

全面贯彻教育方针 大力提高教学质量

江苏人民出版社



**全面貫徹教育方針
大力提高教學質量**

中國科學院江蘇分院教育研究所編

*

江蘇省書刊出版營業許可證出〇〇一號

江 蘇 人 民 出 版 社 出 版
南 京 湖 南 路 十 一 號

江蘇省新華書店發行 建設印刷廠印刷

*

開本 787×1092 1/32 印張 4 字數 90,000

一九五九年六月第一版

一九五九年六月南京第一次印刷

印數 1—13,000

統一書號： 7100·814

定 價：(5) 二角八分

PDG

目 录

进一步全面地贯彻执行党的教育方针

——教育部杨秀峯部长在第二届全国人民代表大会

第一次会议上的发言 (1)

教育事业必须巩固成绩继续跃进 陈 光 (9)

把教学、生产劳动、科学研究结合起来(人民日报社论) (27)

教学工作必须坚持理论联系实际的原则 郭影秋 (31)

贯彻党的教育方针中的几个问题 杨 述 彭佩云 (38)

关于理论和实践相结合的几个问题 赵 民 (45)

加强高等学校的马克思列宁主义基础理论教学

(北京日报社论) (52)

加强高等学校的自然科学基础理论教学

(北京日报社论) (56)

学校的培养目标和普通劳动者 徐 奇 (60)

向科学的高峰继续前进 任 会 (69)

青年学生如何更好地学习和劳动 闻 石 (72)

温故而知新 成于思 (80)

直接经验和间接经验 徐非光 (88)

問題在于如何讀書(中国青年报社論).....	(89)
加速培养又紅又专的人民教师(人民日报社論).....	(94)
教学相长与教师的主导作用.....	成于思 (97)
論教师的主导作用(文汇报社論).....	(101)
簡論教学相长.....	郝学逸 (108)
师生关系与提高教学质量.....	张焕庭 (112)
“师說”解.....	繁星 (118)
青出于藍而胜于藍.....	季嘯风 (120)

进一步全面地贯彻执行党的教育方针

——教育部湯秀峯部长在第二屆
全國人民代表大會第一次
會議上的發言

主席、各位代表：

我完全同意周恩來總理的政府工作報告和李富春副總理、李先念副總理、彭真副委員長的報告。

首先讓我歡呼英勇的人民解放軍討平西藏叛匪所取得的重
大勝利！隨着西藏叛匪的即將全部消滅，西藏人民將經過逐步
的民主改革，和全國各族人民一起走上民主的社會主義的光明
大道。這是西藏人民和國內其他各族人民非常高兴的事情。英
帝國主義者和印度擴張主義分子，妄想把西藏從祖國分裂出去
的陰謀，已經遭到可恥的失敗。他們又企圖利用他們所製造的
所謂“達賴喇嘛的聲明”來掀起一個污蔑、反對新中國的浪潮，
在世界人民面前，歪曲我國政府平定西藏叛亂的真象，這種陰謀
也很快破產了。我國政府十分珍視中印兩國的友好關係，但是，
這種友好關係現在正受到來自印度擴張主義分子的破壞。一切
帝國主義者和反動派應該清楚：站起來的中國六億人民決不容
忍他人干涉中國內政，破壞中國領土的完整。中國人民將用最
大的積極性來完成和超額完成今年的國民經濟計劃，加速社會
主義建設，增強國力，鞏固國防，來回答帝國主義者及反動派的
陰謀和叫囂！

關於過去幾年，特別是去年教育工作取得的巨大成就，以及

今后文化教育战线上的任务，周总理都讲得很清楚了。我现在只就一年来贯彻执行教育工作方针方面谈一点个人的体会，并着重对1959年教育工作的安排讲一些意见。请各位代表指正。

我国教育事业的两个突出的进展

1958年我国教育事业有两个突出的进展：一是实行了教育和生产劳动相结合的方针，从而展开了教育事业的巨大的深刻的革命；一是实行了全党全民办学的群众路线，采取了“两条腿走路”的方针，使教育事业得到了空前的发展。

