



2010

全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论 辅导全书

■ 主编 万 斌

- 严格依据最新大纲
- 全面解读政治统考“新四门”
- 真题解析，考点突出
- 一书在手，备考无忧



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

全国硕士研究生入学统一考试

思想政治理论

辅导全书

万 斌 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论辅导全书 /
万斌主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009. 10
(全国硕士研究生入学统一考试辅导系列)
ISBN 978-7-308-07145-1

I. 全… II. 万… III. 政治理论—研究生—入学考试—
自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 191799 号

全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论辅导全书

万 斌 主编

丛书策划 樊晓燕
责任编辑 葛玉丹
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 杭州浙大同济教育彩印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 39
字 数 1100 千
版 次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-07145-1
定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前 言

自2010年起,全国硕士研究生思想政治理论入学统一考试将按照新的课程方案的要求实施。为帮助广大考生迎考,在浙江大学出版社的支持下,我们编写了这本《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论辅导全书》。

《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论辅导全书》严格按照教育部考试中心制定的《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》(2010年版)的要求编写。

本考试用书之所以取名为“全书”,是因为本书不仅涵盖了考试大纲涉及的所有问题,并且涵盖了新教材体系的所有内容。《全书》是按照本章要点、知识点精讲、真题回顾的结构编写的。“本章要点”充分反映了考试大纲的要求;“知识点精讲”基本上是几门课程的精编版,考生看了知识点精讲就不需要再去看教材了;“真题回顾”将自2000年以来历年的考试题目及答案收录在案,并对每一考题进行了深入解析。另外,考虑到“马克思主义基本原理概论”的“科学社会主义”部分和“思想道德修养与法律基础”部分在过去历年考试中没有列入,属于新内容,缺少真题回顾部分,为便于考生迎考,我们特将教材每章后面的思考题及答题要点附于其后。如此编排结构,对于考生而言,可谓“一书在手,备考无忧”。

参加本书编写的作者都是浙江大学长期从事思想政治理论课教学和研究的教师,其中几位教师也是多年以来从事研究生入学政治理论考试辅导的名师,对知识点和考点的把握,有相当的经验积累。具体分工如下:万斌教授担任主编。张应杭、李林森承担“马克思主义基本原理概论”篇第一、二、三章的编写;张继昌承担“马克思主义基本原理概论”篇第六、七章和“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”篇第三、四章的编写;包松承担“马克思主义基本原理概论”篇第四、五章和“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”篇第九、十、十一、十二、十三、十四、十五章的编写;宇正香承担“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”篇第一、二、五、六、七、八章的编写;段治文、赵晖承担“中国近现代史纲要”篇的编写;蔡晓卫承担“思想道德修养与法律基础”篇的编写;廖亦宏承担“当代世界经济与政治”篇的编写。

本书在编写过程中,吸收了教育部统编教材和此前编写的各种考试用书的成果,在此一并表示感谢。

由于新的考试大纲刚刚问世,编写此书的时间显得有些仓促,因此,错误和疏漏在所难免,欢迎同行和考生批评指正,以便我们在再版时予以更正和完善。

编者

目 录

马克思主义基本原理概论

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | 1 |
| 一、马克思主义的产生和发展 | 1 |
| 二、马克思主义科学性与革命性的统一 | 9 |
| 第二章 世界的物质性及其发展规律 | 15 |
| 一、物质世界和实践 | 15 |
| 二、事物的普遍联系与发展 | 24 |
| 三、客观规律性与主观能动性 | 37 |
| 真题回顾 | 40 |
| 第三章 认识世界和改造世界 | 52 |
| 一、认识的本质及规律 | 52 |
| 二、真理与价值 | 57 |
| 三、认识与实践的统一 | 63 |
| 真题回顾 | 64 |
| 第四章 人类社会及其发展规律 | 71 |
| 一、社会基本矛盾及其运动规律 | 71 |
| 二、社会历史发展的动力 | 79 |
| 三、人民群众在历史发展中的作用 | 83 |
| 真题回顾 | 88 |
| 第五章 资本主义的形成及其本质 | 91 |
| 一、资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 | 91 |
| 二、资本主义经济制度的本质 | 97 |
| 三、资本主义的政治制度和意识形态 | 108 |
| 真题回顾 | 113 |
| 第六章 资本主义发展的历史进程 | 127 |
| 一、从自由竞争资本主义到垄断资本主义 | 127 |
| 二、当代资本主义的新变化 | 134 |
| 三、资本主义的历史地位和发展趋势 | 137 |
| 真题回顾 | 138 |
| 第七章 社会主义社会及其发展 | 142 |
| 一、社会主义制度的建立 | 142 |
| 二、社会主义在实践中发展和完善 | 145 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 三、马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 | 148 |
| 思考题 | 150 |
| 第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 | 152 |
| 一、马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 | 152 |
| 二、共产主义社会是历史发展的必然趋势 | 154 |
| 三、在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 | 155 |
| 思考题 | 156 |

