

SUPER English Grammar

无敌® 应考特训系列 · 高中英语 3

高中英语语法

战力养成指标 Level 3 满分之路最高效

特训

- 整理并分析常考典型题型
- 每题详解并扩展语法要点

- 悉心精选综合性语法习题
- 帮助高中生突破满分极限

战力养成
Level 3

全面突破

独门攻略三部曲

稳固基础

能力提升

全面突破

- 实战技巧
- 完整传授

应考完全攻略

夺魁必备，建议配合
《无敌英语语法·高中版》
学习训练，效果卓著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



无敌®

应考特训系列·高中英语 3

高中英语语法

战力养成指标 Level 3 满分之路最高效

特训

Level

3

全面突破



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

无敌。

应考特训系列
高中英语③

2009年6月第1版
2009年6月第1版第1次印刷

English Grammar

特训

Level

3

全面突破

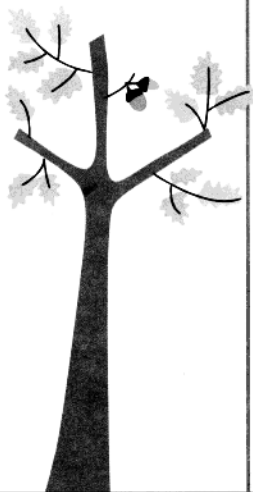
图书在版编目(CIP)数据

无敌高中英语语法特训3 / 吴君, 朱律编著. —北京:
外文出版社, 2009
(应考特训系列)
ISBN 978-7-119-05736-1

I. 无… II. ①吴…②朱… III. 英语—语法—高中—习题—升学参考
资料 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第085862号

- 出版 外文出版社·北京市西城区百万庄大街24号
邮编: 100037
- 责任编辑 吴运鸿
- 经销 新华书店/外文书店
- 印刷 北京市京津彩印有限公司
- 印次 2009年6月第1版第1次印刷
- 开本 1/16, 700×960mm, 8印张
- 书号 ISBN 978-7-119-05736-1
- 定价 15.00元
- 总 监 制 张志坚
- 作 者 吴 君 朱 律
- 创意制作 无敌编辑工作室
- 总 编 辑 吴错鏊
- 主 编 于湘怡
- 执行编辑 麻秀广
- 文字编辑 张文静 王丁丁
- 美术编辑 王晓京
- 版式设计 Kaiyun
- 封面设计 李子奇
- 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号北塔六层
邮编: 100048
- 集团电话 (010) 88018838(总机)
- 发 行 部 (010) 88018956(专线)
- 订购传真 (010) 88018952
- 读者服务 (010) 88018838转53, 10(分机)
- 选题征集 (010) 88018958(专线)
- 网 址 <http://www.super-wudi.com>
- E-mail service@super-wudi.com
- “无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书图文与版式设计非经书面授权不得使用, 版权所有, 侵权必究。



第1章 004

完形填空 004~041

第2章 042

语法填空 042~053

第3章 054

对话填空 054~067

第4章 068

短文改错 068~083

第5章 084

句子翻译 084~099

第6章 100

完成句子 100~117

第7章 118

单词拼写 118~127

1

完形填空



PICK UP 1

命题特点

考查综合能力

考查学生综合运用英语知识的能力，涉及范围很广，包括社会、经济、文化、教育、科技知识、历史、地理、日常生活及人物故事等。考查内容集中在考生对词的理解上，但更注重情景意义，突出考查学生对于全文的理解和联系上下文理解语意的能力。

命题角度灵活

- ① 语法知识的掌握和运用能力。
- ② 对语篇上下文逻辑意义的理解。
- ③ 在语境中辨析词义的能力。
- ④ 习语、常识的运用等。

Exercise 1

山东高考

On August 26, 1999, New York City was struck by a terrible rainstorm. The rain caused the streets to ① and the subway system almost came to a stop.

