



全国各类成人高校招生考试强化训练教材

理科

本书编委会 编写

中央民族大学出版社

G723.4
9

全国各类成人高校招生考试强化训练教材
(高中起点升本、专科)

理科

本书编委会 编写

中央民族大学出版社

G723.4
9

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高校招生考试强化训练教材. 理科 /

《全国各类成人高校招生考试强化训练教材》编委会编.

北京: 中央民族大学出版社, 2000. 11

ISBN 7-81056-481-1

I. 全... II. 全... III. 理科(教育) - 成人教育:
高等教育 - 入学考试 - 教材 IV. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57083 号

书 名	全国各类成人高校招生考试强化训练教材(理科)
编 著	本书编委会
责任编辑	张山 孙冲
出 版 者	中央民族大学出版社
印 刷 者	北京通州区京华制版印刷厂
发 行 者	全国新华书店
开 本	787 × 1092(毫米) 1/16
印 张	30.25
字 数	799 千字
版 次	2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷
书 号	ISBN7-81056-481-1/G·70
总 定 价	120.00 元(全三册)
单册定价	40.00 元

说 明

2000 年国家教育部颁布修订了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》(简称《大纲》,修订后的《大纲》适用期限为 2001—2002 年)。该《大纲》已由高等教育出版社和人民教育出版社于 2000 年共同正式出版。修订后的《大纲》对部分学科的考试内容和考试要求进行了局部的、必要的修改。

在充分考虑成人高等教育的要求和特点的基础上,对考生了解和掌握各学科基础知识等方面提出新的要求,更加注重对考生基础知识的把握及分析、解决问题的实际能力的要求,同时充分考虑成人高等教育的特点。指导成人学生系统复习知识,满足各类成人高等学校选拔新生的最基本要求。在此基础上,我们组织了长期工作在教学第一线的教授和专家,编写了以新大纲的课程设置为依据的成人高考强化教材,本教材是报考成人高等学校的复习理想用书。

本书包括政治、语文、数学(理科)、物理、化学 5 科。按照新大纲复习内容和考试标准的要求,教材的格式统一为章、节、知识点,及强化训练(标准题型),参考答案三部分。书后附有新大纲。

本书可供参加各类成人高等学校(包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等)招生考试的考生使用。同时可供成人高中学员、教师和教研人员学习、参考。

本丛书由清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京理工大学、中国地质大学、中央民族大学等院校的老师编写。本书由冰河主编,参加本书编写的人员还有:王代月、王兆谦、秦凤平、张雍德、陈子玉等。

为了把书编写的更好,对本书存在的不足之处,欢迎读者批评指正。

中央民族大学出版社

2000 年 11 月

目 录

政 治

第一部分 哲学常识.....	2
第一章 哲学 世界观.....	2
第二章 物质 运动 规律.....	4
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	11
第四章 实践 认识	22
第五章 人生价值 人生理想	29
第二部分 经济常识	35
第一章 商品 货币 价值规律	35
第二章 我国的社会主义经济制度	40
第三章 社会主义市场经济	47
第四章 公民的经济生活	54
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易	59
第三部分 政治常识	63
第一章 我国的国体	63
第二章 我国的政体	69
第三章 我国的政党制度	74
第四章 我国的民族和宗教政策	80
第五章 我国的对外关系和外交政策	86
第四部分 时事政治	91
标准样卷	92

语 文

第一部分 语言知识及运用	98
一、语音	98
二、文字	101
三、词汇	103
四、语法	106
五、标点符号	114
六、修辞	115
第二部分 文学常识和文学鉴赏	118
一、文学常识	118
二、文学鉴赏	132
第三部分 现代文阅读	137
一、理解文章	137

二、分析文章	142
三、鉴赏评价	146
四、常用文体阅读	150
第四部分 文言文阅读	155
一、理解词语和句式	155
二、理解文句	155
三、分析文章	169
第五部分 写作	173
一、正确理解题意	173
二、明确中心,认真选材	175
三、结构完整,层次分明	175
四、语言上下功夫	177
五、常用文体的写作	177
标准样卷	181