实行教育和生产劳动相结合，是“培养全面发展的人类的唯一方法”，是培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的必由之路。1958年各级学校师生，由勤工俭学到大办工厂农场，下乡下厂，投入全民大炼钢铁和秋收秋耕秋种运动，不仅支援了我国工农业生产的大跃进，为国家创造了物质财富，更重要的是使学校师生改造了思想。他们过去轻视体力劳动、轻视劳动人民的剥削阶级观点有了很大的改变，劳动观点和群众观点加强了，社会主义和共产主义觉悟提高了。他们这样总结自己的收获：“磨破了手掌，改变了立场；晒黑了脸皮，炼红了思想。”改变立场，炼红思想，这正是我们社会主义教育的首要要求。

凡是教育与生产劳动结合得好的，文化科学知识的教学质量都获得了提高，学生的独立工作能力也有所增强。这因为教师学生通过生产劳动的实践，获得感性知识和工农业生产的操作技能，教的入比较容易结合实际，学的人也就比以前容易学得深透而牢固。

由于生产实践的推动，高等学校的科学研究工作以及部分中等技术学校 and 高级中学的科学活动，有了空前的开展。据不完全统计，高等学校去年一年完成的科学研究项目，为1957年完成项目的十倍以上，所取得的成果超过了解放后八年的总和。

在最新科学技术的研究方面，也有了良好的开端。去年冬季在北京举行的“教育与生产劳动相结合展览会”上所显示的成就，的确表现出一个万马奔腾的大跃进的局面。

教师和学生参加生产劳动以后，结合着群众体育运动和卫生运动的开展，体质普遍增强了，患病者大大减少了。

以上事实有力地说明了党的教育方针的正确性，说明了全面地贯彻执行这个方针，必然能够使学生在德育、智育、体育各方面都得到发展，从而全面地提高教育质量。

贯彻执行教育方针所取得的主要经验

一年以来，我们在贯彻执行教育和生产劳动相结合的方针过程中，得到下面几条主要经验。

第一，教育革命一定要以思想革命为基础。去年各级学校在整风和反右派斗争的胜利的基础上，开展了“双反”运动、红专大辩论、教育方针大辩论、批判资产阶级教育思想和学术思想等一系列“兴无灭资”的思想斗争。思想革命的深入，为教育革命准备了条件，没有思想革命的胜利，就不会有教育革命的胜利。今后贯彻执行党的教育方针，还必须在党的领导下继续不断地开展两条道路和两种方法的斗争。

第二，贯彻执行教育和生产劳动相结合的方针，必须把生产劳动正式列入教育计划，明确其目的性，并且对教学、生产劳动和学生生活有计划地加以安排。把劳动实践和理论教学紧密地结合起来，使成为一个完整的教学过程。这是一个复杂的工作，需要具体细致地加以安排。去年秋季曾有一些学校，由于缺乏经验，教育计划安排得不夠好，上课少了些，教学质量就未能获得应有的提高。目前已经注意改正。

第三，正确解决理论与实践的关系问题，是全面贯彻教育方针的重要环节。贯彻执行教育方针以来，有力地扭转了理论脱

离实际的倾向。但是不容忽视，轻视劳动、轻视实际的思想在不少师生中仍然存在，不是短期内所能消除的。同这种思想作斗争，仍然是今后长期内艰巨的任务。同时，片面地理解理论来自实践，只重视实际知识和直接经验，忽视理论知识和间接经验的思想倾向有了萌芽，也必须注意克服和防止。只有把生产劳动和教学、理论和实践正确地结合起来，才能全面地贯彻执行党的教育方针。

当然，正象总理报告中所说的，“对于教育事业上的这样一个彻底的革命，我们现在还只具有初步的经验，工作中还有缺点，也还存在着一些需要进一步研究解决的问题。”特别有些具体作法还得进一步摸索研究，但是我们相信，只要方向正确，经过长期的努力，适应我国社会主义事业需要的新的教育制度必将逐步建立和完善起来。

必须坚持普及与提高相结合的原则

1958年，我国教育事业得到了空前的发展。这一年內，在六千万人口中进行了扫盲工作，超过了过去八年的扫盲成绩；工矿企业和人民公社举办了各级各类的业余学校，参加学习的约达三千万人；这不能不说是一件大事。幼儿教育发展很快，入园幼儿达到三千多万，比1957年增加了二十七倍多。小学生达到八千六百万人，比1957年增加了34%。中等教育方面：普通中学学生达到八百五十二万人，比1957年增加了36%；中等专业学校学生达到一百四十七万人，比1957年增加了89%；1958年新创办的农业中学和其他职业中学，入学人数达到二百余万人；合计中等学校学生比1957年增加了76%。高等学校学生达到六十六万人，比1957年增加了50%。我国教育事业能够有这样空前的发展，是党的建设社会主义总路线的胜利，是党的群众路线的胜利，也是贯彻执行“两条腿走路”的发展方针的胜利。

