

纪念改革开放三十周年研究专集

发展之路

主编 黄蓉生

西南师范大学出版社

7 AZHAN ZHI LU

JINIAN GAIGEKAI FANG SANSHI ZHOUNIAN YANJIU ZHUANJI

纪念改革开放三十周年研究专集

发展之路

主编 黄蓉生

西南师范大学出版社

7 AZHAN ZHI LU

JINIAN GAIGEKAI FANG SANSHI ZHOUNIAN YANJIU ZHUANJI

图书在版编目(CIP)数据

发展之路:纪念改革开放 30 周年研究专集/黄蓉生主编.
—重庆:西南师范大学出版社,2008.12
ISBN 978-7-5621-4396-3
I. 发... II. ①黄... III. ①高等教育—改革开放—中国
IV. G649.21
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 212487 号

发展之路——纪念改革开放三十周年研究专集

黄蓉生 主编

责任编辑:任剑乔 吕 杭

封面设计:王玉菊 白 妤

版式设计:王玉菊

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区天生路 2 号 邮编:400715

<http://www.xscbs.com>

E-mail: xscbs@swu.edu.cn

电话:(023)68860895

传真:(023)68208984

印 刷:四川外语学院印刷厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:23.375

字 数:407 千字

版 次:2008 年 12 月 第 1 版

印 次:2008 年 12 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-4396-3

定 价:40.00 元

继续解放思想，坚持改革开放， 为建设高水平综合大学而努力奋斗 ——在西南大学纪念改革开放三十周年大会上的讲话(代序)

黄蓉生

同志们：

1978年12月18日，我们党召开了具有里程碑意义的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的关键抉择，开启了改革开放历史新时期。从此，党领导全国各族人民在新的历史条件下开始了新的伟大革命，谱写了建设中国特色社会主义的壮丽篇章，当代中国的命运从此发生根本改变。

一、改革开放是对中国共产党和国家发展具有划时代意义的伟大事业

我国成功实现了从高度集中的计划经济体制向充满活力的社会主义市场经济体制的历史转折，开辟了一条中国特色社会主义的宽广道路，谱写了一曲以大改革、大开放，推进大发展、大跨越的壮丽史诗。

改革开放三十年来，我国各项事业取得了举世瞩目的伟大成就，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大理论和实际问题，实现了国民经济和社会发展各项事业的全面发展，全国各族人民正沿着富强、民主、文明、和谐的社会主义中国的光明道路阔步迈进。

不断扩大对外开放，使我国成功实现了从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。坚持对外开放的基本国策，打开国门搞建设，加快发展开放型经济。从建立经济特区到开放沿海、沿江、沿边、内陆地区再到加入世界贸易组织，从大规模“引进来”到大踏步“走出去”，利用国际国内两个市场、两种资源水平显著提高，国际竞争力不断增强。从1978年到2007年，我国进出口总额从206亿美元提高到21737亿美元、跃居世界第三，外汇储备跃居世界第一，对外投资大幅增

长,实际使用外资额累计近 10000 亿美元。广泛深入的国际合作加快了我国经济发展,也为世界经济发展作出了重大贡献。

坚持以经济建设为中心,我国综合国力迈上新台阶。从 1978 年到 2007 年,我国国内生产总值由 3645 亿元增长到 24.95 万亿元,年均实际增长 9.8%,是同期世界经济年均增长率的 3 倍多,我国经济总量上升为世界第四。依靠自己力量稳定解决了 13 亿人口吃饭问题。我国主要农产品和工业品产量已居世界第一,具有世界先进水平的重大科技创新成果不断涌现,高新技术产业蓬勃发展,水利、能源、交通、通信等基础设施建设取得突破性进展,生态文明建设不断推进,城乡面貌焕然一新。

