

根据新《课程标准》实验教材编写



TimeBook

时代天华 教辅专家

今日金版 全面升级

小学创新

一点通

语文

- 同步精讲导学 ● 知识学法指导
- 阅读习作训练 ● 课后练习解答



河北教育出版社

责任编辑：赵中伟 张 玮
丛书策划：陈 洁 朱 浩
封面设计：时代天华形象设计中心



TimeBook
时代天华 教辅专家

🐾 教师教学的参谋
🐾 学生自学的良师
🐾 家长辅导孩子的指南

凡举报印刷、销售盗版并经查处，
给予举报者1万—10万元重奖！
盗版举报电话：010-51183172
邮购/团购电话：010-51183166 转214



ISBN 978-7-5434-6990-7



9 787543 469907 >

定价：8.80 元

根据新《课程标准》实验教材编写·湘教

小学创新

一点通

语文

四年级 上册

主 编 ⊙ 陈永梅



学校。_____

年级。_____

姓名。_____

河北教育出版社

使用环保纸——用爱心呵护我们的地球家园

图书在版编目(CIP)数据

创新一点通:湘教版·四年级·上册/陈咏梅主编.
石家庄:河北教育出版社,2008.5
ISBN 978-7-5434-6990-7

I. 创... II. 陈... III. 课程-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075344 号

一点通丛书

书 名 创新一点通 湘教版 四年级 上册 语文
主 编 陈咏梅
责任编辑 赵中伟 张 玮
封面设计 时代天华形象设计中心

出版发行 河北教育出版社(石家庄市联盟路 705 号)
电 话 (010)51183172 邮 编 050061
印 刷 淄博恒业印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 5.75
字 数 177 千
版 次 2008 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5434-6990-7/G·4577
定 价 8.80 元
网 址 <http://www.timebook.cc>

* 本书如有印装错误,请与印刷厂联系调换。

寄小读者

亲爱的小读者：

你好！时间老人的脚步真是飞快呀！不知不觉中，新的学期又来到了，你又将回到学校这个温暖的大家庭里，见到你亲爱的老师和可爱的小朋友了。而在这快乐的同时，我们的“一点通”也如期和你见面了。

寒来暑往，岁月悠悠。转眼间，“一点通”已伴随着广大小读者走过了十余载的欢乐路程。大家都知道，选择一本好书，会给我们丰富多彩的生活增添一抹更加绚烂的色彩，会令我们在知识海洋中羽翼变得更加丰满，不畏狂风暴雨，成为劈波斩浪的弄潮儿。而“一点通”就愿作为你的良师益友，愿与你扬帆起航，泛舟同行，乘风破浪，收获知识之果。

随着新课标的深入推广，为了更好地展现“一点通”的魅力，《小学学习一点通》特更名为《小学创新一点通》。因此，我们聘请全国资深教研员对课标精神全面剖析，并由百位一线优秀教师亲自执笔；我们扬长避短，优化设计，拓展思维，源源不断地把更多的精品奉献给亲爱的小朋友。这是我们的宗旨所在。

《小学学习一点通》昔日与你风雨同舟，《小学创新一点通》来日更要与你携手相伴。如果你有宝贵的意见和建议，欢迎你随时向我们提出，我们一定竭尽所能，让你更加满意。

在此，我们也提醒小读者注意防范假冒伪劣产品，要认准正版标志“**TimeBook**”，让我们为你的学习保驾护航，使你的学习成绩更上一层楼。

亲爱的小朋友，加油吧！让自己辛勤的努力和智慧的汗水把知识之果浇灌，把香甜果实采撷，把它送给最爱你的爸爸妈妈，好吗？我相信你能行！

陈永梅

二〇〇八年六月于北京



本书内容



语文

湘教版 四年级 上册

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 一 • 听我说题目 | 九 • 写作特点 |
| 二 • 学习目标 | 十 • 知识延伸 |
| 三 • 学法指导 | 十一 • 我来显身手 |
| 四 • 汉字小乐园 | 十二 • 单元演练 |
| 我会写的字 | 十三 • 期中检测 |
| 我会认的字 | 十四 • 期末检测 |
| 五 • 词语小超市 | 十五 • “我来显身手”参考答案 |
| 多音字组词 | 十六 • 单元演练参考答案 |
| 我会解词语 | |
| 同义词 | |
| 反义词 | |
| 六 • 句子小天地 | |
| 七 • 阅读段段通 | |
| 结构图示 | |
| 分段及段意 | |
| 中心思想 | |
| 八 • 知识积累 | |