数 学(理工农医类)

第一部分 代数	188
第一章 数、式、方程和方程组	188
第二章 集合	194
第三章 不等式和不等式组	196
第四章 指数和对数	202
第五章 函数	206
第六章 数列	213
第七章 排列、组合、二项式定理	217
第八章 概率与统计初步	221
第九章 复数	225
第二部分 三角函数	233
第十章 三角函数及其有关概念	233
第十一章 三角函数式的变换	236
第十二章 三角函数的图象和性质	242
第十三章 解三角形	246
第三部分 平面解析几何	249
第十四章 平面向量	249
第十五章 直线	254
第十六章 圆锥曲线	258
第四部分 立体几何	270
第十七章 直线和平面	270
第十八章 多面体和旋转体	281
标准样卷	

物 理

第一部分 力学	292
第一章 力 物体平衡	292
第二章 物体的运动	295
第三章 牛顿运动定律	302
第四章 功和能	306
第五章 冲量和动量	311
第六章 振动和波	317
第二部分 热学	323
第七章 气体动理论 热和功	323
第八章 理想气体状态方程	326
第三部分 电磁学	331
第九章 静电场	331
第十章 直流电	338
第十一章 磁场	345
第十二章 电磁感应	349
第十三章 交流电	353
第四部分 光学	358
第十四章 几何光学	358
第十五章 光的本性	361
第五部分 原子物理	364
第十六章 原子的基本状况	364
第十七章 原子核的基本状况	366
第六部分 物理实验	370
第十八章 物理实验	370
标准样卷	375

化 学

第一部分 基本概念和原理	382
第二部分 常见元素及其重要化合物	395
第三部分 有机化学基础	409
第四部分 化学基本计算	422
第五部分 化学实验基础知识	434
标准样卷	449
附录:全国各类成人高等学校招生复习考试大纲—高中起点升本、专科	454



政 治

第一部分 哲学常识

第一章 哲学 世界观

一、哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系

1. 什么是世界观

世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。

2. 哲学是系统化、理论化的世界观

哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观。世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的;而哲学是对自然知识和社会知识的概括和总结,成为一种系统的、理论化的世界观。所以世界观不等于哲学。哲学和世界观的研究对象是一致的,系统化、理论化的世界观才是哲学。

哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说。在改造自然与改造社会的活动中,人们的行为都是受一定的世界观支配的,有什么样的世界观就有什么样的方法论。方法论就是人们认识世界和改造世界的总的、普遍的方法。因此说,世界观和方法论是一致的。

3. 哲学和具体科学的关系

哲学与各门科学知识既相互区别又相互联系。

二者的区别:哲学的研究对象是指整个世界,包括自然界、人类社会和人类思维。是整个世界的普遍规律(普遍规律),而各门具体科学的研究对象则是局部世界的或世界的某方面的特殊规律。

哲学与各门具体科学是相互联系的。一方面,各门具体科学知识是哲学存在和发展的基础,哲学随着各门具体科学知识的发展而发展,也就是说,哲学是各门具体科学知识的概括和总结。另一方面,哲学对各门具体科学具有指导作用。为各门具体科学提供了世界观和方法论。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,它产生于19世纪40年代,是人类社会发展到一定历史阶段的必然产物,是当时哲学发展、科学发展和社会发展的必然结果。

马克思和恩格斯,为适应革命斗争的需要,在总结了自然科学的新成果,批判地继承哲学发展史上的唯物主义和辩证法思想的基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,把哲学推向一个崭新的阶段。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,这是因为马克思主义哲学同旧哲学相比较,有着根本不同的特点。①科学性是马克思主义哲学的本质特征。②革命性是马克思主义哲学另一重要特征。③实践性是马克思主义哲学的最显著特征。