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 | 158 |
| 一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程 | 158 |
| 二、毛泽东思想 | 164 |
| 三、邓小平理论 | 169 |
| 四、“三个代表”重要思想 | 172 |
| 五、科学发展观 | 176 |
| 真题回顾 | 180 |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 | 187 |
| 一、实事求是思想路线的形成和发展 | 187 |
| 二、实事求是思想路线的内容和意义 | 189 |
| 三、解放思想,实事求是,与时俱进 | 192 |
| 真题回顾 | 196 |
| 第三章 新民主主义革命理论 | 198 |
| 一、新民主主义革命理论的形成 | 198 |
| 二、新民主主义革命的总路线和基本纲领 | 199 |
| 三、新民主主义革命的道路和基本经验 | 200 |
| 真题回顾 | 202 |
| 第四章 社会主义改造理论 | 213 |
| 一、从新民主主义到社会主义的转变 | 213 |
| 二、社会主义改造道路和历史经验 | 214 |
| 三、社会主义制度在中国的确立 | 215 |
| 真题回顾 | 216 |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务 | 220 |
| 一、中国特色社会主义建设道路的初步探索 | 220 |
| 二、对社会主义本质的新认识 | 222 |
| 三、社会主义的根本任务 | 224 |
| 真题回顾 | 228 |
| 第六章 社会主义初级阶段理论 | 233 |
| 一、社会主义初级阶段是我国最大的实际 | 233 |
| 二、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 | 238 |
| 三、社会主义初级阶段的发展战略 | 242 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 真题回顾 | 245 |
| 第七章 社会主义改革和对外开放 | 249 |
| 一、改革开放是决定当代中国命运的关键抉择 | 249 |
| 二、坚定不移地推进全面改革 | 251 |
| 三、毫不动摇地坚持对外开放 | 253 |
| 真题回顾 | 256 |
| 第八章 建设中国特色社会主义经济 | 265 |
| 一、建立社会主义市场经济体制 | 265 |
| 二、社会主义初级阶段的基本经济制度 | 268 |
| 三、社会主义初级阶段的分配制度 | 271 |
| 四、促进国民经济又好又快发展 | 275 |
| 真题回顾 | 282 |
| 第九章 建设中国特色社会主义政治 | 304 |
| 一、中国特色社会主义的民主政治 | 304 |
| 二、依法治国,建设社会主义法治国家 | 309 |
| 三、推进政治体制改革,发展民主政治 | 310 |
| 真题回顾 | 313 |
| 第十章 建设中国特色社会主义文化 | 319 |
| 一、发展社会主义先进文化 | 319 |
| 二、建设社会主义核心价值体系 | 322 |
| 三、加强思想道德建设和教育科学文化建设 | 323 |
| 真题回顾 | 325 |
| 第十一章 构建社会主义和谐社会 | 328 |
| 一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 | 328 |
| 二、构建社会主义和谐社会的总体思路 | 331 |
| 真题回顾 | 335 |
| 第十二章 祖国完全统一的构想 | 336 |
| 一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 | 336 |
| 二、从武力解放台湾到和平解放台湾 | 337 |
| 三、“和平统一、一国两制”的科学构想 | 338 |
| 四、新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 | 341 |
| 真题回顾 | 343 |
| 第十三章 国际战略和外交政策 | 345 |
| 一、国际形势的发展及特点 | 345 |
| 二、独立自主的和平外交政策 | 349 |
| 真题回顾 | 352 |
| 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量 | 354 |
| 一、建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业 | 354 |
| 二、巩固和发展爱国统一战线 | 357 |
| 三、加强国防和军队现代化建设 | 360 |
| 真题回顾 | 362 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心 | 363 |
| 一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 | 363 |
| 二、坚持立党为公、执政为民..... | 366 |
| 三、以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 | 368 |
| 真题回顾..... | 370 |