着力保障和改善民生,人民生活总体上达到小康水平。这 30 年是我国城乡居民收入增长最快、得到实惠最多的时期。从 1978 年到 2007 年,全国城镇居民人均可支配收入由 343 元增加到 13786 元,实际增长 6.5 倍;农民人均纯收入由 134 元增加到 4140 元,实际增长 6.3 倍;农村贫困人口从 2.5 亿减少到 1400 多万。城市人均住宅建筑面积和农村人均住房面积成倍增加。群众家庭财产普遍增多,吃穿住行水平明显提高。改革开放前长期困扰我们的短缺经济状况已经从根本上得到改变。

大力发展社会主义民主政治,人民当家作主权利得到更好保障。政治体制改革不断深化,人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度日益完善,中国特色社会主义法律体系基本形成,依法治国基本方略有效实施,社会主义法治国家建设取得重要进展,公民有序政治参与不断扩大,人权事业全面发展。爱国统一战线发展壮大,政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系更加和谐。

大力发展社会主义先进文化,人民日益增长的精神文化需求得到更好满足。社会主义核心价值观体系建设取得重大进展,马克思主义思想理论建设卓有成效,群众性精神文明创建活动、公民道德建设、青少年思想道德建设全面推进,文化事业生机盎然,文化产业空前繁荣,国家文化软实力不断增强,人们精神世界日益丰富,全民族文明素质明显提高,中华民族的凝聚力和向心力显著增强。

总之,改革开放三十年来在新中国成立以后取得成就的基础上,党和国家各项事业取得举世瞩目的新的伟大成就。

二、改革开放以来,我国高等教育由小到大,从弱到强,逐步实现了大众化的目标,中国成为名副其实的教育大国。同时,高等教育进入全面提高质量的新阶段

30 年来,党中央、国务院始终把高等教育作为发展中国特色社会主义伟大

事业的重要组成部分和推动力量,高度重视,不断加强。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,在国家百废待兴的情况下,以极大的政治勇气和理论勇气,率先冲破“两个凡是”的束缚。从恢复高考到大规模地派遣留学生,教育作为解放思想、改革开放的重要领域,迎来了发展的春天,从此走上了正常发展的轨道。1985年,党中央颁发了《中共中央关于教育体制改革的决定》,高等教育围绕着办学体制、管理体制、教育投资体制、就业体制、学校内部管理体制,开展了深刻的改革,使我国高等教育初步适应了社会主义市场经济。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体,提出科教兴国战略,强调教育优先发展,确立了教育在社会主义现代化建设中的基础性、先导性、全局性地位。深化教育体制和结构改革,通过“共建、调整、合作、合并”大胆整合教育资源,推进高等教育的大众化。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,把教育优先发展作为党和国家长期坚持的一项重大方针,提出实施素质教育、促进教育公平、提高教育质量等一系列推动高等教育发展的重大政策举措,提出正确把握规模、质量、结构、效益的关系,注重促进高等教育的内涵发展。

我国高等教育为各行各业输送了4000多万本专科毕业生和研究生,为现代化建设提供了强有力的人才和智力支撑。2008年全国普通高校本专科招生为599万,高等教育在学总规模超过2700万人,居世界第一;毛入学率达到23%,高等教育进入国际公认的大众化阶段。

一批大学和重点学科实力进一步提升,缩小了与世界高等教育强国的差距。从1995年、1998年起,国家通过实施高等教育“211工程”和“985工程”,形成了一批高水平的综合性、研究型大学,增强了高校拔尖创新人才的培养能力和科技创新的实力,带动了高等教育整体水平和竞争力的提高,得到国际高等教育界的普遍肯定。

高校解决国民经济和社会发展重大科技问题的能力大幅度提升。如:“十五”期间,高校作为第一承担单位,承担“973计划”项目占立项总数的54.5%,承担的“863计划”项目数和经费额始终保持在全国的40%左右。有63%的国家重点实验室、36%的国家工程试验研究中心建在高校。国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖三大奖的一半以上出自高校。哲学与社会科学80%以上研究人员和研究成果都在高校。

成功实施了“长江学者奖励计划”,全国110所高校面向海内外聘任长江学者特聘教授、讲座教授1107名。实施“高层次创造性人才培养计划”,有力地加强了高校高水平学科带头人、中青年学术带头人、学术骨干和优秀创新团队的培

