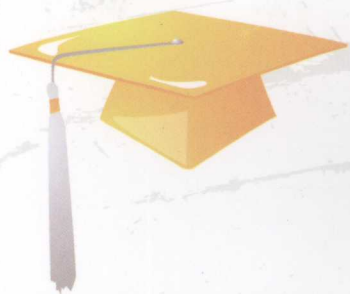


博士研究生入学考试辅导用书



考博

英语综合应试

一本全

北京大学 张艳霜
清华大学 王 芳
中国人民大学 杨 勇
北京外国语大学 孙 璇

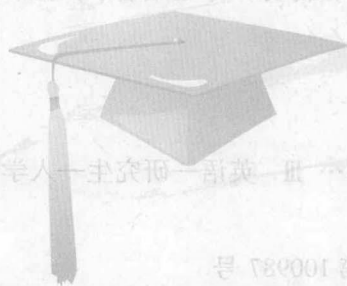
◎ 编著

- ◎ 深入剖析历年考博英语命题思路，把握命题脉搏，阐释命题原则
- ◎ 以题型为核心，详尽解答，规避误区，全面展现题型变换
- ◎ 注重模拟实战演练，提高综合应试能力



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

博士研究生入学考试辅导用书



考博

英语综合应试

一本全

北京大学 张艳霜
清华大学 王 芳
中国人民大学 杨 勇
北京外国语大学 孙 璇

编著

- ◎ 深入剖析历年考博英语命题思路，把握命题脉搏，阐释命题原则
- ◎ 以题型为核心，详尽解答，规避误区，全面展现题型变换
- ◎ 注重模拟实战演练，提高综合应试能力



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

考博英语综合应试一本全/张艳霜, 王芳, 杨勇, 孙璇编著. —北京: 中国经济出版社, 2009. 8

(博士研究生入学英语考试辅导丛书)

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9329 - 7

I. 考… II. ①张… ②王… ③杨… ④孙… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 100987 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: [www. economyph. com](http://www.economyph.com)

责任编辑: 陈 瑞 刘 琦 (电话: 88361227 E-mail: [rachel8511@sina. com](mailto:rachel8511@sina.com))

责任印制: 张江虹

封面设计: 巢新强

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河市佳星印装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978 - 7 - 5017 - 9329 - 7/G · 1318

印张: 16.25 字数: 453 千字

印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

定价: 30.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 由我社发行部门负责调换, 电话: 68330607

版权所有 盗版必究

举报电话: 68359418 68319282

国家版权局反盗版举报电话: 12390

服务热线: 68344225 68341878

丛书总序

教育部《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》提出,博士生入学考试的3门课程之一——博士生英语入学考试的理论指导标准是:“博士生入学时,其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”;应具有“熟练的阅读能力”、“较好的写作能力”和“一定的听说能力”。

当前,在就业竞争的巨大压力下,在整个社会群体的文化素质普遍提高的背景下,考研热、考博热已席卷全国,在这种热浪的推动下,更多的年轻人关注于自身知识和技能的提高,以求在未来就业时获得竞争优势。考博、读博是丰富自己知识,提高自己能力的一种有效途径,越来越多的硕士毕业生选择继续深造,所以博士生入学考试报名人数不断增加,博士生招生单位考试的标准越来越规范化。

目前我国博士研究生入学英语考试不进行统考,没有制订过统一的考试大纲。各招生院校都是自行命题和阅卷,各招生院校对博士研究生入学时所需要的英语水平要求会存在一定差异,因此,了解招生院校最新制订的博士生入学英语考试大纲则显得尤为重要。

考试大纲是考博英语命题时严格遵守的依据,是规定考查知识点及考试题型等重要信息的纲领性文件,也是考生复习时的出发点。对它不仅要从宏观上把握,更要逐句细读,认真揣摩,找出最新大纲和以前的大纲的细微差别,从而避免备考时走弯路或有所遗漏。英语成绩一直是筛选考生能否入选博士研究生的最重要的尺度。从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士生入学考试的难度越来越大,对考生的听、说、读、写、译等能力的要求越来越高,英语考试标准的规范化和科学化也对考生复习提出了新的要求。