1958年教育事業全面大躍進的經驗證明：去年黨中央和國務院發布的關於教育工作的指示中提出的一整套“兩條腿走路”的方針，為我國教育事業的發展指明了廣闊的道路。只有充分發揮中央各部門、各地方和廣大羣眾的辦學的積極性，在“全國一盤棋”和領導與羣眾相結合的原則下，合理地安排全日制、半日制、業余的三類學校，才能多快好省地發展教育事業；才能在比較短的時間內，在我們這樣一個“一窮二白”、人口眾多的國家里普及教育，培養出一支數以千萬計的又紅又專的工人階級知識分子隊伍。

實行全日制、半日制和業余的三類學校並舉，不僅可以多快好省地發展教育事業，而且在當前生產任務繁重和勞動力緊張的情況下，可以分別滿足廣大青年和成年人提高文化的要求。隨著勞動生產率的逐步提高和勞動時間的逐步縮短，全日制學校將會逐漸增加起來，成年人的業余學習時間，也將逐步增多。

我們在教育事業的發展中，必須堅持普及與提高相結合的原則。忽視普及或忽視提高，都難於迅速改變我國文化落后的面貌，達到科學和文化的高漲。只有採用大量普及、部分提高的“兩條腿走路”的方針，我們才能適當地解決數量和質量的矛盾。我們用發展半日制學校、業余學校和廠礦辦學等辦法，來滿足普及的需要；另一方面，提高各級全日制學校的質量，並且在全日制學校當中，挑出一批學校，作為重點，著重提高質量，使成為教育事業中的骨干。這樣合理使用有限的力量，既照顧普及，又注意提高，既顧到數量，又顧到質量，教育的發展才具有主動性。

今年教育工作的主要任務

根據周總理報告中提出的文教戰綫上的任務，今年教育工作的主要任務，應該是調動一切積極因素，在去年大發展的基礎

上，着重整頓巩固，适当发展；进一步全面地贯彻执行教育方針，大力提高教育質量。为了順利完成这个任务，我以为應該做好以下几項工作：

一、关于教育事业的发展。繼續积极地、热心地开展扫除青壮年文盲的运动。巩固和发展各种业余学校，組織已經摆脱文盲状态的青壮年繼續学习，以巩固和提高扫盲成果。发展业余教育必須从服务生产出发，并且要照顧到劳动力紧张的情况，結合生产任务和中心工作进行教学，作到生产、学习两不误。

在基本上普及了小学教育的地方，着重做好巩固提高工作；还没有普及小学教育的地方，要积极进行普及工作。各种半日制中学，一般應該巩固提高、适当发展。高中和各級师范学校，以及基础薄弱地区的高等学校，应当有重点地发展。

二、对于1958年新建的学校，要进行适当的調整、整頓和提高。为了保証提高各級学校的教学質量，从中央到省、市、自治区、专署、县，都要在各級全日制正规学校中，分別指定一批基础較好的作为重点学校。这批学校的规模不宜过大，在質量上应有严格要求，并且應該努力办好，作出成績，創造經驗，带动其他学校。

三、对教学、生产劳动（高等学校还有科学研究）进行全面的、妥善的安排。

目前需要总结一年来贯彻执行教育方針的經驗，重新制定各級学校的指导性教学计划或教学计划的基本原则。高等学校的基础理論課不应削弱。中、小学必須用最大的力量来提高基本学科的教学質量，扎扎实实打好文化科学知識的基础。从今年秋季起，中、小学要根据師資条件，分別設置最高限度和最低限度的課程。設置最高限度課程的中学，凡有条件的，从初中一年級起，都应当設置外国語課，并且保証教好、学好。