养,推动高校不断增强集聚高层次人才的能力。

高等教育对外开放不断扩大,国际合作和交流更加广泛深入。目前,我国与有关国家签署了近 190 个高层次人才联合培养协议,与 32 个国家和地区签订了相互承认学历学位协议,我国高等教育的国际影响力日益扩大。30 年来,我国共有 121 万人出国留学,其中 31 万人已回国工作。也有越来越多国家的青少年把我国作为留学目的地。2007 年有来自 184 个国家和地区的 16 万大学生到我国 464 所高校学习。国际学术交流更加活跃,高校在国际学术界的影响力、知名度不断提高。

家庭经济困难学生资助政策体系不断完善。国家建立健全了对普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校学生的国家奖学金、助学金制度。中央和地方财政投入每年达到 308 亿元左右。享受国家奖、助学金的大学生每年约 400 万名,占高校在校生的 20% 以上。以国家奖、助学金和助学贷款为主体,勤工助学、特殊困难补助、学费减免有机结合的资助政策体系,保证了家庭经济困难学生能上得起大学或接受职业教育。

高校思想政治工作成效显著,有效地维护了社会稳定。高等教育系统建立健全党委负责、协调各方的维护高校稳定的领导体制和工作机制,认真贯彻落实中央 16 号文件精神,坚持育人为本、德育为先;切实落实马克思主义中国化的最新成果“进教材、进课堂、进学生头脑”工作,广大师生高度认同邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观;正确处理改革、发展、稳定的关系,高校连续 20 年保持稳定,为全社会稳定做出了贡献。

三、西南大学在改革开放的历史进程中不断发展,取得了显著的成绩

2005 年 7 月,原西南师范大学和原西南农业大学合并组建为西南大学,成为教育部直属的“211 工程”大学。西南大学发展成就的取得,归功于改革开放。近年来,特别是西南大学组建以来,学校以改革开放为强大动力,各项事业取得了长足进展。

加强学校顶层设计,完善了学校的文化内涵。学校在深入调研和广泛征求意见的基础上,开展了教育思想观念大讨论,形成了“以人为本,学术立校”的办学理念,凝练出了“特立西南、学行天下”的大学精神和“含弘光大、继往开来”的校训,确立了“以人才培养为根本,以学科建设为龙头,以科技创新为支撑,以队伍建设为保障,以服务社会为宗旨,促进学校全面、协调和可持续发展”的办学思路,进一步统一思想认识,明确学校建设特色鲜明的高水平综合大学的战略发展

目标。

党建和思想政治教育工作取得新进展。根据中央的部署,在全校扎扎实实地开展了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,达到了“提高党员素质,加强基层组织,服务人民群众,促进各项工作”的目标要求,建立了保持共产党员先进性的长效机制。学校于2007年7月召开了合并以来的第一次党代会,通过了发展规划,理清了发展思路,进一步统一了思想、凝聚了人心。深入学习贯彻了党的十七大、十七届三中全会精神,努力学习实践科学发展观,基层党组织建设和党员队伍建设全面加强。认真开展党内监督,切实加强行政监督,努力扩大民主监督,进一步明确党风廉政建设责任分工,严格责任考核与追究。切实加强和改进思想政治教育工作,为学校改革发展营造了良好环境。

顺利进入“211工程”建设行列,学科建设工作成效显著。经教育部批准,学校顺利进入“211工程”建设行列。在学科分布、学位点覆盖面上取得新进展,奠定了综合性大学的基本学科框架平台,现有3个国家重点学科、2个国家重点培育学科、11个博士后科研流动站、9个一级学科博士学位授权点、66个博士点、22个一级学科硕士学位授权点、159个硕士点、5个专业硕士学位授权点、35个重庆市重点学科,学科涵盖了11个学科门类。

在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。2007年10月29至11月2日,学校接受了教育部专家组对学校的本科教学工作水平评估,并取得了令人满意的优异成绩。在迎评促建中,全体师生员工紧紧围绕学校的中心工作,以高度的责任心、强烈的使命感、饱满的工作热情积极投身到本科教学评建的各项工作中,展示了良好的精神面貌,营造了优秀的校风、教风和学风。

回顾过去,我们抓住历史机遇,为西南大学的改革发展书写了充满生机、充满希望的开局新篇,向创建高水平综合大学的目标跨出了具有重要意义的一步。展望未来,我们已经站在一个新的历史起点,肩负着新的历史使命!