英语考试是考生参加博士生入学考试的一大障碍和挑战,它作为博士生入学考试的必考基础课程之一,占据了考生相当多的复习时间,同时也影响着考生的总分和单科录取线。

许多考生专业课考试取得了很好的成绩,而英语考试却未达到所报考学校最低录取分数线,最终与自己理想的学校失之交臂,造成了莫大的遗憾。因此,如何在有限的时间内取得最高的效率成为每个考生复习时必须关心的问題。

考博英语考查的不只是英语方面的基础知识,而是基础知识与实际应用能力的综合考查。从全国重点院校的博士研究生入学考试英语试卷来看,虽然各院校考试内容标准和测试方式及题型风格有一定差异,但大部分的招生单位在



考试内容、标准和题型方面大体相似,向主观题型发展也是今后考试的共同趋势,这在一定程度上加大了入学考试的难度,对考生的外语水平要求也越来越高。

想要在英语考试中取得好成绩,并非一日之功,需要扎实的基础功底、系统清晰的知识结构以及良好的应试技巧。考博如同一场现代化战争,树立正确的战争观,采取正确的战略战术是打赢这场战争、取得胜利的关键。报考博士研究生的考生往往对如何复习应试感到无所适从,如果不进行专门的强化训练,则英语入学考试成绩可能成为他们考博的瓶颈。他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料,以应对考博英语的实际要求,在考试中把握命题规律,获取高分。

本套丛书是长期处于教学一线的老师根据多年应试辅导的成功经验,针对考博英语的常见题型,根据众多名校历年考博英语试题的结构和难易程度,详细讲解了解题原则与实战对策,既有语法词汇的基础积累,又有试题难度上的阶梯式发展,基础训练、实战演练与冲刺提高三位一体,详解命题思路和出题动态,强化解题方法与技巧。它融汇了作者多年教授考博英语的经验心得,有效地把握命题特点,精编了大容量、多层次的强化考题,体系严谨,深入浅出,是参加博士生考试的广大考生必备应试考典,也是英语学习者提高英语水平的绝佳参照。

在本书的编写过程中,得到了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院、复旦大学、厦门大学等高等院校给我们提供的大力支持,在此表示由衷的感谢。

由于时间仓促,错误和纰漏之处诚望广大读者批评指正。

编 者

2009年8月

目 录

CONTENTS

第一章 全国博士研究生入学英语考试分析	1
第一节 考试大纲与考试标准分析	1
第二节 考博英语命题规律分析	3
第二章 听力理解	5
第一节 听力题型特点与考试要求	5
第二节 听力理解高分技巧分析	5
第三章 语法知识	12
第一节 语法题型特点与考试要求	12
第二节 语法考点精析	12
第三节 同步练习与专项训练	25
第四章 词汇基本知识	46
第一节 词汇题型特点与考试要求	46
第二节 词汇考点精析	46
第三节 同步练习与专项训练	53
第五章 完形填空	120
第一节 完形填空题型特点与考试要求	120
第二节 完形填空复习要点与解题技巧分析	120
第三节 同步练习与专项训练	124
第六章 阅读理解	164
第一节 阅读理解题型特点与考试要求	164
第二节 阅读理解解题技巧分析	164
第三节 同步练习与专项训练	168



第七章 英译汉	198
第一节 英译汉题型特点与考试要求	198
第二节 英译汉解题技巧分析	198
第三节 同步练习与专项训练	212
第八章 汉译英	221
第一节 汉译英题型特点与考试要求	221
第二节 汉译英翻译技巧	221
第三节 同步练习与专项训练	225
第九章 写 作	229
第一节 写作题型特点与考试要求	229
第二节 考博英语写作技巧分析	229
第三节 同步练习与专项训练	242

第一章 全国博士研究生入学英语考试分析

第一节 考试大纲与考试标准分析

教育部《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》提出“博士生入学时,其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”。应具有“熟练的阅读能力”、“较好的写作能力”和“一定的听说能力”。国内大部分院校博士生入学英语考试理论上都以此为指导标准。《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》是国家教委 1992 年颁布制定的,虽然《大纲》与目前多数院校实际测试有一定差别,但相对来说,这个《大纲》仍然能反映目前国内考试的大体情况。目前国内没有统一的考试大纲,这主要是由于国内没有对博士生入学英语考试采取统考形式。从国外的发展经验来看,我国今后也不可能实行统考,各校仍然自行命题。各个学校命题特点大同小异,一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似。

