

清华大学985工程校级教材规划项目
对外汉语系列教材

清华汉语 口语篇 2

Qinghua Hanyu Kouyupian 2

丁夏 / 策划 鲁俐 / 主编 岳岩 / 副主编



对外经济贸易大学出版社
University of International Business and Economics Press

清华大学 985 工程校级教材规划项目
对外汉语系列教材

清华汉语

口语篇 2

策 划 丁 夏
主 编 鲁 俐
副主编 岳 岩

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

清华汉语·口语篇.2 / 鲁俐主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2009

(清华大学 985 工程校级教材规划项目对外汉语系列教材)

ISBN 978-7-81134-319-9

I. 清… II. 鲁… III. 汉语 - 口语 - 对外汉语教学 - 教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 010063 号

© 2009 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

清华汉语 口语篇 2

鲁俐 主编

责任编辑: 王煜

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

北京市山华苑印刷有限责任公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 14.25 印张 329 千字

2009 年 3 月北京第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81134-319-9

印数: 0 001 - 3 000 册 定价: 47.00 元 (含光盘)

策 划 丁 夏

主 编 鲁 俐

副 主 编 岳 岩

编 写 (按姓氏笔划排序)

田 园 刘美玲 刘座箐 苏 平

岳 岩 鲁 俐 戴云娟

英文审校 陈思羽

插 图 龚 莺

朗 读 苏 平 袁伟平

朗读编辑 周 咏

前 言

2006年冬，清华大学对外汉语文化教学中心几位长期从事汉语教学的教师们商定一起编写一套对外汉语系列教材，这样不仅可以通过教材把多年积累的教学理念和心得体现出来，也可以为热爱中国语言和文化的各国学生提供一个认识中国的新窗口。现在，这本教材已经编写完成。我们还在抓紧时间继续编写其他几门课程的配套教材，今后这些教材都将陆续奉献给大家。

作为初级口语课教材，本教材主要是为已掌握了800个左右甲级词汇、具有初步听说读写能力、会使用汉语简单句型的外国学习者而编写，目的是进一步提高他们的汉语口语水平和会话能力。

在编写过程中，我们注意吸收和融汇最新的教材编写理念，根据“结构—功能—文化”相结合的原则，努力使本教材做到针对性、实用性和趣味性相统一。

本教材课文选题贴近当代最新、最实用的生活话题，比如关于手机、学期安排、健康饮食、励志、解决难题、网络博客、中国特色文化等，使课文尽可能地与现实生活相结合，引导学生更好地通过社会生活和交际实践去掌握汉语。随着课文的学习，学习者可以进一步了解发展变化中的中国，感受在生活迅速变化的同时汉语自身所发生的演变，这将有助于学习者更快地融入到当今的中国社会中去。

全书所涉及的词汇以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中的甲级词(45.89%)和乙级词(17.57%)为主，同时也斟酌吸纳了少量的丙级词(5.72%)和丁级词(4.6%)，另外还有部分超纲词(26.22%)，这些超纲词皆为近年社会生活中习见常用的新事新物，如有关电脑、营养、自助游以及一些民俗文化的词语等。

本教材共20课，体例安排如下：

(1) 课文是对话体，包括简体字和汉语拼音两种形式，目的是方便非汉字文化圈的学习者使用拼音查字典。

(2) 在标注词性时，只注明在本篇课文中出现的词性及最常用词性。

(3) 生词部分和语法注释部分均附英文翻译,以便学生对汉语的理解;有关语法注释的主要参考文献有《现代汉语八百词》、《现代汉语词典》(第5版)等。

(4) 练习主要要求学生口头完成,如发音、词语替换、完成对话等等,目的在于巩固语音基础、增加口头练习机会,同时加强对课文内容的理解和对所学词汇、句型的掌握。

(5) 在课文练习中还有情景表演部分,目的在于给学生提供一个设身处地的练习机会,同时也活跃课堂气氛。

本教材适合每周6~8学时、一个学期(18周)的教学,同时也可以作为汉语爱好者的自学教材使用。

本教材得到清华大学教务处“985工程”二期校级本科教材建设项目的资助,并得到清华大学对外汉语文化教学中心领导的关心和支持,同时也得到对外经济贸易大学出版社的大力支持,在此一并致谢!