中国近现代史纲要

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 第一章 反对外国侵略的斗争 | 373 |
| 一、资本—帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变 | 373 |
| 二、抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争..... | 376 |
| 真题回顾..... | 378 |
| 第二章 对国家出路的早期探索 | 379 |
| 一、农民群众斗争风暴的起落 | 379 |
| 二、洋务运动的兴衰 | 380 |
| 三、戊戌维新运动的兴起与夭折 | 382 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 | 384 |
| 一、举起近代民族民主革命的旗帜 | 384 |
| 二、辛亥革命的成功与失败 | 387 |
| 真题回顾..... | 390 |
| 第四章 开天辟地的大事变 | 391 |
| 一、新文化运动和五四运动 | 391 |
| 二、马克思主义进一步传播与中国共产党的诞生 | 393 |
| 三、中国革命的新局面 | 395 |
| 真题回顾..... | 398 |
| 第五章 中国革命的新道路 | 400 |
| 一、对革命新道路的艰苦探索 | 400 |
| 二、中国革命在探索中曲折前进 | 402 |
| 真题回顾..... | 405 |
| 第六章 中华民族的抗日战争 | 409 |
| 一、日本发动灭亡中国的侵略战争 | 409 |
| 二、从局部抗战到全国性抗战 | 410 |
| 三、国民党正面战场 | 411 |
| 四、中国共产党成为抗日战争的中流砥柱 | 412 |
| 五、抗日战争的胜利及其意义 | 415 |
| 真题回顾..... | 418 |
| 第七章 为新中国而奋斗 | 421 |
| 一、从争取和平民主到进行自卫战争 | 421 |
| 二、国民党政府处于全民的包围中 | 423 |
| 三、新民主主义革命的基本胜利 | 426 |
| 真题回顾..... | 429 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 | 433 |
| 一、从新民主主义向社会主义过渡的开始 | 433 |
| 二、选择社会主义道路 | 436 |
| 三、有中国特点的向社会主义过渡的道路 | 439 |
| 真题回顾..... | 442 |
| 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 | 444 |
| 一、社会主义建设的初步探索 | 444 |
| 二、探索中的严重曲折 | 447 |
| 三、建设的成就 探索的成果 | 453 |
| 真题回顾..... | 459 |
| 第十章 改革开放与现代化建设新时期 | 462 |
| 一、历史性的伟大转折和改革开放的起步 | 462 |
| 二、改革开放和现代化建设新局面的展开 | 464 |
| 三、改革开放和现代化建设发展的新阶段 | 466 |
| 四、全面建设小康社会 | 469 |
| 五、改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验 | 472 |
| 真题回顾..... | 474 |

思想道德修养与法律基础

| | |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 | 477 |
| 一、树立科学的理想信念 | 477 |
| 二、理想信念的实现 | 480 |
| 思考题..... | 482 |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 | 484 |
| 一、中华民族的爱国主义传统 | 484 |
| 二、新时期的爱国主义 | 485 |
| 三、做忠诚的爱国者 | 489 |
| 思考题..... | 491 |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 | 493 |
| 一、树立正确的人生观 | 493 |
| 二、创造有价值的人生 | 495 |
| 三、科学对待人生环境 | 497 |
| 思考题..... | 499 |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 | 501 |
| 一、道德及其历史发展 | 501 |
| 二、继承和弘扬中华民族优良道德传统 | 502 |
| 三、弘扬社会主义道德 | 504 |
| 四、恪守公民基本道德规范 | 507 |
| 思考题..... | 509 |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 | 512 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 一、公共生活与公共秩序 | 512 |
| 二、公共生活中的道德规范 | 514 |
| 三、公共生活中的法律规范 | 516 |
| 思考题 | 522 |
| 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 | 524 |
| 一、职业活动中的道德与法律 | 524 |
| 二、大学生择业与创业 | 527 |
| 三、树立正确的恋爱婚姻观 | 529 |
| 思考题 | 532 |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 | 534 |
| 一、领会社会主义法律精神 | 534 |
| 二、树立社会主义法治观念 | 539 |
| 三、增强国家安全意识 | 541 |
| 四、加强社会主义法律修养 | 543 |
| 思考题 | 545 |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 | 547 |
| 一、我国宪法规定的基本制度 | 547 |
| 二、我国的实体法律制度 | 553 |
| 三、我国的程序法律制度 | 562 |
| 思考题 | 566 |