Unfortunately, this happened during the morning rush hour. Many people who were going to work were ② to go home. Some battled to ③ a taxi or to get on a bus. Still others faced the ④ bravely, walking miles to get to work.

I ⑤ to be one of people on the way to work that morning. I went from subway line to subway line only to find that most ⑥ had stopped. After making my way ⑦ crowds of people, I finally found a subway line that was ⑧. Unfortunately, there were so many people waiting to ⑨ the subway that I could not even get down the stairs to the ⑩. So I took the train going in the opposite direction, and then switched back to the downtown train. Finally, after what seemed like forever, the train ⑪ my stop. Then I had to walk several blocks in the increasingly heavy rain. When I finally got to my office, I was ⑫ through, exhausted and ⑬.



PICK UP 2

解题思路

做题时需注意通篇考虑，掌握大意，综合运用所学词汇、语法知识及其他常识进行判断推理。

重视首句，把握开篇。

完形填空一般无标题，因此首句的作用非常突出，往往包含了全文的重要信息。首句是大多数议论型文章的主旨句。

速读全文，掌握大意。

速读全文要一气呵成，找出中心词。注意不要在没有掌握文章大意的情况下边阅读边做题，这样速度慢，准确率低。

结合上下文，灵活答题。

兼顾上下文，与问题有关的信息词或句子，往往直接或间接地提示出正确答案。

复核全文，调整答案。

确保上下文时态、语态等的一致性，从语法、固定搭配等角度看是否符合逻辑。



PICK UP 3

训练要领

- ① 要注意词组、习语和句型的积累，同义词的辨析及生活常识的运用。
- ② 多阅读、多分析英文文章，培养语感。
- ③ 精选练习，不断总结。

My co-workers and I spent most of the day drying off. When it was 5:00 pm, I was ready to go home. I was about to turn off my computer ^⑬ I received an email from Garth, my Director:

I would like to thank all of you who made the effort and ^⑭ reported to work. It is always reassuring (令人欣慰), at times like these, when employees so clearly show their ^⑮ to their jobs. Thank you.

Garth's email was short, but I learned more from that ^⑯ message than I ever did from a textbook. The email taught me that a few words of ^⑰ can make a big difference. The rainstorm and the traffic ^⑱ had made me tired and upset. But Garth's words immediately ^⑲ me and put a smile back on my face.

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|
| ① A. break | B. flood | C. sink | D. crash |
| ② A. forced | B. refused | C. adjusted | D. gathered |
| ③ A. order | B. pay | C. call | D. search |
| ④ A. climate | B. scenery | C. storm | D. burden |

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| ⑤ A. used | B. promised | C. deserved | D. happened |
| ⑥ A. practice | B. routine | C. process | D. service |
| ⑦ A. to | B. through | C. over | D. for |
| ⑧ A. operating | B. cycling | C. turning | D. rushing |
| ⑨ A. check | B. carry | C. find | D. board |
| ⑩ A. street | B. ground | C. floor | D. platform |
| ⑪ A. paused | B. crossed | C. reached | D. parked |
| ⑫ A. wet | B. weak | C. sick | D. hurt |
| ⑬ A. ashamed | B. discouraged | C. surprised | D. puzzled |
| ⑭ A. while | B. when | C. where | D. after |
| ⑮ A. hardly | B. casually | C. absolutely | D. eventually |
| ⑯ A. devotion | B. donation | C. connection | D. reaction |
| ⑰ A. accurate | B. urgent | C. brief | D. humorous |
| ⑱ A. promise | B. appreciation | C. advice | D. guidance |
| ⑲ A. troubles | B. signals | C. rules | D. signs |
| ⑳ A. corrected | B. supported | C. amazed | D. refreshed |