编者

2009年2月于北京清华园

目 录

第一课	认识您很高兴	1
第二课	请问, 哪位给我打电话了	12
第三课	教学日历	22
第四课	我喜欢自助游	32
第五课	菜不要太咸了	42
第六课	笨鸟先飞	51
第七课	我想寄两封信	61
第八课	茶是我的最爱	70
第九课	怎样教育孩子	80
第十课	我申请一个账户	90
第十一课	我忘取卡了	100
第十二课	他们的业余生活	110
第十三课	照片在这个 U 盘里	120
第十四课	师傅, 帮我看看这辆车吧	130
第十五课	我想租房	139
第十六课	我想约玛丽去跳舞	149
第十七课	颜色的象征	158
第十八课	你在网上购物吗	168
第十九课	好时尚的发型啊	178
第二十课	我们还会见面的	187
附录一	生词和短语总表	197
附录二	语法点查询	214



第一课

认识您很高兴

对话

一

艾 米：您好！

大 卫：您好！请问您是哪国人？

艾 米：我是法国人，您呢？

大 卫：我是美国人。您是第一次来北京吗？

艾 米：不是，我是第二次来北京，我来这里旅游。

大 卫：您的汉语说得真流利啊！

艾 米：谢谢！

二

小 美：老师，您好！

刘老师：你好，你叫什么名字？

小 美：我叫小美，是今年的新生。老师，您贵姓？

刘老师：我姓刘。

小 美：刘老师，我的汉语说得不太好，以后请您多帮助。

三

小 李：您就是张教授吧？早就听说过您的大名，
认识您很高兴！

张教授：哪里哪里，认识你我也很高兴。



小 李：您写的书我很喜欢，有时间请教请教您。

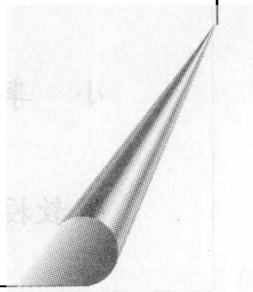
张教授：好啊，咱们可以一起聊聊。

小 李：您什么时候方便？

张教授：周二下午3点，怎么样？

小 李：好，我一定按时到。

大 卫：大家好，我叫大卫，我特别爱交朋友，也喜欢听音乐。有时间呢，我还喜欢骑自行车出去逛逛。我很高兴今天能认识这么多新朋友，大家在一起一定很愉快。我的汉语不太好，请大家多多关照。





dì yī kè

rèn shi nín hěn gāo xìng

duì huà

—

ài mí: nín hǎo!

dà wèi: nín hǎo! qǐng wèn nín shì nǎ guó rén?

ài mí: wǒ shì fǎ guó rén, nín ne?

dà wèi: wǒ shì měi guó rén。 nín shì dì yī cì lái lái bēi jīng ma?

ài mí: bù shì, wǒ shì dì èr cì lái lái bēi jīng, wǒ lái zhè lǐ lǚ yóu。

dà wèi: nín de hàn yǔ shuō de zhēn liú lì a!

ài mí: xiè xie!

=

xiǎo měi: lǎo shī, nín hǎo!

liú lǎo shī: nǐ hǎo, nǐ jiào shén me míng zì?

xiǎo měi: wǒ jiào xiǎo měi, shì jīn nián de xīn shēng。 lǎo shī, nín guì xìng?

liú lǎo shī: wǒ xìng liú。

xiǎo měi: liú lǎo shī, wǒ de hàn yǔ shuō de bù tài hǎo, yǐ hòu qǐng nín duō bāng zhù。

≡

xiǎo lǐ: nín jiù shì zhāng jiào shòu ba? zǎo jiù tīng shuō guo nín de dà míng, rèn shi nín hěn gāo xìng!

zhāng jiào shòu: nǎ li nǎ li, rèn shi nǐ wǒ yě hěn gāo xìng。

xiǎo lǐ: nín xiě de shū wǒ hěn xǐ huan, yǒu shí jiān qǐng jiào qǐng jiào nín。



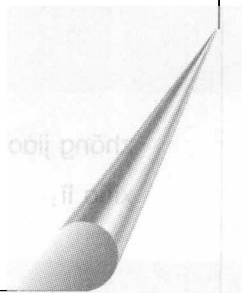
zhāng jiào: hǎo a, zán men kě yǐ yī qǐ liáo liáo。