CONTENTS

目 录

1 走进大自然	(1)	习作 3	(56)
2 我家的大花园	(5)	语文活动 3	(57)
3 故乡的风景	(10)	第三单元演练	(58)
4* 短文两篇	(15)	12 高傲的女孩	(60)
口语交际	(18)	13 那只松鼠	(65)
习作 1	(19)	14 童诗两首	(70)
语文活动 1	(20)	15* 我的房间	(73)
第一单元演练	(20)	口语交际	(76)
5 古诗两首	(23)	习作 4	(76)
6 成语故事二则	(27)	语文活动 4	(76)
7* 女娲补天	(31)	第四单元演练	(77)
习作 2	(34)	期中检测	(80)
语文活动 2	(35)	16 站起来	(83)
第二单元演练	(36)	17 短文两篇	(88)
8 巨人	(38)	18 母鸡	(94)
9 人类的“老师”	(42)	19* 灰姑娘	(99)
10 短文两篇	(47)	口语交际	(103)
11* “环”字遇险记	(52)	习作 5	(104)
口语交际	(55)	语文活动 5	(105)



第五单元演练	(105)	第七单元演练	(142)
20 田园诗情	(108)	27 网上呼救	(145)
21 小巷人家	(113)	28 小小男子汉	(149)
22* 美丽的兴凯湖	(118)	29 生命的药方	(155)
习作 6	(121)	30* 船长的勇气	(160)
语文活动 6	(122)	口语交际	(163)
第六单元演练	(123)	习作 8	(163)
23 古诗两首	(125)	语文活动 8	(163)
24 寓言二则	(128)	第八单元演练	(164)
25 幸福鸟	(133)	期末检测	(166)
26* 牵牛星和织女星	(138)	“我来显身手”参考答案	(170)
口语交际	(140)	单元演练参考答案 ...	(173)
习作 7	(141)		
语文活动 7	(141)		

1 走进大自然



听我说题目

小鸟在密林中自由地飞翔，蝴蝶在野花中快乐地嬉戏……让我们走进大自然，用我们的画笔，用我们的心灵去感受大自然的美好吧！



学习目标

1. 学会本课的生字，理解词语的意思。
2. 朗读课文，背诵课文。能联系课文内容仿写句子。
3. 能够产生融入大自然的心境和热爱大自然的感情。



学法指导

在朗读这首诗歌时，先想象一下大自然的美好景色并有感情地朗读诗歌，再把自己感受深的句子画出来，和同学交流作者是怎样走进大自然的及自己的感受。然后带着热爱大自然的感情来朗读这首诗歌，最后展开丰富的想象。