四、改革开放三十年的经验弥足珍贵

改革开放以来我们取得的一切成绩和进步的根本原因,归纳起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。在30年的创造性实践中,我们经过艰苦探索,积累了宝贵经验。概括起来说,就是党的十七大阐明的“十个结合”。

(一)必须把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,

解放思想、实事求是、与时俱进，以实践基础上的理论创新为改革开放提供理论指导。

(二)必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，牢牢扭住经济建设这个中心，始终保持改革开放的正确方向。

(三)必须把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，坚持执政为民、紧紧依靠人民、切实造福人民，在充分发挥人民创造历史作用中体现党的领导核心作用。

(四)必须把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，发挥社会主义制度的优越性和市场配置资源的有效性，使全社会充满改革发展的创造活力。

(五)必须把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，不断推进政治体制改革，为改革开放和社会主义现代化建设提供制度保证和法制保障。

(六)必须把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，推动物质文明和精神文明协调发展，更加自觉、更加主动地推动文化大发展大繁荣。

(七)必须把提高效率同促进社会公平结合起来，实现在经济发展的基础上由人民共享改革发展成果，推动社会主义和谐社会建设。

(八)必须把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，统筹好国内国际两个大局，为促进人类和平与发展的崇高事业作出贡献。

(九)必须把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，坚持改革力度、发展速度和社会可承受程度的统一，确保社会安定团结、和谐稳定。

(十)必须把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来，加强党的执政能力建设和先进性建设，提高党的领导水平和执政水平、拒腐防变和抵御风险能力。

这“十个结合”的宝贵历史经验，是我们党和人民经过长期实践和艰辛探索得来的，是我们党极为宝贵的精神财富，我们必须牢牢记取、坚持运用，并在新的实践中继续加以丰富和发展，毫不动摇地坚持改革方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，继续把改革开放伟大事业推向前进。

五、立足新的历史起点，不断推进学校事业又好又快发展

30年来的实践表明，只有坚持解放思想、实事求是、不断改革、开拓创新，高等教育事业才能获得巨大发展。胡锦涛同志指出：“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力。”改革开放三十年来，我们党在理论上的每一个重大突破，在体制上的每一个重大创新，在

战略上的每一个重大调整,在实践上的每一步重大发展,都是在不断解放思想中取得的。没有解放思想,就没有改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就,就没有中国特色社会主义的不断发展。解放思想不仅是推动我们党、我们国家、我们民族不断向前发展的根本思想武器,同时也是全人类最为宝贵的精神财富。只有高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,推进教育的改革开放,才能不断突破发展面临的困难和障碍,把西南大学建设成为高水平的综合大学。

我们要在继续解放思想的过程中更新观念,树立正确的高等教育人才观、质量观和价值观。当前,我国高等教育的发展站在一个新的起点。要建设创新型国家,建设人力资源强国,就必须建设高等教育强国。我们要从夺取全面建设小康社会新胜利的大局和实现中华民族伟大复兴的高度出发,充分认识建设高等教育强国的重大战略意义,增强推进高等教育改革发展的紧迫感和责任感。要立足校情,强化改革创新意识,正确分析全国高等教育发展的新形势和学校面临的机遇与挑战,寻找发展差距。尤其要清醒地认识到,在建设高水平大学的征途上,我们还面临着一系列更为艰巨的任务。要按照学校第一次党代会提出的发展目标,加快学科和队伍建设,以人才培养为中心,造就具有创新精神和实践能力的高级专门人才,全面提高办学质量,切实增强学校核心竞争力,促进学校全面、协调和可持续发展。

