



21世纪高等院校精品课程规划教材

中国特色社会主义 理论教程

ZHONGGUOTESESHEHUIZHUYILILUNJIAOCHENG. 主编 张 俊 付文杰 张晓青

ZHONGGUOTESESHEHUIZHUYILILUNJIAOCHENG



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

中国特色社会主义理论教程

主 编 张 俊 付文杰 张晓青
副主编 谢新平 钟建华 蒋意春

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义理论教程/张俊, 付文杰, 张晓青主编. —北京:
北京理工大学出版社, 2008. 12

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1967 - 9

I. 中… II. ①张…②付…③张… III. 中国特色 - 社会主义建设
模式 - 教材 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005033 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京国马印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 17. 25

字 数 / 357 千字

版 次 / 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 7000 册

定 价 / 25. 00 元

责任校对 / 申玉琴

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	(1)
第二节 毛泽东思想	(9)
第三节 邓小平理论	(16)
第四节 “三个代表”重要思想	(24)
第五节 科学发展观	(32)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(42)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	(42)
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	(49)
第三节 解放思想，实事求是，与时俱进	(53)
第三章 新民主主义革命的理论	(60)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(60)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(64)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(67)
第四节 新民主主义革命理论的意义	(72)
第四章 社会主义改造理论	(74)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(74)
第二节 社会主义基本制度在中国的确立	(82)
第五章 建设中国特色社会主义的重大理论问题	(85)
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	(85)
第二节 社会主义的本质和根本任务	(88)
第三节 社会主义初级阶段理论	(93)
第四节 社会主义改革和对外开放	(102)

第六章 建设中国特色社会主义经济	(109)
第一节 中国社会主义市场经济体制的探索	(109)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(114)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(118)
第四节 推动经济又好又快发展	(124)
第七章 建设中国特色社会主义政治	(136)
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	(136)
第二节 依法治国，建设社会主义法治国家	(151)
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治	(155)
第八章 建设中国特色社会主义文化	(165)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	(165)
第二节 发展社会主义先进文化	(169)
第三节 建设社会主义核心价值体系	(174)
第四节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(182)
第九章 构建社会主义和谐社会	(188)
第一节 构建社会主义和谐社会的科学内涵和重要意义	(188)
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	(194)
第十章 祖国完全统一的战略构想和实践	(198)
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(198)
第二节 从武力解放台湾到和平解决台湾问题	(200)
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想	(205)
第四节 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展	(215)
第十一章 国际战略和外交政策	(220)
第一节 国际形势的发展及特点	(220)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(223)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(233)
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	(233)
第二节 巩固和发展爱国统一战线	(239)

第三节 加强国防和军队现代化建设	(243)
第十三章 中国特色社会主义事业的领导核心	(251)
第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(251)
第二节 坚持立党为公、执政为民	(255)
第三节 以改革创新的精神推进党的建设	(258)
后记	(265)
参考文献	(266)

第一章

马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

本章主要阐述马克思主义中国化的历史进程，马克思主义中国化的科学内涵和重要意义；马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的科学体系、主要内容、历史地位与指导意义；中国特色社会主义的旗帜、道路和理论体系。

第一节 马克思主义中国化的科学 内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

马克思主义一经传入中国，就开始同中国革命的具体实践相结合，开始了马克思主义中国化的历史进程。党的早期领导人李大钊等人都提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在建党初期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。“中国化”的概念最早出现在三十年代的哲学通俗化和大众化运动中，但主要是指“语言要中国化”，以“使听者明白”。1938年4月，艾思奇在《哲学的现状和任务》一文中明确提出马克思主义哲学中国化问题，他指出：“过去的哲学只做了一个通俗化的运动”，“现在需要来一个哲学研究的中国化、现实化的运动”。^①1938年7月23日，陈伯达在他的《我们的文化运动的民族特征》一文中也对这个问题做出了说明。同月，胡绳在《辩证法唯物论入门》小册子的前记中对“中国化”进行了阐述。胡绳认为，辩证唯物论的“中国化”有两方面的意义：一是“用现实的中国的具体事实来阐明理论”；二是“在理论的叙述中随时述及中国哲学史的遗产以及近三十年来中国的思想斗争”。