汉字小乐园

我会写的字

zhuī	音序	Z	部首	辶
追	结构	半包围	笔画	9
	易混字	迫	五笔型	WNNP
英语	追随 follow			

字义：赶；紧跟着。

组词：追问 追赶 追求 尾追 奋起直追

造句：课间不能在教室里追逐打闹。

kūn	音序	K	部首	日
昆	结构	上下	笔画	8
易混字	馄	五笔型	JXX	
英语	昆虫 insect			

字义：①众多。②[昆仑]山名。

组词：昆仑山 昆虫 昆明 昆曲 昆腔

造句：昆仑山的景色真美呀！

bān	音序	B	部首	王
	结构	左中右	笔画	12
	易混字	班	五笔型	GYG
英语	斑点 spot			

字义：①杂色的点子或条纹。②有杂色点子或条纹的。③颜色杂而不纯。

组词：斑纹 斑点 光斑 黄斑 斑駁陆离

造句：斑马身上有好看的斑纹。



yàn	音序	Y	部首	马
验	结构	左右	笔画	10
易混字	检	五笔型	CWG	
英语	检验 examine			

字义:①察看;检查。②产生预想的效果。
组词:验血 验证 试验 实验 验钞机
造句:做完数学题一定要验算。

hòu	音序	H	部首	厂
厚	结构	半包围	笔画	9
易混字	原	五笔型	DJB	
英语	厚度 thickness			

字义:①扁平物体上下两面之间的距离大。
②厚道。③推崇;重视。
组词:厚度 厚爱 宽厚 忠厚 厚古薄今
造句:冬天来了,我们都穿上了厚厚的棉衣。

liáo	音序	L	部首	辶
辽	结构	半包围	笔画	5
易混字	过	五笔型	BP	
英语	辽阔 vast			

字义:远。
组词:辽宁 辽阔 辽东 辽远
造句:我家住在辽阔的大草原上。

róng	音序	R	部首	虫
融	结构	左右	笔画	16
易混字	隔	五笔型	GKMJ	
英语	融化 melt			

字义:①冰雪等受热而变成液体。②融合;
调和。③流通。
组词:融洽 金融 融合 消融 水乳交融
造句:春天到了,冰雪融化了。

zhì	音序	Z	部首	日
智	结构	上下	笔画	12
易混字	暂	五笔型	TDKJ	
英语	智谋 wit			

字义:①聪明;有见识。②智力;智慧。
组词:智慧 智能 机智 才智 智勇双全
造句:他是一个足智多谋的人。

huì	音序	H	部首	心
慧	结构	上下	笔画	15
易混字	替	五笔型	DHDN	
英语	智慧 wisdom			

字义:聪明;有才智。
组词:慧眼 慧心 智慧 聪慧 秀外慧中
造句:她是一个很聪慧的女孩子。



词语小超市

◆ 多音字组词

只 { zhī(船只)
zhǐ(只有)

将 { jiāng(将来)
jiàng(将士)

好 { hǎo(好人)
hào(爱好)

◆ 我会解词语

斑斓(bān lán):灿烂多彩。

宽厚(kuān hòu):(待人)宽容厚道。

纯洁(chún jié):纯粹清白,没有污点;比喻思想纯正,没有私心。



◆ 近义词

纯洁—纯净 宽厚—宽容

◆ 反义词

热爱—憎恨 宽厚—刻薄



句子小天地

1. 追着小鸟,走进密林,追着小溪,走进深山,追着蝴蝶,追着野花,我们走进大自然。

从这句话中,我们能够体会出:一路上,有小鸟的鸣叫、小溪的欢唱、蝴蝶的飞舞,它们引着、伴着孩子们走进心中向往的地方,他们的心情是多么欢快愉悦呀!“追着……追着……追着……追着……”可以让我们体会出孩子们的快步如飞,可见他们的心情是多么急迫而热切呀!

2. 让小锤去敲醒每一块山石,让画笔去访问每一片花瓣,高高举起洁白的昆虫网,网住每一个季节的斑斓。

这句话是描写孩子们怎样在大自然中活动的。“敲醒”山石,山石成了有气息的生命;“访问”花瓣,花瓣成了有感情的朋友;“网住”斑斓的季节,五彩缤纷的季节也成了能够舞动的生灵。在这里,孩子们与大自然的接触是那样亲密。孩子们敲醒的是“每一块”山石,访问的是“每一片”花瓣,还把每一个季节尽情地“网”入怀中。这又表现了孩子们对亲近自然的渴望与追求。



阅读段段通

◆ 结构图示

走进大自然 (热爱)	{ 追着	追着	追着	追着
	{ 敲醒	访问	举起	网住
	{ 体验	感受		

◆ 分段及段意

全诗共 4 个小节,可分为三部分。

第一部分(第 1 小节):讲孩子们怎样走进大自然。

第二部分(第 2 小节):讲孩子们怎样在大自然中活动。

第三部分(第3、4小节):讲只有把自身融入大自然,才能感悟大自然的美好。

◆ 中心思想 ◆

这首诗歌生动地描绘了天真活泼的孩子们走进大自然的怀抱,愉快地进行各种活动的情景,表达了作者向往大自然的愿望、融入大自然的心境和热爱大自然的感情,告诉我们大自然是最好的老师。



知识积累

◆ 好词

斑斓 洁白 体验 宽厚 辽远 灿烂 纯洁 智慧

◆ 好句 ◆

1. 追着小鸟,走进密林,追着小溪,走进深山,追着蝴蝶,追着野花,
我们走进大自然。

2. 只有将自己融进大自然,才能懂得生活多么灿烂。



写作特点

诗歌中用“追着”“走进”“敲醒”“访问”“网住”“变成”等这些极具人的感情色彩的词语,把人与大自然和谐相处的场景描写得形象生动、自然真挚。

◆◆◆ 我来显身手 ◆◆◆

1. 比一比,再组词。

湖()	访()	斑()	验()
蚰()	仿()	班()	脸()

2. 在括号里填上合适的词语。

一()山石 ()的季节 体验()

一()花瓣 ()的蓝天 懂得()