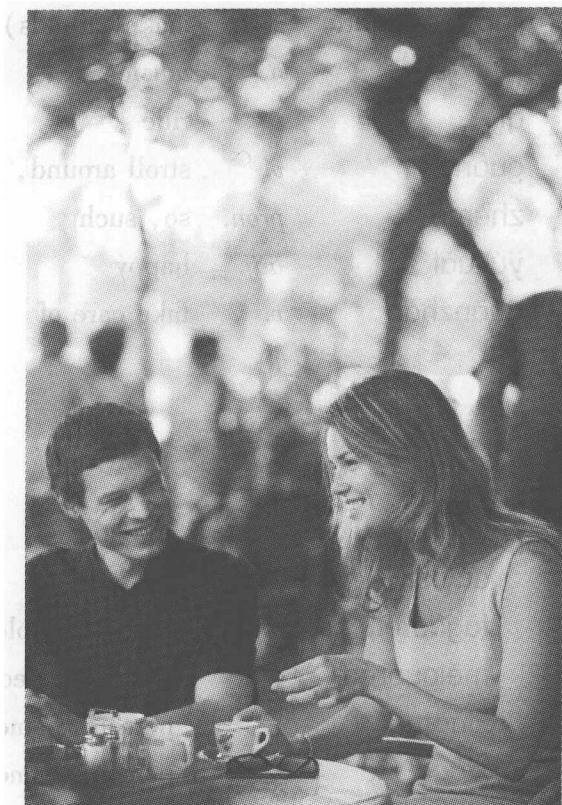
xiǎo lǐ: nín shén me shí hou fāng biàn?

zhāng jiào shòu: zhōu èr xià wǔ sān diǎn, zěn me yàng?

xiǎo lǐ: hǎo, wǒ yī dìng àn shí dào。

dà wèi: dà jiā hǎo, wǒ jiào dà wèi, wǒ tè bié ài jiāo péng you,
yě xǐ huan tīng yīn yuè。 yǒu shí jiān ne, wǒ hái xǐ huan
qí zì xíng chē chū qù guàng guang。 wǒ hěn gāo xìng jīn
tiān néng rèn shi zhè me duō xīn péng you, dà jiā zài yī
qǐ yī dìng hěn yú kuài。 wǒ de hàn yǔ bù tài hǎo, qǐng dà
jiā duō duō guān zhào。





生词和短语

1. 认识	rènshi	v.	be acquainted with (a person)
2. 旅游	lǚyóu	v.	travel
3. 真	zhēn	adv. / adj.	really/real
4. 流利	liúlì	adj.	fluent
5. 新生	xīnshēng		new student
6. 贵姓	guìxìng	n.	last name
7. 教授	jiàoshòu	n.	professor
8. 听说	tīngshuō	v.	hear of
9. 大名	dà míng	n.	well-known name
10. 请教	qǐngjiào	v.	seek advice from sb.
11. 聊	liáo	v.	chat
12. 按时	ànrshí	adv.	on time
13. 特别	tèbié	adv. / adj.	specially/special



14. 交(朋友)	jiāo(péngyou)	v.	make(friends)
15. 音乐	yīnyuè	n.	music
16. 骑	qí	v.	ride
17. 逛	guàng	v.	stroll around, roam around
18. 这么	zhème	pron.	so, such
19. 愉快	yúkuài	adj.	happy
20. 关照	guānzhào	v.	take care of

专有名词

1. 艾米	àimǐ	Amy
2. 大卫	dàwèi	David
3. 法国人	fǎguórén	French people
4. 美国人	měiguórén	American people
5. 小美	xiǎoměi	person's name
6. 小李	xiǎolǐ	person's name
7. 刘(老师)	liú(lǎoshī)	a surname
8. 张教授	zhāngjiàoshòu	Professor Zhang

注 释

1. 您就是张教授吧?

我们称呼地位高或者职位高的人时,可以在姓的后面加上职位或者职称,比如张教授、刘主任、王校长。

When we address another people who is in a higher position, we can put the name of his/her position after his/her surname, such as 张教授 (教授: professor), 刘主任 (主任: chief), 王校长 (校长: headmaster).

(1) A: 王校长,您好!认识您很高兴。

B: 认识你我也很高兴。

(2) A: 刘主任,您好!

B: 您好,张教授,早就听说过您的大名了!