当代世界经济与政治

| | |
|--------------------------------|-----|
| 一、两极格局解体 | 568 |
| 二、世界多极化 | 569 |
| 三、经济全球化 | 572 |
| 四、区域经济一体化 | 576 |
| 五、综合国力竞争 | 578 |
| 六、大国关系 | 580 |
| 七、传统安全与非传统安全 | 581 |
| 八、地区热点问题 | 582 |
| 九、联合国等主要国际组织的地位、作用和面临的挑战 | 586 |
| 十、发展中国家的地位和作用 | 587 |
| 十一、南北关系 | 588 |
| 十二、南南合作 | 589 |
| 十三、中国的和平发展道路 | 589 |
| 十四、推动构建和谐世界 | 593 |
| 真题回顾 | 595 |

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章要点

- ◇ 马克思主义产生的必然性
- ◇ 马克思主义的创立与在实践中的发展
- ◇ 马克思主义科学性与革命性相统一的特征
- ◇ 马克思主义的世界观与方法论
- ◇ 马克思主义的政治立场、理论品质和社会理想

知识点精讲

一、马克思主义的产生和发展

(一)马克思主义的含义

马克思主义是马克思和恩格斯创立并由各国马克思主义者在尔后社会实践中丰富和发展起来的观点和学说的理论体系。它是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学,是关于资本主义发展和转变为社会主义的科学,是关于无产阶级领导广大劳动人民进行革命斗争,建设社会主义和最终实现共产主义的科学。它是无产阶级根本利益的科学表现,是全世界无产阶级的科学世界观,是批判旧世界建设新世界的理论武器。它也是无产阶级政党指导思想的理论基础,是人类解放的伟大科学。

马克思主义产生于19世纪40年代。1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。马克思主义的诞生绝不是它的创始人——马克思和恩格斯天才思想的凭空构想,而是马克思恩格斯为了回答和解决当时的历史和时代发展提出的社会问题而提出的一种科学理论。

(二)马克思主义是历史和时代发展的必然产物

1. 马克思主义产生的经济社会根源

社会化大生产是马克思主义产生最重要的时代背景。人类社会发展到19世纪,资本主义作为一种新型的社会历史形态在欧洲开始确立,许多国家相继建立了机器大工业,大大提高了生产社会化的程度,“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一

切世代创造的全部生产力还要多,还要大。”资本主义经济得到了高度发展,自由资本主义开始进入发展的鼎盛时期。但是随着资本主义经济的高度发展,资本主义所固有的基本矛盾即生产社会化和生产资料的资本家私人占有之间的矛盾日益加深了。为这个基本矛盾所决定的个别企业生产的高度计划性和整个社会生产的无政府状态的矛盾也日益尖锐起来。1825年英国爆发了资本主义社会的第一次经济危机,它表明资本主义制度已经开始不能适应社会生产力进一步发展的要求。资本主义开始由生产力发展的动力变成阻碍生产力发展的桎梏。

马克思恩格斯认为,这一基本事实预示着社会革命新的时机已经到来。承担这一历史使命的物质力量是无产阶级。19世纪30年代的欧洲,无产阶级已壮大成为一支独立的政治力量,并开始了反对资本主义剥削制度的斗争。这其中最著名的是1831年和1834年法国里昂工人的两次武装起义、1884年6月德国西里西亚纺织工人的武装起义和1837年英国工人延续十多年之久的“宪章运动”。

这样,先进的巨大生产力由曾是资产阶级用来推翻封建制度最强大的武器,变成了资产阶级及其社会制度的对立面。代表生产力发展要求的工业无产阶级开始了以社会革命来谋求自身及人类解放的历程。欧洲爆发的三次著名的工人运动充分表明:无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已经发展到历史上从未有过的水平,工业无产阶级已成为现代社会历史发展的伟大推动者。然而,历史的事实是这三次工人运动最后都失败了。究其根由,其中很重要的一个原因是这些工人运动都没有形成完整的科学理论作为革命实践的指导。这说明工人运动要想取得胜利,必须创立新的科学的社会革命理论,以指导工业无产阶级的革命,从而最终解决资本主义存在和发展所暴露出来的愈来愈严重的社会问题。