《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》对基础英语和专业英语具体规定如下。

一、基础英语部分

1. 词汇:理解掌握 5000 个左右的常用词汇和 500 个常用词组,熟练掌握其中 2000 个左右的基本词,认知 120 个左右的常用词根和词缀,并能用构词法识别派生词。
2. 语法:能较熟练地运用语法知识,能理解语法结构复杂的长句。
3. 读:掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想、猜词词语、预见、推理和推断等),具有语篇水平上的分析能力。能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其他读物,速度达到每分钟 60~70 词,读后能理解中心思想及内容。计时阅读难度较低,生词不超过总数的 2% 的材料,速度达到每分钟 100~120 词,读后能理解中心思想及主要内容。总阅读量:精读 30000 词左右,泛读 80000 词左右。
4. 写:掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等)。能按具体要求,在一小时内写出 250 词左右的短文(如文章摘要和常用应用文等),正确表达思想,语意连贯,无重大语言错误。
5. 翻译:
 - (1) 英译汉:能借助词典,将有相当难度的一般性题材文章译成汉语,理解正确,译文达意。笔译速度达到每小时 350 个左右英文单词。
 - (2) 汉译英:能借助词典,将一般难度的短文译成英语,无重大语言错误,笔译速度达到每小时 250 个左右汉字。
6. 听:对题材熟悉、难度不大、基本上没有生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解中心思想和主要内容。
7. 说:能进行简单的日常对话。稍加准备,能就所讨论的问题,进行 1~2 分钟的连续发言,表达思想基本清楚。

二、专业英语部分

1. 掌握本学科所需的常用专业词及词组。
2. 能顺利阅读本专业的英文资料,速度每分钟 80~100 词,理解正确。
在硕士阶段,本专业外文资料总阅读量不少于 15~20 万英文单词(包括专著、教材、论文、文摘)。
3. 能借助词典将本专业的资料进行汉英互译,英译汉速度每小时不低于 350 个英文词,要求理解正确,译文通顺。汉译英一般难度的材料,速度每小时为 250 个左右汉字。要求正确表达思想,无重大语言错误。
4. 能用英文写论文摘要,正确表达原意,无重大语言错误。在硕士阶段,用英文写出 10 篇左右的文献



摘要、综述等。

2000 年以后国内部分院校制定了本院校的《博士研究生入学英语考试大纲》。《博士研究生入学英语考试大纲》对考试的内容、题型和分值作了具体的阐述。一些没有明确制定考试大纲的院校,有的考试风格和题型也比较稳定。例如:中国人民大学、中国社科院和财政部财科所等。对于多数没有制定《博士研究生入学英语考试大纲》的院校,可以通过对近年考题的分析来了解考试的具体特点。

附录:中科院博士英语考试大纲

本大纲是在 2002 年 10 月起试行的原《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》的基础上修订的,自 2005 年 10 月起在中国科学院研究生院范围内试行。

(一) 考试对象

报考中国科学院所属各院、所、园、中心、站、台相关专业拟攻读博士学位的考生。

(二) 考试目的

检验考生是否具有进入攻读博士学位阶段的英语水平和能力。

(三) 考试类型、考试内容及考试结构

本考试共有五个部分:词汇(占 10%)、完形填空(占 15%)、阅读理解(占 40%)、英译汉占(15%),写作占(20%)。试卷分为:试卷一(Paper One)客观试题,包括前三个部分,共 75 题,顺序编号;试卷二(Paper Two)主观试题,包括英译汉和写作两个部分。

1. 词 汇

主要测试考生是否具备一定的词汇量和根据上下文对词和词组意义判断的能力。词和词组的测试范围基本以本考试大纲词汇表为参照依据。共 20 题。每题为一个留有空白的英文句子。要求考生从所给的四个选项中选出可用在句中的最恰当词或词组。

