

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

准高级 汉语口语

蔡云凌 编著
by Cai Yunling

HANYU KOUYU

Quasi Advanced
Spoken Chinese



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

准高级 汉语口语

下

Quasi Advanced
Spoken Chinese

HANYU
KOUYU



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

准高级汉语口语. 下/蔡云凌编著. —北京: 北京大学出版社, 2005. 2
(北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列)
ISBN 978-7-301-07973-7

I. 准… II. 蔡… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 104481 号

书 名: 准高级汉语口语. 下

著作责任者: 蔡云凌 编著

责任编辑: 宋立文

标准书号: ISBN 978-7-301-07973-7/H·1228

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62752028

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13 印张 200 千字

2005 年 2 月第 1 版 2009 年 4 月第 3 次印刷

印 数: 6001—9000

定 价: 44.00 元(附 CD 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

本教材分为上下两册，各10个主题，内容涉及现代中国社会的各个方面，适合于具有中级汉语水平的留学生学习。完成本教材的学习之后，学习者可以达到中级偏高的水平。

主要特色

- 按照一般课堂教学顺序编写，先出现词语，包括词语的解释和练习，在巩固了词语之后，再出现文章及练习。
- 在词义的解释上，没有采用词典的释义方法，而是力求用简单的词语和例句来进行说明。另外，对某些词语，给出了常用句式，便于学习者的理解和自学。
- 所选主题及主题文章，从内容上看，富有时代感和生命力，与教师和生活都密切相关，适用于不同背景的学习者；从形式上看，包括对话、独白、说明等各种文体，涵盖了口语表达中的不同层次。
- 练习中的实战练习部分，选择了学生在实际生活和工作中可能遇到的一些典型情况，提供学生进行口语表达和练习的机会，将教材和实际生活联系起来，使教材更具有实用性和真实感。
- 相关链接部分是对各个主题的补充和完善，提供了与每个主题有关的历史、文化等知识背景以及课文没有出现的其他语言表达方式等，既可作为练习，又可作为学生自学的内容。

课时安排

每个主题约需用6~10课时。教材中提供了多种练习形式，如果可用课时较多，可以充分利用这些练习形式，适当增加内容，延长课时；如果可用课时较少，则可以适当减少交流活动，有针对性地选择一些练习形式来完成。

教学环节及教学建议

总体教学建议：

- 合理安排、控制各教学环节的操作时间，并尽量让每个学习者都有较均等的练习机会和时间。
- 灵活选择练习内容，有的练习可在课上进行，也可作为作业，或作为考试内容；有的练习可由个人完成，也可由小组完成。
- 在课堂上，教师应以指导者的身份，对学生出现的问题适时、适量地进行纠正。

下面的表格中介绍了本教材每个主题中包括的环节、内容、目的及教学建议，希望对教师和学习者都能有所帮助。

环 节		内 容	目 的	教学建议
话题准备		与主题有关的一两个问题。	学习前的热身，以引发学习兴趣。	根据问题内容、形式的不同以及教学实际情况，既可以安排为作业让学生准备，也可以在课堂上让学生即兴回答。
词语准备	词语解释	每个主题不超过 25 个生词。分为“说明”“例句”“辨析”“比较”和“你的句子”几部分。	说明：是对词语的语义、语用和语体作出解释；辨析：是对几个易混淆的词语的说明；比较：是词语用错的情况同正确用法的比较，也有的是同一词语在不同环境下的比较；你的句子：是学习者自己造的句子。	教师可采用课前安排学生预习，课上提问考查的办法，对学生易错词语、近义词语的辨析部分作重点讲解。学生造句部分可以安排为作业或者有选择地在课上进行练习。
	词语练习	辨析近义词；用生词改写句子；用生词完成对话。	巩固所学词语，再次加强记忆，为下面学习文章做好准备。	在学习完词语后马上进行，以加强短时记忆。在用生词改写句子的练习中，我们没有提供生词，需要学生根据对句子的理解从生词中找出合适的词语。