因而,马克思主义产生的必然性是由19世纪社会化大生产发展的要求和无产阶级反对资产阶级的斗争需要而提供的。

与此同时,社会化大生产背景下的阶级斗争也给马克思主义的产生提供了可能。这首先是因为资本主义经济的高度发展,使社会历史发展的本质和规律开始显露出来。资本主义社会同以往的奴隶社会和封建社会相比较,阶级的对立更加简单和明朗化,社会发展的经济根源决定阶级斗争及其在历史发展中的作用,也都较明显地呈现出来。同时,由于机器大工业生产的发展,交通、贸易事业的发达,世界统一市场的形成,从而打破了封建割据局面和民族的封闭状态,大大拓宽了人们的眼界。这样,人类的认识就有可能把不同地区、不同民族、不同国家的情况联系起来加以比较和研究,发现其共同性和重复性,从而揭示社会历史发展的本质和规律性。其次,无产阶级壮大成为独立的政治力量以后,经过较长期有目的、有组织的反对资本主义的经济斗争和政治斗争,积累了越来越丰富的经验,这就有可能用科学的方法对这些经验进行概括、总结和提高,从而建立无产阶级自己的革命理论。同时,资本主义社会基本矛盾的激化,又使统治阶级中一些先进分子转到革命的无产阶级方面来,特别是其中那部分能够从理论上认识整个历史运动的进步思想家,加入无产阶级队伍。这样就有可能出现用科学方法总结无产阶级革命斗争经验,从而创立无产阶级的革命理论的思想家。马克思恩格斯就是在这样的时期,即19世纪40年代,完成从资产阶级革命民主主义者向共产主义者的转变,并由此开始创立自己的理论学说的。

因此,如果说17、18世纪是自由资本主义确立并获得蓬勃向前发展的时代,置身于这个时代的启蒙学者和尔后资产阶级思想家对封建制度的批判和对自由、平等、博爱精神的讴歌,体现了时代精神,那么,19世纪由于资本主义社会固有矛盾已充分暴露,对资本主义社会进行批判,并探讨取而代之的社会发展的可能形态,就成为历史和时代所提出的根本问题而摆在了人

类面前。马克思和恩格斯正是适应了这一时代需要,为解决历史发展而提出的这一根本问题,从而建立了马克思主义理论的。

2. 马克思主义产生的思想渊源

马克思主义理论不仅是社会化大生产的必然产物,它也是在对人类文明成果的继承与创新中创立的。关于这一点列宁曾这样说过:“马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义的最伟大代表的学说的直接继续。”

欧洲的思想文化发源于古希腊罗马。这一时期创造的哲学、科学、艺术等古代文化,直接为欧洲文明奠定了基础。经过中世纪神学统治的曲折之后,新兴的资产阶级思想家在古希腊罗马“文艺复兴”旗帜指引下,推动了近代科学文化的迅速发展,到19世纪中叶已积累了相当丰硕的思想文化成果。这为马克思主义的创立提供了大量的思想资料。

3. 马克思主义的直接理论来源

德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、英法两国的空想社会主义学说,是马克思主义的直接理论来源。

(1) 德国古典哲学。

德国古典哲学是指18世纪末到19世纪初,以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国资产阶级哲学思想的总称。当时的德国正处在资产阶级革命的准备时期,而德国的哲学革命则成为德国资产阶级政治革命的前导。黑格尔是德国古典唯心主义的集大成者。他认为在自然界和人类出现以前,就存在着所谓“绝对观念”,世界上的一切现象都是由“绝对观念”的辩证发展而派生出来的。这样,黑格尔一方面创立了庞大的客观唯心主义体系,另一方面又以唯心主义的形式阐发了辩证法思想。黑格尔在精神和概念的思辨之中猜测到了客观事物的辩证本性。但是,黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法,他所理解的发展主体不是客观世界,而是“绝对观念”。黑格尔的辩证法的“合理内核”就是运动、变化和发展的思想。

费尔巴哈是德国激进的资产阶级民主派的思想代表。费尔巴哈的最大功绩是在康德、黑格尔的唯心主义长期统治德国的思想界后,重新恢复了唯物主义的应有地位。费尔巴哈提出了“人本主义”的唯物主义,批判了宗教神学和黑格尔的唯心主义哲学,论证了唯物主义的自然科学和唯物主义的認識论。因此,费尔巴哈坚持物质第一性、精神第二性的原理,否认物质世界之外存在着独立的精神实体。这是费尔巴哈哲学的“基本内核”。但是,费尔巴哈的唯物主义哲学在社会历史观上也未能摆脱唯心主义的羁绊。

