

使命·目标·价值观

SHI MING MU BIAO JIA ZHI GUAN

公安院校大学生价值观构建

主编 唐洪文 段寒冰



中国人民公安大学出版社

ISBN 978-7-81139-609-6
定价：35.00元
北京：中国人民公安大学出版社，2009.7

使命·目标·价值观

——公安院校大学生价值观构建

主 编 唐洪文 段寒冰
副主编 犹佩雨 雷与诚

中国人民公安大学出版社

京·北·京·

图书在版编目 (CIP) 数据

使命·目标·价值观: 公安院校大学生价值观构建/唐洪文, 段寒冰主编. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81139-609-6

I. 使… II. ①唐…②段… III. 警察—军事院校—大学生—价值论 (哲学)—研究—中国 IV. D631.19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 111094 号

使命·目标·价值观

——公安院校大学生价值观构建

SHIMING MUBIAO JIAZHIGUAN

唐洪文 段寒冰 主编

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次

印 张: 8

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数: 200 千字

印 数: 1~5000 册

书 号: ISBN 978-7-81139-609-6/D·517

定 价: 18.00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: cpep@public.bta.net.cn zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话 (批销): (010) 83903254

警官读者俱乐部电话 (邮购): (010) 83903253

读者服务部电话 (书店): (010) 83903257

教材分社电话: (010) 83903259

公安图书分社电话: (010) 83905672

法律图书分社电话: (010) 83905637

公安文艺分社电话: (010) 83903973

杂志分社电话: (010) 83903239

电子音像分社电话: (010) 83905727

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

前言

有人说，青少年之心犹如一块神奇的土地，播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种习惯；播种一种习惯，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运。由此可见，思想观念对青年人成长与成才的重要作用。

良好的价值观对个人、对组织，乃至对整个国家都起着基础和核心作用。而大学生思想政治教育工作的核心正是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。其中，树立正确的价值观又具有基础性、先导性作用。只有正确的价值观才会引出正确的行为，才能产生良好的结果。然而人的价值观不是凭空而来，其形成要受多种因素的影响，其中学校教育具有举足轻重的作用，而大学阶段又是青年价值观形成的关键时期，抓住这个时期，培育大学生正确的价值观，是高校思想政治工作的重心所在。

公安院校的人才培养既有普通高等教育的共性，又有其特殊性。正确认识公安院校大学生价值观的作用，建构科学、正确、完善的价值观体系，探索和创新适应公安院校人才培养的价值观构建途径和方法，无论是对公安院校大学生的健康成长还是对公安事业的未来都有深远的理论价值和重大的现实意义。

长期以来,重庆警官职业学院多方面探索公安院校的人才培养模式,特别注重学生思想政治工作,不断创新学生管理的途径和方法,取得了较好的成绩。在新形势下,如何构建学生适应时代发展和公安工作现实需要的价值观成为学生思想政治工作的重点。为此,重庆警官职业学院承担了重庆市教委2009年人文社科重大委托项目“公安院校大学生价值观构建”的研究,本书正是此课题研究的成果。

本书共分三部分,上编“公安院校大学生价值观构建”是课题的主研报告,下编“做最好的预备警官”是研究成果的转化,该编将成果中枯燥的内容和干涩的观点转化为真挚且充满深情的心灵交流和寄语,用鲜活的案例和殷切、朴实但又充满智慧与激情的语言,启迪学生思考、激励学生奋斗、指引学生成长,其目的是希望使课题研究产生真正的教育生产力。附录是《重庆警官职业学院学生使命、目标、价值观及其实践途径》,可以为公安院校大学生价值观构建提供一个范例。