进一步提高教育教学质量,努力培养高素质创新型人才。牢固树立质量是学校生命线的思想,牢固树立人才培养工作的中心地位,不断深化教育教学改革和提高教育教学质量。抓住国家实行师范生免费教育的良好机遇,乘势而上,按照培养造就优秀教师和教育家要求,大力推进教师教育改革,精心制订培养方案,认真落实各项政策,切实做好师范生免费教育工作。渐次扩大研究生招生规模,深入实施“研究生教育创新计划”,建立健全学校、院所两级研究生教育管理体制与运行机制,分类确定不同层次、不同类型研究生培养目标,做好硕博连读工作,积极推行学位论文“双盲”评审,加强导师队伍考核,不断提高研究生的培养质量。

扎实推进“211工程”建设,完善综合大学学科建设布局。以“211工程”二期建设为契机,构建国家级、省部级、校级三级重点学科体系,形成以国家级重点学科代表学科水平、以省部级学科凸显学科优势、以校级重点学科彰显学科特色的结构合理的学科体系。

大力提高自主创新能力,建设高层次科研创新平台。深入实施《国家中长期

科学和技术发展规划纲要》和《高校哲学社会科学繁荣计划》，努力构建以基础及应用基础研究为主体、自然科学和人文社会科学并重，服务社会的科研创新体系，努力提升学校整体科研能力和水平。建立和完善多渠道科研投入以及产学研结合体制。

继续促进科技成果推广转化，不断提高社会服务能力。制定科技成果转化的优惠政策，引导教师和科研人员关注经济社会发展的需要，将学校的优势和特色与现代化建设主战场接轨，加强科技成果转化。鼓励申报专利技术与发明，加强学校专利技术转化和知识产权保护。发挥教师教育和农业科学的优势，全面加强与企业之间的合作，扎实推进基础教育研究、农业科技推广和教育培训工作，切实做好“顶岗实习”、“科技支农”工作，扎实推进中国重庆畜牧科技城的建设，更好地服务地方基础教育改革和经济社会发展。

深入实施“人才强校”战略，建设高水平师资队伍。大力提高教师队伍素质和创新能力，大力实施人才强校战略。贯彻党管人才原则，充分发挥党组织的政治核心和组织保障作用，正确把握人才工作发展方向，形成“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的浓厚氛围，不断提高人才工作水平，统筹各类人才队伍的协调健康发展。拓宽视野，实施“聚贤计划”、“翘楚计划”、“新锐计划”，推进高层次人才队伍建设。重点加强中青年学术骨干培养，形成若干创新能力和竞争实力强、学术水平高的精锐团队。采取多种方式，加大对教师学术与学养的培养力度；积极创造条件，选送有条件、有潜力的中青年教师到国内外重点高校进修学习。加强师德师风建设，大力弘扬为人师表、品德高尚、严谨治学、无私奉献的时代精神，不断增强广大教师的学识魅力和人格魅力。

同志们！我们正处在改革开放、民族振兴的伟大时代。科学发展的蓝图引领我们开拓进取，西南大学美好的前景召唤我们奋力攀登。改革开放三十年来，我国的高等教育改革与发展取得了巨大成就，发展中国特色社会主义事业，实现中华民族伟大复兴的时代重任赋予我们更加艰巨的使命。让我们更加紧密地团结起来，以党的十七大精神为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，学习实践科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，为把西南大学建设成为高水平综合大学而努力奋斗！