2. 完形填空

主要测试考生在语篇层次上的理解能力以及对词汇表达方式和结构掌握的程度。考生应具有借助于词汇、句法及上下文线索对语言进行综合分析和应用的能力。要求考生就所给篇章中 15 处空白所需的词或短语分别从四个选项中选出最佳答案。

3. 阅读理解

本部分共分两节。要求考生能:

- (1) 掌握中心思想、主要内容和具体细节;
- (2) 进行相关的判断和推理;
- (3) 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义;
- (4) 领会作者观点和意图、判断作者的态度。

A 节:主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相关信息的能力。考生须完成 1800 ~ 2000 词的阅读量并就题目从四个选项中选出最佳答案。

B 节:主要测试考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。考生须完成 700 ~ 900 词的阅读量(2 篇短文),并根据每篇文章(约 400 词)的内容,从文后所提供的 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

4. 英译汉

要求考生将一篇近 400 词的英语短文中有下划线的 5 个句子翻译成汉语。主要测试考生是否能从语篇的角度正确理解英语原句的意思,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。

5. 写 作

要求考生按照命题、所给提纲或背景图、表写出一篇不少于 200 字的短文。目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。



(四) 考试时间及计分

考试时间总计为 180 分钟,其中试卷一为 110 分钟,试卷二为 70 分钟。卷面总分 100 分。详见下表:

试卷一

题 号	名 称	题 量	分 值	时间(分钟)
I	词汇选择填空	20	10	15
II	完形填空	15	15	15
III - A	阅读理解(A)	30	30	60
III - B	阅读理解(B)	10	10	20
小 计		75	65	110

试卷二

题 号	名 称	题 量	分 值	时间(分钟)
IV	英译汉 - 语篇中句子	5	15	30
V	写 作	1	20	40
小 计		6	35	70

第二节

考博英语命题规律分析

国内大多数院校博士生入学英语考试发展趋势的主要特点是:主观测试题分值增加,博士生入学英语考试由水平测试趋向水平测试和能力测试并重。虽然这种变化趋势不是针对所有院校,但也反映了大多数院校博士生入学英语考试发展趋势,综观北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院、中国科技大学、复旦大学、同济大学、南京大学、武汉大学、厦门大学等 50 余所重点高等院校最近几年博士生入学考试英语试题,我们发现了考博英语命题的如下规律。

一、每年的录取分数线变化不大,试题的难度比较稳定

根据统计可知,全国博士生入学英语考试录取分数线总的趋势是上升,这主要是由于报考人数增加和整体考生水平提升的原因。许多院校的录取分数线几年之内没有任何变化,呈持续稳定趋势,例如,中国社科院 2000 年为 50 分,后几年为 55 分,2004 为 57 分。北大 2004 年录取分数线为 50 分。近年来各院校博士生入学英语考试实际录取分数线在 50 ~ 60 分之间波动,有的院校少数专业破格录取分数也可能降到 50 分以下。

通过分析全国大多数院校的历年考博英语试题,从试题难度这方面来说,难度最大的应当是中科院、中国社科院和北京大学的试题,其他院校测试难度基本低于这三所院校。

二、阅读理解是重中之重

通过对国内重点院校近年考题进行分析可知,翻译(汉译英和英译汉)和写作平均占总分的 30 分左右,最高的为财政部财科所的 70 分,最低的为北京大学的 15 分。翻译和写作都属于非标准化的题型,即主观测试题,这说明了博士生入学英语考试中能力测试的成分很大。尤其是有的院校还加了英语口语。

三、听力的难度有所增加

听力的难度增大,是因为听写在听力考试中逐渐被采用和推广,听写与其他听力选择题的区别是当考生听不懂的时候,一分都不可能猜写出来,而其他听力选择题有可能猜对。



四、主观题的考核是拉开考生分数差距的砝码

从全国重点院校的博士研究生入学考试英语试卷来看,向主观题型发展是今后研究生试卷的趋势,如西安交通大学考博试卷中全是主观题型,仅考翻译(汉译英与英译汉)和写作;北京大学考博试卷中有篇章改错,还曾采用没有阅读客观题,只有主观问答和阅读理解后写总结。现在增加了英文翻译。因此,考生要想取得好成绩,应重视主观题型的训练。