(续 1)

(续 1)

环 节		内 容	目 的	教学建议
主题文章		一或两篇与主题相关的文章。形式上采用对话体、独白体或说明体。	提供话题;学习词语、句式等表达方式;了解现代中国的各个方面。	可先从整体意思上把握文章,然后再学习具体内容。文章中有的词语作为注释出现,这是不需要学生掌握的,只理解就可以了。
话题训练	文章话题训练	根据课文的内容提出若干问题;用指定词语复述文章的部分内容。	检查学生是否理解了文章的内容;训练成段表达能力;巩固复习重点词语。	学生在进行成段表达时,教师应有意识地进行指导,特别要注意各个小句之间的连接。
	相关话题训练	与主题相关的若干问题。	扩大话题的范围;训练成段表达能力。	教师可以根据学时,有选择性地训练,有的可安排为课堂练习,有的可作为作业;有的可以个人回答,有的可作为小组活动的题目。
语句训练	句式训练	主题文章中 4~6 个常用句式的说明、例句和表达训练。	训练复句、多项复句的表达,加强学生表达的层次性、清晰性。	可作为口头练习,也可作为书面练习。
	词语训练	主题文章中的惯用语、口头语以及一些常用多义语素的训练。	学习并掌握口头语、惯用语以及某些多义语素在不同语境中的含义。	
实战训练	调查	学生准备好一些问题,询问课堂外的中国人后,进行总结并向大家汇报。	增强学习的实用性,活学活用;让学生了解中国的文化,中国人的生活、思想等;给学生创造使用汉语、和中国人交流的机会。	调查可由一个人完成,也可以分小组完成。教师应提醒学生做好调查提纲和在调查中要注意的事项,以帮助学生较深入地完成调查。

(续 2)

环 节	内 容	目 的	教学建议
实 战 训 练	表演		在表演中,教师应给予每个人均等的表演机会和时间。
	实况模拟		为了更贴近真实情况,可在教室内布置出近似真实的场景。
	分组辩论	训练反驳、假设、论证等能力。	教师应根据辩题提出具体要求,给学生充分的准备时间。在辩论中,教师不要干涉,只是作为裁判,最后评出结果就可以了。
	主题演讲	训练较正式的成段表达能力。	演讲时间一般为六七分钟。可以作为练习,也可以作为考试的一部分,不过一定要给学生准备的时间,在演讲时不能看准备的稿子或提纲。
相关链接	与主题有关的一些补充内容。	让学生了解一些与主题有关的知识、历史和文化背景;让学生多了解一些与主题有关的俗语、流行语;提供给教师可以利用的音像资料、电影和歌曲等。	根据学时和学生的水平,可以学习其中的部分内容,其余部分作为课外阅读的材料。

希望您能喜欢上这套教材,并能从教学和学习活动中得到乐趣。同时,我们也真诚地希望您能对这套教材提出宝贵的意见和建议。

编 者

目 录

主题一 城市	1
主题二 挑战	20
主题三 光阴的故事	40
主题四 隐私	58
主题五 电脑与网络	75
主题六 医疗	95
主题七 健康	113
主题八 运气	132
主题九 消费	151
主题十 家庭	169
句式索引	190
词语索引	193

主题一 城市



话题准备

你现在住在哪儿？喜欢那里吗？为什么？



词语准备

词／语／解／释

1. 恍惚 (huǎnghū)