马克思恩格斯在创立自己学说的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物主义的理论上,首先是受费尔巴哈的影响,返回到唯物主义观点,同时批判和剔除其不彻底性。其次才是对黑格尔哲学进行分析批判和革命改造,抛弃了黑格尔唯心主义体系,又批判地吸收了其辩证法的“合理内核”。所以马克思主义哲学是人类认识发展史上唯物主义和辩证法思想的最完满而科学的结合。这样一种唯物主义和辩证法相统一的哲学,无疑为马克思主义的整个理论学说奠定了最根本的世界观和方法论基础。

马克思的唯物主义历史观正是在这个基础上创立的。1844年,为了批判青年黑格尔派的自我意识哲学,为新世界观的创立扫清道路,马克思恩格斯合写了《神圣家庭》一书。在这部著作中,马克思恩格斯指出,世界是物质的,客观世界是不依赖意识而存在的;物质生产在社会生活中起着决定性作用;在生产过程中形成的人与人的社会关系是社会生活的本质。这一认识,为他们走向唯物主义奠定了理论基础。翌年春天,马克思开始了批判费尔巴哈及一切旧唯物

主义哲学的工作,写下了“包含着新世界天天才萌芽的第一个文件”(列宁语)——《关于费尔巴哈的提纲》。在这篇《提纲》中,马克思阐明了辩证唯物主义、历史唯物主义的最基本观点,着重强调了实践在社会生活中和认识过程中的决定性作用,强调了新哲学的阶级性与实践性。这就从根本上克服了费尔巴哈唯心史观的影响。1845年,为了彻底清除费尔巴哈人本主义影响,批判资产阶级的各种唯心史观,马克思恩格斯合著了《德意志意识形态》。在这部巨著里,他们系统地阐述了历史唯物主义的基本原理,提出了社会存在决定社会意识的基本观点,第一次阐述了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动,从而揭示了社会发展的一般规律。《德意志意识形态》的问世标志着马克思主义唯物史观的创立。

(2) 英国古典政治经济学。

英国古典政治经济学是指18世纪末到19世纪初期代表着当时反对封建制度的英国资产阶级利益的一种经济学理论,其创始人是威廉·配第,亚当·斯密和大卫·李嘉图是它的集大成者和完成者。

英国古典政治经济学在人类认识史上最主要的贡献是它的劳动价值理论。亚当·斯密第一次把经济学理论的研究从流通领域转向生产领域。在他看来,劳动是财富的源泉和价值的尺度。商品价值是由商品中包含的劳动决定的,因为商品交换归根到底无非是体现在这些商品中的劳动量的交换。大卫·李嘉图进一步发展了亚当·斯密的劳动价值论。他正确地认定工人的工资数额的大小是由工人及其家属所需的生活资料的价值决定的,因而,工资和利润必然是对立的。在这里,大卫·李嘉图事实上已涉及工业无产阶级和资本家阶级之间对立的经济根源。但他却仍然没能触及资本主义生产方式的剥削本质,而是错误地认为,提高工资会刺激人口增加,引起劳动力供过于求,从而使工资降低。大卫·李嘉图还认为资本主义生产方式是自然的、永恒不变的。因此,李嘉图的理论无法揭示剥削的本质,更不可能正确地揭示资本主义社会的矛盾运动规律。

马克思恩格斯批判地吸取了英国古典政治经济学关于劳动是价值的唯一源泉的积极成果,坚决地抛弃其理论上的不彻底性,科学地论述了商品的二重性和劳动的二重性,创立了科学的劳动价值论,即以剩余价值论为主要内容的政治经济学理论。

剩余价值学说是马克思政治经济学理论的基石。作为马克思一生最伟大的发现之一,它是马克思独创的。但剩余价值学说的创立,又是古典政治经济学中劳动价值论的合乎逻辑的发展。在马克思主义以前的经济学家那里,由于阶级的局限,不可能提出剩余价值的概念。但他们通过地租、利润、利息等剩余价值的具体形态的研究,提供了一些合理的思想材料。特别是当他们提出了劳动是价值的源泉的命题之后,必然逻辑会追问:既然商品的价值决定于劳动时间,那么资本家的利润是从哪里来的?当然,他们没有也不可能作出科学的回答,而只有马克思给予了科学的解释,并创立了马克思主义的剩余价值理论,揭露了资本主义剥削的本质,阐明了资本主义生产方式发展的规律,从而完成了政治经济学中的伟大变革。所以列宁指出,马克思和恩格斯是从资产阶级社会发展的经济规律中作出资本主义社会必然转变为社会主义社会之结论的。