【强化训练】

一、单项选择题

1. 世界观是
 - A. 人们对世界的形形色色的看法
 - B. 人们对整个世界的总的看法或根本观点
 - C. 人们对自然界、人类社会和人类思维总体的根本观点
 - D. 人们对社会的总的看法和根本观点
2. 正确体现世界观与方法论的关系的观点是
 - A. 有什么样的原则, 就有什么样的原理
 - B. 世界观与方法论是一致的, 同一的, 无区别的
 - C. 方法论的理论构成世界观
 - D. 世界观决定方法论, 方法论体现世界观
3. 哲学和各部门具体科学的关系是
 - A. 整体与部分的关系
 - B. 一般与个别的关系
 - C. 特殊与普遍的关系
 - D. 决定者与被决定者之间的关系
4. 无论在中国还是在外国, 有些自然科学家并没有专门学习过马克思主义哲学, 可是在科学上照样取得了重大成就。这一现象说明
 - A. 自然科学研究同辩证唯物主义未必有联系
 - B. 自然科学研究中自觉或不自觉地点穿了唯物论和辩证法
 - C. 自然科学不同于社会科学, 不需要哲学上的指导
 - D. 自然科学可以脱离哲学独立向前发展
5. 下列选项中, 科学表述马克思主义哲学的是
 - A. 科学知识的总汇
 - B. 唯物主义的历史观
 - C. 唯物主义的辩证法
 - D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
6. 马克思指出: 以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界, 而问题在于改变世界”。这里强调的是马克思主义哲学家
 - A. 科学性的特点
 - B. 革命性的特点
 - C. 实践性的特点
 - D. 世界观的特点

二、多项选择题

1. 哲学是
 - A. 系统化、理论化的世界观
 - B. 人们观察和处理问题的一种方法论
 - C. 无产阶级的世界观
 - D. 对自然、社会和思维知识的概括和总结
2. 人人都有世界观, 但并不是人人都懂哲学。这说明
 - A. 哲学和世界观本是两个不同的概念, 二者毫无关系
 - B. 作为世界观它是人们在改造客观世界实践过程中自发形成的
 - C. 哲学是关于世界观的学说, 是一种理论体系, 只有通过学习, 才能获得
 - D. 要用科学的世界观武装头脑, 就要努力学习马克思主义哲学
3. 下列选项中, 属于具体科学的有
 - A. 细胞学说
 - B. 唯物主义
 - C. 价值规律
 - D. 基督教
4. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是
 - A. 黑格尔的辩证法
 - B. 英国的经验论
 - C. 费尔巴哈的唯物主义
 - D. 法国的空想社会主义
5. 马克思主义哲学的特点主要有

A. 功利性

B. 科学性

C. 革命性

D. 实践性

三、简答题

1. 哲学与具体科学的关系是怎样的?
2. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

四、辨析题

1. “世界观是认识世界的问题,方法论是改造世界的问题”这种观点对吗?为什么?
2. 哲学就是世界观。

【参考答案】

一、单项选择题

1. B 2. D 3. B 4. B 5. D 6. C

二、多项选择题

1. ABD 2. BCD 3. AC 4. AC 5. BCD

三、简答题

1. 提示:答案见正文内容。

2. 提示:(1)马克思主义哲学总结概括了自然科学的成果,批判地继承了哲学发展史上的积极成果,在实践的基础上,揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的最一般规律,从而如实地反映了客观世界的本质和发展规律。因此说,只有马克思主义哲学才具有真正的科学的性质。

(2)马克思主义哲学克服了以往哲学的局限性,实现了唯物主义与辩证法的统一、辩证唯物主义与历史唯物主义的统一,使马克思主义哲学成为无片面性弊端的、彻底的科学世界观。

(3)马克思主义哲学是无产阶级和广大群众改造自然、改造社会的理论武器,其科学性已被人们改造世界所取得的成功所证实。

四、辨析题

1. 提示:这种观点是错误的。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。“世界观是认识世界”,错在两方面:一是认识世界的观点是具体观点还是根本观点没有明确;二是世界观不仅是人们认识世界的根本观点,而且是人们改造世界的根本观点。“方法论是改造世界”,也错在两处:一是改造世界的方法是具体方法还是根本方法没有明确;二是方法论不仅是人们改造世界的根本方法,而且是人们认识世界的根本方法。