第二章 听力理解

第一节 听力题型特点与考试要求

考博英语听力考题主要测试考生理解英语口语的能力。听力理解是很多院校博士英语考试的重要题型之一。考生不仅要能够听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,而且还应能听懂所熟悉领域中的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。

目前国内大多数院校的听力考试分值为15~20分。原来一些院校听力单独计分,但是现在也开始把听力和笔试合计计分,同时一些院校听力分值的比重由原来的10~15分增加到20分。从听力考试题型来看,听写已经被广泛采用。听写是比较难的考查题型,要求考生具备较好的听力实力,如果没有听懂,一般能答对题的概率很小。

第二节 听力理解高分技巧分析

综观各个博士招生院校的英语听力试题,听力考试的要求一般可以总结为:对题材熟悉,句子结构不太复杂,基本没有生词,语速为每分钟120~140词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,理解语音语调、声音高低快慢,并从中领会讲话者的观点和态度,能进行分析、推理和判断。

听力部分的成功理解还依赖于考生的词汇量大小。因为在听的过程中如果多次出现陌生的单词,不仅会影响考生的情绪,而且势必会给对全文的理解和把握带来困难。这就要求考生的词汇量水平达到一定的标准,一般考博英语的词汇量的要求在8000词左右。

考博英语听力部分的测试时间一般为30分钟。听力部分的难度大致相当于或者略高于CET-6左右的水平,平均语速在每分钟120~140词左右。

一、短对话

短对话按其考查方式可以分为细节题和综合推断题。细节题,就是对对话原文的具体细节进行提问,如时间、地点、原因、结果、方式等。其特点就是,答案一般都能在原文中直接找到。但有时出题人为了增加题目的难度,会在选项中有意避开对话所用的原词,而用与其意思相同的词。在这种情况下,考生需根据原文并对比选项作答。综合推断题要求考生根据从对话中获取的信息进行推理判断,常见的有对原因、结果、观点、立场等的判断。考生不但要掌握对话所表达的字面含义,还要推出更深层的含义。这类题目的答案一般不会直接出现在对话中,需要考生在字里行间去体会。做这类题时,考生必须把握问题的关键,紧紧围绕原文,千万不能脱离原文,凭主观臆断进行无依据的推断。

(一) 观点与态度题

1. 在选项中出现 agree/disagree with, share...opinion, like, dislike 之类的词语时,可初步推断该题问的是第二个说话人是否同意第一个说话人的观点,这时候要重点听第二个人所说的话。尤其是其言外之意。
2. 注意说话者的语气和语调。因为有时说话者的态度和观点并不是靠词、短语或句型来表达,而是通过语气或语调。如:

Is that any reason to quit? 这个句子表达的就是一种否定语气,但句子中并没有否定词或表示否定的短语,这就需要考生在听录音时抓住说话者的特殊语气、语调,领会其言外之意。

3. 要掌握虚拟语气的用法,因为谈话者往往会用虚拟语气的形式来表达自己的观点和态度。如:

- A. The woman has a very tight budget.
- B. He does not think the fur coat is worth buying.
- C. He's willing to lend the woman money for the fur coat.



D. The woman is not careful enough in planning her spending.

W: I certainly would like to buy the fur coat I saw in the department store, but I don't have enough money.

M: Well, if you had budgeted your money better, you would be able to buy it now.

Q: What does the man imply?

解析: 女士想买一件皮外套, 但钱不够, 男士用一句虚拟句式来说明情况: If you had budgeted your money better, you would be able to buy it now. 即女士以前没有计划好自己的开销, 导致现在买不了这件衣服, 否定了她以前的用钱方式, 即 You haven't budgeted your money better. 因此正确答案为 D。

4. 注意说话人使用转折词 but 的情况, but 后面的信息往往就是考点, 它常用来表示委婉地拒绝对方的邀请、建议等。如:

A. He believes the Browns have done a sensible thing.

B. He doesn't think the Browns should move to another place.

C. He doesn't think the Browns' investment is a wise move.

D. He believes it is better for the Browns to invest later.

W: You know, the Browns have invested all their money in stocks.

M: They may think that's a wise move, but that's the last thing I'd do.

Q: What's the man's opinion about the Browns' investment?