空想社会主义作为一种批判资本主义、向往未来美好社会制度的理论,如果从早期空想社会主义者英国的莫尔、意大利的康帕内拉算起,它的历史和资本主义的同样长久。早期的空想社会主义者们采取诸如文学游记的形式控诉了资本主义原始积累的罪恶,表述了对理想社会的美好憧憬。到了18世纪末19世纪初,欧洲出现了三位伟大的空想社会主义理论家和实践者,他们是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。

(3)空想社会主义学说。

空想社会主义者继承了前人思想的积极成果,汲取了法国启蒙学派的思想,以理性原则和社会平等、正义的思想无情地抨击了资本主义制度,提出了关于改造现实社会和构建未来社会的蓝图。但是,无论是英国的,还是法国的空想社会主义者都没有真正认识社会发展的客观规律,他们虽然揭露和批判了资本主义的现实社会制度,但他们既没有发现实现理想社会的阶级力量,也没有找到实现理想社会的途径和道路。这是因为他们面对的是尚未成熟的无产阶级,因而他们不能从现实出发,而只能从头脑里的理性原则出发,从而不可避免地陷入了空想的泥潭之中。

如果说空想社会主义者为科学社会主义理论提供了思想资料,那么马克思恩格斯的艰苦实践和理论创造,便使科学社会主义理论由可能变成了现实。马克思恩格斯亲身参加了当时阶级斗争的实践,把理论与无产阶级革命斗争的需要紧密结合,并在这种结合中既完成了个人由唯心主义到唯物主义、由民主主义到共产主义的两大转化,又完成了使社会主义由空想发展为科学的伟大历史任务。1848年2月,受共产主义者同盟的委托马克思恩格斯起草并发表了《共产党宣言》。《共产党宣言》透彻精辟地分析了资本主义社会形成、发展的历史过程,论证了无产阶级进行革命和建立自己政党的必要性与合理性,庄严宣告资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样是不可避免的。这是科学社会主义学说横空出世的庄严宣告。

科学社会主义理论的形成,是人类社会主义认识史的第一次历史性飞跃,它为全世界无产阶级革命运动提供了完备的社会认识论理论。科学社会主义与工人运动相结合,使无产阶级由“自在阶级”变为“自为阶级”,使无产阶级革命斗争由自发斗争阶段进入自觉斗争的新阶段。也正是从这个意义上讲,马克思的科学社会主义理论的产生是社会主义思想史上的一次伟大飞跃。

(三)马克思主义在实践中的发展

1. 马克思恩格斯对自己理论的发展

马克思主义在实践中产生,又在实践中不断发展。这正如这个理论学说的创始人自己指出的那样:“我们的理论是发展的理论。”

马克思恩格斯在创立了自己的科学理论之后,随即迎来了欧洲的1848年革命。马克思主义在这场革命中接受检验,并丰富和发展了自身。欧洲1848年革命从实质上讲是一场资产阶级民主革命。于是,在这场革命中形形色色的社会主义流派遭到了致命打击。这场革命的实践证明,这些社会主义流派在理论上不仅是错误的,而且在实践中也是有害的。只有马克思主义在这次革命中经受了严峻的考验。因为实践证明,《共产党宣言》所阐述的理论是正确的。这次革命不仅检验了马克思主义,而且也成为马克思主义继续发展的推动力。马克思恩格斯后来关于在民主革命中保持无产阶级独立性,建立人民主权的思想和不断革命、建立工农联盟、打碎旧的国家机器的结论,就是在总结法国与德国革命经验的基础上提出来的。这些理论无疑丰富和发展了科学社会主义理论中关于无产阶级革命的理论。