可见,此题在思路上必须明确两点,第一,认识世界和改造世界,都有世界观与方法论的问题;第二,世界观和方法论,都有认识世界与改造世界的问题。不认识这两点,此题就无法正确回答。

2. 提示:(1)哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观,哲学和世界观都以整个世界作为自己的研究对象,二者有某些共性。命题看到哲学与世界观的联系,有一定的合理性。

(2)哲学并不等同于世界观。人们的世界观一般是自发的、朴素的、不系统的,这不是哲学家。只有将世界观系统化、理论化,形成一定的理论体系,才是哲学。命题混淆了哲学与世界观的区别,又是错误的。

第二章 物质 运动 规律

一、物质和意识的关系,唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

1. 物质的含义

马克思主义哲学认为,物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,不以人的意志为转移的,同时又能够被人所认识、所反映,概括了万事万物的共同本质的特性。物质是哲学的最基本概念,是唯物主义哲学大厦的“基石”。

物质和物质的具体形态,它们是共性和个性、一般和特殊的关系。二者既有区别,又有联系。表现在:区别:物质所概括的是万事万物所共有的唯一特性,即客观实在性;而物质的具体形态除了具有共同的唯一特性即客观实在性之外,还具有自己的个性。我们不能以物质去代替物质的具体形态,否则,就失去了物质世界的多样性;也不能以物质的具体形态去代替物质,否则,就看不到物质世界的统一性。联系:物质是从千千万万个物质的具体形态中抽象和概括出来的共同的唯一特性,而物质的具体形态则是物质的具体表现,失去具体的物质形态,就谈不上哲学上的物质概念。物质存在于物质的具体形态之中。

2. 意识的含义

辩证唯物主义认为,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是人脑对客观事物的反映。

意识是物质世界长期发展的产物。人类及其意识的产生,既是自然界长期发展的产物,也是社会劳动的产物。在从猿到人的转变和意识的产生过程中,劳动起了决定性的作用,劳动促进了人的语言的产生,劳动发展了人的思维器官——大脑,而劳动从来都是社会性的,从而也就是社会的活动,所以意识又是社会的产物。

意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的,它不仅具有感觉能力,而且具有思维能力,即反映事物本质、规律的抽象思维能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质,和动物有本质的区别。可见,意识是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达完善的物质,意识就失去了它的物质基础。

意识是物质的反映。意识的内容来自客观物质世界。人脑有思维机能,但思考什么,即意识的内容是什么不决定于人脑,而是来自外部世界。人脑不会自行产生意识。

人脑要产生意识,首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触,通过人的感觉器官接受外界刺激,由神经系统传到大脑,然后经过大脑加工,在大脑中形成主观映象,这就成为意识。所谓意识,就是客观的物质对象在人脑中的反映。简单地说,意识是物质的反映。

3. 物质和意识的辩证关系

(1)物质对意识的决定作用,世界是不依赖于人的意识的物质世界,是本来就存在的;而意识不是从来就有的,是物质世界长期发展的产物。即世界先有物质,后有意识。人脑是高度发达而完善的物质,而意识是人脑的机能。意识是物质的反映,人类意识的内容只能来自物质世界,离开了客观世界这一被反映的对象,头脑中就不会存在意识。

(2)意识对物质的能动作用,又叫人的主观能动性。它是指人类特有的认识世界和改造世界的能力。意识的能动作用表现在两个方面:一方面,意识对客观世界的反映是一个能动的过程,意识不仅能够反映客观事物的现象和外部联系,而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系,并根据对其本质和规律的认识预见事物发展的趋势;另一方面,意识通过实践,对改造客观世界起指导作用。意识对改造客观世界的指导作用,也就是意识对物质的反作用。

辩证唯物主义认为,物质和意识是辩证统一的关系。物质决定意识,物质是第一性的,意识是第二性的。这表现在:物质在先,意识在后,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑这种高度发展起来的特殊物质的属性和机能,是对客观世界的反映,意识能动作用的发挥也离不开物质条件和物质手段。