解析: 本题围绕着 the Browns 投资股票的事情发表看法, 男士用 but 引出自己的观点——that's the last thing I'd do, 暗示他并不欣赏 the Browns 的做法, 因此正确答案为 C。

5. 若选项中有两项截然相反的观点, 那么考查内容可能非此即彼, 考生可将选择范围缩小。如:

A. She thinks the ticket price is too high.

B. She agrees with the man about the opera.

C. She thinks the opera was worth seeing.

D. She doesn't agree with the man about the opera.

M: That opera was awful. And yet it got a great review.

W: It was hardly worth the price of admission.

Q: What does the woman think of the opera?

解析: 选项 B 和 D 完全相反, 那么可以推断正确答案可能是 B 或 D, 而对话中女士说不值得花那么多钱来看歌剧, 言外之意就是说这部歌剧非常糟糕, 这与男士的观点相同, 因此正确答案为 B。

6. 熟悉口语中表示赞同或反对的惯用表达方式。如:

◆ You can say that again. (你说的没错。)

◆ I can't agree more. (你说的太对了。)

◆ I'm not sure...

◆ I doubt...

◆ I'd rather...

(二) 请求与建议题

1. 第二个人的谈话是题目重点, 无论第一个人提出请求还是建议, 第二个人的态度和反应往往都是解题的关键。如:

A. Calculate the number right now.

B. Do the calculations again tomorrow.

C. Check the figures later today.

D. Bring a calculator tomorrow.

M: This is hopeless. These figures still don't add up right. Let's do the calculations over again.

W: Yes, but why not do them tomorrow? It's very late now.

Q: What does the woman suggest they do?



解析:男士提出建议应该再计算一次,女士接受了建议,但提议明天再做,因此正确答案为 B。

2. 熟记表示请求或建议的句型。如:

1) 表示请求的常用句型有:

- ◆ *Will you please...?*
- ◆ *Could/Would you...?*
- ◆ *I wonder if...*
- ◆ *Would you like to...?*
- ◆ *Would you mind...?*
- ◆ *Can/Shall I...?*

2) 表示建议的常用句型有:

- ◆ *If I were you, I'd...*
- ◆ *Why not...?*
- ◆ *Why don't you/we...?*
- ◆ *Why bother...?*
- ◆ *You'd better...*
- ◆ *you should...*
- ◆ *You'll have to...*
- ◆ *You'll get to...*
- ◆ *You might as well...*
- ◆ *How about...?*

(三) 职业与身份题

1. 抓住对话中那些与职业和身份有关的关键词、相关术语和特定环境。如:

- A. A railway porter.
- B. A taxi driver.
- C. A bus conductor.
- D. A postal clerk.

W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound and fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

解析:女士询问包裹(parcel)邮寄到伦敦的邮资(postage),从而判断她正在与邮局的工作人员对话,因此正确答案为 D。

2. 注意两个说话人不同的说话语气和口吻,由此来推测二者的关系。如:

- A. Colleagues.
- B. Husband and wife.
- C. Employer and employee.
- D. Mother and son.

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a crossword puzzle. It helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

解析:女士责怪男孩不遵守承诺又玩电脑游戏,而男孩说他在玩填字游戏,还补充说明这游戏可以增加词汇量,因此正确答案为 D。

3. 熟悉与职业和人物关系相关的词汇。如:

clerk and customer 职员与顾客

waiter and customer 服务员与顾客

librarian and student 图书管理员与学生

salesman and customer 售货员与顾客



doctor and patient 医生与病人

conductor and passenger 售票员与乘客

repairman and customer 修理工与顾客

policeman and driver 警察与司机

boss and secretary 老板与秘书

(四) 行为与方式题

1. 留心选项中每个动作及动作对应的人和时态。如:

A. Ask Joe to apologize to the professor for her.

B. Skip the class to prepare for the exam.

C. Tell the professor she's lost her voice.

D. Attend the lecture with the man.

W: Hi. Joe. I wonder if you would do me a favor and tell the professor I've lost my voice so I can't attend this morning's class. I need the time to study for tomorrow's exam.

M: I don't think it's wise to say so, since you are not going to give the lecture. You might as well simply skip the class and apologize to the professor later.

Q: What will the woman probably do?