生产劳动應該列为正式課程。不同类型的学校，生产劳动

和教學的時間所占比重應有所不同。全日制學校應以教學為主，結合各級各類學校和專業的具體情況、學生的年齡特點等來適當安排生產勞動的時間。

學生參加生產勞動，一般有三種基本形式：一是在學校舉办的農場和工廠中參加勞動；二是由學校安排，下鄉、下廠參加勞動；三是參加一定的社會公益勞動。生產勞動能與教學要求結合進行的，應當尽可能結合；不能結合或不能直接結合的，也必須按規定時間進行，不應片面強調結合教學而重新發生輕視體力勞動的傾向。學校現有的生產勞動基地，應當加以整頓，切實办好。還應該根據可能條件，逐步訂出具體的生產勞動計劃和大綱，規定出對學生的要求和必要的考核制度。

掌握知識必須付出艱苦的勞動，但是如果學習負擔過重，反而會影響學習效果，甚至會影響學生的健康，所以負擔過重的現象應該注意防止。

四、繼續加強思想政治工作和政治理論教育。關於政治理論課，除繼續結合當前的政治任務學習時事政策，認真地進行社會主義、共產主義的思想政治教育外，還必須加強系統的馬克思列寧主義的理論教育，並且把這種教育和時事政策教育、日常政治思想工作結合起來。

五、抓緊修訂和編寫教材的工作。根據黨的教育方針，修訂中、小學基本學科的教学大綱，並編寫通用教科書。組織學校力量審查和編寫高等學校的教学大綱和教材，從中選擇較好的教材推薦出版。

六、高等學校開展科學研究工作，應當以教學為中心，在社會主義方向的指導下，繼續發揚去年的躍進精神，提倡“百花齊放、百家爭鳴”。同時，要加強校內校外各方面的協作，以提高效率，減少浪費。學校應該根據教學任務、專業特點、本身條件和發展方向，並且結合國家生產建設需要和本校的生產勞動，實事

求是地制訂科学研究工作的計劃。

七、补充、培养和提高師資，建立一支宏大的又紅又專的教師隊伍，是發展、鞏固和提高教育事業的關鍵。要正確地貫徹執行黨的知識分子政策，調動現有教師的一切力量為社會主義的教育事業服務。並且要積極地採取各種有效措施，有計劃地組織教師的業餘進修，提高現有教師的政治和業務水平。同時，還必須積極地培養新師資。採取長期培養和短期訓練並舉的辦法，發展並办好各級各類師範教育，以大力培養中、小學和幼兒園的師資。高等學校師資的培養，也必須採取“兩條腿走路”的辦法。除了留一部分畢業生作助教，在工作中培養外，一切有條件的高等學校，特別是重點高等學校，要擔負培養研究生和進修教師的任務。同時繼續選派出國留學的研究生或進修生，以培養有較高科學技術水平的骨幹教師。

正確地處理師生關係

正確地處理師生關係，對改進教學工作有重要的意義。在教學工作中，既要發揮教師的主導作用，又要充分發揮學生的積極性和創造性，作到教學相長。這就要求教師認真擔負起“傳道”、“授業”、“解惑”的任務，愛護學生，對學生有嚴格要求，同時注意听取他們的意見，改進教學工作。學生要尊敬教師，虛心學習，同時也可以採取適當的方式對教師提出批評和建議。在我們的學校中，這樣的師生關係正在成長，教育工作者有責任使它進一步得到更健康的發展。

黨的領導是我們一切勝利的根本保證

經驗告訴我們，黨的領導是我們一切勝利的根本保證。1958年我國教育事業所以能夠獲得巨大的成就，決定性的條件是在文教戰線上確立和加強了黨的領導。生產躍進帶動了文化革命，

有明确的方向，走羣众路綫，普及与提高相結合，“两条腿走路”，因而充分發揮了各方面的积极性，这就是我們巨大力量的源泉。

1959年的任务，要求我們在工作質量上大大提高一步。只要坚决依靠党的領導，依靠羣众，总结經驗，改正缺点，提高工作，我們就一定能够胜利地完成任务。

（原載1959年4月29日“光明日报”）

教育事业必須巩固成績繼續跃进

陈 光

—

1958年，我們江苏省的教育事业，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，在工农业生产大跃进形势的推动下，經過全党全民的努力，不仅在数量上有了空前的发展，而且在質量上也有了显著的提高，出现了一个百花齐放、万馬奔騰的局面。整个教育工作与全民建設社会主义的运动更加紧密的联系起来了。很多学校已經发生了深刻的变化，面貌焕然一新。