4. 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面:其一是世界的本原是物质还是意识的问题,即谁是第一性的,谁是第二性的,是物质决定意识,还是意识决定物质。其二是人们对

现实客观世界能否认识的问题,即客观世界是不是可知的。

如何回答物质和意识的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础,也是划分一切哲学派别的客观标准。凡是认为世界的本原是物质,物质是第一性的,意识是第二性的,即认为先有物质,后有意识,物质决定意识,就是唯物主义。凡是认为世界的本原是意识,意识是第一性的,物质是第二性的,就是唯心主义。

唯物主义有三种基本历史形态,其一为古代朴素唯物主义;其二为近代机械唯物主义,即形而上学唯物主义;其三为当代马克思主义的辩证唯物主义。

凡是认为人们的思想和感觉是世界的本原,世界是人们的感觉和思想的产物,就属于主观唯心主义;凡认为在自然界以外有一个独立存在并产生和主宰整个世界的精神,就是客观唯心主义。

二、世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的

1. 世界是物质的

辩证唯物主义认为,世界的本原只有一个,这就是物质。因此,世界的本质是物质,世界统一于物质。世界的物质性已被人们长期的实践和科学发展所证实。

自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场,都具有客观实在性,都是物质的。

人类社会也是物质的。社会的存在和发展是客观的。首先社会的产生是客观世界发展的必然结果,是自然界的产物;其次,人类社会的一切现象,归根到底是由社会生产方式决定的,而生产方式是不依赖于人的意识而存在的,任何人、任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除,因而社会存在和发展的基础即物质资料的生产方式是客观的;再次,社会发展的规律不以人的意志为转移。总之,从社会的产生,社会存在和发展的基础,社会发展的规律三方面看,社会的存在与发展是客观的,人类社会也具有客观实在性,是物质世界的组成部分。

世界上存在的意识现象,也是物质的产物,是物质的反映。

2. 物质是运动的

所谓运动是物质存在的方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间一切变化和过程。

(1)物质运动的基本形式,根据恩格斯的分析有五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在它们都有一个产生、发展和灭亡的过程。

(2)运动和物质的关系。物质是运动的物质,运动是物质的运动。运动是物质的根本属性和存在方式,物质是运动的主体,物质和运动不可分割。一切物质都是运动的。物质通过运动表现出来,人们认识物质是通过其运动形式来认识的。不运动的物质是不存在的。

物质是运动的主体,离开物质的运动是没有的。如机械运动的主体是宏观物体,物理运动的主体是分子、原子,生物运动的主体是蛋白体和核酸,社会运动的主体是物质资料生产方式等。

设想离开运动的物质,认为物质是不运动不变化的,这是一种形而上学观点;认为运动可以离开物质,把运动归结为一种精神的、理性的运动,这是一种唯心主义观点。

(3)运动和静止的关系。马克思主义哲学认为,所谓静止实际上是运动的一种特殊形式。它包含着以下两层意思:其一是说物体之间的空间位置相对保持不变。其二是说事物的性质在一定时期内基本不变。

辩证唯物主义在承认运动的同时,也承认静止的存在,主张动中有静,静中有动。运动是绝对的、无条件的、永恒的,而静止则是相对的、有条件的、暂时的。任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。这就是运动和静止的辩证关系。

掌握运动和静止辩证关系原理具有重要意义:第一,只有坚持运动的绝对性,用变化发展的眼光看问题,才能自觉克服一成不变的形而上学观点,在动态中把握事物,认清事物的全过程。第二,只有承认相对静止,承认事物的相对稳定性,才能懂得事物是可以被认识的。世界上只有尚未被认识的事物,而没有不可认识的事物。第三,在实际生活中,我们既要反对用一成不变的观点看问题,又要反对否定事物的相对稳定性,把事物看成是不可捉摸的东西。