在更广泛的意义上对马克思主义中国化作出科学说明的是毛泽东。1938年10月召开的

^① 《艾思奇文集》第1卷，人民出版社，1981年，第387页。

中共六届六中全会上，毛泽东在向大会所作的政治报告《论新阶段》中从三个方面对马克思主义中国化进行了阐述。

第一，马克思主义不是教条，而是行动的指南。毛泽东指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学技术来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”

第二，马克思主义必须同中国实践相结合，使之在中国具体化。毛泽东指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义中国化，使之在其每一表现中带着必须有的中国特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”

第三，马克思主义必须通过一定的民族形式才能实现。毛泽东指出：“马克思主义必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义。”“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给予总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大运动，是有重要的帮助的。”“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^①

以上三个方面的内容是毛泽东对马克思主义理论的本质、马克思主义与中国革命实践的关系以及马克思主义的民族形式等所作的经典性论述，形成了马克思主义中国化的核心思想。

张闻天在向党的六届六中全会所作的《关于抗日民族统一战线与党的组织问题》的报告中表述了与毛泽东相同的观点。他认为：“马克思主义的原则、方法是国际性的，但我们是在中国做组织工作，一定要严格估计到中国政治、经济、文化、思想、民族习惯、道德的特点，正确认识这些特点，再来认识我们的斗争形式、组织形式、工作方法。”“要使组织工作中国化”，“要在民族环境中”来实现马克思主义，“将外国党的决定搬到中国来用，是一定要碰钉子的”。^②

中共六届六中全会通过的《政治决议案》号召全党：“学会灵活地把马克思列宁主义及

① 毛泽东：《论新阶段》，《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社，1991年，第658～659页。

② 《张闻天选集》，人民出版社，1985年，第225～226页。

国际经验应用到中国每一个实际斗争中来”^①，从而使“马克思主义中国化”成为每一位中国共产党人必须重视并认真加以研究和解决的历史任务。

在中共七大会议上，刘少奇代表中央所作的《关于修改党章的报告》中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。党的七大通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”。^②

马克思主义中国化的提出并非偶然，它反映了马克思主义中国化的客观必然性。

第一，实现马克思主义中国化，是解决中国实际问题的需要。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样一个半殖民地半封建的国家，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家进行无产阶级革命的条件极不相同，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义国家的社会历史发展的道路也是不相同的；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。因此，对中国共产党人来说，要学会把马克思列宁主义理论应用于中国的具体环境，实现马克思主义中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，不仅因为中国的社会条件有了这种需要，而且还因为它同中国的革命、建设和改革的实践发生了联系，实现了结合，被中国人民所掌握。

第二，实现马克思主义中国化，是马克思主义理论的内在要求。马克思主义理论的伟大力量，就在于和各个国家的具体实践相联系。恩格斯曾指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③ 各国的马克思主义者的任务就是结合各国不同时期的具体实际，将马克思主义民族化、具体化；同时，马克思主义也只能在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化；中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化结合起来”，使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使其在中国进一步民族化和具体化。马克思主

① 解放军政治学院党史教研室编：《中共党史参考资料》第8册，1979年，第176页。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社，1981年，第335页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年，第742～743页。

义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。而这两个方面有机统一于“相结合”的动态过程之中。

马克思主义中国化的科学内涵十分丰富，主要有：

第一，马克思主义中国化，就是运用马克思主义基本原理，紧密联系中国的具体实际，创造性地制定出正确的路线、方针和政策，解决中国革命、建设和改革的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的社会，农民占人口的绝大多数，经济和文化都比较落后。在这样的国度里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠套用马克思主义一般原理和照搬外国的经验，是不可能解决中国革命问题的。同样的，在中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当做教条，也无法照搬别国经验。而要真正解决中国的实际问题，只有运用马克思主义基本原理紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合这个实际的发展道路，制定出正确的方略。马克思主义中国化，就是为了解决中国的实际问题，把马克思主义应用到中国具体环境中去，使马克思主义在中国民族化、具体化，从而用“中国化的马克思主义”来指导中国的具体实践。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验升华为理论，形成中国化的马克思主义理论成果。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点、方法来解决中国的实际问题，它的基础是中国人民的实践。毛泽东明确指出：“用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西。”^①在解决中国问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出许多新的东西，从而丰富和发展马克思主义。马克思主义中国化还包括运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，把这些历史经验认真地加以概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加新的内容。在马克思主义中国化的过程中，已经形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等中国化的马克思主义理论成果，是中国革命、建设和改革时期的指导思想。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化土壤之中，这也就是毛泽东强调的要使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”表现出来。马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，就必须将马克思主义的基本原理同中国的优秀文化相结合，并进而达到融合。在这个过程中，以马克思主义为指导对中国文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，又用中国优秀文化的表达方式和中国人民喜闻乐见的语言形式来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就使马克思主义植根于中国优秀文化的土壤之中并得以生