答案与解析 I

● 答案 ① B ② A ③ C ④ C ⑤ D ⑥ D ⑦ B ⑧ A ⑨ D ⑩ D

⑪ C ⑫ A ⑬ B ⑭ B ⑮ D ⑯ A ⑰ C ⑱ B ⑲ A ⑳ D

● 题意 1999年8月26号, 纽约城遭遇了一场暴雨。大雨导致街道被淹没, 地铁系统几乎瘫痪。

不幸的是, 这件事还发生在早上的上班高峰期。许多本来要去上班的人只好又返回家。有些人拼了命终于叫到了出租车或者挤上了公交车。还有些人勇敢地迎接了这场暴雨, 步行了好几英里去上班。

我碰巧也是那天早晨迎着暴雨去上班的人之一。我从一段地铁走到另一段地铁, 却发现大部分班次都停运了。我奋力挤过人群, 最后终于找到了一段还在运行的地铁。但不幸的是, 要去挤地铁的人太多了, 我甚至连通往站台的楼梯都挤不到。所以只好先乘地铁往反方向去, 然后再换乘去市区的地铁。最

• 题意 后，好像过了一辈子那么久，地铁终于停在了我的那一站。然后我又在越下越大的暴雨中走过好几个街区，当终于赶到办公室的时候，我浑身都湿透了，真是又疲惫又沮丧。

我和同事花了大半天的时间才把衣服晾干。下午5点的时候，我准备回家了，正要去关电脑的时候收到了经理加思的电子邮件：

我很感谢所有不畏艰辛最终来上班的人。在这种时候，当员工们表明他们对于工作的投入的时候，真的非常令人欣慰。非常感谢你们。

加思的邮件很短，但是我觉得从那里面学到的比以往任何从课本里学的东西都多。这封信让我知道了即使是简短的几句感激的话也会有很大的影响。这场暴雨和糟糕的交通本来让我疲惫、心烦，但是加思的话立即使得我提起精神来，让我又面带微笑。

• 解说 ① 根据全文第一句中a terrible rainstorm，意为“暴风雨”，可推测出街道应该被雨水淹没，即flood。break意为“中断”；sink意为“沉没”；crash意为“猛撞，崩溃”，均不合语境。

② 根据语境，本句句意应为“因为大雨，许多人被迫回家，不能够去上班。”sb. be forced to do sth.某人被迫做某事。refuse意为“拒绝”，adjust意为“调节”，gather意为“聚集”。从意义上可以排除选项B，C，D。

③ 根据语境，可推测语意为“有些人叫到了出租车或者乘上公共汽车”。本题考查搭配call a taxi，意为“叫出租车”。order意为“订购，预定”，pay意为“为……付账”，search表示“搜查”，均不合语意。

④ 联系上文，根据文章第一句中terrible rainstorm可知答案。本句句意“还有些人勇敢地面对暴风雨，步行了好几英里去上班”。当时正在下雨，所以用face the storm bravely。climate意为“气候(指某一地区长期的天气状况，不是具体某天的天气)”；scenery意为“景色”；burden意为“担子，(精神上的)负担”，均不符合语意。

⑤ 联系下文可知作者碰巧也是去上班的人之一。本题选项happen to do sth.表示“碰巧做某事”，而used to do sth.表示“过去常常做某事(现在已经不再那样了)”；promise to do sth.表示“答应去做”，deserve to do sth.表示“理应做，值得做”，均不符合文意。

• Point •

- as it happens
令人惊奇的是，恰恰
- it (just) so happens that...
碰巧，恰好
- happen to sb./sth.
遭到，遇到

●**解说** ⑥ 本句语意为“我从一段地铁走到另一段地铁，却发现大多数地铁班次都已经停运了”。选项service意为“(公共汽车、火车、地铁等运行)班次”，正确。而practice表示“练习，惯例做法”；routine表示“常规，例行公事”；process表示“过程，程序”，均不符合语意。

⑦ 本句语意为“在人群中挤出一条路后……”，应该用make one's way through这个搭配，意为“奋力穿过，挤过”。而make one's way to表示“通往……”；make one's way for表示“给……让路”，均不符合语意。make one's way不与over搭配。