在这伟大的一年中，我們基本上完成了扫除青壯年文盲的任务。在扫盲的基础上，大量举办了各种业余文化技术学校，基本上满足了青壯年在扫盲以后繼續提高政治、文化、技术的要求。基本上完成了普及小学教育的任务。中学教育除大量发展了全日制的中学外，还普遍举办了农业中学和职业中学。为了培养有較高科学技术水平的建設人才，高等学校也有了很大发展，各专区、各市都有了工业、农业、医学、师范一套专科学校。为了培养各項建設事业迫切需要的中級技术人才，全省絕大部分

县市也都有了一套工业、农业、医学、师范的中等专业学校。在人民公社化以后，幼儿教育也有了较大的发展。现在，在全省范围内，一套初具规模的从儿童到成人、从全日制到半日制到业余的全民教育体系已经建立起来。在这一年中，值得我们重视的是农业中学和各种职业中学的创办，它使我们找到了发展教育事业的一把钥匙，有了这种学校，就做到了全日制学校与半工半读、业余学校并举，国家办学与群众办学并举，使我们在教育事业上用两条腿走路，不再是用一条腿走路；这样就满足了往届高小毕业生升入高一級学校学习的要求，并为今后普及中学教育打下了基础。同时，这种学校坚持教育为生产服务、理論密切結合实际的原则，因而对生产起了很好的配合作用，为农村的工农业培养各种技术人員和管理人員，成为农村中文化革命和技术革命的桥梁。

在这一年中，我們坚决地贯彻执行了“教育为无产阶级的政治服务、教育与生产劳动相結合”的教育方針，把生产劳动列入教学計劃，使教育工作开始注意了联系实际，联系生活，把生产劳动和理論教学結合为一个完整的教学过程，成为教学中不可缺少的組成部分，基本上扭轉了教育脱离生产、脱离实际、脱离群众的状况，促进了教学工作的改进和科学研究工作的开展，提高了教学质量，推动了教师的思想改造。同时，通过生产劳动，发挥了学校生产设备的潜力，为国家創造了财富，节省了国家的支出，減輕了群众的負担，为多快好省地发展社会主义的教育事业开辟了广闊的途径。青年学生经过体力劳动的锻炼，培养了热爱劳动的习惯，开始改变輕視劳动、輕視劳动人民的思想，共产主义觉悟大大提高，他們正在沿着又紅又专的道路前进。去年学生参加全民大炼鋼鐵的运动，这是中国青年参加社会主义建設、关心国家命运的大事，这和他們的老一輩参加各种革命运动，从政治上关心国家命运，有同等重大的历史意义。

在这一年的时间內，我們取得的成績是巨大的。这种巨大的成績，充分証明了教育工作必須由党来領導，教育工作必須走羣众路綫，教育与生产劳动必須紧密地結合起来。

我省教育事业的大跃进，首先是党对教育工作加强領導的結果。在这一年中，党在教育战綫上領導我們进行了两条道路的斗争，并取得了胜利。通过整风运动和反右派斗争，取得了政治战綫上和思想战綫上社会主义革命的決定性胜利，我們打退了資產階級右派的猖狂进攻，那些資產階級右派分子，原来对共产党是不心服的，一心要同我們較量，較量的結果，他們失敗了，在人民羣众中完全孤立了。在反右派斗争胜利的基础上开展的农反、交心运动，进一步搞臭了資產階級个人主义，使得資產階級及其知識分子中的大多数人，开始看清了整个形势和个人前途，懂得應該掌握自己的命运，逐漸轉變立場，擺脫中間状态，向无產階級靠攏，接受党的領導。这样，在教育工作中，就进一步端正了政治方向，純洁了教师队伍，大大提高了广大师生的社会主义覺悟。在貫徹执行党的教育工作方針的过程中，我們也进行了社会主义和資本主义两条道路性質的斗争。資產階級的教育工作方針和我們党的教育工作方針是針鋒相对的。我們主張教育要為无產階級的政治服务，資產階級却宣揚虛偽的“为教育而教育”；我們主張教育必須与生产劳动相結合，資產階級則主張勞心与勞力分离；我們主張教育工作必須由党来領導，資產階級及其知識分子却說党不懂教育，党是外行，教育只能由专家來領導。他們还提出各式各样的“理論”，如勞心与勞力的分离是合理的分工，教育与生产劳动相結合就必然降低教學質量等等，來反对我們的教育与生产劳动相結合的方針。通过辯論和实践，特別是在我們已經取得的巨大成績的事實面前，党的教育工作方針的正确性已經无可爭辯，反对派只能啞口無言，原来抱着怀疑态度的也不得不开始信服。現在贊成和拥护党的教育工作方