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1993年，第408页。

长和繁荣。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国历史、中华民族优秀文化相结合，以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

（一）马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。

第一，以李大钊、后是以毛泽东为代表的中国共产党人从接受马克思主义开始，就将其视为理论与方法统一的世界观，致力于因时因地运用马克思主义，强调马克思主义与中国实际的结合。李大钊在传播马克思主义时就说过：必须研究怎样将社会主义的理想尽量应用于现实环境，社会主义力量因各地、各时之情形不同务求其适合者行之，发生共性与特性结合的一种制度。

对于共产党人而言，中国革命向何处去？在1927年8月以后，同时选择了两条道路：一条是仿俄国十月革命的道路，进行城市武装暴动，如南昌起义、广州起义等；另一条是仿中国的历史传统，在边远的农村进行武装暴动，这以毛泽东领导的湘赣秋收起义为代表，放弃进军长沙的原定计划，开辟出工农武装割据的井冈山道路。这两条道路都是对中国革命道路的最初探索，但是哪一条道路适合中国国情？

实践证明，后者指出了一个胜利的航向，为什么会这样？因为尽管世界已进入工业文明时代，资本主义生产方式引领世界潮流，但中国仍属于以农业生产方式为主体的半殖民地半封建社会，各地区发展又极不平衡。资本主义比较发达的国家主要依靠工人阶级，而开辟农村革命根据地，这在马克思主义的“本本”上没有，但却有上千年的中国农村战争历史传统的深刻烙印，这是马克思主义中国化的重要成果。

第二，新中国成立后，社会主义与马克思主义中国化的延伸获得的理论成果是毛泽东思想的丰富和发展。涉及政治、经济、文化、民族、军事，在总体上考虑了中国如何革命和实现革命转变，走向社会主义的问题。因此毛泽东思想是实现马克思主义思想革命理论和革命转变理论的伟大创新。

这段历史是马克思主义中国化的第二次准备，是因为这时候我们党已经提出了要将马克思主义和中国社会主义实际相结合。毛泽东提出“第二次解脱”找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。1962年，毛泽东提出要求允许把马克思主义普遍真理同中国建设的具体实际尽可能好一些地结合起来，探索中国自己的社会主义道路。

这个时期中国建设社会主义道路的探索已经有了良好的开端，如果探索成功的话，第二次起点就应该从这个时候算起，但是历史性曲折出现像“大跃进”和“文化大革命”的严

重失误，这个起点没有变成历史的现实。不过从1956年“八大前后”的探索，无论是成功还是挫折，都为第二次历史性飞跃做了准备。

第三，社会主义改革开放的新时期与马克思主义中国化第二次历史性飞跃。

十一届三中全会是党的伟大转折，标志着中国共产党带领中国人民开始进行改革开放和现代化建设的伟大革命，标志着我们国家从此进入一个新的历史时期，是我们党实现马克思主义中国化的第二次飞跃。

党在领导新的伟大革命时，和平与发展已成为时代主题，马克思主义中国化的理念开始注入当代革命。邓小平的思想很明确，即强调改革开放，把工作重心放在经济建设上。邓小平的这种鲜明的实践眼光，开辟了马克思主义中国化的新境界，是将当代化元素注入马克思主义中国化思想的原生态。在这个伟大革命中，我们党始终注重总结历史经验，其中包括中国的和外国的，成功的和失败的经验教训，实现马克思主义和中国实际相结合的第二次历史飞跃，这个飞跃还在继续。目前已经获得一个实践成果和两个理论成果。