● **Point** ●

service除了表示“服务，效劳”，还可表示：

- 公用事业，公共设施
- (公共汽车，火车，地铁等) 车次
- (政府部门的) 部，局，服务中心等
- 宗教礼仪，礼拜仪式

- ⑧ 根据语意，本句大意应该为作者“最终发现一条地铁还在运行”。本题选项operate表示“操作，运转，运行”。cycle表示“循环，周期”；turn表示“变得，转弯”；rush表示“冲进，仓促”，均不符合语意。
- ⑨ 本句语意应为“那么多人人在等待上车……”，所以选项board符合题意，表示“登车，上车(船、飞机等)”。check表示“核查，登记”；carry意为“携带，搬运”；find意为“找到”，均不合文意。
- ⑩ 根据本句语意“……我甚至无法挤上通往站台的楼梯”。platform意为“站台”，与地铁有关，其他选项语意均不符合语境。
- ⑪ 根据本句语意“最终过了好长时间，地铁终于停在了我的那一站”，然后再联系下文Then I had to...一句，可知作者先坐了一程地铁，然后又在雨中步行了几个街区。pause表示“暂停，中止”；cross表示“交叉；越过”；park表示“停车”，均不合文意。
- ⑫ 由于作者冒雨而行，在到达办公室时已经湿透了，所以wet符合句意，be wet through意为“浑身湿透了”。根据文章下一句My co-workers and I spent most of the day drying off. “我与同事一起花费了大半天的时间才晾干”也可知此题答案。其他选项不合语意。
- ⑬ 本题要认真体会作者的情感、态度。由于“我”浑身湿透，所以到办公室时已经是疲惫不堪了，所以此时“我”的情绪应该是discouraged意为“沮丧的，泄气的”。ashamed意为“惭愧的”；surprised意为“吃惊的”；puzzled意为“迷惑的”，均不符合语境。

- 解说 ⑬ 本题考查连词。when和while均表示“在……的时候”，但when引导的从句中的动词可以是终止性动词，也可以是延续性动词；而while引导从句中的动词必须是延续性动词。所以B正确，其他选项词义不合语境。

● Point ●

when和while的用法区别

- when引导的时间状语从句的动作和主句的动作可以同时发生，也可以先后发生；while则强调主句的动作发生在从句动作的进行过程中，或主从句两个动作同时发生。
- 由when引导的时间状语从句，主句用过去进行时，从句应用一般过去时；如果从句和主句的动作同时发生，两句都用过去进行时的时候，多用while引导。

- ⑭ 本题考查副词词义辨析。根据文意“我很感谢所有的不顾艰辛最终来上班的人”，选项eventually符合句意，表示“最终”。hardly表示“几乎不”；casually表示“偶然地，随意地”；absolutely表示“完全地”。

- ⑮ 本题考查名词辨析。句意为“……，当员工们表明他们对于工作的投入时……”。devotion表示“投入，热忱”，符合句意。donation表示“捐赠”；connection表示“联系”；reaction表示“反应”。

● Point ●

devote sth. to sth.或devote sth. to doing sth.表示“将(努力、时间、金钱，等等)奉献于……”，其中to为介词。

- ⑯ 本题考查形容词辨析。联系文章，经理的这封email并不长，所以brief符合句意，表示“简短的”。accurate表示“精确的”；urgent表示“急切的”；humorous表示“幽默的”。
- ⑰ 本句句意为“这封email让我知道即使是简短的几句感激的话也会有很大的影响”。appreciation表示“欣赏，感激”，符合句意。promise表示“诺言”；advice表示“建议”；guidance表示“指导，引导”。
- ⑱ 本句句意为“暴雨和交通阻塞带来的麻烦使得我疲惫、烦乱”。trouble表示“麻烦，故障”，符合题意。signal表示“信号”；rule表示“规则”；sign表示“符号，迹象”，词义均与句意不符。
- ⑲ 本句句意为“经理加思的话立即使我提起精神来，让我又面带微笑”。refresh表示“使……生气勃勃，提起精神，恢复精神”，符合题意。correct表示“纠正”；support表示“支持”；amaze表示“使吃惊”，均不符合语意。



When I entered Berkeley, I hoped to earn a scholarship. Having been a straight-A student, I believed I could ① tough subjects and really learn something. One such course was World Literature given by Professor Jayne. I was extremely interested in the ideas he ② in class.