3. 物质运动是有规律的

物质运动不是杂乱无章、毫无秩序的,而是按其本身固有的规律运动、发展的。规律是物质运动过程本身固有的、本质的、必然的联系。

三、尊重客观规律和发挥人的主观能动性的关系

1. 规律的客观性

物质运动规律同物质一样,是客观存在的、不依人的意志为转移的。规律的客观性表现在:第一,规律的存在和发生作用是不以人的意志为转移的。规律是事物运动过程本身固有的内在联系,它不是人们从外部强加于事物的,也不是人的意识赋予的。不管人们是否认识它或是否喜欢它,它都客观地存在着并发生作用。第二,规律的客观性突出表现在它是不可违抗的。规律是必然的联系,说明它是不可违抗的法则,具有强制性。同时,规律的客观性还表现在它是不能被创造和被消灭的。第三,规律的客观性根源于物质的客观实在性。任何规律都是物质运动的规律。而物质的唯一特性就是客观实在性,作为物质运动本身固有的规律,也必然具有客观性。

规律是客观的,并不是说人在规律面前无能为力,只能消极地听从规律的摆布。人们只要发挥主观能动性,积极参加实践,就可以发现和认识客观规律,并根据对客观规律的认识,达到驾驭和控制规律、指导实践、为人类造福的目的。

2. 尊重客观规律与发挥主观能动性的关系

客观规律性和主观能动性的关系;规律是客观的,是不依人们的意志为转移的;但是,人们可以认识和利用规律,达到改造世界的目的。因此要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为:第一,规律是隐藏在事物现象背后的内在必然性,我们要认识它,要“调查”,更要“研究”,开动思想机器,认真思索,这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性;第二,人们利用规律改造世界,会受到各种物质条件的限制,特别是改造社会时,会遇到社会上的各种反抗、破坏和阻挠。因此,只有充分发挥主观能动性,克服困难,创造规律发挥作用的物质条件,抵制来自社会的各种阻力,才能有效利用规律,改造世界。

发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为:第一,主观能动作用无论如何巨大,总是从属的、派生的、第二性的,总要受到客观规律、客观条件的制约。第二,主观能动性发挥的程度、大小,归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面强调主观能动性,而忽视客观规律性,就从根本上离开了唯物主义,在实践中必然遭到客观规律的惩罚。

要反对两种错误倾向:既要反对否定主观能动性、宿命论;又是要反对不讲科学,不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。要把发挥主观能动性和尊重客观规律科学地结合起来。

四、坚持一切从实际出发,实事求是

1. 什么叫从实际出发、实事求是

什么叫从实际出发?所谓从实际出发,就是想问题、办事情,要从客观存在的事实出发,按照实际情况决定工作方针。

什么叫实事求是?“实事”就是客观存在的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律

性,“求”就是我们去研究。总之,实事求是,就是从客观存在的实际情况出发,从中揭示出客观事物的发展规律。

一切从实际出发、实事求是,是辩证唯物主义的根本要求。是坚持一切从实际出发、实事求是,还是从主观愿望出发,这是唯物主义和唯心主义的根本分歧所在。

2. 一切从实际出发、实事求是,是我们党的思想路线和最根本的思想方法、工作方法

坚持从实际出发,实事求是,是我们党的思想路线和最根本的思想方法,工作方法。我国的革命和正在进行的社会主义现代化建设,凡是取得成功和胜利,都是遵循了这条路线的结果;凡是发生严重失误,都是因为偏离了这条路线。

坚持从实际出发,实事求是,必须反对主观主义和教条主义的错误倾向。两者的共同之处都是不从实际出发,而是从人们的主观愿望或书本上的现成结论出发,从而导致主观和客观的背离,以主观代替客观,给实际工作带来危害。它们的理论根据都是唯心主义。

3. 解放思想和实事求是的关系

解放思想和实事求是并不矛盾,二者是相辅相成的关系。

(1) 解放思想是要敢于破除不适应新情况的旧的观念、旧的思想框框和某些偏见的束缚,确立符合实际的新思想、新观念。改革意识、开放意识、竞争意识、社会主义市场经济意识等,就是不断适应社会主义经济发展和发展的新观念、新思想。因此,解放思想就是要求我们的思想认识符合实际,一切从实际出发,因地制宜。