3. 根据课文内容填空。

让小锤去()每一块山石,让画笔去()每一片花瓣,高高举起(),网住每一个()。

()大自然,()大自然。等你从大自然(),你会()小伙伴:什么是(),什么是(),什么是



(), 什么是()……

4. 阅读短文, 回答问题。

美丽的叶子

那些叶子绿得那么新鲜, 看着非常舒服, 叶尖一顺儿朝下, 在墙上铺得那么均匀, 没有重叠起来的, 也不留一点儿空隙。一阵风拂过, 一墙的叶子就漾起波纹, 好看得很。

(1) 给下列加点的字注音。

朝下() 铺得() 重叠()

(2) 这段文字着重讲爬山虎长大了的叶子, 主要讲了三个方面:

① _____, ② _____, ③ _____。

(3) “新鲜”在文中有两个意思, 一是指 _____; 二是指 _____。

5. 把自己融入大自然, 展开想象, 写一首小诗。



2 我家的大花园



听我说题目

有这样一个大花园, 里面不但有各种各样的昆虫, 还有许许多多的植物, 它们自由自在地生长, 不受任何束缚。让我们一起来参观这个大花园, 感受它的美好吧!



学习目标

1. 学会本课的生字、新词。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。理解课文内容, 感受文中所描绘的画面。

3. 通过学习课文, 感受大自然的美丽, 激发热爱大自然、亲近大自然的感情。



学法指导

学习本课的生字时, 可以运用形近字对比的方法。学习课文时, 边



读边勾画出每一自然段所描写的事物,再归纳总结,就可以理清课文的脉络了。在此基础上,找出自己喜欢的段落多读一读,体会作者所要表达的感情并试着背诵。最后可以用画笔画出自己心目中的大花园的景色,并和同学们一起分享你的快乐。