When I took the first exam, I was ③ to find a 77, C-plus, on my test paper, ④ English was my best subject. I went to Professor Jayne, who listened to my arguments but remained ⑤.

I decided to try harder, although I didn't know what that ⑥ because school had always been easy for me. I read the books more carefully, but got another 77. Again, I ⑦ with Professor Jayne. Again, he listened patiently but wouldn't change his ⑧.

One more test before the final exam. One more ⑨ to improve my grade. So I redoubled my efforts and, for the first time, ⑩ the meaning of the word "thorough". But my ⑪ did no good and everything ⑫ as before.

The last hurdle (障碍) was the final. No matter what ⑬ I got, it wouldn't cancel three C-pluses. I might as well kiss the ⑭ goodbye.

I stopped working hard. I felt I knew the course material as well as I ever would. The night before the final, I even ⑮ myself to a movie. The next day I decided for once I'd have ⑯ with a test.

A week later, I was surprised to find I got an A. I hurried into Professor Jayne's office. He ⑰ to be expecting me. "If I gave you the As you ⑱, you wouldn't continue to work as hard."

I stared at him, ⑲ that his analysis and strategy (策略) were correct. I had worked my head ⑳, as I had never done before.

I was speechless when my course grade arrived: A-plus. It was the only A-plus

given. The next year I received my scholarship. I've always remembered Professor Jayne's lesson: you alone must set your own standard of excellence.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|--------------|
| ① A. take | B. discuss | C. cover | D. get |
| ② A. sought | B. presented | C. exchanged | D. obtained |
| ③ A. shocked | B. worried | C. scared | D. anxious |
| ④ A. but | B. so | C. for | D. or |
| ⑤ A. unchanged | B. unpleasant | C. unfriendly | D. unmoved |
| ⑥ A. reflected | B. meant | C. improved | D. affected |
| ⑦ A. quarreled | B. reasoned | C. bargained | D. chatted |
| ⑧ A. attitude | B. mind | C. plan | D. view |
| ⑨ A. choice | B. step | C. chance | D. measure |
| ⑩ A. memorized | B. considered | C. accepted | D. learned |
| ⑪ A. ambition | B. confidence | C. effort | D. method |
| ⑫ A. stayed | B. went | C. worked | D. changed |
| ⑬ A. grade | B. answer | C. lesson | D. comment |
| ⑭ A. scholarship | B. course | C. degree | D. subject |
| ⑮ A. helped | B. favored | C. treated | D. relaxed |
| ⑯ A. fun | B. luck | C. problems | D. tricks |
| ⑰ A. happened | B. proved | C. pretended | D. seemed |
| ⑱ A. valued | B. imagined | C. expected | D. welcomed |
| ⑲ A. remembering | B. guessing | C. supposing | D. realizing |
| ⑳ A. out | B. over | C. on | D. off |