(3) A: 李院长,您好!我想请教您一个问题。



B: 好, 请说吧。

2. 您就是张教授吧?

“吧”语气助词, 表明说话人觉得自己的猜测可能是对的。

“吧” means the speaker thinks his presumption might be right.

(1) A: 你是美国人吧?

B: 对, 我刚从美国来。

(2) A: 你是小美吧?

B: 是的, 你叫什么名字?

(3) A: 他是你的男朋友吧?

B: 是的。

3. 周二下午三点, 怎么样?

征求别人的意见时, 我们可以用“怎么样?”来问。

We can use “怎么样?” to ask other people's opinion.

(1) 下课以后我们一起去吃饭, 怎么样?

(2) 明天下午三点在这里见面, 怎么样?

(3) 今天晚上去看电影, 怎么样?

4. 哪里哪里, 认识您我也很高兴。

“哪里”单独或重复用在答话里, 表示否定, 是一种客气的说法。

When “哪里” or “哪里哪里” is used as an answer, it is to express modesty when others praise you.

(1) A: 你的汉语说得真好!

B: 哪里哪里, 我说得还不太好。

(2) A: 你唱歌唱得真好听!

B: 哪里哪里, 我还要多练习呢。

(3) A: 你开车开得真好!

B: 哪里哪里, 我还要多练练。

5. 有时间呢, ……

“呢”用在句中停顿的地方。

“呢” is used in a sentence where there is a pause.

(1) 明天呢, 我想去朋友那儿坐坐。

(2) 周末呢, 我一般在家休息。

(3) 他的工作呢, 真是越来越忙了。



练习

一 用正确的语调朗读下列句子

1. 您好！请问您是哪国人？
2. 您是第一次来北京吗？
3. 您的汉语说得真流利啊！
4. 您就是张教授吧？
5. 早就听说过您的大名，认识您很高兴。
6. 您什么时候方便？

二 根据课文内容口头完成句子

1. 艾米是法国人，大卫是_____。
2. 这是艾米第二次来北京，她来_____。
3. 小美是_____。
4. 小李早就听说过_____，认识张教授他很_____。
5. 小李很喜欢张教授写的书，想_____张教授。
6. 小李和张教授_____见面。
7. 大卫特别爱_____，也喜欢_____。
8. 大卫很高兴今天能_____。

三 替换练习

1. 我是 法国 人，您呢？

德国

韩国

泰 (tài) 国

英国

瑞典 (ruìdiǎn)

2. 这是第二次来北京，我来这里

旅游。

学汉语

找工作

见朋友

教英语

看亲人



3. 我姓刘。

王

张

谢 (xiè)

钱

陈 (chén)

4. 认识您 我很高兴。

和他一起学习

认识新同学

来北京学汉语

和她见面

见到您

5. 您就是张教授 吧?

今天星期二

我们今天有考试

学汉语很有意思

你认识他

你是美国人

6. 您什么时候 方便?
有时间
有空儿
去旅行
给我打电话
来找我

7. 有时间呢, 我喜欢 骑自行车出去逛逛。
在宿舍看书
去跑步
一边散步, 一边听音乐
坐火车去很远的地方玩儿
上网



四 两人一组完成对话

1. A: 早就听说过您的大名, 认识您很高兴!
B: 哪里哪里, 认识你我也很高兴。
(1) A: 您的汉语说得真流利啊!
B: _____。
(2) A: 您穿这件衣服真漂亮!
B: _____。
(3) A: 真是太谢谢你了。
B: _____。
2. A: 您写的书我很喜欢, 有时间请教请教您。
B: 好啊, 咱们可以一起聊聊。
(1) A: 你周末有时间吗? 咱们去颐和园吧。
B: _____。
(2) A: 周五下午3点在宿舍楼下见!
B: _____。
(3) A: 我明天给你打电话吧。
B: _____。

五 根据课文内容回答问题

1. 大卫是哪国人? 艾米呢?
2. 艾米是第一次来北京吗?
3. 小美是今年的新生吗?
4. 小李听说过张教授的名字吗?
5. 小李喜欢张教授写的书吗?
6. 张教授和小李什么时候见面?
7. 大卫爱交朋友吗?
8. 大卫喜欢做什么?

六 谈谈下面的话题

1. 这是你第几次来北京?