汉字小乐园

我会写的字

wēng	音序	W	部首	口
嗡	结构	左右	笔画	13
	易混字	翁	五笔型	KWCN
英语	嗡嗡 buzz			

字义:形容昆虫飞动等声音。

组词:嗡嗡

造句:一群蜜蜂在花丛中嗡嗡地飞着。

róng	音序	R	部首	纟
	结构	左右	笔画	9
	易混字	线	五笔型	XAD
英语	绒毛 fine hair			

字义:①细软的短毛。②上面有一层绒毛的纺织品。

组词:绒布 绒毛 绒线 丝绒 长毛绒

造句:小狗长得非常可爱,就像一个绒球。

mèi	音序	M	部首	女
媚	结构	左右	笔画	12
	易混字	眉	五笔型	VNH
英语	妩媚 charming			

字义:①有意讨人喜欢;巴结。②美好;可爱。

组词:明媚 媚态 崇洋媚外 千娇百媚

造句:那些奴颜媚骨的叛徒是最可耻的。

qiū	音序	Q	部首	虫
蚯	结构	左右	笔画	11
	易混字	丘/邱	五笔型	JRGG
英语	蚯蚓 earthworm			

字义:[蚯蚓]环节动物。

组词:蚯蚓

造句:蚯蚓在土中生活。

yǐn	音序	Y	部首	虫
蚓	结构	左右	笔画	10
	易混字	引	五笔型	JXH
英语	蚯蚓 earthworm			

字义:[蚯蚓]环节动物。

组词:蚯蚓

造句:蚯蚓是益虫。

gǎn	音序	G	部首	攴
敢	结构	左右	笔画	11
	易混字	取	五笔型	NB
英语	敢 dare			

字义:①有勇气;有胆量。②表示有胆量做某件事情。

组词:敢于 敢作敢为 果敢 敢死队 胆敢

造句:他是村子里最勇敢的猎人。

biān	音序	B	部首	虫
蝙	结构	左右	笔画	15
	易混字	偏	五笔型	JYNA
英语	蝙蝠 bat			

字义:[蝙蝠]哺乳动物,头和躯干像老鼠,会飞翔。夜间行动,吃蚊、蛾等。

组词:蝙蝠

造句:蝙蝠对人类有益,我们要保护它们。



fú	音序	F	部首	虫
蝠	结构	左右	笔画	15
易混字	福	五笔型	JGKL	
英语	蝙蝠 bat			

字义: [蝙蝠] 哺乳动物, 头和躯干像老鼠, 会飞翔。夜间行动, 吃蚊、蛾等。

组词: 蝙蝠

造句: 蝙蝠爱在夜间飞行。

ruò	音序	R	部首	艹
若	结构	上下	笔画	8
易混字	苦	五笔型	•ADK	
英语	若非 if not			

字义: ①如; 好像。②如果。

组词: 若是 若干 欣喜若狂 倘若 假若

造句: 李伟把我们逗得哈哈大笑, 自己却若无其事地站在一边。

guǎn	音序	G	部首	讠
管	结构	上下	笔画	14
易混字	管	五笔型	TPNN	
英语	管子 tube			

字义: ①圆筒形的东西。②管理; 看管。

③负责供应。

组词: 管辖 管子 水管 看管 管中窥豹

造句: 妈妈的管理能力很强。

suí	音序	S	部首	阝
随	结构	左右	笔画	11
易混字	隋	五笔型	BDE	
英语	跟随 follow			

字义: ①跟从。②顺便。③任凭。

组词: 随意 随便 跟随 追随 随机应变

造句: 他为人随和, 大家都喜欢他。



词语小超市

多音字组词

都 { dōu(都是)
dū(都市)

空 { kōng(天空)
kòng(空地)

蚂 { mà(蚂蚱)
mǎ(蚂蚁)

我会解词语

明媚(míng mèi): (景物) 鲜明可爱。

随意(suí yì): 任凭自己的意思。

近义词

特别—特殊 随意—随便

反义词

黑暗—光明 自由—束缚



句子小天地

1. 蜜蜂则嗡嗡地飞着, 满身绒毛, 落到一朵花上, 圆圆的就像一个小小毛球。



这句话描写的是蜜蜂采蜜时的样子。从这句话中,我们能够体会到作者对小蜜蜂的喜爱。同时作者把蜜蜂比作一个小毛球,也表现了儿童的天真烂漫的心理。

2. 一切都活了,要做什么,就做什么,要怎么样,就怎么样,都是自由的。

从这句话中我们能够体会到,无论是色彩斑斓的植物,还是快乐的动物,它们都是那么自由自在。字里行间流露出作者对大自然的热爱。



阅读段段通

◆ 结构图示

我家的大花园

蝴蝶	蜻蜓	蚂蚱	蜜蜂	} 活了 自由
花儿	南瓜	黄瓜	玉米	

◆ 分段及段意

全文共 5 个自然段,可分为三段。

第一段(第 1、2 自然段):“我”家的花园里有各种昆虫。

第二段(第 3 自然段):“我”家的花园里阳光明媚,蚯蚓和蝙蝠都不敢出来了。

第三段(第 4、5 自然段):花园里的动物和植物都自由自在地生活着。

◆ 中心思想

课文描绘了一幅生动活泼的自然美景图,这里既有色彩斑斓的植物,又有自由快乐的动物,字里行间流露出作者对大自然的热爱,表现了儿童天真烂漫的心理。



知识积累

◆ 好词

阳光明媚 光芒四射 随意 黑暗

◆ 好句

1. 太阳光芒四射,亮得人睁不开眼睛,亮得蚯蚓不敢钻出地面,蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。



2. 一切都活了,要做什么,就做什么,要怎么样,就怎么样,都是自由的。



写作特点

1. 文章抓住动植物的变化作了描写。
2. 语言通俗、简洁,富有童趣。



知识延伸

蝙蝠是哺乳动物中唯一会飞翔的,它们的翅膀由皮肤构成,和鸟类的翅膀完全不同。大多数蝙蝠在白天休息,倒挂在洞穴的壁上、顶上或其他较暗的地方。当夜幕降临时,它们才出发去寻找食物。

◆◆ 我来显身手 ◆◆

1. 比一比,再组词。

媚()	翁()	蝠()	若()
眉()	喻()	福()	苦()

2. 在括号里填上合适的动词。

()花 ()蜜 ()瓜 ()眼 ()球

3. 照样子,写句子。

蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,圆圆的就像一个小毛球。

4. 阅读短文,回答问题。

火 把 花

六月,火把花在我们这座小小的山村——这座要走许许多多路才能到的遥远的小山村开了!

花儿开在村前的小塘边,开在青石板铺就的小路上,开在潮湿的墙角边,开在水流湍急的磨坊旁,开在我们山村小学的校门口,开在操场上的跳远沙坑旁。红艳艳的火把花,你开得多么热烈呀!

火把花怎么会开得这样红火呢?传说有一位美丽的仙女,她要到我们这座美丽的小山村来。树林茂密,山道弯弯,仙女举着火把走着,晶亮的星星围着她飞舞。当她终于走到村口的时候,公鸡叫了,太阳公公惊