答案与解说 2

● 答案 ① A ② B ③ A ④ C ⑤ D ⑥ B ⑦ B ⑧ B ⑨ C ⑩ D

⑪ C ⑫ B ⑬ A ⑭ A ⑮ C ⑯ A ⑰ D ⑱ C ⑲ D ⑳ D

● 题眼 当我进入伯克利上大学时,我希望能获得奖学金。我一直是优等生,所以我也相信自己能选些有难度的课程并真正地学到些东西。其中有门课是杰恩

●**题意** 教授上的世界文学。我对他在课堂上发表的观点非常感兴趣。

第一次考试，我发现试卷上的成绩是77分，C⁺。我很吃惊，因为英语是我学得最好的一门课程。我去找杰恩教授，他听过我的争辩后，仍不为所动。

于是我决定努力学习，尽管我不知道刻苦学习对我来说意味着什么，因为一直以来学习对我来说都轻而易举。我更加认真地看书，可是又得了个77分。我再一次去找杰恩教授理论，他依然是耐心地听我说完，然后无动于衷。

期末考试前我们又进行了一次测验，我又有了一次提高分数的机会。于是我加倍努力学习，并且这一次我是真的明白什么叫“透彻”了。但是我的努力似乎没有多大效果，一切还像以前一样。

期末考试是最后一道关了。不管我得多少分，也改变不了我考了3个C⁺的事实。我只能和奖学金说再见了。

我不再刻苦学习了。我觉得书上的内容我都会了。考试前一天晚上，我甚至放松了一把，去看了场电影。第二天我决定这一次要享受考试的乐趣。

一周后，我惊讶地发现我居然考了A。我冲到杰恩教授的办公室。他似乎正在等我。他说：“如果我一开始就给一个你所期望的A，那么你就不会像现在这样刻苦了。”

我愣愣地盯着他，这才明白他的分析和方法都是对的。我以前确实从来没有像现在这样拼命学习过。

拿到总成绩的时候我说不出话来：是A⁺。全班只有一个A⁺。第二年我获得了奖学金。我永远记得杰恩教授给我上的这一课：你必须自己确立一个优秀的标准，这样才能不断进步。

●**解说** ① 本题考查“选课”的表达，应用搭配take subjects。discuss意为“讨论，议论”；cover意为“（范围）涵盖，包括”；get意为“得到”，均不符合语意。

② 本句句意为“教授在课堂上表达的观点吸引我”。正确选项present意为“提出，说明（想法等）”。seek表示“追求”；exchange表示“交换”；obtain表示“获得”。

③ 从第一段可知“我”一直成绩优异，所以看到自己考试得了C⁺自然比较震惊，即shocked。scared表示“惊恐的”，词义过重；worried和anxious都表示“担忧”，但是根据下句“我”去找教授理论，这绝不是学生担忧的表现，不合逻辑。

④ 本句句意为“我英语学得最好”，本题中for是并列连词，与前半句构成因果关系，可与because换用。but表示转折；so表示结果；or表示选择；均不符合题意。

● Point ●

- for是并列连词，表示原因时，语气较弱。
- for作为并列连词，有时不表示因果关系，而是对前面内容的解释或推断。
- for引导的并列句，不能位于句首，只能置于所要说明的句子之后，且用逗号与之隔开。