解析: 对话中出现了三个人——女士、Joe 及教授, 三件事——向教授请假、复习备考、逃课然后道歉。考生必须根据录音内容快速理清人物与动作的对应关系, 并做记录。女士请求男士(Joe)向教授撒谎请假, 她好在家复习备考, 而男士认为女士的提议不明智, 并建议她逃课, 事后再向教授道歉。由此可知女士很有可能采纳男士的建议, 对应选项 B。

2. 抓住对话中出现的表示动作先后顺序的连词、介词及副词, 如: first, before, after, right now, now, then, since, last, 等等。如:

A. To type the letter.

B. To fix the bookshelf.

C. To paint the bookshelf.

D. To repair the computer.

W: There is something wrong with my computer. But I need to type a letter now.

M: I will repair it later. Right now I need your help fixing the bookshelf before I paint it.

Q: What will they do first?

解析: 对话中出现了一系列的动作, 并出现了很多表示动作先后顺序的词: now, later, right now, before。依据这些词和对话内容可以将动作排列起来: fix the bookshelf → paint the bookshelf → repair the computer → type the letter, 因此正确答案为 B。

3. 注意对话中所使用的时态和重复出现的词, 它们往往是答题的关键。

(五) 时间与地点题

1. 熟悉与某特定地点或场所有关的词或短语, 以此来判断对话发生的地点或场所。如:

boarding 一词出现, 马上就想到机场或码头: 听见 book a room 这样的短语, 就想到在旅馆等。下面是几个常见场景的相关词汇, 供考生参考。

旅馆: check in/out, make a reservation, register, reception desk, single room, double room, book a room, tip, room key, room number, etc.

机场: flight/plane, safety belt, boarding card, captain(机长), air hostess, airline, take off, land, window seat, aisle seat, arrival time, departure time, airsick(晕机的), passenger, first class, economy class, behind schedule, etc.

餐馆: menu, order, waitress, waiter, take order, go Dutch(AA制), food, dish, soup, tip, bill, etc.

银行: cash, check, deposit(存款; 押金), saving, cash a check, open an account, withdraw(取款), balance(余额), interest rate, traveler's check, etc.



医院: pain, cough, headache, fever, flu, a sore throat, temperature, medicine, injection, prescription (药方), symptom (症状), physician (医师), doctor, nurse, operation room, emergency room, visiting hours, prescribe, pill, etc.

邮局: mail, air mail, oversea mail, post, stamp, postage (邮资), post card, overweight, post code, etc.

商店: department, counter, price, on sale, sale price, size, color, cheap, expensive, bargain (讨价还价), discount (折扣), fashion, style/design, try on, etc.

图书馆: librarian, author, borrow, due, renew (续借), overdue (过期的), fine (罚款), catalogue (目录), reference book, document (文献), journal (期刊), periodical (期刊), newspaper, magazine, novel, title, etc.

2. 边听边记,善于掌握对话中的关键词。

如上例,我们可以将听到的数字速记为:7,2hs,1/2。

3. 注意具体时间对应的场所,包括时间点和时间段对应的场所。如:

- A. On Thursday night.
- B. On Monday night.
- C. On Friday morning.
- D. On Thursday morning.

W: Good morning. I'm here to see Mr. Addison.

M: Mr. Addison went to Washington last Monday for a conference, and will be back on Thursday night. If you like, you may come again on Friday morning.

Q: When will Mr. Addison return?

解析: 对话中明确提到 last Monday 对应 Washington. Thursday night 对应 back。当听到题中问到 When will Mr. Addison return 后,可知对应时间为 Thursday night,选 A。

考生在听对话的时候可以速记如下:

Last Monday 速记为 L. M→C (conference)

Thursday night 速记为 T. N→B. B (be back)

Friday morning 速记为 F. M→C. A (come again)

4. 要注意听与时间有关的数字之间的关系,还要听清时间与事件之间的相互关系。掌握时间的表达法,尤其要注意时间上的提前和推迟。

提前半小时: half an hour early/thirty minutes early/early by half an hour/half an hour ahead of time/half an hour ahead of schedule

推迟半小时: half an hour late/late by half an hour/half an hour behind time/half an hour behind schedule/to be delayed for half an hour