本书由唐洪文、段寒冰担任主编,犹佩雨、雷与诚担任副主编。上编“公安院校大学生价值观构建”由唐洪文和段寒冰撰写,其中第一章至第四章主要由唐洪文撰写,第五章、第六章主要由段寒冰撰写,其中第六章第三部分主要由王朝伦撰写,全编由唐洪文负责统稿。下编“做最好的预备警官”的提纲和第一章由唐洪文撰写,第二章、第三章由段寒冰撰写,第四章由王朝伦、万山榆撰写,第五章由张斌、侯运华撰写,第六章由郑宗伟撰写,第七章、第八章由雷与诚撰写,第九章由犹佩雨撰写,段寒冰负责下编统稿。附录《重庆警官职业学院学生使命、目标、价值观及其实践途径》由犹佩雨和雷与诚执笔。全书内容由课题组成员多次集体讨论审定。

本书在编写过程中,我们紧密结合公安教育工作的实际,

吸收和借鉴了已经出版的有关教材、专著、论文和励志书籍中的观点，在此表示谢意。本书的编写出版得到了重庆警官职业学院党委书记、院长李常青教授和党委副书记、政委葛欣同志的大力支持；在本课题研究过程中，重庆警官职业学院副院长刘道龙同志、学生处副主任舒世财同志做了大量的组织领导工作，为课题研究的顺利进行提供了很好的条件，并提出了许多新的思路和方法。特别是刘道龙副院长，在课题的申请立项、调研、报告撰写、书稿审定等各个环节中起了十分重要的领导作用，特此表示由衷的谢意。另外还要感谢王朝伦、熊朝阳等同志在全书编写过程中的倾力相助。

因编者水平有限、加之时间较紧，书中难免存在不足之处，敬请读者指正，以便加以修改和完善。

最后，衷心希望公安院校大学生在读完此书后，能够惜时、立志、修身、勤业，争做“忠诚、正直、智勇、专业”的最好的预备警官，早日成长为警界的精英！

编 者

2009年5月

目 录

上编 公安院校大学生价值观构建

第一章 价值观构建的内涵	(3)
一、价值观的含义和特点	(3)
二、价值观的作用与分类	(6)
三、价值观构建的基本问题	(9)
第二章 公安院校大学生价值观构建的理论分析	(20)
一、公安院校大学生价值观构建研究的意义	(20)
二、公安院校大学生价值观构建的研究现状	(22)
三、公安院校大学生价值观构建研究的基本思路和 主要观点	(30)
四、公安院校大学生价值观构建的相关因素分析	(31)
第三章 价值观构建的实证研究及其借鉴意义	(42)
一、警察价值观构建的实证研究及其借鉴意义	(42)
二、企业文化建设与价值观构建的实证研究及其 借鉴意义	(44)
三、军校及军队核心价值观构建及其借鉴意义	(60)

第四章 当前公安院校大学生价值观教育的现状

分析 (73)

一、对当前学校价值观教育的反思 (73)

二、公安院校大学生价值观教育中存在的主要问题 ... (77)

第五章 公安院校大学生价值观构建的对策分析 (82)

一、准确认识和掌握公安院校大学生价值观现状和

要求 (82)

二、明确公安院校大学生价值观构建目标和内容 ... (86)

三、创新公安院校大学生价值观教育理念 (88)

四、加强公安院校大学生价值观教育的机制建设 ... (89)

五、加强对学生价值冲突的引导与控制 (91)

六、改革与创新价值观教育方法 (96)

七、强化对价值观教育效果的考核与评价 (98)

第六章 公安院校大学生价值观构建的方法与途径

——以重庆警官职业学院为例 (100)

一、构建学生价值观理论体系 (100)

二、公安院校大学生价值观构建的实践途径 (107)

三、重庆警官职业学院大学生价值观构建的实践与

成效 (119)

下编 做最好的预备警官

第一章 思考发现使命 (137)

一、人生要学会思考 (137)

二、思考人生与成功 (139)

三、奋斗需要发现使命 (142)