- 解说** ⑤ 联系下文，教授不为所动，没有重新给分，所以应选unmoved表示“(决心)不动摇的”。从句的主语是教授，不能选unchanged，其意为“无变化的”。
- ⑥ 本句大意是“我不清楚更加努力到底意味着什么”。mean表示“意味着”；reflect表示“反射，反映”；improve表示“提高，改善”；affect表示“影响”。
- ⑦ 参照第二段末的argument，此处reason with意为“与……理论”最符合句意。quarrel意为“争吵”；bargain意为“讨价还价”；chat意为“随意聊天”。
- ⑧ 本题考查固定搭配change one's mind，意为“改变主意”。attitude意为“态度，看法”；plan意为“计划，打算”；view意为“观点，想法”。
- ⑨ 联系本段中第一句，本句句意应为“一次提高分数的机会”，所以选项chance符合句意。choice意为“选择”；step意为“步骤”；measure意为“措施”。
- ⑩ 句意为“我加倍努力学习，并且第一次明白了‘彻底’的含义”。memorize意为“记忆”；consider意为“认为”；accept意为“接受”，不符合句意。
- ⑪ 根据句首出现的转折词but，可以推测此处句意应为“我的努力似乎没有多大效果”。ambition意为“野心，抱负”；confidence意为“信心”；method意为“办法”，与上下文全无关系。
- ⑫ 本题句意为“……一切还像以前一样”，用go表示情况的发展，事情的进展。stay表示“停留”；change表示“改变”，均不能表达句意。
- ⑬ 联系上文，本文一直在谈的主题就是考试分数，所以此处选grade。comment表示“注释，评论”等，在此处不符合题意。
- ⑭ 联系上文，“我”本学期三次考试都是C⁺，应该没有希望获得奖学金了，所以scholarship符合题意，意为“奖学金”。
- ⑮ 本题考查搭配treat sb. to，意为“招待，款待”。句意为“在期末考试前，我甚至放松了一把，去看了场电影”。
- ⑯ 本句句意为“第二天我决定这次要享受考试的乐趣”。本题考查固定搭配have fun with，意为“享受……的乐趣”。
- ⑰ 句意为“教授似乎正等着我来”，seem to意为“似乎”。happen to意为“碰巧”；prove to意为“证明”；pretend to意为“假装”，不符合句意。
- ⑱ 本题句意为“如果我给你你一直期待的A，你就不会继续努力学习了”。value表示“重视”；imagine表示“想象”；welcome表示“欢迎”。
- ⑲ 本题句意为“教授的一句话让我意识到他对我的分析是多么正确，如果从一开始我就得A的话，我就不会学得如此用功”。
- ⑳ 本题考查习惯用语work one's head off，表示“苦干，不停地工作”。

● **Point** ●

- **work out** 设法弄懂，使(问题)逐渐解决
- **work over** 殴打，狠狠地揍
- **work on** 致力于

Exercise 3

A land free from destruction, plus wealth, natural resources, and labor supply—all these were important ^① in helping England to become the center for the Industrial Revolution. ^② they were not enough. Something ^③ was needed to start the industrial process. That “something special” was men—^④ individuals who could invent machines, find new ^⑤ of power, and establish business organizations to reshape society.

The men who ^⑥ the machines of the Industrial Revolution ^⑦ from many backgrounds and many occupations. Many of them were ^⑧ inventors than scientists. A man who is a ^⑨ scientist is primarily interested in doing his research ^⑩. He is not necessarily working ^⑪ that his findings can be used.

An inventor or one interested in applied science is ^⑫ trying to make something that has a concrete use. He may try to solve a problem by ^⑬ the theories ^⑭ science or by experimenting through trial and error. Regardless of his method, he is working to obtain a ^⑮ result: the construction of a harvesting machine, the burning of a light bulb, or one of ^⑯ other objectives.

Most of the people who ^⑰ the machines of the Industrial Revolution were inventors, not trained scientists. A few were both scientists and inventors. Even those who had ^⑱ or no training in science might not have made their inventions ^⑲ a groundwork had not been laid by scientists years ^⑳.

- | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|----------------|
| ① A. cases | B. reasons | C. factors | D. situations |
| ② A. But | B. And | C. Besides | D. Even |
| ③ A. else | B. near | C. extra | D. similar |
| ④ A. generating | B. effective | C. motivating | D. creative |
| ⑤ A. origins | B. sources | C. bases | D. discoveries |
| ⑥ A. employed | B. created | C. operated | D. controlled |

- ⑦ A. came B. arrived C. stemmed D. appeared
 ⑧ A. less B. better C. more D. worse
 ⑨ A. genuine B. practical C. pure D. clever
 ⑩ A. happily B. occasionally C. reluctantly D. accurately
 ⑪ A. now B. and C. all D. so
 ⑫ A. seldom B. sometimes C. all D. never
 ⑬ A. planning B. using C. idea D. means
 ⑭ A. of B. with C. to D. as
 ⑮ A. single B. sole C. specialized D. specific
 ⑯ A. few B. those C. many D. all
 ⑰ A. proposed B. developed C. supplied D. offered
 ⑱ A. little B. much C. some D. any
 ⑲ A. as B. if C. because D. while
 ⑳ A. ago B. past C. ahead D. before