1871年3月18日,在法国爆发了著名的巴黎公社起义。这是人类历史上第一次实现无产阶级专政的英勇尝试。马克思恩格斯不仅积极参加并及时指导了这场革命活动,而且作了理论上的总结,写下了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》、《路易·波拿巴的雾月十八日》、《德国的革命和反革命》、《法兰西内战》等重要著作。在这些著作中,把马克思主义关于无产阶级革命、无产阶级专政、民族解放运动等方面的理论推进到一个新的阶段,提出了必须打碎资产阶级国家机器,必须坚持不断革命,无产阶级领导的工农联盟是夺取革命胜利的基本阶级力量等极重要的理论观点。

在参加革命实践的同时,马克思恩格斯继续进行了艰辛的理论研究工作。其中最重要的成果是科学巨著《资本论》的问世。在《资本论》中马克思从分析商品入手,全面深刻地剖析了资本主义经济制度,揭露了资本主义社会的基本矛盾,特别是揭示了资本主义生产关系发生、发展和灭亡的规律,揭穿了资本主义剥削的秘密和资本主义必然被产业无产阶级推翻的历史必然性。不仅如此,《资本论》同时也是极其重要的马克思主义哲学著作。在《资本论》中马克思主义的唯物辩证法被深刻地运用于资本主义社会的历史分析中,使辩证法进一步摆脱了德国哲学中的晦涩和抽象的特征,真正成为无产阶级认识世界改造世界的伟大武器。马克思恩格斯于19世纪50年代以后直到他们的晚年,还先后发表了《政治经济学批判》及其《导言》与《序言》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》、《家庭、私有制和国家的起源》等重要理论著作。恩格斯还根据自然科学的新成就,阐发了马克思主义的辩证唯物主义自然观,在《自然辩证法》等著作中丰富和发展了辩证唯物主义的基本理论。

在这个时期,马克思主义也在同各种机会主义思潮作斗争中得到发展。巴黎公社失败后,无产阶级革命运动进入了暂时的低潮,资本主义处于和平发展的阶段。因此,在马克思主义广泛传播的同时,机会主义也在泛滥。在这个过程中,马克思主义经受住了严峻的考验。马克思恩格斯在实践发展的基础上研究资本主义发展的新特点,总结工人运动的新经验,在批判巴枯宁主义、拉萨尔主义、蒲鲁东主义、杜林的唯心主义和形而上学观点中,使马克思主义得到全面系统的发展。这集中体现在马克思的《哥达纲领批判》和恩格斯的《反杜林论》中。恩格斯在《反杜林论》中还第一次全面系统地阐发了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的各个组成部分及其内在的相互关系,在马克思主义发展史上第一次把马克思主义理论理解为一个完整学说。

在恩格斯一生的最后几年,正是19世纪末资本主义向垄断阶段过渡的重要时期。他不顾年事已高,病魔缠身,坚持研究世界历史发展的新情况,反击各种教条主义、机会主义对马克思主义的挑战,把马克思主义继续向前推进。

2. 马克思主义发展的列宁主义阶段

19世纪末20世纪初,资本主义完成了向垄断资本主义的过渡。世界历史进入了帝国主义和无产阶级革命的时代。马克思主义的发展也随之进入了一个新的阶段:列宁主义阶段。

在新的时代发展中,资本主义在政治、经济和文化方面都发生了许多变化。因此,正确地认识新时代的本质、基本特征及其规律,制定出适合新的历史时期无产阶级革命的理论 and 策略,就成为摆在全世界马克思主义者面前的新的重大任务。第二国际机会主义者借口时代的变化,开始进行所谓“修正”马克思主义的运动。就在这样一个历史时期,以列宁为代表的马克思主义继承者,肩负起时代的重任,在和第二国际机会主义者的斗争中,不仅捍卫了马克思主义,而且从帝国主义时代的历史条件出发,在总结俄国革命经验的基础上,创造性地发展了马克思主义。

在俄国建党时期,列宁从俄国特点出发,发展了马克思主义的政党学说,制定了新型无产阶级政党理论,发展了民主革命的策略理论,指明了帝国主义是资本主义发展的特殊阶段,是无产阶级社会革命的前夜。列宁的这一帝国主义理论不仅把马克思主义政治经济学推向了一个新高度,而且为新时代的科学社会主义提供了充分的理论依据。列宁正是在这个基础上,发现了帝国主义经济政治发展不平衡的规律,从而明确地提出了社会主义可以首先在一国或数国首先胜利的著名论断。列宁提出的这一理论,是对马克思主义关于无产阶级革命理论的创造性发展。