第二章 目标指引道路	(148)
一、目标是成功的希望	(148)
二、确定目标是成功的第一步	(150)
三、追求目标从身边小事做起	(152)
四、带着目标上路	(154)
第三章 观念决定命运	(157)
一、改变观念自今日始	(157)
二、摒弃观念枷锁	(160)
三、我们共同的核心价值	(163)
四、超越自我,投入新生活	(164)
第四章 忠诚化为警魂	(167)
一、忠诚是品德,更是能力	(167)
二、忠诚胜于能力	(168)
三、忠诚具有至高无上的价值	(170)
四、有一种忠诚叫作奉献	(171)
五、忠诚于自己的职业	(172)
第五章 正直闪耀光辉	(174)
一、让正直的基因融入血液	(174)
二、公德的力量是无穷的	(176)
三、生活中处处是诚实的考验	(177)
四、宽容别人等于善待自己	(180)
五、将正义坚持到底	(181)
六、勇于承担社会责任	(183)
第六章 智勇塑造性格	(186)
一、勇气引领人生	(186)

二、勇敢是警察的职业之基	(188)
三、智慧塑造人生	(191)
四、勇谋相济、智勇双全是衡量优秀警察的重要 标准	(195)
五、健康体魄和良好心理是成功的基础	(197)
第七章 专业成就事业	(199)
一、专业关注细节	(199)
二、细节成就专业	(202)
三、专业意味着专注与舍弃	(204)
四、专业意味着寂寞与坚持	(205)
五、让专业成为一种追求	(207)
第八章 情商决定高度	(209)
一、理想引领情商	(210)
二、自信照亮人生	(213)
三、毅力使人成功	(213)
四、信念是情商的催化剂	(214)
五、宽容成就你非凡的气度与胸怀	(215)
六、拥抱挫折，历练情商	(216)
七、心态决定命运	(217)
八、人生需要一种境界	(218)
第九章 卓越成就未来	(221)
一、为什么要做最好的预备警官	(221)
二、守住“勤”字，忌掉“懒”字	(223)
三、思考可以告别平庸，走向卓越	(223)
四、扔掉坏习惯，让自己更优秀	(224)
五、守住做人的底线，是成功的基础	(225)

六、相信自己，会做得更好 (225)

附 录

重庆警官职业学院学生使命、目标、价值观
及其实践途径 (233)

参考文献 (242)

上 编

公安院校大学生 价值观构建

第一章

价值观构建的内涵

一、价值观的含义和特点

(一) 价值观的含义

所谓价值,就是客体对主体的意义,是指客体满足主体需求的某种属性。马克思说:“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界事物的关系中产生的。”^① 价值观又有广义和狭义之分。广义的“价值观”,相当于哲学基础理论中的“价值论”,是指与自然观、历史观等相类似的、以价值为特定对象的理论学说系统。狭义的“价值观”,即“价值观念”的简称,现实生活中人们所说的“价值观”,就是指“价值观念”。价值观是影响人们选择和行为的思想观念,或者说是一种行为的标准,是关于价值的基本理论、观点和方法,是人们关于好坏、得失、善恶、美丑等具体价值的立场、看法、态度和选择,是人们对事物的价值取舍模式和指导主体行为的价值追求模式。价值观的内容,一方面表现为价值取

^① 马克思:《马克思恩格斯全集》第一卷406页,人民出版社。

向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度、评价标准，成为主体判断客体有无价值及价值大小的观念模式和框架，是主体进行价值判断、价值选择的根据，以及决策的思想动机和出发点。本书主要是指狭义的价值观，其具体内涵如下：

1. 从微观角度说，价值观念是人们心中的一个深层的信念系统，在人们的价值活动中发挥着行为导向、情感激励和评价标准的作用，是构成人生观的重要内容，制约着人生活动的方方面面，是一个无形而有力的世界；从宏观角度说，价值观念是社会文化体系的内核和灵魂，代表着社会对应该提倡什么、应该反对什么的规范性判断。社会通过各种手段把这些观念灌输和传递给个人，内化为个人的行为规范。

2. 价值观是社会成员用来评价行为、事物以及从各种可能的目标中选择自己合意目标的准则。价值观通过人们的行为取向及对事物的评价、态度反映出来，是世界观的核心，是驱使人们行为的内部动力，它支配和调节一切社会行为，涉及社会生活的各个领域。