目 录

继续解放思想,坚持改革开放,为建设高水平综合大学而努力奋斗

——在西南大学纪念改革开放三十周年大会上的讲话(代序)…… 黄蓉生

上 篇

改革开放以来大学生思想政治状况发展变化的

思考 …………… 黄蓉生 石雪 刘朋 003

党和国家指导思想的发展性分析 …………… 张国镛 013

改革开放三十年来高校辅导员队伍建设的创新发展 …………… 李荣华 021

中国特色社会主义理论体系构建的

理性思考 …………… 马克思主义中国化理论体系研究课题组 030

改革开放三十年党建理论创新历程、经验和

高校党建的思考 …………… 中共西南大学委员会理论调研组 042

解放思想要在“新”字上

下工夫 …………… 西南大学高校领导体制与干部队伍建设研究中心 048

改革开放三十年来高校辅导员队伍选拔培养机制的

探索与思考 …………… 王文余 吴艳东 053

三十年:中国文学观念的变迁 …………… 蒋登科 061

论构建社会主义和谐社会的理论创新 …………… 倪志安 067

改革开放三十年党建理论的重大创新发展 …………… 叶永成 076

发展之路

——纪念改革开放三十周年研究专集

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的

最新理论成果	夏东 付国锋	083
三十年改革开放与马克思主义中国化	赵晓莅	089
试论决定当代中国命运的关键抉择:改革开放	李小红	094
改革开放以来高校德育发展脉络及反思	钟志凌	101
改革开放三十年解放思想历程回顾	伍玉松	109
试论改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	何官峰	113
改革开放视阈下的邓小平科学发展观思想述论	张林敏 周耀	119
关于中国改革开放三十年发展经验的社会学思考	何键	125
论改革开放三十年解放思想的基本经验	江茂森	132
回顾与启示:党判断国际形势三十年	周耀	138
建设一体多元的中华文化		
——中国特色社会主义文化建设新视野	田阡	145
改革开放以来我国社会科学类社团发展的几点思考	吴淑爱	152

中 篇



改革开放三十年高校党外知识分子工作与党的建设	曾庆洪 傅举庆	161
改革开放三十年:国家教育考试制度改革		
回顾与展望	张勇华 李栋宣 陈铮	168
浅谈高等学校和谐校园建设	邱家润	177
改革开放三十年,我校农科专业拓展的回顾与思考	李庆东	183
高校实行党风廉政建设责任制的经验、问题及		
对策	纪委办公室 监察处	189
论改革开放三十年西南大学本科教学工作成就	教务处	195
新时期高校在构建和谐社会中的作用	杨劲	201
中国改革开放与东、西部经济协调发展	刘文政 唐启华 胡蓉	208
高校党校教育与大学生党员先进性	王治奇	216
试论改革开放以后西南大学教育工作的理论与实践探索	杨如安	222
新形势下构建和谐高校进程中基层党组织服务职能探析	唐炳琼	232

【目 录】

试论社会主义核心价值体系与遵循教育规律施教的关系	陈锡礼	237
改革开放三十年与高校领导体制改革	毛棋章	243
改革开放以来党中央三代领导集体依法治国思想浅析	秦小红	252
改革开放三十年高校校园文化建设研究	王启凤	259
大学生价值观嬗变与加强社会主义核心价值体系教育的思考	靳拥军	266
改革开放形势下民营企业思想政治工作初探	刘勇 李林蔓	274
改革开放三十年农村中小学教师待遇初探	赵永凤	280
改革开放三十年西部农村基础教育发展情况概述	吴姝	285
从“免费师范生”教育看改革开放三十年我国高等教育 收费改革进程	谢珍	294
三十年变革中的不变价值追求:为人民服务	肖世洪	305
高校大学生党建工作的历史与创新	周苑	310

下 篇

中国特色社会主义理论的探索与发展

思考	中共西南大学机关第三委员会第六支部	317
十七大再次强调解放思想的深刻意蕴	易遵尧	317
落实科学发展观,促进大学生发展	毕均明	317
纵观我国改革开放以来高等教育的法制化进程	段有德 田维波	318
中国特色的社会主义道路的理论特性	基建后勤处	318
论继续解放思想与高校依法治校	廖晓衡	319
我国中等职业教育发展问题及对策研究 ——基于 1999 年扩招的现实影响	张国强 吴娟 兰明英	319
改革开放以来高校校园文化建设历程与前瞻性思考	唐启华	320
改革开放三十年历程回顾	纪颜颜	320
保持共产党员先进性必须增强党员意识 ——对改革开放三十周年以来党的思想建设问题的思考	余晓静	321
改革开放之我见	张晨曦	321
关于和谐校园建设的几点思考	李冬杰	322