二、长对话

长对话在形式上是短对话的一种扩充,在篇幅和考查重点上又跟短文理解类似。其内容和题型设置仍保留对话题的特色,但增加了听力难度,淡化了答题技巧,对考生把握细节的能力要求更高。

与短对话相比,长对话涉及的内容更深入,人物的态度、语气、情感变化更复杂,一般不能简单依赖某个关键词来判断整篇对话的含义。短对话涉及的只是一个“点”,而长对话涉及的是一个“面”。短对话的答案相对“显而易见”一些,而长对话有时更依赖于对整段对话的理解、判断和推理。尽管如此,长对话必然有一个中心议题,中心议题正是该“面”的凝聚点,

双方都是围绕该中心而展开对话。对于长对话而言,做出正确选择的关键就是把握住对话的中心议题,即整篇对话在谈些什么。

概括地说,要听好长对话,必须做到以下几点。

1. 在听题前先浏览一遍选项,通过选项的设置大致判断对话的主题。



比如问题中四个选项分别是 Jazz, Folk, Classical, Rock, 那么我们可以推测出这个对话可能有关音乐或某种音乐会。有了这样一个方向,在听录音时就会主题明确,效率也会提高很多。

2. 如果考试现场不允许你仔细读完每一个选项,那么就竖着读每道题的选项,重点看选项的不同之处。如:

A. She...

B. She...

C. She...

D. Her thesis adviser...

这样一来我们在听到相关内容时,就应该注意与 she 相关的内容。如果还有时间,可以关注一下 she 后的内容,使我们的方向进一步明确。

A. She is from Wyoming.

B. She needs the money.

C. She has been studying animal diseases.

3. 注意对话的开头和结尾。

开头往往就会概括出本次对话的主题;结尾常常会提到某些细节,考查考生的瞬间记忆能力。这两个地方出题的可能性极大,大家一定要给与足够的重视。

4. 加强对于表示原因、条件、转折等词的听音敏感度,听到这类词要马上警觉起来,因为 but、however 等词后常常会设一个细节题。
5. 注意重复的词语,这些词即使你听不懂也要记住与其有关的内容,因为不断重复的词一般都是与主题关系最为密切的词,问题常会围绕它们展开。
6. 如果没有听懂也不要着急。

如果是某一单词或一部分没有听懂,不要在脑海里反复去思考这个单词是什么,在听力中听懂整句话的大意比听懂某几个单词重要得多。你只需要跟上录音的步调,切忌“捡了芝麻,丢了西瓜”。如果整段对话你都没太听清楚,这个时候一定要认真分析各个问题之间的联系,尽量找到一条合乎逻辑的主线作答。

三、短文理解

短文理解是考博英语听力考试中的必考题型,一般由三篇短文组成,每篇短文的篇幅一般在 250 ~ 300 个单词之间,每篇短文后面设有 3 ~ 4 个问题。要求考生听完一篇短文后,就其后的问题做出正确的选择。每篇文章的录音材料只播放一遍。与对话相比,短文的信息量大,篇幅比较长,句子的长度和复杂程度也高于对话。

下面我们将对短文理解的三种题型进行深入剖析,针对不同的题型点拨应试技巧。

(一) 细节题

细节题在短文理解中是最常见的,所占的比例也最大。此类题的提问方式灵活多变,主要是就文章中涉及到的关键信息提出问题,要求考生对文章中的主要论点、细节或重要情节等都要有很好的把握。

1. 预先浏览各个选项,注意听与选项有关的细节内容。如:

...On 15th, Feb, 1989, an instance survey was carried out among 18 overseas postgraduate students....

A. 18 American undergraduates.

B. 18 American postgraduates.

C. 18 overseas undergraduates.

D. 18 overseas postgraduates.

Q: Who were involved in this instance survey?

解析:预先浏览各个选项,可知原文中必有 undergraduates 和 postgraduates 中的一个,区别就在 American 和 overseas;那么在听的时候就可以把重点放在这些学生到底是本科生 (undergraduate) 还是研究生 (postgraduate)、是 American 还是 overseas 上。

2. 边听边记,简要记下关键论点、主要时间、地点、人物、数字及相应的事件和特征等。