3. 价值观是人们对社会存在的反映。人们所处的自然环境和社会环境，包括人的社会地位和物质生活条件，决定着人们的价值观念。处于相同的自然环境和社会环境的人，会产生基本相同的价值观念，每一个社会都有一些共同认可的普遍的价值标准，从而发现普遍一致的或大部分一致的行为定式，或社会行为模式。

4. 价值观是后天形成的，是通过社会化培养起来的。家庭、学校等群体对个人价值观念的形成起着关键的作用，其他社会环境也有重要的影响。个人价值观有一个形成过程，是随着知识的增长和生活经验的积累而逐步确立起来的。个人的价

价值观一旦确立，便具有相对的稳定性，形成一定的价值取向和行为定式，是不易改变的。但就社会 and 群体而言，由于人员的更替和环境的变化，社会或群体的价值观念又是不断变化着的。传统价值观念会不断地受到新价值观的挑战，这种价值观冲突的结果，总的趋势是前者逐步让位于后者。价值观念的变化是社会改革的前提，又是社会改革的必然结果。

5. 价值观体系，是指包括人们的社会信念、人生信仰、政治理想、道德追求、生活准则等在内的价值信念、价值标准和价值理想相互影响、相互作用的综合体系，是人们利益、需要、心理和行为的内心定向系统。价值观体系有深层结构和表层结构的区别；前者表现为一定主体的文化心态和思维定式，具有相对的稳定性和顽固性，后者则比较灵活，通过增减和变动一些规范以应付实际生活的变化，并维护着深层结构的稳定性、一贯性。价值观和价值观体系是决定人的行为的心理基础。

（二）价值观的特点

1. 价值观的相对稳定性。在特定的时间、地点、条件下，人们的价值观总是相对稳定和持久的。比如，对某种事物的好坏总有一个看法和评价，在条件不变的情况下，这种看法不会改变。但是，随着人们的经济地位的改变，以及人生观和世界观的改变，这种价值观也会随之改变，这就是说价值观也处于发展变化之中。

2. 价值观的联系性。一个人的价值观是从出生开始，在家庭和社会的影响下，逐步形成的。一个人所处的社会生产方式及其所处的经济地位，对其价值观的形成有决定性的影响。当然，报刊、电视和广播等宣传的观点以及父母、老师、朋友和公众名人的观点与行为，对一个人的价值观也有不可忽视的

影响。

3. 价值观的相互影响性。价值观不仅影响个人的行为，还影响着群体行为和整个组织行为。在同一客观条件下，对于同一个事物，由于人们的价值观不同，就会产生不同的行为。在同一个单位中，有人注重工作成就，有人看重金钱报酬，也有人重视地位权力，这就是因为他们的价值观不同。同一个规章制度，如果两个人的价值观相反，那么就会采取完全相反的行为，将对组织目标的实现起着完全不同的作用。

4. 价值观的异同性。由于每个人的先天条件和后天环境不同，人生经历也不尽相同。每个人的价值观的形成会受到不同的影响，因此，每个人都有自己的价值观和价值观体系。在同样的客观条件下，具有不同价值观和价值观体系的人，其动机模式不同，产生的行为也不同。

5. 价值观在特定的环境下具有可变性。由于环境的改变、经验的积累、知识的增长，人们的价值观有可能发生变化，这为价值观构建奠定了基础。

二、价值观的作用与分类

（一）价值观的作用

1. 个人价值观决定人生命运。人的一生短暂几十年，有的轰轰烈烈、有的默默无闻；有的崇高伟大，有的卑微渺小；有的成为历史的巨大推动者，有的逆历史潮流而动；有的贡献卓著，有的碌碌无为。究其原因，都是价值观在起作用。这是因为，第一，价值观决定人的理想信念的正误和奋斗目标的高低，一个具有正确人生价值观的人能够形成坚定的理想信念，树立远大的奋斗目标。第二，价值观决定人的思维方式和行为习惯，影响人的心态，是形成人的性格的关键因素，性格和心