針的人，已占絕大多數，已是主流。雖然貫徹執行黨的教育工作方針的過程，還將是一個長期艱巨的鬥爭過程，但是在教育應該走資本主義道路還是應該走社會主義道路這一鬥爭中，我們已經取得了決定性的勝利。

為了進一步加強黨的領導，本省各級黨委不僅在政治上、思想上進行了許多工作，還在組織工作上採取了措施，調配了一批黨員負責同志去擔任學校的領導工作，或是充實到基層組織去工作，從而進一步鞏固了黨對教育事業的領導權。現在，各級黨委特別是黨的基層組織，對教育工作的方針政策問題、思想領導和組織領導以及教學業務，都開始掌握起來，取得了很大的成績和一定的經驗，這就使我們黨在教育方面的領導工作，顯得更加深入、更加具體和加快地成熟起來。

在黨的領導下，在教育戰線上取得兩條道路鬥爭的勝利的同時，也取得了教育工作中兩種思想、兩種作風的鬥爭的勝利。這個鬥爭反映了先進與落后的矛盾。先進的思想和作風是朝氣勃勃，多快好省；落后的思想和作風是暮氣沉沉，少慢差費。我們反對了教育工作中曾經大量普遍存在過的右傾保守思想，貫徹了黨的鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社會主義的總路線；批判了那種工農業生產可以躍進，教育事業不能躍進，經濟建設可以多快好省，教育事業不能多快好省的錯誤論調；破除了那種不合乎客觀法則的清規戒律，發揚了不斷革命的精神和敢想敢說敢做的共產主義風格。同時，又克服了領導工作上官僚主義和主觀主義的作風，發揚了羣眾路線和實事求是的作風，從而密切了領導與羣眾的關係，改進了工作方法，調動了一切積極因素，使教育工作者進一步鼓起了干劲，在黨的領導下更好地為社會主義教育事業服務。

我省教育事業的大躍進，又是在黨委領導下走羣眾路線，大搞羣眾運動，實行“兩條腿走路”的結果。羣眾路線是我們黨的根

本路綫，做好教育工作，必須从一切为了羣众、一切依靠羣众这一基本观点出发。教育工作中的羣众路綫，过去一年有了很大的发展。在两条道路的斗争中，我們相信羣众的大多数，放手发动羣众，运用大鳴大放、大字报的方式，摆事实，講道理，根据毛主席提出的六項政治标准，领导羣众辨明了我們同资产阶級右派之間的根本分歧，击退了右派的猖狂进攻。在中央发布了关于教育工作的指示以后，我們立即发动羣众，揭开了教育大革命的序幕，引导羣众同几千年的旧传统和资产阶級教育思想进行了决战，大破资产阶級的教育思想，大立无产阶級的教育思想，使党的教育工作方針在羣众中扎了根。在发挥羣众学习的积极性、办学的积极性和教学的积极性方面，我們都貫徹了羣众路綫的原則。教育是人民羣众的事业，为了社会主义革命和社会主义建設，我們和羣众需要发展教育。劳动人民作了社会主义社会的主人，又要作自然的主人，他們懂得，缺乏文化知識，是不可能战胜自然和利用自然为人类造福的。所以在去年，劳动人民干劲冲天地搞生产，同时也热火朝天地学文化、学技术，学习的积极性空前地高涨起来。我們鼓舞了羣众的这种学习积极性，并且适应着这种积极性，开展了一个空前规模的扫盲运动，举办了各种形式的业余学校，使青壮年文盲都有識字和进一步学习文化技术的机会，满足了两千多万人必要的学习要求。事实证明，羣众有学习的积极性；也有办学的积极性，羣众是受教育的主体，也是办教育的主体。我們批判了那种認為“只有国家才能办学，只有专家才能办学，羣众不能办学”的思想。批判了那种認為“羣众办学不正规，是游击习气”的說法，坚持了两条腿走路的办学方針，发挥了各地办学的积极性以及厂矿、企业、公社和广大羣众办学的积极性。这样，在短短的时间內，就普及了小学教育，办起了六千多所农业中学和各种职业中学，并且依靠羣众的智慧和力量，及时解决了在办学过程中所遇到的人力物力等