【说明】

形容词。神志不清或精神不集中。常用“恍惚之间、一恍惚”来表示在不经意之中，时间过得极快。

【例句】

- (1) 自从孩子丢了以后，她一直处于精神恍惚的状态。
- (2) 恍惚之间，我们结婚都二十年了。

【你的句子】

2. 白手起家

【说明】

动词性。在条件很差的情况下开创事业。

【例句】

- (1) 从最初的白手起家，到形成今天的规模，其中的艰辛不言而喻。
(2) 几个年轻人没依靠任何人，白手起家，创立了自己的公司。

【你的句子】

3. 丝

【说明】

量词。用于说明细小的、不易被人发现的东西。

【例句】

- (1) 妈妈脸上露出一丝笑容。
(2) 医生说他的病连一丝希望都没有了。

【你的句子】

4. 末了 (liǎo)

【说明】

名词。北方话，用于非正式的口语中，相当于“最后”。

【例句】

- (1) 我想了半天，末了还是没想起他的名字。
(2) 在这封信的末了，弟弟祝全家人身体健康。

【你的句子】

5. 原封不动

【说明】

动词性。不改变某物原来的样子。常用句式：

原封不动+地+动词性成分

【例句】

- (1) 那个男的买了一块手表送给她，可是她又原封不动地还了回去。
 (2) 女儿结婚两年了，可她房间里的摆设仍原封不动地保留着。

【你的句子】**6. 伤感****【说明】**

形容词。因心中有所感触而感到悲伤。

【例句】

- (1) 老人想起自己的青年时代，不免有些伤感。
 (2) 一个人坐在窗边，望着夕阳，我突然伤感起来。

【你的句子】**7. 终究****【说明】**

副词。表示某种情况的出现是必然的、一定的。常用于带有总结性的句子中。

【例句】

- (1) 经过多次失败，我们终究取得了成功。
 (2) 人终究是要长大的。

【辨析】终究 & 终于

“终于”用于说明希望出现并且已经出现的结果；而“终究”侧重于某一结果的必然性，另外结果可以是已知的，也可以是还未出现的。

【比较】

- 现在你还小，不过以后你终于会明白的。(⊗)
 现在你还小，不过以后你终究会明白的。(☺)

【你的句子】

8. 失落 (luò)

【说明】

形容词。因感到孤独、经历失败等而产生内心空洞、不充实的感觉。

【例句】

(1) 爸爸刚刚退休时，每天不知道做什么，感到很失落。

(2) 我想家时，心里就充满了失落感。

【辨析】失落 & 失望

“失望”与“希望”相对，表示某一希望没有实现时的心情。如：
我等了他半天，可是他打来电话说不能来了，我失望极了。

【你的句子】

9. 新来乍到 (zhà) 到

【说明】

动词性。刚到这里，到这里的时间不长。注意：后边不出现处所词语。

【例句】

(1) 你新来乍到，先熟悉一下环境吧！

(2) 请大家多多帮助新来乍到的同事。

【比较】

他新来乍到上海，还不太适应这里的天气。(☹)

他新来乍到，还不太适应这里的天气。(☺)

【你的句子】

10. 天性

【说明】

名词。(人、动物)天生就具有的性情、爱好等。

【例句】

- (1) 爱美是女人的天性。
 (2) 猫的天性就是喜欢吃鱼。

【辨析】天性 & 天生

“天生”是动词性的，可以作谓语。如：

- (1) 女人天生就爱美。
 (2) 女人爱美是天生的。

【你的句子】**11. 文静****【说明】**

形容词。形容喜欢安静的、文雅的样子。

【例句】

- (1) 我喜欢文静的女孩子。
 (2) 那个小伙子文文静静的，看样子是个大学生。

【你的句子】**12. 顺眼****【说明】**

形容词。形容对人的某种样子、行为等感觉良好。多用于否定。常用句式：

看+人+(不)顺眼

【例句】

- (1) 看他在一旁指手画脚的样子，我就觉得不顺眼。
 (2) 经理最近心情不好，看谁都不顺眼，大家可要小心啊！

【你的句子】

13. 实力

【说明】

名词。(个人或集体)在经济、管理、军事等方面具有的实在的能力。

【例句】

- (1) 你要凭借自己的实力赢得大家对你的信任。
- (2) 他们公司具有很强的经济实力。

【你的句子】

14. 盛(shèng)产

【说明】

动词。某个地方出产某种自然资源非常多。常用句式:

处所+盛产+自然资源

【例句】

- (1) 江西盛产竹子。
- (2) 新疆盛产葡萄、西瓜等瓜果。

【你的句子】

15. 沾(zhān)边

【说明】

动词。略微接近实际情况或事物应有的样子,也可以表示两个事物略有相关。多用于否定,如果用于肯定,常出现“一点儿”来表示较低的程度。常用句式:

- (1) A 和 B 不沾边
- (2) A 和 B 沾+一点儿+边

【例句】

- (1) 我和这件事完全不沾边,你最好去问别人。
- (2) 学了两个星期以后,他打网球的技术终于沾一点儿边了。

【你的句子】

16. 眼花缭乱 (liáo) 乱**【说明】**

形容词性。眼睛看到复杂繁多的东西而感到迷乱。注意：这个词并没有贬义。

【例句】

- (1) 这里有各种小吃，令人眼花缭乱。
- (2) 在服装展示会上，设计师的新产品给人一种眼花缭乱的感觉。

【你的句子】**17. 真知灼 (zhuó) 见****【说明】**

名词性。正确而独到的看法、见解。

【例句】

- (1) 别看他年纪小，可在很多方面都有真知灼见。
- (2) 一个人要有真知灼见，不能人云亦云。

【你的句子】**18. 摊 (tān)****【说明】**

动词。把若干东西散放在一个平面上。

名词。在路边等处设置的简易的卖东西的场所。常用的词语有“摊儿、小摊、报摊、书摊、服装摊、水果摊”等。

【例句】

- (1) 别把衣服都摊在床上，挂在衣柜里吧！
- (2) 路边的水果摊卖的水果都比较便宜。

【你的句子】

19. 幽雅 (yōuyǎ)

【说明】

形容词。(环境)幽静,不落俗套。

【例句】

- (1) 这家五星级饭店的就餐环境非常幽雅。
- (2) 幽雅的小花园吸引了很多恋爱中的男女。

【你的句子】

20. 发愁

【说明】

动词。感到忧虑、担心。常用句式:

为/替……发愁

【例句】

- (1) 我儿子都三十多了,还没个女朋友,真替他发愁啊!
- (2) 最近,经理一直为产品销售量发愁呢。

【你的句子】

21. 稀有

【说明】

形容词。很少见的,很少有的,因此很珍贵。多作定语。

【例句】

- (1) 金、银都是稀有金属。
- (2) 大熊猫是世界稀有动物。

【辨析】稀有 & 稀少

“稀少”指的是数量少。如:

中国的西部地区人口稀少。

【你的句子】

22. 牛气

【说明】

形容词。用于北方话口语中，形容很骄傲、体面的感觉。

【例句】

(1) 他有了一点儿钱就牛气起来了。

(2) 我们学校的足球队赢了去年的冠军队，真牛气！

【你的句子】

词 / 语 / 练 / 习

一、辨析

1. 终究 / 终于

(1) 听老师讲了几遍以后，我们（ ）明白了。

(2) 人（ ）是要老的，这是不可避免的自然规律。

2. 失落 / 失望

(1) 离婚以后，他觉得非常（ ），不知道怎么打发每天的日子。

(2) 排了半天队，可是电影票还是卖光了，我太（ ）了！

3. 天性 / 天生

(1) 我（ ）就不会游泳，所以怎么学都学不会。

(2) 爱玩儿是小孩子的（ ）。

4. 稀有 / 稀少

(1) 那个穿白衬衫，头发（ ）的中年人就是张经理。

(2) 现在他的画已经成为（ ）的艺术珍品了。

二、用“词语解释”中的词语改写句子中画线的部分

1. 小张上个月才来我们公司，你多帮帮他吧！