(2) 实事求是,按客观规律办事,是解放思想的目的是要求。只有使思想不断随着客观实际的发展而发展,才能打破僵化观念、陈旧观念,才能做到从实际出发,因地制宜,因此,只有解放思想才能做到实事求是。同时,只有从实际出发,实事求是,才是真正解放思想,打破旧的观念的束缚。所以,二者是一致的。

(3) 解放思想不是离开客观规律的胡思乱想、主观幻想,实事求是也不是固守已有的旧观念、旧思想不放。因此,只有把解放思想和实事求是统一起来,才能推动改革开放和现代化建设健康向前发展。

(4) 我国社会主义现代化建设所取得的巨大成就,既是解放思想的产物,又是实事求是的产物。不解放思想就没有改革开放政策,也就没有我国经济建设的巨大成就;不从中国国情出发,实事求是,也就不能找到一条建设有中国特色的社会主义道路。

【强化训练】

一、单项选择题

1. 物质的唯一特性是

- A. 运动性 B. 规律性 C. 可知性 D. 客观实在性

2. 盖房子之前要有图纸,干工作之前要有行动计划,这些情况说明

- A. 意识在前,物质在后 B. 意识对物质有决定作用
C. 意识对物质有积极能动作用 D. 物质对意识有决定作用

3. “舆论导向正确,是党和人民之福;舆论导向错误,是党和人民之祸。”这里着重说明了:

- A. 正确的意识对事物的发展具有促进作用 B. 错误的意识对事物的发展起阻碍作用
C. 意识的能动作用具有双重性 D. 人们对客观事物的反映具有差别性

4. 在社会主义现代化建设中,我们必须坚持唯物主义,反对唯心主义。唯物主义和唯心主义两种世界观的根本对立在于

- A. 对世界是运动的还是静止的问题的回答不同

- B. 对世界是可知的还是不可知的问题的回答不同
 C. 对世界是普遍联系的还是彼此孤立的问题的回答不同
 D. 对世界的本原是物质还是精神的问题的回答不同
5. 物质的根本属性是
 A. 客观实在性 B. 运动 C. 可知性 D. 实体性

6. “拔苗助长”故事中的宋国人,从哲学上看其错误在于
 A. 否认了物质的客观实在性 B. 否认了物质运动固有的规律性
 C. 否认了物质形态的多样性 D. 否认了意识对物质的能动作用

7. 下列选项中,全面说明人的主观能动性含义的是
 A. 人类能动地认识客观世界的能力 B. 人类能动地改造客观世界的能力
 C. 人类能动地认识和改造客观规律的能力 D. 人类能动地认识和改造客观世界的的能力

二、多项选择题

1. “克隆羊多利”的诞生,是生命科学的重大突破,人类可以通过生物工程来复制生物,其哲学意义在于
 A. 为世界的本质是物质提供了自然科学依据 B. 有力地批判和驳斥了神创论上帝造物论
 C. 证明意识对物质的反作用已变为决定作用 D. 证明意识能够正确反映而且反作用于物质
2. 意识是人脑的机能,这就是说
 A. 有健康的大脑就会有思想
 B. 人脑的生理活动是人的思维活动的物质基础
 C. 人脑能自动产生意识,而动物则不能
 D. 人脑是意识活动的物质承担者
3. “时有风吹幡动。一僧曰幡动,议论不已。慧能进曰:不是风动,不是幡动,仁者心动。”慧能的观点的根本错误在于
 A. 否认了运动是物质的根本属性 B. 否认了物质是运动的载体
 C. 颠倒了物质和意识的关系 D. 实属唯心主义观点
4. 下列选项中,正确说明运动和静止的关系的有
 A. 动中有静,静中有动 B. 绝对静止中包含着相对运动
 C. 静止是运动的一种特殊状态 D. 绝对运动和相对静止是辩证的统一
5. 物质文明建设和精神文明建设是紧密联系在一起的,下列选项中正确反映二者关系的有
 A. 物质文明建设为精神文明建设提供物质条件
 B. 物质文明建设为精神文明建设提供实践经验
 C. 精神文明建设为物质文明建设提供精神动力和智力支持
 D. 精神文明建设为物质文明建设的正确发展方向提供思想保证
6. 政策和策略是党的生命。今天,在社会主义现代化建设过程中,我们必须认真贯彻党的路线和各项方针政策。这是因为
 A. 党的路线、方针和政策是第一性的,对现代化建设有决定性作用
 B. 执行了党的路线、方针和政策,就做到了从实际出发和实事求是
 C. 党的路线、方针和政策,正确地反映了中国国情和社会发展规律,对现代化建设有指导作用
 D. 认真学习并贯彻党的路线、方针和政策,才能在实践中增强自觉性,减少盲目性
7. 在现代高科技条件下,人们可以乘宇宙飞船遨游太空,可以使用机器人为人服务,这种情况说明
 A. 人们不仅可以认识规律,而且可以改变规律
 B. 人们不仅可以驾驭规律,而且可以创造规律
 C. 人们能够依据一定的物质条件,发明、创造世界上没有的东西
 D. 人们认识规律和利用规律的能力空前获得提高
8. “解放思想、实事求是”体现了