一个实践成果就是探索一条建设中国特色社会主义道路，这条道路的思想是逐渐明确的。1981年中国共产党中央委员会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》已经指出，党在逐步确立一条正确道路。1982年的十二大，邓小平提出走中国特色社会主义道路。1987年十三大指出，我们党已经开始找到一条建设有中国特色社会主义道路。党在社会主义初级阶段明确了这个基本内涵。1997年十五大进一步总结党建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的经验。2002年党的十六大总结了党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验。2007年，党的十七大在北京隆重召开，大会的主题就是之一就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。

所谓两大理论成果，首先是邓小平理论，它的创立基本上与建设中国特色社会主义道路的内涵是同步的，这是对历史经验和新鲜经验从不同层面所作的概括和总结。十三大提出建设有中国特色社会主义理论这个概念，并对这一系列观点做了归纳，使这个理论初具轮廓。南巡讲话和十四大对邓小平理论的形成起了决定性的作用，十四大首次确立建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，高度评价这个理论是第一次比较系统地初步地回答中国将经济、文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义等一系列根本观点、一系列根本问题，是当代中国的马克思主义。

十五大正式使用邓小平理论的称谓，并对其做了新的阐述，强调把马克思主义与当代中国的实践和时代特征相结合的邓小平理论，涵盖政治、经济、科技、教育、文化、民族、外交、统一战线等比较完备的科学体系，是马克思主义在中国发展的新阶段，邓小平理论实现了马克思主义同中国的实践和时代特征相结合的第二次飞跃。

马克思主义中国化的又一个理论成果，是“三个代表”重要思想。当历史进入千年世纪之交，党对自身发展的变化有了新的认识。“三个代表”重要思想适应世情、国情和党情的变化，对于党和国家的工作提出了新的要求。它在2000年提出以后，经历了不断丰富和

发展的过程,江泽民在2001年“七一”讲话对这个理论进行全面的阐述,初步形成了一个体系,十六大报告对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、理论依据、科学内涵、基本要素、传承关系、精神实质、体现途径、历史地位等问题,都作了比较充分的说明。

“三个代表”重要思想是由治党、治国的理论,进一步回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题,又创造性地回答了建设一个什么样的执政党和怎样建设这样的执政党的一系列重大问题,是执政党建设理论的伟大创新。它是马克思主义基本原理与中国具体实际和时代特征相结合的第二次历史飞跃的继续和深入,是面向21世纪的中国化的马克思主义。

十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,根据我国经济和社会发展的新要求,提出树立科学发展观和构建社会主义和谐社会两大战略思想等。这些重要思想,在实践上有助于我们国家在战略机遇和矛盾凸显的关键时期,以更加宽广的世界眼光,立足科学发展,促进社会和谐,开创社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设的新局面,在理论上进一步揭示了经济社会发展的客观规律,丰富了马克思主义理论与中国实践相结合的内容,是中国特色社会主义理论的新发展,是马克思主义中国化的新成果。

党的十七大报告提出:中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

建设中国特色社会主义是个很长的历史过程,中国共产党的历史过去是马克思主义中国化的历史,今后仍然是马克思主义中国化的历史。马克思主义中国化的道路会越来越宽广,马克思主义中国化的理论将不断地反映鲜明的时代精神和实践要求而向前发展。

(二) 马克思主义中国化的重要意义

(1) 马克思主义中国化的理论成果是指引党和人民的伟大事业不断取得胜利的根本保证。在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,经过长期的反帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争,取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国。中华人民共和国成立以后,成功地进行了社会主义改造,完成了从新民主主义到社会主义的过渡,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观重要思想的指引下,我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革进程,国民经济持续快速健康发展,改革开放取得丰硕成果,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,祖国统一大业取得新进展,人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段,党领导全国各族人民深入贯彻落实科学发展观,正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明,如果离开了马克思主义中国化的不懈探索,离开了马克思主义中国化理论成果的指引,我们的实践就会陷入盲目性,我们的事业就会遭受挫折和失败。

(2) 马克思主义中国化理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族,一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命