答案与解说 3

• 答案 ① C ② A ③ A ④ D ⑤ B ⑥ B ⑦ A ⑧ C ⑨ C ⑩ D

⑪ D ⑫ C ⑬ B ⑭ A ⑮ D ⑯ C ⑰ B ⑱ A ⑲ B ⑳ D

• 题意 这是一块没有遭受破坏的土地，又有丰富的自然资源和充足的劳动力供给——所有这些都成为促使英国成为工业革命中心的重要因素。但是这些还不够，还需要其他的东西来开始工业进程。这种“特别的东西”就是那些具有创造力的个人，他们能够发明机器，发现新能源，建立商业组织，从而重塑社会。

那些为工业革命创造机器的人们背景不同，职业不同。许多人与其说是科学家，不如说更像发明家。真正的科学家主要对精确地做研究感兴趣。他们不一定需要做实际的工作以使他们的研究成果被应用。

发明家或对应用科学感兴趣的人都致力于发明一些有具体效用的东西。他或许会通过科学理论或不断尝试的实验来解决问题。不管他使用的方法是什么，他都一直在努力获得一个具体的结果：制造收割机、使电灯泡发亮或许多其他东西中的一种。

● **题意** 大部分发明了工业革命机器的人都是发明家，而不是受过训练的科学家。有几个既是科学家又是发明家。但是如果没有科学家多年前奠定的基础，那些很少或几乎没有受过科学训练的人也不可能有所发明创造。

- **解说** ① 本句的意思是“上述这些条件是促使英国成为工业革命中心的重要因素”。case表示“案例，情况”；reason表示“原因”；factor表示“因素”；situation表示“形势，情况”。
- ② 本句句意为“上述因素并不足以开启工业革命进程”。把第一、二句连贯起来看，此处应该选择表示转折关系的连词，因此but符合题意。
- ③ else意为“别的”；extra意为“额外的”。本句要表达的意思是“还需要其他条件”，而不是“额外条件”，near和similar意思相差较远，所以选else。
- ④ 根据横线之后定语从句的内容invent machines和establish business organizations，应该选择creative，表示“有创造性的”，修饰individuals。generating表示“产生的，生产的”；motivating表示“有动机的”；effective表示“有效的”。只有D项符合题意。
- ⑤ 本题考查常见搭配sources of power，意思是“能源”。origin表示“起源，由来”；base表示“基础”；discovery表示“发现”。
- ⑥ 根据第一段最后一句中的invent machines，此处应该选择invent的同义词create。employ意为“雇用”；operate意为“操作，做手术”；control意为“控制”。
- ⑦ 本题考查搭配come from...backgrounds，意为“出自……背景”。stem from意为“起源于”，不符合题意。
- ⑧ 此处考查more...than的深层含义，表示“与其说……不如说……”。本句的意思是“他们之中大部分人与其说是科学家，不如说是发明家”。
- ⑨ 本题表达“只有纯粹的科学家才会把主要精力放在研究上面”，所以选择pure。genuine主要强调事物的真实程度；practical意为“实际的，实用的”；clever意为“聪明的”，均不符合题意。
- ⑩ 根据常识我们可以知道科学家搞研究必须“精确”才行，由此推断本题正确答案为accurately。happily表示“愉快地”；occasionally表示“偶尔地，不时地”；reluctantly表示“勉强地，不情愿地”。

● **Point** ●

more...than通常用于两者之间的比较，但有时也可用来指一个事物本身的两种特性，肯定more后面的，而否定than后面的，这时其意义和rather than相同。意思是“与其说……不如说……”，“是……而不是……”。