A. 唯物论和辩证法的统一

B. 直接经验与间接经验的统一

C. 规律客观性和意识能动性的统一

D. 主观和客观具体的、历史的统一

三、简答题

1. 物质和物质的具体形态的关系?
2. 唯物主义和唯心主义的根本分歧是什么? 怎样理解哲学的基本问题也是实际工作中的基本问题?
3. 如何理解物质和意识的辩证关系?
4. 物质和运动的关系是怎样的?
5. 运动和静止的辩证关系? 掌握运动和静止辩证关系原理有什么意义?
6. 为什么说规律是客观的?

四、辨析题

1. 有人说“先有物质后有意识,追求物质享受是物质决定作用的体现。”这个观点对吗? 为什么?
2. 世界上本没有鬼神,鬼神观念纯属主观臆造的。

五、论述题

1. 请结合实际,说明解放思想和实事求是的关系。

【参考答案】

一、单项选择题

1. D 2. C 3. C 4. D 5. B 6. B 7. D

二、多项选择题

1. ABD 2. BD 3. ABCD 4. ACD 5. ABCD 6. CD 7. CD 8. ACD

三、简述题

1. 提示:答案见正文内容。

2. 提示:(1)划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,是对物质与意识何者是第一性、何者是第二性的不同回答。凡认为物质第一性、意识第二性的,都属于唯物主义;凡认为意识第一性、物质第二性的,都属于唯心主义。

(2)物质与意识的关系问题是哲学的基本问题,也是实际工作中的基本问题。我们所做的一切工作(包括认识世界和改造世界),都要不断解决客观和主观的关系问题,要么从主观意识出发,要么从客观实际出发。坚持一切从实际出发,就是在实际工作中坚持唯物主义路线;从主观愿望出发,凭想当然办事,就是实际工作中的唯心主义表现。人们在实际工作中总是在不断地处理主观与客观的关系,所以说,物质与意识的关系问题也是实际工作中的基本问题。

3. 提示:答案见正文内容。

4. 提示:答案见正文内容。

5. 提示:答案见正文内容。

6. 提示:答案见正文内容。

四、辨析题

1. 提示:辩证唯物论认为:物质决定意识;物质是指不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在;物质与物质具体形态是不同的。

物质享受只是纷繁复杂的物质具体形态之一,是人们生存与发展的必要条件。但把物质享受作为人生的唯一追求是剥削阶级人生观的表现。

把物质决定意识说成物质享受决定一切,以此否定社会主义精神文明的作用,在理论上是错误的,在实践上是十分有害的。

2. 提示:(1)辩证唯物论认为,意识是人脑对客观事物的反映。无论是正确的意识,还是错误的意识,都对客观事物的反映,正确的思想意识是对客观事物正确的反映,错误的思想意识是对客观事物歪曲的反映。

(2)题中认为世界上本没有鬼神是对的,但是鬼神观念并非纯属主观臆造,它既然属于思想意识,尽管是错误