力。在当代中国,中国化的马克思主义理论是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的一系列理论成果,代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望,是中华民族优秀文化的结晶,是凝聚党心民心的强大精神力量,是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天,我们面临着难得的历史性机遇,同时也有很多的困难,很需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。只有这样,中华民族才能以崭新的面貌自立于世界民族之林。

(3) 马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果,是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物,体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一。既要反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向,又要反对教条式地对待马克思主义和静止、孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们的形成和发展,既反映了马克思主义基本理论在中国的传承,又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的科学体系。它们不但以新的形态发展了马克思主义,而且展示了马克思主义所固有的强大生命力。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

改革开放 30 年来,我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中,不断坚持和发展马克思主义的结果,是马克思主义中国化的最新成果。改革开放以来我们所取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,集中到一点,就是高举中国特色社会主义伟大旗帜。

马克思主义中国化共产生了四大理论成果,分别是毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观。这四大理论成果是我们党在革命、建设和改革的不同历史阶段,根据时代特征探索不同重大问题做出的独特理论贡献,其中每一个理论成果都有其特殊的时代背景和时代主题。而毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果,是马克思主义中国化进程中的第一座里程碑。

毛泽东思想之所以是马克思主义中国化的第一座里程碑。一是因为毛泽东思想在关于新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设,关于革命军队的建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等许多方面以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。二是因为毛泽东思想的活的灵魂,即实事求是,群众路线,独立自主,是贯穿于上述各个方面的立场、观点和方法。其中,实事求是,就是从实际出发,理论联系实际,就是把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合;群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去;独立自主,自力更生,就是从中国实际出

发、依靠群众进行革命和建设。正如党的十五大报告所指出的,马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。

从理论体系的角度看,马克思主义中国化,也就是马克思主义与中国实际相结合,产生了两大理论体系,一个是新民主主义理论体系,一个是中国特色社会主义理论体系。新民主主义理论是指导中国革命取得胜利,获得民族独立和民族解放的理论,它的主线是革命和夺取政权;中国特色社会主义理论体系是指导中国社会主义建设的理论,它的主线是发展。十七大报告提出了中国特色社会主义理论体系的重要命题,这在党的代表大会的报告中还是第一次。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二大理论成果,是马克思主义中国化的第二座里程碑,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,标志着马克思主义与中国实际相结合的第二次飞跃的开始。

十七大报告对中国特色社会主义理论体系的内涵做了准确的界定。报告指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这就把改革开放背景下形成的邓小平理论、“三个代表”重要思想与科学发展观整合为一体,纳入中国特色社会主义理论体系这个大范畴之内。这种整合,在马克思主义发展史上是第一次,也是一个重大创新。首先,这种整合不仅仅是表述上的变化,更重要的是,这种整合指明了中国特色社会主义理论体系形成和发展的独特的时代背景和实践主题。这个时代背景就是改革开放进程的逐步展开,这个实践主题就是改革开放所要完成的发展中国特色社会主义的历史任务。其次,从马克思主义理论发展的开放性的角度看,中国特色社会主义理论体系并不是一个封闭的理论体系,还要随着实践和探索的发展不断实现与时俱进。十七大报告指出,中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。所以,不能简单地认为中国特色社会主义理论体系就是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的简单相加。随着改革开放进程的进一步拓展,还会有新的理论和新的观点来指导新的实践,这些新的理论和新的观点仍然是中国特色社会主义理论体系的重要内容,仍然可以纳入中国特色社会主义理论体系这个大范畴之中。

第二节 毛泽东思想

毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人,依据马克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义,是中国人民革命和建设的指导思想,是革命和建设的旗帜。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

(1) 毛泽东思想形成于 20 世纪前中期, 当时时代的主要特点是战争与革命。第一次世界大战和俄国十月革命对中国的影响巨大, 中国的先进分子从中认识到世界潮流的变化, 得出了“走俄国人的路”的历史结论。中国共产党诞生后以马列主义为指导思想的理论基础, 努力运用它来指导中国革命运动, 解决中国革命的实际问题。因而, 把马列主义理论与中国实际结合起来, 形成适合于中国情况的科学指导思想, 就成为时代的基本要求。毛泽东思想正是在这样的时代背景下产生和形成的。