抉择——纪念改革开放三十周年	史峥	323
试论改革开放三十年中国教师地位的变迁	高小青	323
浅谈西南师范大学出版社的改革发展	任剑乔 邓开锋	324
从一脉相承性视角分析中国特色社会主义理论体系	郭伟伟	325
改革开放三十年高校党建与和谐校园	王正祥	325
试论党支部的战斗堡垒作用	李正合	326
邓小平农村改革思想的农民主体性特征及其时代诉求	杜焕英	326
对改革开放三十年我国农药工业的回顾与展望	岑小楷	327
改革开放三十年我国高等教育体制改革与发展	魏娜	328
坚定不移走改革开放之路,努力实现高校思想政治教育的		
科学发展	刘沛雪	328
改革开放三十年,看我国的农村教育	刘佳	329
改革开放三十年来我国高等学校中外合作办学模式的		
改革与发展	何昌昊	329
改革开放三十年我国农业现代化道路的回顾与展望	柳剑	330
改革开放三十年与高等教育体制改革	孟江平	331
改革开放三十年党建的成果与理论创新	杨楠	331
改革开放三十年的云南民族教育回顾	卢芝艳	332
改革开放三十年文化多元视野下的中国德育发展取向	杨莉	332
改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	刘必全	333
改革开放新时期高校党建与和谐校园建设的实践与思考	李倩蓉	334
改革开放与不断推进党的理论创新	陈则刚	334
改革开放与党的建设	金瑞庭	335
改革开放与党的领导	杨洪	335
改革开放与重庆高等教育科研机构的发展		
——以西南大学高等教育研究所为例	邓翠菊	336
高校的改革开放需要构建保持共产党员先进性的长效机制	刘作勋	336
高校和谐校园创建中的问题与建议	汪宏	337
改革开放三十周年留学回国人员统战工作探析	潘欣欣	337
加强高校校园文化建设 构建和谐校园		

——党的十七大精神与改革开放在高校中的落实	董莎莎	338
讲好“改革”这一章,以实际行动纪念改革开放三十周年	王进	339
解放思想,创新高校危机管理思路	田振敏	339
解放思想、扩大开放背景下的高等学校教育工作	张文蕾	340
论以人为本、发展型、开放型学生工作模式	易鹏	340
十七大再次强调解放思想与改革开放的必要性	张颖	341
关于以人为本的科学发展观在当代中国践行的思考	张海燕	341
浅谈改革开放三十年党的理论创新的几点启示	蒋寒	342
改革开放——当代中国发展的坚持和选择	任芳	343
如何把建立健全党内激励、关怀、帮扶机制落实到高校党建工作的 实处	梁华珍	343
试论改革开放的背景	钱国纲	344
试论中国特色社会主义发展观的理论体系	曾利萍	345
我国教育实习改革三十年	王文强	346
我看改革开放	吴晓飞	346
论重庆地区在改革开放经济成就基础上的文化发展 新目标与举措	王韵	347
以社会主义核心价值体系引领网络民族主义	曾艳	347
在改革和发展中协调利益关系,构建社会主义和谐社会	王运钦	348
在稳步改革中走向更加公平完善 ——改革开放三十年研究生报考资格变迁	谢东宝	349
扎实做好民族教育工作,共铸温馨民族大家庭 ——西南大学改革开放以来民族预科教育的实践之路	邓洪波	349
改革开放以来中国共产党对中国特色社会主义道路的探索	张宁	350
试论发展中国特色社会主义必须坚持改革开放	张黎	351
解放思想、扩大开放背景下开展高校基层党组织宣传工作的 实践与思考	傅英姿	351
后 记		353

上

篇

