221)
六、叶圣陶“自能作文”语文教育思想实践研究	(228)

附录一

全国教育科学“九五”规划课题暨江苏省教育科学“九五” 规划重点课题“叶圣陶教育改革思想和实践研究”结题成 果专家组鉴定意见	(239)
---	-------

附录二

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“叶圣陶教育思 想的文化底蕴和当代价值”研究报告	(242)
--	-------

主要参考文献	(250)
--------------	-------

后 记	(254)
-----------	-------

引言

在投身中国社会变革和文化教育 改革中产生的教育思想

“他的逝世，使文化教育界失去了一位巨人，是中国人民的一个重大损失。哲人已萎，典范永存。”这两句话出自 1988 年 3 月 1 日《人民日报》上新华社发布的《叶圣陶同志生平》，是对叶圣陶的深切悼念，也是对他生前贡献和身后影响的恰当评价。

叶圣陶是 20 世纪我国卓越的教育家、文学家，是中国现代文化教育的一代宗师。

1894 年 10 月 28 日，叶圣陶出身于苏州城内的一个平民家庭。当年正值中日“甲午海战”。自小历经民族屈辱、人民苦难，使他孕育了爱国爱民之心。1906 年废科举兴学校，他考入长元吴公立高等小学，次年又跳级考入由维新派人物执掌的苏州公立第一中学堂（即草桥中学）。就学期间，他深受西方先进思想文化和辛亥革命的影响，积极投身新式学校生活和教育革新活动，在对革命、对人生、对教育进行自己的观察与思考的基础上，立志“此身定当从事于社会教育，以改革我同胞之心”^①，并发表了第一篇教育论文《儿童之观念》。

^① 见叶圣陶 1911 年 12 月 2 日日记，转引自商金林：《叶圣陶传论》，安徽教育出版社 1995 年版，第 74 页。