(2) 毛泽东思想的产生和形成, 是近代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近代中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命, 而要实现这种大革命, 就需要先进的科学理论来指导。从鸦片战争到五四运动约 80 年间的中国人民革命运动, 其失败的根本原因, 无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。历史证明, 要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利, 必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。毛泽东思想就是在这样的历史条件下, 适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

(3) 新的社会生产力的增长和工人运动的发展, 为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。中国现代工业的产生是从鸦片战争以后开始的, 首先, 各资本主义国家为了运输和推销商品, 在中国各通商口岸建立了一些航运、银行、商行等企业, 于是出现了中国第一批近代产业工人阶级 (主要是海员和航运工人)。19 世纪 60 年代清政府为了镇压国内的革命运动, 以维护其反动统治, 建立了一批“官办”的军事工业, 如上海制炮局、安庆军械所、江南制造总局、马尾船政局等。随着军事工业的需要又开采了一些煤矿、铁矿, 以后又办了一些轻工业。19 世纪 80 年代中国商人自办的近代工业也开始建立起来, 开始出现了自己的民族工业。在上海、广州、武汉、福州等地开办缫丝、纺织、火柴、制茶、碾米、五金等工厂。1894 年中日甲午战争中国战败, 使外国帝国主义取得了在华的投资权。他们在中国各地修建铁路、开采矿山, 开办工厂, 使中国最终沦为半殖民地。第一次世界大战期间, 由于欧美各帝国主义忙于在欧洲战场厮杀, 无暇东顾, 暂时放松了对中国的压迫, 因而民族工业有了较快发展, 中国工人阶级的队伍也随之迅速发展起来。五四运动后, 中国工人阶级开始成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展, 也为马列主义的传播及中国化提供了物质基础和阶级条件。

(4) 新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播, 为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。1915 年兴起的新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动, 它启发了中国人民的民主主义觉悟。俄国十月革命胜利消息传到中国后, 中国思想界发生了巨变, 中国先进的知识分子开始接受和传播马克思主义, 中国先进知识分子运用马列主义的立场、观点、方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题, 并经过长期实践逐步形

成适合于中国情况的正确指导思想——毛泽东思想。马列主义是毛泽东思想的主要理论渊源，没有马列主义的传入和传播，就不可能产生毛泽东思想。

(5) 中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想产生和形成的实践基础。毛泽东思想作为一种科学的理论体系，来自于中国共产党领导人民革命的伟大实践。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践中，中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生并形成科学体系的，离开了中国共产党领导的人民革命实践，毛泽东思想就成了无源之水和无本之木，就不可能产生、形成和发展。

二、毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的实践中逐步形成和发展起来的。

(1) 在中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东等人初步提出了新民主主义革命的基本思想，标志着毛泽东思想开始萌芽。

(2) 在土地革命战争前中期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，提出了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想，标志着毛泽东思想初步形成。

(3) 在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东写了大量著作，对新民主主义理论作了系统而完整的阐述，标志着毛泽东思想达到成熟。

(4) 在解放战争和从新民主主义向社会主义的过渡时期，毛泽东思想在军事原则、战略策略和政策、国家政权理论、革命转变理论等方面，均有重大发展。

(5) 在社会主义建设时期，在探索中国社会主义建设道路的曲折历程中，毛泽东等在工作重心转移、社会主义现代化目标、中国工业化道路、经济体制改革、民主政治建设、思想文化建设、执政党建设等方面，提出了许多重要思想观点，特别是创立了社会主义矛盾学说。这一时期毛泽东思想在曲折中得到发展。

(6) 中共十一届三中全会后，以邓小平为代表的中国共产党人在坚持毛泽东思想的基础上，发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色的社会主义理论，即邓小平理论。邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，开辟了马克思主义在中国发展的新阶段。

毛泽东思想在形成和发展中有着自己的鲜明特点，主要有三方面。

第一，毛泽东思想是在马克思列宁主义和中国革命具体实践不断结合过程中产生的，是马克思列宁主义同中国革命实际结合的产物。

第二，毛泽东思想是在同国内外敌人的斗争中形成和发展起来的，同时又是在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期国际共产主义运动中同中共党内盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的斗争中形成和发展起来的。

第三，毛泽东思想是中国化的马克思主义，毛泽东思想形成和发展的过程，就是马克思